第●学年　●●科　単元デザイン（全●時間扱い）

令和●年●月●日（●）

授業者　●立●●●学校

教諭　●●　●●

１　単元名

２　単元の目標

(1)

(2)

(3)

３　目指す子ども像（資質・能力）

・

・

・

４　単元の指導計画と学びの実践ポイント（本時　●/●時）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 次（時数） | 学習活動 | 主体的 | 対話的 | 深い学び |
| １(●) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ２(●) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ３(●) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

５　本時について

(1)ねらい

・

・

(2)展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 学習内容 | 教師の働きかけ(指導内容)予想される児童生徒の反応 | □評価（方法）　〇支援◇留意点 |
| 導入(●分) |  |  |  |
| 展開Ⅰ(●分) |  |  |  |
| 展開Ⅱ(●分) |  |  |  |
| まとめ(●分) |  |  |  |

(3)評価

　・　（　　）

　・　（　　）

**※これ以下、コピー＆ペーストして使用する。**

＜主体的な学び＞



＜対話的な学び＞



＜深い学び＞



＜ふきだし＞

＜ＩＣＴアイコン＞

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　

＜評価メモ＞