

研究のまとめ（成果） H28

推進のための3つのキーワード

つながる

共通理解

可視化

共通の取組として見えてきた5つの視点

学習指導要領の趣旨を理解する

組織全体で共通認識を持って取り組む

学校教育目標を共通理解する

これまでの取組を価値あるものに高める

教育活動と経営活動とをつなげる

CMN28

カリキュラム・マネジメント
新潟スタイル

3つの側面からスタート

1. 教科等横断的なカリキュラム編成

2. PDCAサイクルの確立

3. 内外リソース活用