

A 教育一般 Education in General

A01 要覧 / 要覧

結果の概要 平成19年度教育調査資料第2集 学校要覧 新潟県教育委員会 2007
 統計表 1 総括表 2 小学校 3
 中学校 4 高等学校 5 中等教育学校 6 特別支援学校 7 幼稚園 8
 高等教育機関資料

学校教育の大綱 糸魚川市小 平成19年度 幼稚園・保育園・保育所・小学 糸魚川市教育委員会 2007
 ・中学校教育計画 資料 校・中学校 教育要覧

平成19年度教育課程研究センター・ 教育課程研究センター・生徒指導研究センタ 国立教育政策研究所 教育課程 2007
 生徒指導研究センターの指定校、指定 ー関係研究指定校等事業便覧(平成19年度) 研究センター 生徒指導研究セン
 地域事業概要 ター
 各指定事業について
 1 教育課程研究指定校事業 2 学
 力の把握に関する研究指定校事業 3
 小・中連携教育実践研究事業 4 へき
 地教育研究指定校事業 5 教育課程
 の実施状況に関する自己点検・自己評
 価に係る研究指定校 6 評価の工夫
 改善に関する総合的推進地域事業 7
 生きる力をはぐくむ読書活動推進事業(
 読書活動推進地域事業) 8 我が国の
 伝統文化を尊重する教育に関する実践
 モデル事業 9 生徒指導総

工業教育会館の沿革と全工協会 定 平成19年度 全国工業高等学校 要覧 第 全国工業高等学校長協会 2007
 款・細則 役員名簿 会員写真一覧 54号
 全国工業高等学校一覧 教科別研
 究会一覧 全国工業高等学校基本調
 査

A02 目録 / 目録

A 教育一般 ほか 教育研究資料目録 25 西宮市立総合教育センター 2007
 経緯 略歴 図書 雑誌 会報 故岩野俊逸氏所蔵目録 長岡市立科学博物館 2007
 小学版 創刊号から61巻12号(723号)ま 月刊誌「教育音楽」 - 音楽之友社 発行 - 日本教育音楽協会 2007
 で 通巻「特集記事」目次一覧
 中学・高校版 分冊編集から50巻12号 (603号)まで

A03 名簿 / 名簿

学長 副学長 基礎教育学系 臨 平成19年度 研究者一覧 兵庫教育大学 2007
 床・健康教育学系 社会・言語教育学
 系 自然・生活教育学系 体育・芸術
 教育学系 学校教育研究センター
 実技教育研究指導センター 発達心
 理臨床研究センター 教育・社会調査
 研究センター 情報処理センター
 保健管理センター 地域交流推進セン
 ター 大学院連合学校教育学研究科

北海道地区 東北地区 関東地区 全国高等学校一覧 全国高等学校長協会 2007
 北信越地区 東海地区 近畿地
 区 中国地区 四国地区 九州地区

A04 学校誌 / 学校誌

写真 生徒の手記 ほか 38人が見た新潟県中越地震 あれから一年 長岡市立山古志中学校 2006
 特集「絵本・児童文学」 文芸 がんぎ 45 新潟県立高田高等学校図書委員 2006
 フリートークング 会

沿革 事業 子ども価額教室のあゆ 大和市教育研究所創立40周年記念誌 大和市教育研究所 2007
 み 年度別 所員・研究員・刊行物一
 覧 研修講座一覧 歴代(所長・所員
 ・指導担当員)一覧 大和市教育研究
 所設置条例 和市教育研究所設置条
 例施行規則

今年度の研究計画 今年度の実 平成18年度 校内研修のまとめ 進取の意 五泉市立五泉小学校 2007
 践を振り返って 研究全体の成果と 気
 課題 平成18年度単元配当一覧表 自ら考え、意欲的に問題解決する子どもの育
 実践 全校群読の実践 朝読書の実 成
 践 拡大中学校区実践報告

| | | | | |
|---|--------|--------|------------|------|
| 閉校に寄せて 歴代校長 沿革史 卒業写真・卒業者氏名 歴代教職 員名簿 閉校に寄せて・思い出 片 野尾小学校 子供歌舞伎 片野尾小学 校 子供鬼太鼓 平成18年度の片野尾 小学校 閉校記念事業について | かざしま | | 佐渡市立片野尾小学校 | 2007 |
| PLAN DO CHECK ACTION | 平成18年度 | 大湊小の教育 | 上越市立大湊小学校 | 2007 |
| 1 校内研修計画 2 学校評価の現状と 課題 3 全国標準学力検査の分析と考 察 4 生徒による授業評価アンケートを 活用した授業改善への取組 5 家庭学 習の習慣化 ～学力向上のために学校 としてできること～ 6 確かな学力の向 上のための取組 7 ウォームハート推 進会議 8 その他 | 平成18年度 | 岡方の教育 | 新潟市立岡方中学校 | 2007 |
| 仲間との関わりを通して「表現のよさ」に 対する価値観を広げていく授業 ～短 歌の創作・交流を通して～ | 平成18年度 | 授業実践集録 | 新潟市立白新中学校 | 2007 |
| 仲間と聴きあう活動を通して表現を工夫 しようとする生徒を育成する授業 ～ HEIWAの鐘を沖繩の空に響かせよう～ | 平成18年度 | 授業実践集録 | 新潟市立白新中学校 | 2007 |
| 問題を解決する過程で、誤概念から科 学概念を形成する授業 ～自分の不十 分さを明らかにして仲間と関わることを通 して～ | 平成18年度 | 授業実践集録 | 新潟市立白新中学校 | 2007 |
| 子どもの素朴な考え方(素朴概念)と科学 的な考え方(科学概念)の対立を組織し、 考え方の違いを検証する授業 ～討論 の場面で多様な意見を出し、吟味する 手立て～ | 平成18年度 | 授業実践集録 | 新潟市立白新中学校 | 2007 |
| 問題を解決する過程で新たな数学的な 表現や処理の仕方を見いだしていく授 業 ～自分の考えをキーワードで表し、 それを基に仲間とかかわることを通して ～ | 平成18年度 | 授業実践集録 | 新潟市立白新中学校 | 2007 |
| 仲間とのかかわりを通して問題を解決す る考えを広げていく授業 ～おうぎの中 心角を求めよう～ | 平成18年度 | 授業実践集録 | 新潟市立白新中学校 | 2007 |
| 仲間とのかかわりを通して数学的な見方 ・考え方を広げる授業 ～ぴったり重なる 三角形を考えよう～ | 平成18年度 | 授業実践集録 | 新潟市立白新中学校 | 2007 |
| めあてをもって練習に取り組み、技ので きばえを点検する活動を通してより確か な技能の習得を図る授業 ～技のつま ずきの原因に着目して、仲間とかかわる ことを通して～ | 平成18年度 | 授業実践集録 | 新潟市立白新中学校 | 2007 |
| 自分の見方や考えを広げたり、深めたり しながら、社会認識を形成し、主体的に 学んでいく授業 - 立場による見方や考 えの違いを認識した仲間との意見交流・ 検討を通して - | 平成18年度 | 授業実践集録 | 新潟市立白新中学校 | 2007 |
| 製品の部品加工の作業をする上で生徒 自らが、確かな技術を身につけていく授 業 ～目的意識をもち、主体的に他者と かかわることを通して～ | 平成18年度 | 授業実践集録 | 新潟市立白新中学校 | 2007 |
| 仲間との関わりを通して「表現のよさ」に 対する価値観を広げていく授業 ～現 代の詩で歌合わせをしよう～ | 平成18年度 | 授業実践集録 | 新潟市立白新中学校 | 2007 |
| 複数の観点から歴史的な事象を追究して 解釈し、学ぶ喜びを見いだしていく授業 ～異なる資料の対比を基に、仲間と交 流・検討することを通して～ | 平成18年度 | 授業実践集録 | 新潟市立白新中学校 | 2007 |
| より豊かな食生活のための課題を明らか にし、改善のための工夫を見いだしてい く授業 ～問題意識をもち、主体的に仲 間とかかわることを通して～ | 平成18年度 | 授業実践集録 | 新潟市立白新中学校 | 2007 |

| | | | |
|--|-------------------|----------------|------|
| 言語活動を工夫することで生徒が積極的に話す喜びを見いだしていく授業～情報を伝え合うために仲間とかかわることを通して～ | 平成18年度 授業実践集録 | 新潟市立白新中学校 | 2007 |
| 学校の概要 学校運営の基本 教育計画(全般)と運営組織 各教科部の教育活動計画 資料 | 教育の大綱 平成19年度 | 新潟市立白新中学校 | 2007 |
| 状況設定を工夫することで、生徒が英語を積極的に話すことを見いだしていく授業～目的をもって、主体的に他者とかわることを通して～ | 平成18年度 授業実践集録 | 新潟市立白新中学校 | 2007 |
| 学校運営の取組と反省 取組と反省 | あゆみ VOL.38 | 新潟市立白新中学校 | 2007 |
| 感性でつくりあげたもの(発想・構想)が、他の感性にどう映るかを交流することで、改めて自分の考えを見つめ(自己確認)表現の意欲を高める授業 | 平成18年度 授業実践集録 | 新潟市立白新中学校 | 2007 |
| ・山古志中学校の四季 ・新校舎建築 ・巻頭言 ・手記 ・たくさんの善意 ・1年の歩み ・新聞報道 ・教育 ジャーナル掲載 ・学校沿革史 | そして未来へ 新潟県中越地震記録誌 | 長岡市立山古志中学校 | 2007 |
| 学校の軌跡 林産科の軌跡とこれからの森林教育 森林資源の炭素循環について「MOTTAINAI」プロジェクト MOTTAINAIプロジェクト“食品廃棄物の有効利用について” 地歴公民科 現代社会 農業土木50年 | 研究紀要 第7号 | 新潟県立高田農業高等学校 | 2007 |
| 校歌 校舎 沿革 巻頭のことば 軌跡 歴代校長 旧職員 寄稿集 メッセージ 卒業写真 記念事業の経過 記念事業組織 編集後記 | 軌跡 | 新潟県立柏崎高等学校小国分校 | 2007 |
| 挨拶 祝辞 発刊にあたり 校歌・寮歌とその作詞・作曲家 沿革史 寄 舎のあゆみ 思い出の母校 わが 学園 わが校の教育 創立百周年記 念事業について 編集後記 | 創立百周年記念誌 | 新潟県立新潟盲学校 | 2007 |
| 一 挨拶・祝辞 二 沿革の大要 三 教育の現況 四 思い出を綴る 五 職員名簿(平成元年より) 六 資料 | 八十年誌 | 新潟県立新潟聾学校 | 2007 |

| | | | |
|---|--------------------------------------|----------------------|------|
| A05 機関誌 / 機関誌 | | | |
| [報告]教育最前線公開講演会シリーズ ・「ニートからの解放 - 自分でつくる キャリアデザイン -」 [報告]教育ナビゲーター総合実践講座 [報告]東京都公立学校教員10年キャ リア教員研修 [報告]共同研究プロジェクト [報告]女性のキャリア形成支援事業 [紹介]高校現場レポート:高等学院にお ける高大一貫教育の展開 新刊案内:「早稲田教育ブックレット」 教育総合研究所 活動記録 | 早稲田大学 教育総合研究所 所報 第4号 | 早稲田大学 教育総合研究所 | 2006 |
| 総合教育センター 沿革 組織 職員 実施内容 施設概要 条例・規則 | 平成18年度(2006年度) 所報 (通巻;43号) | 西宮市立総合教育センター | 2007 |
| 特集 学校における個人情報とは ～「 教育に必要な個人の情報」をいかに扱う か～ | さがみはら教育 142 | 相模原市立総合学習センター | 2007 |
| 特集 子どもの目が輝く体験活動とは ～子どもの体験活動を考える～ | さがみはら教育 143 | 相模原市立総合学習センター | 2007 |
| 研究チーム等の研究 指導主 事の個人研究 長期研究員の研 究 | 平成18年度 研究紀要 Vol.36 | 福島県教育センター | 2007 |
| 第1章 研究の概要 第2章 研究の実 際 | 平成18年度 研究紀要 確かな授業をつくる授業マネジメントの在り方 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 学年別研修会 総合的な学習研修会 野外研修会 ワンポイント研修会 | 平成18年度 研修会テキスト集 | 魚沼・小千谷地域理科教育センタ ー | 2007 |

| | | | |
|--|--|------------------|------|
| [報告]公開講演会「木村毅の人生劇場」 | 早稲田大学 教育総合研究所 所報 第5号 | 早稲田大学 教育総合研究所 | 2007 |
| [報告]公開研究会「スクールリーダー養成の動向」 | | | |
| [報告]教育ナビゲーター総合実践講座 | | | |
| [報告]東京都公立学校教員10年経験者研修 | | | |
| [報告]公開研究発表会 | | | |
| 新刊案内:「早稲田教育叢書」 | | | |
| 新刊案内:「早稲田教育評論」第21巻第1号 | | | |
| 活動記録 | | | |
| 小学生の部 中学生の部 関川 中「私の主張」大会 入賞作品 | 児童生徒文集(第27号) えぶりさし | 関川村学校教育研究協議会 | 2007 |
| 専門委員会報告 部会報告 会務報告 研究論文等「単位制としての現状と課題」「部活動と家庭学習」「総合学科の特性を生かした豊かな体験活動」「校長職の光と陰」 | 会誌 研究集録 第37号 | 新潟県高等学校長協会 | 2007 |
| 県高文連のあゆみ 専門部の あゆみ 資料編 | 二十周年記念誌 新潟県高等学校文化連盟のあゆみ 1997(平成9)年～2006(平成18)年 | 新潟県高等学校文化連盟 | 2007 |
| 詩部門 俳句部門 短歌部門 小説部門 | 高校文芸 第21号 | 新潟県高等学校文化連盟文芸専門部 | 2007 |
| 1 研修事業記録 2 調査研究 3 実践・研究 4 組織 | 研究集録 第43号 | 新潟県女教員会 | 2007 |
| 事務局だより 各地区だより 第35回全国大会報告 全情研 概要 全国情報技術教育研究会 会則 平成18年度役員名簿 会員校名簿 | 会報 第34号 | 全国情報技術教育研究会 | 2007 |
| 1.講演会特集 2.特集1 3.特集2 4.会 員の実践 5.会員の実践 6.長岡プロ ジェクトチームのまとめ 7.会員だより「北か ら南から」 8.活動の足跡 9.図書 CM 10.会員名簿 | Number and Figure 第56集 | 長岡算数教育を語る会 | 2007 |

| | | | |
|---|---|------------------------|------|
| A06 統計資料 / 統計資料 | | | |
| 統計の概要 統計表 | 教育統計資料 平成18年度本務教員の構成状況 | 新潟県教育委員会 | 2007 |
| [1]学校教育 1児童生徒学生数 2学校数 3学級数 及び1学級当たり児童生徒数 4学校施設 設備 5園児・児童・生徒の各種状況 6教育費関係 7理由別長期欠席児童 生徒数 8いじめの発生校数・発生件数 等 9小学生・中学生・高等学校生の刑 法犯検挙・補導人員数等 10高等学校 中途退学者数等 11卒業後の進路状況 12 教員構成 | 統計に見る新潟県の教育 | 新潟県教育委員会 | 2007 |
| [2]社会教育(公立) 1社会体育施設 2博物館 3図書館 4その他の社会教育施設 5社会教育施設 の経費 6教育委員会が行った社会 教育活動費 7 8 9 10 11 | | | |
| 調査の概要 調査結果の概要 統計表 | 平成18年度教育調査資料第4集 地方教育費調査(平成17会計年度) | 新潟県教育委員会 | 2007 |
| シンポジウムテーマ「学級経営能力・教科指導力育成を高める教員養成カリキュラムをどのように構築するか」- 教員養成カリキュラムと学校現場との乖離の克服 - | 上越教育大学 特色GPシンポジウム報告書 「学級経営能力・教科指導力育成を高める教員養成カリキュラムをどのように構築するか」 - 教員養成カリキュラムと学校現場との乖離の克服 - | 上越教育大学 特色GPプロジェクト実施委員会 | 2007 |
| A07 年報・年鑑・白書 / 年報・年鑑・白書 | | | |

| | | | |
|--|---|----------------------|------|
| ・シンポジウム もっと勉強したい？ 猛勉強したくない？ - 第9回学習意識調査から見えてくるもの～ ・Let's 新聞！ ～総合的な学習の時間 新聞の秘密～ ・お気に入りの本の装丁をしよう！ - 国語科と連携した授業実践 - ・教師のための「からだ気づき」 - 感じる・動く・ひらく・かかわる・表す - ・説教節『藤沢に伝えられた小栗判官と照手姫の世界』 | ふじさわの教育 第142号 シンポジウム もっと勉強したい？ 猛勉強したくない？ | 藤沢市教育文化センター | 2006 |
| 業務報告編 研究報告編 資料編 | 新潟県放射線監視センター年報 第4巻 | 新潟県放射線監視センター | 2006 |
| 分詞構文を構成する～ing、すべて現在分詞か？ - 英語発達史で謎を解く - | 新潟県高等学校教育研究会 英語部会誌 第50号 | 新潟県高等学校教育研究会 英語部会 | 2006 |
| 夏期研修会概況報告 全県英語研究会概況報告 上越地区高等学校英語科教育研究会概況報告 | 新潟県高等学校教育研究会 英語部会誌 第50号 | 新潟県高等学校教育研究会 英語部会 | 2006 |
| 中高交換研修を経験して - 英語教育における中・高連携の必要性について - | 新潟県高等学校教育研究会 英語部会誌 第50号 | 新潟県高等学校教育研究会 英語部会 | 2006 |
| 英文読解に生かす文法、構文のポイント - 生徒が苦手な項目を中心に - | 新潟県高等学校教育研究会 英語部会誌 第50号 | 新潟県高等学校教育研究会 英語部会 | 2006 |
| 平均的現場教師による自己研修および読書案内 | 新潟県高等学校教育研究会 英語部会誌 第50号 | 新潟県高等学校教育研究会 英語部会 | 2006 |
| 春季研究会報告 秋季研究会報告 BOSSA NOVA ポサノヴァ | 新潟県高等学校教育研究会音楽部会誌 音楽の響き | 新潟県高等学校教育研究会 音楽部会 | 2006 |
| 1.新潟県高等学校教育研究会 2.文部科学省並びに県教育委員会等による研修事業 3.高等学校長協会家庭部会 4.技術検定 5.高等学校教育研究会家庭部会委員会 | 家庭科研究 第41号 | 新潟県高等学校教育研究会 家庭部会 | 2006 |
| 1.高教研工業部会平成17年度事業報告 2.大会研究会報告 3.研究報告・見学研修会報告 4.研究発表 5.高教研工業部会活動日誌 6.高教研工業部会会員名簿 | 新潟県 工業教育紀要 第42号 | 新潟県高等学校教育研究会 工業部会 | 2006 |
| 第四学年一組 国語科学習指導案 - 平成十七年九月二十七日(火)第三校時 - 生きて働く表現する力を育成するための国語科学習を軸にした指導 研究協力校の実践の様子 中高一貫校での古文の指導 燕中等教育学校開校初年度における指導報告 定時制高校での授業実践 自己評価シートを取り入れた授業の実践 高校生のことばに関する調査「ら抜き」ことばについて 主体的な読み手をめざして - 安部公房『樺』を読む - 中高一貫を踏まえた中学生用国語教科書の分析 大学入試を視野に入れた現代文の復活教材と新教材 | 国語研究 第五十二集 | 新潟県高等学校教育研究会 国語部会 | 2006 |
| 評論の読み方指導をどうおこなうか - 「虚ろなまなざし」(岡真理)の分析と実践 - 平十七 教科研究補遺 - 文化論的視座からの評論分読解 - マップ法を活用した説明的文章の読解 - 情報活用能力を育成する国語科指導 - 「頭脳解析」～評論文の授業展開、その可能性の中心～ | 国語研究 第五十二集 | 新潟県高等学校教育研究会 国語部会 | 2006 |

| | | | |
|---|---|---|------|
| [研修会] 講演「デジタル放送受信技術について」 実習「デジタル放送受信方法の実際」 [研究会] 講演「新聞をめぐるメディアリテラシー」 講演「映像文化と地域」 [寄稿] 「プロバガンダ」って何？ 本音の「eラーニング」非同期型・片方型e-learningシステムを中心とした教材再生産型学習環境をつくる [部会報告] 事業報告 役員一覧 規約 | 平成17年度 視聴覚教育研究 第43号 | 新潟県高等学校教育研究会 視聴覚部会 | 2006 |
| 研究退職 発表新採用 報告資料 | 新潟県商業教育 第41号 | 新潟県高等学校教育研究会 商業部会 | 2006 |
| 活動状況報告 シートまとめ 第51回青少年読書感想文コンクール 会員名簿 役員 資料 | 総会・研究大会アンケート 発表記録・参加報告 第51回青少年読書感想文コンクール 役員 細則 | 図書館部報 第50号 平成17年度 新潟県高等学校教育研究会 図書館部会 | 2006 |
| 1 目的 会場 2 主催 5 日程 3 期日 4 | 平成17年度 水産教育研究 | 新潟県高等学校教育研究会 水産部会 | 2006 |
| 三角関数の指導法について | 数学教育研究集録 第44号 | 新潟県高等学校教育研究会 数学部会 | 2006 |
| 大学からみた数学教育の諸課題等について | 数学教育研究集録 第44号 | 新潟県高等学校教育研究会 数学部会 | 2006 |
| イメージを使って、わかりやすい数学の理解を | 数学教育研究集録 第44号 | 新潟県高等学校教育研究会 数学部会 | 2006 |
| 対数誕生物語 | 数学教育研究集録 第44号 | 新潟県高等学校教育研究会 数学部会 | 2006 |
| 因数分解の指導 - 図を利用して - | 数学教育研究集録 第44号 | 新潟県高等学校教育研究会 数学部会 | 2006 |
| マレーシア工科大学予備教育センターにおける数学教育について | 数学教育研究集録 第44号 | 新潟県高等学校教育研究会 数学部会 | 2006 |
| カタラン数を語る | 数学教育研究集録 第44号 | 新潟県高等学校教育研究会 数学部会 | 2006 |
| 相乗平均について | 数学教育研究集録 第44号 | 新潟県高等学校教育研究会 数学部会 | 2006 |
| 輪ができる確率の話 | 数学教育研究集録 第44号 | 新潟県高等学校教育研究会 数学部会 | 2006 |
| ハノイの塔 | 数学教育研究集録 第44号 | 新潟県高等学校教育研究会 数学部会 | 2006 |
| 平成17年度新潟地区中高連絡協議会について 平成17年度高教研数学部会事業報告 | 数学教育研究集録 第44号 | 新潟県高等学校教育研究会 数学部会 | 2006 |
| 平成17年度新潟大学入試問題について | 数学教育研究集録 第44号 | 新潟県高等学校教育研究会 数学部会 | 2006 |
| 全県研究協議会 研究協議会 平成17年度役員名簿 | 中越地区 上越地区研究協議会 本年度の部会活動 | 生徒指導部会誌 第38号 新潟県高等学校教育研究会 生徒指導部会 | 2006 |
| [地歴公民の広場] 平和のバトン 「総合選択制」 | 悪戦苦闘中 初年の回顧と展望 知恵借り | 地理歴史・公民研究 第44集 平成17(2005)年度 新潟県高等学校教育研究会 地理歴史・公民部会 | 2006 |
| [研究会報告] 交流 と文化財-救済ネットボランティアに参加して | 上越と北信の風土と 縄文人の世界 中越地震 | 地理歴史・公民研究 第44集 平成17(2005)年度 新潟県高等学校教育研究会 地理歴史・公民部会 | 2006 |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|-------------|
| <p>【研究論文・実践報告】 受験用地理 地理歴史・公民研究 第44集 平成17(2005)年度 事典・用語集の新旧対照 博物館の 有効利用に関する体験的学習実践事例 と課題～新潟市歴史博物館との二つの 連携学習事例を中心にして～ 中 高一貫校での実践 土地利用分布 及び変化の定量的分析 - 佐渡市を例に - ALTと行ったアメリカ独立の授業 - ピルグリム = ファーザーズの子孫ととも に -</p> | <p>地理歴史・公民研究 第44集 平成17(2005)年度</p> | <p>新潟県高等学校教育研究会 地理歴史・公民部会</p> | <p>2006</p> |
| <p>平成17年度新潟県高等学校定時制・通信制教育総合研究会 開会式 第1分科会(学習指導・進路指導) 第2分科会(生徒指導) 全体会 指導講評 講演 閉会式 名簿</p> | <p>実践集録 - 活力と魅力ある定通教育を目指して - 43号 平成17年度</p> | <p>新潟県高等学校教育研究会 定通部会</p> | <p>2006</p> |
| <p>【研究論文・論説】 1.『多自然型川づくり』 2.農業データと行列表現(1) 3.農業データと行列表現(2) 【報告】 【特別寄稿】 県立教育センターにおける「新しい教員研修」の概要について 教育に「百姓魂」を!</p> | <p>新潟県農業教育研究会誌 第40号</p> | <p>新潟県高等学校教育研究会 農業部会</p> | <p>2006</p> |
| <p>美・工、諸部会全県研究協議会 関係全国大会報告 全 県研究協議会記録 高教研ほか のローテーションについて 役員 一覧</p> | <p>平成17年度 高教研 美・工、書部会報告</p> | <p>新潟県高等学校教育研究会 美・工、書部会</p> | <p>2006</p> |
| <p>1「発刊にあたって」 2 全県研究会 3 平成17年度事業報告 4 平成17年度決算書 5 編集後記</p> | <p>平成17年度 研究集録 (第41集)</p> | <p>新潟県高等学校教育研究会 保健体育部会</p> | <p>2006</p> |
| <p>研究報告 小千谷市街地の建物の被害と地盤との関係について マカリイ(Makali'i)を使った天文授業</p> | <p>理科研究集録 第45号</p> | <p>新潟県高等学校教育研究会 理科部会</p> | <p>2006</p> |
| <p>研究報告 実測によって干渉を理解させる指導の工夫 SSHの紹介と物理分野での実践例 自己演出力の向上を目指して 遠心力をテーマとした展示品について “できる！わかる！”を実感させたい 「明日の授業を愉快にしたいICD」の作成について 炭素原子に着目したカルビン回路装置の紹介 「遷移」の現場から 粟島に生息するオオミズナギドリ の保全生物学的研究 COD測定の実践 神経伝導、伝達教材 吉田高校理科愛好会の活動 地学を担当して 地震防災教育と宏観異常現象</p> | <p>理科研究集録 第45号</p> | <p>新潟県高等学校教育研究会 理科部会</p> | <p>2006</p> |
| <p>講演要旨等 (物理)新潟大学での物性物理学研究と物理教育 (化学)ナノメートルレベル微細加工技術の開発について 今までの化学・これからの化学 (生物)大学から見た「高校生物」の問題点 (地学)日本海沿岸の津波</p> | <p>理科研究集録 第45号</p> | <p>新潟県高等学校教育研究会 理科部会</p> | <p>2006</p> |
| <p>1県土・気象 2人口・世帯 3県民経済計算・市町村民所得・産業連関表 4財政 5企業活動 6農林水産業 7鉱工業 8建設業 9エネルギー・水 10情報通信 11運輸 12商業・サービス業 13金融・保険 14貿易・国際交流 15労働・賃金 16物価・地価 17住宅・土地 18家計 19社会保障 20保健衛生 21教育 22文化・観光 23公務員・選挙 24司法・警察 25環境・災害・事故</p> | <p>第117回 新潟県統計年鑑 2006 平成18年度</p> | <p>新潟県</p> | <p>2006</p> |
| <p>第1章 新潟県の原子力発電の現状 第2章 新潟県の原子力行政 資料編</p> | <p>新潟県の原子力発電</p> | <p>新潟県県民生活・環境部防災局 原子力安全対策課</p> | <p>2006</p> |

| | | | |
|---|--|------------------------------|------|
| <p>グラビア 我が校の教育活動 第1章 「小千谷市学校教育実践上の努力点」と「学びランドプラン」 第2章 創意ある「学びランドプラン」の実践 第3章 震災体験を生かした防災教育の実践</p> | 小千谷の教育 学びランドプラン 実践編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| <p>1 小千谷市の沿革・位置 2 教育委員会 3 おちやっ子教育プラン 4 教育予算 5 教育施設配置図 6 学校の概要 7 学校要覧 8 学校教育の指導と研修 9 特色ある教育活動 10 学校給食 11 教育に関するセンター等 12 育英事業 [資料編]</p> | 平成19年度 小千谷市の学校教育 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| <p>研究実践報告 (研究推進委託校の部) (「みどりの新発田っ子プラン」の実践の部) (幼稚園の部) (小学校の部) (中学校の部) 学校(園)運営評価報告</p> | 研究集録 新発田の学校教育 第39集 | 新発田市学校教育研究推進委員会 新発田市教育委員会 | 2007 |
| <p>平成19年度教育方針 柏崎市と教育の概要 教育予算・教育委員会機構 学校教育 学校・教育センター・青少年育成センター 生涯学習・体育 柏崎市立図書館</p> | 平成19年度 柏崎の教育 | 柏崎市教育委員会 | 2007 |
| <p>グローバル化の時代における新たな人間像と教養教育の創造</p> | 教育ネットワークセンター年報 臨時増刊号「東北大学創立100周年記念国際シンポジウム報告書」 | 教育ネットワークセンター | 2007 |
| <p>研究テーマ テーマについて 研究の視点 研究の実際「古典に親しむ～音読を楽しもう」枕草子」「目的に応じた伝え方を考えよう～工夫して発信しよう～」 研究のまとめ(成果)と今後の課題</p> | 平成18年度 研究紀要 第193号 | 熊本県八代市教育研究所 | 2007 |
| <p>1.教育相談件数および相談延べ回数 2.1件当たりの相談延べ回数 3.相談状況 4.校種別・年齢段階別相談状況 5.性別・年齢段階別相談状況 6.相談者状況 7.月別相談状況 8.不登校等相談内容別月別相談回数 9.地区別相談状況 10.教育相談の推移 11.講演会等・講師派遣一覧 12.教育相談統計解説 13.本年度の教育相談をかえりみて 14.教育相談の案内</p> | 平成18年度報告書 - 教育相談の概況 - | 石川県教育センター | 2007 |
| <p>教育調査研究部 学習指導研究部 教育相談部 広報部 夷隅地方教育研究所関係資料</p> | 平成18年度 第48集 研究紀要 | 千葉県夷隅地方教育研究所 | 2007 |
| <p>平成18年度 研修事業報告書</p> | 平成18年度 研究紀要 研修事業報告書 第210集 | 前橋市教育研究所 | 2007 |
| <p>第1 平成19年度 東京都教育相談センター事業概要 第2 平成18年度 事業実施状況</p> | 平成19年度 事業概要 | 東京都教育相談センター | 2007 |
| <p>英語科 基礎的・基本的事項の定着を目指した授業作り 基礎・基本の定着を図るための工夫 音読指導の工夫 関係代名詞の導入の工夫 生徒が主体的に取り組むコミュニケーション活動の工夫 積極的に英語を使おうとする生徒の育成のために コミュニケーション活動を重視した英語授業</p> | 平成18年度集録 南魚の教育 2006実践記録編 | 南魚沼市学習指導センター | 2007 |
| <p>体育科 足を速くする指導の試み 足ひれ(フィン)を活用したクロール指導の実際 保健体育 毎日の生活と健康</p> | 平成18年度集録 南魚の教育 2006実践記録編 | 南魚沼市学習指導センター | 2007 |

| | | | | | |
|---|----------------|-------|---------|--------------|------|
| <p>道徳教育 居心地のよい学級を目指す道徳授業の実践 子どもたちが登場人物に寄り添うことができる道徳授業を目指して</p> <p>総合的な学習の時間 第6学年 総合的な学習の時間の実践</p> <p>特別活動 お互いのよさを認め合い、温かな人間関係を築く集団作り 特別活動 話し合い活動の実践から 学級のまとまりを高める評価の工夫 話し合い活動を通して学級をつくる試み</p> | 平成18年度集録 録編 | 南魚の教育 | 2006実践記 | 南魚沼市学習指導センター | 2007 |
| <p>国語科 伝え合う力を高めるために</p> | 平成18年度集録 録編 | 南魚の教育 | 2006実践記 | 南魚沼市学習指導センター | 2007 |
| <p>算数科 算数科における発表力を高めるための支援のあり方 自分の考えを表現し、わかる楽しさを感じさせる授業の工夫 第1学年 算数の授業実践</p> <p>互いに聴き合い、高め合う子どもをめざして 第3学年 算数の授業実践</p> <p>第4学年 算数科の授業実践 どの子どもも既習事項を活用して自力解決できる算数指導 自分の考えを表現するための取り組み 算数科における伝え合う力の育成 1年生の筋道立てて考える力の向上を目指して</p> | 平成18年度集録 録編 | 南魚の教育 | 2006実践記 | 南魚沼市学習指導センター | 2007 |
| <p>理科 直接体験による学習意欲の向上</p> | 平成18年度集録 録編 | 南魚の教育 | 2006実践記 | 南魚沼市学習指導センター | 2007 |
| <p>音楽科 生徒が「かわり合い、高め合う」合唱活動を目指して</p> | 平成18年度集録 録編 | 南魚の教育 | 2006実践記 | 南魚沼市学習指導センター | 2007 |
| <p>技術科 活用場面設定の工夫による意欲・態度の向上</p> | 平成18年度集録 録編 | 南魚の教育 | 2006実践記 | 南魚沼市学習指導センター | 2007 |
| <p>道徳 互いの立場や関係を大切にしながら考えを伝えあう力の育成</p> | 平成18年度集録 録編 | 南魚の教育 | 2006実践記 | 南魚沼市学習指導センター | 2007 |
| <p>特別支援教育 特別な支援を必要とする生徒への支援を通して</p> | 平成18年度集録 録編 | 南魚の教育 | 2006実践記 | 南魚沼市学習指導センター | 2007 |
| <p>数学科 理解と習熟に応じた指導の工夫 学ぶ意欲をもった生徒の育成をめざして 1次方程式の利用を導く授業展開を目指して 論理的思考力を育てるための授業作り 「三角形の相似」と「平行線の比」を無理なくつなげるための提案</p> | 平成18年度集録 録編 | 南魚の教育 | 2006実践記 | 南魚沼市学習指導センター | 2007 |
| <p>本年度の主な事業報告 センター事業に関するアンケート 研修講座 教育講演会 参加者アンケート 学習指導センターだより</p> | 平成18年度集録 告編 | 南魚の教育 | 2006事業報 | 南魚沼市学習指導センター | 2007 |
| <p>国語科 第4学年 国語科学習実践記録 目的に応じて読む力をつける国語指導 詩の楽しさを味わうための指導の工夫 要点をおさえた説明文の読み取りができるための取り組み キーワードを決めて、要約文を書く指導</p> | 平成18年度集録 録編 | 南魚の教育 | 2006実践記 | 南魚沼市学習指導センター | 2007 |
| <p>国語科 進んで学び、発表する子どもを目指して 国語科における発表力の向上のための工夫 伝えあう力を育てる国語授業の取組 読み取る力を高める手だての工夫 場面を創造しながら読む国語科授業 読み取る力を高める国語指導 おもしろさを味わいながら、読解力を高めるために 聴き合う活動を取り入れた授業実践 5年 詩教材の指導 自ら学び、考え、表現できる力の育成 読み取ったことを表現する子どもをめざして 自ら学び、考え、表現できる子の育成 第5学年 国語科実践記録 読み取る力を伸ばすに</p> | 平成18年度集録 録編 | 南魚の教育 | 2006実践記 | 南魚沼市学習指導センター | 2007 |

| | | | |
|--|--|--------------------|------|
| 算数・数学研修員実践研究 地域素材の有効活用を目指したデジタルコンテンツの開発 - 「デジタルわたしたちの柏崎」の作成 - 第6回 柏崎の教育を語る会 どうする？キャリア教育 | 研究活動のまとめ | 柏崎市立教育センター教育研究班 | 2007 |
| 業務体制 業務 事業 資料の整理 | 平成18年度 年報 第24号 | 福井県特殊教育センター | 2007 |
| 調査結果からの提言 まとめと考察 調査結果 クロス集計結果 経年調査結果のデータ比較(4年分) | 平成18年度 ふくしまの学習意識に関する調査結果(第4年次)報告書 | 福島県教育センター | 2007 |
| 本年度の理科教育センターの取組概要 | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| 新事業評価システムの導入と実施結果 | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| 研究計画 研究の成果と課題 全 体公開授業 学年内公開授業 | 平成18年度 研究集録 確かな学力をはぐくむ学習指導 - 子供が分かる・できる喜びを感じ得る授業を通して - | 新潟市立新津第二小学校 | 2007 |
| 18年度栃尾南小学校の学校評価システム 課題達成計画の取組と評価 課題達成状況の評価 19年度の計画の概要 | 平成18年度 とちなんの教育 | 長岡市立栃尾南小学校 | 2007 |
| 幼・小・中 スクラム教育 スクラム教育のめざすもの 実践例 小中スクラム体育祭の取組 | 入広瀬の教育 | 入広瀬幼稚園・小学校・中学校 | 2007 |
| 『正しく読み取ったことを基に、考えることができる児童の育成』 平成18年度職員研修計画 各 学年の実践 成果と課題 各 種の教育実践 | 入広瀬の教育 | 入広瀬幼稚園・小学校・中学校 | 2007 |
| 教育課程の全般に関する総括評価・提言 学校評価の総括評価・提言 教科カリキュラムと学習指導 生活カリキュラムと生活学習指導 総合的な学習の時間 教 育環境 特別支援カリキュラム 地域交流部 その他 | 聖籠町立聖籠中学校 平成18年度 学校評価報告書 “未来の聖中へ” ~ 実践カリキュラム・結果カリキュラム・提言 ~ | 聖籠町立聖籠中学校 | 2007 |
| 『生徒が主体的意欲的に学習する授業の創造』 ~ ねらいを明確にし、生徒自身が気づき、学ぶ授業の構想 ~ 研究推進計画 研究実践 | 入広瀬の教育 | 入広瀬幼稚園・小学校・中学校 | 2007 |
| 音楽を取り入れた民族問題の学習(地理B) SPPを活用した生徒の数学を学ぶ意欲を高めるための試み 化学 における評価の試み(物質と化学反応式) | 研究年報 2006 53 | 新潟県立新潟中央高等学校 | 2007 |
| 1章 研究開発の概要 2章 研究開発の経緯 3章 研究開発の内容 4章 実施の効果とその評価 5章 研究開発実施上の課題および今後の研究開発の方向 6章 資料編 | 平成15年度指定スーパーサイエンスハイスクール 研究開発実施報告書 継続1年次 | 新潟県立新潟南高等学校 | 2007 |
| 生徒の写真スライド等による報告 | スーパーサイエンス ハイスクール 普通科理数コース アメリカ合衆国研修旅行 報告書 | 新潟県立新潟南高等学校 | 2007 |
| 超伝導物質の制作 ほか | 平成18年度 理数科3年 課題研究論文集 | 新潟県立長岡高等学校 | 2007 |
| 1 設置目的 2 沿革 3 組織 4 施設及び予算 5 平成18年度主要行事 6 教育 7 学生の状況 8 教員の活動状況 9 研究生・科目等履修生 10 大学開放 11 国際交流 | 県立新潟女子短期大学報告 第13集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| 研究活動 教育活動 事業活動 組織一覧表 資料 | 学校教育総合研究センター年報 第6号(平成18年度版) | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |

| | | | |
|---|---|---------------------------|------|
| 作品集 報告 論文概要集 教員の視点 報告 | 平成18年度 卒業・修了の記録 | 大阪教育大学芸術講座・美術教育講座 | 2007 |
| 1.研究報告 2.プロジェクト報告 3.センター活動報告 4.センター主催事業 5.センター教員研究活動報告 6.収集資料一覧 7.事業報告 | 教員養成カリキュラム開発研究センター 研究年報Vol.6 | 東京学芸大学 | 2007 |
| 総論 法人の概要 平成17年度業務実績報告 大学の活動状況報告 資料 | 鳴門教育大学 自己評価結果報告書 (平成17年度版) | 鳴門教育大学 | 2007 |
| 『友達と関わって意欲的に遊べる子の育成』 | 入広瀬の教育 | 入広瀬幼稚園・小学校・中学校 | 2007 |
| 全県研究協議会 中越地区 研究協議会 上越地区研究協議会 本年度の部会活動 平成18年度役員名簿 | 生徒指導部会誌 第39号 | 新潟県高等学校教育研究会 生徒指導部会 | 2007 |
| 【研究会報告】 最近の阿賀北における発掘の成果から 博物館の有効利用に関する体験的学習実践事例と課題～新潟市歴史博物館との二つの連携学習事例を中心にして～ | 地理歴史・公民研究 第45集 平成18(2006)年度 | 新潟県高等学校教育研究会 地理歴史・公民部会 | 2007 |
| 【研究論文・実践報告】 新潟市における小児科医療サービス及びSMRに関する空間分析 年金で安心な生活を送るために！(年金制度の現状とその役割) 生徒に読書体験をもたせるために 共生する社会を実現するための公民的資質の形成を目指した『現代社会』の実践的研究～「バリアフリー」と「ローマライゼーション」の視点を加えた『少子高齢化』『福祉』問題の実践を通して～ | 地理歴史・公民研究 第45集 平成18(2006)年度 | 新潟県高等学校教育研究会 地理歴史・公民部会 | 2007 |
| 【地歴公民の広場】 考えることの難しさ | 地理歴史・公民研究 第45集 平成18(2006)年度 | 新潟県高等学校教育研究会 地理歴史・公民部会 | 2007 |
| 平成18年度新潟県高等学校定時制・通信制教育総合研究会 開会式 第1分科会(学習指導・進路指導) 第2分科会(生徒指導) 全体会 指導講評 講演 閉会式 名簿 | 実践集録 - 活力と魅力ある定通教育を目指して - 44号 平成18年度 | 新潟県高等学校教育研究会 定通部会 | 2007 |
| ソーシャルスキルの発達と教育 | プロシーディングス 学校教育研究所年報 第51号 | (財)学校教育研究所 | 2007 |
| 発達障害と教育 | プロシーディングス 学校教育研究所年報 第51号 | (財)学校教育研究所 | 2007 |
| やる気の発達と教育 | プロシーディングス 学校教育研究所年報 第51号 | (財)学校教育研究所 | 2007 |
| 幼児・児童・生徒の発達と学校制度 | プロシーディングス 学校教育研究所年報 第51号 | (財)学校教育研究所 | 2007 |
| 認知の発達と教育 - 認知の科学の視点からの一省察 - | プロシーディングス 学校教育研究所年報 第51号 | (財)学校教育研究所 | 2007 |
| 自己意識の発達と教育 | プロシーディングス 学校教育研究所年報 第51号 | (財)学校教育研究所 | 2007 |
| 道徳意識の発達と教育 | プロシーディングス 学校教育研究所年報 第51号 | (財)学校教育研究所 | 2007 |
| 第 部 高校教員の勤務実態 調査の概要 第1章 全日制課程に所属する高校教員の勤務実態 第2章 定時制課程に所属する高校教員の勤務実態 まとめ 第 部 資料編 調査票見本 集計表 | 平成18年度文部科学省委託調査研究報告書 教員勤務実態調査(高等学校)報告書 | Benesse 教育研究開発センター | 2007 |
| 第1部 研究と実践 1)各学校の実践 2) 各部会の実践 第2部 活動の記録 | - 研究集録 - 第38集 | 関川村学校教育研究協議会 | 2007 |

| | | | |
|---|--|--|------|
| 能登を巡る環境プロジェクト あなたもまちづくりプランナー 新たな活動プログラム | 地域・風土・人 ～地域の風土・文化をプログラム化した事業 の取組み～ | 国立のと青少年交流の家 | 2007 |
| 調査の概要 調査結果の概要 調査対象者のあらし 調査結果 資料 | 青少年教育施設に対する高校生のイメージ と利用効果に関する調査研究 | 国立のと青少年交流の家 | 2007 |
| 調査の概要 調査の結果 - 1(連携団体の事例研 究) 調査の結果 - 2(企業等へのアンケ ート調査) 資料 | 青少年教育施設における『コラボレーション』 と『連携』の在り方に関する調査 | 国立のと青少年交流の家 | 2007 |
| [サポート・トレーニング ～チャレンジ! 能登一周～] [青年のステップアップ支援事業「自分 さがし」への旅立ち] | 青年の自立 平成18年度企画事業 サポート・トレーニング ～チャレンジ! 能 登一周～ 青年のステップアップ支援事業「自分さ がし」への旅立ち | 国立のと青少年交流の家 | 2007 |
| 精神保健研究所の概要 研究活動状況 研修実績 平成18年度精神保健研究所研究報 告会抄録 平成18年度委託および受託研究課 題 | 精神保健研究所年報 20(通巻 53) 2007 | 国立神経・精神センター精神保健 研究所 | 2007 |
| 1.2004・2005年度教育関連事業の概要 2.教育普及活動 3.博物館研究活動 4.出版活動 5.成果と課題 | れきはくにいこうよ 2004 - 2005 博物館研究プロジェクト活動報告 | 国立歴史民族博物館 | 2007 |
| 1.教育プログラム 2.利用者対応 3. 博物館研究活動・研修・研究交流 4. 出版活動 5.成果と課題 | れきはくにいこうよ 2006 国立歴史民族博 物館 教育関連活動報告 | 国立歴史民族博物館 | 2007 |
| (財)新潟県埋蔵文化財調査事業団 の概要 発掘調査受託事業の概要 その他の受託事業の概要 普及啓発事業 研修・各種委員会 市町村及び関係機関への協力 | 財団法人新潟県埋蔵文化財調査事業団年 報 平成18年度 | 財団法人 新潟県埋蔵文化財調 査事業団 | 2007 |
| 基本理念 基本方針 プロセス 平成19年度 参加費 申し込み お問い合わせ 研修一覧 内容 その他 | 子どもの虹情報研修センター 平成19年度 研修概要 | 社会福祉法人 横浜博萌会 子どもの虹情報研修センター(旧 日本虐待・思春期問題情報研修 センター) | 2007 |
| 第1章 企画委員会の概要 第2章 調 査の概要 第3章 調査結果 第4章 調査結果に対する検討 第5章 企 画委員による考察 第6章 青少年の 社会的自立支援モデルプログラム 参考資料 | 平成18年度 内閣府委嘱事業 青少年の社会的自立支援モデルプログラ ムの開発事業報告書 | 社団法人 青少年育成国民会議 | 2007 |
| 教育課程専門部会 各種教育専門部 職種別専門部 | 研究のまとめ 第35集 | 上越市学校教育研究会 | 2007 |
| 1 沿革 2 運営方針 3 運営委員 会 4 業務 5 施設の状況 6 予 算 7 収集 8 整理 9 閲覧と貸 出 10 参考調査 11 相互協力 (参考) | 新潟県議会図書室概要 平成19年度版 | 新潟県議会図書室 | 2007 |
| 専門部報 特別寄稿 | 高体連年報 VOL.53 | 新潟県高等学校体育連盟 | 2007 |
| 平成18年度の事業、皆無、決算、活動 の報告等 資料編 | 新潟県 高文連年報 第20号 | 新潟県高等学校文化連盟 | 2007 |
| 調査の概要 結果の概要 統計表 参考資料 | 平成19年度 学校基本調査 結果報告書 | 新潟県総務管理部統計課 | 2007 |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|------|
| 第7章 豪雪との闘い 第8章 中越大地震災害対策本部の動き 第9章 研 の防災体制強化 第10章 復興に向 けた動き 第11章 年明けからの応急 復旧対策の状況 第12章 応急・復旧 対策の課題 第13章 報道活動 第 14章 復興と防災立県に向けて | 中越大地震(後編) ~ 復旧・復興への道 ~ | 新潟県中越大地震災記録誌編集委 員会 | 2007 |
| 第1部 中央福祉相談センター及び児童 ・障害者相談センターの概要 第2部 各相談所の概要 第3部 資料 | 業務概要 第37号 (平成18年度実績) | 新潟県中央福祉相談センター ほか | 2007 |
| 組織及び方針 平成18年度 指定研究等事業 平成18年度 各地区・郡市中教研究活動の概要(各地区・都市会長・幹事一覧) 活動の概要及び会則 | 研究活動の概要 Vol.30(平成18年度) | 新潟県中学校教育研究会 | 2007 |
| 1 表彰 2 本年度の基本方針と活動 3 県中本部の動き 4 各委員会の活動 5 総会・研修会 6 研修委員会各部会 の活動 7 特設委員会の活動 8 全日中 ・関東甲信越地区中学校長会報告 9 全 日中・関東甲信越地区大会の報告 10 県中学校教育研究会の報告 11 県中 学校体育連盟の報告 12 郡市校長会 の活動 13 役員名簿・規約・予算 14 事務局便り 15 随想 16 会員名簿 17 編集後記 | 新潟県中学校長会編集 年報 39 2007 | 新潟県中学校長会 | 2007 |
| 事業報告編 研究報告編 | 平成18年度 新潟県保健環境科学研究所年 報 第22巻 | 新潟県保健環境科学研究所 | 2007 |
| 公立図書館 公民館図書室 大学・短期大学・工業高等専門 学校図書館 試験研究機関等 | 新潟県の図書館 2007 | 新潟県立図書館 | 2007 |
| 取組方針 取組概況 管 理 資料受入状況 利用状 況 協力業務 新館開館から の推移 行事・展示会・刊行物等 研修・会議等 沿革 主な出来事 施設等の概要 | 新潟県立図書館年報 2007 | 新潟県立図書館 | 2007 |
| 後期中等教育について 全体事業報 告 総会・理事会の記録 各事業報 告 部会報告 その他 巻末資料 | 研究紀要 第3号 | 神奈川県高等学校総合学科教育 研究会 | 2007 |
| 1.あいさつ 2.組織 3.職員・名誉教授等 4.決算・科学研究費等 5.系・センターの研究課題・業務 6.研究内容 7.共同研究 8.研究交流・シンポジウム等の開催 9.刊行物 10.研究成果の発表 11.学会・官公庁等への協力 12.統計教育・指導援助等 13.コンピュータ・図書 14.統計科学専攻の現況 | 統計数理研究所年報 平成19年(2007年)版 | 統計数理研究所 統計科学技術センター | 2007 |
| 先導的・モデル的な体験活動事業 青少年教育指導者等の研修事業 国際交流・異文化理解事業 連絡協力促進事業 調査研究事業 | 平成18年度 企画事業・連絡協力促進事業・調査研究事 業事例集 | 独立行政法人 国立青少年教育 振興機構 | 2007 |
| 基調講演「青少年の意欲を高める体験 活動」 行政説明「青少年の意欲を高める体験 活動の推進」 「こどもの文化芸術体験活動の推進」 「『都市と農山漁村の共生・対流』の取組 について」 分科会 シンポジウム「体験活動を通して、青少 年の意欲をどのように高めるか」 | 平成18年度事業 青少年体験活動全国フォーラム 報告書 | 独立行政法人 国立青少年教育 振興機構 国立オリンピック記念青少年総合 センター | 2007 |

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|------|
| 1 青少年を対象とした事業 2 青少年教育指導者等を対象とした事業 3 青少年教育施設で活動するボランティアを対象とした事業 | 平成18年度 企画事業報告書 | 独立行政法人 国立青少年教育振興機構 国立オリンピック記念青少年総合センター | 2007 |
| 第1章 調査の概要 第2章 調査結果の概要 第3章 調査の結果 第4章 調査結果集計表 第5章 調査票 | 青少年の自然体験活動に関する実態調査報告書 平成17年度調査 | 独立行政法人 国立青少年教育振興機構 国立オリンピック記念青少年総合センター | 2007 |
| 特別講演「青少年と家族の心のケア」 行政説明「LD・ADHD・高機能自閉症等の発達障害のある子どもへの支援」 「児童虐待の防止について」 分科会一覧 シンポジウム「発達障害(LD・ADHD・高機能自閉症等)の理解と支援」 | 平成18年度事業 全国青少年相談研究会 報告書 | 独立行政法人 国立青少年教育振興機構 国立オリンピック記念青少年総合センター | 2007 |
| 1 各園・校の実践概要 2 重点部会の概要 3 専門部会の概要 4 図書館教育、環境教育の概要 5 指定研究の概要 | 妙高の教育 2 | 妙高市教育研究会 | 2007 |

| A09 大会要項・協議会記録 / 大会要項・協議会記録 | | | |
|--|--|-------------------------------------|------|
| 第1回農水産部会報告 第2回農水産部会報告 | 平成18年度都道府県指定都市教育センター 所長協議会 農水産部会報告書 | 岐阜県教育委員会 | 2006 |
| 基調講演「動物の一生からみた人間の発達を考える 基調講演感想 健康の考え方 ライフステージに応じた身体づくり 快食・快眠・快便が教えてくれる生き方 生きがい・楽しさ・夢の生涯発達 アクティブエイジングに着目して 思いやりの行動と社会的責任 個人・対人関係・社会の視点から考える 「人間行動学科発 健康づくり・身体づくり・生きがいづくり」 | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第13巻 第3号 第14回発達科学シンポジウム「人間の発達と人間の行動を考える - 人間行動学科発 健康づくり・身体づくり・生きがいづくり -」特集号 | 神戸大学発達科学部 | 2006 |
| 開催要項 研究発表集録 聴取事項資料 参考 | 平成19年度 都道府県指定都市教育センター所長協議会情報教育部会【第2回】研究協議会及び研究発表会 | 都道府県指定都市教育センター所長協議会 鹿児島県総合教育センター | 2007 |
| [日程] [会場図] [公開授業] [分科会] [全体会] | 「伝え合う力を養う学習指導」(三年次)発表会 「英語活動等国際理解活動推進事業」(一年次)発表会 研究主題 考えや思いを生き生きと伝え合う子ども - 豊かな伝え合いを生み出す指導の在り方 - 要項 | 新発田市立御免町小学校 | 2007 |
| 巻頭言 今年度研究の概要 各学年のこれまでの取組(学年研究推進計画、指導案及び授業研究集約) 英語活動等国際理解活動に関する取組あとかぎ 今年度ご指導いただいた方々 研究同人 | 「伝え合う力を養う学習指導」(三年次)発表会 「英語活動等国際理解活動推進事業」(一年次)発表会 研究主題 考えや思いを生き生きと伝え合う子ども - 豊かな伝え合いを生み出す指導の在り方 - 実践報告集 | 新発田市立御免町小学校 | 2007 |
| 生き生きと伝え合う姿・コミュニケーション能力一覧表 身につけさせたい話し方・聞き方及び手だて一覧表 日常的な指導一覧表 | 「伝え合う力を養う学習指導」(三年次)発表会 「英語活動等国際理解活動推進事業」(一年次)発表会 研究主題 考えや思いを生き生きと伝え合う子ども - 豊かな伝え合いを生み出す指導の在り方 - 資料集 | 新発田市立御免町小学校 | 2007 |
| 第 部 基調講演「日本における特別支援教育について - 発達障害を中心に -」 第 部 シンポジウム 第 部 情報交換会 | 関西学院大学教職教育研究センター公開シンポジウム報告書 テーマ:福祉の心を育てる - 我が国の特別支援教育体制とデンマークの特別支援教育の実情に学ぶ - | 関西学院大学教職教育研究センター | 2007 |
| 【基調講演】「学校評価をめぐる今日の課題」 【パネルディスカッション】「義務教育の質保証と新しい学校評価の在り方」 | 第25回教育研究公開シンポジウム これからの学校評価を考える | 国立教育政策研究所 | 2007 |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|------|
| テーマ 新潟県における部落差別の現実から深く学び、被差別の子どもや保護者、地域と深くかかわる同和教育を進めよう 分科会 講演会 | 第14回 新潟県同和教育研究会 報告書 | 新潟県同和教育研究協議会 | 2007 |
| 平成19年度前半における全高長の歩み 平成19年度前半の主な取り組み 第60回総会・研究協議会 平成19年度部門別研究協議会研究主題および開催時期 平成19年度前期開催2部門の研究協議会速報 国際教育交流 平成19年度版「全国高等学校一覧」の誤記訂正等 | 会報 第82号 | 全国高等学校長協会 | 2007 |
| 基調講演 事業報告 行政説明 シンポジウム 講師紹介 資料 | LD・ADHD・高機能自閉症の児童生徒への教育支援の在り方 シンポジウム 報告書 | 独立行政法人国立青少年教育振興機構 国立吉備青少年自然の家 | 2007 |

| A10 教育情報 / 教育情報 | | | |
|---|---|-----------------------|------|
| 第1部 研修の概要 第2部 総合的な学習の時間コーディネーターとしての取組 上越地区 中越地区 下越地区 第3部 特色ある取組 第4部 資料 基調講演記録 パネルディスカッションの概要 | 文部科学省委嘱事業 平成18年度総合的な学習の時間 コーディネーター養成講座 報告書 | 新潟県教育委員会 | 2007 |
| 1 総合教育センター研修体系 2 研修受講の留意点について 3 自己研鑽のための研修の受講申し込みについて 4 研修講座の欠席等の連絡について 5 指定研修 6 自己研鑽のための研修 7 その他の研修講座案内 8 総合教育センターその他の事業体系 9 総合教育センター案内図 | 平成19年度 研修講座案内 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 子どもの意欲を引き出す教育活動 | 教育石狩 234 | 石狩教育研修センター 石狩教育研究所 | 2007 |
| 国立教育政策研究所教育研究情報データベースの概要と検索システムの特徴 | 国立教育政策研究所紀要 第136集 特集:理科及び算数・数学の学習状況の経年変化 | 国立教育政策研究所 | 2007 |
| 専修学校 各種学校 看護学校 | 専修学校各種学校新潟県進学ガイド | 新潟県専修学校各種学校協会 | 2007 |
| 葛中日記 | 葛中日記(葛塚中学校・校長室だより) 平成18(2006)年度 | 新潟市立葛塚中学校長 赤松浩 | 2007 |
| 特色のある研修支援プログラム 特色のある取り組み | 平成18年度 研修支援事例集 | 独立行政法人 国立青少年教育振興機構 | 2007 |

