

実践のCMN28による分類

実践校		村上市立保内小学校	上越市立吉川中学校	県立正徳館高等学校
目的		学力向上・授業改善	学力向上	特色（魅力）ある学校づくり
3つのキーワード	つながる	地域とのつながり…川（荒川・三面）、イベント 教科とのつながり（社会科・国語・家庭科）	・地域講師による職業講話 ・小中合同学力向上研修会（年3回） ・学校運営協議会への提示 ・カリキュラムと本時をつなぐ	・言語活動 ・修学旅行 ・地域とつながる（地域を学ぶ・地域に貢献する・地域に発信する・学校を地域交流の場とする） ・地域振興課 ・商店街
	共通理解	職員研修 研究主題「思い・願いを大切にされたプロセス」→「主体的・対話的で深い学び」→学力の向上	・企画委員会（ビジョンの共有） ・職員研修 ・ワークショップの充実（KPT） ・カリキュラム表の定期的な点検	職員会議 学年会 ・オンリーワンスクール新潟未来プロジェクト ・学校設定科目「キャリアガイダンス」 ・よいた学・長岡学 ・インターンシップ
	可視化	・グランドデザインの提示 ・生活科の学びのプロセス図 ・総合的な学習の時間の学びのプロセス図	・グランドデザインに集約 ・視覚的カリキュラム表（上越カリキュラム） ・吉川中スタンダード ・生徒の授業評価分析 ・田村モデルによる分析 ・GPS（ベネッセ）検査	・特色ある学校づくりに係る資料 ・スクールガイド ・キャリアガイダンス構想図 ・オンリーワンスクール構想図 ・Webページ
5つの視点	①学習指導要領の趣旨を理解する	<職員研修> ・研究主任による講話	<職員研修> ・研究主任による講話	<職員会議> ・教務主任による講話
	②組織全体で共通意識を持って取り組む	<職員研修> ・研究主題、推進方法の提案 ・PDCA	<企画委員会・職員研修> ・ビジョンの共有 ・ワークショップの充実（KPT） ・PDCA	<職員会議・学年会・分掌部会> ・各種プロジェクト推進の立案・提案 ・PDCA
	③学校教育目標を共通理解する	<職員会議> ・学校運営の基本方針 ・グランドデザイン	<職員会議> ・学校運営の基本方針 ・グランドデザイン	<職員会議> ・学校運営の教育方針
	④これまでの取組を価値あるものに高める	・生活科、総合的な学習の内容の充実 ・他教科との関わりの強化 ・リソース活用の見直し	・校内研修システム ・グランドデザインの再編 ・授業研究のスタイル再編	・オンリーワンスクール単元の再編 ・総合的な学習単元の再編 ・地域資源の活用
	⑤教育活動を経営活動につなげる	・トップリーダーシップ（校長・教頭・教務） ・ミドルリーダーシップ（研推・学年） ・	・トップリーダーシップ（校長・教頭・教務） ・ミドルリーダーシップ（企画・研推） ・ワークショップ型研修（KPT・田村モデル） ・カリキュラム表と本時をつなぐツール ・吉川中スタンダード	・トップリーダーシップ（校長・教頭） ・ミドルリーダーシップ（教務・学年主任） ・教務部会、学年部会での検討・整理・価値付け ・職員会議での提案…共通認識