

実践のCMN28による分類

実践校	村上市立保内小学校	上越市立吉川中学校	県立正徳館高等学校	
目的	学力向上・授業改善	学力向上	特色（魅力）ある学校づくり	
3つのキーワード	つながる	<ul style="list-style-type: none"> 地域講師による職業講話 小中合同学力向上研修会（年3回） 学校運営協議会への提示 カリキュラムと本時をつなぐ 	<ul style="list-style-type: none"> 言語活動 修学旅行 地域とつながる（地域を学ぶ・地域に貢献する・地域に発信する・学校を地域交流の場とする） 地域振興課 商店街 	
	共通理解	<ul style="list-style-type: none"> 職員研修 研究主題「思い・願いを大切にされたプロセス」→「主体的・対話的で深い学び」→学力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 企画委員会（ビジョンの共有） 職員研修 ワークショップの充実（KPT） カリキュラム表の定期的な点検 	<ul style="list-style-type: none"> 職員会議 学年会 オンリーワンスクール新潟未来プロジェクト 学校設定科目「キャリアガイダンス」 よいた学・長岡学 インターンシップ
	可視化	<ul style="list-style-type: none"> グランドデザインの提示 生活科の学びのプロセス図 総合的な学習の時間の学びのプロセス図 	<ul style="list-style-type: none"> グランドデザインに集約 視覚的カリキュラム表（上越カリキュラム） 吉川中スタンダード 生徒の授業評価分析 田村モデルによる分析 G P S（ベネッセ）検査 	<ul style="list-style-type: none"> 特色ある学校づくりに係る資料 スクールガイド キャリアガイダンス構想図 オンリーワンスクール構想図 Webページ
5つの視点	①学習指導要領の趣旨を理解する	<ul style="list-style-type: none"> ＜職員研修＞ ・研究主任による講話 	<ul style="list-style-type: none"> ＜職員研修＞ ・研究主任による講話 	<ul style="list-style-type: none"> ＜職員会議＞ ・教務主任による講話
	②組織全体で共通意識を持って取り組む	<ul style="list-style-type: none"> ＜職員研修＞ ・研究主題、推進方法の提案 ・P D C A 	<ul style="list-style-type: none"> ＜企画委員会・職員研修＞ ・ビジョンの共有 ・ワークショップの充実（KPT） ・P D C A 	<ul style="list-style-type: none"> ＜職員会議・学年会・分掌部会＞ ・各種プロジェクト推進の立案・提案 ・P D C A
	③学校教育目標を共通理解する	<ul style="list-style-type: none"> ＜職員会議＞ ・学校運営の基本方針 ・グランドデザイン 	<ul style="list-style-type: none"> ＜職員会議＞ ・学校運営の基本方針 ・グランドデザイン 	<ul style="list-style-type: none"> ＜職員会議＞ ・学校運営の教育方針
	④これまでの取組を価値あるものに高める	<ul style="list-style-type: none"> ・生活科、総合的な学習の内容の充実 ・他教科との関わりの強化 ・リソース活用の見直し 	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研修システム ・グランドデザインの再編 ・授業研究のスタイル再編 	<ul style="list-style-type: none"> ・オンリーワンスクール単元の再編 ・総合的な学習単元の再編 ・地域資源の活用
	⑤教育活動を経営活動につなげる	<ul style="list-style-type: none"> ・トップリーダーシップ（校長・教頭・教務） ・ミドルリーダーシップ（研推・学年） ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・トップリーダーシップ（校長・教頭・教務） ・ミドルリーダーシップ（企画・研推） ・ワークショップ型研修（KPT・田村モデル） ・カリキュラム表と本時をつなぐツール ・吉川中スタンダード 	<ul style="list-style-type: none"> ・トップリーダーシップ（校長・教頭） ・ミドルリーダーシップ（教務・学年主任） ・教務部会、学年部会での検討・整理・価値付け ・職員会議での提案…共通認識