B 教育原理・教育思想 Philosophy of Education

| B01-01 教育原理 / 教育原理・教育学・教育哲学 | | | | |
|---|-----------------------------|--|-----------------------------|------|
| 教職課程における学生相互の討論を用いた授業形態に関する一考察 - 「教育原理」、「教育行政学」、「道徳教育の研究」、「倫理学」の場合 - | 大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第55巻 第1号 | | 大阪教育大学 | 2006 |
| 人間のスケジュールパフォーマンスに及ぼす遠隔履歴効果 | 大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第55巻 第1号 | | 大阪教育大学 | 2006 |
| 教育・遊び・人形 - ベルメール-パティユにおけるメディアとしての人形/人間 - | 臨床教育人間学 第8号 | | 京都大学大学院教育学研究科臨床教育学講座 | 2007 |
| 構成される子どもの自発性 - 近代教育学の出発点としての子どもの自発性に関する超越論的考察 - | 臨床教育人間学 第8号 | | 京都大学大学院教育学研究科臨床教育学講座 | 2007 |
| Uncommon Schools: Stanley Cavell and the Teaching of Walden | 臨床教育人間学 第8号 | | 京都大学大学院教育学研究科臨床教育学講座 | 2007 |
| ワイトゲンシュタイン出自の他者論再考 - 教育的関係の成立可能性の内と外をめぐって - | 九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 | | 九州大学大学院人間環境学府教育システム専攻教育学コース | 2007 |
| 文化と宗教 - キリスト教と神道 - | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 兵庫県における環境教育を主とした総合学習のための野外活動の場: 山菜の生活形からみた環境適応 | 兵庫教育大学 研究紀要 第31巻 | | 兵庫教育大学 | 2007 |
| フリードリッヒ・フレーベルの教育理念と現代の学校 - 自由な、考える自立的な人間 - | 鳴門教育大学 学校教育研究紀要 21 | | 鳴門教育大学地域連携センター | 2007 |
| 20世紀ドイツの人間形成論と人間形成研究 | 鳴門教育大学 学校教育研究紀要 21 | | 鳴門教育大学地域連携センター | 2007 |
| 知識社会におけるキー・コンピテンシーと学校教育 | 琉球大学教育学部紀要 第71集 | | 琉球大学教育学部 | 2007 |

| B01-03 教育原理 / 教育心理学 | | | | |
|--|---|--|----------------|------|
| 中学校における人間関係学習プログラム - 総合的な学習「ベース」の計画、実施と評価の検討 - | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻 第1号 | | 北海道教育大学 | 40 |
| メタ認知尺度開発のための予備的研究 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻 第1号 | | 北海道教育大学 | 40 |
| 思春期の心理的居場所感と抑うつ傾向との関連 | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第1号 | | 神戸大学発達科学部 | 2006 |
| 欺瞞尺度開発に向けての発展的研究() - パーソナリティ・タイプと嘘行動との関連 - | 大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第55巻 第1号 | | 大阪教育大学 | 2006 |
| 大学教育の議論における大学生研究の意義と視点 - 心理学研究の知見から - | 福島大学総合教育研究センター紀要 創刊号 (「福島大学教育実践研究紀要」改題 通巻第93号) | | 福島大学総合教育研究センター | 2006 |
| 心理的経験としての結婚 | 人間科学研究 第28号 | | 文教大学人間科学部 | 2006 |
| 大学キャンパス内での心理実験・調査実施の現状 (2005 - 2006年) - 研究の倫理的視点からの予備的報告 - | 人間科学研究 第28号 | | 文教大学人間科学部 | 2006 |
| 大学生における空耳体験の頻度についての調査 - 幻聴、難聴、聞き間違いの関係性 - | 人間科学研究 第28号 | | 文教大学人間科学部 | 2006 |

| | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------|------|
| 非行性の認定() 補遺 その1 心理検査による非行性のアセスメント(2): ロールシャッハ・テストおよびTAT | 人間科学研究 第28号 | 文教大学人間科学部 | 2006 |
| 臨床心理面接における情報の扱い方についての一考察 - 関係性の外から投げ込まれた一枚のパウムテストをめぐって - | 京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター紀要 第10号 | 京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター | 2007 |
| 心理臨床におけるケースカンファレンスに関する一考察 | 京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター紀要 第10号 | 京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター | 2007 |
| 見立ての技法をめぐって | 京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター | 京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター | 2007 |
| 学校心理臨床事例研究における視点・対象の広がりに関する一考察 | 京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター | 京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター | 2007 |
| Comments: How to Read Beyond the Self? | 臨床教育人間学 第8号 | 京都大学大学院教育学研究科臨床教育学講座 | 2007 |
| Beyond the Self: Introduction | 臨床教育人間学 第8号 | 京都大学大学院教育学研究科臨床教育学講座 | 2007 |
| On the revelation of the subject through hospitality in the thought of Emmanuel Levinas | 臨床教育人間学 第8号 | 京都大学大学院教育学研究科臨床教育学講座 | 2007 |
| 高校生の心理的ストレス過程に関する研究: ・心理的ストレスの分析 | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第56巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| パーソナリティ研究と神経科学をつなぐ気質研究について | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第56巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 自伝的記憶の機能と想起特性 | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第56巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 小・中学生における社会的規範理解の発達 | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第56巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 学級で心を育む「お絵かき遊び」() - 手法の開発と試行 - | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第27号 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 学級で心を育む「お絵かき遊び」() - 小学校での試行の実際 - | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第27号 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 根拠に基づく教育実践と心理学 | 上越教育大学 障害児教育実践センター 紀要 第13巻 | 上越教育大学障害児教育実践センター | 2007 |
| コーピング柔軟性モデルについての臨床的研究 - 促進要因としてのlearned resourcfulnessの役割について - | 上越教育大学 心理教育相談研究 第6巻 第1号 | 上越教育大学心理教育相談室 | 2007 |
| 統合失調症に罹患している母親を持つ姉弟 - 療育のケース・スタディ - | 上越教育大学 心理教育相談研究 第6巻 第1号 | 上越教育大学心理教育相談室 | 2007 |
| 中学生における他者への愛着とレジリエンスとの関連について - 性差についての臨床心理学的研究 | 上越教育大学 心理教育相談研究 第6巻 第1号 | 上越教育大学心理教育相談室 | 2007 |
| 心気症傾向に見られる自動的情報処理を検証する修正ストループ課題の開発 | 上越教育大学 心理教育相談研究 第6巻 第1号 | 上越教育大学心理教育相談室 | 2007 |
| 高校生の対人関係に及ぼす集団主張訓練プログラムの臨床効果 | 上越教育大学 心理教育相談研究 第6巻 第1号 | 上越教育大学心理教育相談室 | 2007 |
| 中学生の生活が居場所感にあたえる影響について | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
| 乗車場面における非社会的行 - 青年の迷惑感の認知を中心に - | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
| 心理検査の実施における留意点について | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
| 社会的問題解決が大学生の適応に及ぼす影響 | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |

| | | | |
|---|-----------------------------|---------------|------|
| G00k-Medleyの敵意スケール(Ho)に関する心理学的研究についての覚え書き | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 青年の自立と適応に関する研究:これまでの流れと今後の展望 | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| Anorexia nervosaにおける「成熟拒否」の時代変遷 | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 生涯発達における自立と孤立 - 愛着理論の視点から - | 教育学部論集 第58号 2007年1月 | 創価大学教育学部 | 2007 |
| ライフ/スキルを高める心理学の授業開発の試み - 試験的实施結果について - | 筑波大学 学校教育論集 29 | 筑波大学附属学校教育局 | 2007 |
| 中学生の抑うつ傾向と過剰適応 - 学校適応に関する保護者評定と自己評定の観点を含めて - | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第2号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2007 |
| 小学生における社会性と情動の学習(SEL)プログラムの効果 | 福岡教育大学紀要 第五十六号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2007 |
| 学校における遊戯療法に関する一考察 | 福岡教育大学紀要 第五十六号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2007 |
| カウンセリングはどのように理解されているか?(2) - 臨床心理士との比較から - | 福岡教育大学紀要 第五十六号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2007 |
| 子どもの感情と人格システムの発達と脳 - 神経発達心理学序論() - | 福岡教育大学紀要 第五十六号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2007 |
| 問いのある教育 | 琉球大学教育学部紀要 第71集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 目標達成が困難な状況への対処方法と心理的Well-Beingとの関係 | 琉球大学教育学部紀要 第71集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 批判的フィードバックのある教育 | 琉球大学教育学部紀要 第70集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |

B01-04 教育原理 / 教育工学

| | | | |
|---|---|----------------|------|
| PISA型読解力の向上を目指した指導方法の工夫に関する研究 - トピックシートの開発とその活用を通して - | 平成18年度1か年及び6か月長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2007 |
| 小学校体育科「めあて学習」を支援するためのICT活用 | 平成18年度1か年及び6か月長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2007 |
| 生徒の自学自習に対する効果的援助方法の考察(その2) - ハードディスクレコーダー・コンピュータを用いた教育番組の有効的活用法 - | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(2) 教科篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 第1章 本調査研究の概要 第2章 国内アンケート調査の実施 第3章 国内先進事例実践校訪問調査 第4章 海外実地調査の実施 第5章 教室のICT環境の将来像(次世代モデル)に向けた検討課題の現状と将来像 第6章 教室のICT環境の将来像(次世代モデル) 【資料編】 | 平成18年度文部科学省委託事業 地域・学校の特色等を活かしたICT環境活用先進事例に関する調査研究事業 報告書 | 社団法人 日本教育工学振興会 | 2007 |

B01-05 教育原理 / 教育医学

| | | | |
|--|-----------------------------|---------------|------|
| 近視視力と学習能率の関連() | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| アメリカ合衆国・イギリスと日本の精神科リハビリテーションの治療的位置づけの文献レビューによる比較検討 | 上越教育大学 心理教育相談研究 第6巻 第1号 | 上越教育大学心理教育相談室 | 2007 |
| 糖尿病患者調査からみた生活習慣改善の困難と必要な支援 | 信州大学教育学部紀要 第119号 | 信州大学教育学部 | 2007 |
| 被服圧が人体に及ぼす影響 - 特に血流速度を指標として - | 信州大学教育学部紀要 第119号 | 信州大学教育学部 | 2007 |
| 長時間暴露療法が有効であった交通事故によるPTSDの2例 | 大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第55巻 第2号 | 大阪教育大学 | 2007 |

| | | | | |
|--|---|------|--------|------|
| 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成18年度 総括・分担研究報告書 | 大阪大学 | 保健センター | 2007 |
| 「ひきこもり」に関する文献・資料レビュー | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成18年度 総括・分担研究報告書 | 大阪大学 | 保健センター | 2007 |
| 青年期後期の発達課題と引きこもりの関連についての研究(その2) | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成18年度 総括・分担研究報告書 | 大阪大学 | 保健センター | 2007 |
| 思春期・青年期の「ひきこもり」について - 精神科臨床・精神保健福祉のための提言集 - | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成17年度 - 18年度 総合研究報告書 | 大阪大学 | 保健センター | 2007 |
| 引きこもりの発現との関連から見た仲間集団および引きこもり支援としての仲間集団の発達論的研究 | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成17年度 - 18年度 総合研究報告書 | 大阪大学 | 保健センター | 2007 |
| ひきこもりと発達障害の関連に関する研究 | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成17年度 - 18年度 総合研究報告書 | 大阪大学 | 保健センター | 2007 |
| ひきこもり支援における保健所と精神科医療機関の連携の現状と課題 | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成17年度 - 18年度 総合研究報告書 | 大阪大学 | 保健センター | 2007 |
| ひきこもりの個人精神病理と治療的観点についての研究 | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成17年度 - 18年度 総合研究報告書 | 大阪大学 | 保健センター | 2007 |
| 身体および居場所の概念から見た引きこもりの病理および支援に関する研究 - 平成17年度・平成18年度のまとめ - | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成17年度 - 18年度 総合研究報告書 | 大阪大学 | 保健センター | 2007 |
| 「ひきこもり」に関する文献・資料レビュー | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成17年度 - 18年度 総合研究報告書 | 大阪大学 | 保健センター | 2007 |
| 青年期後期の発達課題と引きこもりの関連についての研究 | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成17年度 - 18年度 総合研究報告書 | 大阪大学 | 保健センター | 2007 |
| 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成17年度 - 18年度 総合研究報告書 | 大阪大学 | 保健センター | 2007 |
| 摂食障害とひきこもりの関連についての研究 | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成17年度 - 18年度 総合研究報告書 | 大阪大学 | 保健センター | 2007 |
| ひきこもりの個人精神病理と治療的観点についての研究 | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成18年度 総括・分担研究報告書 | 大阪大学 | 保健センター | 2007 |

| | | | |
|---|---|-------------|------|
| 身体性および居場所の概念から見た引きこもりの病理および支援に関する研究 - ひきこもり青年を支える家族の調査 - | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成18年度 総括・分担研究報告書 | 大阪大学 保健センター | 2007 |
| ひきこもり支援における保健所と精神科医療機関の連携の現状と課題 | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成18年度 総括・分担研究報告書 | 大阪大学 保健センター | 2007 |
| 摂食障害とひきこもりの関連についての研究 | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成18年度 総括・分担研究報告書 | 大阪大学 保健センター | 2007 |
| ひきこもりと発達障害の関連に関する研究(2) | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成18年度 総括・分担研究報告書 | 大阪大学 保健センター | 2007 |
| 引きこもりの発現との関連から見た仲間集団および引きこもり支援としての仲間集団の発達論的研究 | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成18年度 総括・分担研究報告書 | 大阪大学 保健センター | 2007 |

B02-01 教育思想 / 教育思想

| | | | |
|---|---|----------------------|------|
| 不気味なるものをめぐる思索のスタイル - O.F.ボルノウ「新しい庇護性」を読み直す - | 臨床教育人間学 第8号 | 京都大学大学院教育学研究科臨床教育学講座 | 2007 |
| 人間力の育成と私学教育・3 | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(1) 教育・経営篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 探究学習とリベラル・アーツ | 国立教育政策研究所紀要 第136集 特集:理科及び算数・数学の学習状況の経年変化 | 国立教育政策研究所 | 2007 |

B02-02 教育思想 / 教育論

| | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------|------|
| Open Economy In Education: Question and Possibility to Make Education Open | 臨床教育人間学 第8号 | 京都大学大学院教育学研究科臨床教育学講座 | 2007 |
| 構成主義的な学習観の教育への展開 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第10巻第1号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |
| ジョン・ロック教育論におけるcustomとhabit | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
| 斎藤喜博の芸術的教育観の形成 - 歌論的教育観への影響に焦点化して - | 青山学院大学教育学会紀要 教育研究 第51号 | 青山学院大学教育学会 | 2007 |
| 「特別な教育ニーズ」概念 - 相互作用モデルについて - | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| ホリスティック教育は「いのち」「平和」「喜び」「愛」の教育 | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育学専攻(通信課程) | 2007 |

B02-04 教育思想 / 教師論

| | | | |
|--|---------------------------------------|-------------------|------|
| PREPARING REFLECTIVE TEACHERS | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第18巻 2006年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2005 |
| 教師として働き始めて | 教職教育研究 教職教育研究センター紀要 第12号 | 関西学院大学教職教育研究センター | 2007 |
| 新任教員になって学んだこと | 教職教育研究 教職教育研究センター紀要 第12号 | 関西学院大学教職教育研究センター | 2007 |
| 初任教師の心理的発達に関する研究(3) | 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育学編第58巻 | 鹿児島大学教育学部 | 2007 |
| 自然体験活動の指導で求められる教師の資質能力に関する一考察() - 1学期と2学期における子どもの活動の成果との関連に注目して - | 兵庫教育大学 研究紀要 第31巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |

C 各国の教育・教育史 Education in Foreign Countries & Histry of Education

C01-01 各国の教育 / 各国の教育

| | | | |
|--|---------------------------------------|------------------------------|------|
| Learner Empowerment in General English Classes at Korean Universities | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第17巻 2005年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2005 |
| イギリス高等教育における「評価」についての一考察 - Hartley institution, Southamptonへの補助金交付に関する議論に注目して - | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 中国における民営高等教育政策の変遷 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 中国の高等教育規模拡張の政策的要因について | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 中国の大学における教育的特性に関する実証分析 - 専門か教養かを中心に - | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 統制行為を中心とする教師の役割の研究 - 韓国の初等学校の観察から - | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 日米への留学動機に関する比較研究 - 韓国・中国・台湾の工学系教授へのインタビュー調査 - | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第1号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| アメリカ合衆国の初等教育における食物学習 - 6学年 - | 文教大学 教育学部紀要40 | 文教大学教育学部 | 2006 |
| 17世紀中葉の英国における女性の説教 - 教えることとコスモロジーの攪乱 - 女性説教者批判パンフレットを中心に - | 大学院教育学研究紀要 第九号(通巻 第52集) | 九州大学大学院人間環境学研究 教育学部門 | 2007 |
| ボスニアにおける教育と民族共存・融和についての考察 - 紛争集結11年後の模索 - | 大学院教育学研究紀要 第九号(通巻 第52集) | 九州大学大学院人間環境学研究 教育学部門 | 2007 |
| イギリスのリーディングエッジ・パートナーシップ・プログラムにおける協働 | 大学院教育学研究紀要 第九号(通巻 第52集) | 九州大学大学院人間環境学研究 教育学部門 | 2007 |
| 延辺朝鮮族自治州における民族教育の現状と課題 | 九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 | 九州大学大学院人間環境学府 教育システム専攻教育学コース | 2007 |
| 子どもの路上生活経験と学校教育 - インド、ニューデリーのストリートチルドレンを中心に - | 九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 | 九州大学大学院人間環境学府 教育システム専攻教育学コース | 2007 |
| 教育における公と私のパートナーシップ - プレア政権下における新動向 - | 九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 | 九州大学大学院人間環境学府 教育システム専攻教育学コース | 2007 |
| 米国中等学校におけるマイノリティの自発的社会参加への取り組み - ニューヨーク市公立学校における実践事例 - | 九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 | 九州大学大学院人間環境学府 教育システム専攻教育学コース | 2007 |
| シカゴ大学時代のジョン・デューイの書簡について(5) - シカゴ大学教育学部の組織改革をめぐって:1902年~1903年 - | 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科 学編第58巻 | 鹿児島大学教育学部 | 2007 |
| 現代中国における「学校教育」の研究 | 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科 学編第58巻 | 鹿児島大学教育学部 | 2007 |
| ラスキン・カレッジのカリキュラムおよび試験制度への学生の関与 - 1960年代のAffluent Workers論への対抗的価値 - | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
| A Socio-economic Analysis of Higher Education in iran | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
| アメリカ合衆国における歴史教育 ~ 日本の歴史教育と比較して ~ | 青山学院大学教育学会紀要 教育研究 第51号 | 青山学院大学教育学会 | 2007 |
| アメリカにおける中・高校生を対象としたペアレンティングプログラムの検討 | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| パプアニューギニア教員教育気管における遠隔教育の開発 | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |

| | | | |
|--|---|----------------|------|
| 多文化社会における公教育政策についての一考察 - プレア政権の信仰学校政策の検討を通じて - | 早稲田教育評論 第21巻 第1号 | 早稲田大学総合教育研究所 | 2007 |
| 韓国における児童・思春期の自己認識の発達 | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第2号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2007 |
| 1930年代ソビエトの教員養成における児童学教育について - 児童学プログラム、児童学教科書の分析をととして - | 福岡教育大学紀要 第五十六号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2007 |
| フィンランドに学ぶ | 福島大学総合教育研究センター紀要 第2号 (「福島大学教育実践研究紀要」改題 通巻第94号) | 福島大学総合教育研究センター | 2007 |
| ISSUES OF "LEARNER CENTERED SCIENCE EDUCATION" IN SRI LANKA | 鳴門教育大学 学校教育研究紀要 21 | 鳴門教育大学地域連携センター | 2007 |
| イギリスの地理教育とその動向について(2) - 地球市民教育と地理教育とのかわり - | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(2) 教科篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 「北京・持続可能な発展のための教育園」における教育活動 | 国立教育政策研究所紀要 第136集 特集:理科及び算数・数学の学習状況の経年変化 | 国立教育政策研究所 | 2007 |
| 第1章 各省庁等におけるコンピテンシー概念の概要 第2章 アメリカの学校教育と児童生徒の資質・能力 第3章 ドイツにおける学校教育で獲得すべきコンピテンシー 第4章 フランスにおける「知識・技能の共通基礎」の策定の動向 第5章 カナダの教育 第6章 イギリスの学校教育と児童生徒の資質・能力 第7章 韓国の学校教育と児童生徒の資質・能力 第8章 中国の学校教育と児童生徒の資質・能力 第9章 台湾の学校教育と児童生徒の資質・能力 第10章 シンガポール第11章第12章第13章第14章第15章 | 平成18年度調査研究等特別推進経費調査研究報告書 「これからの学校教育に求められる児童生徒の資質・能力に関する研究」研究資料 諸外国における学校教育と児童生徒の資質・能力 | 国立教育政策研究所 | 2007 |
| フィンランドにおけるキー・コンピテンシーの定義と選択 スウェーデンにおけるキー・コンピテンシーの定義と選択 デンマークにおけるキー・コンピテンシーの定義と選択 ノルウェーにおけるキー・コンピテンシーの定義と選択 ノルウェーにおける「知識向上」政策 | 平成18年度調査研究等特別推進経費調査研究報告書 「これからの学校教育に求められる児童生徒の資質・能力に関する研究」研究資料 北欧地域における資質・能力関連資料 | 国立教育政策研究所 | 2007 |

C02-01 教育史 / 教育史

| | | | |
|--|---------------------------------------|-------------------|------|
| 木下竹次の「学習」論の構造分析 | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第16巻 2004年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2004 |
| 台北帝国大学成立史に関する一考察 | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第1号 | 神戸大学発達科学部 | 2006 |
| 戦後初期における教育課程編成の理論とその変化 ~ 滋賀県新教育実験学校稲村小学校の実践と「恒常課程」~ | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第1号 | 神戸大学発達科学部 | 2006 |
| 戦前教育関係審議会における師範学校改革論議(2) | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第1号 | 神戸大学発達科学部 | 2006 |
| 井上毅文政期の私立学校取締法案 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 明治前期の漢学塾と門人 - 新潟県西蒲原郡長善間を事例として - | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 1920-1930年代の満州公学堂教員の意識変容 - 教育雑誌『南満教育』の分析を中心に - | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |

| | | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|------|
| 地方教育会の成立事情 - 群馬県における自由民権運動と教育関係者たち - | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第1号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 戦前期における女子中当教育システムの形成とその構造 - システム理論からのアプローチ - | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第1号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 宮城県におけるドルトン・プランの紹介とその反響 - 宮城県教育界雑誌『宮城教育』を手がかりに - | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第1号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 雑誌『教育報国』の創刊に関する研究 | 文教大学 教育学部紀要40 | 文教大学教育学部 | 2006 |
| 報徳官僚 岡田良平 - 金次郎国定化の周辺 - | 研究紀要 第39号 | 新潟県立新津高等学校 | 2007 |
| 我が国の「教育の近代化」に関する一考察 - 大正期の「臨時教育会議」の歴史的意義とその前後の歴史事情(その二) - | 近畿大学 教育論叢 第18巻第2号 | 近畿大学教職教育部 | 2007 |
| 京城師範学校「演習科」第1期生について | 大学院教育学研究紀要 第九号(通巻 第52集) | 九州大学大学院人間環境学研究 教育学部門 | 2007 |
| 大正末 - 昭和戦前期における「訓練」の展開 - 山口県の公立小学校を事例として - | 九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 | 九州大学大学院人間環境学府 教育システム専攻教育学コース | 2007 |
| 戦後「新教育」形成期における教科主義と生活カリキュラムの分化について ~ 滋賀県新教育実験学校のカリキュラム分析 ~ | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
| 戦前兵庫県における乙種講習科に関する研究 | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
| 戦前教育関係審議会における師範学校改革論議(3) | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
| 師弟関係が向かう守破離の先の 守 - 『不白筆記』とその背後から - | 青山学院大学教育学会紀要 第51号 | 青山学院大学教育学会 | 2007 |
| 青山学院大学における大学礼拝の歴史的変遷に関する研究 | 青山学院大学教育学会紀要 第51号 | 青山学院大学教育学会 | 2007 |
| イギリス19世紀における女性高等教育の状況(2) - ガートン・カレッジ・ソングを手がかりとして - | 青山学院大学教育学会紀要 第51号 | 青山学院大学教育学会 | 2007 |
| 京都・番組小学校に関する研究(1) 番組小学校の設立にかかる資料の編年化 | 兵庫教育大学 研究紀要 第31巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| 台北帝国大学設立構想に関する研究 | 教育実践学論集 第8号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2007 |

C02-03 教育史 / 教育史料

| | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------|------|
| 資料目録 | 教育関係資料一覧 (2005年2月～2006年1月) | 上越市立教育センター | 2006 |
| 第一部 学校令篇(昭和十年) 第二部 岩手教育篇(昭和十年) | 岩手県教育史資料 第六十六集 | 岩手県立総合教育センター | 2007 |
| 資料目録 | 教育関係資料一覧 (2006年2月～2007年1月) | 上越市立教育センター | 2007 |

D 教育行財政 Administration and Finance of Education

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|----------|------|
| D01-01 教育政策 / 教育政策 | | | | |
| 教育における 政策と運動 論の再構築 - 子どもの権利条約第44条[締約国の報告義務]および第45条[委員会の作業方法]に基づく日本政府と市民・NGO間の 社会的対話 を中心に - | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 | |
| 教育政策過程分析における「比較」の理論と方法 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 | |
| 第1章 調査の意図と回答者の属性 第2章 新しい教育課程について 第3章 総合的な学習の時間について 第4章 教育改革について 第5章 これからの英語教育について 第6章 小学校英語導入に向けた教員研修 第7章 情報教育 第8章 現代の子供の特性 第9章 児童・生徒にとっての基礎・基本 第10章 現代の学校、教員、子どもについて 資料 | 研究報告 68 教育改革等に関する教員の意見 - 新しい教育課程、総合的な学習の時間、英語教育等について - | (財)中央教育研究所 | 2007 | |
| D01-02 教育政策 / 教育計画 | | | | |
| 計画の概要 5つの「学びの扉」 | 施策体形 施策別計画 | 新潟市教育ビジョン 前期実施計画(平成19~21年度) | 新潟市教育委員会 | 2007 |
| 中期計画・中期目標の授業 異文化理解の教育実践 当校の教育実習の取組 当校の学校インターンシップの取組 | 研究紀要第50集 研究主題 未来を拓く「学ぶ力」を育む授業(1年次) | 新潟大学教育人間科学部附属新潟中学校 | 2007 | |
| 学校の概要 教育課程 職員研修 | 学校運営 教育活動の計画 学校危機管理体制 防護・避難計画 | 平成19年度 教育計画 | 長岡市立東中学校 | 2007 |
| D02-02 教育制度 / 義務教育 | | | | |
| 義務教育標準法の成立と地方への影響 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 | |
| 1 義務教育の構造改革で学校はどう変わるか 2 学力・社会力・体力の育成をめぐる課題は何か 3 組織マネジメントで学校をどう活性化させるか 4 学校の教育課程経営の充実方策をどう進めるか 5 教師の指導成果向上のための力量アップにどう取り組むか 6 学校・家庭・地域による教育の共創をどう進めるか 7 学校の危機管理能力をどう高めるか | これからの義務教育と学校力の構築 | (財)学校教育研究所 | 2007 | |
| D02-04 教育制度 / 入試制度 | | | | |
| 日韓中3カ国における大学入試制度の変遷 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 | |
| D03-04 教育法規 / 設置基準 | | | | |
| 通学距離基準からみた公立小中学校の配置状況に関する研究 | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 | |
| D04-02 教育行政 / 人事行政 | | | | |
| 市町村教育委員会の指導主事配置パターンに関する研究 - 類型化と改善方策 - | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 | |
| 公立学校教員の昇進管理を規定する諸要因について | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 | |
| D05-01 教育財政 / 教育財政 | | | | |
| 新しい教育政策採用に及ぼす財政要因の影響 - 全国自治体データに基づく計量分析 - | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 | |
| 私学助成論争の現代的位相 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 | |

| | | | |
|--|-----------------------------|---------------|------|
| 高校法人の大学設置に関する基礎的分析 | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第1号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 高等学校への私学助成の諸効果 | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第2号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2007 |
| 地方分権下におけるスウェーデンの教育財政システムの検討 - 学校予算に対する自治体の統制機能に着眼して - | 福岡教育大学紀要 第五十六号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2007 |

D05-02 教育財政 / 教育費

| | | | |
|-----------------------|--|-----------|------|
| M・フリードマンの「教育バウチャー論」再考 | 国立教育政策研究所紀要 第136集 特集:理科及び算数・数学の学習状況の経年変化 | 国立教育政策研究所 | 2007 |
|-----------------------|--|-----------|------|

D06-01 教職員 / 教職員の地位・制度

| | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------|
| 教員の職能成長に関する質的研究 - 女性教員のケーススタディー - | 東北大学大学院 教育学研究科教育ネットワークセンター年報 第7号 | 東北大学大学院 教育学研究科 教育ネットワークセンター | 2007 |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------|

D06-02 教職員 / 教職員 - 服務 -

| | | | |
|---|---|--------------|------|
| 教職員のよりよい人間関係づくりに関する一考察(1年次) | 平成18年度 研究紀要 | 鳥根県立松江教育センター | 2007 |
| 第1部 調査の目的および設計 第2部 教員の勤務実態 第3部 資料 | 平成18年度文部科学省委託調査研究報告書 教員勤務実態調査(小・中学校)報告書 | 国立大学法人 東京大学 | 2007 |
| 日本の教師のバーンアウト測度に関する研究 - Maslachのバーンアウト尺度の因子構造と妥当性について - | 筑波大学 学校教育論集 29 | 筑波大学附属学校教育局 | 2007 |

D06-03 教職員 / 教員 - 検定・養成・資格・免許 -

| | | | |
|---|--|--------------------------|------|
| 教員養成と情報基礎教育について(5) - 教員養成課程における情報処理教育における情報処理教育の目標設定の研究(3) - | 文教大学 教育学部紀要40 | 文教大学教育学部 | 2006 |
| 教師の資質向上を目指したリフレクションの在り方 | 研究報告 252 平成18年度 研究員研究紀要 | 所沢市立教育センター | 2007 |
| 第1章 問題の所在 第2章 教員養成大学学部生及び小学校教員の理科指導に関する調査結果 第3章 小学校教員養成段階において習得させたい理科の知識・理解と指導技術に関する基準の検討 第4章 観察・実験指導ができる小学校教員養成のための理科内容の精選と体系化 第5章 理科指導に強い小学校教員養成カリキュラムの提案 | 平成十八年度文部科学省「わかる授業実現のための教員の教科指導力向上プログラム」委嘱事業 理科実験・観察指導力に優れた小学校教員養成のカリキュラム開発 | じょうえつ教育大学理科カリキュラム開発推進委員会 | 2007 |
| 多様化する教育実習生像の検討 | 教職教育研究 教職教育研究センター 紀要 第12号 | 関西学院大学教職教育研究センター | 2007 |
| 教育実習における「指導」の現状について | 教職教育研究 教職教育研究センター 紀要 第12号 | 関西学院大学教職教育研究センター | 2007 |
| スタンリー・カベル『センス・オブ・ウォールデン』に読む「読むこと」による教師の変容 - 教師の教育としての哲学 - | 臨床教育人間学 第8号 | 京都大学大学院教育学研究科臨床教育学講座 | 2007 |
| Rethinking Reading in Teacher Education: Cavell's Emersonian Approach to Education | 臨床教育人間学 第8号 | 京都大学大学院教育学研究科臨床教育学講座 | 2007 |
| 人生(教育)から問われて生きるという実践 - 教育者の養成とロゴ・セラピア(2) - | 近畿大学教育論叢 第19巻第1号 | 近畿大学教職教育部 | 2007 |
| 近畿大学における教員養成の課題と対応について | 近畿大学 教育論叢 第18巻第2号 | 近畿大学教職教育部 | 2007 |
| 21世紀における専門家教育の方向性を問う - 教育者の養成とロゴ・セラピア(1) - | 近畿大学 教育論叢 第18巻第2号 | 近畿大学教職教育部 | 2007 |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|------|
| インドネシア教育大学の教員養成について - 理数学部を中心に - | 群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第55巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 香川大学教育学部附属小学校との連携による教員養成プログラムの開発(その2) | 香川大学 教育実践総合研究 第15号 | 香川大学教育学部 | 2007 |
| 教員養成GPプロジェクトの概要 大学改革推進等補助金(大学改革推進事業)調査(抜粋) 教員養成GPシンポジウム報告 各チームの取り組み 教員養成GPプロジェクト実施委員会 議事概要 教員養成GPプロジェクト全体集会 議事概要 | 「マルチコラボレーションによる実践力の形成」- 学校現場の教育課題に対応した学校教育プログラムと大学の教師教育プログラムの開発を通して - 資質の高い教員養成推進プログラム(平成17年度採択「教員養成GP」)最終報告書 | 上越教育大学 | 2007 |
| 教師教育におけるリフレクション方法の検討 - 「プロセスレコード」による事例の振り返りを通して - | 信州大学教育学部紀要 第119号 | 信州大学教育学部 | 2007 |
| 教育実習をふり返って | 新潟大学 国語国文学会誌 第49号 | 新潟大学人文学部国語国文学会 | 2007 |
| 教員養成のための音楽指導から見える本来的な音楽の意義についての一考察 その1 - 青山学院大学における教員養成を目的とした音楽関連科目の在り方について - | 青山学院大学教育学会紀要 教育研究 第51号 | 青山学院大学教育学会 | 2007 |
| 第1章 本教育プロジェクトの取り組みについて 第2章 創価大学教育研究大会 第3章 教育フォーラム・シンポジウム 第4章 教職キャリアセンター 第5章 地域連携事業 第6章 大学教員の国外・国内視察 | 平成17年度選定「大学・大学院における教員養成推進プログラム」 「学校現場との連携による教職キャリア形成」 報告書 - 地域教育委員会・学校、付属校との協働による教育養成プロジェクト - | 創価大学 | 2007 |
| 音楽科教育を中心にした日中両国の教員養成の比較研究 - その2 | 教育学部論集 第58号 2007年1月 | 創価大学教育学部 | 2007 |
| エコシステムとしての子どもの発達環境 その - 我が国における教員養成システム及び教員処遇の展望と課題 - | 大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第55巻 第2号 | 大阪教育大学 | 2007 |
| 新しい教育実習自己評価表の開発 | 東京学芸大学 教育実践研究支援センター紀要 第3集 | 東京学芸大学教育実践研究支援センター | 2007 |
| 教員養成における「謡曲」の学習方法に関する一考察 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2007 |
| 体育教師の力量形成に関する研究 | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育学専攻(通信課程) | 2007 |
| 教育実習生における授業観察視点の変容 | 鳴門教育大学 学校教育研究紀要 21 | 鳴門教育大学地域連携センター | 2007 |
| ベトナムにおける少数民族の問題と教員養成 - タイゲン師範大学の場合 - | 琉球大学教育学部紀要 第71集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 教育実習における体育科指導の「心配」調査に関する事例的研究 | 琉球大学教育学部紀要 第70集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 概要 中学校教員養成「教科」の到達目標モデル(サンプル) 検討結果のまとめと今後の課題 | 教員養成カリキュラムの到達目標・確認指標の検討 - 中学校教員養成における「教科」の在り方を中心に - | 日本教育大学協会「モデル・コア・カリキュラム」研究プロジェクト | 2007 |
| 教員養成学部学生の表現・コミュニケーションに関する実習授業について | 日本教育大学協会研究年報 第25集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2007 |
| 新科目「教員養成総合実践演習」のカリキュラム開発 - 教員養成総合実践演習と学校サポーター活動との往還プログラム - | 日本教育大学協会研究年報 第25集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2007 |
| アセスメントによる教員養成カリキュラム改善モデルの開発 | 日本教育大学協会研究年報 第25集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2007 |

| | | | |
|--|-------------------|-----------------|------|
| 教員養成における体験 - 省察的プログラムの動向と課題 - 日本およびアジア諸国の事例に関する考察 - (註) | 日本教育大学協会研究年報 第25集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2007 |
| 教授技術の向上を目指した反省的授業実践 - 保健体育科教育実習生による実践を例に - | 日本教育大学協会研究年報 第25集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2007 |
| 熊本大学大学院教育学研究科における実績 - 教職大学院と教育学研究科の議論のために - | 日本教育大学協会研究年報 第25集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2007 |
| 蓄積する体験と深化する省察による実践的指導力の育成を目指した教員養成プログラムの実践 | 日本教育大学協会研究年報 第25集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2007 |
| 教員養成における交流人事教員の役割と課題 - 実践的指導力の育成をめざして - | 日本教育大学協会研究年報 第25集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2007 |

D06-04 教職員 / 教職員組合・教育研究団体

| | | | |
|---|-----------------------------|---------------|------|
| 日本における教師の“脱専門職化”過程に関する一考察 - 80年代以降の教員政策の変容と教員集団の対応を中心に - | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第1号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2006 |
|---|-----------------------------|---------------|------|

D06-05 教職員 / 共済組合・厚生

| | | | | |
|--|---------------|---------------------------|---------------|------|
| はじめに 研究の内容 | 研究の目的 おわりに | 研 小学校教職員のメンタルヘルスに関する実践的研究 | 岡山県教育センター | 2007 |
| 教師のソーシャル・サポートの互恵生とその関連要因 | | 上越教育大学 心理教育相談研究 第6巻 第1号 | 上越教育大学心理教育相談室 | 2007 |
| 教職リハビリプログラムに関する研究 - 感覚的素材による造形療法の実践を通して - | | 青山学院大学教育学会紀要 教育研究 第51号 | 青山学院大学教育学会 | 2007 |

| E | 学校経営・管理 | School Management |
|---|---------|-------------------|
|---|---------|-------------------|

| E01-01 学校経営 / 学校経営 | | | |
|---|--|----------------------------|------|
| 学校の組織力向上に取り組む5つのポイント 学校の実体をどのようにとらえるか 学校の組織力の現状 組織力向上の在り方 先実践を踏まえた組織力の向上 研究協力校における組織力向上の実践 参考資料 | 文部科学省委嘱事業「学校の組織運営に関する調査研究」平成18年度研究報告書 学校の組織力向上の在り方 - 『学校経営・運営ビジョン』実現を目指して - | 福島県教育委員会 | 2007 |
| 南部郷5小1中学校の連携の足跡 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 先進的実践校及び教育委員会の実践 (新しい教育システムとカリキュラム、地域連携、基礎学力の定着) | 平成18年度 第41回 県外教育調査派遣報告書 | 長岡市教育委員会 | 2007 |
| 学校経営に関する意識調査 | 研究紀要 第112号 | 福井県教育研究所 | 2007 |
| 学校の特色を生かした組織マネジメントの在り方 - 教職員が目標を共有し取り組む学校経営を目指して - | 平成18年度 研修員研究集録 (第32集) | 和歌山県教育センター学びの丘 | 2007 |
| 『夢 挑戦 そして 自信』を支えるもの ～ 数値で語る名木野小の学校経営～ | 私の教育実践 第4集 | 見附市立名木野小学校 | 2007 |
| 大泉校舎・将来構想の変遷 | 研究紀要 第32集 | 東京学芸大学附属高等学校大泉校舎 | 2007 |
| 中学校における学校マネジメント委員会にどのような機能があるか - 企画委員会を題材とした質的研究 - | 筑波大学 学校教育論集 29 | 筑波大学附属学校教育局 | 2007 |
| 民間人校長による学校経営の新たな視点 - 宮城県立I高校の事例から - | 東北大学大学院 教育学研究科教育ネットワークセンター年報 第7号 | 東北大学大学院 教育学研究科教育ネットワークセンター | 2007 |
| 21世紀の日本社会が求める人間資質と学校教育の在り方に関する研究 株式会社立学校は何を目指す教育機関か - 朝日塾中学校とウィッツ青山学園高等学校を事例に - | 教育制度研究紀要 第38集 | 日本大学制度教育研究所 | 2007 |
| 学校経営計画の在り方に関する実証的研究 - 「学校マニフェスト」としての「学校経営計画(校長が示す基底編)」を - | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2007 |
| 書評 篠原清昭編著『スクールマネジメント - 新しい学校経営の方法と実践 -』ミネルヴァ書房、2006年 天笠茂著『学校経営の戦略と手法』ぎょうせい、2006年 | 学校経営研究 第32巻 | 大塚学校経営研究会 | 2007 |
| 記念座談会 小島学校経営学と学校経営実践 | 学校経営研究 第32巻 | 大塚学校経営研究会 | 2007 |
| 特集 小島弘道教授と日本の学校経営学 小島学校経営学の源流 学校経営の基調の変容と学校の経営責任 学校が評価され、選択される時代の「学校力」 大学院における学校管理職養成システム再考 - マネジメント教育の視点から見た小島教授の問題意識と残された課題 - | 学校経営研究 第32巻 | 大塚学校経営研究会 | 2007 |
| 第一章 学校経営と子どもの居場所創り 第二章 校内の落ち着いた場所 - 校内施設を生かす 第三章 意欲的にチャレンジする多様な学習活動 第四章 地域の協力者とともに作る活気ある学校 | 東研研究報告 212 現代学校経営シリーズ39 子どもの居場所を創る学校 | 東京教育研究所 | 2007 |

| | | | | | |
|--------------------|--------|-----|------------------|---------|------|
| 第一章 「人間力」をめぐる教育的課題 | 東研研究報告 | 211 | 現代学校経営シリーズ38 | 東京教育研究所 | 2007 |
| 第二章 人間力育成のための経営的基盤 | | | | | |
| 第三章 人間力育成に向けた取り組み | | | 「人間力」の育成を目指す学校経営 | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--------|------|--|--------------------|------|
| E01-02 学校経営 / 学校教育目標 | | | | | |
| 内と外に「開かれた学校づくり」を目指した教育目標の改定 | 教育実践研究 | 第17集 | | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| - ひとりでみんなとさらに - 自立 共生 挑戦 - - | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--------|----------|----|----------------|------|
| E01-03 学校経営 / 学校経営組織 | | | | | |
| 学校組織開発研究の視点と方法論に関する基礎的考察 | 鳴門教育大学 | 学校教育研究紀要 | 21 | 鳴門教育大学地域連携センター | 2007 |
| - 学校組織の変革課題と変革方略について - | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|-------|----------|-----------|-----------|------|
| E01-04 学校経営 / 学級編制 | | | | | |
| 「少人数教育のよさ」を生かした教育指導の工夫改善に関する研究 | 研究報告書 | 60 | 研究紀要 第27号 | 広島市教育センター | 2007 |
| 学級規模が児童の学級適応に及ぼす影響(1) | 香川大学 | 教育実践総合研究 | 第15号 | 香川大学教育学部 | 2007 |
| - 保護者の意識調査から - | | | | | |
| 学級規模が児童の学級適応に及ぼす影響(1) | 香川大学 | 教育実践総合研究 | 第15号 | 香川大学教育学部 | 2007 |
| - 児童の意識調査から - | | | | | |

| | | | | | |
|---|--------|----------------------|---------|----------------|------|
| E01-05 学校経営 / 学校評価 | | | | | |
| 学校評価の充実に関する調査・研究 - 新しい外部評価の検討を通して - | 平成18年度 | 教育研究紀要 | 第73集 | 愛媛県総合教育センター | 2007 |
| 教育の質を高めるために - 自己評価と外部評価を試みて - | 研究紀要 | 第70号 | | 研究紀要 第70号 | 2007 |
| 学校教育活動を活性化させるための学校評価の在り方 - 学校に勇気と元気を生み出すために - | 研究紀要 | 第117集 | | 兵庫県立教育研修所 | 2007 |
| 学校改善計画の作成・実施・評価に関する研修 | 平成18年度 | 教員研修モデルカリキュラム開発プログラム | - 報告書 - | 独立行政法人教員研修センター | 2007 |

| | | | | | |
|--|-------------|------|-----|-----------|------|
| E01-09 学校経営 / 学校保健 | | | | | |
| 喪失の心理過程を重視して支援した思春期生徒の事例を通して考察した保健室の役割 | 大阪教育大学紀要 | 第55巻 | 第1号 | 大阪教育大学 | 2006 |
| 体力向上に向けた全校での取組 | 小千谷の教育 | 研究編 | | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 「いつでも健康」をめざす生徒の育成 | 小千谷の教育 | 研究編 | | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 子どもたちのよりよい生活習慣の育成を目指して | 第39回教育研究論文集 | | | 柏崎市教育委員会 | 2007 |
| よりよい朝食習慣の形成を目指した取組 | 第39回教育研究論文集 | | | 柏崎市教育委員会 | 2007 |

| | | | | | |
|--|-----------|-------|------|-----------|------|
| E01-13 学校経営 / 危機管理 | | | | | |
| 米国ロサンゼルス市LAUSDにおける学校危機管理の取り組み | 大阪教育大学紀要 | 第55巻 | 第1号 | 大阪教育大学 | 2006 |
| 中国における学校危機管理及び安全教育の現状と課題 | 大阪教育大学紀要 | 第55巻 | 第1号 | 大阪教育大学 | 2006 |
| 「おおいた教育ハイパーセンターネット」を活用した危機管理に関する研究 | 大分県教育センター | 研究紀要 | 第38集 | 大分県教育センター | 2007 |
| 学校における安全管理と危機管理の状況について - 第2報 - | 大阪教育大学紀要 | 第55巻 | 第2号 | 大阪教育大学 | 2007 |
| 寒冷地における学校での防災教育のためのハザードカレンダー - 2004年留萌南部地震のアンケート調査から - | 北海道教育大学紀要 | 教育科学編 | 第58巻 | 北海道教育大学 | 2007 |
| | | | 第1号 | | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|------|
| E01-14 学校経営 / 学校組織マネジメント | | | | |
| マネジメント能力向上をめざす研修の効果測定に関する研究 | 大分県教育センター研究紀要 第38集 | 大分県教育センター | | 2007 |
| 学校で利用可能なアンケートシステムの提案 | 平成18年度 研究紀要 | 島根県立松江教育センター | | 2007 |
| 教職員一人一人の意識改革からはじめる学校づくり - 学校組織マネジメントを活用した教育活動の活性化 - | 平成18年度 研修員研究集録 (第32集) | 和歌山県教育センター学びの丘 | | 2007 |
| E02-01 学校施設・設備 / 学校施設・設備 | | | | |
| 関東大震災後の小学校建築 - 「復興小学校」の全容と東京市建築局による学校設計 - | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | | 2006 |
| E02-02 学校施設・設備 / 学校環境 | | | | |
| 本学構内における樹木・草木分布とその植物特性 | 文教大学 教育学部紀要40 | 文教大学教育学部 | | 2006 |
| 子どもたちの生活とトイレ環境2 - 京都教育大学付属桃山小学校トイレ改善プロジェクト2 - | 京都教育大学 環境教育研究年報 第15号 | 京都教育大学付属環境教育実践センター | | 2007 |
| 生徒の心の安定をはかる校内の「音環境」の改善と整備 - 音楽療法的なアプローチによる試論 - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | | 2007 |
| E03-03 学年・学級経営 / 学級経営 | | | | |
| 「学級崩壊」に対するスクールソーシャルワーク実践 - 学校と家庭に対する仲介機能(スキル)に注目して - | 研究助成論文集 通巻第38号 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | | 2003 |
| 学級での温かな人間関係を築く指導の工夫 | 第39回教育研究論文集 | 柏崎市教育委員会 | | 2007 |
| 学級での仲間づくり支援 | 第39回教育研究論文集 | 柏崎市教育委員会 | | 2007 |
| 豊かな人間関係を築き、高め合う学習集団の育成をめざして - 確かな児童理解に基づいた学級マネジメントとは - | 平成18年度 研究紀要 一人一人の子どもを徹底的に大切に する教育の推進のために | 京都市教育委員会 京都市総合教育センター | | 2007 |
| 小学校における豊かな心を育む学級経営の在り方に関する研究 | 研究紀要 第146集 | 山口県教育研修所 | | 2007 |
| 「複雑系の科学」による学級集団研究へのアプローチ | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | | 2007 |
| 学級規模が授業と学力に与える影響 - 全国4県児童生徒調査から - | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻 第1号 | 北海道教育大学 | | 2007 |
| ホリスティックな ケースワークマインド による学級経営の実践研究 | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育専攻(通信課程) | | 2007 |
| 気がかりな児童が教師の学級経営に及ぼす効用 | 鳴門教育大学 学校教育研究紀要 21 | 鳴門教育大学地域連携センター | | 2007 |
| 「気になる子」の受けとめを見つめ直し、その子が生きる新たな場を求めて | 信濃教育会教育研究所研究紀要 第11巻 | 信濃教育会教育研究所 | | 2007 |
| 互いの思いを伝え合い、友とのかかわりを深めていく学級集団をどうつくりたいらうか | 信濃教育会教育研究所研究紀要 第11巻 | 信濃教育会教育研究所 | | 2007 |
| 互いの思いを感じて、寄りそい合う学級づくりはどうあったらよいか | 信濃教育会教育研究所研究紀要 第11巻 | 信濃教育会教育研究所 | | 2007 |
| E04-01 学校職員 / 学校職員 | | | | |
| 協働する教師集団に関する事例研究 | 教育実践学論集 第8号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | | 2007 |
| E04-02 学校職員 / 校長・教頭 | | | | |
| 学校管理職養成・研修制度の実態と課題(中間報告) | 早稲田教育評論 第21巻 第1号 | 早稲田大学総合教育研究所 | | 2007 |
| E04-03 学校職員 / 教諭・養護教諭 | | | | |

| | | | |
|--|---------------------------------|----------------------|------|
| 保健室に来る子どもの心の支援に関する実践的研究() | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第27号 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 養護教諭を対象とした子どものこころの健康調査 | 青山学院大学教育学会紀要 教育研究 第51号 | 青山学院大学教育学会 | 2007 |
| 健康支援における養護教諭の意識と力量形成に関する研究 - アンケートによる意識調査に基づく考察 - | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2007 |
| 「望ましい人間関係をはぐくむ指導」に関する研究 ～養護教諭と担任との協働を通して～ | 平成19年度 研究紀要 第36集 | 熊本県立教育センター | 2008 |

E04-05 学校職員 / その他の職員

| | | | |
|--|--------------------------|----------|------|
| 知的障害のある職員と同僚職員の「認識のずれ」に関する一考察 - 「床磨き」の記録に注目して - | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第56巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 大学における障害者の雇用に関する一考察 - 「シュレッダー作業」と「書棚整理」の試み - | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第56巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |

E04-06 学校職員 / 教職員研修

| | | | |
|---|---|----------------|------|
| 実践的指導力を高めるために | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 平成18年度 前期長期研修 平成18年度 後期1年長期研修 | 平成18年度 前期・後期・1年長期研修 第40・41集 研究概要 教科研修課 教育経営研修課 理科研修課 特殊教育課 産業教育課 IT教育課 | 沖縄県立総合教育センター | 2007 |
| 教員研修評価・改善システムの開発に関する研究 - 研修効果測定の方法とその評価指標の構築や検証を通して - | 研究紀要 第34号 | 広島県立教育センター | 2007 |
| 第1章 校内研修を見直そう 基本編 第2章 校内研修を改善しよう 実践編 第3章 活用してみよう 資料編 | 平成18年度 研究成果報告書 校内研修サポートブック これからの校内研修の在り方 - RVとコーチングによる学校の活性化 - | 香川県教育センター | 2007 |
| 自己評価の結果を学校改善につなげる学校評価システムの在り方 | 平成18年度 長期研修 研究報告書 | 静岡県総合教育センター | 2007 |
| 「人とかかわり」を重視した小学校教育の在り方 - コミュニケーション能力の育成を通して - | 平成18年度 長期研修 研究報告書 | 静岡県総合教育センター | 2007 |
| 校内研修の評価の在り方を探る - 数値目標の有効性 - | 平成18年度 長期研修 研究報告書 | 静岡県総合教育センター | 2007 |
| 教職員研修のあり方に関する研究 | 平成18年度 研究紀要 新しい千葉市教育をめざして! | 千葉市教育センター | 2007 |
| 教職員の研修の在り方についての調査研究 | 研究紀要 第112号 | 福井県教育研究所 | 2007 |
| 1 研修事業構想の背景 2 研修実施に当たって 3 教職員のライフステージに応じた研修体系 4 研修計画表 5 研修講座一覧 6 研修の日時・テーマ等 【基本研修】 【専門研修】 7 研修受講申込に当たって | 平成19年度 教育センター研修案内 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 初任者研修対象教員に対する意識調査に関する一考察 | 平成18年度 研究紀要 | 和歌山県教育センター学びの丘 | 2007 |
| 初任者教諭育成の4ステップと指導資料の活用例 資料1 初任者教諭をめぐる課題の観点と解決に向けた基本的な考え方 資料2 初任者教諭及び指導教員の意識調査の結果と分析 資料3 初任者教諭育成カレンダー「小学校」「中学校・特別支援学校」「高等学校」 「初任者教諭の育成に関する研究」アンケート 質問項目 | 初任者教諭育成に関する指導資料 | 東京都教職員研修センター | 2007 |

| | | | |
|--|--|----------------|------|
| 研修の事業評価システムの構築に関する研究(中間報告) - 研修の有効性を評価する - | 研究紀要 第117集 | 兵庫県立教育研修所 | 2007 |
| 大学が取り組む現職教員研修に関する研究 - 香川大学研修講座の研修参加教員へのアンケート調査より - | 香川大学 教育実践総合研究 第15号 | 香川大学教育学部 | 2007 |
| 1.兵庫教育大学主管研究について 2.小学校教員のための理科研修プログラム 3.中学校理科教員のための研修プログラム 4.理科研修プログラムによる研修実施状況 5.研修に対する評価 6.フォーラム「理科現職教員研修プログラム開発の課題」 7.理科教材博物館の整備 8.今後の課題 | 三教育機関共同研究 兵庫教育大学主管研究 小・中学校教員のための理科研修プログラムの開発 研究報告書 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| 教師のコミュニケーション能力向上のためのファシリテーター研修 | 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| 授業力向上をめざした校内研修の推進 | 第12回 日教弘教育賞 教育研究集録 第18集 | (財)日本教育公務員弘済会 | 2007 |
| 生徒の自尊感情を大切にす学級経営 - 教育相談の知見を生かした教師の接し方 - | 平成18年度 私立学校初任者研修会・10年経験者研修会 講演録集 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 「学び」をうながす物語づくり | 平成18年度 私立学校初任者研修会・10年経験者研修会 講演録集 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 私学教員の心構え | 平成18年度 私立学校初任者研修会・10年経験者研修会 講演録集 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 日本の「私立学校」という学校 「ひと」を「ひと」に育てる 当たり前で、普通の教育 あせらず、ゆっくり、ぶつかりながら お勉強・お受験 から 学び へと っと考え、深めるためのガイドブック | 初任者研修ブックレット 29 それでも、もう一度夢をもって私学教育を創る本 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| ワークショップ型研修とeフォーラム構築によるスクールリーダーの育成 | 平成18年度 教員研修モデルカリキュラム開発プログラム - 報告書 - | 独立行政法人教員研修センター | 2007 |
| 学校まるごと研修プロジェクト - 教員が ON THE JOB TRAINING を学ぶ - | 平成18年度 教員研修モデルカリキュラム開発プログラム - 報告書 - | 独立行政法人教員研修センター | 2007 |
| 算数科・数学科における、教師の指導力向上を目指す小・中・高一貫した研修モデルカリキュラム | 平成18年度 教員研修モデルカリキュラム開発プログラム - 報告書 - | 独立行政法人教員研修センター | 2007 |
| 独創的科学技术立国のための理科教員研修:生物でのモデル | 平成18年度 教員研修モデルカリキュラム開発プログラム - 報告書 - | 独立行政法人教員研修センター | 2007 |
| エキスパート研修プログラムの開発 | 平成18年度 教員研修モデルカリキュラム開発プログラム - 報告書 - | 独立行政法人教員研修センター | 2007 |
| プロセスマネジメント研修の提案 プロセスマネジメントの基本コンセプト プロセスマネジメント研修の実際 | 学校組織を強化するプロセスマネジメント研修 | 独立行政法人教員研修センター | 2007 |
| 教科内容の充実と指導力の向上を目指したハイレベルな出前連携ゼミナール - スーパーティーチャー育成研修プログラム - | 平成18年度 教員研修モデルカリキュラム開発プログラム - 報告書 - | 独立行政法人教員研修センター | 2007 |
| 教育の情報化推進のための管理職・教員研修プログラム | 平成18年度 教員研修モデルカリキュラム開発プログラム - 報告書 - | 独立行政法人教員研修センター | 2007 |
| 学習指導と評価 学校組織マネジメント 環境教育 危機管理 教育課程 教育と法規 健康教育 国際理解 教育 総合的な学習の時間 道徳教育 特別活動 特別講義 特別支援教育 ボランティア教育 幼児教育 情報教育 人権尊重の教育 進路指導 生徒指導 音楽 | 講師情報 - 主催研修の講師一覧 - 2006 | 独立行政法人教員研修センター | 2007 |

| | | | |
|--|---|------------------|------|
| ファシリテーター育成研修 | 平成18年度 教員研修モデルカリキュラム開発プログラム - 報告書 - | 独立行政法人教員研修センター | 2007 |
| 児童生徒理解・支援研修プログラムの開発 (発達に困難を抱えた児童生徒の心理アセスメントおよび支援能力の育成を目指す教員研修プログラムの開発) | 平成18年度 教員研修モデルカリキュラム開発プログラム - 報告書 - | 独立行政法人教員研修センター | 2007 |
| 教育委員会と連携した現職教員研修事業e-Learningコンテンツ開発 | 日本教育大学協会研究年報 第25集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2007 |
| 1. 研修全般 2. 初任者研修 3. 10年経験者研修 4. 研修一般 5. 社会体験研修 6. 学校組織マネジメント (参考)調査票「教員研修の改善・充実に関する取組状況等」 | 平成19年度 教員研修研究協議会資料 教育委員会における教員研修の改善・充実に 関する取組状況 | 文部科学省初等中等教育局教職員課 | 2007 |
| 初任者研修(事前・事後評価基準及び事前・事後評価書) 10年経験者研修(事前・事後評価基準及び事前・事後評価書) | 平成19年度 教員研修研究協議会資料 教育委員会における教員研修の改善・充 実に関する取組状況 (資料) | 文部科学省初等中等教育局教職員課 | 2007 |
| 研修の一覧・研修体系図 | 平成19年度 教員研修研究協議会資料 教育委員会における教員研修の改善・充 実に関する取組状況 (資料) | 文部科学省初等中等教育局教職員課 | 2007 |
| 「教員のICT活用指導力向上」に関する研究 | 平成19年度 研究紀要 第36集 | 熊本県立教育センター | 2008 |
| 「効果的な研修」に関する研究 | 平成19年度 研究紀要 第36集 | 熊本県立教育センター | 2008 |
| E04-07 学校職員 / 教員の人事考課 | | | |
| 現代中国の教員評価制度 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |

