



結果ではなく
過程・努力・姿勢を認める

合格

合格おめでとう！
よく努力したね。
頑張ったあなたは偉い

価値を理由づけてほめる

上手な聞き方をしているね。
相手を思いやる行動だね。

ほんわか

行動したあとすぐ
細かい目盛りでほめる

いつもより整列が早いね。
列も整っている気がします。
成長したわね！

ピッ

^{アイ}
私メッセージで伝える

礼儀正しく過ごしている
皆さんを見て、
(私は) 誇らしいです。

ピッピッ

我慢や耐えてきたことを
認める、ねぎらう

苦しくてつらい夜を
過ごしてきたのね…。
よく耐えてきたわね。

ずーん

素直に感動したことを伝える

感動したよ(涙)
本当に素晴らしい
演奏だった！

うわあああ

児童生徒自身が頑張ったと
思う時にほめる

頑張ったのね。
私も見ていて、
感心していたわ。
よくやったわね。

ネーん

感謝を伝える

いつもきれいにしてくれて
ありがとう。
本当に助かるよ。

ささ

ユーモアを入れてほめる

よくまとめてあるよ。
そのままウィキペディア
に載せたいレベルだね
(笑)

やったや！

何が良かったのか具体的にほめる

とても良い発表だったよ。
特に笑顔が良かった。
こっちも楽しくなるから

パチパチ

本人が居ない場所でもほめる

見えました。
よく頑張っていましたよ。

すごいね

良い言葉でラベリングする

うーん...

保護者の気持ちも考えて進学先に迷っているんだね。君は優しい人だね。

他者でなく以前の本人と比べる

勉強に取り組む姿勢が変わったし、その結果解ける問題がどんどん増えたわね!

ポイント
新学期
重要!
チェック
まとも

他者への貢献を知らせる

マネージャーはいつも練習の補助をしてくれる。記録もしっかりと取ってくれている。

ファイト!
がんばー

保護者に伝え、家でもほめてもらう

こんなことがあったんです。立派ですよ!

ばああ

先生から聞いたよ～あなた頑張ったんだって? 凄いじゃない!

多様な視点からほめる

間違っても積極的に発言する人が多くて、このクラスの授業が大好きだわ。

ワイワイ はーい

どんなに出来なくても、出来ていることをほめる

おはよう! 今日ネクタイを忘れずに付けているね。いいねえ。

タタッ

真似してほしいことは人前でほめる

一緒に見る?

ありがとう

今、優しい声かけが聞こえてきました。助け合うっていいですね。

明日も続けてほしいことをほめる

体を前に向けて、よく集中できているね。本当に良い生徒だと思います。

3ん

ほめられることに抵抗のある児童生徒は全体をほめたり、さっと感謝を伝える

おっ、みんな準備できているね。えらい!

あ...黒板がきれいだ。ありがとう。

まあ...ね

ポジティブにリフレームする

苦しいことにも立ち向かう強さがあるんだね。

気持ちを込めて伝える

すごーい!最後までやり切ることができました!

イエイ

〇〇先生から聞いたけど...

顧問の先生から聞いたけど、最近、頑張っているんだってね!

はい!もっと頑張ります!

叱った後はフォローする

厳しく言ったけど、あなたならできると思うし、〇〇さんのことが大切だから話をしたのよ。分かってくれる？

どうする必要があるのか
具体的な行動を、肯定的に伝える

うるさい。授業中だぞ。
私語はやめなさい。

私を見てください。
口を閉じてください。

人格を認めて行動を変える

〇〇さんぐらい力があれば、もっとできるようになるのに、寝ているのはもったいないな…。あとは、〇〇さんの行動しだいののに…。

他者と比較せず、過去を蒸し返さず
短時間で叱り、支援を加える

明日は忘れずに持ってきてください。
お弁当にこのメモを貼っておくといいわ。

理由を丁寧に伝える
(納得させる)

あなたが私語をすることで、他の人の静かに学ぶ権利が侵害されています。〇〇さん自身の学習にとっても、もったいない行動です。

叱る場所と時間に配慮する
(人前を避ける)

ここなら他の生徒がいないから、生徒のプライドが傷つかないかな…。

この前ホームルームで話し合ったことを覚えている？

怒りを感じている時はまず落ち着く
"叱る"と"怒る"の違いを明確にする

怒りを感じているかも。
深呼吸して、怒りをぶつけないように気を付けよう。

今、話すと"叱る"じゃなく、"怒る"になりそうだった。

信頼関係を重視して
"この先生に言われたらそうする"を目指す

この先生はほめてくれる
いつも真剣に話してくれる
自分を大切にしてくれる
時には叱ってくれる

客観的事実を指し示す
本人と事実を確認した後、反省を促す

よく話してくれたわね。
何がいけなかったのか分かる？

僕が書き込みました。ごめんなさい。

叱る基準を明確にする

私が叱る時は3つです。
①いじめにつながる行為
②法律・校則の違反
③他者に迷惑をかける行為

それ以外はある程度受け入れよう
一貫性をもって接しよう

児童生徒にたくさん話してもらう

先生の考えを話してみただけど
〇〇さんはどう思ったの？

私は…
本当は…
それで…
次は…

気持ちを想像し、児童生徒との関係性を重視する

上手く伝わっているかな？
分かってもらえますか？

穏やかな表情をしているから、関係は悪くなつてなさそうだ。



行動変容したら
どのようなメリットがあるか話し合う

えっと…

喧嘩しなくなったら、あなたの学校生活はどう変化するかな？

将来はどう変わるかな？

何を叱っているのかハッキリさせ
1つに絞る

〇〇さん、制服のボタンを留めましょう。

だらしないぞ。シャキッとしない。制服をしっかり着て、遅刻しないように来なさい。

スッキリ

心情は理解できるが
行動は許されないと伝える

イライラしたんだね。嫌な思いをしたね。あなたにも理由があったことはよく分かったよ。

ただ、その行動は正しかったと思う？

本人にコントロールできることが
確認してから指導する

宿題を提出しないのはどうしてだろう？内容が難しすぎる？本人もどうしようもないのかも…

注意する前に困っているか聞いてみよう。

冷静かつ毅然とした態度で叱る

静かにしなさい。

静かにして～うるさくしちゃダメでしょ～

叱られる準備が児童生徒にあるか
配慮する

失敗を繰り返して気持ちに余裕がなくなっているな…

元気だして！手伝うよ。

前向きに成長を促し
目標設定は児童生徒が行う

ミスすることは誰にでもあります。大切なのはこれから、どう考えどう行動するかです。
いつまでにやってきますか？

明日やってきます。

行動変容を目標として、
ともに改善策を考える

次はどう行動しますか？

そう行動するために何ができそう？

なるほど。それをやってみましょう。

信頼し、約束する

私は〇〇さんを信用しますよ。もうしないと約束できますか？

約束します。

分かりました。あなたを信じます。頑張ってください。

叱る前に話を聴く
決めつけない・頭ごなしに叱らない

(今日も)遅刻しました。

大丈夫？何かあったの？

ばたばた

叱った後は
行動変容を見届けて、認める

頑張っているね。ありがとう。

少しの変化だけど認めよう

よし