F 教育内容・方法 Curriculum and Teaching Method

| F01-01 教育課程 / 教育課程 | | | |
|---|--|---|------|
| 小学校段階におけるライフスキル・カリキュラム試案の作成および評価 | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第16巻 2004年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2004 |
| カリキュラム開発に関する附属小学校の実践的研究 | 福島大学総合教育研究センター紀要 創刊号 (「福島大学教育実践研究紀要」改題 通巻第93号) | 福島大学総合教育研究センター | 2006 |
| 「自由という名の不自由」「多様化という画一化」 - 教育が求められるもの - | 高校教育研究 第58号 | 金沢大学教育学部附属高等学校内 高校教育研究会 | 2006 |
| 【教育課程】 生徒のゆとりを生み出す教育課程の創造 - 2学期制・2年半の実践を通して - | 平成18年度 教育研究論文集 | 長岡市教育委員会 | 2007 |
| キャリア教育の教育課程への位置付けについての一考察 | 第39回教育研究論文集 | 柏崎市教育委員会 | 2007 |
| 確かな学力を育成するために 子どもの思いと確かな学力 | 小・中学校 教育課程編成のための資料 (指導資料) 「生きる力」をはぐくむ教育課程の創造 確かな学力を育成するために - 子どもの思いを生かして - | 川崎市教育委員会 | 2007 |
| カリキュラム・マネジメントによる学校改善に関する研究 - 小・中学校におけるカリキュラムの計画(P)、実施(D)、評価c、改善(A)の取組 - | 平成18年度 研究集録 第26集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| カリキュラム・マネジメントによる学校改善に関する研究(高等学校) - 高等学校の学校改善のための有効な戦略として - | 平成18年度 研究集録 第26集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 研究開発課題 総合的な学習の時間と教科の枠組みを再編した新たな教育課程の研究開発 研究開発の概要 研究開発の経緯 研究開発の内容 研究開発実施の効果 研究開発上の問題点と今後の課題 | 文部科学省研究開発学校 研究開発実施報告書 平成18年度(第3年次) | 上越教育大学附属中学校 | 2007 |
| 教育課程の動向 ~「総合的な学習の時間」を中核とした教育課程の編成~ | 新潟大学教育人間科学部紀要 第9巻 第2号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |
| 「大学全入時代の初年度教育課程編成に関する研究」報告書 | 教育制度研究紀要 第38集 | 日本大学制度教育研究所 | 2007 |
| カリキュラム経営の戦略と実践事例 - 保原小学校の学校づくりを例に - | 福島大学総合教育研究センター紀要 第2号 (「福島大学教育実践研究紀要」改題 通巻第94号) | 福島大学総合教育研究センター | 2007 |
| 私学の教育課程の展開 - 求められる教育課程(1) - | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(1) 教育・経営篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 第1部 新教育課程実施上の問題点について 第2部 シラバスの研究と作成 第3部 学校週5日制における課題と対応 第4部 県外視察報告 | 新教育課程の充実を図るために | 新潟県高等学校長協会教育課程専門委員会 新潟県高等学校教頭協会教育課程専門委員会 | 2007 |
| 実践力向上を目指したカリキュラムの指導 - カリキュラムの体系化と「初等教科概論」 - | 日本教育大学協会研究年報 第25集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2007 |
| 大阪教育大学における大学院カリキュラム改革について | 日本教育大学協会研究年報 第25集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2007 |
| F01-03 教育課程 / 教科経営 | | | |
| 思考力を育成する指導の研究 ~身に付けたい思考力と生徒が考えを深める場面を重点化して~ | 平成18年度 研究紀要 研修事業報告書 第210集 | 前橋市教育研究所 | 2007 |
| F01-06 教育課程 / 体験学習 | | | |

| | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|------|
| 提言 体験活動を道徳の時間に生かしたり、道徳の時間に学んだことを体験活動に生かしたりしながら、命を大切に する心情を深め、実践意欲を高めることが大切です。 | 豊かな体験活動の推進 - 4つの提言から - | 新潟県教育委員会 | 2007 |
| 提言 オリエンテーションの充実や児童生徒の参画場面の設定などにより、明確な問題意識をもった活動にしていくことが大切です。 また、活動後の振り返りにより、活動の発展性や連続性を確保することが大切です。 | 豊かな体験活動の推進 - 4つの提言から - | 新潟県教育委員会 | 2007 |
| 提言 体験活動のねらいを明確にし、様々な教育活動との関連を図ることができるような指導計画を作り、教育課程にしっかりと位置付けることが大切です。 | 豊かな体験活動の推進 - 4つの提言から - | 新潟県教育委員会 | 2007 |
| 提言 体験活動の評価の工夫と指導の改善を行うことが大切です。 | 豊かな体験活動の推進 - 4つの提言から - | 新潟県教育委員会 | 2007 |
| 小学校 中学校 高等学校 | 川崎市豊かな体験活動推進事業 平成18年度報告書 | 川崎市教育委員会 川崎市豊かな体験活動推進地域協議会 | 2007 |
| フィールド調査実践報告 - 自然を調べ、学ぶ新たな試み - | 研究紀要 第32集 | 東京学芸大学附属高等学校大泉校舎 | 2007 |
| 新潟大学五十嵐の森チャレンジャーキャンプについて | 新潟大学教育人間科学部紀要 第9巻 第2号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |
| 成蹊小学校における夏期特別課程に関する一考察 - 中村春二の「夏期授業論」と「夏の学校」 - | 早稲田教育評論 第21巻 第1号 | 早稲田大学総合教育研究所 | 2007 |
| 「きのくに子どもの村学園」の教育と自立支援 - 学園見学と教師・生徒への聞き取り調査 - | 教育制度研究紀要 第38集 | 日本大学制度教育研究所 | 2007 |
| 第一部 中・高生の著作権処理奮闘記 第二部 「実践！著作権」を振り返って 第三部 なぜ？「実践！著作権」 | 創って学ぼう著作権 ~先生と生徒の体験学習・兵庫の記録~ | 社団法人 私的録画補償金管理協会 | 2007 |
| 海の楽しさと大切さ - 海で元気に、海を元気に - | 野外教育情報 特集:海を楽しむ | 日本教育科学研究所 | 2007 |
| 海から学ぶ環境教育 - 町の小さな水族館の取り組み - | 野外教育情報 特集:海を楽しむ | 日本教育科学研究所 | 2007 |
| アクセスディングとセイラピリティ活動 | 野外教育情報 特集:海を楽しむ | 日本教育科学研究所 | 2007 |
| 海での活動の安全のために - 子どもたちが海で活動する際に注意・理解しておくこと - | 野外教育情報 特集:海を楽しむ | 日本教育科学研究所 | 2007 |
| もう一つの海の楽しみ - 海のクラフト - | 野外教育情報 特集:海を楽しむ | 日本教育科学研究所 | 2007 |
| 海を楽しむスノーケリング - もっと海を身近に感じよう、海の中を知ろう - | 野外教育情報 特集:海を楽しむ | 日本教育科学研究所 | 2007 |
| 海浜サバイバルの魅力 | 野外教育情報 特集:海を楽しむ | 日本教育科学研究所 | 2007 |
| 「海への入り口」 - ウォーターウィズを取り入れた国立室戸青少年自然の家の取り組み - | 野外教育情報 特集:海を楽しむ | 日本教育科学研究所 | 2007 |

F02-01 学習指導法 / 学習指導法

| | | | |
|---|--|-----------|------|
| 授業改善 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 平成17・18年度学校教育実践上の努力点 市立学校・園における実践の概要 | 指導資料 次代の新潟を支え、世界にはばたく心豊かな子どもの育成を目指して 平成18年度「学校教育実践上の努力点」に基づく 新潟市立学校・園・実践状況報告書 第39集 ~学力向上・体力向上・生徒指導等の観点から~ | 新潟市教育委員会 | 2007 |

| | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------|------|
| どの子にも分かる授業を実現する研究実践の実態 | 平成18年度 第41回 県外教育調査派遣報告書 | 長岡市教育委員会 | 2007 |
| 1.学習指導や学校での取り組み(教務主任調査) 2.理科の学習指導(理科教員調査) 3.社会の学習指導(社会科教員調査) | 中学校の学習指導に関する実態調査 報告書2007 | Benesse 教育研究開発センター | 2007 |
| わかる授業実現のための教員の教科指導力向上プログラム いつでもどこでも受講可能な自主研修プログラムの開発と評価 | 平成18年度 文部科学省委嘱研究(18文科初第834号) 研究成果報告書 | 東京工業大学教育工学開発センター 赤堀侃司教授 | 2007 |

F02-02 学習指導法 / 学習指導案

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|-------------|------|
| 18年度事業報告 指導案 小学校・国語指導案 指導案 センターだより | 小学校・算数 中学校・数学指導案 中学校・国語 資料 資料 | 平成18年度 研究集録 - 魚沼市と川口町の算数・数学 / 国語教育 - | 魚沼市学習指導センター | 2007 |
| 国語科 中学校第3学年 「私、こんなことを考えてます」 | 平成18年度 委嘱研究員研究 集 | 学習指導案 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 国語科 小学校第1学年 「くもとともだちになろう ~くもと なかよくなる おはなしを たのしもう~」 | 平成18年度 委嘱研究員研究 集 | 学習指導案 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 音楽科 小学校第1学年 「ようすを おもいのかべよう」 | 平成18年度 委嘱研究員研究 集 | 学習指導案 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 社会科 小学校第6学年 「江戸幕府の政治と人々の成長」 | 平成18年度 委嘱研究員研究 集 | 学習指導案 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 社会科 中学校第3学年 「暮らしとつながる政治」 | 平成18年度 委嘱研究員研究 集 | 学習指導案 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 算数科 小学校第6学年 「変化する2つの量を調べよう(比例)」 | 平成18年度 委嘱研究員研究 集 | 学習指導案 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 数学科 中学校第2学年 「図形の調べ方」 | 平成18年度 委嘱研究員研究 集 | 学習指導案 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 理科 小学校第6学年 「水よう液の性質」 | 平成18年度 委嘱研究員研究 集 | 学習指導案 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 理科 中学校第2学年 「生命を維持するはたらき」 | 平成18年度 委嘱研究員研究 集 | 学習指導案 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 生活科 小学校第2学年 「かもお田の町となかよくなるう」 | 平成18年度 委嘱研究員研究 集 | 学習指導案 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 英語科 中学校第3学年 「Unit4 『An American Rakugo-ka』」 | 平成18年度 委嘱研究員研究 集 | 学習指導案 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 総合的な学習の時間 中学校第1学年 「私たちの手で門司みなと祭りを盛り上げよう」 | 平成18年度 委嘱研究員研究 集 | 学習指導案 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 特別活動 中学校第1学年 「働く人々に学ぼう」 | 平成18年度 委嘱研究員研究 集 | 学習指導案 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 特別活動 小学校第4学年 「みんなキラキラ 輝き集会の内容を決めよう」 | 平成18年度 委嘱研究員研究 集 | 学習指導案 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 道徳 中学校第2学年 理想の実現 内容項目 1 - (4) 「新たな自分探しの旅 ~中田英寿~」 | 平成18年度 委嘱研究員研究 集 | 学習指導案 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 音楽科 中学校第1学年 「旋律の重なりを感じて表現しよう」 | 平成18年度 委嘱研究員研究 集 | 学習指導案 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 道徳 小学校第4学年 わたしの学校 内容項目 中4 - (4) 「田浦小のユーカリの木」 | 平成18年度 委嘱研究員研究 集 | 学習指導案 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 総合的な学習の時間 小学校第3学年 「牧山の町のすてきな人を見つけよう」 | 平成18年度 委嘱研究員研究 集 | 学習指導案 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 保健体育科 中学校第1学年 「体力を高める運動」 | 平成18年度 委嘱研究員研究 集 | 学習指導案 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 体育科 小学校第5学年 「体力を高める運動」 | 平成18年度 委嘱研究員研究 集 | 学習指導案 | 北九州市立教育センター | 2007 |

| | | | |
|---|-----------------------|-------------|------|
| 家庭科 小学校第5学年 「ごはんのみそ汁を作ろう」 | 平成18年度 委嘱研究員研究 学習指導案集 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 図画工作科 小学校第2学年 「2本の糸で スイスと」 | 平成18年度 委嘱研究員研究 学習指導案集 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 技術・家庭科 中学校第2学年 「リモコンロボットの製作～ロボットの仕事を作ろう～」 | 平成18年度 委嘱研究員研究 学習指導案集 | 北九州市立教育センター | 2007 |

F02-03 学習指導法 / 授業研究

| | | | |
|--|---|----------------------|------|
| 授業における子どもの学ぶ喜びと教師の役割に関する一考察 | 福島大学総合教育研究センター紀要 創刊号 (「福島大学教育実践研究紀要」改題 通巻第93号) | 福島大学総合教育研究センター | 2006 |
| 研究の概要 授業におけるIT活用の実態と指導上の課題 授業におけるIT活用の在り方 授業におけるIT活用の実践例 参考資料 研究のまとめ | 平成18年度 研究紀要 第38集 4分冊の1 プロジェクト研究 1 授業におけるIT活用の在り方 | 秋田県総合教育センター | 2007 |
| 研究の概要 授業改善の現状と課題 秋田県の児童生徒の学力の現状と課題 県内各学校において学力向上に成果を上げている学校の分析 組織力を生かした授業改善に向けた提言 | 平成18年度 研究紀要 第38集 4分冊の2 プロジェクト研究 2 確かな学力の向上を目指す授業改善 - 学校の組織力を生かして - (2年次) | 秋田県総合教育センター | 2007 |
| 個の把握に重点をおいた授業づくり | 研究報告 252 平成18年度 研究員研究紀要 | 所沢市立教育センター | 2007 |
| 授業分析法の開発のための調査 | 平成18年度 研究集録 第26集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 「学ぶ意欲」をキーワードに「授業をつくる」 - 高等学校「学ぶ意欲」を高めるための授業研究 - | 平成18年度 大阪府教育センター研究抄録集 こんな研究 あんな研究 教育に役立つ研究成果 | 大阪府教育センター | 2007 |
| 1 大阪府内における授業づくりに関する実態調査の結果分析 2 「学ぶ意欲」を高めるための授業づくり 3 研究の成果と課題 | 「学ぶ意欲」をキーワードに 授業をつくる 小・中学校「学ぶ意欲」を高めるための授業研究」報告書(理論と実践) | 大阪府教育センター | 2007 |
| 「学ぶ意欲」をキーワードに「授業をつくる」 - 小学校・中学校「学ぶ意欲」を高めるための授業研究 - | 平成18年度 大阪府教育センター研究抄録集 こんな研究 あんな研究 教育に役立つ研究成果 | 大阪府教育センター | 2007 |
| 教員の職能発達に応じた授業力向上のための研修手法の開発 | 大分県教育センター研究紀要 第38集 | 大分県教育センター | 2007 |
| 授業力向上のための研修の在り方 | 平成18年度 研究紀要 | 島根県立松江教育センター | 2007 |
| 教職員の参画意識を高め、重点目標の達成を目指す組織運営の在り方 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 教員の学び合いによる授業改善 - きのくにeラーニング活用FC研修講座及びカリキュラム開発推進事業から - | 平成18年度 研究紀要 | 和歌山県教育センター学びの丘 | 2007 |
| 確かな学力を育成する授業づくりをめざした中堅教員研修プログラムの開発研究 - 授業研究を組織的に推進するために - | 研究紀要 第117集 | 兵庫県立教育研修所 | 2007 |
| 授業改善リーダー育成のための研修の在り方に関する研究 - 授業研究の組織化と充実をめざして - | 研究紀要 第117集 | 兵庫県立教育研修所 | 2007 |
| 文部科学省研究開発指定の取組 学習スキルの定着を図る授業 | 研究紀要第50集 研究主題 未来を拓く「学ぶ力」を育む授業(1年次) | 新潟大学教育人間科学部附属新潟中学校 | 2007 |
| KJ法を用いた質的な授業研究 その2 - 学生の評価をもとに - | 愛媛大学教育実践総合センター紀要 第25号 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 協働参加型学習のためのストーリーテリング製作 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター紀要 第27号 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 表現指導の実際 | 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育学編第58巻 | 鹿児島大学教育学部 | 2007 |

| | | | |
|--|---|-------------------------|------|
| 「社会学概論」の形式と課題 | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 「わかる・授業」の実現をめざして - 文部科学省によるデジタルコンテンツ 活用高度化事業について - | 東京学芸大学 教育実践研究支援センター 紀要 第3集 | 東京学芸大学教育実践研究支援 センター | 2007 |
| 国際教育協力における「授業研究」の有 効性 - 南アフリカ人教師による生物の授業を 事例として - | 教育実践学論集 第8号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教 育学研究科 | 2007 |
| 第5部 リフレクション研究の視点 - - 仲間と共に授業から学ぶということ | 教育実践臨床研究 仲間と共に授業から学 ぶ | 藤沢市教育文化センター | 2007 |
| 第1部 自分の視点を記録する 第1章 研究者としての出発 - カード 構造化法による初めての授業リフレク ション 第2章 子どもを中心に考えること - カード構造化法による授業リフレクシ ョンの経験を通して 第3章 数学が楽しいと思ってほしい - カード構造化法による授業リフレクシ ョンの経験を通して | 教育実践臨床研究 仲間と共に授業から学 ぶ | 藤沢市教育文化センター | 2007 |
| 第2部 見えることからの授業の再構築 - - 授業リフレクションによる授業研究 第1章 大地を見つめる! - 小学 校6年理科 第2章 実践家にとっての授業の実感 2つの視点から見た谷合実践 - 第3章 「しかけ」とは何か | 教育実践臨床研究 仲間と共に授業から学 ぶ | 藤沢市教育文化センター | 2007 |
| 第3部 仲間と共に授業から学ぶ 第1章 参加者用振り返りシートを用い た授業研究セミナーの方法 第2章 参加者用振り返りシートを用い た授業研究セミナーの実践 | 教育実践臨床研究 仲間と共に授業から学 ぶ | 藤沢市教育文化センター | 2007 |
| 授業を見る・見て学ぶ - - 授業の事実 とは何か? | 教育実践臨床研究 仲間と共に授業から学 ぶ | 藤沢市教育文化センター | 2007 |
| 第4部 学校現場における教育実践臨 床研究の展開 第1章 職場の同僚と行う授業リフレク ション 第2章 校内研究全体会で行う授業リ フレクション | 教育実践臨床研究 仲間と共に授業から学 ぶ | 藤沢市教育文化センター | 2007 |
| 実験・実技能力向上に焦点を当てた教 科指導の改善に関する研修 | 平成18年度 教員研修モデルカリキュラム開 発プログラム - 報告書 - | 独立行政法人教員研修センター | 2007 |
| 基礎・基本の確実な定着を図る授業改 善研修モデルの開発 | 平成18年度 教員研修モデルカリキュラム開 発プログラム - 報告書 - | 独立行政法人教員研修センター | 2007 |
| 参加型授業研究会を基盤とする校内研 究のリーダー育成 | 平成18年度 教員研修モデルカリキュラム開 発プログラム - 報告書 - | 独立行政法人教員研修センター | 2007 |
| 授業改善及び授業実践力向上に関する 研修 | 平成18年度 教員研修モデルカリキュラム開 発プログラム - 報告書 - | 独立行政法人教員研修センター | 2007 |
| 「PISA型『読解力』向上を目指した指導 の工夫」に関する研究 | 平成19年度 研究紀要 第36集 | 熊本県立教育センター | 2008 |
| 「ワークショップの手法を生かした授業研 究会」に関する研究 | 平成19年度 研究紀要 第36集 | 熊本県立教育センター | 2008 |

F02-04 学習指導法 / 指導理論

| | | | |
|--------------------------|---------------------|----------|------|
| チーム・ベース教授法導入の手引き | 教育学部論集 第58号 2007年1月 | 創価大学教育学部 | 2007 |
| 共同教育から見たプロジェクト・ベース学 習 | 教育学部論集 第58号 2007年1月 | 創価大学教育学部 | 2007 |

F02-05 学習指導法 / 教授・学習組織

| | | | |
|--|--------------------|------------|------|
| 自ら学ぶ力を育てる少人数学習指導 | 平成18年度 実践研究集録 第35集 | 上越市立教育センター | 2007 |
| 基礎・基本の定着のために ~スーパー マスタークラスでの手だての工夫~ | 私の教育実践 第4集 | 見附市立名木野小学校 | 2007 |

F02-06 学習指導法 / 学習意欲・態度

子どもの学習意欲に関する調査研究 平成18年度 研究紀要 新しい千葉市教育 千葉市教育センター 2007
をめざして！

F02-07 学習指導法 / 習熟度別
習熟度別指導に役立つ複式授業指導法の研究 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科 鹿児島大学教育学部 学編第58巻 2007

F03-01 教材教具 / 教材教具
「沖繩」に焦点をあてた開発教育のためのシミュレーション教材の開発 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 兵庫教育大学 2007
多文化教育の視点でとらえた開発教育における教材の開発原理 兵庫教育大学 研究紀要 第31巻 兵庫教育大学 2007

F03-03 教材教具 / 教科書・副読本

終戦直後台湾における教科書編纂に関する一考察 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 東北大学大学院教育学研究科 2006
- 国民学校・中等学校暫用国語課本を中心に - 第55集 第1号

すごいぞ光パワー ~日本で発見された光触媒~ 川崎市先端科学技術副読本 川崎サイエンスワールド ~世界に誇る 先端科学技術~ 2006
インクジェットプリンターは不思議がいっぱい
測る ~早く、そして正確に~
プラズマテレビの秘密
小さな巨人ICチップ
人間の友達コミュニケーションロボット
うま味の魅力 ~第5の味覚UMAMIの正体に迫る~
進化する鉄

1 低学年の生活・学習習慣の指導の充実に向けて 2 指導のポイント 3 指導計画の作成 4 指導の実際 5 指導のアイデアの紹介 6 指導項目一覧 低学年 生活・学習習慣指導の玉手箱 佐賀県教育センター 2007

1 わたしたちの弥彦村 2 はたらく人たち 3 わたしたちの暮らし 4 安全な暮らし 5 健康な暮らし 6 弥彦のうづりかわり 7 これからの弥彦村 資料 わたしたちの弥彦村 小学校3,4年生社会科副読本 新潟県西蒲原郡弥彦村立弥彦小学校 2007

「キャリア教育」に関するアメリカのテキスト分析 中研紀要 教科書フォーラム 5 (財)中央教育研究所 2007

小学校中学校理科教科書における数量表現の分析 - 小学校理科教科書の曖昧な数量表現を中心に - 中研紀要 教科書フォーラム 5 (財)中央教育研究所 2007

説明的文章教材と科学絵本 中研紀要 教科書フォーラム 5 (財)中央教育研究所 2007

初等教育用教科書に扱われた女性とその変遷 中研紀要 教科書フォーラム 5 (財)中央教育研究所 2007

戦前・戦中の算術・算数の国定教科書にみる分数の乗除の指導の変遷 中研紀要 教科書フォーラム 5 (財)中央教育研究所 2007

中学校歴史教科書における内容構成の比較 中研紀要 教科書フォーラム 5 (財)中央教育研究所 2007

中高一貫校の数学カリキュラムと指導法 - 3種の検定外教科書(中学課程内容を含む部分)の特徴についての比較調査 - 日本私学教育研究所 紀要 第42号(2) 教科篇 (財)日本私学教育研究所 2007

F04-01 教育測定・評価 / 教育測定・評価

能力分布の位置と散布度の推定について - 小規模データの場合 - 人間科学研究 第28号 文教大学人間科学部 2006

観点別評価のための問題作り - テスト問題を中心とした観点別評価の方法 - 高校教育研究 第58号 金沢大学教育学部附属高等学校内 高校教育研究会 2006

教師の視点からみた思春期の子どもの評価概念に関する研究 香川大学教育実践総合研究 第14号 香川大学教育学部附属教育実践総合センター 2007

| | | | |
|---|------------------------|----------------------|------|
| 学習者間の相互評価に関する研究の動向と課題 | メディア教育研究 Vol.4 1 通巻第7号 | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 2007 |
| 1 評価に関するプロジェクトの課題について 2 教職大学院に向けての動向 3 認証評価のあり方について 4 評価機構設置に係る問題 5 評価機構の設置に向けて 6 「専門職大学院の評価基準モデル」(大学評価・学位授与機構)の検討 | 評価に関するプロジェクト報告書 | 日本教育大学協会評価に関するプロジェクト | 2007 |

| F04-02 教育測定・評価 / 学力 | | | |
|--|---|---|-------------------|
| 米国ワシントン州の教育スタンダードに基づく学力政策 - 精度的枠組みの生成とNo Child Left Behind (NCLB)法の影響 - | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第1号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| すべての子どもたちの確かな学力の定着をめざして - 子どもたちの学力を支える「背景」をさぐる - | 平成18年度 研究紀要 一人一人の子どもを徹底的に大切に する教育の推進のために | 平成18年度 研究紀要 一人一人の子どもを徹底的に 大切に する教育の推進のために | 2007 |
| 主題設定の理由 い 国語科の研究 の 算数・数学科の研究 理 理科の研究 | 研究のねらい 社会科 英語科の研究 | 紀要第45号別冊(通巻第190号) 平成18年度 学力調査研究報告書 主題 わかった!できた!と子ども たちが感じる授業づくり 副主題 学力検査から現れた課題に対する 授業例の作成を通して | 高崎市教育研究所 2007 |
| 読解力向上に関する研究 | 平成18年度 研究紀要 新しい千葉市教育 をめざして! | 千葉市教育センター | 2007 |
| 1 調査目的 2 調査方法 社会 数学 理科 英語 | 国語 英語 | 平成19年度大阪府公立高等学校入学者選 抜学力検査(後期入学者選抜全日制の課程) における府立高等学校合格者の学力実態調 査 | 大阪府教育センター 2007 |
| 当校の特色ある取組 国際学力(PISA型「読解力」)を高める取組 学力の定着と向上を図る取組にかかわ る実践(3年次) 附属特別支援学校との連携による教育 実践(3年次) | 研究紀要第50集 研究主題 未来を拓く「学ぶ力」を育む授業 (1年次) | 新潟大学教育人間科学部附属新 潟中学校 | 2007 |
| 生徒の学力実態を分析し、一人一人の 学力向上を目指した取組 - 職員研修を通して全職員が各教科の 取組を相互理解し、目標を共有する取 組の成果 - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究 センター | 2007 |
| 生徒の学習意欲と授業構築に関する考 察 | 武蔵野学院大学研究紀要 第4輯 武蔵野短期大学研究紀要 第21輯 | 武蔵野学院大学 武蔵野短期大学 | 2007 |
| 今、学校が問われているのは、「学力の 質」 - 授業で育てなければならない「力」と 教師の役割を考える - | 福島大学総合教育研究センター紀要 第2 号 (「福島大学教育実践研究紀要」改題 通巻第 94号) | 福島大学総合教育研究センター | 2007 |
| 「学力の確かな定着を目指した附中の取 組」 | 特色ある教育実践校・園 受賞論文集 第5 号 | (財)新潟県教育公務員弘済会 | 2007 |
| 学力の向上を目指した「単元通知表」の 取り組み | 第12回 日教弘教育賞 教育研究集録 第 18集 | (財)日本教育公務員弘済会 | 2007 |
| 生徒の学力向上のための具体的な切り 口を探る(その2) - 生徒の試行錯誤の 自由の保障とその活動の承認 - | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(2) 教 科篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 学力底辺候への援助に関する実践的研 究 | 日本教育大学協会研究年報 第25集 | 日本教育大学協会第二常置委員 会 | 2007 |

| F04-04 教育測定・評価 / 授業評価 | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|------|
| 授業改善に役立つ授業評価のあり方に関 する調査研究 児童生徒による評価 を中心として | 平成18年度 研究紀要 第25号 | 富山県総合教育センター | 2007 |
| 学制による授業評価へのCS分析の適用 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センタ ー 紀要 第27号 | 三重大学教育学部附属教育実践 総合センター | 2007 |

初任教員の授業力量形成等に関する調査研究 日本教育大学協会研究年報 第25集 日本教育大学協会第二常置委員会 2007
 - 評価項目の検討と自己評価の分析から -

| F05-01 統計教育 / 統計教育 | | | | | |
|---|------|---------|---|---------|------|
| 特集「統計データの可視化」にあたって | 統計数理 | Vol.55, | 1 | 統計数理研究所 | 2007 |
| 連動する統計グラフィックスによる多変量地理情報データの可視化 [原著論文] | 統計数理 | Vol.55, | 1 | 統計数理研究所 | 2007 |
| 3次元平行座標プロット [原著論文] | 統計数理 | Vol.55, | 1 | 統計数理研究所 | 2007 |
| デザインパターンを用いた統計グラフのためのJavaライブラリ [統計ソフトウェア] | 統計数理 | Vol.55, | 1 | 統計数理研究所 | 2007 |
| RDD調査における世帯内抽出法の比較実験 [研究ノート] | 統計数理 | Vol.55, | 1 | 統計数理研究所 | 2007 |
| Textile Plot環境 [原著論文] | 統計数理 | Vol.55, | 1 | 統計数理研究所 | 2007 |
| 小地域データにおける地理統計解析とSVGによる可視化 [統計ソフトウェア] | 統計数理 | Vol.55, | 1 | 統計数理研究所 | 2007 |
| G00gleMapsを用いた地理統計データの可視化 [研究ノート] | 統計数理 | Vol.55, | 1 | 統計数理研究所 | 2007 |
| 「国民生活基礎調査」データに基づく居宅介護サービス利用に関する多変量プロビット分析 [研究ノート] | 統計数理 | Vol.55, | 1 | 統計数理研究所 | 2007 |
| 個別面接聴取法におけるItem Count法の諸問題と実用化可能性 [研究ノート] | 統計数理 | Vol.55, | 1 | 統計数理研究所 | 2007 |
| トラヒックの同定・推定に基づくシェーピングアルゴリズムの検討 [研究詳解] | 統計数理 | Vol.55, | 1 | 統計数理研究所 | 2007 |

| F06-01 視聴覚教育 / 視聴覚教育 | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------|--|--|------|
| 明治初期における視覚教育メディア政策の思想的背景に関する考察 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | | | 2006 |
| コミュニケーション能力の向上を目指して ~ 視聴覚機器の効果的な活用 ~ | 研究集録 第17号 第17回 自主研究員実践報告 | 長岡市教育センター | | | 2007 |

| F07-01 学校図書館 / 学校図書館 | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------|--|--|------|
| 今澤慈海の学校図書館論 | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第1号 | 神戸大学発達科学部 | | | 2006 |
| 学校図書館の活性化を目指して ~ 司書教諭と学校司書の協働で活性化を図る ~ | 平成18年度 教育論文(第50回) 実践記録(第36回) 集 | 八代市教育研究所 | | | 2007 |
| 特集『本のドラマ化・映画化』 文芸 フリーターキング | がんぎ | 新潟県立高田高等学校図書委員会 | | | 2007 |
| 戦前日本の教育ジャーナリズムに見る学校図書館の研究 | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | 神戸大学発達科学部 | | | 2007 |
| 読み聞かせの意義と読み手の意識について | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育学専攻(通信課程) | | | 2007 |
| 学校図書館における「読解力」向上をふまえた情報活用能力を育てる指導法の研究 | 財団法人 下中記念財団 2007年報 | (財)下中記念財団 | | | 2007 |
| 講演 絵本とともに旅をして 発表記録 研究大会 ~ 子どもと本を結ぶ - 楽しさを広めるために ~ 参加報告 研修報告 活動報告 など | びぶりお 第44号 | 新潟県学校司書の会 | | | 2007 |

| F08-01 生活指導・生徒指導 / 生活指導・生徒指導 | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--|--|------|
| 生徒指導におけるセルフ・エスティーム育成プログラムの基礎的研究 | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第16巻 2004年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | | | 2004 |

| | | | |
|---|---|--------------------------|------|
| 【生徒指導】 不登校・不適用生徒へのチーム援助体制の確立に向けて - 「援助策シート」を活用して、援助者一人一人が主体的に行動できる体制作り - | 平成18年度 教育研究論文集 | 長岡市教育委員会 | 2007 |
| 望ましい生活習慣の形成をめざして - 子どもたちと共に、今できることは - | 平成18年度 研究紀要 一人一人の子どもを徹底的に大切に する教育の推進のために | 京都市教育委員会 京都市総合教育センター | 2007 |
| 児童生徒の学級への適応を促す生徒指導の在り方に関する研究 - 1次的アプローチにおける工夫・改善を通して - | 研究紀要 第34号 | 広島県立教育センター | 2007 |
| 健全な南八幡地区を支える小・中連携 ~ 子どもが安心できる居場所を創造する ~ | 紀要第45号(通巻第188号) 研究報告書 平成18年度 | 高崎市教育研究所 | 2007 |
| 落ち着いた学校生活構築への取り組み ~ 小中学校の教師の意識調査を中心として ~ | 紀要第45号(通巻第188号) 研究報告書 平成18年度 | 高崎市教育研究所 | 2007 |
| 研究の概要 怒りのコントロールに関するプログラムとその検証 学校の実践事例 成果と課題 | 平成18年度 研究紀要 第38集 4分冊の4 グループ研究 1 生徒指導上の対応が困難な児童生徒への指導・援助の在り方 - 怒り、不満などをコントロールできずに不適切な行動をする子どもいわゆる「キレる」子どもについて - (2年次) | 秋田県総合教育センター | 2007 |
| 不登校未然防止のための活力ある連携活動に向けて ~ 校内・小中・地域連携を効果的に進めるためのシステムづくり ~ | 平成18年度 指導者養成研修講座 研修報告書 概要 | 石川県教育センター | 2007 |
| 教師の自己理解による開発的生徒指導力の育成に関する研究 | 大分県教育センター研究紀要 第38集 | 大分県教育センター | 2007 |
| 一人一人が輝き、自らの力で豊かな人間関係をつくる支援のあり方 ~ 生徒指導の機能を生かした体育授業やグループワークトレーニング(GWT)の実践を通して ~ | 研究集録 第17号 第17回 自主研究員実践報告 | 長岡市教育センター | 2007 |
| 問題行動の広域化について - 問題行動の現状 - | 尼崎市立教育総合センター | 尼崎市立教育総合センター | 2007 |
| 富山県児童生徒の行動・意識に関する調査研究(最終報) 生活に関する行動・意識調査 | 平成18年度 研究紀要 第25号 | 富山県総合教育センター | 2007 |
| 第1章 研究計画 第2章 現状分析 第3章 校内における体制作り 第4章 職員の力量を高めるための関係機関の活用 第5章 関係機関との連携 第6章 全体的考察と今後の課題 | 平成17・18年度 文部科学省 定時制・通信制ステップアップ事業 「生徒指導上の諸問題と関係機関との『行動連携』に関する実践研究」報告書 | 新潟県立高田南城高等学校 | 2007 |
| 「逸脱と教育」に関する社会学的考察() | 愛媛大学教育実践総合センター紀要 第25号 | 愛媛大学教育学部附属 教育実践総合センター | 2007 |
| 学校現場における自傷行為の発見と対応に関する実践的考察 | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| 生徒一人一人の心を育てるピア・サポート活動の実践 - ピース・メソッドの手法を用いたピア・サポート・プログラムの自校化をととして - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| 小学校における生徒指導の現状と課題 | 生徒指導研究 第18号 | 兵庫教育大学生徒指導研究会 | 2007 |
| 中学校における暴力行為に対する予防教育の必要性 - 中学校におけるアンガーマネジメント・プログラムの開発にあたって - | 生徒指導研究 第18号 | 兵庫教育大学生徒指導研究会 | 2007 |
| 小学校における協働的生徒指導体制の構築に関する基礎的研究 | 生徒指導研究 第18号 | 兵庫教育大学生徒指導研究会 | 2007 |
| 生徒指導のあり方に関する一考察 | 鳴門教育大学 学校教育研究紀要 21 | 鳴門教育大学地域連携センター | 2007 |

F09-01 教育相談 / 教育相談

| | | | |
|---|---|------------------------------|------|
| 総合的なピア・サポート・プログラムの開発と普及に関する研究 - 中学生用の実証的プログラムと学校支援システムの開発を目指して - | 研究助成論文集 通巻第38号 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| 医療圏地下における摂食障害の実態に関する研究 | 研究助成論文集 通巻第38号 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| 適応指導教室における不登校児童生徒への個別教育計画(HP)を活用した支援に関する研究 - 特に教師・保護者との連携に注目して - | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第16巻 2004年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2004 |
| 論説 平成17年度事業報告 教育相談 就学相談 あしたば学級 | 教育相談44 | 台東区立きょういく館 | 2006 |
| 高校教員のピア・サポート活動に関する一考察 - メンタルヘルスケアを目指したグループワーク活動の試み - | 福島大学総合教育研究センター紀要 創刊号 (「福島大学教育実践研究紀要」改題 通巻第93号) | 福島大学総合教育研究センター | 2006 |
| 適応指導教室における支援のあり方について - 適応指導教室に通室した生徒の追跡調査から - | 福島大学総合教育研究センター紀要 創刊号 (「福島大学教育実践研究紀要」改題 通巻第93号) | 福島大学総合教育研究センター | 2006 |
| 序章 訪問指導に関する基礎知識 第1章 訪問指導の心得 第2章 訪問指導の実践と留意点 第3章 困ったときのQ&A 第4章 訪問指導における学校の役割 | ひきこもりがちな児童生徒への効果的な支援の進め方 ~ 訪問指導の充実のために ~ | 福岡県教育委員会 福岡県教育センター(広域SSC) | 2007 |
| 不登校児童生徒支援のための学校、家庭、関係機関等による行動連携の在り方 | 平成18年度 教育研究紀要 第73集 | 愛媛県総合教育センター | 2007 |
| はじめに 予備調査の結果と先行研究 研究の目的 研究の方法 「不安」にかかわる概念の生成、分類 「不安」克服過程 「不安」克服と成長の過程 おわりに | チーム援助における教育相談係の「不安」克服と成長の過程に関する研究 | 岡山県教育センター | 2007 |
| 他者とのやりとりに困難さのある生徒への支援と課題 - 上手な「話し方・聞き方」ができるようにするための方法 - | 平成18年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2007 |
| 来談児を共感的に理解した態度でかかわるための援助者の在り方に関する一考察 - 遊戯療法における自分の内面の分析を通して - | 平成18年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2007 |
| 支え合う人間関係づくりを目的とした小学校中学年におけるピアサポートに関する研究 | 平成18年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2007 |
| 養護教諭が参画し、教育相談の考え方や手法を生かした「異性とのかかわり」についての指導 | 平成18年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2007 |
| ソリューション・フォーカスト・アプローチを学級に適用した指導の在り方に関する一考察 - 児童の力を引き出し、自信につなげるために - | 平成18年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2007 |
| 小学校低学年におけるアンガーマネジメントの試み | 平成18年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2007 |
| 携帯メールにおける顔文字・絵文字使用状況から分かったこと - 生徒の感情の分化・発達を促すための課題について - | 平成18年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2007 |
| 高崎市の適応指導教室 不登校対策支援総合推進事業調査報告 設置要項・指導委員会・ボランティア相談員 | 平成18年度 文部科学省委託事業「不登校対策支援総合推進事業調査研究」 高崎市の適応指導教室 | 高崎市教育研究所 | 2007 |
| 支援ネットワークシステムに基づくインクルージョンの具体化に関する研究 | 平成18年度 研究集録 第26集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |

| | | | | | |
|---|------------|----------------|------------------------|----------------------|------|
| 高等学校における教育相談コーディネーターの活動に関する実際研究 - 学校のニーズに応じたコーディネーション活動をめざして - | 平成18年度 | 長期研修員 | 研究報告 第5集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 中学校における教育相談コーディネーターのあり方 - 効果的に機能する組織作りをめざして - | 平成18年度 | 長期研修員 | 研究報告 第5集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 校内支援体制をすみやかに推進するための工夫 - 気づきを支援につなげるためのシートの開発 - | 平成18年度 | 長期研修員 | 研究報告 第5集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 他職種協働チームの行動連携による問題解決に関する研究 | 平成18年度 | | 研究集録 第26集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 地域教育相談ネットワークのあり方研究 - 養護学校等の地域センターの役割を支えるための校内体制のあり方について - | 平成18年度 | 長期研修員 | 研究報告 第5集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 中学校における生徒の社会性を育てる異学年交流の在り方 - 「日本のピア・サポート・プログラム」の活用を通して - | 平成18年度 | 長期研修 | 研究報告書 | 静岡県総合教育センター | 2007 |
| 「キレイにくい子」を育てる予防的教育プログラムの作成 | 平成18年度 | 長期研修 | 研究報告書 | 静岡県総合教育センター | 2007 |
| 不登校児童生徒へのサポートプログラムの実践と活用に関する研究 | 平成18年度 | 研究紀要 | 新しい千葉市教育をめざして! | 千葉市教育センター | 2007 |
| 「すこやか教育相談」電子メールによる相談についての研究 | 平成18年度 | 大阪府教育センター研究抄録集 | こんな研究 あんな研究 教育に役立つ研究成果 | 大阪府教育センター | 2007 |
| 児童・生徒理解、人間関係づくりの研修についての一考察 - 長期研修修了者への聞き取り調査から探る - 研究の目的 研究の基盤 研究の計画 実践事例 研究のまとめ | 平成18年度 | 研究紀要 | 相談セッション共同研究 | 島根県立浜田教育センター | 2007 |
| 学校不適応傾向を示す児童生徒への理解とより良い支援のあり方 | 研究紀要 | 92集 | | 徳島市教育研究所 | 2007 |
| 講演筆録「仲間の中でこころは育つ」相談部の事業 相談部の研究 | 研究紀要第137集 | 平成18年度 | 相談部研究紀要 | 栃木県連合教育会 栃木県教育研究所 | 2007 |
| 児童生徒のストレスマネジメント教育に関する調査研究(第2報) ストレスに対する自己コントロール能力の育成 | 平成18年度 | 研究紀要 | 第25号 | 富山県総合教育センター | 2007 |
| 適応力を高める学校教育相談の在り方 | 研究紀要 | 第112号 | | 福井県教育研究所 | 2007 |
| 適応指導教室における連携について | 研究紀要 | 第112号 | | 福井県教育研究所 | 2007 |
| 不登校生徒の自己肯定感の変容について | 研究紀要 | 第112号 | | 福井県教育研究所 | 2007 |
| 不登校生徒の学校復帰を目指して | 研究紀要 | 第112号 | | 福井県教育研究所 | 2007 |
| 不登校児童の学校復帰に向けた援助に関する研究 | 研究紀要 | 第112号 | | 福井県教育研究所 | 2007 |
| 不登校児童生徒への担任教師のかかわりについて | 研究紀要 | 第112号 | | 福井県教育研究所 | 2007 |
| 進んで人とかかわる子どもを育てる指導の在り方 | 平成18年度 | 長期派遣研修員 | 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 豊かな人間関係を育む指導の一方途 | 平成18年度 | 長期派遣研修員 | 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 心の通う人間関係を築く生徒を育てる指導の在り方 | 平成18年度 | 長期派遣研修員 | 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 教育相談のノウハウ | 平成18年度 | 研究紀要 | | 和歌山県教育センター学びの丘 | 2007 |
| ピア・サポート活動の動向と課題 - ピア・サポート活動におけるピア・トレーナーの活用を考える - | 筑波大学附属駒場論集 | 第46集 | | 筑波大学附属駒場中・高等学校 | 2007 |
| 「死の不安」を感じて不登校となった小学生 | 近畿大学教育論叢 | 第19巻第1号 | | 近畿大学教職教育部 | 2007 |

| | | | |
|---|--|-------------------------|------|
| 香川大学教育学部附属教育実践総合センター 教育相談室の平成17年度の活動 | 香川大学 教育実践総合研究 第15号 | 香川大学教育学部 | 2007 |
| カウンセリングの基礎学習としてのロールプレイに関する一考察 | 香川大学教育実践総合研究 第14号 | 香川大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 中学生のソーシャルサポート知覚に影響を及ぼす要因の検討 - ソーシャルスキルと援助不安に焦点を当てて - | 東京学芸大学 教育実践研究支援センター 紀要 第3集 | 東京学芸大学教育実践研究支援センター | 2007 |
| 認知の誤りとストレス反応が学校不適応行動に及ぼす影響 - 学校不適応行動の改善・予防への示唆 - | 東京学芸大学 教育実践研究支援センター 紀要 第3集 | 東京学芸大学教育実践研究支援センター | 2007 |
| 娘離れをテーマとする母親との時間制限カウンセリング事例 | 生徒指導研究 第18号 | 兵庫教育大学生徒指導研究会 | 2007 |
| 大学院でカウンセリングを学んだ教師の指導態度とアイデンティティ観の変容 - A教育大学の修了生への調査より - | 教育実践学論集 第8号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2007 |
| 高校生の学校適応を援助するための実践研究 - 個別教育プランの概念を活用した社会性向上への取り組み - | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(1) 教育・経営篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 教育相談体制づくり - 大学との連携による援助チーム方式 - | 高校教育研究 第59号 | 金沢大学教育学部附属高等学校内 高校教育研究会 | 2007 |
| 第1部 本書を読むにあたって 第2部 実践事例 第1節 担任への支援 第2節 学校組織への支援 第3節 保護者と学校とのかかわりへの支援 第4節 連携しながらすすめる支援 第3部 実践事例集から学ぶ | 課題別研究「地域の支援をすすめる教育相談の在り方に関する実際研究」報告書 学校コンサルテーションケースブック - 実践事例から学ぶ - | 独立行政法人 国立特殊教育総合研究所 | 2007 |
| 第1部 コンサルテーションの実施例 第2部 コンサルテーションを進めるにあたって | 課題別研究「地域の支援をすすめる教育相談の在り方に関する実際研究」報告書 学校コンサルテーションを進めるためのガイドブック - コンサルタント必携 - | 独立行政法人 国立特殊教育総合研究所 | 2007 |
| F09-05 教育相談 / 教育相談 -身体・神経(精神)- | | | |
| 健康相談活動の在り方 - 本校での保健室の対応を通して考える - | 平成18年度 研修員研究集録 (第32集) | 和歌山県教育センター学びの丘 | 2007 |
| F09-06 教育相談 / 教育相談 -いじめ・不登校- | | | |
| 不登校傾向児童生徒の自立支援モデルに関する研究 - メンタルフレンド活動を充実させるための研修のあり方について - | 研究助成論文集 通巻第38号 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| 社会的・文化的現象としての不登校に関する質的研究 - 地域社会における不登校支援機関とそのネットワークに着目して - | 研究助成論文集 通巻第38号 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| 第1章 調査の概要 第2章 調査結果とその概要 第3章 まとめ及び今後の研究計画 | 平成17・18・19年度 川崎市総合教育センター指導主事研究 児童生徒の豊かな人間関係を育てるために「いじめ」の現状;10年前との比較を通して 中間報告 | 川崎市総合教育センター | 2007 |
| 不登校生徒への早期対応・学校復帰の対応の研究 | 紀要44号 研究報告書 | 尼崎市立教育総合センター | 2007 |
| 児童の学校生活適応力を育み、不登校を予防するための支援の一方途 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 第1部 小学校 第2部 中学校 第3部 高等学校 | 不登校といじめ問題の解決のために 平成18年度生徒指導研修:ケーススタディ | 独立行政法人教員研修センター | 2007 |
| 不登校と教師特有のピラーの間系 - 「10年経験者研修」参加者を対象に - | 教職教育研究 教職教育研究センター 紀要 第12号 | 関西学院大学教職教育研究センター | 2007 |
| 不登校児は、なぜ学校に行かないのか - Ledoux,J.E.,Ramachandran,V.S.の研究を背景に - | 信州大学教育学部紀要 第119号 | 信州大学教育学部 | 2007 |

| | | | |
|---|---|------------------|------|
| ひきこもりに関する研究 - 不登校の登校回避感情、パーソナリティ特性との関連から - | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成18年度 総括・分担研究報告書 | 大阪大学 保健センター | 2007 |
| 義務教育期間に生じた不登校とひきこもりとの関連に関する研究 | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成18年度 総括・分担研究報告書 | 大阪大学 保健センター | 2007 |
| 高等学校不登校・保健室登校・中途退学の事例研究 - 社会的ひきこもりを視野に入れた養護教諭による調査より - | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成18年度 総括・分担研究報告書 | 大阪大学 保健センター | 2007 |
| ひきこもりに関する研究 - 不登校の登校会費感情、パーソナリティ特性から - | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成17年度 - 18年度 総合研究報告書 | 大阪大学 保健センター | 2007 |
| 義務教育期間に生じた不登校とひきこもりとの関連に関する研究 | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成17年度 - 18年度 総合研究報告書 | 大阪大学 保健センター | 2007 |
| 高等学校不登校・中途退学とその経過 - 社会的ひきこもりを視野に入れた養護教諭による実態調査研究 - | 厚生労働科学研究費補助金(こころの健康科学研究事業) 思春期・青年期の「ひきこもり」に関する精神医学的研究 平成17年度 - 18年度 総合研究報告書 | 大阪大学 保健センター | 2007 |
| 不登校生徒への取り組み - 人権・同和教育の視点に立って - | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(1) 教育・経営篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| Evidenceに基づくいじめ対策 | 国立教育政策研究所紀要 第136集 特集:理科及び算数・数学の学習状況の経年変化 | 国立教育政策研究所 | 2007 |
| いじめの真実 10項目 第1章 前向きな教室をつくる 第2章 いじめの被害者を助ける 第3章 いじめの加害者を助ける | 学校でのいじめ対策 すぐに役立つ100のアイデア | 東京書籍 | 2007 |
| はじめに 本編 資料編 | NPOによる不登校支援の活用に向けて - 子どもに応じた複合支援に関する実践研究 - | 特定非営利活動法人 東京シューレ | 2007 |

F09-07 教育相談 / スクールカウンセラー

| | | | |
|---|---|----------------|------|
| スクールカウンセラー・インターンシップ導入に関する調査研究 - シャドウ・ワーク実習の導入と大学・スクールカウンセラー相互評価の試み - | 研究助成論文集 通巻第38号 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| 「ギャング」「チャム」「ピア」グループ概念を基にした「仲間関係発達尺度」の開発 - スクールカウンセリング包括的評価尺度(生徒版)の開発の一環として - | 研究助成論文集 通巻第38号 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| スクールカウンセリングの課題に関する研究 - スクールカウンセラーに必要な知識・技能・態度は何か - | 研究助成論文集 通巻第38号 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| 中学校におけるスクールカウンセラーによる別室登校者支援のあり方について | 福島大学総合教育研究センター紀要 創刊号 (「福島大学教育実践研究紀要」改題 通巻第93号) | 福島大学総合教育研究センター | 2006 |
| スクールカウンセラーによる軽度発達障害への支援に関する研究 - アンケート調査報告 - | 福島大学総合教育研究センター紀要 創刊号 (「福島大学教育実践研究紀要」改題 通巻第93号) | 福島大学総合教育研究センター | 2006 |
| スクールカウンセリングにおける不登校への取り組み - 援助過程における「父親」「母親」役割の試み - | 京都女子大学 発達教育学部紀要 第3号 | 京都女子大学発達教育学部 | 2007 |

| | | | |
|---|-----------------------------|---------------|------|
| 担任教師カウンセラーを中心とした校内支援体制のあり方 - 転校により不登校となった生徒の事例を通して - | 上越教育大学 心理教育相談研究 第6巻 第1号 | 上越教育大学心理教育相談室 | 2007 |
| スクールカウンセラーに対する教師のニーズ | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 職業としてのカウンセラーに関する一考察 | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第2号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2007 |

F10-01 情報処理・情報処理教育 / 情報処理・情報処理教育

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|------|
| Conceptual Design of a Web Based Constructivists Tool for Collaborative Learning | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第16巻 2004年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2004 |
| 機械翻訳のグローバル・コミュニケーションの実証的研究 | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第16巻 2004年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2004 |
| 機械翻訳のコミュニケーションのための利用とその教育について | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第16巻 2004年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2004 |
| 高機能化GETAへの過程と今後の発展 | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第16巻 2004年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2004 |
| GETAによる個別学習情報の入力システム設計と実技 | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第17巻 2005年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2005 |
| 機械翻訳を利用したグローバルコミュニケーション体験教材の開発 | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第18巻 2006年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2005 |
| 情報活用能力の育成について - デジタル画像の活用による教材化と実践 - | 紀要44号 研究報告書 | 尼崎市立教育総合センター | 2007 |
| e - ラーニングのための学習環境に関する調査研究 | 平成18年度 研究紀要 第25号 | 富山県総合教育センター | 2007 |
| 小規模校における児童のコミュニケーション能力の育成 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 個別学習を支援するコンピュータ活用の研究 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 先進的情報技術の教育利用に関する研究 - デジタル機器を活用した情報収集システムの開発を通して - | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 先進的情報技術の教育利用に関する研究 - デジタルデータ収集技術を活用した学習具・教具の開発を通して - | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 学生アンケートを用いた講義内容の分析 - 「情報処理演習A」の場合 - | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| 地域連携を志向した教育改善のためのネットワークサービス - 学校の情報化に向けた支援 - | 客員研究員研究報告 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| 「教育におけるモバイル端末の利用に関する実践的研究」 | 客員研究員研究報告 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| 中学生における「情報社会に参画する態度」の形成度と情報関連機器の所有及び利用実態との関連 | 信州大学教育学部紀要 第119号 | 信州大学教育学部 | 2007 |
| 中国のシリコンバレー-中関村 - 北京中関村を中心とした中国のNational Innovation System - | 研究紀要 第43巻 第2号 | 長岡工業高等専門学校 | 2007 |
| 1.はじめに 2.オープンソースコンピュータってなに? 3.オープンソースコンピュータで学ぼう! 4.どれを選ぶ? 5.導入するには? 6.運用するには? 7.研修は? 8.サポートは? 9.オープンソースコンピュータのこれから 10.まとめ | オープンソースコンピュータで学ぼう! | (財)コンピュータ教育開発センター | 2007 |
| STEP1:問題意識を共有しよう STEP2:情報資産を洗い出そう STEP3:リスク対応策を検討しよう STEP4:セキュリティポリシーを作成しよう STEP5:セキュリティポリシーを運用しよう | 学校情報セキュリティ・ハンドブック 改訂版 | (財)コンピュータ教育開発センター | 2007 |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|---------------------|------|
| デジタル教材 携帯電話 デジタルビデオ PDA タブレットPC | 電子情報ボード デジタルカメラ ICレコーダ 無線LAN | IT活用授業セレクト | (財)コンピュータ教育開発センター | 2007 |
| 教育情報活用能力の育成 機器の活用 - | 携帯情報 | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(1) 教育・経営篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 教育文化における資料のデジタル・アーカイフ化 | | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(1) 教育・経営篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 内閣総理大臣賞 文部科学大臣賞 総務大臣賞 経済産業大臣賞 朝日新聞社賞 インターネット活用教育実践コンクール 実行委員会賞 佳作 | | 第7回 インターネット活用教育実践コンクール 入賞実践事例集 | (財)日本視聴覚教育協会 | 2007 |
| 諸島中等教育におけるeラーニングの役割と機能 - アメリカ州運営バーチャルスクールを例として - | | 国立教育政策研究所紀要 第136集 特集:理科及び算数・数学の学習状況の経年変化 | 国立教育政策研究所 | 2007 |
| eラーニングを活用した工学教育環境の構築 | | メディア教育研究 Vol.3 2 通巻第6号 | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 2007 |
| 学部教育プログラムでのe-Learning活用に基づく教育デザインの実証研究 | | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 2007 |
| 小・中学生のメディアリテラシーに関する一考察 | | メディア教育研究 Vol.3 2 通巻第6号 | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 2007 |
| 歯学部病理診断学におけるWeb教材の活用と学習効果の検証 | | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 2007 |
| ソフトウェア開発グループ演習のためのチーム編成の最適化支援 | | メディア教育研究 Vol.3 2 通巻第6号 | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 2007 |
| eラーニングコンテンツの制作と多分野での利用について | | メディア教育研究 Vol.3 2 通巻第6号 | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 2007 |
| e-Learningにおける質保証 - 早稲田大学人間科学部eスクールの取組 - | | メディア教育研究 Vol.3 2 通巻第6号 | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 2007 |
| eラーニングにおける多様なデータを活用した質保証と評価のフレームワーク | | メディア教育研究 Vol.3 2 通巻第6号 | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 2007 |
| e-Learningを用いた社会人遠隔学習における質保証への取組 - 学生サポートの実践と評価 - | | メディア教育研究 Vol.3 2 通巻第6号 | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 2007 |
| 博物館におけるデジタル画像の教育普及活用の実情と課題 - ICT機能を活用した博物館学習支援の可能性 - | | メディア教育研究 Vol.4 1 通巻第7号 | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 2007 |
| ICTかつようによるFDの現状とNIMEの取り組み | | メディア教育研究 Vol.4 1 通巻第7号 | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 2007 |
| かいかいの高等教育におけるeラーニングの質保証の展開 - 2006年NIME国際シンポジウムから - | | メディア教育研究 Vol.3 2 通巻第6号 | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 2007 |
| F10-02 情報処理・情報処理教育 / 情報教育 | | | | |
| 情報セキュリティ向上のための学校支援の在り方 - 情報セキュリティ研修を通して - | | 平成18年度 教育研究紀要 第73集 | 愛媛県総合教育センター | 2007 |
| 愛媛スクールネットを効果的に利用するための支援の在り方 - 利用者に役立つ情報提供の充実を目指して - | | 平成18年度 教育研究紀要 第73集 | 愛媛県総合教育センター | 2007 |
| 調査研究の概要と構成 結果の概要 . まとめ . 調査資料 | | 研究紀要第186号 平成18年度(2006年度) 「学校教育の情報化と子どもたち」 | 茨木市教育研究所 | 2007 |
| 情報教育に係る研修事業の在り方と実施のポイント | | 平成18年度 研究紀要 第7号 | 岡山県情報教育センター | 2007 |
| 情報モラル教育にメディア・リテラシー教育の学習活動を融合させた学習指導モデルの開発 | | 平成18年度 研究紀要 第7号 | 岡山県情報教育センター | 2007 |

| | | | |
|---|--|---------------|------|
| 情報活用能力を高めるeラーニング教材の開発とブレンディング学習によるその学習効果 - 英語の自己表現力の育成を目指した授業実践を通して - | 平成18年度 研究紀要 第7号 | 岡山県情報教育センター | 2007 |
| 高等学校工業科における試行錯誤の活動を支援するための教材開発に関する研究 - 二足歩行ロボットの歩行動作の制御を通して - | 平成18年度 研究紀要 第7号 | 岡山県情報教育センター | 2007 |
| ミレニアム環境下での携帯情報機器による学習支援 | 平成18年度 研究紀要 第7号 | 岡山県情報教育センター | 2007 |
| ICT活用による学力の向上に関する研究 | 平成18年度 研究紀要 第7号 | 岡山県情報教育センター | 2007 |
| 学校Webサイトを活用した情報公開の在り方に関する研究 | 研究紀要 第34号 | 広島県立教育センター | 2007 |
| 研究のねらい 情報モラルと道徳 考察 実践事例 指導資料 子どもたちの実態 | 道徳を通して培う情報モラル 心豊かなコミュニケーション力をはぐくむ情報モラル教育 | 佐賀県教育センター | 2007 |
| 所沢市教育ネットワークを生かすための義務教育9か年を見通した系統性の作成 | 研究報告 252 平成18年度 研究員研究 紀要 | 所沢市立教育センター | 2007 |
| 情報活用能力を育むための発信する力を重視した学習活動 | 平成18年度 長期研修員 研究報告 第5集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 相手を意識して表現できる子供の育成に関する研究 - 情報機器を活用した交流活動を通して - | 平成18年度 長期研修 研究報告書 | 静岡県総合教育センター | 2007 |
| メディア・リテラシーの要素を取り入れた小学校社会科の指導計画書の作成 - よりよく情報を活用し表現する子供の育成を目指して - | 平成18年度 長期研修 研究報告書 | 静岡県総合教育センター | 2007 |
| 授業におけるICT教材の効果的な活用方法と組織におけるその推進方法の研究 ~ 授業目標の達成にせまるICT教材の活用方法、および初めてICT教材を活用する教師を対象としたカリキュラムの開発 ~ | 平成18年度 指導者養成研修講座 研修報告書 概要 | 石川県教育センター | 2007 |
| 普通教室等における情報機器活用に関する研究 | 平成18年度 研究紀要 新しい千葉市教育をめざして! | 千葉市教育センター | 2007 |
| 研究のねらい 研究の背景 主題設定 情報安全モラルプランの作成 情報安全モラルハンドブックの作成にあたって まとめにかえて | 平成17・18年度 研究集録第209集 「子どもの情報モラルを育む授業」についての研究 ~「情報安全モラルハンドブック」(教師用)の作成と検証~ | 相模原市立総合学習センター | 2007 |
| デジタル教材活用共同研究 - 教育用IT環境を利用した科学技術・理科教育のためのデジタル教材活用共同研究 - | 平成18年度 大阪府教育センター研究抄録集 こんな研究 あんな研究 教育に役立つ研究成果 | 大阪府教育センター | 2007 |
| 調査研究の概要 情報モラルの考え方 大和市情報モラル指導体系 指導事例 資料 | 研究紀要 第59集 情報教育に関する調査研究部会 情報モラル実践事例集 | 大和市教育研究所 | 2007 |
| 情報モラルの系統的指導にかかわる一考察 情報モラルの系統的指導にかかわる提案資料 | 研究紀要 第14集 | 長岡市教育センター | 2007 |
| 情報活用の実践力を高める調査・追究活動を目指して | 研究集録 第17号 第17回 自主研究員実践報告 | 長岡市教育センター | 2007 |
| ITを利用した特色ある開かれた学校作り - 情報モラルを身に付け、生き生きと活動する児童の育成 - | 研究紀要 92集 | 徳島市教育研究所 | 2007 |
| 小学校におけるコンピュータの活用 - 情報化の現状に対応した活用方法のあり方 - | 研究紀要 92集 | 徳島市教育研究所 | 2007 |
| 中学校におけるコンピュータの活用 - 分かる授業・校務の情報化をめざして - | 研究紀要 92集 | 徳島市教育研究所 | 2007 |

| | | | |
|--|------------------------------|----------------------|------|
| デジタルコンテンツを活用した効果的な指導方法の研究 - デジタルコンテンツの活用とその教育的効果の考察 - | 紀要44号 研究報告書 | 尼崎市立教育総合センター | 2007 |
| 効果的な「情報モラル」についての指導および研修の在り方を探る | 研究紀要 第112号 | 福井県教育研究所 | 2007 |
| 生徒の歴史に対する学習意欲を高める教材の開発 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 科目「ビジネス基礎」におけるビジネスに対する心構えを育成する教材の開発 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 先進的情報技術の教育利用に関する研究 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| USBに対応した制御回路の教育利用に関する研究 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 情報モラルの指導に関する研究 - 朝の会等を活用した情報モラルの育成 - | 研究紀要 第146集 | 山口県教育研修所 | 2007 |
| 普通教科「情報」の発展の方向性 - 普通教科「情報」の実施状況の分析と今後の指導の在り方の考察 - | 研究紀要 第117集 | 兵庫県立教育研修所 | 2007 |
| 学校における情報モラル教育の一層の普及と充実に向けた支援の在り方 | 研究紀要 第117集 | 兵庫県立教育研修所 | 2007 |
| IT関連事業の成果と課題 | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| 「単位互換を伴う実践型講義配信事業(IT)」における実践報告 - 現代GP課題における教材作成を中心として - | 群馬高専レビュー 第25号 | 群馬工業高等専門学校 | 2007 |
| 専門分野への応用を意識した基礎教養科目としての情報教育カリキュラムの開発 - 共同研究中間報告 - | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| キャリアパスを意識した実践的情報教育の試み | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| 学習成果の共有・改善・継承を重視したブレンディッド・ラーニングの実践 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第27号 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 手で触る数理情報教育 | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
| 死体不自由養護学校におけるIT機器を用いた取組み - 電子情報ボードを活用した授業実践がもたらす学習効果について - | 筑波大学 学校教育論集 29 | 筑波大学附属学校教育局 | 2007 |
| 児童の成長に伴う情報検索能力の変容 | 筑波大学 学校教育論集 29 | 筑波大学附属学校教育局 | 2007 |
| 教科「情報」の現状 - ホームページ上の教育課程表から - | 筑波大学 学校教育論集 29 | 筑波大学附属学校教育局 | 2007 |
| アクセシビリティに配慮したWebページの構築 | 長岡工業高等専門学校 研究紀要 第43巻 第1号 | 長岡工業高等専門学校 | 2007 |
| 中学生と保護者の情報活用能力・態度 | 東京学芸大学 教育実践研究支援センター 紀要 第3集 | 東京学芸大学教育実践研究支援センター | 2007 |
| 学校における個人情報保護 | 教育制度研究紀要 第38集 | 日本大学制度教育研究所 | 2007 |
| 秋季公開講座「メディアと教育 - 健全な情報社会の構築をめざして」 | 人と教育 1 創刊号 (『女子教育』通巻30号) | 目白大学教育研究所 | 2007 |
| Web連携型データベースを用いた情報教育支援システムの開発及び評価 | 琉球大学教育学部紀要 第70集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| E-LearningからM-Learningへ - IT時代の教育手法のさらなる転換について - | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(2) 教科篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 教科「情報」における機械工学との連携の可能性 - ロボット製作を通して機械制御を学ぶ - | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(2) 教科篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |

| | | | |
|---|--------------------------------|--------------|------|
| 個人情報とセキュリティ(3) - 高校におけるセキュリティ教育の必要性とその実践 - | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(1) 教育・経営篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 誰もが受けたくなくなるような情報の授業 | 第3回 全国大会 講演論文集 情報教育の新たな展開をみすえて | 日本情報教育開発協議会 | 2007 |
| 教育の情報化の新たな展開 | 第3回 全国大会 講演論文集 情報教育の新たな展開をみすえて | 日本情報教育開発協議会 | 2007 |
| 初等中等教育と高等教育との連携 - 北海道での現代GP採択校によるICTベースの広大連携の取り組み | 第3回 全国大会 講演論文集 情報教育の新たな展開をみすえて | 日本情報教育開発協議会 | 2007 |
| 国家的人材育成戦略としての情報教育 | 第3回 全国大会 講演論文集 情報教育の新たな展開をみすえて | 日本情報教育開発協議会 | 2007 |
| 「マジカル・スプーン」身近なスプーンが発する超音波を利用した飛行船の制御 | 第3回 全国大会 講演論文集 情報教育の新たな展開をみすえて | 日本情報教育開発協議会 | 2007 |
| 教育における著作権ロボット制御 | 第3回 全国大会 講演論文集 情報教育の新たな展開をみすえて | 日本情報教育開発協議会 | 2007 |
| 韓国における情報教育の現状と課題 | 第3回 全国大会 講演論文集 情報教育の新たな展開をみすえて | 日本情報教育開発協議会 | 2007 |

F12-01 心の教育 / 心の教育

| | | | |
|---|-----------------------|--------------------|------|
| 心とからだの健康チェックシート「Self」の検討 | 人間科学研究 第28号 | 文教大学人間科学部 | 2006 |
| みんな、みんな だいすき だいじないのちだよ -自分も友達も大切にすることの育成- | 研究紀要 第66集 | 徳島県阿南市教育研究所 | 2007 |
| 学級集団を支える「こころの教育」の研究 - いここのよい学級をめざして - | 紀要44号 研究報告書 | 尼崎市立教育総合センター | 2007 |
| 思春期の心の成長過程について - 別室登校生徒へのかかわりを通して - | 平成18年度 研修員研究集録 (第32集) | 和歌山県教育センター学びの丘 | 2007 |
| 心神喪失者等医療観察法施行1年目をむかえて - その現状と課題 - | 精神保健研究 第20号(通巻53号) | 国立精神・神経センター精神保健研究所 | 2007 |
| 弁護士視点からみた医療観察法の現状と課題 | 国立精神・神経センター精神保健研究所 | 国立精神・神経センター精神保健研究所 | 2007 |
| 指定入院医療機関の現状と課題 | 精神保健研究 第20号(通巻53号) | 国立精神・神経センター精神保健研究所 | 2007 |
| アトピー性皮膚炎の心身医学的問題について | 国立精神・神経センター精神保健研究所 | 国立精神・神経センター精神保健研究所 | 2007 |
| 医療観察法における処遇判定プロセスをめぐる諸問題 | 精神保健研究 第20号(通巻53号) | 国立精神・神経センター精神保健研究所 | 2007 |
| 指定通院医療機関の現状と課題 | 国立精神・神経センター精神保健研究所 | 国立精神・神経センター精神保健研究所 | 2007 |
| 中間回復施設における薬物依存症者の回復過程に関する研究 | 国立精神・神経センター精神保健研究所 | 国立精神・神経センター精神保健研究所 | 2007 |
| 心神喪失者等医療観察法制度の現状と課題 | 精神保健研究 第20号(通巻53号) | 国立精神・神経センター精神保健研究所 | 2007 |
| 虚偽回答時の背外側前頭前野活動と文脈依存性について - 近赤外線分光法による予備的検討 - | 国立精神・神経センター精神保健研究所 | 国立精神・神経センター精神保健研究所 | 2007 |
| 「『命を大切にできる心』をはぐくむ指導プログラム構築」に関する研究 | 平成19年度 研究紀要 第36集 | 熊本県立教育センター | 2008 |

F13-01 地域との連携 / 地域との連携教育

| | | | |
|--|-----------------|--------------------|------|
| 1980年代の「恵那の教育」の到達点(6) - 民教研機関誌「人間・生活・教育」を中心に その6 - | 福島大学 人間発達文化学類論集 | 福島大学人間発達文化学類 | 2006 |
| 地域とともに取り組む中越自信からの復旧・復興 - 人々の心にあかりを灯し続けた職員35名の500日間 - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |

| | | | |
|---|-----------------------------|----------------|------|
| 星槎大学ケース・メソッド研究シリーズ: 1& 2 - 発達障害・その他精神保 健の領域にかかわる学社連携コー ディネーターの育成のために | 星槎大学紀要 共生科学研究 2 | 星槎大学出版会 | 2007 |
| サステイナブル・コミュニティを目指す 学社連携による高等学校創設構想 - 芦別市を事例としての試論 | 星槎大学紀要 共生科学研究 2 | 星槎大学出版会 | 2007 |
| 「地域子ども教室推進事業」の展開とそ の可能性 - 東京都中野区の事業展開を手がかり に - | 早稲田教育評論 第21巻 第1号 | 早稲田大学総合教育研究所 | 2007 |
| 「開かれた学校」を進める教師の実践的 思考 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2007 |
| 地域の地質特性を生かした野外学習教 材の開発 - 徳島県阿南市立椿町中学校区を例と して - | 鳴門教育大学 学校教育研究紀要 21 | 鳴門教育大学地域連携センター | 2007 |

F14-01 留学生教育 / 留学生教育

| | | | |
|--|--|-------------------------|------|
| テレビ会議システムを用いた遠隔協同日 本語教育の実践とその質的分析 | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第18巻 2006年 | 兵庫教育大学 学校教育研究セ ンター | 2005 |
| JADプログラムにおける日本語学習進捗 状況共有システムの提案及びその実装 方法 | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 独立行政法人 メディア教育開発 センター | 2007 |

F14-02 留学生教育 / 在日外国人教育

| | | | |
|---|--|---------------------------------|------|
| 多文化共生教育の形成に関する一考察 - 川崎市における地域実践を中心に - | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 外国人児童生徒支援について ~ 外国 人児童生徒支援の効果的な方策 ~ | 平成18年度 第41回 県外教育調査派遣報 告書 | 長岡市教育委員会 | 2007 |
| 外国人児童生徒の就学と指導体制 づくり 外国人児童生徒の学校生 活について 初期日本語指導 外国人児童生徒の進路 | 平成18年度 研究紀要 外国人児童生徒日本語指導に関する調 査研究 | 宇都宮市教育センター | 2007 |
| 日本における多文化学校の可能性に関 する一試論 - 学校文化論の視点から - | 九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 | 九州大学大学院人間環境学府 教育システム専攻教育学コース | 2007 |
| 初代校長フランク・ミュラーと日後学校の 教育 | 福岡教育大学紀要 第五十六号 第四分 冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2007 |
| 日本の学校における在日朝鮮人教育の はじまり - 大阪と福岡の事例を中心に して - | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(1) 教 育・経営編 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 滞日ムスリムの教育に関する予備的考 察 | 国立教育政策研究所紀要 第136集 特集: 理科及び算数・数学の学習状況の経 年変化 | 国立教育政策研究所 | 2007 |

| G 教科・領域 | Subjects and Activities | | |
|---------|-------------------------|--|--|
|---------|-------------------------|--|--|

| G01-01 国語 / 国語教育 | | | |
|---|--|--------------------------|------|
| 〔国語〕 物語文を読み深める方法に関する研究 - 出現する「もの」を探し、精選する「川とノリオ」の実践から - 文章と資料とを関連づけながら説明的文章を読む指導の工夫 - 筆者の考えや主張を読み取る指導を通して - 学習意欲を喚起しながら、言語技術を確かに習得させる学習ゲームの取組 - 小学校6年生における、プレゼンテーションの授業を通して - 「話す・聞く」必要性を実感し、意欲的に取り組む授業の工夫 - 「クイズ発表会」の活動を通して - 基礎を集め、基本を磨いていく授業の在り方 - 言語事項における実践から - | 平成18年度 教育研究論文集 | 長岡市教育委員会 | 2007 |
| 「書く能力」を高める指導法の研究 - 書く機会の充実を図る授業実践を通して - | 平成18年度 教育研究紀要 第73集 | 愛媛県総合教育センター | 2007 |
| 日常的な書くことの指導試案 - 「学習記録」の実践を中心に - | 平成18年度 第50回 教育論文・実践記録・創案教具・自作教材選賞会 入賞作品集録 第38集 | 徳島市教育研究所 | 2007 |
| 小中学校における研究指定事業から | 平成18年度 研究紀要 | 和歌山県教育センター学びの丘 | 2007 |
| 「伝え合う力」とは何か | 筑波大学附属駒場論集 第46集 | 筑波大学附属駒場中・高等学校 | 2007 |
| 東洋大学主催『現大学生百人一首』 文化庁主催『国民文化祭・短歌大会』 日本歌人クラブ主催『全日本短歌大会』 国学院大学 高校生新聞社主催『全国高校生創作コンテスト(短歌の部)』 魚沼市主催『宮二記念館短歌大会』 万葉の里・短歌募集コンクール 全国短歌フォーラムin塩尻 新潟県民短歌大会 新潟日報新年読者文芸など | 学館短歌集 | 東京学館新潟高等学校 | 2007 |
| 「図書館を拠点とした日本語の読み書き能力を高める教育プログラム」の開発 | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| 副詞モツパラの意味分析 | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 李白「秋浦歌」其十五の解釈をめぐって - 漢文教材としての可能性 - | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 大学受験における国語力の研究 | 早稲田教育評論 第21巻 第1号 | 早稲田大学総合教育研究所 | 2007 |
| 日本語の前置き働きと分類について | 外国語教育論集第29号 | 筑波大学外国語センター | 2007 |
| 説明文の読解方略と読解成績との関係 | 福岡教育大学紀要 第五十六号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2007 |
| 現代日本語における奪格の意味記述 | 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| 看图作文の授業開発() - 「自己をふり返り、未来を探る」活動を促す絵図の作成 - | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2007 |
| 「共同」から「学び合い」へ | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育学専攻(通信課程) | 2007 |
| バイリンガリズムから考察する日本の言語教育 | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育学専攻(通信課程) | 2007 |
| 芥川龍之介「お富の貞操」論 | 琉球大学教育学部紀要 第70集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 芥川龍之介研究ノート | 琉球大学教育学部紀要 第71集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 芥川龍之介「手巾」を読む | 琉球大学教育学部紀要 第70集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 芥川龍之介「俊寛」考 | 琉球大学教育学部紀要 第70集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |

| | | | |
|---|---|--------------------|------|
| 第 章 大村はま『教えるということ』の原本におけるコミュニケーションの様相 第 章 精神開発叢書「教えるということ」はこうして生まれた 第 章 大村はまの講演「教えるということ」のその後 - 三種の本の比較 - | (財)言語教育振興財団 助成研究(平成17～19年度) 大村はまとコミュニケーション - 「教えるということ」を中心資料として - | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 言語活動の質的向上をめざす国語学習の推進 | (財)言語教育振興財団研究助成事業研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 日本語指導のための教材開発 | (財)言語教育振興財団研究助成事業研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 日本語デジタル音声教材の継続開発 | (財)言語教育振興財団研究助成事業研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| やる気を育てる言語表現活動 | (財)言語教育振興財団研究助成事業研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 日本映画を使用した日本語の授業研究 | (財)言語教育振興財団研究助成事業研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 中国語母語話者のための日本語教育入門 | (財)言語教育振興財団研究助成事業研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 国語科における表現教育の可能性 - コミュニケーション能力を高めるために - | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(2) 教科篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 「国語力」模索のための教材論 - 「学力低下」の流れに抗して - | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(2) 教科篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 第1章 子どもの「読解力」を育てる教育を創造する 第2章 「読解力」を育てる取り組みの構造モデルの提唱 第3章 「読解力」と教科学力、「学びの基礎力」「社会的実践力」との関係 第4章 「読解力」と教師・学校・保護者の働きかけとの関係 第5章 「読解力」向上への総合教育力向上の取り組み - 実践編 第6章 「読解力」向上へのトータルデザインの策定に向けて 終章 「読解力」向上のための総合学級力の育成と「読解力」向上の提言10か条 | 「読解力」を育てる総合教育力の向上に向けて 「読解力」向上への学校と家庭の役割を探る 「学力向上のための基本調査2006」より | Benesse 教育研究開発センター | 2007 |
| 小・中・高12年間一貫の国語科カリキュラムの構想 ～「読解力」「読書力」を高める基礎・基本指導の工夫(2)～ | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第34集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2007 |
| 文字を書き進める過程に重点をおいた学び合いの学習 - 附属世田谷小学校における実践を検討する - | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第34集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2007 |
| 巻頭エッセイ 本号のテーマについて 座談会 ことば事情 ことばの質問BOX ことばと社会 お知らせ あとがき | 新「ことば」シリーズ20 文字と社会 | 独立行政法人 国立国語研究所 | 2007 |

G01-02 国語 / 国語小

| | | | |
|--|---|-------------------|------|
| 小学校国語科におけるナレーションビデオ制作と校内ストリーミングサーバによる配信 | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第17巻 2005年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2005 |
| 「目標 - 内容 - 方法」の整合性を段階的に図ることを導入したカリキュラムの開発 | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第17巻 2005年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2005 |
| 言葉を生かし、伝え合う力を高めるための指導の工夫 - 「話すこと・聞くこと」の領域における基礎・基本の充実と日常生活での多様な体験活動との関連を通して - | 福島大学総合教育研究センター紀要 創刊号 (「福島大学教育実践研究紀要」改題 通巻第93号) | 福島大学総合教育研究センター | 2006 |
| 叙述に沿って正しく読む力を育てるための国語科学習指導の在り方～説明的文章「一本の木」での学びを自己の表現に生かす学習活動を通して～ | 平成18年度 教育研究論文集 | 三条市教育委員会 | 2007 |
| 楽しみながら物語を読もうとする国語科指導～驚きと楽しさのある低学年の音読指導をめざして～ | 平成18年度 教育研究論文集 | 三条市教育委員会 | 2007 |

| | | | |
|--|--|-------------------------|------|
| いきいきと話したり聞いたりする子どもの育成を目指す学習指導の在り方～目的意識や相手意識をもって意欲的に取り組むためのテーマ設定と活動の工夫を通して～ | 平成18年度 教育研究論文集 | 三条市教育委員会 | 2007 |
| 主体的に読むための工夫 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 自分の思いをこぼにこめて、書くことを楽しむ子どもの育成 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 登場人物の心情を読む力を高めるための学習活動の工夫 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 少人数での効果的な話し合いの工夫 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 段落のまとまりをとらえさせる指導の工夫 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 自分の言葉で思いや考えを伝え、いきいきと話し合える子どもの育成 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 内容の大体を読み取る力を高めるために | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 想像力を働かせる発問をすれば、自然と文章や語句に立ち止まる習慣が付き、物語の内容を読み取ることができる | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 相互交流能力を高める音声言語指導の工夫 | 第39回教育研究論文集 | 柏崎市教育委員会 | 2007 |
| 音読を生かして読む力を高める指導の工夫 | 第39回教育研究論文集 | 柏崎市教育委員会 | 2007 |
| 確かな言葉の力を育てる国語教室～さまざまな書く活動を通して、豊かな書き手を育てる～ 指導実践例 | 小学校国語科 一人一人の個性を生かす学習指導評価の資料 確かな言葉の力を育てる国語教室～さまざまな書く活動を通して、豊かな書き手を育てる～ | 川崎市教育委員会 川崎市小学校教育研究会 | 2007 |
| 「伝え合う力」を育てる音読を取り入れた文学的文章の指導～第二学年「かさこじぞう」の音声言語活動の工夫～ | 平成18年度 教育研究員 研究報告集録 第35号 | 浦添市立教育研究所 | 2007 |
| 文学的文章の指導法の改善に関する一考察 | 平成18年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2007 |
| 小学校国語科中学年における「書く力」を育成する指導法の工夫に関する研究 - 読み手に伝わることを意識させる活動を通して - | 研究報告書 61 研究集録 第26号 | 広島市教育センター | 2007 |
| 自閉症児童のコミュニケーション能力を高める指導 - 感想文と作文に注目した国語学習 - | 平成18年度 紀要第33号(通巻第189号) 教育研究論文・教育実践記録・教材教具の工夫 入選論文集 | 高崎市教育研究所 | 2007 |
| 国語科における教材教具の工夫 - 漢字難問クイズに着目して - | 平成18年度 紀要第33号(通巻第189号) 教育研究論文・教育実践記録・教材教具の工夫 入選論文集 | 高崎市教育研究所 | 2007 |
| 自分の考えを相手に伝えられる児童の育成～ディベート活動を取り入れて～ | 紀要第45号(通巻第188号) 研究報告書 平成18年度 | 高崎市教育研究所 | 2007 |
| 研究主題と目的 基本的な考え方 研究のまとめ | 研究に対する 実践と考察 研究集録第111集 小学校国語科学習指導における発問に関する研究 - 読みを深め、豊かな表現を引き出す発問をもとめて - | 松阪市子ども支援研究センター | 2007 |
| 「読解力」向上に関する実践的な研究 - 「読解力」向上のための神奈川版モデルの作成 - | 平成18年度 研究集録 第26集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 主体的に読む児童を育てる学習指導の工夫 - 物語文の学習を通して - | 平成18年度 長期研修員 研究報告 第5集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 確かな国語力をつけるための指導の工夫～「読むこと」と表現活動をつなげる～ | 平成18年度 指導者養成研修講座 研修報告書 概要 | 石川県教育センター | 2007 |
| 作文指導における適切に表現する力の育成 | 平成18年度 研究紀要 研修事業報告書 第210集 | 前橋市教育研究所 | 2007 |

| | | | |
|---|--|---------------------|------|
| 主体的・自覚的なことばを学ぶ子どもが育つ国語科授業の創造 - 「読むこと」を見据えた国語科学習指導の構想と展開について - | 平成18年度 第50回 教育論文・実践記録・創案教具・自作教材選賞会 入賞作品集録 第38集 | 徳島市教育研究所 | 2007 |
| 主体的・自覚的にことばを学ぶ子どもが育つ国語科教育の創造 - 「読むこと」を見据えた国語科学習指導の構想と展開について - | 研究紀要 92集 | 徳島市教育研究所 | 2007 |
| 「話しことば」を育てる | 平成18年度 第50回 教育論文・実践記録・創案教具・自作教材選賞会 入賞作品集録 第38集 | 徳島市教育研究所 | 2007 |
| 確かな言葉の力を育てる指導の研究 - “子どもの豊かな学び”の土台となる漢字学習の指導方法 - | 紀要44号 研究報告書 | 尼崎市立教育総合センター | 2007 |
| 報告文において適切に文章表現する児童を育てる国語科学習指導の在り方 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 「文字を大切に、生きる力をはぐくむ書写学習」 - 基礎・基本を身に付け、生き生きと取り組む書写学習 - | 研究紀要 第70号 | 鳴門市教育研究所 | 2007 |
| 低学年における対比を用いた読む力を伸ばす取組 - 「じどう車くらべ」「スイミー」を中心とした2年間の実践を通して - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| 文学作品を自らの力で読みとるための指導法の工夫 - 「物語の読み方を見つけてレオ・レオニの世界を広げよう」の実践から - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| 目的意識をもって追求し、相手を意識して論理的に表現する力の育成 - 問題解決的学習と「読む」「書く」繰り返し学習を取り入れた説明的文章指導を通して - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| 言葉で豊かに関わり合う児童の育成を目指して - 批判的嗜好を取り入れた音声言語活動の実践から - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| 音読指導に関する一考察 - 語感や言葉の使い方に対する感覚を高め、意欲的に音読する児童をめざして - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| 寿命の不確実性下での平均寿命の上昇と貯蓄 | 兵庫教育大学 研究紀要 第31巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| 昭和20・30年代における「話すこと」「聞くこと」の指導の一考察 - 関口重平の実践を中心にして - | 教育実践学論集 第8号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2007 |
| 思いや願いを大切に、生き生きと伝え合う児童の育成 | (財)言語教育振興財団研究助成事業研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 自ら確かな学びをつくる国語科指導 | (財)言語教育振興財団研究助成事業研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 国語力を育成する一考察 | (財)言語教育振興財団研究助成事業研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 新しい自分をひらく | (財)言語教育振興財団研究助成事業研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 伝え合う力を高める指導法の研究 | (財)言語教育振興財団研究助成事業研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 子どもが書きながら「読みの力」を高める読書活動 | (財)言語教育振興財団研究助成事業研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 自分の考えを表現しながら、確かなことばの学びにする国語教育の研究 | (財)言語教育振興財団研究助成事業研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 生き生きと自分の読みを語る南部っ子をめざして | (財)言語教育振興財団研究助成事業研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 子どもの感動を生かした読書指導の研究 | (財)言語教育振興財団研究助成事業研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |

| | | | |
|---|----------------------------------|-------------|------|
| 国語力を高める「言語事項」の指導 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 一人一人が生き生きと表現するすがたをめざして | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 子どもと大人の詩的言語表現の発見と醸成 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 確かな学力を支える国語力の育成 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| いきいきとした国語学習室の創造 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 言葉の力をつける「読み」の授業作りの実践 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 実践記録集の制作 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 国語科と総合的な学習の時間との融合を図り、「体験」と「学び」へ高める学習活動の工夫 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 言語スキル学習を取り入れた説明文の読み方指導のあり方 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 論理的思考力とコミュニケーション能力の育成 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| ことばの力に裏打ちされたコミュニケーション力と多様な表現力の育成 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 伝え合う力を育てる国語科の授業をめざして | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 学校生活を意欲的に過ごさせるための望ましい教育課程を求めて | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 言語生活を豊かにする国語教育の創造 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 系統的言語作成能力表(ルーブリック的)を活用した自己学習と指導の手立ての開発 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 日本人としてのアイデンティティを育てる国語教育のあり方 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 言葉でかわり、言葉で育つ国語科学習の創造 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 自ら考え、自ら行動する子 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 論理的思考力を育成する学習指導の工夫 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 自分の思いや考えを表現できる子を目指して | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 国語の授業「多様な展開指導例・映像分析による授業書づくり」 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 確かな力を身につけ、主体的に学ぶ子どもの育成(2年次) | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 美しい日本語で国語力をつける | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 言葉を手がかりに読みを深める子どもの育成 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 豊かな心を持ち、自分の考えや思いを表現できる「とよだっこ」の育成 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 一人ひとりに豊かな表現力を高める指導法の工夫 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 心豊かに伝え合う子どもの育成をめざして | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 主体的な学び手を育てる話しことば | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |

| | | | |
|--|--|--------------------------|------|
| 基礎学力向上を目指して | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 一人一人に生きてはたらく国語の力を はぐむ学習指導の在り方 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 自立した学習者をどう育てるか | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| ことばによって表現する楽しさを実感 する教育の創造 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 国語力を育成する各教科等の学習指導 の改善 - 響き合いの中で自らを高める 子どもの育成 - | 特色ある教育実践校・園 受賞論文集 第5 号 | (財)新潟県教育公務員弘済会 | 2007 |
| 考えや思いを生き生きと伝え合う子ども ～コミュニケーション能力を育てる教育 プログラムづくり～ | 特色ある教育実践校・園 受賞論文集 第5 号 | (財)新潟県教育公務員弘済会 | 2007 |
| 第 章 研究の目的と研究組織 第 章 研究の方法 第 章 調査結果の集計と考察 第 章 まとめ | 研究報告 67 21世紀における学校教育 ・国語科の在り方 - 小学校国語科専門用 語候補の選定と理解度調査及び考察 - | (財)中央教育研究所 | 2007 |
| 「かかわり」を大切にしたい国語力の育成 | 第12回 日教弘教育賞 教育研究集録 第 18集 | (財)日本教育公務員弘済会 | 2007 |
| 小学校国語科文学の授業づくりの研究 ～「読みの技術」に着目して～ | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第34集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2007 |
| G01-03 国語 / 国語中 | | | |
| テキスト外情報の活性化が物語の人物 印象評定に及ぼす効果 | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第16巻 2004年 | 兵庫教育大学 学校教育研究セ ンター | 2004 |
| 認知スタイルに応じた「読み」の学習 | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第17巻 2005年 | 兵庫教育大学 学校教育研究セ ンター | 2005 |
| 「わかった」という充実感の持てる古典学 習の指導～基礎的事項の定着をともし て～ | 平成18年度 教育研究論文集 | 三条市教育委員会 | 2007 |
| 俳句に興味をもち鑑賞や創作する意欲 を高める工夫 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 中学校国語科において情報活用の実践 力(判断)を高める指導法に関する研究 | 研究報告書 61 研究集録 第26号 | 広島市教育センター | 2007 |
| 書く力の基礎を培う指導法の研究 ～ワ ークシートを工夫して～ | 紀要第45号(通巻第188号) 研究報告書 平成18年度 | 高崎市教育研究所 | 2007 |
| 異なる視点を取り入れた書く活動による 読解力を高める指導法に関する研究 | 研究集録 第17号 第17回 自主研究員実 践報告 | 長岡市教育センター | 2007 |
| 論理的に思考し見方や考え方を磨く国 語科音声言語指導の在り方 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 国語科 情緒力を高める授業 論理的思考力を身に付ける授業 | 研究紀要第50集 研究主題 未来を拓く「学ぶ力」を育む授業 (1年次) | 新潟大学教育人間科学部附属新 潟中学校 | 2007 |
| 論文指導の必要性和評論分読解への手 順 | 教職教育研究 教職教育研究センター 紀要 第12号 | 関西学院大学教職教育研究セン ター | 2007 |
| 中学生描画の物語性 - HTPアイテム選択法を実施してみて - | 三重大学教育学部附属教育実践総合センタ ー 紀要 第27号 | 三重大学教育学部附属教育実践 総合センター | 2007 |
| 第48回中学校国語学力調査報告書 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 課題作文が誰でも書けるようになる指導 法 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| PISA型「読解力」の育成をもとにした全 教科学力向上をめざして | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 授業力の向上の研究 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 学習指導要領の趣旨を具体化するため の指導方法の工夫改善に関する研究 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |

| | | | |
|---|----------------------------------|---------------|------|
| ことばの学び手が育つ国語教室の創造 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 中学校国語科実践指導資料作成 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 表現力を高め、学校の活性化を図る | 第12回 日教弘教育賞 教育研究集録 第18集 | (財)日本教育公務員弘済会 | 2007 |
| 「伝え合う力を高める」グループパネル ディスカッションによる実践の工夫 | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第34集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2007 |
| 古文を教材とした「読解・調べ・表現」学 習の連鎖 ～生徒の実態と理想の生徒 像から単元を構成する～ | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第34集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2007 |

G01-04 国語 / 国語高

| | | | |
|--|--------------------------------------|--------------|------|
| はじめに 研究の目的 研 究の内容 「書くこと」の学習指導 の改善 実践事例について おわりに | 高等学校外国語科における「書くこと」の学習 指導の工夫に関する研究 | 岡山県教育センター | 2007 |
| 現代文教授法の研究 ～「型」を通して分・段落・文章の骨組み を明らかにする評論文の指導～ | 平成18年度 指導者養成研修講座 研修報 告書 概要 | 石川県教育センター | 2007 |
| 四十年ぶりの「現代国語」 - 宮本常一「村の民主主義」を中心に - | 早稲田教育評論 第21巻 第1号 | 早稲田大学総合教育研究所 | 2007 |

G01-05 国語 / 読書指導

| | | | |
|--|---|----------------|------|
| 平成14年度読書活動優秀実践校表彰 概要及び表彰校一覧 読書活動優秀実践校の事例 参考資料 | 平成14年度読書活動実践事例集(読書活動 優秀実践校実践の概要) | 国立教育政策研究所 | 2003 |
| 平成15年度読書活動優秀実践校表彰 概要及び表彰校一覧 読書活動優秀実践校の事例 参考資料 | 平成15年度読書活動実践事例集(読書活動 優秀実践校実践の概要) | 国立教育政策研究所 | 2004 |
| 平成16年度読書活動優秀実践校表彰 概要及び表彰校一覧 読書活動優秀実践校の事例 参考資料 | 平成16年度読書活動実践事例集(読書活動 優秀実践校実践の概要) | 国立教育政策研究所 | 2005 |
| 小・中学校における読解力の向上を図る ための研究 - 各教科等の指導を通し て - | 東京都教職員研修センター紀要 第6号 | 東京都教職員研修センター | 2007 |
| 初等教育段階における国債読書力調査 PIRLSの特徴 - 他の国際テスト・国内テストとの比較か ら - | 新潟大学教育人間科学部紀要 第9巻 第2 号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |
| 「少女」が「推理小説」を読む時 - 戦後のジュニア向け翻訳推理叢書に みる「読書」への期待 - | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 読み聞かせ教材の参考資料 - 児童文学者エルヴィン・モーザー著・ 三つの短編翻訳 - | 福島大学総合教育研究センター紀要 第2 号 (「福島大学教育実践研究紀要」改題 通巻第 94号) | 福島大学総合教育研究センター | 2007 |

G02-01 社会 / 社会科教育

| | | | |
|--|--|------------|------|
| 【社会】 人々の思いや願いに目を向 けることのできる児童の育成 - 単元構成 の工夫とノート指導の工夫から - 社会認識を高める指導の工夫 - 身近 な工場の部品の追求を通して - | 平成18年度 教育研究論文集 | 長岡市教育委員会 | 2007 |
| 小・中学校歴史学習におけるPISA型読 解力の育成 - 学習モデルの開発 - | 平成18年度 教育実践研究員養成講座 成 果報告書 | 金沢市教育委員会 | 2007 |
| 研究の概要 研究の内容 研究実践記録 研究のまとめ | 研究紀要 77 社会的な見方や考え方を 深め、確かな学力を身につける社会科授業 の創造 ～お互いの考えを高め合う相互交流を通し て～ | 佐世保市教育センター | 2007 |

| | | | |
|--|---|----------------|------|
| 「新教育課程における社会科・地歴公民科中高一貫カリキュラムの研究」(3年計画・第3年次) | 筑波大学附属駒場論集 第46集 | 筑波大学附属駒場中・高等学校 | 2007 |
| くるめき幻視考 - 私の中世への旅 - | 研究紀要 第39号 | 新潟県立新津高等学校 | 2007 |
| 社会科教育法における「地域調査」の実践について | 近畿大学 教育論叢 第18巻第2号 | 近畿大学教職教育部 | 2007 |
| 日本と韓国の中学校用歴史教科書における両国関係史の記述内容に関する研究 | 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育学部編第58巻 | 鹿児島大学教育学部 | 2007 |
| 歴史教育の問題点 - 歴史認識と歴史観をめぐって - | 教育制度研究紀要 第38集 | 日本大学制度教育研究所 | 2007 |
| 日本社会科の目的・目標と「公民的資質」 | 福島大学総合教育研究センター紀要 第2号 (「福島大学教育実践研究紀要」改題 通巻第94号) | 福島大学総合教育研究センター | 2007 |
| 地域文化財を活用した社会科教師教育実践 - 大塚国際美術館(鳴門市)との連携による歴史教育内容開発を通して - | 鳴門教育大学 学校教育研究紀要 21 | 鳴門教育大学地域連携センター | 2007 |
| 戦後改革期までの「国家及び社会」と「国家社会」の用例比較 | 琉球大学教育学部紀要 第71集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 江戸幕末期における地理教育の役割 - ジョン万次郎の世界地図を例として - | 琉球大学教育学部紀要 第70集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 世界史の授業実践と、社会科内の他科目との連関、および中高一貫教育における授業接続についての試案 | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(2) 教科篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 歴史学習における小中連携プランの実践と考察 - 「天下統一」を事例として - | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第34集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2007 |

G02-02 社会 / 社会小

| | | | |
|--|--|-------------------------|------|
| 社会科固有の学びを育てる授業構成と実践分析() - メタ認知・メタ評価の視点をてがかりにして(2) - | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第16巻 2004年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2004 |
| GISを活用した教材用地図の作成 | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第18巻 2006年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2005 |
| 社会科固有の学びを育てる授業構成と実践分析() - メタ認知・メタ評価の視点を手がかりにして(3) - | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第17巻 2005年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2005 |
| 情報教育を基盤とした社会科カリキュラムの開発 - 小学校社会科における情報活用能力の育成を視点として - | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第17巻 2005年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2005 |
| 社会科固有の学びを育てる授業構成と実践分析() - メタ認知・メタ評価の視点を手がかりにして(4) - | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第18巻 2006年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2005 |
| 資料を読み解き、自らの考えを深める子どもの育成をめざして - 言語化の活動を取り入れた小学校5年社会科の実践を通して - | 平成18年度 研究紀要 一人一人の子どもを徹底的に大切にする教育の推進のために | 京都市教育委員会 京都市総合教育センター | 2007 |
| 問題解決的学習過程に対する基本的な考え方 本資料活用にあたって 追究の原動力を生み出す社会科の授業作りの実際と単元の構想および評価 | 小学校社会科 一人一人の個性を生かす学習指導評価の資料 追究の原動力を生み出す社会科の授業づくり | 川崎市教育委員会 川崎市小学校教育研究会 | 2007 |
| 歴史上の人物の業績同士の関係をとらえるための学習指導の工夫 | 平成18年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2007 |
| 「社会的なものの見方や考え方を育成するための授業改善の取り組み ~考えを発表する場の設定とゲストティーチャーを招いたパネルディスカッションを通して~ | 平成18年度 紀要第33号(通巻第189号) 教育研究論文・教育実践記録・教材教具の工夫 入選論文集 | 高崎市教育研究所 | 2007 |

| | | | |
|---|---|--|------------------------|
| 資料活用能力を高める学習活動の工夫 ～複数の資料を関連づけて考えさせる 指導に視点を当てて～ | 紀要第45号(通巻第188号) 研究報告書 平成18年度 | 高崎市教育研究所 | 2007 |
| 研究主題と目的 基本的な考え方 研究のまとめ | 研究に対する 実践と考察 | 研究集録第112集 小学校社会科副読本ホームページ 「私たちの松阪市」の効果的な活用について | 松阪市子ども支援研究センター 2007 |
| 公的資質の基礎を養う社会科学習 - 小学校段階におけるクリティカルリー ディング - | 平成18年度 長期研修員 研究報告 第5集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 社会科における単元構想力を向上させ る視点と方策 - 小学校中学年の地域 学習を通して - | 平成18年度 長期研修 研究報告書 | 静岡県総合教育センター | 2007 |
| 「徳島市のくらし」の効果的な活用につ いて | 研究紀要 92集 | 徳島市教育研究所 | 2007 |
| 地域教材を生かし、社会的な見方や考 え方を養う授業作り - 「鹿沼ぶっつけ 秋祭り」に込められた地域の人々の思い - | 社会科教材研究シリーズ 第109号(平成18 年度) 学習意欲を高めるための社会科授業() ～ 社会的な見方・考え方を深める話し合いのあ り方～ | 栃木県連合教育会 栃木県教育研究所 | 2007 |
| 児童の生活背景を尊重しながら行う話し 合い - 第5学年「私たちのくらしと情報」 - | 社会科教材研究シリーズ 第109号(平成18 年度) 学習意欲を高めるための社会科授業() ～ 社会的な見方・考え方を深める話し合いのあ り方～ | 栃木県連合教育会 栃木県教育研究所 | 2007 |
| 多面的に考える力を育む社会科授業へ の挑戦 ～ 第3学年及び第4学年におけ る地域学習の実践を通して～ | 平成18年度 教育論文(第50回) 実践記録(第36回) 集 | 八代市教育研究所 | 2007 |
| 確かな社会認識を育てる小学校中学年 社会科学習指導法の研究 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 地域の歴史に対する関心を高める小学 校中学年社会科における地域学習 - 身近な地域の文化財に着目して - | 三重大学教育学部付属教育実践総合センタ ー 紀要 第27号 | 三重大学教育学部付属教育実践 総合センター | 2007 |
| 社会的思考力を高める指導の工夫 - 思考の過程が分かるノートの活用 - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究 センター | 2007 |
| 自ら対象にはたらきかけ、問いを生み出 す社会科学習 ～ 地域素材の教材化の 試みを通して～ | 信濃教育会教育研究所研究紀要 第11巻 | 信濃教育会教育研究所 | 2007 |
| 私たちの地域の文化財を調べよう 江戸 時代の村岡 ～ 石碑を調べよう～ 村岡 の歴史を知ろう | 新しい地域学習 ～ 市民性の育成～ 教育 GISを利用して | 藤沢市教育文化センター | 2007 |
| 市内めぐりの発表をしよう! わたしたちの市は どんどこ | 新しい地域学習 ～ 市民性の育成～ 教育 GISを利用して | 藤沢市教育文化センター | 2007 |
| どうして色々なところへ買い物に行くの だろう - 買い物のみみつ - | 新しい地域学習 ～ 市民性の育成～ 教育 GISを利用して | 藤沢市教育文化センター | 2007 |

G02-03 社会 / 社会中

| | | | |
|---|---|-----------------------|------|
| 中学校社会科地理的分野「地域の規模 に応じた調査」単元のWEB教材開発 | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第16巻 2004年 | 兵庫教育大学 学校教育研究セ ンター | 2004 |
| 知識どうしを結びつけ、学びを深める社 会科学習の構築 - 参加・体験で学習意 欲を高め、学び合う授業をとおして - | 平成18年度 教育研究論文集 | 三条市教育委員会 | 2007 |
| 試料提示の工夫で興味・関心を高める | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 思考力・判断力を育てるための地理学 習の研究 ～ 地域教材を活かした授業づくり～ | 平成18年度 指導者養成研修講座 研修報 告書 概要 | 石川県教育センター | 2007 |
| 討論は社会的な見方・考え方を育てるの に有効か - 公民的分野「私たちの民 主政治 人権について考えよう」 - | 社会科教材研究シリーズ 第109号(平成18 年度) 学習意欲を高めるための社会科授業() ～ 社会的な見方・考え方を深める話し合いのあ り方～ | 栃木県連合教育会 栃木県教育研究所 | 2007 |

| | | | |
|---|--|----------------------|------|
| シミュレーションをもとにした、意欲的な話し合いや学び合いのための授業の実践 | 社会科教材研究シリーズ 第109号(平成18年度) 学習意欲を高めるための社会科授業() ~ 社会的な見方・考え方を深める話し合いのあり方~ | 栃木県連合教育会 栃木県教育研究所 | 2007 |
| 社会的な見方や考え方を育てる公民的分野の学習指導法の研究 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 社会科 社会的現象についての考えを練り上げる授業 | 研究紀要第50集 研究主題 未来を拓く「学ぶ力」を育む授業(1年次) | 新潟大学教育人間科学部附属新潟中学校 | 2007 |
| 社会科における教師の職能発達に関する調査的研究(4) - 中学校教師C、Dのライフヒストリー分析を中心に - | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報第55集 第2号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2007 |
| 身近な地域について調べよう ~自分たちが集めてきた情報をGISで整理し紹介しよう~ 「藤沢の小さな市民」を育てる「GIS」という新しい「数値地図」の活用の意味 GISが開く社会科学習 「地図太郎」簡易マニュアル(初級編) 「地図太郎」簡易マニュアル(中級編) | 新しい地域学習 ~市民性の育成~ 教育GISを利用して | 藤沢市教育文化センター | 2007 |
| 日本の諸地域の特色を捉えよう - 統計地図を重ね合わせてその関連性を探る - | 新しい地域学習 ~市民性の育成~ 教育GISを利用して | 藤沢市教育文化センター | 2007 |
| 地域紛争と民族問題 今、世界では何が起きているのか? ~GIS(地理システム)を利用した社会科授業の試み~ | 新しい地域学習 ~市民性の育成~ 教育GISを利用して | 藤沢市教育文化センター | 2007 |
| どこにお店を開いたらいいだろうか ~身近な地域を客観的にみる~ | 新しい地域学習 ~市民性の育成~ 教育GISを利用して | 藤沢市教育文化センター | 2007 |
| 自分の家のあるところは100年前どんなところだったのか ~新旧の地形図の比較から、地域の変化のようすを知る~ | 新しい地域学習 ~市民性の育成~ 教育GISを利用して | 藤沢市教育文化センター | 2007 |

G02-04 社会 / 社会高

| | | | |
|--|--|---------------------|------|
| 生徒の政治参加意識を高める教育の研究 - 沖縄人にとっての日本史の授業の創造 - | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第16巻 2004年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2004 |
| 地歴公民科から国際教育に向けての提言 - 2005年度公開授業の総括と提言 - | 研究紀要 第31集 | 東京学芸大学附属高等学校大泉校舎 | 2006 |
| 地名を読む(望地・毛内・舞知・馬落) 付記 -地名調べの方法と「小字一覽」- | 研究紀要 第31集 | 東京学芸大学附属高等学校大泉校舎 | 2006 |
| 社会科における英語イメージ授業の課題 - 実践報告を通して - | 研究紀要 第31集 | 東京学芸大学附属高等学校大泉校舎 | 2006 |
| 日本史Bにおける「地域社会の歴史と文化」の教材化(2) - 『愛媛県史学習資料集』を活用した江戸時代の学習 - | 平成18年度 教育研究紀要 第73集 | 愛媛県総合教育センター | 2007 |
| 日本史Bにおける文化史学習を通じた歴史的思考力の育成 | 平成18年度 長期研修員 研究報告 第5集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 論述による社会的課題の追究を通じた思考力・判断力の育成 - 形成的評価を用いた論述指導を中心とする「現代社会」の授業 - | 平成18年度 長期研修員 研究報告 第5集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 「方法面での国際」教育の実践と課題 - 2006・2007年度の活動を事例に - | 研究紀要 第32集 | 東京学芸大学附属高等学校大泉校舎 | 2007 |
| 価値追求型の公民科授業構想 - 「校則と自己決定権」を事例として - | 教育実践学論集 第8号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2007 |
| 中等教育におけるオーラル・ヒストリー・プロジェクトの展開 その(2) | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(2) 教科篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |

G03-01 算数・数学 / 算数・数学教育

| | | | |
|--|--|-------------------------|------|
| Comparisons of Japan and China on the Lesson about Angles | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第1号 | 神戸大学発達科学部 | 2006 |
| 初歩的だいたいの問題での誤りにみる大学生の文字式理解() - 誤りに気づかないのはなぜか? - | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第1号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 【算数・数学】 子どもの理解に応じた構成要素への着目を促す図形指導 - 2年「めざせ三角形・四角形名たんてい!!」の実践を通して - 答えがわかる算数活動からしくみがわかる算数活動へ - 3年「わり算」の実践より - 線分図と補助教具を利用しながら自分の走る「速さ」求める学習の工夫 - 算数を苦手とする子どもが学ぶ意欲を高める授業を目指して - 教科書をひと工夫して数理に迫る算数科授業 - 2年生での実践をもとに - 「教えて考えさせる授業」を目指した算数的活動の工夫 - 6年「単位量当たりの大きさ」の実践から - | 平成18年度 教育研究論文集 | 長岡市教育委員会 | 2007 |
| 子どもたちが意欲的に取り組む算数・数学教育の在り方 - 9年間の子どもの理解をふまえた算数的・数学的活動を生かして(図形編) - | 平成18年度 研究紀要 一人一人の子どもを徹底的に大切にす教育の推進のために | 京都市教育委員会 京都市総合教育センター | 2007 |
| 小中のよりよい連携のあり方 ~ 算数科の専科担任制度をいかして ~ | 平成18年度 教育実践研究員養成講座 成果報告書 | 金沢市教育委員会 | 2007 |
| 空間図形の指導法の研究 - 空間でのイメージを膨らませる工夫を通して - | 平成18年度 教育研究紀要 第73集 | 愛媛県総合教育センター | 2007 |
| 目的と方法 授業DVDを視聴しての研修例 授業DVD視聴による授業改善の事例 授業DVDを活用した研修の方法について 研修を支えるアンケートの例 | 研究紀要 第136集 授業映像を活用した研修のあり方 算数・数学科の基礎・基本を保証する授業を目指して | 栃木県連合教育会 栃木県教育研究所 | 2007 |
| 算数・数学における基礎学力の定着をめざして - 「数量関係」における基礎学力調査「たしかめテスト」から見えてくるもの - | 紀要44号 研究報告書 | 尼崎市立教育総合センター | 2007 |
| 創造的な教材・指導法及びカリキュラムの開発 - 大学での学びにつながる数学教材(「集団の特徴をつかむ」「関数の微小な変化をとらえる」)の開発と普及 - (3年計画・2年次) | 筑波大学附属駒場論集 第46集 | 筑波大学附属駒場中・高等学校 | 2007 |
| Some Remarks on Finite Sets and Natural Numbers | 群馬大学教育学部紀要 55巻 | 自然科学編 第 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 2つの忠実な既約指標の積について | 群馬大学教育学部紀要 55巻 | 自然科学編 第 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 教員養成課程「数学科教育」の授業における図形の論証指導の扱いについて - 教員養成系大学・学部学生への調査をもとに - | 香川大学 教育実践総合研究 第15号 | 香川大学教育学部 | 2007 |
| 教科書の効果的な活用を目指した問題解決的授業に関する研究 - モデルの相互作用の視点から - | 上越数学教育研究 第22号 | 上越教育大学数学教室 | 2007 |
| 正負の数の加法・減法の教科書分析と認知的研究からみえる算数と数学の乖離の様相について | 上越数学教育研究 第22号 | 上越教育大学数学教室 | 2007 |
| 小学校算数から中学校数学への接続を促す学習指導に関する研究 - 中学校1年「平面図形」の単元開発 - | 上越数学教育研究 第22号 | 上越教育大学数学教室 | 2007 |
| 算数・数学の指導に必要な数学の知識・素養について | 信州大学教育学部紀要 第119号 | 信州大学教育学部 | 2007 |

| | | | |
|---|---------------------------------|-------------|------|
| 図的表現の認識に関する記号論的考察 - 小数の乗法における数直線を事例として - | 新潟大学教育人間科学部紀要 第10巻 第1号 自然科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |
| 算数の「模擬プリント」への相互評価 - 多面的観念と同僚性を育成するための項目 - | 青山学院大学教育学会紀要 教育研究 第51号 | 青山学院大学教育学会 | 2007 |
| 図形の包摂関係についての理解の変容 - 定義についての検討場面を取り入れた授業を通して - | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 少年院少年の算数障害の特徴 - 軽度発達障害の行動傾向をもつ少年について - | 筑波大学 学校教育論集 29 | 筑波大学附属学校教育局 | 2007 |
| 広汎性発達障害をもつ女兒の算数の学習困難について | 筑波大学 学校教育論集 29 | 筑波大学附属学校教育局 | 2007 |
| 柏崎椎谷観音堂の算額 | 研究紀要 第43巻 第2号 | 長岡工業高等専門学校 | 2007 |
| 創造的な話し合い活動を重視し、数学的な考え方や表現力を育む算数・数学教育の研究 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2007 |
| XMLによるインタラクティブな統計グラフ - Webベースの統計環境への活用 - [統計ソフトウェア] | 統計数理 Vol.55, 1 | 統計数理研究所 | 2007 |

| |
|-------------------|
| G03-02 算数・数学 / 算数 |
|-------------------|

| | | | |
|--|--|-------------------------|------|
| 科学概念の形成に及ばず検証法の効果 - 「てこ」及び「拡大図と縮図」の学習単元での検討 - | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第17巻 2005年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2005 |
| 概念と語句を適切に用いて、筋道立てて表現させるための算数科指導～理解すべき概念の明確化と説明モデルの整理を通して～ | 平成18年度 教育研究論文集 | 三条市教育委員会 | 2007 |
| 児童一人一人が主体的に基礎・基本を身に付ける算数科学習指導の工夫 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 長さを正確に測定する力を身に付けるための学習活動の工夫 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 子ども同士がお互いの考えを比較しながら、よりよい計算方法を導き出すための支援のあり方 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 友だちとかかわりながらきまりを見つけ、それを使いこなす子どもをめざして | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 「数学」への移行を視点とした「算数」授業の改善 | 第39回教育研究論文集 | 柏崎市教育委員会 | 2007 |
| 研究テーマについて 各学年の実践例 | 小学校算数科 一人一人の個性を生かす学習指導評価の資料 学びを大きく活かす子の育成 ～自ら課題を見つけ 自ら考える能力の育成～ | 川崎市教育委員会 川崎市小学校教育研究会 | 2007 |
| 数学的な考え方を育てるための算数的活動の工夫 ～第3学年「大きな数」の学習を通して～ | 平成18年度 教育研究員 研究報告集録 第35号 | 浦添市立教育研究所 | 2007 |
| はじめに 算数を楽しむ教師 魅力ある算数の授業づくり おわりに | 算数の楽しさをすべての子どもに伝えたい！ 魅力ある算数の授業づくり | 岡山県教育センター | 2007 |
| 豊かな量感の定着を評価するためのパフォーマンス課題の開発と実践 | 平成18年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2007 |
| 「数と計算」領域における数学的表現力を育てる指導の工夫 - 図的表現、言語的表現、記号的表現のよみ換えに着目して - | 平成18年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2007 |
| 図形の学習における学習意欲を高める操作的な算数的活動の工夫 ～教材提示とヒントコーナーを使った支援を通して～ | 紀要第45号(通巻第188号) 研究報告書 平成18年度 | 高崎市教育研究所 | 2007 |

| | | | |
|--|--|----------------------|------|
| 自分で問題を解決する力の育成を目指して～繰り上がりのある足し算における、具体的な操作活動の工夫を通して～ | 紀要第45号(通巻第188号) 研究報告書 平成18年度 | 高崎市教育研究所 | 2007 |
| わかる喜びを味わう算数学習～学習形態や指導計画を工夫した少人数指導を通して～ | 平成18年度 研究紀要 研修事業報告書 第210集 | 前橋市教育研究所 | 2007 |
| 統計的なものの方や考え方を身につけ、自ら学習や生活に生かそうとする児童の育成 | 研究紀要 第66集 | 徳島県阿南市教育研究所 | 2007 |
| 『確かな計算力』を高める算数授業の実践 - 第5学年「小数のかけ算」の指導を通して - | 平成18年度 第50回 教育論文・実践記録・創案教具・自作教材選賞会 入賞作品集録 第38集 | 徳島市教育研究所 | 2007 |
| 倍の関係を見いだす児童を育てる算数科学習指導 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 2つの数量の関係を見いだす児童を育てる算数科学習指導 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 論理的思考力を育成する算数科の授業の工夫改善 - 学力診断テストの結果分析から、「かく活動」に視点を置いて - | 平成18年度 研修員研究集録 (第32集) | 和歌山県教育センター学びの丘 | 2007 |
| 算数科における学習意欲や思考力を高める授業の在り方 - 発問構成とノート活用を中心に - | 平成18年度 研修員研究集録 (第32集) | 和歌山県教育センター学びの丘 | 2007 |
| 絵やブロックを活用した加法減法指導の工夫～たすのかなひくのかな(3口の加法減法)の実践から～ | 私の教育実践 第4集 | 見附市立名木野小学校 | 2007 |
| 概念を形成するための図形指導の工夫～3学年「形」の実践から～ | 私の教育実践 第4集 | 見附市立名木野小学校 | 2007 |
| 意欲的に課題に取り組む子どもを目指して～第2学年「かけ算(1)」の実践を通して～ | 私の教育実践 第4集 | 見附市立名木野小学校 | 2007 |
| 「分かっている直角」を手がかりにした角の測定法の指導～4年算数「角」の実践を通して～ | 私の教育実践 第4集 | 見附市立名木野小学校 | 2007 |
| 「教科書の隙間を埋める」教えて考えさせる授業～5年「小数のかけ算」の実践から～ | 私の教育実践 第4集 | 見附市立名木野小学校 | 2007 |
| 単元のどこを「教えて考えさせる授業」にするか～教科書の隙間を埋め、高さの概念を深める視点から～ | 私の教育実践 第4集 | 見附市立名木野小学校 | 2007 |
| 操作活動を取り入れた「量と測定」の指導～「ながさくらべ」の実践より～ | 私の教育実践 第4集 | 見附市立名木野小学校 | 2007 |
| 体験的な活動を通して「量と測定」の基礎の形成～「ながさくらべ」の実践から～ | 私の教育実践 第4集 | 見附市立名木野小学校 | 2007 |
| 「教えて考えさせる授業」研究から明らかになったこと～算数科の問題解決学習における「課題設定」を中心に～ | 私の教育実践 第4集 | 見附市立名木野小学校 | 2007 |
| 教科書を有効に使った授業づくり | 私の教育実践 第4集 | 見附市立名木野小学校 | 2007 |
| 文章題の場面が見える手だての工夫～3年「あまりのあるわり算」の実践から～ | 私の教育実践 第4集 | 見附市立名木野小学校 | 2007 |
| 小学校算数における四則計算に関する誤ルールの適用事例の検討 | 香川大学教育実践総合研究 第14号 | 香川大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 事例研究:指を用いて計算を行う小学校第2学年の児童に対する筆算による加減計算の指導 - 特別支援教室「すばる」での実践 - | 香川大学教育実践総合研究 第14号 | 香川大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 教師の意図と子どもの学びのずれをいかに解消し生かしていくかについての研究 - 5学年「概算」における切り上げ・切り捨ての学習を通して - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| 対話によって思考を深める算数学習 | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |

| | | | |
|---|---|--------------------|------|
| 問題解決過程における算数的な表現の有効利用の一考察 | 上越数学教育研究 第22号 | 上越教育大学数学教室 | 2007 |
| 割合の授業改善に関する研究 - 総合的な考え方を視点とした指導の工夫 - | 上越数学教育研究 第22号 | 上越教育大学数学教室 | 2007 |
| 割合学習における子どもの理解の過程について | 上越数学教育研究 第22号 | 上越教育大学数学教室 | 2007 |
| 割合における児童の学習過程に関する研究 - 「割合のイメージを生かした表象」の効果 - | 上越数学教育研究 第22号 | 上越教育大学数学教室 | 2007 |
| 小学校算数の授業構成における図的表現に関する研究 - 認識論的三角形を視座とした授業分析を手がかりとして - | 上越数学教育研究 第22号 | 上越教育大学数学教室 | 2007 |
| 小学校3年生による比例的推論の課題の解決 - 下位単位の利用に焦点を当てて - | 上越数学教育研究 第22号 | 上越教育大学数学教室 | 2007 |
| 小数の乗法の授業における相互作用について | 上越数学教育研究 第22号 | 上越教育大学数学教室 | 2007 |
| 「数学的な考え方」の育成を目指した授業改革 - 「問い」を基軸にした算数授業を通して - | 特色ある教育実践校・園 受賞論文集 第5号 | (財)新潟県教育公務員弘済会 | 2007 |
| 調査概要 調査項目 | 小学生の計算力に関する実態調査2007 小学生の計算力の実態と算数に対する意識を明らかにする | Benesse 教育研究開発センター | 2007 |
| 「算数教育法」におけるチーム・ティーチング | 日本教育大学協会研究年報 第25集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2007 |

G03-03 算数・数学 / 数学中

| | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------|------|
| 学習意欲を向上させる授業の形態～比較検討場面を設定した「学び合い」の充実を通して～ | 平成18年度 教育研究論文集 | 三条市教育委員会 | 2007 |
| 課題に対して「やってみよう」と意欲的に取り組むことができる課題提示の工夫～パズル的な要素を含む問題作成と解決～ | 平成18年度 教育研究論文集 | 三条市教育委員会 | 2007 |
| 数学的な見方・考え方を育てる数学科授業の構築 - 自ら学習課題を設定し、相互交流を取り入れた、発展的な学習展開の工夫 - | 平成18年度 教育研究論文集 | 三条市教育委員会 | 2007 |
| 自ら学び、考えをまとめる力の育成 | 第39回教育研究論文集 | 柏崎市教育委員会 | 2007 |
| 文章問題における立式の指導法 | 第39回教育研究論文集 | 柏崎市教育委員会 | 2007 |
| 図形領域において論理的思考力を育てる学習指導の工夫 - 「平行と合同」における分析的思考を重視した指導 - | 平成18年度1か年及び6か月長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2007 |
| 数学的コミュニケーションにおける表現力を高める指導の工夫 | 平成18年度1か年及び6か月長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2007 |
| 数学的活動を重視し、学ぶことの楽しさや充実感を味わわせる指導法の工夫 - コミュニケーション活動を通し、考えを深める取組 - | 平成18年度 長期研修員 研究報告 第5集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 根拠を明らかにすることができる生徒を育てる数学科学習指導法の研究 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 根拠を明らかにしながら数理を構成する生徒を育てる数学科学習指導の在り方 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 数学科 新たな数理を構成する授業 - 図による説明から文字式を用いた証明の生成 - 新たな知識・原理を創出する授業 | 研究紀要第50集 研究主題 未来を拓く「学ぶ力」を育む授業(1年次) | 新潟大学教育人間科学部附属新潟中学校 | 2007 |
| 中学校における空間図形指導の改善に関する研究 | 上越数学教育研究 第22号 | 上越教育大学数学教室 | 2007 |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---------------|------|
| 数学のコミュニケーション活動における 子どもの理解過程の特徴について - 文字に関する理解の深まりを通して - | 上越数学教育研究 第22号 | 上越教育大学数学教室 | 2007 |
| 確率の授業における中学生の知識の形 成過程についての研究 | 上越数学教育研究 第22号 | 上越教育大学数学教室 | 2007 |
| 「式を読む」を視点とした文字式の授業 改善に関する研究 | 上越数学教育研究 第22号 | 上越教育大学数学教室 | 2007 |
| 生徒の目的意識の形成を図る数学の授 業構成に関する研究 | 上越数学教育研究 第22号 | 上越教育大学数学教室 | 2007 |
| 中学校の授業における生徒の数学を創 り上げる意識的な推論に関する一考察 - 仮説を修正・発展させるジグザグ過程 における事例検証の役割 - | 上越数学教育研究 第22号 | 上越教育大学数学教室 | 2007 |
| 問題解決能力と表現力を育む中学校数 学の授業に関する実践的研究 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第10巻 第1 号 自然科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |
| 算数から数学へのなめらかな移行とその 指導に関する研究 - 「負の余りを用い た倍数判定法」の授業実践を通して - | 財団法人 下中記念財団 2007年報 | (財)下中記念財団 | 2007 |
| 整数の性質の証明に関する読解力の基 礎としてのよみ書き能力の実態 - 証明 形式のモデルを用いて - | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第34集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2007 |
| 数学科の教育実習生の変容に関する考 察 - 日誌をもとにした分析とその限界 - | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第34集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2007 |

G03-04 算数・数学 / 数学高

| | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|------|
| ベクトルの領域問題を平行座標で解く | 研究紀要 第39号 | 新潟県立新津高等学校 | 2007 |
| 「総合数学」での試み - 多面体を教材 の柱とした18年度の実践から - | 研究紀要 第32集 | 東京学芸大学附属高等学校大泉 校舎 | 2007 |
| 異学年交流授業の試み - 4・4・4制を 見据えて - | 高校教育研究 第59号 | 金沢大学教育学部附属高等学校 内 高校教育研究会 | 2007 |
| 東京都長期派遣研修生としての授業実 践報告 | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第34集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2007 |

G04-01 理科 / 理科教育

| | | | |
|--|--|-----------------------|------|
| “Science for All Americans”が語 る科学とは何か | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第16巻 2004年 | 兵庫教育大学 学校教育研究セ ンター | 2004 |
| 現職教員の継続教育の場における火成 岩の観察(その1) | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第17巻 2005年 | 兵庫教育大学 学校教育研究セ ンター | 2005 |
| [理科] 生命の成長に感動する指導 方法の工夫 - 3年「こん虫をそだてよう」 でのモンシロチョウの飼育・観察を通して - | 平成18年度 教育研究論文集 | 長岡市教育委員会 | 2007 |
| 発展的な学習を通して生徒の主体的 な学びを促す - 発展的な学習を効率的 に進める「実験屋台村」の工夫 - | | | |
| 卓上型流水実験装置 | 京都市青少年科学センター報告 VOL.38 - 学習実践と研究 - - 開発した教材教具(第26集) - | 京都市教育委員会 | 2007 |
| 気流渦発生器 | 京都市青少年科学センター報告 VOL.38 - 学習実践と研究 - - 開発した教材教具(第26集) - | 京都市教育委員会 | 2007 |
| 化石レプリカ製作セット | 京都市青少年科学センター報告 VOL.38 - 学習実践と研究 - - 開発した教材教具(第26集) - | 京都市教育委員会 | 2007 |
| 簡易組むるい | 京都市青少年科学センター報告 VOL.38 - 学習実践と研究 - - 開発した教材教具(第26集) - | 京都市教育委員会 | 2007 |
| アルテミアの飼育 | 京都市青少年科学センター報告 VOL.38 - 学習実践と研究 - - 開発した教材教具(第26集) - | 京都市教育委員会 | 2007 |

| | | | |
|---|---|-------------------------|------|
| 京都近辺の地学事象の教材化 - その7 - | 京都市青少年科学センター報告 VOL.38 - 学習実践と研究 - - 開発した教材教具(第26集) - | 京都市教育委員会 | 2007 |
| 金属樹作成装置 | 京都市青少年科学センター報告 VOL.38 - 学習実践と研究 - - 開発した教材教具(第26集) - | 京都市教育委員会 | 2007 |
| 直流モーター実験セット | 京都市青少年科学センター報告 VOL.38 - 学習実践と研究 - - 開発した教材教具(第26集) - | 京都市教育委員会 | 2007 |
| アルテミアの孵化・生育と光に対する反応 | 京都市青少年科学センター報告 VOL.38 - 学習実践と研究 - - 開発した教材教具(第26集) - | 京都市教育委員会 | 2007 |
| 抜け殻によるセミの羽化調査 - その5 - | 京都市青少年科学センター報告 VOL.38 - 学習実践と研究 - - 開発した教材教具(第26集) - | 京都市教育委員会 | 2007 |
| 廃水の浄化 | 京都市青少年科学センター報告 VOL.38 - 学習実践と研究 - - 開発した教材教具(第26集) - | 京都市教育委員会 | 2007 |
| モーターの研究 - コイルモーター・誘導モーターの教材化 - | 京都市青少年科学センター報告 VOL.38 - 学習実践と研究 - - 開発した教材教具(第26集) - | 京都市教育委員会 | 2007 |
| ろ紙上の色変化で調べる電気化学実験 | 京都市青少年科学センター報告 VOL.38 - 学習実践と研究 - - 開発した教材教具(第26集) - | 京都市教育委員会 | 2007 |
| 1.研究開発の概要 2.実施活動の内容 3.実施の効果とその評価 4.研究開発実施上の課題及び今後の研究の方向 5.モデル校等の活動報告 | 平成18年度 川崎市理数大好きモデル地域事業 第2年次中間報告書(モデル校等実践報告) | 川崎市教育委員会 川崎市総合教育センター | 2007 |
| 自然観察の指導法に関する実践的研究 | 平成18年度 教育研究紀要 第73集 | 愛媛県総合教育センター | 2007 |
| 発光ダイオードを使った実験の検討 | 平成18年度 教育研究紀要 第73集 | 愛媛県総合教育センター | 2007 |
| 植物色素のpHによる色の变化 | 平成18年度 教育研究紀要 第73集 | 愛媛県総合教育センター | 2007 |
| 「理科ねっとわーく」の活用に関する研究 - 実験・観察とデジタル教材の活用を融合した学習活動の推進に向けて - | 平成18年度 研究集録 第26集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 序章 雲とは何か? 1章 いろいろな雲を見てみよう 2章 雲を観察してみよう | 研究紀要 第75号 石川の自然 第31集 地学編(14) 雲を見よう! 空の不思議を知ろう! - 雲と空の観察と学習のガイドブック - | 石川県教育センター | 2007 |
| 科学論文の部(第50回) 科学工夫作品の部(第56回) 自作教具の部(第53回) | 平成18年度 千葉県児童生徒・教職員科学作品展 優秀作品選集 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 大阪と科学教育 第21号 | 平成18年度 大阪府教育センター研究抄録集 こんな研究 あんな研究 教育に役立つ研究成果 | 大阪府教育センター | 2007 |
| 気象要素の教材化 | 理科教育資料 第21集 | 長岡市教育センター | 2007 |
| 「5年生 流れる水のはたらき」の野外観察について | 理科教育資料 第21集 | 長岡市教育センター | 2007 |
| ホテルを知ろう! 見よう! 親しもう! | 理科教育資料 第21集 | 長岡市教育センター | 2007 |
| 田んぼの水路の生き物 | 理科教育資料 第21集 | 長岡市教育センター | 2007 |
| 水草とドングリの採取場所について | 理科教育資料 第21集 | 長岡市教育センター | 2007 |
| 生物のつながりを実感する野生生物の観察並びに観察データの授業での生かし方 ~ 中学校第2分野 小単元「循環している自然」の実践を通して ~ | 理科教育資料 第21集 | 長岡市教育センター | 2007 |
| 長岡市について | 理科教育資料 第21集 | 長岡市教育センター | 2007 |
| 長岡市・出雲崎町のアメダスと電子基準点 | 理科教育資料 第21集 | 長岡市教育センター | 2007 |

| | | | |
|---|-----------------------|----------------------|------|
| 長岡市越路地域・小千谷市片貝町における地層見学 | 理科教育資料 第21集 | 長岡市教育センター | 2007 |
| 長岡市・出雲崎町の地震計と新潟県中越地震 | 理科教育資料 第21集 | 長岡市教育センター | 2007 |
| 野外地層見学に使える露頭 | 理科教育資料 第21集 | 長岡市教育センター | 2007 |
| 川の環境を調べよう ～柿川を中心とした河川の水質調査から～ | 理科教育資料 第21集 | 長岡市教育センター | 2007 |
| 基礎・基本の定着を図るための研究 - 確認テストを活用した効果的な指導方法の研究 - | 紀要44号 研究報告書 | 尼崎市立教育総合センター | 2007 |
| 科学が好きな子どもを育てるための授業実践 - 豊かに感じる力を培うために - | 研究紀要 第70号 | 鳴門市教育研究所 | 2007 |
| 小・中学校理科における系統性を踏まえた授業づくり - 地域の地質を生かした理科学習を通して - | 平成18年度 研修員研究集録 (第32集) | 和歌山県教育センター学びの丘 | 2007 |
| プラタリウムの活用 - 教員研修・授業・生涯学習事業において - | 平成18年度 研究紀要 | 和歌山県教育センター学びの丘 | 2007 |
| 自らの考えをもち、的確に表現する力を育てる指導の在り方に関する研究 - 小学校・中学校における理科を通して - | 研究紀要 第146集 | 山口県教育研修所 | 2007 |
| 第2回ジオ・フェスティバル in Sapporo - その取り組みと成果・課題 - | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| 岩石の比較観察で科学的思考力を育成する - 「似ているけどちがう、ちがうけど似ている」をキーワードに - | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| ペーパークラフトを利用した草食動物の視野を実感する実験 | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| 花と果実の関係を科学しよう! - 身近な野菜や果物を用いた被子植物の進化 - | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| 植物の屈性に関する教材の工夫 | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| プラネタリウム教材作製の工夫 | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| 紙コップを用いた簡易実体顕微鏡づくり - みえーる君をつくろう - | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| 簡易なプラスチック油化装置の開発 - 日常生活と化学をつなぐ - | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| 化学実験のマイクロスケール化と簡便な実施方法の工夫 | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| 繊維の実験のマイクロスケール化の工夫 | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| エネルギーに関する教材の工夫 | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| 放射線に関する教材の工夫 | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| 野外観察を効果的に行うためのプログラム - 「バーチャル・リアル野外観察」の授業プラン - | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| 先駆的な科学者・技術者の育成を目指す 授業展開と教材開発 その5 | 筑波大学附属駒場論集 第46集 | 筑波大学附属駒場中・高等学校 | 2007 |
| にいがたキッチン研究所 ～テレビ出演を通して～ | 研究紀要 第39号 | 新潟県立新津高等学校 | 2007 |
| 理科教育実践力を問う - 理科教育シンポジウムと理科教育研修会の取り組み - | 愛媛大学教育実践総合センター紀要 第25号 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 断片 / 植物 京都市伏見区深草藤森町1 - 画廊の中の植物図鑑 - | 京都教育大学 環境教育研究年報 第15号 | 京都教育大学付属環境教育実践センター | 2007 |
| 近畿大学農学部周辺の地質と地学の授業 | 近畿大学教育論叢 第19巻第1号 | 近畿大学教職教育部 | 2007 |
| 一般化学実験の概要と技術支援について | 群馬高専レビュー 第25号 | 群馬工業高等専門学校 | 2007 |

| | | | | |
|---|---|---------|----------------------|------|
| 陸産巻貝ヤマキサゴWaldemaria japonicaの精子輸送 | 群馬大学教育学部紀要 55巻 | 自然科学編 第 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| CCD Photometry of Two Suspected W Uma Stars: NSV11737 and NSV13173 | 群馬大学教育学部紀要 55巻 | 自然科学編 第 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 希硫酸溶液による造岩鉱物の変質 | 群馬大学教育学部紀要 55巻 | 自然科学編 第 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| XPSによる超伝導MgB ₂ 薄膜の電子状態の研究 | 群馬大学教育学部紀要 55巻 | 自然科学編 第 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 反射面の表面形状に関する自動計測 | 群馬大学教育学部紀要 55巻 | 自然科学編 第 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| セリウム触媒を用いる4-ヒドロキシ-3,5-ジメチル-ベンズアルデヒドの酸素酸化反応 | 群馬大学教育学部紀要 55巻 | 自然科学編 第 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| Kirkwood-Buff積分の理想溶液からのずれ、選択的溶媒和の一次係数および過剰分子数からみた1-プロパノール水溶液の構造 | 群馬大学教育学部紀要 55巻 | 自然科学編 第 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 糖質シリカピーズ修飾カーボンペースト電極によるコンカナバリン A-マンノース間結合のモニタリング | 群馬大学教育学部紀要 55巻 | 自然科学編 第 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 「すべての人々のための科学リテラシー」試案の作成 | 香川大学教育実践総合研究 第14号 | | 香川大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 学生による化学実験の授業評価に関する一考察(その1) | 香川大学教育実践総合研究 第14号 | | 香川大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 物理教育における汎用データ集録装置の利用法 - ダイオードと電球の特性曲線の自動計測 - | 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育学部編第58巻 | | 鹿児島大学教育学部 | 2007 |
| 「地球探検隊」の試み ~ 塩原 ~ について | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 物体の落下運動に関する子どもの認識の実態 | 大阪教育大学紀要 第55巻 第2号 | 部門 教科教育 | 大阪教育大学 | 2007 |
| 理科離れの視点から見た子ども科学実験教室のあり方 - 児童・生徒1,231人のアンケート調査から - | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第29巻 第2号 | | 大分大学教育福祉科学部 | 2007 |
| シダ植物ノキシノブの葉緑体核様体に及ぼすシプロフロキサシンの影響 | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第29巻 第1号 | | 大分大学教育福祉科学部 | 2007 |
| 科学史の再現実験の手法を取り入れた科学教育プログラムの実践 - 社会科・理科・技術科との関わり - | 福島大学総合教育研究センター紀要 第2号 (「福島大学教育実践研究紀要」改題 通巻第94号) | | 福島大学総合教育研究センター | 2007 |
| 300°C, 1000bar, 6mol/kgまでの塩化ナトリウム水溶液の密度を計算するプログラム - Pitzer-Peiper-Busey式を用いて - | 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 | | 兵庫教育大学 | 2007 |
| 奈良県桜井市「大峠」に産する黄鉄鉱の「教材」としての有効性 | 兵庫教育大学 研究紀要 第31巻 | | 兵庫教育大学 | 2007 |
| 理科学習者のための意欲高揚法 - スリランカと日本の高校における理科授業への応用 - | 教育実践学論集 第8号 | | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2007 |
| 慣性力の理解支援のためのソフトウェアの開発 | 琉球大学教育学部紀要 第71集 | | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 校外での教育活動 - 博物館、科学館における学習活動 - | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(1) 教育・経営篇 | | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 生徒の感性を刺激し豊かにする実験教材の開発と指導法の研究 - つかんでごらん-凸レンズによる実像と虚像 - | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(2) 教科篇 | | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| TIMSS1999理科授業ビデオ研究の結果について | 国立教育政策研究所紀要 第136集 特集:理科及び算数・数学の学習状況の経年変化 | | 国立教育政策研究所 | 2007 |

| | | | |
|--|--|---------------|------|
| 女性の理工系進路選択をめぐる問題と支援の方向性について 女子中高生を対象とした理工系支援プログラム・参考事例 女子中高生を対象とした理工系支援プログラム・参考事例 新規プログラム案 参考情報 関連図書・ウェブサイト紹介 資料 | 応援しよう！ 女子中高生の理工系チャレンジ - 女性の理工系進路選択支援事業・参考事例集 - | 国立女性教育会館 | 2007 |
| 教員養成・現職教員スキルアップのための理科教育講座の開発 | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第34集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2007 |
| 平成19年度 大学入試センター試験問題「化学」に関する意見 | 研究紀要 第38巻 | 日本理化学協会 | 2007 |
| 平成19年度 大学入試センター試験問題「物理」に関する意見 | 研究紀要 第38巻 | 日本理化学協会 | 2007 |
| 金属片(Ag・Cu等)を加えることで生じるターンプルブルーの研究 | 研究紀要 第38巻 | 日本理化学協会 | 2007 |
| 実験における危険行為の認識 | 研究紀要 第38巻 | 日本理化学協会 | 2007 |

G04-02 理科 / 理科小

| | | | |
|---|--|-------------------------|------|
| 児童における光概念の形成に関する研究 - 教師のキー概念の保持及び素朴性の認知・児童の素朴概念の保持の影響を中心に - | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第16巻 2004年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2004 |
| 自成的概念の修正が科学的概念形成に及ぼす効果 - 小学校理科「ジャガイモのデンプンの由来」を対象にして - | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第16巻 2004年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2004 |
| 小学校 理科における子どもたちの興味・関心をひく実験・観察の研究 理科大好きな子どもを育むために 授業の実践 感動体験のある理科の授業 | 平成18年度 研究紀要 第75号 | 宝塚市立教育総合センター | 2006 |
| 小学校理科教科書の図画像表現について | 大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第55巻 第1号 | 大阪教育大学 | 2006 |
| 手作り科学館と学校インターン制度を活用した実験教材の開発 | 大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第55巻 第1号 | 大阪教育大学 | 2006 |
| 小学校教員養成課程における理科教育のあり方 | 文教大学 教育学部紀要40 | 文教大学教育学部 | 2006 |
| 理科教育における個に応じた指導の工夫 | 第39回教育研究論文集 | 柏崎市教育委員会 | 2007 |
| 「青い液のひみつ」 | 京都市青少年科学センター報告 VOL.38 - 学習実践と研究 - - 開発した教材教具(第26集) - | 京都市教育委員会 | 2007 |
| 「アルテミアのふしぎ」 | 京都市青少年科学センター報告 VOL.38 - 学習実践と研究 - - 開発した教材教具(第26集) - | 京都市教育委員会 | 2007 |
| 「恐竜のすんでいた時代」 | 京都市青少年科学センター報告 VOL.38 - 学習実践と研究 - - 開発した教材教具(第26集) - | 京都市教育委員会 | 2007 |
| 「ええっ！磁石って...」 | 京都市青少年科学センター報告 VOL.38 - 学習実践と研究 - - 開発した教材教具(第26集) - | 京都市教育委員会 | 2007 |
| 本誌の作成の方針と活用に当たって 豊かな学習活動と個に応じた指導の充実をめざした事例 | 小学校理科 一人一人の個性を生かす学習指導評価の資料 豊かな学習活動と個に応じた指導の充実 ～指導の評価の一体化をめざした取り組み～ | 川崎市教育委員会 川崎市小学校教育研究会 | 2007 |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|------|
| 1 単元別「安全な実験のポイント」 2 授業で使う理科薬品の取り扱いのポイント 3 実験・観察器具・装置の正しい取り扱い 4 野外観察の指導と安全指導 5 実験・観察を安全に行うために 6 理科室の管理・運営 7 付録 8 参考文献・URL | 安全な理科実験・観察ハンドブック(小学校編) | 佐賀県教育センター | 2007 |
| わかる できる 楽しい理科学習を目指して | 平成18年度 実践研究集録 第35集 | 上越市立教育センター | 2007 |
| 子どもが実感できる理科授業を目指して～学習と日常生活との関連付けを図る試み～ | 平成18年度 指導者養成研修講座 研修報告書 概要 | 石川県教育センター | 2007 |
| 見通しを持ちながら追究活動のできる理科学習の在り方 | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 見通しをもって課題を追究し、豊かに表現する児童の育成 - 第6学年「大地をさぐる」を追究する学習指導の工夫 - | 平成18年度 第50回 教育論文・実践記録・創案教具・自作教材選賞会 入賞作品集録 第38集 | 徳島市教育研究所 | 2007 |
| 理科に関する学習教材の研究 授業に役立つ観察実験指導資料(小学校)の作成 | 平成18年度 研究紀要 第25号 | 富山県総合教育センター | 2007 |
| 科学的な見方や考え方もつ児童を育てる第6学年理科学習指導法の研究 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 科学に対する興味・関心を高める 水沢科学フェスティバル | 平成18年度 理科実践研究集録 子どもがいきいきと活動する理科学習～授業に生かせる実践集～ | 十日町市中魚沼郡教育振興会理科部 十日町市立理科教育センター | 2007 |
| 模型を使った「昆虫の体のつくり」の指導 | 平成18年度 理科実践研究集録 子どもがいきいきと活動する理科学習～授業に生かせる実践集～ | 十日町市中魚沼郡教育振興会理科部 十日町市立理科教育センター | 2007 |
| 「科学的な思考」を高めるための理科実践 | 平成18年度 理科実践研究集録 子どもがいきいきと活動する理科学習～授業に生かせる実践集～ | 十日町市中魚沼郡教育振興会理科部 十日町市立理科教育センター | 2007 |
| 理科クラブでの実践 | 平成18年度 理科実践研究集録 子どもがいきいきと活動する理科学習～授業に生かせる実践集～ | 十日町市中魚沼郡教育振興会理科部 十日町市立理科教育センター | 2007 |
| スタンダード準拠評価を活用した総合的な学習の時間の実践 ～そばの本チェックリストを用いたそばの本作り～ | 平成18年度 理科実践研究集録 子どもがいきいきと活動する理科学習～授業に生かせる実践集～ | 十日町市中魚沼郡教育振興会理科部 十日町市立理科教育センター | 2007 |
| 第4学年「水の3つのすがた」ふっとうしたときの大きな泡の正体をつきとめる | 平成18年度 理科実践研究集録 子どもがいきいきと活動する理科学習～授業に生かせる実践集～ | 十日町市中魚沼郡教育振興会理科部 十日町市立理科教育センター | 2007 |
| 自然に浸り、自分・友達を見直す体験活動 ～妙高長期宿泊体験活動を通して～ | 平成18年度 理科実践研究集録 子どもがいきいきと活動する理科学習～授業に生かせる実践集～ | 十日町市中魚沼郡教育振興会理科部 十日町市立理科教育センター | 2007 |
| モンシロチョウが一番？ ～アゲハやキアゲハで成長の様子を調べよう～ | 平成18年度 理科実践研究集録 子どもがいきいきと活動する理科学習～授業に生かせる実践集～ | 十日町市中魚沼郡教育振興会理科部 十日町市立理科教育センター | 2007 |
| 第6学年「水溶液の性質」の実践 | 平成18年度 理科実践研究集録 子どもがいきいきと活動する理科学習～授業に生かせる実践集～ | 十日町市中魚沼郡教育振興会理科部 十日町市立理科教育センター | 2007 |
| 模擬体験を通して学ぶ月と星の授業プラン | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| 系統性を持つ電気の授業実践 - 複式校での取り組み - | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| 身近な素材を活用した磁石の性質調べ | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| “つりあう”ことを中心とした単元構成の工夫 | 平成18年度 研究集録 第2集 | 妙高市理科教育センター | 2007 |
| 見つめよう 守ろう ギフチョウの舞う 姫川原 | 平成18年度 研究集録 第2集 | 妙高市理科教育センター | 2007 |
| 作文を理科学習に生かす ～4年「水のすがたとゆくえ」の学習を通して～ | 平成18年度 研究集録 第2集 | 妙高市理科教育センター | 2007 |
| 光電池を中心としたエネルギー教育の実践(小4) | 平成18年度 研究集録 第2集 | 妙高市理科教育センター | 2007 |

| | | | |
|---|------------------------------|----------------------|------|
| 電磁石教材としてのリニアモーターカーモデルの活用 | 平成18年度 研究集録 第2集 | 妙高市理科教育センター | 2007 |
| 児童の科学的な思考を深めさせるための実験の工夫 ～6年「水溶液の性質」の実践より～ | 私の教育実践 第4集 | 見附市立名木野小学校 | 2007 |
| 子どもたちの感性と力を可視化する試み～大学教員による4回の小学校3年生向け電気の授業を通して～ | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第27号 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 子どもたちの感性と力を可視化する試み～大学教員による4回の小学校3年生向け電気の授業を通して～ | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第27号 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| ポートフォリオ評価法の活用が小学校理科学習に及ぼす効果の検討 | 大阪教育大学紀要 第55巻 第2号 部門 教科教育 | 大阪教育大学 | 2007 |
| 大阪府富田林市佐備川における礫の移動 - 単元「流れる水のはたらき」の学習に有用なオリジナルデータ - | 大阪教育大学紀要 第55巻 第2号 部門 教科教育 | 大阪教育大学 | 2007 |
| 小学校理科「土地のつくり」における野外学習() - 大分市南部の地層を対象とした指導法の研究 - | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第29巻 第1号 | 大分大学教育福祉科学部 | 2007 |
| 初等理科学生の栽培と飼育に関する意識と教科書に掲載された動植物名の調査 | 福岡教育大学紀要 第五十六号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2007 |
| 小学校における理科に対する意識調査と実践 | 福岡教育大学紀要 第五十六号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2007 |
| 100円グッズを活用した聴診器の作成と授業づくり | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2007 |
| 沖縄県における動物園を活用した理科学習の課題 - 小学生と教員の意識調査結果 - | 琉球大学教育学部紀要 第70集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 科学する心を育む理科教育 - 小学校3年「磁石」の授業を通して - | 財団法人 下中記念財団 2007年報 | (財)下中記念財団 | 2007 |
| 「ものづくり」を通じ、実感しながら原理を追究していく理科学習 | 信濃教育会教育研究所研究紀要 第11巻 | 信濃教育会教育研究所 | 2007 |
| 科学的な見方や考え方を育てる「米づくり」の教材化 ～子どもたちの主体的な活動と学びに向けて～ | 信濃教育会教育研究所研究紀要 第11巻 | 信濃教育会教育研究所 | 2007 |
| 子どもの問題解決能力を育てる電気・電子工作の場づくりと指導・支援の在り方 | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第34集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2007 |

G04-03 理科 / 理科中

| | | | |
|---|--|-----------|------|
| 生徒が直接体験を生かしながら科学的思考力をはたらかせるための理科指導の在り方～中学校理科「変動する大地」の実践をとおして～ | 平成18年度 教育研究論文集 | 三条市教育委員会 | 2007 |
| 生徒が「分かった」と感じる授業展開の工夫 - 電流と磁界の単元における理解・認知の構造を取り入れた授業実践 - | 平成18年度 教育研究論文集 | 三条市教育委員会 | 2007 |
| 理科の学習を通しての防災教育 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 酸化と還元の利用 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 「アンモナイトを調べないと」 | 京都市青少年科学センター報告 VOL.38 - 学習実践と研究 - - 開発した教材教具(第26集) - | 京都市教育委員会 | 2007 |
| 「塩湖の不思議な生物」 | 京都市青少年科学センター報告 VOL.38 - 学習実践と研究 - - 開発した教材教具(第26集) - | 京都市教育委員会 | 2007 |
| 「なるほどモーター まわってモーター」 | 京都市青少年科学センター報告 VOL.38 - 学習実践と研究 - - 開発した教材教具(第26集) - | 京都市教育委員会 | 2007 |

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|------|
| 「“電気で探ろう”水溶液」 | 京都市青少年科学センター報告 VOL.38 - 学習実践と研究 - - 開発した教材教具(第26集) - | 京都市教育委員会 | 2007 |
| 有機化合物のにおいを利用した教材の開発 - クスノキ精油の成分を利用して - | 平成18年度 教育研究紀要 第73集 | 愛媛県総合教育センター | 2007 |
| はじめに 研究の目的 研 究の内容 展開事例 成果と 課題 おわりに | 日常生活に関連した地学教材の開発とその 利用 - 石灰岩と花こう岩を例に - | 岡山県教育センター | 2007 |
| 中学校理科の教材開発とその評価 | 平成18年度 実践研究集録 第35集 | 上越市立教育センター | 2007 |
| 課題を解決する力を伸ばす授業 | 平成18年度 実践研究集録 第35集 | 上越市立教育センター | 2007 |
| 「自ら学び、自ら考える力」を育む理科の 授業づくり - 問題解決学習の教材開 発とその実務のための単元構成 - | 平成18年度 長期研修員 研究報告 第5集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 自然を探究する能力を育成する理科学 習の在り方 | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 生徒の科学的な見方や考え方を育成す る理科学習の在り方 | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 一つの概念を基にした説明を重視する 酸化還元学習 | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 生徒の探究心を高め、身近な自然を調 べる力を育てる指導の在り方 | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 生徒の問題解決能力を育てる形成的評 価法の開発 | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 発想を育てる指導方法の工夫 | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 問題解決能力を高める題材開発 | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 中学校理科授業における地学実験教材 の開発 - ハイボを使った結晶のでき方 を調べる実験 - | 平成18年度 研究紀要 | 島根県立松江教育センター | 2007 |
| 自然体を主体的に追究する生徒を育て る理科学習指導法の研究 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 天文や宇宙に興味を持たせるとともに天 体の日周運動を理解させる指導の工夫 | 平成18年度 研修員研究集録 (第32集) | 和歌山県教育センター学びの丘 | 2007 |
| 科学的なものの見方や考え方を育成す る指導方法の工夫 ~ 第3学年「化学変 化とエネルギー」の実践を通して ~ | 平成18年度 理科実践研究集録 子どもがいきいきと活動する理科学習 ~ 授業に生かせる実践集 ~ | 十日町市中魚沼郡教育振興会理 科部 十日町市立理科教育センター | 2007 |
| 炭酸水素ナトリウムを身近な物に | 平成18年度 理科実践研究集録 子どもがいきいきと活動する理科学習 ~ 授業に生かせる実践集 ~ | 十日町市中魚沼郡教育振興会理 科部 十日町市立理科教育センター | 2007 |
| 1年 理科 実感できる「光」の学習を目 指して | 平成18年度 理科実践研究集録 子どもがいきいきと活動する理科学習 ~ 授業に生かせる実践集 ~ | 十日町市中魚沼郡教育振興会理 科部 十日町市立理科教育センター | 2007 |
| 火山の噴火のモデル実験 | 平成18年度 理科実践研究集録 子どもがいきいきと活動する理科学習 ~ 授業に生かせる実践集 ~ | 十日町市中魚沼郡教育振興会理 科部 十日町市立理科教育センター | 2007 |
| 太陽の日周運動の経路を理解するため の作図作業について | 平成18年度 理科実践研究集録 子どもがいきいきと活動する理科学習 ~ 授業に生かせる実践集 ~ | 十日町市中魚沼郡教育振興会理 科部 十日町市立理科教育センター | 2007 |
| ナカゴの地層の観察 | 平成18年度 理科実践研究集録 子どもがいきいきと活動する理科学習 ~ 授業に生かせる実践集 ~ | 十日町市中魚沼郡教育振興会理 科部 十日町市立理科教育センター | 2007 |
| 「意欲的に取り組む生徒の育成」を目指 した試み | 平成18年度 理科実践研究集録 子どもがいきいきと活動する理科学習 ~ 授業に生かせる実践集 ~ | 十日町市中魚沼郡教育振興会理 科部 十日町市立理科教育センター | 2007 |
| 松代植物調べ ~ ブナ林の樹木調べ ~ | 平成18年度 理科実践研究集録 子どもがいきいきと活動する理科学習 ~ 授業に生かせる実践集 ~ | 十日町市中魚沼郡教育振興会理 科部 十日町市立理科教育センター | 2007 |
| 発展的内容の取り組み ~ 第1分野(上) および第2分野(上)編 ~ | 平成18年度 理科実践研究集録 子どもがいきいきと活動する理科学習 ~ 授業に生かせる実践集 ~ | 十日町市中魚沼郡教育振興会理 科部 十日町市立理科教育センター | 2007 |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|------|
| 「国際理科授業ビデオ研究」に参加して より多くの『わかった体験』づくり | 平成18年度 理科実践研究集録 子どもがいきいきと活動する理科学習 ～授業に生かせる実践集～ | 十日町市中魚沼郡教育振興会理 科部 十日町市立理科教育センター | 2007 |
| 観察や実験に必要な教具・試料の準備 計画(1) | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| 圧力に関する直接体験を重視した教材 の工夫 | 平成18年度 研究集録 第2集 | 妙高市理科教育センター | 2007 |
| 理科 自然の仕組みを明らかにしていく授業 | 研究紀要第50集 研究主題 未来を拓く「学ぶ力」を育む授業 (1年次) | 新潟大学教育人間科学部附属新 潟中学校 | 2007 |
| 中学理科の火山学習プログラム | 群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第 55巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| サイエンス・パートナーシップ・プロジェク トによる中大連携活動の実施と課題 | 三重大学教育学部付属教育実践総合センタ ー 紀要 第27号 | 三重大学教育学部付属教育実践 総合センター | 2007 |
| 体細胞分裂が観察できる生物教材の研究 - 根端の分裂組織を用いて - | 山形大学紀要 (教育科学) 第14巻 第2号 | 山形大学 | 2007 |
| 電流と磁界の単元における理解・認知の 構造を取り入れた授業実践 | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究 センター | 2007 |
| 等速直線運動と慣性の学習においてみ られる子ども達の誤解に関する調査 | 福岡教育大学紀要 第五十六号 第四分 冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2007 |
| 子どもの自然事象理解における類推的 思考の位置づけに関する研究 | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第34集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2007 |

G04-04 理科 / 理科高

| | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------|------|
| 高校教育におけるフラーレン(C60)の指 導法 | 研究紀要 第38巻 | 日本理化学協会 | 40 |
| ステレオ投影をもちいた高校地学の天 文教材 | 研究紀要 第31集 | 東京学芸大学附属高等学校大泉 校舎 | 2006 |
| 生物教育の一試案 | 高校教育研究 第58号 | 金沢大学教育学部附属高等学校 内 高校教育研究会 | 2006 |
| 高等学校理科における科学的な思考力 を育成するための指導と評価の工夫 - 観察、実験などを中心とした科学的探究 活動を通して - | 研究紀要 第34号 | 広島県立教育センター | 2007 |
| 知的好奇心を生かす学習指導法と空間 把握の教材開発 - 気象分野における 身近な疑問を大切に - | 平成18年度 長期研修員 研究報告 第5集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 地学分野等で生徒の理解の一助となる 教材開発 | 研究紀要 第112号 | 福井県教育研究所 | 2007 |
| 酵素反応実験の定量化 - ルシフェラ ーゼ実験キットを使った反応速度の測定 - | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| ペットボトルを利用した気体発生装置の 開発 - 生徒が組み立てられる、安全・ 安価に有毒な気体を発生させて性質を 調べられる装置の開発 - | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| 北海道札幌西港等学校との連携事業 | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| 生物の授業におけるサイエンス・ダイア ログの実施 | 研究紀要 第39号 | 新潟県立新津高等学校 | 2007 |
| 第1章 研究の概要 第2章 研究の 内容 第3章 資料 | 理科基礎 研究紀要 | 新潟県立村松高等学校 | 2007 |
| シミュレーションソフトウェアをもちいた天 文教材 - 惑星の視運動についての学 習 - | 研究紀要 第32集 | 東京学芸大学附属高等学校大泉 校舎 | 2007 |
| STSアプローチに基づいたモジュール教 材に関する開発的・実践的研究 - 中和反応を事例として - | 愛媛大学教育実践総合センター紀要 第25 号 | 愛媛大学教育学部附属 教育実践総合センター | 2007 |

| | | | | |
|--|-------------|--------|-----------|------|
| 組立自由な結晶モデルの開発と塩化ナトリウムの溶融塩からの除冷法による単結晶作り | 財団法人 下中記念財団 | 2007年報 | (財)下中記念財団 | 2007 |
| 生徒実験を分析しながらすすめる物理の学習 | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 実験で学ぶCTスキャナの原理 | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 交流回路の実験 | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 物理のシミュレーションとビデオクリップの作成 | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 電磁誘導についての実験 | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 簡易眼球模型の製作 | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| LAN(Xport)を使用した物理実験データの取り込みについて | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 翼にはたらく力と往復翼おもちゃ | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 音でワイングラスを割る！ | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 物理教育によるエネルギー環境教育の実践 - エクセルギーによる資源と雪冷房の評価 - | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| GHz帯域電界強度計の教材化 ハンダなしで作製する電波受信素子による受信強度測定と八木アンテナの指向性の確認 | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 張ってみよう何でも実験 - 黒板に貼って見せる実験の紹介 - | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 格子変換可能な結晶モデルの作成 | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 価額あそびを使った探究活動の実践的研究 - 定時制高校における課題研究 - | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 撃力測定装置 | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 物理教育の明日を考える | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 学習の定着を図る「問いかけ」の研究 | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 電気分解による合金の成分の確認 | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 低価格簡易水質検査法の研究 | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 水素を使わない安全な燃料電池の研究 | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 配線コード不要の電気分解・鉛蓄電池 ~ 手軽で簡単な実験方法 ~ | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| ダイヤモンドの単位格子 | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 光触媒効果をデジタルカメラで見る | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 簡素な構造の燃料電池の作製 - ステンレス製茶こしを利用して - | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 亜硫酸水素ナトリウムを調べる | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 『紙飛行機の製作・滞空時間測定』の授業を行って | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 消えてしまったインクの話 | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| ルーエマン紫を用いた金属イオンの識別 - 反応魚拓紙(ギョタックル)利用簡易識別法 - | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 糖類の定性反応 - 未知糖類の判別試験を利用した糖類の学習 - | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| 光と音を使った酸化還元反応説明装置の製作と活用 | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |
| ジェリーキャンドルを使ったアルカリ金属やハロゲンなどの実験 | 研究紀要 第38巻 | | 日本理化学協会 | 2007 |

| | | | |
|--|-----------------------------------|----------------|------|
| 楽しみながら学べる物理シミュレーション ソフト集の製作 | 研究紀要 第38巻 | 日本理化学協会 | 2007 |
| G05-01 芸術 / 芸術教育 | | | |
| 目覚めた からだ と芸術表現 - ボディ ・アート・ワークショップ実践レビュー - | 日本芸術教授学研究会 | 日本芸術教授学研究会 | 2006 |
| 授業研究の意味 - 2005年研究大会に おける公開授業の取り組み - | 日本芸術教授学研究会 | 日本芸術教授学研究会 | 2006 |
| 小峠美代子の刺し糸の世界 | 芸術教授学 第9号 | 日本芸術教授学研究会 | 2006 |
| 小学校と美術館の連携による鑑賞教育 の実践 - シュテファン・バルケンホ ール展の鑑賞学習 - | 日本芸術教授学研究会 | 日本芸術教授学研究会 | 2006 |
| 子どもが 学ぶ 授業をつくる・考える - 授業創造の起点としての 相互の関係 にかかわって - | 日本芸術教授学研究会 | 日本芸術教授学研究会 | 2006 |
| 知的障害者の福祉推進における造形的 創造活動の重要性 | 芸術教授学 第9号 | 日本芸術教授学研究会 | 2006 |
| 「いのちの色とかたち」展 - 2005年 アート・プロジェクト特別企画展の報告 - | 芸術教授学 第9号 | 日本芸術教授学研究会 | 2006 |
| 「子どもが学びの主体」となる算数の授 業を求めて - あるTTによる実践の考 察 - | 日本芸術教授学研究会 | 日本芸術教授学研究会 | 2006 |
| 小学校中学年における身体表現を中核 とした音楽授業の構想と実践 - 学びの 共同体の育成をめざした学習指導の工 夫を視点として - | 日本芸術教授学研究会 | 日本芸術教授学研究会 | 2006 |
| 「技芸科施設・設備の現状と将来展望 3年度・音楽科」 | 筑波大学附属駒場論集 第46集 | 筑波大学附属駒場中・高等学校 | 2007 |
| G05-02 芸術 / 音楽教育 | | | |
| 音楽授業におけるMIDI演奏データの活 用 - ネットワークとフロッピーディスクを利 用する - | 文教大学 教育学部紀要40 | 文教大学教育学部 | 2006 |
| 【音楽】 みんなで表現を創り上げた 感動から精神的成長を図る音楽活動の 工夫 - オペレッタ「魔法をすてたマジョ リン」の実践を通して - | 平成18年度 教育研究論文集 | 長岡市教育委員会 | 2007 |
| 生徒が主体的に活動する音楽学習の指 導法の工夫 - 発達段階に応じた合唱 コンクールへの取組を通して - | 平成18年度 教育研究紀要 第73集 | 愛媛県総合教育センター | 2007 |
| 一人一人が生き生きと活動する全校音 楽活動を目指して | 平成18年度 実践研究集録 第35集 | 上越市立教育センター | 2007 |
| 音楽演奏の音響分析指導に関する一考 察 - 文系、音楽系大学生を対象とした最 初期段階 - | 京都女子大学 発達教育学部紀要 第3号 | 京都女子大学発達教育学部 | 2007 |
| 橋本国彦の白秋歌曲 | 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第42巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 音楽教授と「成熟」に関する一考察 | 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第42巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 合唱活動における「体ほくしの運動」の 一試案 | 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科 学編第58巻 | 鹿児島大学教育学部 | 2007 |
| 学校音楽教育における鑑賞と創作との 関連 | 信州大学教育学部紀要 第119号 | 信州大学教育学部 | 2007 |
| 昭和10年代の東京高等師範学校附属 小学校・国民学校の音楽授業構成 - 井上武士・小林つやえの授業実践か ら見る - | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 18世紀後半のウィーン宮廷劇場におけ るジングシュピール - 1778/79～82/83年における公演の性 格の変化 - | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第29巻 第2号 | 大分大学教育福祉科学部 | 2007 |

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------------|------|
| 教材としての滝廉太郎に関する研究 - 『四季』の教材化 - | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第29巻 第2号 | 大分大学教育福祉科学部 | 2007 |
| モーツァルトの(後宮からの誘拐)における「トルコ風」音楽 - 第14番の二重唱における劇的意味合い - | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第29巻 第1号 | 大分大学教育福祉科学部 | 2007 |
| 沖縄伝統音楽楽器による創作音楽の開発研究() - 沖縄三線奏法の開発および沖縄胡弓と中国二胡の比較研究 - | 琉球大学教育学部紀要 第70集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 音楽科教育における子どものメタ認知力を高めるための評価の在り方 - ポートフォリオ評価法を手がかりに - | 日本教育大学協会研究年報 第25集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2007 |

G05-03 芸術 / 音楽小

| | | | |
|---|---|-------------------------|------|
| パースタインの「ヤング・ピープルズ・コンサート」にみる鑑賞教育の内容と方法原理 | 大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第55巻 第1号 | 大阪教育大学 | 2006 |
| 音楽科教育をマネジメントする 研究テーマについて 音楽科の 授業改善の視点～事例の活用について ～事例 | 小学校 音楽科 一人一人の個性を生かす学 習指導評価の資料 音楽を楽しみながら創造的に活動する子ども ～豊かな表現を支える確かな学びをめざし て～ | 川崎市教育委員会 川崎市小学校教育研究会 | 2007 |
| 表現しようとする思いをもち、音楽表現を自ら追求していく子どもの育成 ～意図的に、学び合い高め合う場を設定することを通して～ | 紀要第45号(通巻第188号) 研究報告書 平成18年度 | 高崎市教育研究所 | 2007 |
| 豊かな感性を育む創造的な音楽活動のあり方 - 音楽をつくって表現できるようにする活動を通して - | 平成18年度 長期研修員 研究報告 第5集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 共に音楽の楽しさを味わい、より豊かな表現を求める音楽教育 | 研究紀要 第66集 | 徳島県阿南市教育研究所 | 2007 |
| 響き合いの美しさを創造していく児童を育てる高学年音楽科学習指導の在り方 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 「音楽をつくって表現する」学習活動によってつきつけられるもの() - 音楽科の基礎・基本は子ども達相互間のやりとりの場に生成し展開する - | 香川大学 教育実践総合研究 第15号 | 香川大学教育学部 | 2007 |
| 国際社会に生きる日本人としての音楽科教育 - 「音楽」の認識を広げる年間指導計画のあり方 - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| 作り替えによる歌づくりに着目した学習指導案 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第9巻 第2号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |
| 小学校音楽授業における管・打楽器指導に関する研究 - 金管・打楽器を中心として - | 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| 指導内容の視点からみた小学校における「創造的音楽づくり」の発展的様相 - 3,4,6年生の事例分析を通して - | 教育実践学論集 第8号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2007 |

G05-04 芸術 / 音楽中

| | | | |
|---|---|--------------------|------|
| 音楽科 作曲する面白さを味わう授業 | 研究紀要第50集 研究主題 未来を拓く「学ぶ力」を育む授業 (1年次) | 新潟大学教育人間科学部附属新潟中学校 | 2007 |
| 中学校音楽科における教材としてのオペラ | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 音楽科鑑賞授業における「文化的側面の理解」の指導について - 中学校1年生の授業実践から - | 大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第55巻 第2号 | 大阪教育大学 | 2007 |

G05-06 芸術 / 美術教育

| | | | |
|---------------------------------------|---------------|----------|------|
| ブルーノ・ムナーリと美術教育 - 豊かな感性と創造力を育むために - | 文教大学 教育学部紀要40 | 文教大学教育学部 | 2006 |
|---------------------------------------|---------------|----------|------|

| | | | |
|--|--------------------------------|--------------------|------|
| 図画工作科、美術科の学力保障カリキュラム作成 | 研究報告 252 平成18年度 研究員研究紀要 | 所沢市立教育センター | 2007 |
| 作庭実習「森をつくる」5 環境共生園2005 | 京都教育大学 環境教育研究年報 第15号 | 京都教育大学附属環境教育実践センター | 2007 |
| 作庭実習「森をつくる」6 環境共生園について(1) | 京都教育大学 環境教育研究年報 第15号 | 京都教育大学附属環境教育実践センター | 2007 |
| ウィリアム・ジョンストンと思春期の美術教育 - 我が国における児童中心主義の美術教育に関する研究(2) - | 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第42巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| ティーン作皇帝ハインリッヒ七世の墓のルネッサンスへの影響()15世紀フィレンツェ絵画 - その5 - | 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第42巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 教育現場における造形美術教育の実態と課題 - 山形県造形教育連盟実態調査からの考察 - | 山形大学紀要 (教育科学) 第14巻 第2号 | 山形大学 | 2007 |
| 絵画表現領域の拡大と教育分野におけるその可能性 | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 対象の提示方法が子どもの描画に及ぼす効果 | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 犬童徹の芸術 - その表現特質と探究の展開 - | 平成18年度 美術科研究 犬童徹先生退官記念特集 第24号 | 大阪教育大学美術教育講座・芸術講座 | 2007 |
| 雲気表現に関する一考察 ~ 格狭間を出発点にして ~ | 平成18年度 美術科研究 犬童徹先生退官記念特集 第24号 | 大阪教育大学美術教育講座・芸術講座 | 2007 |
| 円山応挙筆『雲龍図』屏風をめぐる一考察 | 平成18年度 美術科研究 犬童徹先生退官記念特集 第24号 | 大阪教育大学美術教育講座・芸術講座 | 2007 |
| 中村不折『龍眼帖』考 | 平成18年度 美術科研究 犬童徹先生退官記念特集 第24号 | 大阪教育大学美術教育講座・芸術講座 | 2007 |
| 美術実技系ワークショップに於ける一考察及びワークショップ報告 | 平成18年度 美術科研究 犬童徹先生退官記念特集 第24号 | 大阪教育大学美術教育講座・芸術講座 | 2007 |
| 読み聞かせる行為から ~ スタティックからダイナミックへ拡張するグラフィック表現へ向けて ~ | 平成18年度 美術科研究 犬童徹先生退官記念特集 第24号 | 大阪教育大学美術教育講座・芸術講座 | 2007 |
| 書作における想から創への可能性に向けて ~ 明・張瑞図の書作姿勢と筆者の人權活動を通して ~ | 平成18年度 美術科研究 犬童徹先生退官記念特集 第24号 | 大阪教育大学美術教育講座・芸術講座 | 2007 |
| 犬童徹先生作品集 | 平成18年度 美術科研究 犬童徹先生退官記念特集 第24号 | 大阪教育大学美術教育講座・芸術講座 | 2007 |
| アーティスト・トークを終えて - 35年の軌跡 - | 平成18年度 美術科研究 犬童徹先生退官記念特集 第24号 | 大阪教育大学美術教育講座・芸術講座 | 2007 |
| 美術と地域社会 - ドイツでの留学生活で考えたこと - | 平成18年度 美術科研究 犬童徹先生退官記念特集 第24号 | 大阪教育大学美術教育講座・芸術講座 | 2007 |
| 犬童先生のこと | 平成18年度 美術科研究 犬童徹先生退官記念特集 第24号 | 大阪教育大学美術教育講座・芸術講座 | 2007 |
| 藤田嗣治の裸婦像に見られる日本的要素 - 主に「横たわる裸婦」(1922年)と「眠れる女」(1931年)をめぐる - | 平成18年度 美術科研究 犬童徹先生退官記念特集 第24号 | 大阪教育大学美術教育講座・芸術講座 | 2007 |
| シヴァーナダの歌 | 平成18年度 美術科研究 犬童徹先生退官記念特集 第24号 | 大阪教育大学美術教育講座・芸術講座 | 2007 |
| 救う夢二 ~ 竹久夢二のもう一つのしごと ~ | 平成18年度 美術科研究 犬童徹先生退官記念特集 第24号 | 大阪教育大学美術教育講座・芸術講座 | 2007 |
| 「努力・感動・工夫」 | 平成18年度 美術科研究 犬童徹先生退官記念特集 第24号 | 大阪教育大学美術教育講座・芸術講座 | 2007 |
| 絵画を生み出すもの - 犬童徹先生の教え - | 平成18年度 美術科研究 犬童徹先生退官記念特集 第24号 | 大阪教育大学美術教育講座・芸術講座 | 2007 |
| 9・11 イコノロジー批判 | 平成18年度 美術科研究 犬童徹先生退官記念特集 第24号 | 大阪教育大学美術教育講座・芸術講座 | 2007 |
| 授業参観 (1) 批判的視点・態度と鑑賞的視点・態度 | 平成18年度 美術科研究 犬童徹先生退官記念特集 第24号 | 大阪教育大学美術教育講座・芸術講座 | 2007 |

| | | | |
|--|----------------------------------|-------------------|------|
| 工芸概念の再考と美術教育() - 学校教育における工芸の位置づけ (2)・モノ性としての工芸の属性 - | 平成18年度 美術科研究 第24号 犬童徹先生退官記念特集 | 大阪教育大学美術教育講座・芸術講座 | 2007 |
| 幼児の模倣描画と公孫樹演奏の間系についての一考察 - 模倣描画の教育的可能性 - | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第29巻 第2号 | 大分大学教育福祉科学部 | 2007 |
| インターネットによる検索活動を通じた鑑賞学習 - 日本美術(1910年代から1960年代)を対象として - | 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| カシュー鏝による脱乾漆造像法について | 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| インターネットによる検索活動を通じた鑑賞学習 - 世界美術を対象として - | 兵庫教育大学 研究紀要 第31巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| スウェーデン・フィンランドにおける美術・デザイン教育(2) | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2007 |
| 美術教育の可能性をひらく ~「双方向性」を視軸とした学びの構造から~ | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第34集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2007 |

G05-07 芸術 / 図画工作

| | | | |
|---|---|-------------------------|------|
| 造形の学びが連鎖する状況を創り出す授業力に関する考察 | 大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第55巻 第1号 | 大阪教育大学 | 2006 |
| 所沢市における小学校教員の図画工作科指導意識 - 図画工作・美術の所沢学力保障カリキュラム作成のためのアンケートから - | 文教大学 教育学部紀要40 | 文教大学教育学部 | 2006 |
| 一人一人が自己表現に自信がもてる図画工作指導 ~ 校舎内をアートする「四小アートをしよう」の実践から ~ | 平成18年度 教育研究論文集 | 三条市教育委員会 | 2007 |
| 「見る」「感じる」を育てる絵画表現の指導 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 研究テーマについて 活動の指針を題材化した実践研究 実践研究 | 小学校 図画工作科 一人一人の個性を生かす学習指導評価の資料 つくり続けるよろこび、それは生きるよろこび ひろげよう つなげよう ふくらむ思い | 川崎市教育委員会 川崎市小学校教育研究会 | 2007 |
| 創造的な想像力をはぐくむ表現の指導に関する研究 - 図画工作科における「造形遊び」の指導の工夫を通して - | 研究紀要 第34号 | 広島県立教育センター | 2007 |
| 造形の基礎能力の育成による豊かな絵画表現 | 研究紀要 第112号 | 福井県教育研究所 | 2007 |
| 1年生の図画工作指導 - 色に魅せられて子どもが変わる造形あそびと鑑賞授業 - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| 小針小学校2年生児童の描画と描画過程の調査 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第9巻 第2号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |
| 創作プロセスの図式化による造形教材の提案 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2007 |

G05-08 芸術 / 美術-中

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|------|
| 現代美術の鑑賞から参加・制作へ | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 映像メディアを活用した美術指導について ~ 知的障害養護学校中学部の事例を通して ~ | 紀要第45号(通巻第188号) 研究報告書 平成18年度 | 高崎市教育研究所 | 2007 |
| 身近に美術作品に親しむ、鑑賞活動の工夫 - 授業の改善とよりよい環境づくりを通して - | 平成18年度 長期研修員 研究報告 第5集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 美術科 自分の作品を自信をもって語れる授業 | 研究紀要第50集 研究主題 未来を拓く「学ぶ力」を育む授業(1年次) | 新潟大学教育人間科学部附属新潟中学校 | 2007 |

ものづくりにおけるメディア表現の活用に関する考察
- International Youth Exchange in Hokkaido を実践例として -

北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻 第1号 北海道教育大学 2007

G05-10 芸術 / 書道

教材開発・龍門造像記原拓研究 (一)
新潟大学教育人間科学部紀要 第10巻第1号 新潟大学教育人間科学部 2007
人文・社会科学編

G05-11 芸術 / 工芸

低融点合金を使った鋳造表現の教材化
- 耐火石膏を鋳型としたネームプレートの制作 -

愛媛大学教育実践総合センター紀要 第25号 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター 2007

G06-01 保健体育 / 保健体育教育

スポーツシューズの形状変化が腰部および下肢部へ与える影響に関する調査研究

大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第55巻 第1号 大阪教育大学 2006

健康への意識を育む保健教育その一歩
- 担任との連携を軸として -

福島大学総合教育研究センター紀要 創刊号 (「福島大学教育実践研究紀要」改題 通巻第93号) 福島大学総合教育研究センター 2006

先進的実践校及び推進地域における体力向上・健康教育の取組の実際

平成18年度 第41回 県外教育調査派遣報告書 長岡市教育委員会 2007

【体育・保健体育】 友達とかかわり合い、楽しくバスケットボールに取り組む子どもの育成 - 5年「バスケットボール」パスを生かして -

平成18年度 教育研究論文集 長岡市教育委員会 2007

豊かなスポーツライフの実現を目指した体育学習の在り方 - 「スポーツ教育モデル」の活用を通して -

平成18年度 教育研究紀要 第73集 愛媛県総合教育センター 2007

保健学習の活性化のために
~ 養護教諭の特性を生かした保健学習の進め方 ~

平成18年度 指導者養成研修講座 研修報告書 概要 石川県教育センター 2007

体づくりに向けて - 交流会を通しての
実践 -

研究紀要 92集 徳島市教育研究所 2007

自ら健康的なライフスタイルを実践する子どもの育成 - 個に応じた望ましい生活習慣の定着をめざして -

研究紀要 92集 徳島市教育研究所 2007

生涯にわたり、心身ともに健康的な生活ができる生徒の育成 - ウルトラ7(生活リズム向上)大作戦を通して -

平成18年度 教育論文(第50回) 実践記録(第36回) 集 八代市教育研究所 2007

剣道プロジェクト - レッツチャレンジ昇段審査

筑波大学附属駒場論集 第46集 筑波大学附属駒場中・高等学校 2007

逐次的単元構成によるサッカー授業の実践的研究 - 生徒の主体的課題解決能力の向上を目指して -

筑波大学附属駒場論集 第46集 筑波大学附属駒場中・高等学校 2007

本校生徒の体温傾向を健康指導に役立てるために

筑波大学附属駒場論集 第46集 筑波大学附属駒場中・高等学校 2007

6ヵ年一貫カリキュラムの構築に向けて
- 今後取り組むべき課題 -

筑波大学附属駒場論集 第46集 筑波大学附属駒場中・高等学校 2007

本校で行なわれている授業姿勢について - 55期生からのアンケート結果から考察する -

筑波大学附属駒場論集 第46集 筑波大学附属駒場中・高等学校 2007

歩から走への速度漸増による生理的・心理的变化に関する研究

群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第42巻 群馬大学教育学部 2007

自転車通勤の健康づくりに及ぼす影響に関する研究

群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第42巻 群馬大学教育学部 2007

学級の人数の違いが体育授業に与える影響に関する事例研究
- 基本の運動単元の分析から -

香川大学 教育実践総合研究 第15号 香川大学教育学部 2007

時間認識と運動理解
- 100分の1秒とは -

千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 千葉大学教育学部 2007

| | | | |
|--|-----------------------------|----------------|------|
| 脳科学的手法による禁煙教育の効果測定 | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| ヘルスアップ教室参加者の歩数と歩形態の変動 | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第29巻第2号 | 大分大学教育福祉科学部 | 2007 |
| 平成18年度長岡高専学生の体力・運動能力調査報告 | 長岡工業高等専門学校 研究紀要 第43巻第1号 | 長岡工業高等専門学校 | 2007 |
| 長時間安静状態での糖、脂質代謝に及ぼす各種摂食条件の影響 | 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| プレ・ゴールデンエイジにおける運動能力発達を促す「KIDSラダー」の開発 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻第1号 | 北海道教育大学 | 2007 |
| 保健の授業における絶対評価の実証的な研究 - 「思考・判断」の観点を中心として - | 琉球大学教育学部紀要 第71集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 学校広報官を核にした体力向上プロジェクトの推進 | 特色ある教育実践校・園 受賞論文集 第5号 | (財)新潟県教育公務員弘済会 | 2007 |
| 中学生への健康教育とその効果に関する研究(2) - ぜんそくを中心としたアレルギーについての健康教育 - | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(1) 教育・経営篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |

G06-02 保健体育 / 体育

| | | | |
|--|--|-------------------------|------|
| フランスの青少年サッカー選手育成システムに関する研究() - 若年層における選手育成システムの現状と特徴 - | 大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第55巻第1号 | 大阪教育大学 | 2006 |
| 小学校における安全な臨界学舎の実践研究 - 児童のコンディションや気分変容に焦点をあてて - | 大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第55巻第1号 | 大阪教育大学 | 2006 |
| アメリカ合衆国の中等学校における体育カリキュラムについて() ~ 体育カリキュラムモデルについて ~ | 大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第55巻第1号 | 大阪教育大学 | 2006 |
| 勢力分布のモデル化とバスケットボールのゲーム分析研究への適用 | 大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第55巻第1号 | 大阪教育大学 | 2006 |
| リズム体操の授業 - 感性教育の視点を取り入れて - | 福島大学総合教育研究センター紀要 創刊号 (「福島大学教育実践研究紀要」改題 通巻第93号) | 福島大学総合教育研究センター | 2006 |
| 走る意欲をかきたてる体育科学習指導 ~ 第6学年「体づくり運動」ペース走(持久走)の指導を通して ~ | 平成18年度 教育研究論文集 | 三条市教育委員会 | 2007 |
| 自分の健康課題に気付き、進んで健康づくりをする子どもの育成 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 運動に親しみ、めあてに向かって努力する子どもの育成 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 生きる力を身に付けた人間づくり | 第39回教育研究論文集 | 柏崎市教育委員会 | 2007 |
| 体と心の気付きを大切にする子どもの育成 | 第39回教育研究論文集 | 柏崎市教育委員会 | 2007 |
| 表現の楽しさを実感し、表現意欲を高める指導 | 第39回教育研究論文集 | 柏崎市教育委員会 | 2007 |
| スポーツを大切に思う子どもを育てる指導を求めて - 「総合運動部」の取組を通して - | 平成18年度 研究紀要 一人一人の子どもを徹底的に大切にする教育の推進のために | 京都市教育委員会 京都市総合教育センター | 2007 |
| 1 研究テーマについて 2 個に応じた指導の充実のために 3 学習指導の実践例の内容について 4 学習指導の実践例 | 小学校 体育科 一人一人の個性を生かす学習指導評価の資料 体と心を育てる体育学習 ~ 子どもが主体的に運動に取り組む学習をめざして ~ | 川崎市教育委員会 川崎市小学校教育研究会 | 2007 |
| 「表現運動」の特性をふまえた評価票の提案 | 京都女子大学 発達教育学部紀要 第3号 | 京都女子大学発達教育学部 | 2007 |
| 「表現運動」領域における動きの内容別比較研究 - 「表現」と「リズムダンス」を事例に - | 京都女子大学 発達教育学部紀要 第3号 | 京都女子大学発達教育学部 | 2007 |

| | | | |
|--|------------------------------|----------------------|------|
| 小学校陸上運動(短距離走)の授業における集団での学びの要因に関する一考察 | 京都女子大学 発達教育学部紀要 第3号 | 京都女子大学発達教育学部 | 2007 |
| 体育と人間形成 - 教育哲学・教育思想史研究における人間形成論議が示唆するもの - | 香川大学教育実践総合研究 第14号 | 香川大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 子どもの学ぶ意欲を喚起する体育学習に関する実践研究 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第27号 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| バスケットボールゲームにおける高さとうまさがりバウンドボール獲得に及ぼす影響 | 山形大学紀要 (教育科学) 第14巻 第2号 | 山形大学 | 2007 |
| 全生活型体育に関する基礎的研究 | 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育学編第58巻 | 鹿児島大学教育学部 | 2007 |
| 子どもの身体とかかわりに着目した体育実践 - 動きの観察とニュースポーツの実践から - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| 仲間とのかかわりを重視し、意欲的に運動する子どもの育成をめざした指導の試み - ボール運動の特性を生かし、楽しさを味わう指導の工夫 - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| 体育授業における「かかわり」に関する一考察 - 「みんなでマット」の実践から - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| 小学校における体力向上策の追求 - 遊び(投げ遊び)を活用した体力づくり - | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 「表現運動」を指導する際の困難さについて - 千葉県小学校教員の調査から - | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| スポーツ指導法の体系化に向けて(7) | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| バレーボールの試合におけるサーブの重要性について | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 小・中学生における体力と運動習慣に関する研究 | 大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第55巻 第2号 | 大阪教育大学 | 2007 |
| 小学校における安全な臨界学舎の実践研究 - 野外活動が指導者の気分には及ぼす影響 - | 大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第55巻 第2号 | 大阪教育大学 | 2007 |
| アメリカ合衆国の中等学校における体育カリキュラムについて() ~ 体育プログラムの実践例 ~ | 大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第55巻 第2号 | 大阪教育大学 | 2007 |
| フランスの青少年サッカー選手育成システムに関する研究() - 国立サッカー学院(I.N.F.)の現状及び特徴 - | 大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第55巻 第2号 | 大阪教育大学 | 2007 |
| 知的障害者のための映像を用いたダンスプログラム | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第29巻 第2号 | 大分大学教育福祉科学部 | 2007 |
| 種目主義を超えた義務教育段階ボールゲーム・カリキュラムの構築 - ゲーム形式と戦術課題ならびに適時期に基づいて - | 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| ホリスティック教育としての「体ほぐしの運動」に関する研究(その2) - 描画分析を通して - | 兵庫教育大学 研究紀要 第31巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| ホリスティック教育としての「体ほぐしの運動」に関する研究(その1) - 身体を通して対人関係を考える - | 兵庫教育大学 研究紀要 第31巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| 小学校体育授業に対する教師の反省的思考に関する研究 - 低学年(2・3年生)担任教師の場合 - | 教育実践学論集 第8号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2007 |

| | | | |
|--|---------------------|---------------------|------|
| 体育授業における人間関係力を高める運動教材の開発過程に関する研究 - 小学校4年生:スポーツチャンバラにおける学習過程の最適化 - | 教育実践学論集 第8号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2007 |
| 体育授業における教師の言語的相互作用に関する研究 - 小学校高学年:学習集団機能を中心として - | 教育実践学論集 第8号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2007 |
| 前方支持回転の技術指導における効果的指示内容に関する研究 | 教育実践学論集 第8号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2007 |
| 小学校学習指導要領の変遷からみる「これからの体育学習」の検討 - イギリスのナショナルカリキュラムをきっかけとして - | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第34集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2007 |

G06-03 保健体育 / 保健体育-中

| | | | |
|--|---------------------------------------|----------------------|------|
| 体育授業を通じた生徒相互の関係づくり～生徒同士が生き生きと関わる体育授業の実践～ | 平成18年度 教育研究論文集 | 三条市教育委員会 | 2007 |
| 一人一人の運動に対する目的意識を高める指導方法の工夫 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 保健体育科 工夫しながら動きを高めていく授業 | 研究紀要第50集 研究主題 未来を拓く「学ぶ力」を育む授業(1年次) | 新潟大学教育人間科学部附属新潟中学校 | 2007 |
| 中学校体育におけるダブルダッチ教材の実践的研究 | 愛媛大学教育実践総合センター紀要 第25号 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| ディフェンス能力の向上を企図下サッカー「課題ゲーム」の作成 | 兵庫教育大学 研究紀要 第31巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| 沖縄県中学生男子における体格および体力の現状 | 琉球大学教育学部紀要 第70集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 中学3年生の不眠症とメンタルヘルス | 琉球大学教育学部紀要 第70集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |

G06-04 保健体育 / 保健体育-高

| | | | |
|---|--------------------------|-------------------------|------|
| 校舎移転に伴う『体育』授業実践報告 - 運動量の確保と授業の効率化を求めて - | 高校教育研究 第58号 | 金沢大学教育学部附属高等学校内 高校教育研究会 | 2006 |
| 高校男子レスリング選手の身体組成の特徴 | 愛媛大学教育実践総合センター紀要 第25号 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 「動き」の修正に関する事例的研究 - ハードル指導におけるキネステーズ・アナログンの活用 - | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2007 |

G07-01 技術・家庭 / 技術・家庭科教育

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|------|
| 技術・家庭科 知識や技術を組み合わせ課題を解決する授業 生活をよりよく工夫していく授業 | 研究紀要第50集 研究主題 未来を拓く「学ぶ力」を育む授業(1年次) | 新潟大学教育人間科学部附属新潟中学校 | 2007 |
| 野菜の生産・流通における環境負荷のLCA的考察 | 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第42巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| フランスの生活に関する教科「社会・職業生活」のカリキュラム分析 | 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第42巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 技能習得学習における到達度自己評価を取り入れた教授法の効果 | 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第42巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 健康情報(娯楽)テレビ番組の視聴と特定保健用食品の利用 | 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第42巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 人間総合学科の特色を生かした授業の取り組みについて一考察 ファッションショー作品からみる | 新潟青陵大学短期大学部 研究報告 第37号 | 新潟青陵大学短期大学部 | 2007 |
| 目標の提示による家庭科授業に対する評価内容の変容 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第10巻第1号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |

| | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------|------|
| 「ものづくり教育」の充実に向けて() - 技術・家庭専攻技術コースの学生と美術・書道専攻美術コースの学生の作品の相違を通して考えるものづくり教育 - | 大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第55巻 第2号 | 大阪教育大学 | 2007 |
| 「ものづくり教育」の充実に向けて() - キッズ・ベンチャーの中で試みた小学校段階での技術教育 - | 大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第55巻 第2号 | 大阪教育大学 | 2007 |
| 小学校第3学年児童の釘打ち動作の研究 - 児童に適した玄能の重量について - | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第29巻 第2号 | 大分大学教育福祉科学部 | 2007 |
| 地産地消に関する消費行動における社会的責任 | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第29巻 第1号 | 大分大学教育福祉科学部 | 2007 |
| 小学校第3学年児童の釘打ち動作の研究 | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第29巻 第1号 | 大分大学教育福祉科学部 | 2007 |
| 家庭科教員養成コア・カリキュラムづくりを目指した実践的研究 | 日本教育大学協会研究年報 第25集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2007 |

G07-02 技術・家庭 / 家庭-小

| | | | |
|---|--|-------------------------|------|
| 研究テーマについて 実践例 年間指導計画と評価計画例 成果と課題 | 小学校 家庭科 一人一人の個性を生かす学習指導評価の資料 「子どもがかかわる・子供がつくる・子どもが誉むよりよい生活」をめざす家庭科 ~ 確かな学力を身につけるために ~ | 川崎市教育委員会 川崎市小学校教育研究会 | 2007 |
| 食品としての野菜に対する意識の変容を支援する学習指導の工夫 | 平成18年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2007 |
| 学校栄養職員と共に進める食育 | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| 小学校家庭科における風呂の残り湯の洗濯への利用を考える授業 - ラー油・ラード混合汚染布を用いた洗浄実験より - | 信州大学教育学部紀要 第119号 | 信州大学教育学部 | 2007 |
| 技能の習得と家庭での実践を目標とした調理実習：調理者と観察者に分けた実習の効果 | 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |

G07-03 技術・家庭 / 技術系-中

| | | | |
|---|---|----------------------|------|
| ものづくりの学習への動機づけに関する研究の展望 - 学習の有効性認知に着目して - | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第18巻 2006年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2005 |
| 主体的なものづくりを目指して | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| はじめに 研究の目的 研究の内容 結果と考察 と課題 おわりに | 技術・家庭科VOD指導案の開発とその活用に関する研究 - 教育センターのカリキュラムセンター機能の充実のために - | 岡山県教育センター | 2007 |
| 生徒の構想・設計に関する興味・関心を高めるための教材の開発に関する研究 | 平成18年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2007 |
| 生活の中の課題を題材にした授業 - ものをつくる力を導きだす授業づくり - | 平成18年度 長期研修員 研究報告 第5集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 情報活用の実践力を高める授業の展開 - 技術・家庭科(技術分野)での実践 - | 平成18年度 第50回 教育論文・実践記録・ 創案教具・自作教材選賞会 入賞作品集録 第38集 | 徳島市教育研究所 | 2007 |
| 生活の中の技術的課題を解決する能力を育てる段階的学習指導の在り方 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 中学校技術教育におけるラジコンカー制御プログラミング教材システムの開発 | 香川大学教育実践総合研究 第14号 | 香川大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 中学校技術科における製図用具の使用技能に関する研究 - 三角定規を用いて平行線を描く作業について - | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 「技術とものづくり」の学習における生徒の作品に対する愛着の形成要因 ~ 自由記述調査による探索的検討 ~ | 兵庫教育大学 研究紀要 第31巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |

中学校技術科の木材加工における製作題材の設計自由度と学習動機及び学習反応との関連性 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 兵庫教育大学 2007

G07-04 技術・家庭 / 家庭系-中

「家庭科」、「健康教育」の教科観及び生活実践状況 - 福島及びオークレアの中学生の比較 - 福島大学総合教育研究センター紀要 創刊号 (「福島大学教育実践研究紀要」改題 通巻第93号) 福島大学総合教育研究センター 2006

食習慣について考え、自己の食生活を改善しようとする能力の育成 小千谷の教育 研究編 小千谷市教育委員会 2007

食品の安全性への関心を高める学習指導の工夫 平成18年度1か年及び6か月長期研修員研究報告書 岡山県教育センター 2007

郷土料理の実習を通して調理の工夫ができる生徒の育成 ~ 学習プリントを活用して ~ 紀要第45号(通巻第188号) 研究報告書 高崎市教育研究所 2007

日常着の手入れに関する一授業実践 - 衣服の補修のための“まつり縫い”と“スナップ付け”の体験学習を通して - 信州大学教育学部紀要 第119号 信州大学教育学部 2007

中学校技術・家庭の保育学習の中の子どもの遊びに関する一考察 - 日本とアメリカの教科書の比較を通して - 北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻 第1号 北海道教育大学 2007

中学校家庭科と「総合的な学習の時間」の関連について - 全道中学校家庭科担当教員調査から - 北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻 第1号 北海道教育大学 2007

中学校家庭科における保育体験学習の考察 - リサイクルおもちゃの製作と絵本の読み聞かせを通して - 鳴門教育大学 学校教育研究紀要 21 鳴門教育大学地域連携センター 2007

地域教材(琉球絨)を生かした中学校家庭科教育実践(2) - 4つの動機づけの視点から - 琉球大学教育学部紀要 第70集 琉球大学教育学部 2007

G07-05 技術・家庭 / 家庭-高

調理実習における効果的な指導法の工夫 - 支援教材の活用を通して - 平成18年度 教育研究紀要 第73集 愛媛県総合教育センター 2007

はじめに 研究の目的 研究の内容 成果と課題 研究のにおわ 研究のにおわ 「家庭基礎」の住生活領域における学習指導の工夫・改善に関する研究 岡山県教育センター 2007

よりよい生活の創造をめざした家庭科教育 - 「気づき」を重視した問題解決的な学習 - 平成18年度 長期研修員 研究報告 第5集 神奈川県立総合教育センター 2007

微生物を利用した食品についての研究 平成18年度 指導者養成研修講座 研修報告書 概要 石川県教育センター 2007

健康で安全な生活を主体的に営む力の育成を目指した指導の工夫 研究紀要 第112号 福井県教育研究所 2007

高等学校「家庭科」における学習意欲の向上を目指した学習者参加型授業の研究 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第27号 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 2007

産業連関表を用いた繊維資源のライフサイクルアセスメント 兵庫教育大学 研究紀要 第31巻 兵庫教育大学 2007

G08-01 産業教育 / 産業教育

「目指せスペシャリスト」事業にみる専門学校改革 - 事業指定校の調査結果をもとに - 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第1号 東北大学大学院教育学研究科 2006

日本版デュアルシステムの試行実態 - 共職業訓練活用型 - 福岡教育大学紀要 第五十六号 第四分冊 教職科編 福岡教育大学 2007

G08-02 産業教育 / 工業

開かれた学校づくり - ものづくり教室 - 研究紀要 第70号 鳴門市教育研究所 2007

群馬高専の最近の入試動向 群馬高専レビュー 第25号 群馬工業高等専門学校 2007

| | | | |
|-----------------------------------|-------------------|------------|------|
| 体験型出前セミナーへの取り組みについて | 群馬高専レビュー 第25号 | 群馬工業高等専門学校 | 2007 |
| 科学研究費補助金(奨励研究)の概要と高専技術職員の採択状況 | 研究紀要 第43巻 第2号 | 長岡工業高等専門学校 | 2007 |
| シールドセグメントの性能調査に関する試算 | 研究紀要 第43巻 第2号 | 長岡工業高等専門学校 | 2007 |
| 空間光変調器とホログラムメモリを用いた光情報検索システムの動作実験 | 研究紀要 第43巻 第2号 | 長岡工業高等専門学校 | 2007 |
| 面外せん断荷重下での楕円形すべり境界を有する横等方性圧電材料の解析 | 研究紀要 第43巻 第2号 | 長岡工業高等専門学校 | 2007 |
| 平割積層材の開発() - 平割材の強度性能 - | 新潟県森林研究所研究報告 第48号 | 新潟県森林研究所 | 2007 |
| 平割積層材の開発() - 平割材の乾燥 - | 新潟県森林研究所研究報告 第48号 | 新潟県森林研究所 | 2007 |
| 平割積層材の開発() - 平割材の強度性能 - | 新潟県森林研究所研究報告 第48号 | 新潟県森林研究所 | 2007 |
| 新潟県産スギ材の強度特性() - 小割材の曲げ強度 - | 新潟県森林研究所研究報告 第48号 | 新潟県森林研究所 | 2007 |

G08-05 産業教育 / 農業

| | | | |
|--|-------------------------|---------------|------|
| セオプロキンドの研究 - 植物の光周性に関係なく、葉に吹き付けるだけで花を咲かせるという天然物質の研究 - | 財団法人 下中記念財団 2007年報 | (財)下中記念財団 | 2007 |
| 森で学ぶ、森に学ぶ | 第12回 日教弘教育賞 教育研究集録 第18集 | (財)日本教育公務員弘済会 | 2007 |
| 農業教育への知財教育導入の試み | 第12回 日教弘教育賞 教育研究集録 第18集 | (財)日本教育公務員弘済会 | 2007 |
| マイクロサテライトマーカを用いた混合花粉由来のスギ人工林における不均等交配の実態 | 新潟県森林研究所研究報告 第48号 | 新潟県森林研究所 | 2007 |
| 魚沼地域における平成18年豪雪のスギ人工林被害解析 | 新潟県森林研究所研究報告 第48号 | 新潟県森林研究所 | 2007 |
| ナメコ「新潟森研Pn1号」の特性について() - 生育時の照度が子実体菌柄の長さ等に及ぼす影響 - | 新潟県森林研究所研究報告 第48号 | 新潟県森林研究所 | 2007 |
| ナメコ「新潟森研Pn1号」の特性について() - 乾燥オカラの代替利用と貝化石の添加効果 - | 新潟県森林研究所研究報告 第48号 | 新潟県森林研究所 | 2007 |
| 砂丘状丘陵地のアカマツ林におけるきのこ発生環境改善施策の効果 - 東京電力株式会社柏崎刈羽原子力発電所構内の場合 - | 新潟県森林研究所研究報告 第48号 | 新潟県森林研究所 | 2007 |
| マツノザイセンチュウ抵抗性育種に関する試験() - クロマツ抵抗性候補木実生家系からの抵抗性個体の選抜 - | 新潟県森林研究所研究報告 第48号 | 新潟県森林研究所 | 2007 |
| 新潟県におけるナラ類集団枯損被害の地域分布と拡大経過 | 新潟県森林研究所研究報告 第48号 | 新潟県森林研究所 | 2007 |
| 海岸防災林における常緑広葉樹の植栽成績 | 新潟県森林研究所研究報告 第48号 | 新潟県森林研究所 | 2007 |
| なだれ防止林造成事業で植栽された広葉樹苗の20年間の成長経過 | 新潟県森林研究所研究報告 第48号 | 新潟県森林研究所 | 2007 |
| スギ精英樹混合花粉で交配した実生苗の生長特性 | 新潟県森林研究所研究報告 第48号 | 新潟県森林研究所 | 2007 |
| 産地別ブナの生長の差異とクワカミキリ被害 | 新潟県森林研究所研究報告 第48号 | 新潟県森林研究所 | 2007 |
| ナメコ「新潟森研Pn1号」の特性について() - 品種登録のための基本的特性調査 - | 新潟県森林研究所研究報告 第48号 | 新潟県森林研究所 | 2007 |
| 新潟県における間伐材搬出の作業実態 - 林業普及指導員による間伐材搬出事例調査結果から - | 新潟県森林研究所研究報告 第48号 | 新潟県森林研究所 | 2007 |

G08-06 産業教育 / 看護

| | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|------|
| 看護実践能力の研究におけるライフストーリー/ライフヒストリーの適用可能性 | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第1号 | 神戸大学発達科学部 | 2006 |
| 第二次世界大戦下における日本赤十字社の看護教育 (疎開関係資料編) | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第1号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| ホスピタリティを意識した実習指導 - 課題「介護の素敵な言葉探し」の効果 - | 新潟青陵大学短期大学部 研究報告 第37号 | 新潟青陵大学短期大学部 | 2007 |
| 看護基礎教育における実習教育方法の考察 | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育学専攻(通信課程) | 2007 |
| 精神看護学実習における学生の主体変容に関する研究 | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育学専攻(通信課程) | 2007 |
| 人工妊娠中絶に関わる助産師の倫理的葛藤 | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育学専攻(通信課程) | 2007 |
| 看護基礎教育におけるメディア情報利用の有効性 | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育学専攻(通信課程) | 2007 |
| 介護職の仕事継続性意思に影響を与える要因の分析 | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育学専攻(通信課程) | 2007 |
| 看護学生の五感の優位性による感性の実態 | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育学専攻(通信課程) | 2007 |
| 看護学生の健康観 | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育学専攻(通信課程) | 2007 |
| 看護学生の看護指向性の学年別変化と影響要因 | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育学専攻(通信課程) | 2007 |
| 効果的なプリセプターシップをめざして | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育学専攻(通信課程) | 2007 |
| 特定機能病院新卒看護職者の離職率低下に関する研究 | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育学専攻(通信課程) | 2007 |
| 看護学生の現状から教育的支援を考える | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育学専攻(通信課程) | 2007 |

G08-07 産業教育 / 福祉

| | | | |
|---|---------------------------------------|-------------------|------|
| 儒教の福祉思想と障害者問題に関する一考察 - 東アジアにおける障害感の改善活動モデルの構築への提起 - | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第17巻 2005年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2005 |
| 個人の尊厳にもとづくユニットケアへの移行研修 | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第1号 | 神戸大学発達科学部 | 2006 |
| 「老人と子ども統合ケア」における「老人」と「子ども」の交流 - N県K福祉総合施設への参与観察を通して - | 信州大学教育学部紀要 第119号 | 信州大学教育学部 | 2007 |
| 産官学連携による障害のある人の就労支援 | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| 短大生の高齢者像と自己のライフプランとの比較に関する一考察 - 福祉研修会における学生アンケートの結果から - | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| 福祉研修会における学生の学びの意義 - 専門職養成の視点から - | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |

| | | | |
|--|-----------------------|-------------|------|
| 学生の一步後ろからリードする実習巡回指導 ソリューション・フォーカスト・アプローチ 活用の試み | 新潟青陵大学短期大学部 研究報告 第37号 | 新潟青陵大学短期大学部 | 2007 |
| 介護体験の実践に関する研究(第3報) - 受け入れ学校および福祉施設に対する 質問紙調査から - | 琉球大学教育学部紀要 第70集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |

G08-08 産業教育 / 総合学科

| | | | |
|---|------------------------------|------------------|------|
| 総合学科における教育の現状と課題 - 高校長を対象とした調査結果から - | 教職教育研究 教職教育研究センター 紀要 第12号 | 関西学院大学教職教育研究センター | 2007 |
|---|------------------------------|------------------|------|

G09-01 外国語 / 外国語教育

| | | | |
|---|--|-------------------|------|
| 韓国と日本の小学校英語教育 - 韓国と日本の小学生への意識調査から - | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第16巻 2004年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2004 |
| 小学校英語活動における歌やチャンツ を活用した指導法 | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第18巻 2006年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2005 |
| 子どもを学習主体とする英語科授業を 探る ~ タスク活動の研究を通して ~ | 平成18年度 教育実践研究員養成講座 成 果報告書 | 金沢市教育委員会 | 2007 |
| 小学校英語活動における文字指導に関 する研究 - 発達段階に応じた文字指 導の工夫を通して - | 研究紀要 第34号 | 広島県立教育センター | 2007 |
| 「積極的にコミュニケーションを図ろうと する児童の育成」 ~ 到達目標に準拠し 、他の学習と関連させた英語活動の単 元開発を通して ~ | 平成18年度 紀要第33号(通巻第189号) 教育研究論文・教育実践記録・教材教具の 工夫 入選論文集 | 高崎市教育研究所 | 2007 |
| 学級担任主体の楽しい英語活動を目指 して ~ 年間指導計画モデルとそれに 基づいた授業実践の提案を通して ~ | 紀要第45号(通巻第188号) 研究報告書 平成18年度 | 高崎市教育研究所 | 2007 |
| 「英語学びノート」を活用した効果的な指 導法の工夫 | 研究報告 252 平成18年度 研究員研究 紀要 | 所沢市立教育センター | 2007 |
| 英語による実践的コミュニケーション能 力を育成するための枠組み(試案)に関 する研究 | 平成18年度 研究集録 第26集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 小学校英語活動における教材開発の基 本的な考え方 | 平成18年度 研究集録 第26集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 学ぶ意欲を高める小学校英語 - 友達 と楽しく学ぶ学習活動 - | 平成18年度 長期研修員 研究報告 第5集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 小学校英語教育で大切にすべきこと ~ 高学年英語科の在り方 ~ | 平成18年度 指導者養成研修講座 研修報 告書 概要 | 石川県教育センター | 2007 |
| 研究のねらい 研究内容 研究の成果と今後の課題 | 平成17・18年度 研究集録第208集 誰でもできる! 小学校英語活動 | 相模原市立総合学習センター | 2007 |
| 積極的にコミュニケーションをしようとす る児童を育てる英語活動の在り方 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 数学・理科に関する口頭発表能力の養 成(4) - 英語科SSH研究の5年間を振り 返って - | 筑波大学附属駒場論集 第46集 | 筑波大学附属駒場中・高等学校 | 2007 |
| Winnie-the-Poohを教材としたテーマ学 習 | 筑波大学附属駒場論集 第46集 | 筑波大学附属駒場中・高等学校 | 2007 |
| Supraaasegmentalの音声学習としての Chantsの効用とその利用について | 教職教育研究 教職教育研究センター 紀要 第12号 | 関西学院大学教職教育研究センター | 2007 |
| Learners' Awareness and Experience of Writing in EFL Teacher-Training Writing Program | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第56巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 知的ドイツ語学習のススメ 大学教養教育におけるドイツ語教育の 現状と今後 - 文法学習の再構築を目指して - | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第56巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 情報教育と外国語教育の実践的融合カ リキュラムの提案 - 韓国語教育の場合 - | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |

| | | | |
|---|----------------------------------|--------------------------|------|
| 「ノラ・マクシェイン("Norah M'Shane") について | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| Assessing Lexical Accessibility: A Critical Review of Three Extant Tests and a New Approach | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| 素性波及としての口蓋音化 | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| 中学校英語科学習指導案作成指導 | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| The Use of the Internet in Teaching English in Junior High Schools in Japan | 三重大学教育学部附属教育実践総合センタ ー 紀要 第27号 | 三重大学教育学部附属教育実践 総合センター | 2007 |
| 短期語学研修における学生の意識と実 態 - 中国天津師範大学の場合 - | 三重大学教育学部附属教育実践総合センタ ー 紀要 第27号 | 三重大学教育学部附属教育実践 総合センター | 2007 |
| 英語教育コースの大学生による児童へ の英語活動 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センタ ー 紀要 第27号 | 三重大学教育学部附属教育実践 総合センター | 2007 |
| A Summary of Research into Vowel Sequences -- with Implications for Language Acquisition | 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科 学編第58巻 | 鹿児島大学教育学部 | 2007 |
| 日本の外国語教育改革 - 韓国の第7次 教育改革とヨーロッパ言語共通参照枠 (CEFR)の理念から - | 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科 学編第58巻 | 鹿児島大学教育学部 | 2007 |
| 中世英語散文の文体とペアワード - Julian of Norwich と Margery Kempe | 新潟青陵大学短期大学部 研究報告 第37 号 | 新潟青陵大学短期大学部 | 2007 |
| 外国語教育の歴史と日本の言語政策 | 星槎大学紀要 共生科学研究 2 | 星槎大学出版会 | 2007 |
| 小学校英語における日常生活語彙の指 導 - 語彙選定と英語カルタの開発・活用 - | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| On the Lexical Conceptual Structure of the Verb Sweep | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 完了形とhabenによる結果状態構文 | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第29巻 第1号 | 大分大学教育福祉科学部 | 2007 |
| The Pragmatic Functions of "Small talk" in American Service Encounter Interaction | 外国語教育論集第29号 | 筑波大学外国語センター | 2007 |
| Zum Grundwortschatz der deutschen Sprache | 外国語教育論集第29号 | 筑波大学外国語センター | 2007 |
| Which Is the Most Effective of Three Kinds of Cloze Tests - MC, CT and CL - in Terms of Eight Perspectives? | 外国語教育論集第29号 | 筑波大学外国語センター | 2007 |
| フランス語と英語における国籍を表す属 詞について | 外国語教育論集第29号 | 筑波大学外国語センター | 2007 |
| Two Types of Spoken Language Visualization for Teaching German Prosody: Some Results from a Students' Survey | 外国語教育論集第29号 | 筑波大学外国語センター | 2007 |
| イメージにおける内的緊張と「純粋な いかにして」 - ベケットとレヴィナス - | 外国語教育論集第29号 | 筑波大学外国語センター | 2007 |
| Video Exchange Applications in the Second Language Classroom | 外国語教育論集第29号 | 筑波大学外国語センター | 2007 |
| Tsukuba scientific community attitudes towards a national center providing L2 writing support: Initial findings of an exploratory survey | 外国語教育論集第29号 | 筑波大学外国語センター | 2007 |
| 翻訳とは何か - 原典と翻訳の関係 | 外国語教育論集第29号 | 筑波大学外国語センター | 2007 |
| 実践的英語運用能力向上のための CALL授業プログラムの開発 | 研究紀要 第43巻 第2号 | 長岡工業高等専門学校 | 2007 |
| 日本人EFL学習者の語彙サイズの推移 | 長岡工業高等専門学校 研究紀要 第43巻 第1号 | 長岡工業高等専門学校 | 2007 |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|------|
| 英文読解に対する興味と動機を促進する試み - 英文読解過程を問題解決過程として組織する際の映像教材の効果 - | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第2号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2007 |
| 国際ビジネスと英語力 - 現状と育成 | 武蔵野学院大学研究紀要 第4輯 武蔵野短期大学研究紀要 第21輯 | 武蔵野学院大学 武蔵野短期大学 | 2007 |
| 英文指導方法論 | 武蔵野学院大学研究紀要 第4輯 武蔵野短期大学研究紀要 第21輯 | 武蔵野学院大学 武蔵野短期大学 | 2007 |
| Analyzing Characteristics of Australian YV Commercials for Use as Teaching Materials in Cross-cultural Studies and Foreign Language Courses | 武蔵野学院大学研究紀要 第4輯 武蔵野短期大学研究紀要 第21輯 | 武蔵野学院大学 武蔵野短期大学 | 2007 |
| Politeness in English and Japanese - a Sociolinguistic and Grammatical Survey | 武蔵野学院大学研究紀要 第4輯 武蔵野短期大学研究紀要 第21輯 | 武蔵野学院大学 武蔵野短期大学 | 2007 |
| THE EFFECT OF CHOICE UPON TASK MOTIVATION AND TASK COMPETENCE | 兵庫教育大学 研究紀要 第31巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| 英語教育における教材としての文学作品の意義 - Communicative Language Teachingの視点から - | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2007 |
| 生活の英語(1) バイリンガル版Doraemonを使用している英語学習 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2007 |
| 小学生の英語学習を考える 保護者の小学校英語への思いは？ 小学生の英語学習の現状は？ | 第1回小学校英語に関する基本調査(保護者調査) 速報版 | (株)ベネッセコーポレーション Benesse教育研究開発センター | 2007 |
| 第1章 小学校英語について 第2章 学校での英語学習 第3章 教育観・子どもの様子 第4章 学校外での英語学習 第5章 保護者自身の様子 | 研究所報 VOL.42 第1回小学校英語に関する基本調査(保護者調査)報告書 | (株)ベネッセコーポレーション Benesse教育研究開発センター | 2007 |
| 英語活動(英語に慣れ親しむ活動)を通しての国際理解教育 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 熊野・高野へのふるみち | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 将来にわたって地域社会や国際社会に貢献できる青少年の育成 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 【ドイツ語】 高等学校におけるドイツ語教育の現状と問題点 | 日本私学教育研究所 調査資料 第243号 中等教育における英語以外の語学教育 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 【韓国語】 高校の韓国語教育に望むこと | 日本私学教育研究所 調査資料 第243号 中等教育における英語以外の語学教育 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 【ロシア語】 中等教育段階におけるロシア語教育 | 日本私学教育研究所 調査資料 第243号 中等教育における英語以外の語学教育 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 【中国語】 高等学校における中国語教育に期待するもの - 教員レベルでの高連携を例として - | 日本私学教育研究所 調査資料 第243号 中等教育における英語以外の語学教育 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 【中国語】 中国語教育についての一考察 - 中等教育と高等教育との連携を考える第一歩として - | 日本私学教育研究所 調査資料 第243号 中等教育における英語以外の語学教育 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 【韓国語】 「ハングル」能力検定試験の概要 | 日本私学教育研究所 調査資料 第243号 中等教育における英語以外の語学教育 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 【フランス語】 第一外国語のフランス語 | 日本私学教育研究所 調査資料 第243号 中等教育における英語以外の語学教育 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 【フランス語】 英語以外の言語による国際交流 - 日仏高校ネットワークコリブリによる短期留学生受け入れ - | 日本私学教育研究所 調査資料 第243号 中等教育における英語以外の語学教育 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 【フランス語】 文部科学省後援 実用フランス語技能検定試験(仏検) | 日本私学教育研究所 調査資料 第243号 中等教育における英語以外の語学教育 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |

| | | | |
|---|--|-------------------------|------|
| [ロシア語] ロシア語検定試験 | 日本私学教育研究所 調査資料 第243号 中等教育における英語以外の語学教育 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| [ドイツ語] ドイツ語技能検定試験(独検) | 日本私学教育研究所 調査資料 第243号 中等教育における英語以外の語学教育 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 英語発進力における私学教育の役割 | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(2) 教科篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| [韓国語] 話してみよう韓国語 - 高等学校外国語教育の新たな可能性 - | 日本私学教育研究所 調査資料 第243号 中等教育における英語以外の語学教育 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| [それ以外の言語] それ以外の言語 | 日本私学教育研究所 調査資料 第243号 中等教育における英語以外の語学教育 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| [フランス語] 大学入試「英語」に「東大方式」(英語 + もうひとつの言語)を! | 日本私学教育研究所 調査資料 第243号 中等教育における英語以外の語学教育 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 英文テキストの継時処理訓練が英語リスニング能力の向上に与える影響 | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 2007 |
| Class Research on Learning Methods in Movie-based Computer Assisted Language Learning | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 2007 |
| G09-02 外国語 / 英語-中 | | | |
| 「話す力」「書く力」「聞く力」「読む力」を伸ばす英語科授業の組立～部分的な理解から総合的な理解へ～ | 平成18年度 教育研究論文集 | 三条市教育委員会 | 2007 |
| 学習意欲を高める授業形態の工夫～学び合いの場面を取り入れながら～ | 平成18年度 教育研究論文集 | 三条市教育委員会 | 2007 |
| コミュニケーション意欲の向上 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 英語を話そう | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| [英語] 自己表現課題を通して基礎基本を身に付ける指導の工夫 | 平成18年度 教育研究論文集 | 長岡市教育委員会 | 2007 |
| 実践的コミュニケーション能力の基礎を養う小中一貫した英語教育の在り方を求めて - 中学校1年英語科の実践と指導計画の検討を通して - | 平成18年度 研究紀要 一人一人の子どもの子どもを徹底的に大切にする教育の推進のために | 京都市教育委員会 京都市総合教育センター | 2007 |
| 授業で学んだ英語を実践的に使える指導法の工夫～小学校における英語活動の実態を踏まえて～ | 平成18年度 教育研究員 研究報告集録 第35号 | 浦添市立教育研究所 | 2007 |
| 「テスト」を活用して基礎学力を付ける英語指導の工夫～テストのメリットを生かして～ | 平成18年度 教育研究員 研究報告集録 第35号 | 浦添市立教育研究所 | 2007 |
| 思いや考えを適切に書くことへの意欲を高める学習指導の工夫 | 平成18年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2007 |
| 生徒の発話を促すペアワークやタスクを取り入れた活動構成の工夫 | 平成18年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2007 |
| 自分の伝えたいことを表現するための指導法に関する研究 - 言語材料の定着を図る活動と教材の開発を通して - | 平成18年度 長期研修員 研究報告 第5集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 英語の評価の研究 - コミュニケーションへの関心・意欲・態度の評価のあり方 - | 紀要44号 研究報告書 | 尼崎市立教育総合センター | 2007 |
| 自分の考えを説得力のある文章で書くことができる生徒を育てる英語科学習指導 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 英語科 相互理解を深める楽しさを実感する授業 生徒が自らコミュニケーションを求める授業 | 研究紀要第50集 研究主題 未来を拓く「学ぶ力」を育む授業(1年次) | 新潟大学教育人間科学部附属新潟中学校 | 2007 |
| 非母語話者の英語(3) - 改訂版中学校英語教科書における「変種」の取り扱いについて - | 外国語教育論集第29号 | 筑波大学外国語センター | 2007 |
| 中学校英語科における語彙の指導法 - 対連合式学習からの見直しを図る試み - | 鳴門教育大学 学校教育研究紀要 21 | 鳴門教育大学地域連携センター | 2007 |

| | | | |
|--|--|--|------|
| 1 はじめに 2 小学校英語教育の方向性 3 小学校英語教育と中学校英語教育との関連 4 中学校での英語指導に向けて 5 本研究のまとめ(成果と今後の課題) | 中学校における英語授業の工夫に向けて - 小学校における英語教育の方向性を受けて - | 栃木県連合教育会 栃木県国際教育研究所 教育課題(国際理解教育)研究部 会 | 2007 |
|--|--|--|------|

| | | | |
|---|---|-------------------------|------|
| G09-03 外国語 / 英語-高 | | | |
| 高校生を対象とした英単語親密度の調査 - 話し言葉のデータベースから - | 大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第55巻 第1号 | 大阪教育大学 | 2006 |
| 英語学習指導をどのように展開すべきか - 中学英語と高校英語をどう連携させるべきか - | 高校教育研究 第58号 | 金沢大学教育学部附属高等学校内 高校教育研究会 | 2006 |
| 英語のリーディング指導の工夫 - マッピングを活用して - | 平成18年度 教育研究紀要 第73集 | 愛媛県総合教育センター | 2007 |
| 高等学校における自由英作文導入期の指導方法に関する研究 - 「読んで理解しやすい文章の要件」の意識化を通して - | 研究報告書 61 研究集録 第26号 | 広島市教育センター | 2007 |
| 生徒の言語活動を活性化するリーディング指導 - 理解から表現へつなげる指導の工夫 - | 平成18年度 長期研修員 研究報告 第5集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 生徒の意欲を高める高校英語授業について | 平成18年度 研究紀要 | 島根県立松江教育センター | 2007 |
| 音読指導を中心に据えた英語の効果的な授業に関する考察 | 教職教育研究 教職教育研究センター紀要 第12号 | 関西学院大学教職教育研究センター | 2007 |
| 高校生の独立・依存傾向と英語の成績との関係について | 福島大学総合教育研究センター紀要 第2号 (「福島大学教育実践研究紀要」改題 通巻第94号) | 福島大学総合教育研究センター | 2007 |
| いんたーねっと上のラジオ放送中のCMを用いてリスニング活動をスパイスアップ! - オーセンティックなリスニング教材を求めて - | 高校教育研究 第59号 | 金沢大学教育学部附属高等学校内 高校教育研究会 | 2007 |

| | | | |
|--|--|-------------------------|------|
| G10-01 道徳 / 道徳 | | | |
| MOEAL EDUCATION IN A RELIGIOUS CONTEXT: AN IRANIAN CASE STUDY | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第1号 | 神戸大学発達科学部 | 2006 |
| VLF(思いやり育成プログラム)を活用した道徳授業の実践 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 【道徳】 体験活動との関連を図った道徳の授業の在り方 - 自作の読み物資料を活用した学習過程の工夫 - | 平成18年度 教育研究論文集 | 長岡市教育委員会 | 2007 |
| 今、求められる規範意識とは 授業実践例 | 小学校 道徳 一人一人の個性を生かす学習指導評価の資料 「規範意識を育む道徳教育の実践」 ~ 他者へのまなざしと思いやりから生まれるモラル ~ | 川崎市教育委員会 川崎市小学校教育研究会 | 2007 |
| 道徳的価値の自覚を深めさせるための指導に関する研究 - 道徳の時間に、「表現」「交流」を繰り返すことで「内省」を促す活動を通して - | 研究報告書 61 研究集録 第26号 | 広島市教育センター | 2007 |
| 道徳的価値を深めるための道徳教育の工夫 ~ 道徳的価値を深める実践場面におけるの振り返りカードに着目して ~ | 紀要第45号(通巻第188号) 研究報告書 平成18年度 | 高崎市教育研究所 | 2007 |
| 研究のねらい 成果と課題 研究内容 各研究員の授業実践 | 平成17・18年度 研究集録第207集 「生命を尊重する心を育む教育活動」の効果的な展開 ~ 「生きることの喜び」を実感できる授業づくりをめざして ~ | 相模原市立総合学習センター | 2007 |
| 道徳的価値の自覚を深める道徳の時間に関する研究 | 研究紀要 第112号 | 福井県教育研究所 | 2007 |
| 自分のよさを伸ばす子どもを育てる道徳学習指導 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 生徒の心にとどく道徳学習指導 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |

| | | | |
|---|---|--------------------------------|------|
| 第1章 研究概要 第2章 研究の内容 第3章 検証作業 第4章 成果と課題 | 研究紀要 178号 「豊かな心」を育む道德教育に関する研究 ～読み物資料を活用した、心に響く道德の時間の工夫～ | 北海道空知教育センター | 2007 |
| 教えて考えさせる道德授業 | 私の教育実践 第4集 | 見附市立名木野小学校 | 2007 |
| 研究の大意 見とり・評価の工夫 体験活動の整備 道德授業の改善 | 平成18・19年度 文部科学省 児童生徒の心に響く道德教育推進事業 かかわりを通して自己を見つめ、よりよい自分づくりを行う子どもの育成 ～子どもの見とりを生かした道德授業の組織～ | 佐渡市立前浜小学校・佐渡市立前浜中学校 | 2007 |
| 心に響く道德教育をめざして | 教職教育研究 紀要 第12号 | 教職教育研究センター 関西学院大学教職教育研究センター | 2007 |
| 中学生の思考を深める道德授業の実践研究 | 教職教育研究 紀要 第12号 | 教職教育研究センター 関西学院大学教職教育研究センター | 2007 |
| 規範意識を高める道德指導 | 教職教育研究 紀要 第12号 | 教職教育研究センター 関西学院大学教職教育研究センター | 2007 |
| 心に響く道德の時間のあり方 - 資料の読みを中心として - | 教職教育研究 紀要 第12号 | 教職教育研究センター 関西学院大学教職教育研究センター | 2007 |
| ルール概念に関する予備的検討 - 道德に関する心理学的アプローチ - | 山形大学紀要 (教育科学) 第14巻 第2号 | 山形大学 | 2007 |
| 児童における道徳的な「助け合い」の心に関する研究 ～児童版道徳性共助的側面尺度の開発～ | 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育学編第58巻 | 鹿児島大学教育学部 | 2007 |
| 自己調整能力を高める指導の工夫 - 情報処理ステップ学習を導入した道德授業の実践から - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| 子ども主体の総合単元的道德学習の再構築 - ディスク倫理学による道德授業の創造 - | 武蔵野学院大学研究紀要 第4輯 武蔵野短期大学研究紀要 第21輯 | 武蔵野学院大学 武蔵野短期大学 | 2007 |
| 道徳性の芽生えを培う2つの対照的指導法略に関する考察 - 「ジャンケン」による葛藤解決を中心に - | 兵庫教育大学 研究紀要 第31巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| 体験活動を生かした道德の授業についての研究 - 共同性を基盤においた話し合い活動をめざして - | 生徒指導研究 第18号 | 兵庫教育大学生徒指導研究会 | 2007 |
| 渡辺玄包と廣池千九郎 | モラロジー研究 60号 | (財)モラロジー研究所 道德科学研究センター | 2007 |
| 稲作漁撈文明が地球と人類を救う | モラロジー研究 60号 | (財)モラロジー研究所 道德科学研究センター | 2007 |
| 日本の教師観の変遷と現代教師観の課題(上) - 教師の倫理向上に向けて - | モラロジー研究 60号 | (財)モラロジー研究所 道德科学研究センター | 2007 |
| 「道徳」の源泉としてのムハンマド(4) - 何故ムハンマドは救済の手本とされるか - | モラロジー研究 60号 | (財)モラロジー研究所 道德科学研究センター | 2007 |
| 歴史は、国家間の相互理解を促進するか | モラロジー研究 60号 | (財)モラロジー研究所 道德科学研究センター | 2007 |
| 生命を大切に、他を思いやる心をはぐくむ道德教育 ～命を大切にすることをはぐくむ教育の推進に関する研究～ | 特色ある教育実践校・園 受賞論文集 第5号 | (財)新潟県教育公務員弘済会 | 2007 |
| G10-02 道徳 / 道德資料 | | | |
| 研究活動 教育活動 出版活動 キャンパスの四季 モラロジー研究所トピックス 関連法人トピックス | 平成18年度 (財)モラロジー研究所 年次報告 | (財)モラロジー研究所 | 2007 |
| 道德時の授業のあり方 - 公德心を育む道德資料の選択と効果的な活用 - | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(2) 教科篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| G11-01 特別活動 / 特別活動 | | | |
| コミュニケーション能力を高めるための指導の方法 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |

| | | | |
|--|---|------------------------------|------|
| 働くことに楽しさや充実感がもてる児童の育成 | 第39回教育研究論文集 | 柏崎市教育委員会 | 2007 |
| 学級活動における個に応じた指導について 学習指導と評価の一体化をめざした取り組み | 小学校 特別活動 一人一人の個性を生かす 学習指導評価の資料 夢や希望をもち、主体的に生きる子どもは ぐくむ特別活動 | 川崎市教育委員会 川崎市小学校教育研究会 | 2007 |
| G11-02 特別活動 / 進路指導・進路学習・キャリア教育 | | | |
| 大学から職業へ その1 -就職機会決定のメカニズム- | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 大学から職業へ その2 -就職機会決定のメカニズム- | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 学校から職業への移行に関する二つの経路 -「間断」のない移行と「学校経由」の就職- | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 小学校 中学校 高等学校 | 平成16、17、18年度 文部科学省委託事業 キャリア教育推進地域指定事業研究集録 「新潟県柏崎地域」 | 新潟県教育庁高等学校教育課 新潟県教育庁義務教育課 | 2007 |
| キャリア教育の先進的実践校及び推進地域の調査 | 平成18年度 第41回 県外教育調査派遣報告書 | 長岡市教育委員会 | 2007 |
| すべての子どもたちの未来を拓く生き方探究教育(キャリア教育)とは - 小学校6年社会科、中学校3年社会科の実践を通して - | 平成18年度 研究紀要 一人一人の子どもを徹底的に大切にする教育の推進のために | 京都市教育委員会 京都市総合教育センター | 2007 |
| 自分の将来に夢をもち、主体的に活動する生徒の育成を目指した上越「ゆめ」チャレンジ - 5日間の職場体験学習 - の実践 | 平成18年度 実践研究集録 第35集 | 上越市立教育センター | 2007 |
| 生き方を育むキャリア・スタート教育の推進 | 平成18年度 実践研究集録 第35集 | 上越市立教育センター | 2007 |
| 高等学校における教科でのキャリア教育に関する研究 | 平成18年度 研究集録 第26集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 職場体験における人間関係形成能力の様子から、効果的な体験の在り方を考察する | 平成18年度 長期研修 研究報告書 | 静岡県総合教育センター | 2007 |
| 生き方学習に関する研究 | 平成18年度 研究紀要 新しい千葉市教育をめざして! | 千葉市教育センター | 2007 |
| 豊かな人間性とたくましく「生きる力」を育てる特別活動 - キャリア教育(職場体験学習)の充実 - | 研究紀要 第66集 | 徳島県阿南市教育研究所 | 2007 |
| 自己の生き方を考える職業教育 - 3年生の実践を通して - | 研究紀要 第66集 | 徳島県阿南市教育研究所 | 2007 |
| 組織的・系統的なキャリア教育を行うための指導方法・指導内容の開発 ~ 生徒の自立を支援するための教育課程の編成に焦点をあてて ~ | 研究紀要 第70号 | 鳴門市教育研究所 | 2007 |
| キャリア教育に関する研究 - 児童・生徒の勤労観・職業観をはぐくむための校内研修資料集の開発・活用 - | 東京都教職員研修センター紀要 第6号 | 東京都教職員研修センター | 2007 |
| 就職活動における短大生のコンピテンシーモデル | 新潟青陵大学短期大学部 研究報告 第37号 | 新潟青陵大学短期大学部 | 2007 |
| 教員養成学部における「キャリア教育」授業の試み - 千葉大学教育学部とNPO法人企業教育研究会の連携 - | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 大妻女子大学生の進路状況および進路意識に関する研究 | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 8 | 大妻女子大学 | 2007 |
| 就業能力を高めるビジネスリテラシー教育の必要性に関する一考察 | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育学専攻(通信課程) | 2007 |
| 自分の将来に夢をもち、主体的に活動する生徒の育成を目指したキャリア教育の推進 | 特色ある教育実践校・園 受賞論文集 第5号 | (財)新潟県教育公務員弘済会 | 2007 |

| | | | |
|--|------------------|-----------------------------------|------|
| 学年団による特色ある進路指導行事の創造(その1) - 60回生進路指導行事 - | 高校教育研究 第59号 | 金沢大学教育学部附属高等学校内 高校教育研究会 | 2007 |
| 【視点・論点】誰でも就労できる条件整備を 【特集 / 難病のある人への就業支援】 【海外レポート】障害マネジメントと職場復帰支援について 【研究会・学会レポート】 【図書紹介】図解「自分の気持ちをきちんと伝える 技術」 【その他】 | 職リハネットワーク 61 | 独立行政法人高齢・障害者雇用支援機構 障害者職業総合センター | 2007 |
| 「キャリア教育の視点に立った教科指導の在り方」に関する研究 | 平成19年度 研究紀要 第36集 | 熊本県立教育センター | 2008 |

G11-03 特別活動 / 学級会活動・ホームルーム・学級指導

| | | | |
|--|----------------------|--------------------|------|
| 自己の生き方を考え、実践していく力をはぐくむための学級活動の指導法に関する研究 - 集団へのかかわり方を自己評価する活動を通して - | 研究報告書 61 研究集録 第26号 | 広島市教育センター | 2007 |
| 集団の一員としての役割を実行できる子どもを育てる学級活動の在り方 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 他者の勤労観に学び、自分の生活を築く生徒を育てる学級活動の在り方 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 相互理解に関する能力の育成に焦点をあてた係活動のあり方について - 各種イベントの企画・運営活動を通して - | 研究紀要 第70号 | 鳴門市教育研究所 | 2007 |
| 望ましい人間関係を目指した学級集団の育成 - 社会的スキルの定着を目指した実践から - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |

G11-04 特別活動 / 児童会・生徒会

| | | | |
|---|----------------------|--------------------|------|
| 教職員の協働意識を高め、生徒会活動の活性化を図る組織運営 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 中学生徒会の活性化の取り組み - 予算の再審議や高校自治会との共同企画を例に - | 筑波大学附属駒場論集 第46集 | 筑波大学附属駒場中・高等学校 | 2007 |
| 生徒の自浄作用で学校生活を充実させていくための方策 - 東中クリーン会の活動を通して - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |

G11-05 特別活動 / クラブ活動・部活動

| | | | |
|---|----------------------|--------------------|------|
| 静岡県の高校部活動における制度的変化と「活動加入状況」に関する教育社会学的考察 - 学習指導要領改訂前後の比較調査をもとに - | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 児童が向上を自覚し、意欲的に取り組む課外クロスカントリースキー活動の工夫 | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| 日本大学鶴ヶ丘高等学校部活動在籍者の生活実態調査 | 教育制度研究紀要 第38集 | 日本大学制度教育研究所 | 2007 |
| 「生きる力」の育成と中学校における運動部活動の教育的価値の研究 | 生徒指導研究 第18号 | 兵庫教育大学生徒指導研究会 | 2007 |

G11-06 特別活動 / 学校行事

| | | | |
|---|-----------------|--------------------|------|
| 学校行事が心の安定度に与える影響について - 高校3年生の文化祭への取り組みと心の安定について - | 筑波大学附属駒場論集 第46集 | 筑波大学附属駒場中・高等学校 | 2007 |
| 児童の主体性を育てる学校行事の取組 - 自発的な運動会計画集団 = 「運動会プロジェクトチーム」の取組を通して - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |

G11-08 特別活動 / 食に関する指導

| | | | |
|-----------------------|-----------------|--------------|------|
| 小中学校における食育の指導についての一考察 | 福島大学 人間発達文化学類論集 | 福島大学人間発達文化学類 | 2006 |
|-----------------------|-----------------|--------------|------|

| | | | |
|---|---|-----------------------------|------|
| 食生活に関する学習における実践的態度を高める学習指導の工夫 - 小・中・高等学校の関連を図った指導計画の作成を通して - | 研究紀要 第34号 | 広島県立教育センター | 2007 |
| 児童・生徒の食育に関する研究 | 東京都教職員研修センター紀要 第6号 | 東京都教職員研修センター | 2007 |
| 平成18年度 食育の取組 ~家庭との連携を目指して~ | 私の教育実践 第4集 | 見附市立名木野小学校 | 2007 |
| 地方野菜を教材とした食育に関する調査 | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| 小学生の食生活の実態調査に基づいた主体的な健康教育に向けての提言 | 信州大学教育学部紀要 第119号 | 信州大学教育学部 | 2007 |
| 振り返りを重視した高等学校栄養教育プログラムの実施と評価 | 兵庫教育大学 研究紀要 第31巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| 幼児期における食生活の課題 -弁当観察および食事に関する保護者の意識・実態から- | 鳴門教育大学 学校教育研究紀要 21 | 鳴門教育大学地域連携センター | 2007 |
| 「こころ」と「からだ」を育み、生きる力を育てる食育 | 第12回 日教弘教育賞 教育研究集録 第18集 | (財)日本教育公務員弘済会 | 2007 |
| G11-09 特別活動 / ボランティア | | | |
| 社会福祉士養成課程における福祉体験学習の現状と課題 | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 8 | 大妻女子大学 | 2007 |
| 平成18年度「東北大学学校ボランティア」活動報告 - 大学生による社会体験活動の教育効果の検討 - | 東北大学大学院 教育学研究科教育ネットワークセンター年報 第7号 | 東北大学大学院 教育学研究科 教育ネットワークセンター | 2007 |
| G12-01 生活科 / 生活科 | | | |
| 生活科における伝え合う力を育てる指導の工夫 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 【生活】 知的な気付きを重ねながら、生き物への思いをふくらませる生活科を目指して - 2年「ぼく・わたしのカメ・ザリガニ水族館」の実践を通して - | 平成18年度 教育研究論文集 | 長岡市教育委員会 | 2007 |
| 「総合する力」を意識した生活科の取り組み | 第39回教育研究論文集 | 柏崎市教育委員会 | 2007 |
| 研究テーマについて (生活科) (総合的な学習の時間) | 小学校 生活科 総合的な学習の時間 一人一人の個性を生かす学習指導評価の資料 豊かに学ぶ子をめざして 「一人一人の学ぶ喜びを育む生活科」 「自ら・ともに・豊かに学ぶ『総合的な学習の時間』をめざして」 | 川崎市教育委員会 川崎市小学校教育研究会 | 2007 |
| 子どもの思いや願いを授業に生かす手立てのあり方 - 子どもの「カード」の活用 - | 平成18年度 長期研修員 研究報告 第5集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 生活の中に生きる力の育成を目指して - A児と共に歩んだ3年間の実践を通して - | 研究紀要 第66集 | 徳島県阿南市教育研究所 | 2007 |
| 豊かな心を持ち、人やものやお金を大切に育てる子どもの育成 | 研究紀要 第66集 | 徳島県阿南市教育研究所 | 2007 |
| 1年生活科実践例「秋の宝物でお店を開こう」 | 平成18年度 研究集録 第2集 | 妙高市理科教育センター | 2007 |
| 人とかがわり合いながら、進んで活動に参加する子どもたち | 私の教育実践 第4集 | 見附市立名木野小学校 | 2007 |
| 生活科教育の今日的役割 | 香川大学 教育実践総合研究 第15号 | 香川大学教育学部 | 2007 |
| 子どもの学びの質の変化を生み出すために - やぎとのかかわりで成長する1年生 - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| 生活科において、自然の中で繰り返し活動する中での学びと教師である自分のありようを考える | 信濃教育会教育研究所研究紀要 第11巻 | 信濃教育会教育研究所 | 2007 |
| G13-01 総合的な学習の時間 / 総合的な学習の時間 | | | |

| | | | |
|--|-----------------------------|--------------------|------|
| 【総合的な学習の時間】もてなしのこころを表現できる子どもの育成 - 3・4年「元気茶会」の活動を通して - | 平成18年度 教育研究論文集 | 長岡市教育委員会 | 2007 |
| あごひげアザラシ『ナカちゃん』から学ぶ - 命にかかわる心で育つ総合的な学習の展開 - | 研究紀要 第66集 | 徳島県阿南市教育研究所 | 2007 |
| 国際理解の一環としての英語活動へのアプローチ | 研究紀要 第112号 | 福井県教育研究所 | 2007 |
| 総合的な学習の時間の充実化戦略としてのワークショップ型研修プランの開発 | 客員研究員研究報告 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| 附属学校との連携による総合的な学習の時間への対応の可能性 ～学生と附属学校教員へのアンケート調査～ | 福岡教育大学紀要 第五十六号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2007 |
| 学校と科学系博物館との連携のあり方 | 福岡教育大学紀要 第五十六号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2007 |
| 総合的な学習の時間における「俳句」の活用について | 鳴門教育大学 学校教育研究紀要 21 | 鳴門教育大学地域連携センター | 2007 |
| 総合学習に期待されるもの | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(1) 教育・経営篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 「情報」と「総合的な学習の時間」の連携 - 情報活用能力からメディアリテラシーへ - | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(2) 教科篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 人と出会い、感じたことを表現することにより思いを深めていく「交流」を求めて | 信濃教育会教育研究所研究紀要 第11巻 | 信濃教育会教育研究所 | 2007 |
| 校外施設の活用に関する研究(1) | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第34集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2007 |
| 大学としての総合的な学習の時間への対応について - 福岡教育大学生の意識調査と附属学校との連携の可能性 - | 日本教育大学協会研究年報 第25集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2007 |

| |
|-------------------------------|
| G13-02 総合的な学習の時間 / 総合的な学習の時間小 |
|-------------------------------|

| | | | |
|---|--|----------------------|------|
| 総合的な学習の時間における思考スキル学習が問題解決過程に及ぼす影響 | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第17巻 2005年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2005 |
| 伝統的建造物群保存地区とそれをつつむ環境が育む総合的な学習 | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第18巻 2006年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2005 |
| 課題の追求が連続する単元作りの工夫 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 連続する課題追求の力を育てる学習過程の工夫 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 「総合する力」を育てる | 第39回教育研究論文集 | 柏崎市教育委員会 | 2007 |
| 自然の豊かさを印象付け、身近な自然への関心を高める環境学習 - 体験的な活動の位置付けについて - | 平成18年度1か年及び6か月長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2007 |
| 文化への関心とコミュニケーションを図ることへの意欲を高める小学校英語活動の工夫 | 平成18年度1か年及び6か月長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2007 |
| ともに認め合い、助け合う仲間づくりをめざして - 「児童養護施設のすてきをさぐる」の学習を中心として - | 平成18年度 第50回 教育論文・実践記録・創案教具・自作教材選賞会 入賞作品集録 第38集 | 徳島市教育研究所 | 2007 |
| 環境と豊かにかかわる子どもが育つ総合的な学習の時間 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 地域に主体的に働きかける子どもが育つ総合的な学習の時間 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 子どもの表現力育成を支援するSqueak活用授業の実践 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第27号 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| よりよい生き方を目指す子どもを育てるキャリア教育 - キャリア教育の視点から見つめ直す総合的な学習の時間 - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |

| | | | |
|--|----------------------------------|------------------------|------|
| 体験活動を核とした「いのちの教育」の 単元開発 - 第5学年 総合的な学習の時間「輝け ！一人ひとりのいのち！」の実践から - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究 センター | 2007 |
| 思いやりの心を育てるための交流教育と その支援の在り方 - 小出養護学校ふれあいの丘分校の児 童・生徒との交流を通して - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究 センター | 2007 |
| 地域素材を生かした総合的な学習の単 元構成 - 学級みんなで作り上げる伊沢和紙作 り活動を通して - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究 センター | 2007 |
| 確かな学力を身に付け、主体的に学習 する児童・生徒の育成 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 次代をになう地球っ子の育成を目指して | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 自分の考えを持ち、生き生きと伝え合 う子どもの育成 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 心輝く梅が丘の子の育成をめざして | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 学校の茶の間をつくる、ことばの力をき かせる | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 生き生きと伝え合う子どもの育成 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| コミュニケーション能力の向上に主眼を 置く英語活動 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| ことばの力を高め、自分の考えをもち適 切に表現できる子どもをめざして | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 小学校英語活動について | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 国際社会を主体的に生きる子どもの育 成 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |
| 豊かな心を持ち、自ら考え、共に学び合 う子どもの育成 | (財)言語教育振興財団研究助成事業 研究成果報告書 (9) | (財)言語教育振興財団 | 2007 |

| |
|-------------------------------|
| G13-03 総合的な学習の時間 / 総合的な学習の時間中 |
|-------------------------------|

| | | | |
|---|-----------------------------|----------------|------|
| ゴミ問題を身近にとらえ、解決のために 行動できる生徒の育成 | 小千谷の教育 研究編 | 小千谷市教育委員会 | 2007 |
| 異文化理解が高まる生徒が育つ総合的 な学習の時間 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 自己の生きがいを探る総合的な学習の 時間 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 主体的に活動し、自分を表現できる生徒 の育成 ~ 全校縦割りの演劇活動を通 して ~ | 特色ある教育実践校・園 受賞論文集 第5 号 | (財)新潟県教育公務員弘済会 | 2007 |
| 地域の方とかかわる中で、話す力・聞く 力を身につける ~ 行政に提案:まちづ くり「上山ビジョン」 ~ | 特色ある教育実践校・園 受賞論文集 第5 号 | (財)新潟県教育公務員弘済会 | 2007 |
| 自分らしさを大切にしたい学びを実現する 総合的な学習 | 第12回 日教弘教育賞 教育研究集録 第 18集 | (財)日本教育公務員弘済会 | 2007 |

| |
|-------------------------|
| G13-05 総合的な学習の時間 / 国際交流 |
|-------------------------|

| | | | |
|----------|-----------------------------|------------|------|
| 長岡市と国際交流 | 長岡工業高等専門学校 研究紀要 第43巻 第1号 | 長岡工業高等専門学校 | 2007 |
|----------|-----------------------------|------------|------|

H 幼児・初等・中等・高等教育 Pre-School, Kindergarten, Elementary, Secondary and Higher Education

H01-01 幼児教育 / 幼児教育

| | | | | |
|---|-----------------------------|---------|----------------------|------|
| 愛着行動と愛着障害の臨床的評価に関する研究 - 「愛着行動評価尺度」作成の試み - | 研究助成論文集 通巻第38号 | 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| 幼児期の愛着障害 - 症例による診断基準の検討 - | 研究助成論文集 通巻第38号 | 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| 保育所における家族援助の実態と課題に関する研究 - 岡山県倉敷市の事例をもとに - | 研究助成論文集 通巻第38号 | 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| デンマークにおける男性の育児関連休業取得の課題 - デンマーク人男性への聞き取り調査を中心に - | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第1号 | | 神戸大学発達科学部 | 2006 |
| 幼児期の仲間関係に関する研究の動向 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 幼児の共同遊びに関するレビュー:形態と展開に注目して | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 保育所におけるサッカーの巡回指導に関する研究 - 宮城キッズプログラムの実践を通して - | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第1号 | | 東北大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 幼児教育と小学校教育の連携・接続の在り方 - 「協同的な学び」を中心に - | 平成18年度 教育研究紀要 第73集 | | 愛媛県総合教育センター | 2007 |
| 人とかかわる力を育てる教師の援助の工夫に関する研究 - 遊びの場面における幼児の「よさ」の共化を通して - | 研究報告書 61 研究集録 第26号 | | 広島市教育センター | 2007 |
| 保育者の資質に対する女子学生の意識 - 幼稚園教諭資質と保育士資質の比較 - | 京都女子大学 発達教育学部紀要 第3号 | | 京都女子大学発達教育学部 | 2007 |
| 保育者養成におけるピアのえラーニングに向けて ~ 学生が演奏映像を自主的に提出する試み ~ | 京都女子大学 発達教育学部紀要 第3号 | | 京都女子大学発達教育学部 | 2007 |
| 統合保育に対する意識・態度の類似度による分類と影響因の検討 ~ 保育系女子大生を対象に ~ | 京都女子大学 発達教育学部紀要 第3号 | | 京都女子大学発達教育学部 | 2007 |
| 生命に生成し生命に生きることとしての遊び - ドゥルーズ = ガタリの理論にもとづく遊び理論 - | 臨床教育人間学 第8号 | | 京都大学大学院教育学研究科臨床教育学講座 | 2007 |
| 体験学習の有効性に関する理論的研究 ・ ソーシャル・サポートに対する効果 | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| 幼児の図形学習に及ぼす「物語り化」の効果 | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| 山形県における統合保育の現状 - 過去2回の調査結果と比較して - | 山形大学紀要 (教育科学) 第14巻 第2号 | | 山形大学 | 2007 |
| 幼児期における空想的思考と魔術的思考に関する研究の展望 | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
| 幼児の謝罪行動に加害者の意図や被害の大きさが及ぼす影響 | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 男性保育者のユーモア行動に関する仮説の生成と検証 | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 子どもの「お話作り」における登場人物の内的状態への言及 - 小学校1,2年生の児童の予備実験データの検討 - | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 「子どもの自己」をめぐる発達研究と教育 - 幼児期の「自己理解」「自己の構成」と幼稚園教育との関連から - | 大阪教育大学紀要 第55巻 第2号 | 部門 教育科学 | 大阪教育大学 | 2007 |

| | | | |
|---|---|-------------------------|------|
| 幼児における表情による情動表現と運動制御の関連に関する研究 | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第2号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2007 |
| 乳幼児期における新奇選好とその後の知的機能との関連について - Fagan Test of Infant Intelligence の予測的妥当性をめぐって - | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第2号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2007 |
| 保育者のキャリア発達に関する基礎的研究 | 武蔵野学院大学研究紀要 第4輯 武蔵野短期大学研究紀要 第21輯 | 武蔵野学院大学 武蔵野短期大学 | 2007 |
| ミュンヘンの幼稚園における異文化教育の現在 | 福岡教育大学紀要 第五十六号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2007 |
| 幼児の育ちを考える - 3年保育児と2年保育児に視点を置いて - | 福島大学総合教育研究センター紀要 第2号 (「福島大学教育実践研究紀要」改題 通巻第94号) | 福島大学総合教育研究センター | 2007 |
| 幼稚園年長児の無伴奏歌唱の特質 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2007 |
| 保育所における愛着形成に関する研究 | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育専攻(通信課程) | 2007 |
| 子どもの「こだわり」に寄り添う保育(3) - 概念的理解から保育者と子どもの対話的關係を求めて - | 鳴門教育大学 学校教育研究紀要 21 | 鳴門教育大学地域連携センター | 2007 |
| 子育ての伝承に関する研究(2) - 保育者の子育ての世帯間伝承への意識と遊びの体験 - | 人と教育 1 創刊号 (『女子教育』通巻30号) | 目白大学教育研究所 | 2007 |
| 保育者の「ちょっと気になる子」の認識と保育に関する研究 - 子ども観との関連で - | 琉球大学教育学部紀要 第70集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 特集 乳幼児期の探究 特集 家庭力の再生...全家研の運動から | 研究紀要 36 乳幼児期の探究 | (財)日本教材文化研究財団 | 2007 |

H01-02 幼児教育 / 幼稚園

| | | | |
|--|--|---------------|------|
| [表現] 表現する意欲と豊かな感性を育てる援助のあり方 ~歌からイメージを膨らませて遊ぶ活動を通して~ | 紀要116号 研究報告書 (第42集) | 沖縄市立教育研究所 | 2006 |
| 幼児の「性自認時期」と「対人スタンス」との関係 - 幼稚園3歳児クラスの観察から - | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 幼児の好奇心や探求心を育むための援助の工夫 ~身近な自然とのかかわりを通して~ | 平成18年度 教育研究員 研究報告集録 第35号 | 浦添市立教育研究所 | 2007 |
| [人間関係] 相手のよさに気づき認め合うための援助の工夫 ~ごっこ遊びを通して~ | 紀要117号 研究報告書 (第43集) | 沖縄市立教育研究所 | 2007 |
| 幼稚園での遊びの中身を検証し、21世紀をたくましく生きる幼児の育成を図る - 発達を促す環境構成や援助のあり方 - | 研究紀要 第66集 | 徳島県阿南市教育研究所 | 2007 |
| 「人とかかわる力」が育つ幼稚園教育について考える - 子どもたちと共に創る保育をめざして - | 研究紀要 第66集 | 徳島県阿南市教育研究所 | 2007 |
| 友達と共感し合える心を育むために - 身近な感動や喜びを通して - | 研究紀要 92集 | 徳島市教育研究所 | 2007 |
| 家庭や地域と手を携え、『地域に開かれた幼稚園』を目指して - 新設幼稚園としての2年間のあゆみ - | 平成18年度 第50回 教育論文・実践記録・創案教具・自作教材選賞会 入賞作品集録 第38集 | 徳島市教育研究所 | 2007 |
| 「中学生・未来のパパままの育児体験」支援事業を通して考える | 研究紀要 92集 | 徳島市教育研究所 | 2007 |
| 「心豊かにたくましく生きる子どもの育成」 ~笑顔いっぱい、元気いっぱいの幼稚園をめざして~ | 研究紀要 第70号 | 鳴門市教育研究所 | 2007 |

| | | | |
|---|-----------------------------------|----------------|------|
| 現在の幼稚園教育の実践的課題とその状況 - (2) | 新潟大学教育人間科学部紀要 第9巻 第2号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |
| 保育の現場における教師と幼児のコミュニケーションについての考察 - 幼稚園におけるコミュニケーション事例分析をもとに - | 鳴門教育大学 学校教育研究紀要 21 | 鳴門教育大学地域連携センター | 2007 |
| 園児の健やかな成長を成長を願い、保護者と幼稚園を結ぶ教育評価システムの実践 | 特色ある教育実践校・園 受賞論文集 第5号 | (財)新潟県教育公務員弘済会 | 2007 |

H02-01 初等教育・小学校 / 初等教育・小学校

| | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------|------|
| 〔学級経営〕 よりよい人間関係を育む学級づくり ～「ソーシャルスキル教育」と「構成的グループエンカウンター」の活用を通して～ | 紀要116号 研究報告書 (第42集) | 沖縄市立教育研究所 | 2006 |
| 〔国語〕 豊かな読みを育む学習指導の工夫 ～物語文の学習を通して～ | 紀要117号 研究報告書 (第43集) | 沖縄市立教育研究所 | 2007 |
| 札幌市立宮の森小学校との連携 - その取組と成果・課題 - | 研究紀要 第19号 | 北海道立理科教育センター | 2007 |
| 児童の自身が思う自己評価及び他者に映る自己評価が自尊感情に与える影響 | 東北大学大学院 教育学研究科教育ネットワークセンター年報 第7号 | 東北大学大学院 教育学研究科教育ネットワークセンター | 2007 |

H03-01 中等教育 / 中等教育

| | | | |
|---|---------------|-------------|------|
| 中等教育における国際交流の現状と問題点 - 高等学校での国際教育を推進するのに高等教育では何が出来るか? - | 教育制度研究紀要 第38集 | 日本大学制度教育研究所 | 2007 |
|---|---------------|-------------|------|

H03-02 中等教育 / 前期中等教育

| | | | |
|---|---------------------|-----------|------|
| 〔社会科〕 生徒のよさを伸ばし、やる気を育てる評価の工夫 ～社会科(地理的分野)における自己評価活動の工夫を通して～ | 紀要116号 研究報告書 (第42集) | 沖縄市立教育研究所 | 2006 |
| 〔保健体育〕 意欲的に学び合う保健学習指導の工夫 ～1学年の「心の発達・健康」学習を通して～ | 紀要117号 研究報告書 (第43集) | 沖縄市立教育研究所 | 2007 |
| 過疎地における中学校の統廃合に関する考察 - 兵庫県北部但東町における中学校の統合 - | 近畿大学 教育論叢 第18巻第2号 | 近畿大学教職教育部 | 2007 |

H03-03 中等教育 / 後期中等教育

| | | | |
|--|---------------------------------------|-------------------|------|
| 高校生の人間関係と自己信頼感に及ぼす表現・コミュニケーション教育の効果 | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第17巻 2005年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2005 |
| 戦後後期中等教育の外国語(英語)教科書に見られる「(異)文化へのまなざし」の変遷について - 文科省検定済教科書の「偉人伝」題材の質的分析を通して - | 教職教育研究 教職教育研究センター紀要 第12号 | 関西学院大学教職教育研究センター | 2007 |
| 単位制高校におけるアサーション授業の試み | 大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第55巻 第2号 | 大阪教育大学 | 2007 |
| 高校生の意志型・願望型の意味ある他者と進路発達に関する研究 | 琉球大学教育学部紀要 第70集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 新しい学びのスタイルを求めて ～新潟翠江高等学校創設期2年間の歩み～ | 特色ある教育実践校・園 受賞論文集 第5号 | (財)新潟県教育公務員弘済会 | 2007 |

H04-01 高等教育 / 高等教育

| | | | |
|--|---------------|-------------|------|
| Quality Assurance in the Context of Globalization and It's Impact on Higher Education (グローバル化の下での質的保証と高等教育への影響) | 教育制度研究紀要 第38集 | 日本大学制度教育研究所 | 2007 |
|--|---------------|-------------|------|

H04-03 高等教育 / 大学教育

| | | | | |
|--|----------------------------------|---------|----------------------------|------|
| 大学女子バスケットボールチームにおけるメンタルトレーニングの実践研究 | 大阪教育大学紀要 第55巻 第1号 | 部門 教育科学 | 大阪教育大学 | 2006 |
| 学問風土の研究(3) - 東北大学の研究と教育 - | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第1号 | | 東北大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 法曹養成をめぐる制度と政策 - 法曹三者の力学を中心として - | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第1号 | | 東北大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 大学教育における教授・学習過程と学生の発達過程の関連(10) - 「教育心理学特講」(生涯発達心理学)の集中講義の授業評価について - | 愛媛大学教育実践総合センター紀要 第25号 | | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 男子大学生の生活習慣と血液流動性の関係 | 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第42巻 | | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| ゼミ形式の授業に関するFDの可能性と必要性 | 香川大学 教育実践総合研究 第15号 | | 香川大学教育学部 | 2007 |
| 「方言」と「共通語」の比較対照表(試案) - 大学における授業実践を踏まえての分析的考察 - | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第29巻 第1号 | | 大分大学教育福祉科学部 | 2007 |
| クイーンズランド工科大学の教師教育革新 - オンライン教育とメディア教育 - | 東京学芸大学 教育実践研究支援センター紀要 第3集 | | 東京学芸大学教育実践研究支援センター | 2007 |
| 研究室指導体制の特質に関する一考察 - 工学研究科大学院学生への質問紙調査から - | 東北大学大学院 教育学研究科教育ネットワークセンター年報 第7号 | | 東北大学大学院 教育学研究科教育ネットワークセンター | 2007 |
| 東北大学教育指導者講座レポートに見る「学校教育上の問題」の分析 | 東北大学大学院 教育学研究科教育ネットワークセンター年報 第7号 | | 東北大学大学院 教育学研究科教育ネットワークセンター | 2007 |
| 学問風土の研究(4) - 東北大学の研究と教育 - | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第2号 | | 東北大学大学院教育学研究科 | 2007 |
| 六年制薬剤師教育に適応できる学生の能力・適性に基づいた入学者選抜のあり方 | 教育制度研究紀要 第38集 | | 日本大学制度教育研究所 | 2007 |
| 日本大学生物資源科学部の学生が保持する科学観2 | 教育制度研究紀要 第38集 | | 日本大学制度教育研究所 | 2007 |
| 「21世紀における大学院進学率向上および教育内容の充実時代に対応する学部教育の改革」報告書 | 教育制度研究紀要 第38集 | | 日本大学制度教育研究所 | 2007 |
| 専門職業人としての「はり師」「きゅう師」養成について | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | | 明星大学大学院人文学研究科教育学専攻(通信課程) | 2007 |
| 歯科技工士養成課程の研究 | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | | 明星大学大学院人文学研究科教育学専攻(通信課程) | 2007 |
| 大学教育を考える | 人と教育 1 創刊号 (『女子教育』通巻30号) | | 目白大学教育研究所 | 2007 |
| 大学生の授業・学業への積極的態定の規定要因の構造 - 授業・教師への評価と関連からの分析 - | 人と教育 1 創刊号 (『女子教育』通巻30号) | | 目白大学教育研究所 | 2007 |
| 大学教育を考える - 「格差」と「心」を求め時代において | 人と教育 1 創刊号 (『女子教育』通巻30号) | | 目白大学教育研究所 | 2007 |
| 実用英語教育の陥穽 - 「イデオロギーとしての英(会話)語教育」から「対話」力育成へ | 人と教育 1 創刊号 (『女子教育』通巻30号) | | 目白大学教育研究所 | 2007 |
| 「読書と思索」再考 | 人と教育 1 創刊号 (『女子教育』通巻30号) | | 目白大学教育研究所 | 2007 |
| りくつものつくり | 人と教育 1 創刊号 (『女子教育』通巻30号) | | 目白大学教育研究所 | 2007 |
| 大学大衆化時代における大学教育 | 人と教育 1 創刊号 (『女子教育』通巻30号) | | 目白大学教育研究所 | 2007 |

| | | | | | |
|--|------------|-------|-------------------|---------------------|------|
| 大学はどこまで学生を教育することができるのか？ | 人と教育号) | 1 | 創刊号 (『女子教育』通巻30号) | 目白大学教育研究所 | 2007 |
| 大学教育の改革を考える | 人と教育号) | 1 | 創刊号 (『女子教育』通巻30号) | 目白大学教育研究所 | 2007 |
| 二つの大学改革の経験 | 人と教育号) | 1 | 創刊号 (『女子教育』通巻30号) | 目白大学教育研究所 | 2007 |
| 4年制大学における看護教育 - 看護技術教育の方向性を探る - | 人と教育号) | 1 | 創刊号 (『女子教育』通巻30号) | 目白大学教育研究所 | 2007 |
| 現代の学生に対する授業について | 人と教育号) | 1 | 創刊号 (『女子教育』通巻30号) | 目白大学教育研究所 | 2007 |
| “学生育て”が抱える課題 | 人と教育号) | 1 | 創刊号 (『女子教育』通巻30号) | 目白大学教育研究所 | 2007 |
| 『科学の知』と『臨床の知』 | 人と教育号) | 1 | 創刊号 (『女子教育』通巻30号) | 目白大学教育研究所 | 2007 |
| 大学教育におけるフィールドワーク実践の意義 | 人と教育号) | 1 | 創刊号 (『女子教育』通巻30号) | 目白大学教育研究所 | 2007 |
| 大学教員における障害学生への障害理解の実態 | 琉球大学教育学部紀要 | 第71集 | | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 沖縄県内の大学における聴覚障がい学生への支援コーディネーターの活動実態 | 琉球大学教育学部紀要 | 第71集 | | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 医療系の学生の喫煙行動と共感性の関連について | 琉球大学教育学部紀要 | 第70集 | | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 京都大学におけるICTを活用したFD実践の取り組み - 「遠隔連携ゼミ」と「Web公開授業」 - | メディア教育研究 | Vol.4 | 1 通巻第7号 | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 2007 |
| 大学教育の質を総合的に向上させる研修教材の評価 | メディア教育研究 | Vol.4 | 1 通巻第7号 | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 2007 |
| 大学教員の教育力強化とメディア活用 - アメリカの事例分析とその含意 - | メディア教育研究 | Vol.4 | 1 通巻第7号 | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 2007 |
| FD推進機関における2つの機能 | メディア教育研究 | Vol.4 | 1 通巻第7号 | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 2007 |
| FD制度化の現状と展望 | メディア教育研究 | Vol.4 | 1 通巻第7号 | 独立行政法人 メディア教育開発センター | 2007 |

H05-01 各種学校・専修学校 / 各種学校・専修学校

| | | | | | |
|-----------------------------------|----------------|-------|-----|--------------------------|------|
| 診療放射線技師の臨床実践能力を育てる教育プログラムの在り方について | 明星大学通信制大学院研究紀要 | 教育学研究 | 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育学専攻(通信課程) | 2007 |
| 「医療専門職養成校における授業のあり方」 | 明星大学通信制大学院研究紀要 | 教育学研究 | 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育学専攻(通信課程) | 2007 |

H06-01 女子教育 / 女子教育

| | | | | | |
|--|---------------|----------------|--|--------------|------|
| 女子にとっての工学部の魅力の構造 ～学生参加型調査の分析から～ | 山形大学紀要 (教育科学) | 第14巻 第2号 | | 山形大学 | 2007 |
| アメリカ女子高等教育の変容 - ジェンダーおよびエスニシティの観点から - | 早稲田教育評論 | 第21巻 第1号 | | 早稲田大学総合教育研究所 | 2007 |
| 私学における女子教育の研究(2) - ジェンダーに敏感な教育のあり方を求めて - | 日本私学教育研究所 紀要 | 第42号(1) 教育・経営篇 | | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |

H07-01 一貫教育 / 一貫教育

| | | | | | |
|---|--------------|----------------|--|--------------|------|
| 私立中高一貫校における進路指導・キャリア教育 - 中学生・高校生に自分・未来・夢を考えさせる進路指導・キャリア教育 - | 日本私学教育研究所 紀要 | 第42号(1) 教育・経営篇 | | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
|---|--------------|----------------|--|--------------|------|

H07-02 一貫教育 / 幼小

| | | | |
|--|--|--------------------------|------|
| 「教師の気づき」を中心とした幼小連携の効果に関する研究 - 幼小合同研修における発言の分析から - | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第17巻 2005年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2005 |
| 保・幼、小の連携を充実させるための具体的な取組の在り方 - 「育ちや学びの連携カード」をもとにして - | 平成18年度 研究紀要 一人一人の子どもを徹底的に大切にする教育の推進のために | 京都市教育委員会 京都市総合教育センター | 2007 |
| 子どもの学びをつなげる幼少連携の在り方 ~ 合同保育・合同授業の実践を通して ~ | 平成18年度 研究紀要 研修事業報告書 第210集 | 前橋市教育研究所 | 2007 |
| リトミック教育における向社会的行動についての研究 | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育学専攻(通信課程) | 2007 |

H08-01 連携教育 / 小中連携

| | | | |
|---|--|---------------|------|
| 研究の概要 東中学校ブロック 継続を目指した交流・連携の実践 狭山ヶ丘中学校ブロック 継続を目指した交流・連携の実践 中央中学校 ブロック 継続を目指した交流・連携の実践 向陽中学校 継続を目指した交流・連携の実践 市内 異校種間の交流・連携の実態 継続する交流・連携のために 研究のまとめと今後の課題 | 平成18年度 これからの学校教育に関する調査研究協議会 研究紀要 第6集 子どもたち一人一人を伸ばす学校教育の在り方 ~「継続する異校種間の交流・連携」を目指した試み~ | 埼玉県所沢市立教育センター | 2007 |
| 学習指導における小学校との連携の取組みについて | 平成18年度 実践研究集録 第35集 | 上越市立教育センター | 2007 |

H08-02 連携教育 / 中高連携

| | | | |
|---|---------------|-------------|------|
| 豊山中学高等学校における6か年一貫教育体制の成立過程とその後 | 教育制度研究紀要 第38集 | 日本大学制度教育研究所 | 2007 |
| 全寮制中高一貫校における生徒の進路決定過程 - 宮崎県立五ヶ瀬柱頭教育学校の聞き取り調査 - | 教育制度研究紀要 第38集 | 日本大学制度教育研究所 | 2007 |

H08-03 連携教育 / 高大接続

| | | | |
|---------------------------|-----------------------------|--------------|------|
| 高大連携の改善動向と高校及び大学の利用目的について | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(1) 教育・経営篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
|---------------------------|-----------------------------|--------------|------|

| | | |
|---|------|-------------------|
| I | 特別支援 | Special Education |
|---|------|-------------------|

| I01-01 特別支援 / 特別支援 | | | |
|--|--|--------|------------------------|
| 軽度の障害をもつ通常学級の児童への支援の在り方に関する一考察 - 構成的グループエンカウンターやプロジェクトアドベンチャーの手法をいかした人間関係づくりやその深化充実を目指して - | 研究助成論文集 通巻第38号 | 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 2003 |
| 学習障害児の読みの困難とその改善に関する研究 - アイマーカーレコーダーによる眼球運動の分析 - | 研究助成論文集 通巻第38号 | 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 2003 |
| LD(学習障害)へのアカデミックスキルトレーニング法の開発 | 研究助成論文集 通巻第38号 | 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 2003 |
| 書字に困難な児童へのタブレットPC上の教材開発と指導改善 | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第18巻 | 2006年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター 2005 |
| HusserlのBernau時間論について - Minkowskiの『生きられる時間』について(つづき) - | 大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第55巻 第1号 | | 大阪教育大学 2006 |
| 通常学級における発達障害児への支援に関する研究 - 子どもに寄り添った学級集団を育てる視点から - | 福島大学総合教育研究センター紀要 創刊号 (『福島大学教育実践研究紀要』改題 通巻第93号) | | 福島大学総合教育研究センター 2006 |
| 高機能広汎性発達障害の子どもの認知特性に関する一考察(1) | 福島大学総合教育研究センター紀要 創刊号 (『福島大学教育実践研究紀要』改題 通巻第93号) | | 福島大学総合教育研究センター 2006 |
| 「通常学級にいる軽度発達障害のある児童生徒」の困難・ニーズの実態 - 第1報 福島県における公立小学校、中学校、高等学校の養護教諭調査から - | 福島大学総合教育研究センター紀要 創刊号 (『福島大学教育実践研究紀要』改題 通巻第93号) | | 福島大学総合教育研究センター 2006 |
| 自閉症児に対する学習課題遂行のためのセルフ・マネージメント行動の指導 | 文教大学 教育学部紀要40 | | 文教大学教育学部 2006 |
| 自信をもって学校生活を送るための学習活動～「ゆめぞら祭り」を通して～ | 平成18年度 教育研究論文集 | | 三条市教育委員会 2007 |
| 表現意欲を高める生活単元学習の工夫～新聞作りの活動を通して～ | 平成18年度 教育研究論文集 | | 三条市教育委員会 2007 |
| 特別支援学級における個に応じた国語科学習指導のあり方 - 意欲的に課題に取り組むための工夫 - | 平成18年度 教育研究論文集 | | 三条市教育委員会 2007 |
| 【特別支援教育】 支援ツールの導入による望ましい行動の獲得について - 一人で持ち物の支度や片付けをしよう - 多様な教育的ニーズに応じる校内体制づくりを目指して - 特別支援学級未設置校における特別支援体制の確立を目指して - | 平成18年度 教育研究論文集 | | 長岡市教育委員会 2007 |
| 小・中・高等学校における特別支援教育推進に関する研究 - 校内における支援の充実に向けて - | 平成18年度 教育研究紀要 第73集 | | 愛媛県総合教育センター 2007 |
| はじめに 研究の目的 研究の内容 今後の課題 終わりに | 小学校・中学校の特殊学級における自立活動の指導に関する調査研究 | | 岡山県教育センター 2007 |
| はじめに 研究の目的 研究の内容 今後の課題解決に向けて 終わりに | 特別支援教育における中・高等学校連携に関する調査研究 - 中学校における進路指導上の課題及び高等学校における支援上の課題 - | | 岡山県教育センター 2007 |
| 特別支援教育における関係機関との連携による支援の在り方 - 個別の教育支援計画の効果的な運用を通して - | 研究紀要 第34号 | | 広島県立教育センター 2007 |
| 通常の学級における特別な教育的ニーズのある児童に対するよりよい支援に関する研究 - 個別の指導計画に基づくPDCAサイクルによる協働的な実践を通して - | 研究報告書 61 研究集録 第26号 | | 広島市教育センター 2007 |

| | | | | |
|--|---------|--|---------------|------|
| 研究の概要 点検と学級担任の困り感の把握 校内委員会による学級担任への支援の 実際 研究のまとめ | 校内支援体制の | 平成18年度 研究紀要 第38集 4分冊の3 プロジェクト研究 3 通常の学級に在籍す る特別な支援を必要とする子どもたちへの支 援の在り方 - 学級担任を支える校内委員 会の活動を通して - | 秋田県総合教育センター | 2007 |
| 特別支援教育に関する専門家チーム委 員会と連携した校内研支援委員会の在 り方 | | 研究報告 252 平成18年度 研究員研究 紀要 | 所沢市立教育センター | 2007 |
| 化学物質過敏症の生徒への対応 | | 平成18年度 実践研究集録 第35集 | 上越市立教育センター | 2007 |
| 特別支援学級を弾力的に運用して全校 体制で取り組む特別支援教育の推進 | | 平成18年度 実践研究集録 第35集 | 上越市立教育センター | 2007 |
| 自閉症児のためのカリキュラム開発に關 する研究 - 太田のStageの特長を取り 入れて - | | 平成18年度 研究集録 第26集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 養護学校で活用できるアセスメントの開 発 | | 平成18年度 研究集録 第26集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 支援教育における支援機器開発に關す る研究 | | 平成18年度 研究集録 第26集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 特別支援教育コーディネーターの実際 に関する調査・研究 | | 平成18年度 研究紀要 第11号 | 静岡県総合教育センター | 2007 |
| 保護者と共に発達支援教育を推進する 学校の在り方 - 保護者の意識調査を 基に、家庭への有効な理解啓発の方策 を探る - | | 平成18年度 長期研修 研究報告書 | 静岡県総合教育センター | 2007 |
| - 安定した生活ができるために大切な 自閉症教育の柱をもとに - | | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 実態把握を目標や手だての設定に活か す個別指導計画の実践 | | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| - 児童生徒の目標設定と、自閉症の特 性に応じた支援のために - | | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 学校の特別支援教育の支援体制と学習 障害等の通級指導教室 | | 特別支援教育ちば 第4号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 地域生活に関する取り組み | | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 身辺自立に関する取り組み | | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 特別支援教育の方向性と少子高齢化社 会 - 共生社会を造る戦略的可能性を さぐる - | | 特別支援教育ちば 第4号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 発声法を実践しながら正しい音取りがで きるように配慮する指導 | | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 自閉傾向がある児童に配慮した鼓笛の 指導 | | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 「聞く」ことに困難を持つ生徒や多動傾 向や集中困難の生徒に意欲を持続させ る指導 | | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 自分も相手も尊重するためのコミュニケ ーションの指導 | | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 「個別移行支援計画」作成過程で、「卒 業後支援」の効果的なネットワーク活用 法を見出すことができた事例 | | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 在学中の職場実習で、事業所における 環境調整にかんし、支援機関(ビック・ハ ート)の支援を得ながら、「個別移行支援 計画」を活用した事例 | | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 職場実習先の事業所の店長・主任(雇用 側)がケース会議に参加し、連携・調整を 行って、効果的に採用に結びつけるこ とができた事例 | | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 就労後の定着支援に主な課題があり、 支援機関(中核地域生活支援センター) を交えた三者面談を通して就労先との 協力体制を築くことで雇用に結びつい た事例 | | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |

| | | | |
|---|---|---------------------|------|
| 生活面に困り感を持つ子ども - 原因とそれに応じた手立て - | 特別支援教育ちば 第4号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 機能する校内委員会を目指して - 子どもをサポートするために、教師もサポートし合おう - | 特別支援教育ちば 第4号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| ビデオ視聴とプリントを効果的に活用し、説明文を読み取る実践 | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 千葉県の特別支援教育の方向性 | 特別支援教育ちば 第4号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 行動調整に関する取り組み | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 社会性に関する指導 | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| コミュニケーションの指導 | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 作業学習 | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 生活面での課題については生活支援ワーカーが対応し、業務上の課題に対しては障害者職業センター(ジョブコーチ)が対応して、効果的な支援ができた事例 | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 学校教育法等の改正と特別支援教育の展開 | 特別支援教育ちば 第4号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 地域のネットワークの拡大を求めて | 特別支援教育ちば 第4号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 特別支援学校のセンター的機能の充実 | 特別支援教育ちば 第4号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 長期目標の具現化に向けた個別指導計画の実践 | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 自閉症のある児童で構成されたグループでの取り組み | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 全員が自閉症のある児童の学級での取り組み | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 特別支援教育推進体制モデル事業及び特別支援教育体制推進事業の成果と課題 | 特別支援教育ちば 第4号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 特別支援教育の充実を目指して | 特別支援教育ちば 第4号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 家事スキルに関する取り組み | 科学技術教育 通巻218号 | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 小・中学校の特別支援教育推進における校内支援体制とネットワークに関する研究() | 研究報告 第360号 | 千葉県総合教育センター 特別支援教育部 | 2007 |
| 自閉症の障害特性に応じた教育的支援に関する研究() | 研究報告 第360号 | 千葉県総合教育センター 特別支援教育部 | 2007 |
| 養護学校における職業教育と就労支援の在り方に関する研究() | 研究報告 第360号 | 千葉県総合教育センター 特別支援教育部 | 2007 |
| 周りの人やものごとと豊かにつながり合える子どもの育成を目指して ~ 個別の指導計画を活用し、関係者との連携を生かした適切な支援の在り方 ~ | 平成18年度 研究紀要 研修事業報告書 第210集 | 前橋市教育研究所 | 2007 |
| 発達障害のある子どもの支援に関する研究 - LD・ADHD高機能自閉症等の子どもへの通常の学級を中心とした支援の在り方 - | 平成18年度 大阪府教育センター研究抄録集 こんな研究 あんな研究 教育に役立つ研究成果 | 大阪府教育センター | 2007 |
| 各校種における軽度発達障がい児への支援に関する研究 | 大分県教育センター研究紀要 第38集 | 大分県教育センター | 2007 |
| 特別支援学校におけるセンター的機能の検討 ~ 教育相談の事例を通して ~ | 研究集録 第17号 第17回 自主研究員実践報告 | 長岡市教育センター | 2007 |
| 小・中学校の通常の学級におけるLD、ADHD、高機能自閉症等の子どもの理解と支援のためのハンドブックの作成(2年次) | 平成18年度 研究紀要 | 島根県立松江教育センター | 2007 |
| 子どもにとってよりよい支援をつなぐために - 特別支援教育における幼小連携のあり方 - | 研究紀要 92集 | 徳島市教育研究所 | 2007 |

| | | | |
|---|---|----------------------|------|
| 研究の概要 発達障害のある子どもの早期からの支援について 発達障害に関する施策 諸外国における早期発見・早期支援の状況 国内の早期発見・早期支援に関する調査 早期対応に特色のある取組をしている地域事例の調査 研究協議会(平成18年度)から | プロジェクト研究(平成18～19年度)「発達障害のある子どもの早期からの総合的支援システムに関する研究」中間報告書 | 独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所 | 2007 |
| 教育指導における小集団指導の在り方について - 家庭や園と連携する「Plan-Do-See」 - | 平成18年度 研究紀要 第24号 | 福井県特殊教育センター | 2007 |
| 福井県における特別支援教育体制づくり(二年次) - 充実した校内支援体制の在り方をめざして - | 平成18年度 研究紀要 第24号 | 福井県特殊教育センター | 2007 |
| 特別支援教育体制の基盤としての専門家チームの在り方について - 福井県における専門家チームの設置状況と就学指導委員会との関連からの検討 - | 平成18年度 研究紀要 第24号 | 福井県特殊教育センター | 2007 |
| 高等学校における特別支援教育に関する調査研究 - 高等学校養護教諭における特別支援教育に関わる調査をととして - | 平成18年度 研究紀要 第24号 | 福井県特殊教育センター | 2007 |
| 周囲の人とよりよくかわる生徒を育てる生活単元学習指導の在り方 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| A児の順序立てて話すことの困難さを軽減する個に応じた指導の在り方 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 「ICF(国際生活機能分類)の視点を活かした教育的ニーズの把握の試み」～個別の教育支援計画への活用に向けて～ | 研究紀要 第21号 | 福島県養護教育センター | 2007 |
| 「教材・教具の工夫や開発に関する一考察」～養護学校における授業支援を通して～ | 研究紀要 第21号 | 福島県養護教育センター | 2007 |
| 「通常の学級における特別な配慮を必要とする生徒への学習指導の在り方」～一人一人の認知の特性などに配慮した、わかりやすい指導法の事例～ | 研究紀要 第21号 | 福島県養護教育センター | 2007 |
| 「一人一人の教育的ニーズに応じた交流及び共同学習についての一考察」～A中学校特殊学級に在籍するBさんへの支援を通して～ | 研究紀要 第21号 | 福島県養護教育センター | 2007 |
| 「共に学ぶ教育環境づくりのために」(第一年次) - 支援ガイドの作成(教育支援計画作成を中心として) - | 研究紀要 第21号 | 福島県養護教育センター | 2007 |
| 「盲・聾・養護学校における就労支援に関する研究」～現場実習の現状と課題～ | 研究紀要 第21号 | 福島県養護教育センター | 2007 |
| 通常の学級における特別な教育的支援の必要な児童への学習指導の工夫 | 平成18年度 研究紀要 第20号 | 北海道立特殊教育センター | 2007 |
| 盲・聾・養護学校における教育の充実 | 特別支援教育ほっかいどう 第8号 (通巻第52号) | 北海道立特殊教育センター | 2007 |
| 小・中学校、高等学校の教育支援体制整備 | 特別支援教育ほっかいどう 第8号 (通巻第52号) | 北海道立特殊教育センター | 2007 |
| 校内支援体制の改善・充実を図るためのツールとその活用 | 平成18年度 研究紀要 第20号 | 北海道立特殊教育センター | 2007 |
| 特集 北海道の特別支援教育の充実と発展 | 特別支援教育ほっかいどう 第8号 (通巻第52号) | 北海道立特殊教育センター | 2007 |
| 北海道の特別支援教育の充実を目指して | 特別支援教育ほっかいどう 第8号 (通巻第52号) | 北海道立特殊教育センター | 2007 |
| 特別な教育的支援を必要とする幼児児童生徒一人一人のニーズに応じた指導・支援の在り方(二年次) | 平成18年度 研究紀要 第35号 | 北九州市立養護教育センター | 2007 |
| 小・中学校における特別支援教育の校内支援体制の在り方 - 支援体制を十分機能させるために必要なことは何か - | 平成18年度 研修員研究集録 (第32集) | 和歌山県教育センター学びの丘 | 2007 |

| | | | |
|---|-----------------------------|----------------------|------|
| 盲・ろう・養護学校におけるセンター的機能について - 県内の盲・ろう・養護学校の調査から - | 平成18年度 研修員研究集録 (第32集) | 和歌山県教育センター学びの丘 | 2007 |
| 特別支援教育コーディネーターが行う効果的な支援について | 平成18年度 研修員研究集録 (第32集) | 和歌山県教育センター学びの丘 | 2007 |
| 子どもの自立につながる支援に関する研究 - 特別支援教育コーディネーターの在り方を中心に - | 研究紀要 第146集 | 山口県教育研修所 | 2007 |
| 特別支援教育に関する研究 - 生活・遊び及び学習に関する幼児・児童の実態把握と教育環境の確認 - | 東京都教職員研修センター紀要 第6号 | 東京都教職員研修センター | 2007 |
| Using mobile phones and mobile phone email to train patients with middle-functioning autism to carry out everyday tasks like shopping | 愛媛大学教育実践総合センター紀要 第25号 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 広汎性発達障害児と保護者の就学における心理学的面接と社会資源ネットワークに関する研究 | 愛媛大学教育実践総合センター紀要 第25号 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 養護学校における自閉症者の就労支援 | 愛媛大学教育実践総合センター紀要 第25号 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| Rey-Osterrieth/Taylor複雑図形の再生における言語化効果について - 構音抑制による検討 - | 愛媛大学教育実践総合センター紀要 第25号 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 造形ワークショップにおける協同的学び - 広汎性発達障害児を支援する造形活動を考える - | 愛媛大学教育実践総合センター紀要 第25号 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 障害児教育をめぐる裁判例 | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第56巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 発達障害のある子どもの保護者と担任の課題意識の相違 | 香川大学 教育実践総合研究 第15号 | 香川大学教育学部 | 2007 |
| 特別支援教育に携わる教員を養成する大学院カリキュラムに関する研究 - 原稿大学院並びに現在計画地優の一年制修士課程特別支援教育コーディネーター専修におけるカリキュラム編成にむけて - | 香川大学 教育実践総合研究 第15号 | 香川大学教育学部 | 2007 |
| 高等学校における特別支援教育に対する理解 - 高等学校教員に対するアンケート調査の分析を中心に - | 香川大学教育実践総合研究 第14号 | 香川大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 自閉症児の各領域・教科における「過ごしにくさ」に関する考察 - 自閉症児に関わる養護学校教員の意識調査を通して - | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター紀要 第27号 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 特別支援教育における就学指導委員会の在り方に関する一研究 - 「個別の就学支援計画」の策定・引継ぎを中心に - | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター紀要 第27号 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 特別なニーズのある児童への学習支援に関する研究 - 構成力に課題のある児童に対する作文指導を通して - | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター紀要 第27号 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 発達障害に対する就学指導の在り方に関する研究 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター紀要 第27号 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| ADHDにおける衝動性への行動 - 遺伝的アプローチ | 山形大学紀要 (教育科学) 第14巻 第2号 | 山形大学 | 2007 |
| ADHD傾向を示す児童の適応能力を高める試み - 実態把握に基づく有効な支援の在り方 - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| 認知処理の特性を生かしたかけ算学習の指導 - 同時処理の優位さを生かした事例をとおして - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |

| | | | | |
|--|--------------------------|--------------|--------------------|------|
| 自閉症児の強度行動障害の軽減に向けた取り組み - 進路先へのスムーズな移行を目指して - | 教育実践研究 第17集 | | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| 長崎自立活動研究会の取り組みについて | 上越教育大学紀要 第13巻 | 障害児教育実践センター | 上越教育大学障害児教育実践センター | 2007 |
| つくば自立活動研究会の活動について | 上越教育大学紀要 第13巻 | 障害児教育実践センター | 上越教育大学障害児教育実践センター | 2007 |
| 衣服の着脱ができるように手指を使って遊ぶ教材・教具「らいおんマット」 | 上越教育大学紀要 第13巻 | 障害児教育実践センター | 上越教育大学障害児教育実践センター | 2007 |
| 腕振り動作を楽しむ自作曲 | 上越教育大学紀要 第13巻 | 障害児教育実践センター | 上越教育大学障害児教育実践センター | 2007 |
| サイン言語獲得のための教具「食べ物マスコット」 | 上越教育大学紀要 第13巻 | 障害児教育実践センター | 上越教育大学障害児教育実践センター | 2007 |
| 特別な支援を必要とする児童生徒への支援体制づくり - 中学校区を生かした学校間の連携をもとに - | 上越教育大学紀要 第13巻 | 障害児教育実践センター | 上越教育大学障害児教育実践センター | 2007 |
| 地域の小・中学校における特別支援教育に関するニーズ調査 | 上越教育大学紀要 第13巻 | 障害児教育実践センター | 上越教育大学障害児教育実践センター | 2007 |
| 障害児教育実践センター設立20周年を迎えて | 上越教育大学紀要 第13巻 | 障害児教育実践センター | 上越教育大学障害児教育実践センター | 2007 |
| 特殊学級担任が求める養護学校の地域のセンター的機能 | 上越教育大学紀要 第13巻 | 障害児教育実践センター | 上越教育大学障害児教育実践センター | 2007 |
| 通常学級に在籍する軽度発達障害を持つ1児童に対するビデオ・セルフモデリングの臨床効果 | 上越教育大学 第1号 | 心理教育相談研究 第6巻 | 上越教育大学心理教育相談室 | 2007 |
| 不安障害をもつ青年期ADHDへの心理療法過程についての一考察 | 上越教育大学 第1号 | 心理教育相談研究 第6巻 | 上越教育大学心理教育相談室 | 2007 |
| 通常学級における特別な教育的支援を必要とする児童の学級親和促進の研究の現状と展望 | 信州大学教育学部紀要 第119号 | | 信州大学教育学部 | 2007 |
| AD/HDという診断と心の木 ~新たな自分と出会った男子高校生の心理療法過程~ | 新潟大学教育人間科学部紀要 第9巻 第2号 | 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |
| 発達障害のある子どもの教育を保障する道具 - 特別支援教育における個別的教育支援計画と個別の指導計画の在り方 - | 新潟大学教育人間科学部紀要 第9巻 第2号 | 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |
| 音声認識ソフト利用可能性に関する評価研究 - 発話に困難のある障害者、高齢者を対象として - | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
| 自閉症幼児における応答の指さしと言語獲得 | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
| 特殊学級をすすめられ続けた男子生徒の事例 - 「ものがたり」を読むことと重層的関わり - | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 発達障害児に対する心理学的実践活動における課題構成の視点 | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 8 | | 大妻女子大学 | 2007 |
| HusserlのBernau時間論について - 『内的時間意識の現象学』と第1番草稿の時間図表について - | 大阪教育大学紀要 第55巻 第2号 | 部門 教育科学 | 大阪教育大学 | 2007 |
| TATの集団学習事例(17) | 大阪教育大学紀要 第55巻 第2号 | 部門 教育科学 | 大阪教育大学 | 2007 |
| LDの観点からみた不登校 - 不登校児童・生徒に対するPRS調査結果より - | 大阪教育大学紀要 第55巻 第2号 | 部門 教育科学 | 大阪教育大学 | 2007 |

| | | | |
|---|---|---|------|
| 社会生活への移行期にある「個別の教育支援計画」の実践的研究 - 優先目標設定および評価 / 改善の視点とプロセスの側面から - | 筑波大学 学校教育論集 29 | 筑波大学附属学校教育局 | 2007 |
| 個別の教育支援計画の策定と活用の実態に関する調査報告 | 筑波大学 学校教育論集 29 | 筑波大学附属学校教育局 | 2007 |
| 発達障害児のマッチング課題遂行における手がかり要因の検討 | 東京学芸大学 教育実践研究支援センター紀要 第3集 | 東京学芸大学教育実践研究支援センター | 2007 |
| 障害のある子どもの“接近行動”の滞りとその促進に関する諸課題 | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第2号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2007 |
| 自閉性障害児における即時性エコラリアの生起関連要因 - 関わり手の発語に着目して - | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第2号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2007 |
| ロービジョン者用携帯型読書支援ツールの開発と評価 | 福岡教育大学紀要 第五十六号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2007 |
| ロボットを用いたアスペルガー症候群の児童を対象とした学習支援の実践例 | 福岡教育大学紀要 第五十六号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2007 |
| 養護学校における音楽の授業にみられるオノマトペ的要素 | 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| AD / HD的行動傾向が大学生の大学適応巻に及ぼす影響 | 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| ペアレント・トレーニングがADHD児を持つ母親の養育行動に及ぼす効果 | 教育実践学論集 第8号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2007 |
| G. S. ホールの児童研究における発達の個人差と教育問題への視座 :1880 - 1890年代を中心に | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2007 |
| 小中学校における障害のある児童生徒の体育授業に関する研究 - 北海道における実態調査から - | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2007 |
| 障害児教育の変遷と特別支援教育における教育課程 | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育教育学専攻(通信課程) | 2007 |
| 発達の観点からみた保護者支援の在り方に関する研究 | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育教育学専攻(通信課程) | 2007 |
| 発達障害 - 軽度発達障害児・者 - に対する支援について | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育教育学専攻(通信課程) | 2007 |
| 通常の学級に在籍する特別な教育的ニーズのある児童の小中学校間の移行支援に関する研究 | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育教育学専攻(通信課程) | 2007 |
| 軽度発達障害・気になる子にかかわる保育士の危機と克服と意味づけについての一考察 | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研究 第7号 | 明星大学大学院人文学研究科教育教育学専攻(通信課程) | 2007 |
| 夏季公開講座『高機能発達障害の子どもの生活 - その困難性と支援』 | 人と教育 1 創刊号 (『女子教育』通巻30号) | 目白大学教育研究所 | 2007 |
| 沖縄県における特別学級の歴史[] - 與那嶺惟俊と渡慶次小学校の「盲啞教育」 - | 琉球大学教育学部紀要 第70集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 第1部 研究の概要 研究主題 主題設定の理由 研究目的 研究仮説 研究計画 昨年度(1年次)の研究について 本年度(2年次)の研究について 研究の実際 研究のまとめ | 平成18年度 特別支援教育研究大会 <研究集録> 子どもたちの豊かな生活の実現を目指して(2年次) ~ 教育的ニーズに応える授業づくり~ | 山口大学教育学部附属養護学校 | 2007 |
| 第2部 各学部のとめ 小学部のとめ 中学部のとめ 高等部のとめ | | | |
| Introduction List of Delegates Agenda of th Seminar Addresses Keynote Speech Basic Data Presentation Country Report General Discussion Appendix | Final Report of the 26th Asia-Pacific International Seminar on Education for Individuals with Special Needs | "National Institute of Special Education Japanese National Commission for UNESCO" | 2007 |

| | | | |
|---|---|---|------|
| かなコロリン スライド式2スイッチ はばさしがし カラーボールシート たっちゃんコロコロボルトナット組立て装置 お楽しみカレンダー 「パッカー君2号」 - 牛乳パック開き器 - 養護学校におけるVirtual Reality 技術を用いた避難訓練システム ほか | 特殊教育教材教具開発 第31集 | (財)障害児教育財団 | 2007 |
| 59. Educational Practice of Information-Literacy Education in Special Schools * | NISE Bulletin Vol.8 | National Institute of Special Education | 2007 |
| Report of the 26th Asia-Pacific International Seminar on Education for Individuals with Special Needs --- A New Start | NISE Newsletter for Special needs Education in Asia and the Pacific No.26 | National Institute of Special Education | 2007 |
| "21. Lessons for Understanding Handicaps in Ordinary Classrooms""Period of Integrated Study"" by Collaboration of Teachers in Tsukyu and Teachers in Ordinary Classrooms" | NISE Bulletin Vol.8 | National Institute of Special Education | 2007 |
| 11. Special Education Program for students with Physical Disabilities through a Community Support Network: Case Study of Social Resource Management at Special Schools * | NISE Bulletin Vol.8 | National Institute of Special Education | 2007 |
| 第1章 越後上越で視覚障害教育に生涯を捧げた先覚者たち 第2章 聴覚障害教育の礎となった人たちと秘話 第3章 この子らに教育の場を～「米一升運動」で悲願達成～ 第4章 「はまぐみ」に願いをこめて 第5章 結核の教師が血を吐く思いで立ち上げた学校 第6章 父母たちに支えられた苦難の道のり 第7章 通級制度を切り開いた特殊学級 第8章 自閉児教育の先駆けとなった特殊学級 終章 開学の精神を引き継ごう | 教育0の解消 特別支援教育に引き継いだ開学の精神 | 丸山・小杉 | 2007 |
| 盲・聾・養護学校における教育相談推進者としての資質と専門性の向上を目指して - 早期教育相談におけるC養護学校の在り方を探る - | 平成18年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2007 |
| 盲・聾・養護学校における教育相談推進者としての資質と専門性の向上を目指して - A病院分教室が在籍児童生徒の原籍校への支援を行っていくための連帯の在り方を探る - | 平成18年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2007 |
| 盲・聾・養護学校における教育相談推進者としての資質と専門性の向上を目指して - 地域のニーズにこたえるセンター的役割を果たすB養護学校の在り方を探る - | 平成18年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2007 |
| 盲・聾・養護学校における教育相談推進者としての資質と専門性の向上を目指して - 中学校の支援ニーズを通してA養護学校の教育相談の在り方を探る - | 平成18年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2007 |
| Dさんが教師の話の中から指示内容を正しくとらえることができるようになるための指導の一試み - キーワードのメモを活用した指導の工夫を通して - | 平成18年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2007 |
| 読み書きに困難のある児童に対する指導法の一考察 - 平仮名・漢字の読み書きにおける言語処理過程に視点を当てて - | 平成18年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2007 |
| 中学校で特別な配慮を必要とする生徒への適切な支援の在り方についての一考察 - 二次的な問題の改善に効果的であった手だてを通して - | 平成18年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2007 |

| | | | | | |
|--|---|------|---|--------------------|------|
| 他とのかかわりが苦手なA児へのSSTを中心とした指導 | あゆみ 第20号 | | | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | 2007 |
| 「自立活動」指導計画作りの実際 | あゆみ 第20号 | | | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | 2007 |
| 4コマ漫画を使った書きことば・作文の指導 | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | | | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | 2007 |
| 非定型自閉症と診断され、選択性緘黙の傾向がある児童への指導 | あゆみ 第20号 | | | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | 2007 |
| 特別な支援の必要な児童の中学進学についての教育相談 | あゆみ 第20号 | | | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | 2007 |
| 社会性に課題のある児童への支援 | あゆみ 第20号 | | | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | 2007 |
| ソーシャルスキルを育てる グループ指導 | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | | | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | 2007 |
| 自閉症のある子どもの教育課程研究・特集の趣旨 | 国立特殊教育総合研究所 34巻 | 研究紀要 | 第 | 独立行政法人 国立特殊教育総合研究所 | 2007 |
| 自閉症教育における指導のポイント - 海外の4つの自閉症指導プログラムの比較検討から - | 国立特殊教育総合研究所 34巻 | 研究紀要 | 第 | 独立行政法人 国立特殊教育総合研究所 | 2007 |
| 通級指導教室におけるグループ指導の検討 - 発達障害のある二人の女の子の関係変化 - | 国立特殊教育総合研究所 34巻 | 研究紀要 | 第 | 独立行政法人 国立特殊教育総合研究所 | 2007 |
| 特別支援教育を推進する教員研修実施状況及び研修ニーズ等に関する調査報告 - 独立行政法人国立特殊教育総合研究所における研修事業改善に向けて - | 国立特殊教育総合研究所 34巻 | 研究紀要 | 第 | 独立行政法人 国立特殊教育総合研究所 | 2007 |
| 自閉症教育のキーポイントとなる指導内容 - 7つのキーポイント抽出の経緯と内容を中心に - | 国立特殊教育総合研究所 34巻 | 研究紀要 | 第 | 独立行政法人 国立特殊教育総合研究所 | 2007 |
| 自閉症の特性に応じた教育課程の在り方に関する考察 - 我が国における知的障害養護学校の実践とイギリスにおける取組からの考察 - | 国立特殊教育総合研究所 34巻 | 研究紀要 | 第 | 独立行政法人 国立特殊教育総合研究所 | 2007 |
| 通常学級に在籍する特別な支援を必要とする生徒への教育的支援について - 機能面に焦点をあてた中学校の校内支援体制づくり - | 国立特殊教育総合研究所 34巻 | 研究紀要 | 第 | 独立行政法人 国立特殊教育総合研究所 | 2007 |
| 北海道道南地区高等学校における軽度発達障害のある生徒への支援に関する現状と課題 - 知的障害養護学校のセンター的機能に焦点をあてて - | 国立特殊教育総合研究所 34巻 | 研究紀要 | 第 | 独立行政法人 国立特殊教育総合研究所 | 2007 |
| 保護者、地域の支援者、教員の社会的背景に着目した協働への試み長野県上田小県地区の自閉症乳幼児療育・保育施設から学校への就学をめぐる | 国立特殊教育総合研究所 34巻 | 研究紀要 | 第 | 独立行政法人 国立特殊教育総合研究所 | 2007 |
| 第一部 特別支援教育と教育課程 特別支援教育の概要 教育課程の編成の基本 今後の特別支援学校等における教育課程編成の在り方 第二部 特別支援教育の教育課程編成Q&A 第三部 確かな学力の育成を目指す教育課程編成の工夫 一人一人のニーズに応じた教育課程編成の工夫 複数の障害に対応する教育課程編成の工夫 就労に向けた教育課程編成の工夫 | プロジェクト研究 特別支援教育における教育課程の編成・実施の推進に向けた実際研究 特別支援教育の充実に向けた教育課程編成 | | | 独立行政法人 国立特殊教育総合研究所 | 2007 |
| はじめに 知的障害のある子どもの健康問題に関する調査報告 知的障害養護学校の健康管理に関する取組(事例報告) おわりに | 平成18年度 課題別研究報告書 慢性疾患児(心身症や不登校を含む)の自己管理支援のための教育的対応に関する研究 (平成16年度～平成18年度) | | | 独立行政法人 国立特殊教育総合研究所 | 2007 |

| | | | |
|--|---|----------------------|------|
| 第1章 研究の概要 第2章 特殊教育における倫理規定のあり方について 第3章 「特別支援教育と脳科学」に関する二つのニーズ調査 第4章 分子生物学と発達障害 第5章 NIRSによる脳機能測定 | 課題別研究報告書(平成16年度～平成18年度) 脳科学と障害のある子どもの教育に関する研究 | 独立行政法人 国立特殊教育総合研究所 | 2007 |
| 第1章 研究の目的及び概要 第2章 障害のある子どもの教育についての情報提供体制に関する検討 第3章 盲・聾・養護学校のWebサイトからの情報発信の活性化に関する検討 第4章 Webアクセシビリティの向上に関する検討 第5章 eラーニングの活用の在り方に関する検討 第6章 まとめと今後の課題 | 調査研究 障害のある児童生徒等の教育の総合的情報提供体制におけるコンテンツの充実・普及方策に関する実際研究(平成17年度～平成18年度) 研究報告書 | 独立行政法人 国立特殊教育総合研究所 | 2007 |
| 第一部 第26回アジア・太平洋特別支援教育国際セミナー報告 第二部 第6回 日・韓特殊教育セミナー報告 第三部 文部科学省研究拠点形成費等補助金による海外先進研究報告 第四部 国際会議・国際調査報告等 第五部 特別企画 在外日本人学校における課題 | 世界の特殊教育() | 独立行政法人 国立特殊教育総合研究所 | 2007 |
| 第1章 協同学習とは? 第2章 集団随伴性に関する研究から協同学習への示唆 第3章 協同学習の進め方 第4章 特殊学級における協同的な活動を取り入れた授業実践 - 「子どもロケットごう、はっしゅPart 2」(図工) - 第5章 学校文化としての協同学習 - アメリカ合衆国カンザス州ホワイトチャーチ小学校の取り組み - | 文部科学省科学研究費補助金(若手研究(B)) 協同学習による学習障害児支援プログラムの開発に関する研究 - 学力と社会性と仲間関係の促進の観点から - | 独立行政法人 国立特殊教育総合研究所 | 2007 |
| 調査の趣旨 乳幼児検診調査における軽度発達障害児の発見・支援に関する調査 個別的な配慮・支援・工夫を要する幼児の発見・支援に関する調査 幼稚園 個別的な配慮・支援・工夫を要する幼児の発見・支援に関する調査 保育所 総合考察 | 調査研究報告書 乳幼児期からの一貫した軽度発達障害者支援体制の構築に関する研究 - 乳幼児期における発見・支援システムの実態調査を中心に - | 独立行政法人 国立特殊教育総合研究所 | 2007 |
| 研究組織 研究の趣旨及び目的 研究の経緯 研究の成果 1.調査研究1「アンケート調査」 2.調査研究2「訪問による実地調査」 3.ネットワーク構築の試み 研究の総括 | 外国在留邦人に対する特別支援教育に関する相談支援体制の構築 平成17年度～平成18年度科学研究費補助金(基盤研究(B)) 研究成果報告書 | 独立行政法人 国立特殊教育総合研究所 | 2007 |
| 第1章 研究の概要 第2章 拡大教科書作成の効率化と質の確保 向上について 第3章 拡大教科書作成支援ソフトウェアの開発 第4章 「拡大教科書」の評価について 第5章 「拡大教科書」の教育効果と取組の変化 第6章 今後の課題 | プロジェクト研究成果報告書 拡大教科書作成システムの開発とその教育効果の実証的研究(平成16年度～平成18年度) | 独立行政法人 国立特殊教育総合研究所 | 2007 |
| 「日本人学校における特別支援教育」に関する調査 - 2006年度の調査とその結果 - | 国立特別支援教育総合研究所 教育相談年報 第28号 | 独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所 | 2007 |
| 特別支援学校における学校コンサルテーションのあり方 - 地域支援としての実践を通して - | 国立特別支援教育総合研究所 教育相談年報 第28号 | 独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所 | 2007 |
| 教育相談におけるスヌーズレンの活用 - 重度・重複障害のある子どもの主体性を尊重した環境づくり - | 国立特別支援教育総合研究所 教育相談年報 第28号 | 独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所 | 2007 |
| 地域格差に対応するための特別支援教育コーディネーターの研修 | 平成18年度 教員研修モデルカリキュラム開発プログラム - 報告書 - | 独立行政法人教員研修センター | 2007 |
| 障害児教育研究室と附属養護学校の協働による特別な教育ニーズ児への通級指導の実践的研究 | 日本教育大学協会研究年報 第25集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2007 |

101-02 特別支援 / 特別支援 -言語障害-

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------|------|
| 養護学校における個別の教育支援(2) - 発話困難な生徒に対して - | 大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第55巻 第1号 | 大阪教育大学 | 2006 |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------|------|

| | | | |
|--|--|--------------------|------|
| ことばの教室における「読む・書く」の指導 ~ 特性に対応した指導の手立て ~ | 私の教育実践 第4集 | 見附市立名木野小学校 | 2007 |
| 言語障害通級指導教室経営の工夫 - 特別支援教育推進の役割を担って - | 教育実践研究 第17集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2007 |
| 構音障害(側音化構音)を伴う吃音児への支援 | あゆみ 第20号 | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | 2007 |
| LDの疑いがある吃音児の指導 | あゆみ 第20号 | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | 2007 |
| 吃音症状が軽減されてきたA児の指導事例 | あゆみ 第20号 | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | 2007 |
| 幼児の吃音指導 | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | 2007 |
| 口蓋裂児の構音指導 | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | 2007 |
| 軽度発達障害が疑われる児童の構音指導 | あゆみ 第20号 | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | 2007 |
| 難発が多い吃音児の指導 ~ 吃音を受容し、吃音に立ち向かう ~ | あゆみ 第20号 | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | 2007 |
| 構音障害を伴う吃音児の指導 | あゆみ 第20号 | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | 2007 |
| ことばの教室・きこえの教室 運営状況(平成17年度) | あゆみ 第20号 | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | 2007 |
| ことばの発達を促すために 2 - NC - プログラムを活用して - | あゆみ 第20号 | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | 2007 |
| 吃音児のグループ指導 | あゆみ 第20号 | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | 2007 |
| 第1章 はじめに 第2章 研究の枠組みと論点 第3章 基礎的知見を踏まえて 第4章 ことばの教室における指導・支援の現状 第5章 ことばの教室からの実践報告とその検討 第6章 教材開発とそれを用いた実践 第7章 学校・教室以外の場における取り組み 第8章 おわりに | 課題別研究報告書 言語に障害のある子どもへの教育的支援に関する研究 - 吃音のある子どもの自己肯定感形成を中心に - (平成16年度 - 平成18年度) 吃音のある子どもの自己肯定感を支えるために | 独立行政法人 国立特殊教育総合研究所 | 2007 |
| I01-03 特別支援 / 特別支援 -肢体不自由- | | | |
| 運動機能に障害がある人の衣服の着脱改善をめざす支援 - 肢体不自由養護学校における啓発活動 - | 青山学院大学教育学会紀要 第51号 | 教育研究 青山学院大学教育学会 | 2007 |
| 筋ジスジス支援するための教育・医療のあり方に関する未来志向的研究 | (財)みずほ教育福祉財団 障害児教育研究助成事業 障害児教育研究論文 - 平成18年度 - 研究協力:国立特殊教育総合研究所 | (財)障害児教育財団 | 2007 |
| I01-04 特別支援 / 特別支援 -知的障害- | | | |
| 知的障害児の虐待防止プログラムの開発に関する実践的研究 | 研究助成論文集 通巻第38号 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| 知的障害養護学校のセンター的機能に関する実践動向 | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第18巻 2006年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2005 |
| 知的障害児の数量感覚に関する実践的研究 第 報 | 大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第55巻 第2号 | 大阪教育大学 | 2006 |
| 知的障害者の就労支援に関する研究 - S社の「チャレンジド雇用」 - | 人間科学研究 第28号 | 文教大学人間科学部 | 2006 |
| 知的障害養護学校における望ましい進路支援のあり方 - A養護学校の追跡調査の結果から進路学習について考える - | 平成18年度 長期研修員 研究報告 第5集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| ソーシャルスキルの育成と指導の実際 ~ 知的障害養護学校高等部生の就労支援に向けて ~ | 平成18年度 指導者養成研修講座 研修報告書 概要 | 石川県教育センター | 2007 |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|-------------|-------|----------------------------|------|
| 重い知的障害と肢体不自由を併せ有する生徒が表現する指導の在り方 | 平成18年度 | 長期派遣研修員 | 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 言葉の理解と表出に差のある知的障害児の表出を促す指導の在り方 | 平成18年度 | 長期派遣研修員 | 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 知的障害のある生徒の計算能力を高める数学科指導の在り方 | 平成18年度 | 長期派遣研修員 | 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 知的障害養護学校保健体育科における活動を促す方策 | 平成18年度 | 長期派遣研修員 | 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 知的障害のある生徒の自主的な作業活動を促す指導法の研究 | 平成18年度 | 長期派遣研修員 | 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 知的障害養護学校高等部生徒の話す力を高める国語科学習指導の在り方 | 平成18年度 | 長期派遣研修員 | 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 教職員の専門性向上のための事例研究会の在り方 - 知的障害養護学校寄宿舎の実践を通して - | 愛媛大学教育実践総合センター 紀要 第25号 | | | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 知的障害養護学校における子どもの発達アセスメントと支援のあり方 - 高等部における支援事例の検討 - | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第27号 | | | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 「スペシャルオリンピックス日本・新潟・上越・妙高プログラム」の取り組み | 上越教育大学 紀要 第13巻 | 障害児教育実践センター | | 上越教育大学障害児教育実践センター | 2007 |
| 知的障害養護学校高等部の作業学習における教材開発・製作のための体制整備 | 上越教育大学 紀要 第13巻 | 障害児教育実践センター | | 上越教育大学障害児教育実践センター | 2007 |
| 知的障害養護学校小学部におけるリズム同期のための自作曲の活用 | 上越教育大学 紀要 第13巻 | 障害児教育実践センター | | 上越教育大学障害児教育実践センター | 2007 |
| 知的障害児への個別指導における指導手続きの評価に関する一考察 - 大学院の臨床実習において学生が行った指導過程の分析から - | 上越教育大学 紀要 第13巻 | 障害児教育実践センター | | 上越教育大学障害児教育実践センター | 2007 |
| 知的障害児の数量感覚に関する実践的研究 第 報 | 大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第55巻 第2号 | | | 大阪教育大学 | 2007 |
| 成人期発達障害者の不適応症状に関する検討 | 東京学芸大学 教育実践研究支援センター 紀要 第3集 | | | 東京学芸大学教育実践研究支援センター | 2007 |
| 知的障害生徒に対する給食の食べ残しへの自己評価による指導 | 東京学芸大学 教育実践研究支援センター 紀要 第3集 | | | 東京学芸大学教育実践研究支援センター | 2007 |
| 知的障害養護学校の肥満問題について - アンケート調査による肥満児童・生徒数の調査と養護教諭による支援内容 - | 東京学芸大学 教育実践研究支援センター 紀要 第3集 | | | 東京学芸大学教育実践研究支援センター | 2007 |
| 知的障害者および学生におけるオープンカレッジの意義 - 東北大学オープンカレッジ「杜のまなびや」を通して - | 東北大学大学院 教育学研究科教育ネットワークセンター年報 第7号 | | | 東北大学大学院 教育学研究科教育ネットワークセンター | 2007 |
| 知的障害者の生涯学習支援に関する研究 - オープンカレッジの試みを通して - | 東北大学大学院 教育学研究科教育ネットワークセンター年報 第7号 | | | 東北大学大学院 教育学研究科教育ネットワークセンター | 2007 |
| 知的障害児における遂行機能と心の理論との関係についての検討 | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第2号 | | | 東北大学大学院教育学研究科 | 2007 |
| 知的障害を伴う自閉症児の要求言語活動の行動型及び行動連鎖に関する研究 | 教育実践学論集 第8号 | | | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2007 |
| Support for Home-based Voluntary Exercise for Students with Mental Retardation during Summer Vacation: Use of the "Stretching Video" Prompt Tool | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻 第1号 | | | 北海道教育大学 | 2007 |
| Fさんの許可を求める発語を促す指導の一試み - 写真やパソコンの画像、VTRの活用及び指導場面の工夫を通して - | 平成18年度 特殊教育長期研修員報告書 | | | 宮城県特殊教育センター | 2007 |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------|------|
| Eさんが自分のしたことを発表する力を身に付けるための指導の一試み - 作業記録表、文字カードの活用を通して - | 平成18年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2007 | |
| Hさんが依頼の意思を表現し、相互コミュニケーション能力を高めるための指導の一試み - 自作教材を活用した身振り動作による表現の指導の工夫を通して - | 平成18年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2007 | |
| Gさんが自分の思い出を表出できるようにするための一試み - 写真カード・絵カードによる遊びの選択の指導を通して - | 平成18年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2007 | |
| 知的障害児の理解と指導 - 生活単元学習「おやつを作ろう」の授業を通して - | 平成18年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2007 | |
| 知的障害養護学校における児童生徒の実態把握ツールの開発 - 教師と保護者が子どもの実態と支援を共有するためのツールの在り方 - | (財)みずほ教育福祉財団 障害児教育研究助成事業 障害児教育研究論文 - 平成18年度 - 研究協力: 国立特殊教育総合研究所 | 財)障害児教育財団 | 2007 | |
| はじめに および経緯 の成人教育の概略 る知的障害のある人の高等教育機関での生涯学習の展開 アにおける知的障害のある人の生涯学習の展開 特別ニーズ教育と障害のある人の生涯教育 害のある人の障害がい学習 ギリスにおける特別な教育的ニーズに応じる教育と生涯学習 | 研究の目的、方法 知的障害のある人 北米における オーストラリアにおける フィンランドにおける ニュージーランドの知的障害 イ ある人の障害がい学習 ある人の障害がい学習 | 知的障害のある人の生涯学習における支援プログラムの開発に関する研究 - 社会および個人のヒストリーとネットワークの検討による - | 独立行政法人 国立特殊教育総合研究所 | 2007 |

101-05 特別支援 / 特別支援 -病弱・虚弱-

| | | | |
|--|-----------------------|---|------|
| 病弱養護学校における支援計画についての実践的研究 | 平成18年度 長期研修員 研究報告 第5集 | 神奈川県立総合教育センター | 2007 |
| 79. Current Conditions and Issues on Education for Children with Health Impairments in Japan | NISE Bulletin Vol.8 | National Institute of Special Education | 2007 |
| いさんが見通しをもって計画的に活動するための指導の一試み - 自立活動場面におけるビデオを使った創作活動を通して - | 平成18年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2007 |

101-06 特別支援 / 特別支援 -視覚障害-

| | | | |
|---|-----------------------------|----------------|------|
| GISによる視覚障害者歩行環境の記述(1) | 大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第55巻 第1号 | 大阪教育大学 | 2006 |
| 視覚障害のある自閉症者における自傷行動低減のための家庭生活への支援 - 訓練場面における効果を家庭場面向移行するための方略の検討 - | 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| 視覚障害の疑似障害体験実施の方法及び留意点 - 手引きによる歩行を中心として - | 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| 彫刻に触れる、彫刻家とつくる小学部図画工作科と国画会彫刻部とのコラボレーション - 彫刻鑑賞会・ワークショップにおける取り組みから - | 研究紀要 第39巻 | 筑波大学附属視覚特別支援学校 | 2007 |
| 箸のよい持ち方・使い方 | 研究紀要 第39巻 | 筑波大学附属視覚特別支援学校 | 2007 |
| 盲学校におけるオペラ鑑賞指導 - 事前学習の記録から - | 研究紀要 第39巻 | 筑波大学附属視覚特別支援学校 | 2007 |
| 歩行指導を通して社会との接点をさぐる - 高等部における援助依頼の指導事例 - | 研究紀要 第39巻 | 筑波大学附属視覚特別支援学校 | 2007 |
| 古文の点字表記と今後の課題 | 研究紀要 第39巻 | 筑波大学附属視覚特別支援学校 | 2007 |
| トッブラー効果の別解 | 研究紀要 第39巻 | 筑波大学附属視覚特別支援学校 | 2007 |

| | | | |
|--|--|---|------|
| 照明装置と書見台の活用が視覚作業能率に及ぼす効果 | 研究紀要 第39巻 | 筑波大学附属視覚特別支援学校 | 2007 |
| T児のひらがな習得 - 脳の活性化と視覚に着目して - | 研究紀要 第39巻 | 筑波大学附属視覚特別支援学校 | 2007 |
| 第4回視覚障害教育研究協議会報告 | 研究紀要 第39巻 | 筑波大学附属視覚特別支援学校 | 2007 |
| 立体と平面との対応関係に関する研究 - 具体物と平面図形との対応関係について - | 研究紀要 第39巻 | 筑波大学附属視覚特別支援学校 | 2007 |
| 37. Educational Activities Using of Picture Books for Blind Children: A Case Study * | NISE Bulletin Vol.8 | National Institute of Special Education | 2007 |
| 1. A Study of Legible Braille Patterns on Capsule Paper: Diameters of Braille Dots and Their Interspaces on Original Ink-printed Paper * | NISE Bulletin Vol.8 | National Institute of Special Education | 2007 |
| 経絡治療の学習とその実践 | 研究録 平成17年度版 | 国立塩原視力障害センター | 2007 |
| タクソミーによる試験問題作成及び評価についての研究 | 研究録 平成17年度版 | 国立塩原視力障害センター | 2007 |
| 新しい教材提示モデルの提案 | 研究録 平成17年度版 | 国立塩原視力障害センター | 2007 |
| 理療施術者の動向について | 研究録 平成17年度版 | 国立塩原視力障害センター | 2007 |
| 臨床実験における経絡治療の講義と実技の研究 | 研究録 平成17年度版 | 国立塩原視力障害センター | 2007 |
| 病理学学習の効率化について | 研究録 平成17年度版 | 国立塩原視力障害センター | 2007 |
| 101-07 特別支援 / 特別支援 -聴覚障害- | | | |
| 「きこえとことばの教室」におけるLDおよび周辺児の保護者への援助 - 障害の発見から告知・理解・受容・適応の過程を友に歩む - | 研究助成論文集 通巻第38号 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| 聴覚障害を有する幼児の言語獲得支援について(第 報) - 教育相談における支援事例を通して - | 大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第55巻 第1号 | 大阪教育大学 | 2006 |
| 聴覚障害児の心とことばを育む ～本に親しむ活動を通して～ | 平成18年度 指導者養成研修講座 研修報告書 概要 | 石川県教育センター | 2007 |
| 指導・支援の効果を高めるTTを目指して ～S・Tに入って取り組んだ一年間を振り返る～ | 私の教育実践 第4集 | 見附市立名木野小学校 | 2007 |
| 聴覚障害幼児と母親による過去の出来事に関する対話 | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
| 聴覚障害者の聞こえ方を疑似体験する機器の開発(3) | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 8 | 大妻女子大学 | 2007 |
| 聾学校生徒の生き物概念の獲得における植物概念の学習効果について | 大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第55巻 第2号 | 大阪教育大学 | 2007 |
| 聾学校生徒、教師、保護者による補聴器の主観評価に対する因子分析 | 教育実践学論集 第8号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2007 |
| 聴覚障害児が日本語を獲得するためのICTを活用した視覚教材の開発 ～助詞に焦点を当てて～ | (財)みずほ教育福祉財団 障害児教育研究助成事業 障害児教育研究論文 - 平成18年度 - 研究協力:国立特殊教育総合研究所 | (財)障害児教育財団 | 2007 |
| 聴覚障害児のアイデンティティの確立の在り方 | 第12回 日教弘教育賞 教育研究集録 第18集 | (財)日本教育公務員弘済会 | 2007 |
| AさんBさんの側音化構音改善のための指導に関する一試み - 舌のトレーニングプログラムの作成を通して - | 平成18年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2007 |
| 聴覚に障害のある子供の「伝える力」を高めるための指導に関する一考察 - 自立活動の個別の指導計画の「Plan-Do-See」の検討を通して - | 平成18年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2007 |

| | | | |
|-------------------------|----------|-------------------|------|
| 聴能の向上を目指した指導事例 | あゆみ 第20号 | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | 2007 |
| 通常の学級に在籍する高度難聴児への支援について | あゆみ 第20号 | 新潟県中越言語・難聴教育研究協議会 | 2007 |

| | | | |
|--|------------------------------------|------------------|------|
| 101-08 特別支援 / 特別支援 -情緒障害- | | | |
| 情緒障害児の理解と指導 - 児童の特性に配慮した指導・支援の工夫を通して - | 平成18年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2007 |
| 情緒障害児の理解と指導 - 友達のかかわりをもたせるための授業作りを通して - | 平成18年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2007 |
| 情緒障害児の理解と指導 - 事実を相手に分かるように伝える指導を通して - | 平成18年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2007 |
| Cさんが正しい表記で書くことを目指した指導の一試み - ことば遊びやカードを使った促音指導の工夫を通して - | 平成18年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2007 |
| 児童院の院内研修について | 心理治療と治療教育 - 情緒障害児短期治療施設研究紀要 - 第18号 | 全国情緒障害児短期治療施設協議会 | 2007 |
| 平成17年度全国情緒障害児短期治療施設協議会事業報告 | 心理治療と治療教育 - 情緒障害児短期治療施設研究紀要 - 第18号 | 全国情緒障害児短期治療施設協議会 | 2007 |
| 児童指導の「根っこ」にある大切なもの - 私の「児童指導の「根っこ」論」 - | 心理治療と治療教育 - 情緒障害児短期治療施設研究紀要 - 第18号 | 全国情緒障害児短期治療施設協議会 | 2007 |
| あゆみの丘「生活の構造化」安心、安全の援助体系の構築 施設崩壊 再建 再生を通じて | 心理治療と治療教育 - 情緒障害児短期治療施設研究紀要 - 第18号 | 全国情緒障害児短期治療施設協議会 | 2007 |
| 児童院退所児童の追跡調査(平成17年度) ~生活指導の視点から~ | 心理治療と治療教育 - 情緒障害児短期治療施設研究紀要 - 第18号 | 全国情緒障害児短期治療施設協議会 | 2007 |
| 「試験登校」への取り組みについて | 心理治療と治療教育 - 情緒障害児短期治療施設研究紀要 - 第18号 | 全国情緒障害児短期治療施設協議会 | 2007 |
| 吉原林間学校における低学年グループ活動の取り組み報告 ~ひとり遊びから集団ごっこ遊びへの発展~ | 心理治療と治療教育 - 情緒障害児短期治療施設研究紀要 - 第18号 | 全国情緒障害児短期治療施設協議会 | 2007 |
| 「いずみホーム」で考えていること | 心理治療と治療教育 - 情緒障害児短期治療施設研究紀要 - 第18号 | 全国情緒障害児短期治療施設協議会 | 2007 |
| 総合失調症の情緒障害児短期治療施設でのケア ~支援のあり方・退所後のつなぎに関する一考察~ | 心理治療と治療教育 - 情緒障害児短期治療施設研究紀要 - 第18号 | 全国情緒障害児短期治療施設協議会 | 2007 |
| フラッシュバックによるパニックが長時間続く児童の3年間での変化 | 心理治療と治療教育 - 情緒障害児短期治療施設研究紀要 - 第18号 | 全国情緒障害児短期治療施設協議会 | 2007 |
| 入所児童に対する総合的アセスメントの検討 ~アセスメントとカンファレンスを通して~ | 心理治療と治療教育 - 情緒障害児短期治療施設研究紀要 - 第18号 | 全国情緒障害児短期治療施設協議会 | 2007 |
| 全国情緒障害児短期治療施設における児童の臨床統計 | 心理治療と治療教育 - 情緒障害児短期治療施設研究紀要 - 第18号 | 全国情緒障害児短期治療施設協議会 | 2007 |

| | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------|------|
| 101-09 特別支援 / 特別支援 -重度・重複障害- | | | |
| 超重症児に見出された身体の動きに関する発現条件の検討 | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第1号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 見ることに課題がある重複障害児の視覚を活用する行動を促す指導 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 重度・重複障害生徒の上肢の意図的な動きを促す指導 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 弱視ろう児に対するコミュニケーション支援 - 大学における教育相談でのかかわりを通して - | 東北大学大学院 教育学研究科教育ネットワークセンター年報 第7号 | 東北大学大学院 教育学研究科教育ネットワークセンター | 2007 |
| 医療的ケアを要し自発的運動が困難な重度・重複障害者へのコミュニケーション支援 | 東北大学大学院 教育学研究科教育ネットワークセンター年報 第7号 | 東北大学大学院 教育学研究科教育ネットワークセンター | 2007 |

J 教育調査・教育研究・教育統計 Education Research

J01-01 教育調査 / 教育調査

| | | | |
|---|--|--|----------------------|
| 第1章 アンケートによる意見集約と分析 第2章 インタビューによる意見集約 | 科学技術リテラシー構築のための調査研究 サブテーマ2 科学者コミュニティや産業界等 の国民の科学技術リテラシーに関する意見 集約・類型化調査 報告書 | お茶の水女子大学 服田昌之 | 2006 |
| 調査の概要 統計表 | 結果の概要 資料 | 平成19年度教育調査資料第3集 大学等 進学状況調査報告書 | 新潟県教育委員会 2007 |
| 調査の概要 (県全体の概要) 集計結果 | 調査結果の概要 定着状況調査の 児童生徒への「学習に 対する意識や生活実態に関する調査」 の集計結果 | 平成18年度「全県学力調査」の集計結果 | 新潟県教育委員会 2007 |
| アンケート調査の概要 アンケート調査結果 | アンケート 参考資料 | 平成17年度 国際的な視野、識見を有する 中核的教員を育成するための海外派遣研修 研修成果等アンケート調査報告書 | 独立行政法人 教員研修センター 2007 |
| アンケート調査の概要 アンケート調査結果 | アンケート 参考資料 | 平成17年度 各地域の中核となる事務職員の 育成を目的とした研修 研修成果等アン ケート調査報告書 | 独立行政法人教員研修センター 2007 |
| アンケート調査の概要 アンケート調査結果 | アンケート 参考資料 | 平成17年度 各地域の中核となる校長・教頭 等の育成を目的とした研修 研修成果等 アンケート調査報告書 | 独立行政法人教員研修センター 2007 |
| 平成18年度 事業ならびに運営報 告 平成18年度事業計画作成 のためのアンケート調査 平成 19年度事業構想について 参 考資料 | | 平成18年度 事業ならびに運営報告および 事業計画作成のためのアンケート調査結果 | 十日町市立理科教育センター 2007 |
| イタリア人日本語専攻大学生のひらがな 、ローマ字読字反応時間の解析 | | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 2007 |
| 調査概要 各国の教育状況一覧 各 都市のデータの特徴 好きな教科 学校外の学習の様子 成績や学力、 社会に対する意識 希望する進学段 階 親とのかかわり メディアの利用 状況 | Benesse 教育研究開発センター 学習基本調査 国際6都市調査 | Benesse 教育研究開発センター | 2007 |
| 第1章 学習基本調査の結果からみえる こと 調査の結果からみえること 第2 章 中学生の学習に関する意識・実態 第1節 中学生の学習行動 第2節 中学生の学習観・成績観・社会観 | 研究所報 Vol.39 第4回 学習基本調査・国 内調査報告書・中学生版 | Benesse 教育研究開発センター | 2007 |
| 第1章 学習基本調査の結果からみえる こと 第2章 高校生の学習に関する 意識・実態 第1節 高校生の学習行 動 第2節 高校生の学習観・成績観・社 会観 | 研究所報 Vol.40 第4回 学習基本調査・国 内調査報告書・高校生版 | Benesse 教育研究開発センター | 2007 |
| 日本の高校生の英語学習 第1章 日 本の高校生の家庭英語学習の実態と日 常英語使用経験 第2章 日本の高校 生の英語学習に対する小中高での情意 変化と動機づけ 第3章 日本の高校 生の新旧課程における能力変化と教員 の意識変化 第4章 小学生以前の英語学習の影響 第4章 小学生以前の英語学習経験の影響～ 日本の小学校英語教育の課題への考 察 日本と韓国の高校生 第5章 「英語力 」と「日常の英語使用に関する意識」の 比較研究(日本・韓国)～そこから読み取 れる日本の英語教育改善への示唆 第6章 第7章 資料編 | 研究所報 Vol.43 東アジア高校英語教育 GTEC調査2006報告書 | Benesse 教育研究開発センター | 2007 |

| | | | |
|---|--|-------------------------|------|
| 第1章 学習基本調査の結果からみえること 小学生の学力が変わった 第2章 小学生の学習に関する意識・実態 第1節 小学生の学習行動 第2節 小学生の学習観・成績観・社会観 | 研究所報 Vol.38 第4回 学習基本調査・国内調査報告書・小学生版 | Benesse 教育研究開発センター | 2007 |
| 第1章 英語教育(活動)の状況 第2章 教員の意見 | 研究所報 Vol.41 第1回 小学校英語に関する基本調査(教員調査)報告書 | Benesse 教育研究開発センター | 2007 |
| 理科成績を規定する家庭的要因の影響 | 国立教育政策研究所紀要 第136集 特集:理科及び算数・数学の学習状況の経年変化 | 国立教育政策研究所 | 2007 |
| 理数長期追跡研究及び理数定点調査研究の枠組み | 国立教育政策研究所紀要 第136集 特集:理科及び算数・数学の学習状況の経年変化 | 国立教育政策研究所 | 2007 |
| 小学校から高等学校までの算数・数学の成績や態度等の経年変化 | 国立教育政策研究所紀要 第136集 特集:理科及び算数・数学の学習状況の経年変化 | 国立教育政策研究所 | 2007 |
| 理科の学力とそれに影響を与える諸因子の経年変化 | 国立教育政策研究所紀要 第136集 特集:理科及び算数・数学の学習状況の経年変化 | 国立教育政策研究所 | 2007 |
| 諸外国における科学技術リテラシーの研究の分析 | 「科学技術リテラシー構築のための調査研究」 サブテーマ1 科学技術リテラシーに関する基礎文献・先行研究に関する調査報告書 諸外国における科学技術リテラシーの研究の分析 | 国立教育政策研究所 | 2007 |
| 我が国における科学技術リテラシー研究の分析 | 「科学技術リテラシー構築のための調査研究」 サブテーマ1 科学技術リテラシーに関する基礎文献・先行研究に関する調査報告書 我が国における科学技術リテラシーの研究の分析 | 国立教育政策研究所 | 2007 |
| 高校教育改革に関する資料収集調査 都道府県における高校教育改革の推進と成果・課題 研究報告 | 今後の後期中等教育の在り方に関する調査研究 (中間報告) | 国立教育政策研究所 | 2007 |
| 教育課程の研究開発の概要 研究開発学校における教育課程の研究開発内容の整理 各学校ごとの研究開発の内容 | 「教科等の構成と開発に関する調査研究」研究資料 文部科学省研究開発学校における教育課程の研究開発の調査 | 国立教育政策研究所 | 2007 |
| 児童生徒の理科に関する意識の経年変化 | 国立教育政策研究所紀要 第136集 特集:理科及び算数・数学の学習状況の経年変化 | 国立教育政策研究所 | 2007 |
| 我が国における児童生徒・成人の科学技術リテラシーの研究の現状 | 「科学技術リテラシー構築のための調査研究」 サブテーマ1 科学技術リテラシーに関する基礎文献・先行研究に関する調査報告書 諸外国における科学技術リテラシーの研究の分析 | 国立教育政策研究所 | 2007 |
| アメリカ合衆国 イギリス フランス ドイツ 中華人民共和国 韓国 シンガポール 台湾 | 「教科等の構成と開発に関する調査研究」研究成果報告書 諸外国の教育課程(2) - 教育課程の基準及び各教科等の目標・内容構成等 - (アメリカ合衆国、イギリス、フランス、ドイツ、中華人民共和国、韓国、シンガポール、台湾) | 国立教育政策研究所 | 2007 |
| 小・中学校における理科の指導法への教育課程の影響 | 国立教育政策研究所紀要 第136集 特集:理科及び算数・数学の学習状況の経年変化 | 国立教育政策研究所 | 2007 |
| 中学校国語科の問題作成に当たって 調査問題の解説 調査問題 | 平成19年度 全国学力・学習状況調査 解説資料 中学校 国語 | 国立教育政策研究所 教育課程研究センター | 2007 |

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|------------------------------------|-------------------------|------|
| て | 小学校算数科の問題作成に当たっ 調査問題の解説 調査問題一覧表 調査問題 解答類型 質問紙調査項目(教科関連部分) | 平成19年度 全国学力・学習状況調査 解 説資料 小学校 算数 | 国立教育政策研究所 教育課程研究センター | 2007 | | |
| て | 小学校国語科の問題作成に当たっ 調査問題の解説 調査問題 | 平成19年度 全国学力・学習状況調査 解 説資料 小学校 国語 | 国立教育政策研究所 教育課程研究センター | 2007 | | |
| て | 中学校数学科の問題作成に当たっ 調査問題の解説 調査問題一覧表 調査問題 解答類型 質問紙調査項目(教科関連部分) | 平成19年度 全国学力・学習状況調査 解 説資料 中学校 数学 | 国立教育政策研究所 教育課程研究センター | 2007 | | |
| | ペーパーテスト調査集計結果 質問紙調査集計結果 | 平成17年度教育課程実施状況調査 (高等 学校) vol.1(2/2)ペーパーテスト調査集計結果及び 質問紙調査集計結果 | 国立教育政策研究所教育課程研 究センター | 2007 | | |
| | ペーパーテスト調査集計結果 質問紙調査集計結果 | 平成17年度教育課程実施状況調査 (高等 学校) ペーパーテスト調査集計結果及び質問紙調 査集計結果 | 国立教育政策研究所教育課程研 究センター | 2007 | | |
| B 済 | 国語総合 地理B 数学 生物 生徒質問紙調査票 | 世界史B 倫理 物理 地学 質問紙調査票 | 日本史 政治・経 化学 英語 教師質 問紙調査票 | 平成17年度教育課程実施状況調査 (高等 学校) 調査票 | 国立教育政策研究所教育課程研 究センター | 2007 |
| | 高等学校教育課程実施状況調査 結 果のポイント 平成17年度高等学校教育課程実施 状況調査結果の概要 平成17年度高等学校教育課程実施 状況調査の結果をみるに当たっ 平成17年度高等学校教育課程実施 状況調査教科・科目別分析と改善点 平成17年度高等学校教育課程実施 状況調査委員名簿 | 平成17年度教育課程実施状況調査 (高等 学校) vol.1(1/2)結果の概要及び教科・科目別分析 | 国立教育政策研究所教育課程研 究センター | 2007 | | |
| | 目的及び方法 結果及び考察 A 基本的統計資 料 B 指導内容・方法 C 学級・教 室の経営等 D 勤務・研修等につい て | 平成18年度 全国難聴・言語障害学級及 び通級指導教室実態調査 結果報告書 | 独立行政法人 国立特別支援教 育総合研究所 | 2007 | | |

J02-01 教育研究 / 教育研究

| | | | | |
|---|----------------------------|---|--|------|
| 序論 研究の動向 主要文献解説 | 法令・判例および法学 主要判例解説 資料 | 平成17年度研究報告書 虐待の援助法に関 する文献研究(第3報:1990年代) 児童虐待に関する法制度および法学文献資 料の研究 第2期(1990年4月から2000年5月 まで) | 社会福祉法人 横浜博萌会 子どもの虹情報研修センター(旧 日本虐待・思春期問題情報研修 センター) | 2006 |
| 平成18年度研究のあゆみ 共同研究の部 研究協力校の部 | 共 グループ研究の部 | 平成18年度 研究紀要 第55集 | 安芸市教育研究所 | 2007 |
| 1.活動の概要 2.情報教育 3.理科 教育 4.言語教育 5.特別支援教育 | | 研究紀要第185号 平成18年度(2006年度) 茨木市教育研究所研究紀要 - | 茨木市教育研究所 | 2007 |
| 上田教育センター教授調査研究 ゼミナール研修 | | 紀要第2号 金沢大学連携研修の成果 | 石川県教育センター | 2007 |
| 規則正しい生活習慣の確立を通じた学 習習慣の定着 - 保護者や地域と連携 した、生活リズムを整える取組の工夫 - | | 平成17、18年度 研究開発協力校研究報告 書 研究主題 今、学校に求められる学習習慣 定着への試み | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 授業と家庭学習とのつながりを通じた学 習習慣の定着 - 自ら学ぶ力を高め、 確かな学力を育てる算数科学習指導方 法の工夫 - | | 平成17、18年度 研究開発協力校研究報告 書 研究主題 今、学校に求められる学習習慣 定着への試み | 北九州市立教育センター | 2007 |

| | | | |
|--|---------------------------------------|----------------------|------|
| 中学校第1学年入学当初における学校適応に関する一考察 - 生徒と教師の意識等についての調査を通して - | 平成18年度 長期研修員研究報告書「今日的教育課題」の解明に向けた調査研究 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 暗唱の継続的な取組による効果に関する一考察 - 朝の活動における小学校第3学年の暗唱の指導を通して - | 平成18年度 長期研修員研究報告書「今日的教育課題」の解明に向けた調査研究 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 学校給食を生きた教材とする、小学校第1学年における食に関する指導の在り方 | 平成18年度 長期研修員研究報告書「今日的教育課題」の解明に向けた調査研究 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 子どもの個性に応じるための放課後における教育についての一考察 - 日米の放課後における教育プログラムの調査を通して - | 平成18年度 長期研修員研究報告書「今日的教育課題」の解明に向けた調査研究 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 図画工作科における基礎的な技能の指導に関する一考察 - 児童の技能習得調査と教師の指導状況調査を通して - | 平成18年度 長期研修員研究報告書「今日的教育課題」の解明に向けた調査研究 | 北九州市立教育センター | 2007 |
| 幼稚園・公開保育 授業 小学校・公開授業 中学校・公開授業 中学校・公開授業 | 第2次研究 第1年次 創造的な知性を培う | 新潟大学教育人間科学部附属長岡校園 | 2007 |
| 連携研究の概要 第2次研究 第1年次研究の概要 各教科等の研究 特色ある教育活動 資料 | 第2次研究 第1年次 創造的な知性を培う | 新潟大学教育人間科学部附属長岡小学校 | 2007 |
| 研究の概要 資料 | 第2次研究 第1年次 創造的な知性を培う | 新潟大学教育人間科学部附属長岡中学校 | 2007 |
| 「大学院生主体の教育研究国際会議」と「連続講演会」が生み出したもの | 臨床教育人間学 第8号 | 京都大学大学院教育学研究科臨床教育学講座 | 2007 |
| 社会文化的アプローチからみたりテラシ - 教育の展開と課題 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第58巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2007 |
| 第1章 幼小中共通研究主題 第2章 幼稚園における取り組み | 第2次研究 第1年次 創造的な知性を培う | 新潟大学教育人間科学部附属幼稚園 | 2007 |
| . 高等学校への離散数学の導入 . 日本の高等学校で指導する離散数学の指導目標・内容・用語の案 . 授業研究を通じた離散数学の授業とその評価 . 離散数学の教科書記述例 . 高等学校への離散数学の導入に関する数学教育関係者の意見 . 高等学校における数学の授業と評価のあり方 | 高等学校における離散数学を中心とした新たな教材の開発研究 最終報告書 | 国立教育政策研究所 | 2007 |
| . 算数・数学において育成する力 . 小中学生の算数・数学の力の分析 . 算数・数学の内容の適時生の検討 . 子どもの算数・数学における思考の様相 | 算数・数学において育成する諸能力とその系列に関する研究 | 国立教育政策研究所 | 2007 |

K 教育と社会 Education and Community

K01-01 地域社会と教育 / 地域社会

| | | | |
|---|-----------------------------|-------------------|------|
| 地域保健福祉活動の主体と方法に関するコミュニティ心理学的研究 | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第1号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 地域インパワメントの実践に関するコミュニティ心理学的研究 - 学生がとらえた保健師の姿から - | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第1号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 第一章 新潟・佐渡の動物たち 第二章 身のまわりの動物たち 第三章 各地を旅して | アニマルドクターのおもしろ動物日記 | (株)文芸社 | 2006 |
| 地域子ども教室推進事業『スペース～U～』 - 県立施設における2年間の事業展開をととして - | 平成18年度 研究紀要 | 和歌山県教育センター学びの丘 | 2007 |
| 村落における青年団の活動とその人間形成 - 徳島県Y町での聞き取りを通して - | 鳴門教育大学 学校教育研究紀要 21 | 鳴門教育大学地域連携センター | 2007 |
| Beneath Land and Water - A Project for Elkhorn City | 琉球大学教育学部紀要 第70集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 一 川柳 二 短歌 三 俳句 四 詩 五 ことわざと農業 六 やぶにらみ 七 資料 沖之原の歩み 八 新聞、雑誌への投稿 九 投稿で掲載時期、掲載先不明のもの 十 最後の投稿 | 小島喜由遺稿集 投稿で見る昭和 農民の記録 | 新潟日報事業社 | 2007 |
| 保健・医療・福祉 社会教育 まちづくり 学術・文化・スポーツ 環境 災害救援 地域安全 人権 平和 子供 情報 科学 経済 職業 | 中越地域NPO法人ガイドブック | 長岡市 新潟県長岡地域振興局 | 2007 |

K01-05 地域社会と教育 / へき地の教育

| | | | |
|---|---------------------------|-------------------|------|
| 離島における教育現場の現状報告 - 離島・へき地教育に関する長崎・鹿児島・琉球、三大学連携事業による渡嘉敷村での教育事情視察 - | 琉球大学教育学部紀要 第70集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 運動量を確保するための体力向上の取組 | 平成18年度 実践集録「この子らとともに」第29集 | 柏崎市刈羽郡へき地・複式教育研究会 | 2007 |
| 聴き合い 響き合い 学び合う子をめざして ~しっとりとした学習集団づくり~ | 平成18年度 実践集録「この子らとともに」第29集 | 柏崎市刈羽郡へき地・複式教育研究会 | 2007 |
| 国語科における単式授業の実践 ~5、6年「やまなし」の授業実践の試み~ | 平成18年度 実践集録「この子らとともに」第29集 | 柏崎市刈羽郡へき地・複式教育研究会 | 2007 |
| 3年生 社会科 「調べよう 物をつくる仕事」の実践より | 平成18年度 実践集録「この子らとともに」第29集 | 柏崎市刈羽郡へき地・複式教育研究会 | 2007 |
| 高柳中学校の取り組み ~学力向上と地域連携~ | 平成18年度 実践集録「この子らとともに」第29集 | 柏崎市刈羽郡へき地・複式教育研究会 | 2007 |
| ふるさと鯖石を愛する児童の育成をめざして ~地域の人・自然・歴史・文化とのかわりを大切に活動~ | 平成18年度 実践集録「この子らとともに」第29集 | 柏崎市刈羽郡へき地・複式教育研究会 | 2007 |
| 学ぶよろこび、分かる楽しさがある授業 ~高めたい力とコンピュータの活用のかかわりを大切に指導のあり方~ | 平成18年度 実践集録「この子らとともに」第29集 | 柏崎市刈羽郡へき地・複式教育研究会 | 2007 |
| 複式学級における人間関係作りの工夫 | 平成18年度 実践集録「この子らとともに」第29集 | 柏崎市刈羽郡へき地・複式教育研究会 | 2007 |
| 高柳小学校の体力向上の取組 | 平成18年度 実践集録「この子らとともに」第29集 | 柏崎市刈羽郡へき地・複式教育研究会 | 2007 |
| 地域間交流 | 平成18年度 実践集録「この子らとともに」第29集 | 柏崎市刈羽郡へき地・複式教育研究会 | 2007 |
| いきいきと学び、進んで追求する子を目指して ~少人数を生かした学習指導~ | 平成18年度 実践集録「この子らとともに」第29集 | 柏崎市刈羽郡へき地・複式教育研究会 | 2007 |

K01-07 地域社会と教育 / 郷土教育

| | | | |
|---|-----------------------|----------------|------|
| 長岡の自然 長岡の歴史を学ぼう 米作りと雪国の暮らし 長岡の遺跡と遺物 | 科学博物館 学習ガイドブック | 長岡市立科学博物館 | 2004 |
| 新潟県栃尾郷の雪形 | 長岡市立科学博物館研究報告 第41号 | 長岡市立科学博物館 | 2006 |
| 故中村一男氏 収集植物標本目録(2) | 長岡市立科学博物館研究報告 第41号 | 長岡市立科学博物館 | 2006 |
| 新潟県中越地震における考古資料の被災状況とその復旧について - 長岡市立科学博物館の状況を中心に - | 長岡市立科学博物館研究報告 第41号 | 長岡市立科学博物館 | 2006 |
| 旧長岡藩士大川家資料について | 長岡市立科学博物館研究報告 第41号 | 長岡市立科学博物館 | 2006 |
| 鳥越の昆虫 | 長岡市立科学博物館研究報告 第41号 | 長岡市立科学博物館 | 2006 |
| 長岡市立科学博物館収蔵の鳥類標本目録 - 鳥類仮剥製標本 - | 長岡市立科学博物館研究報告 第41号 | 長岡市立科学博物館 | 2006 |
| 杜々の森の伝承教育 ~ 名水と伝統芸能を生かして特色ある学校をつくる ~ | 特色ある教育実践校・園 受賞論文集 第5号 | (財)新潟県教育公務員弘済会 | 2007 |
| ふるさと門出に学び、豊かな心をはぐくむ - 地域の師匠とともに門出プロジェクト - | 特色ある教育実践校・園 受賞論文集 第5号 | (財)新潟県教育公務員弘済会 | 2007 |
| 暴れ川 桑取川のふるさと学習から命の未来を見つめてたくましく生きる子の育成 16年4月~19年度(3年間の実践と実践の発信と検証) | 特色ある教育実践校・園 受賞論文集 第5号 | (財)新潟県教育公務員弘済会 | 2007 |
| 故中村一男氏 収集植物標本目録(3) | 長岡市立科学博物館研究報告 第42号 | 長岡市立科学博物館 | 2007 |
| 旧栃尾市半蔵金および旧山古志村種芋原と虫亀の山の神 | 長岡市立科学博物館研究報告 第42号 | 長岡市立科学博物館 | 2007 |
| 長岡藩主牧野忠精の研究 | 長岡市立科学博物館研究報告 第42号 | 長岡市立科学博物館 | 2007 |
| 本ノ木遺跡及び小瀬ヶ沢洞窟採集の石器について | 長岡市立科学博物館研究報告 第42号 | 長岡市立科学博物館 | 2007 |
| 平安仏の胎内納入品について | 長岡市立科学博物館研究報告 第42号 | 長岡市立科学博物館 | 2007 |
| 新潟県長岡市門新遺跡出土の漆紙文書 | 長岡市立科学博物館研究報告 第42号 | 長岡市立科学博物館 | 2007 |
| 2007年に寄贈を受けた昆虫標本 | 長岡市立科学博物館研究報告 第42号 | 長岡市立科学博物館 | 2007 |

K01-09 地域社会と教育 / 環境教育

| | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------|------|
| 兵庫県における環境教育を主とした総合学習のための野外活動の場 - 明石市およびその周辺に生育・生息する天然記念物指定種とその生息環境 - | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第16巻 2004年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2004 |
| 草本群落を用いた環境教育 - 草本の生活系からみた水田環境 - | 兵庫教育大学学校教育研究センター紀要 学校教育学研究 第17巻 2005年 | 兵庫教育大学 学校教育研究センター | 2005 |
| チョウ類の生息調査からはじめるバタフライガーデンづくり - 宮城教育大学における実践事例 - | 宮城教育大学 環境教育研究紀要 第9巻 | 宮城教育大学環境教育実践研究センター | 2006 |
| 環境調和型エネルギーシステムへの課題と展望 | 宮城教育大学 環境教育研究紀要 第9巻 | 宮城教育大学環境教育実践研究センター | 2006 |
| 川の流れとはたらきを知るための流水モデル実験器の再検討 | 宮城教育大学 環境教育研究紀要 第9巻 | 宮城教育大学環境教育実践研究センター | 2006 |
| 初等・中等教育における光害教材の導入に関する環境教育的検討 | 宮城教育大学 環境教育研究紀要 第9巻 | 宮城教育大学環境教育実践研究センター | 2006 |
| モンゴル・ウランバートル市のゲル集落の拡大 | 宮城教育大学 環境教育研究紀要 第9巻 | 宮城教育大学環境教育実践研究センター | 2006 |
| 「エグネのある暮らし」をみつめる体験型環境学習プログラムの開発 1.地域特性と試行的な学習活動を重視した開発プロセス | 宮城教育大学 環境教育研究紀要 第9巻 | 宮城教育大学環境教育実践研究センター | 2006 |
| 仙台産アカヒレタビラの人工増殖法の開発ならびに環境教育活動の実践 - 小型プラスチックチューブ、水槽、ため池による増殖法の検討 - | 宮城教育大学 環境教育研究紀要 第9巻 | 宮城教育大学環境教育実践研究センター | 2006 |

| | | | |
|---|--|----------------------|------|
| 「エグネのある暮らし」をみつめる体験型環境学習プログラムの開発 2.持続可能な地域づくりに資する2つのプログラム | 宮城教育大学 環境教育研究紀要 第9巻 | 宮城教育大学環境教育実践研究センター | 2006 |
| 校庭の生物をもちいた環境教育の実践事例 - 宮城教育大学附属小学校でのフレンドシップ事業実践から - | 宮城教育大学 環境教育研究紀要 第9巻 | 宮城教育大学環境教育実践研究センター | 2006 |
| 宮城教育大学の学校環境教育総合支援システム“えるふえ”の設立と活動 | 宮城教育大学 環境教育研究紀要 第9巻 | 宮城教育大学環境教育実践研究センター | 2006 |
| 官学連携による総合学習支援ネットワークモデルの形成 - 仙台湾南部海岸域における環境教育支援 - | 宮城教育大学 環境教育研究紀要 第9巻 | 宮城教育大学環境教育実践研究センター | 2006 |
| 「持続可能な開発のための教育の10年」を視野に入れた森林体験学習による環境教育について | 大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第55巻 第1号 | 大阪教育大学 | 2006 |
| ドイツにおける「市民的環境教育」に関する一考察 - 伝統的アソシエーション活動であるクラインガルテン制度の実践から - | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| エネルギー環境教育の計画と実践 | 平成18年度 実践研究集録 第35集 | 上越市立教育センター | 2007 |
| 環境保全への意識を高めるための実践 | 平成18年度 実践研究集録 第35集 | 上越市立教育センター | 2007 |
| 自然科学公開後援会報告 「エコメッセ2006 in ちば」に参加して学校における環境教育に関する実態調査内容及び結果 | 平成18年度環境教育推進事業報告書 考えよう未来の地球 ~ 『ちば』からの発信 ~ | 千葉県総合教育センター | 2007 |
| 社会的判断力を育成する授業構成はどのようにすればよいか - 「リサイクルと環境、牛乳パックのリサイクルをどうするか」の実践を通して - | 研究紀要 第66集 | 徳島県阿南市教育研究所 | 2007 |
| 自然と共に生きる児童を育てる環境教育 | 研究紀要 92集 | 徳島市教育研究所 | 2007 |
| 環境教育についての取り組みと課題について - 臨地研修会を通して - | 研究紀要 92集 | 徳島市教育研究所 | 2007 |
| 「ミナマタ」に、人の生き方と願いを学ぶ ~ 肯定的イメージから始める「水俣学習」の取り組み ~ | 平成18年度 教育論文(第50回) 実践記録(第36回) 集 | 八代市教育研究所 | 2007 |
| 環境NGOサイエンスEネットの2006年度の活動 | 京都教育大学 環境教育研究年報 第15号 | 京都教育大学附属環境教育実践センター | 2007 |
| レーザー加工機による焼き付け加工の仕上がりに関する樹種間比較 - 森林資源の有効利用の視点から - | 京都教育大学 環境教育研究年報 第15号 | 京都教育大学附属環境教育実践センター | 2007 |
| 竹林と環境 | 京都教育大学 環境教育研究年報 第15号 | 京都教育大学附属環境教育実践センター | 2007 |
| エネルギー環境教育 京都教育大学附属桃山小学校における実践 (1) | 京都教育大学 環境教育研究年報 第15号 | 京都教育大学附属環境教育実践センター | 2007 |
| 環境教育実践に及ぼす教師の意識 | 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第42巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 『総合演習』におけるPBL教育の実践 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第27号 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| ODA大規模プロジェクトと住民問題 - フィリピン・セブ総合開発計画を事例に - | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
| 阪神地域における道路粉じんの科学的特徴 | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
| 兵庫県東部猪名川水系塩川底質に含まれるヒ素含有鉄化合物粒子の特徴 | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
| 環境学習のための教師教育プログラムの開発 - 岐阜県博物館等と連携した教育の実践的研究 | 星槎大学紀要 共生科学研究 2 | 星槎大学出版会 | 2007 |
| 義務教育における水環境分野の日中比較と提言 | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |

| | | | |
|--|--------------------------|-------------------------|------|
| 兵庫県における環境教育を主とした総合学習のための野外活動の場：理想的な場 | 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| 河川の流域をつなぐ環境教育のあり方に関する研究 | 鳴門教育大学 学校教育研究紀要 21 | 鳴門教育大学地域連携センター | 2007 |
| 環境分析における信頼性保証 その6：標準物質とその利用法 | 財団法人 環境地質科学研究所 研究年報 第18号 | (財)環境地質科学研究所 | 2007 |
| 新潟県の湖沼における環境汚染物質の動態および水質評価 | 財団法人 環境地質科学研究所 研究年報 第18号 | (財)環境地質科学研究所 | 2007 |
| 特別活動における環境教育の実践 | 第12回 日教弘教育賞 教育研究集録 第18集 | (財)日本教育公務員弘済会 | 2007 |
| 地域の特色を生かした自然保護の実践活動 | 第12回 日教弘教育賞 教育研究集録 第18集 | (財)日本教育公務員弘済会 | 2007 |
| よみがえれ「離湖」、守ろう「鳴き砂(琴引浜)」 | 第12回 日教弘教育賞 教育研究集録 第18集 | (財)日本教育公務員弘済会 | 2007 |
| 第1章 環境教育と環境保全 第2章 小学校における環境教育 第3章 環境教育に関する実践事例 | 環境教育指導資料(小学校編) | 国立教育政策研究所 教育課程研究センター | 2007 |

K01-10 地域社会と教育 / 伝統文化・民俗

| | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|--------------|------|
| 中国雲南省ペー族の歌文化 | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| よさこい鳴子踊り進化論(6)：「帯屋町」の地方車から | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
| 日本文化に於ける土俗と現代 - 岡本太郎を手がかりにして - | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(1) 教育・経営篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |

K01-11 地域社会と教育 / 郷土史

| | | | |
|--|--------------------------|-------------|------|
| 郷土に対する興味・関心を育む学習指導の工夫 ～選択(社会)における「沖繩の歴史」学習を通して～ | 平成18年度 教育研究員 研究報告集録 第35号 | 浦添市立教育研究所 | 2007 |
| Le photo-reportage dans le Japon d'après-guerre: Matsushige-Yamahata-tomatsu | 外国語教育論集第29号 | 筑波大学外国語センター | 2007 |
| 第一章 新津丘陵周辺の遺跡 第二章 弥彦・角田周辺の遺跡 第三章 平野の遺跡 | 新新潟歴史双書2 新潟市の遺跡 | 新潟市 | 2007 |

K02-01 子どもと教育 / 子どもの生活

| | | | |
|--|-----------------------------|----------------|------|
| Understanding Children's Cognition about Pocket Money from Mutual-subjectivity Perspective | 大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第55巻 第1号 | 大阪教育大学 | 2006 |
| 児童・生徒の友人関係の排他性に関する研究 | 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育学科 学編第58巻 | 鹿児島大学教育学部 | 2007 |
| 小学生にとっての心理的居場所の構造 - 物理的空間、対人関係、感情の3次元からの分析 - | 鳴門教育大学 学校教育研究紀要 21 | 鳴門教育大学地域連携センター | 2007 |

K02-02 子どもと教育 / 子どもの発達

| | | | |
|---|-----------------------------|--------------|------|
| 情動調整の回復に向けての母子関係支援の研究 - グレーゾーンの子どもたちへの発達支援の立ち上げ - | 研究助成論文集 通巻第38号 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| 産後3ヶ月までの母親における気分、唾液中 cortisol の変化からみたベビーマッサージの効果 | 研究助成論文集 通巻第38号 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| 造血細胞移植後の長期生存児(サイバパー)とその家族におけるPTSDについて - 医療による心的外傷(トラウマ)の軽減とPTSD発症予防に向けて - | 研究助成論文集 通巻第38号 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| 思春期の体型認識・身体満足度と抑うつ傾向・摂食障害傾向との関連 | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第1号 | 神戸大学発達科学部 | 2006 |
| エコシステムとしての子どもの発達環境 - 人間形成理念の社会的共有と諸教育機能不全の克服に向けての考察 - | 大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第55巻 第1号 | 大阪教育大学 | 2006 |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------|-----------------|------|
| 命の大切さを学ばせる体験活動のプログラムと教育課程への位置づけ | 平成18年度 実践研究集録 第35集 | 上越市立教育センター | 2007 | |
| 子どもの楽天主義:望ましくない特性の変容可能性についての信念の発達 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第9巻 第2号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 | |
| 中学生女子における思春期の身体発育と抑うつ傾向 - 身体発育状況とタイミングに注目して - | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2007 | |
| 子どもの行動尺度(CBS)日本版の作成 | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 | |
| 非行と小児期逆境体験及び不適切養育との関連についての検討 - しょうねんいんにおけるACE質問紙を使用した実証的調査 - | 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 | 兵庫教育大学 | 2007 | |
| 市の発達相談における効率的な運営をめざして - 個別の支援計画と運動したツールの試作 - | 兵庫教育大学 研究紀要 第31巻 | 兵庫教育大学 | 2007 | |
| 幼児の動物の死の概念と、ペットロス経験後の生命観の変化に関する研究(中間報告) | 発達研究 紀要Vol.21 | (財)発達科学研究教育センター | (財)発達科学研究教育センター | 2007 |
| 日本・中国・米国の学生が重視する主人公の特徴 - 中間報告 - | 発達研究 紀要Vol.21 | (財)発達科学研究教育センター | (財)発達科学研究教育センター | 2007 |
| 身振りから捉える幼児期の大規模空間表象の発達(1) - ルート・マップ視点とサーヴェイ・マップ視点の比較検討 - | 発達研究 紀要Vol.21 | (財)発達科学研究教育センター | (財)発達科学研究教育センター | 2007 |
| アメリカ在住日本人、日系人児童へのプレイセラピー(遊戯療法)の実施とその効果の実証的検討研究 | 発達研究 紀要Vol.21 | (財)発達科学研究教育センター | (財)発達科学研究教育センター | 2007 |
| 幼児にとっての被援助と不快感情(中間報告) | 発達研究 紀要Vol.21 | (財)発達科学研究教育センター | (財)発達科学研究教育センター | 2007 |
| 軽度発達障害のある幼児の行動変容に関する実践的研究 - 幼児の行動に対する保育者の理解と支援との関連から - (経過報告) | 発達研究 紀要Vol.21 | (財)発達科学研究教育センター | (財)発達科学研究教育センター | 2007 |
| 多動性・衝動性の高い児童の対人関係の発達を促す臨床心理学的援助に関する研究 - 対人関係発達を促すプログラム及び対象児間の意識の変化に関する検討 - | 発達研究 紀要Vol.21 | (財)発達科学研究教育センター | (財)発達科学研究教育センター | 2007 |
| 平成19年度研究助成「発達科学研究教育奨励賞」(趣意) | 発達研究 紀要Vol.21 | (財)発達科学研究教育センター | (財)発達科学研究教育センター | 2007 |
| 運動発達障害児の体力特性とその測定方法に関する研究 - 全身持久力の測定方法について - (中間報告) | 発達研究 紀要Vol.21 | (財)発達科学研究教育センター | (財)発達科学研究教育センター | 2007 |
| 幼稚園におけるICTリテラシー教育が子どもに与える影響について(中間報告) | 発達研究 紀要Vol.21 | (財)発達科学研究教育センター | (財)発達科学研究教育センター | 2007 |
| 幼児の複合概念の理解の発達過程 - 形容詞と名詞とからなる句を対象とした検討 - (最終報告) | 発達研究 紀要Vol.21 | (財)発達科学研究教育センター | (財)発達科学研究教育センター | 2007 |
| 障害者(児)・乳幼児・高齢者の共生による相互的発達に関する研究 | 発達研究 紀要Vol.21 | (財)発達科学研究教育センター | (財)発達科学研究教育センター | 2007 |
| 乳児は他者の体験を我が事のように感じるか? - 他者の摂食場面における擬似酸味反応の検討 - | 発達研究 紀要Vol.21 | (財)発達科学研究教育センター | (財)発達科学研究教育センター | 2007 |
| 2006年国際ワークショップ・公開講演会報告 | 発達研究 紀要Vol.21 | (財)発達科学研究教育センター | (財)発達科学研究教育センター | 2007 |
| 母親の育児ストレスと母子相互交渉 - 縦断研究による検討 - 中間報告 | 発達研究 紀要Vol.21 | (財)発達科学研究教育センター | (財)発達科学研究教育センター | 2007 |
| 文化的学習における社会的パートナーの役割 - 日本・中国・米国における母子の語りの比較 - | 発達研究 紀要Vol.21 | (財)発達科学研究教育センター | (財)発達科学研究教育センター | 2007 |
| 子どもの本にみる文化的スクリプト - 児童書の日米比較研究 - | 発達研究 紀要Vol.21 | (財)発達科学研究教育センター | (財)発達科学研究教育センター | 2007 |

| | | | | |
|---|-----------------------|-----------------|-----------------|------|
| 母子の相互行為における指さし - 日本・中国・米国の共同行為の比較 - | 発達研究 紀要Vol.21 | (財)発達科学研究教育センター | (財)発達科学研究教育センター | 2007 |
| 「努力したこと」についての回想的記述の分析:日米中比較 | 発達研究 紀要Vol.21 | (財)発達科学研究教育センター | (財)発達科学研究教育センター | 2007 |
| 保育園児の調整・仲直り行動における身体接触に注目した日英比較検討 | 発達研究 紀要Vol.21 | (財)発達科学研究教育センター | (財)発達科学研究教育センター | 2007 |
| 青年 - 両親間の葛藤調整過程に関する面接調査 | 発達研究 紀要Vol.21 | (財)発達科学研究教育センター | (財)発達科学研究教育センター | 2007 |
| アレルギー疾患 悪性新生物 慢性腎疾患 慢性心疾患 内分泌疾患 膠原病 糖尿病 先天性代謝異常 血液疾患 神経疾患 消化器疾患 学校生活管理指導表 糖尿病患児の治療・緊急連絡法等の連絡表 | すぐに役立つ 小児慢性疾患 支援マニュアル | 東京書籍 | | 2007 |

K02-03 子どもと教育 / 安全教育

| | | | | |
|--|--|---------|----------------------|------|
| 小学生の健康・安全統制感とソーシャルサポート認知との関連性 | 大阪教育大学紀要 第55巻 第1号 | 部門 教育科学 | 大阪教育大学 | 2006 |
| 【各種の教育】子どもの危険予知能力を育てるための学校安全教育の推進 | 平成18年度 教育研究論文集 | | 長岡市教育委員会 | 2007 |
| コミュニケーション能力を育む英語活動 - 人と関わる楽しさのある英語活動を推進していくための教師の働きかけ - | 平成18年度 紀要第33号(通巻第189号) 教育研究論文・教育実践記録・教材教具の工夫 入選論文集 | | 高崎市教育研究所 | 2007 |
| 地域との連携を重視した防災教育カリキュラムの研究 - 串本町潮岬における防災教育の実践を通して - | 平成18年度 研修員研究集録 (第32集) | | 和歌山県教育センター学びの丘 | 2007 |
| 地域防災における「学校の役割」に関する松山市立東雲・道後・清水および湯築小学校との共同研究 - 児童の自己防災力と保護者の防災力 - | 愛媛大学教育実践総合センター紀要 第25号 | | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 健康教育と「人間の安全保障」 - 国際保健政策と国際機関の潮流 - | 大学院教育学研究紀要 第九号(通巻第52集) | | 九州大学大学院人間環境学教育学部 | 2007 |
| 地震防災安全と私立学校 | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(1) 教育・経営篇 | | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |

K02-05 子どもと教育 / 性教育

| | | | | |
|---|--|---------|------------------------|------|
| 性教育における日独比較検討 | 大阪教育大学紀要 第55巻 第1号 | 部門 教育科学 | 大阪教育大学 | 2006 |
| 思春期・青年期における性教育のあり方についての一考察 - 教員へのアンケート調査から - | 福島大学総合教育研究センター紀要 創刊号 (「福島大学教育実践研究紀要」改題 通巻第93号) | | 福島大学総合教育研究センター | 2006 |
| 学校における性教育の指導に関する調査・研究(2) - 実戦に向けて - | 平成18年度 教育研究紀要 第73集 | | 愛媛県総合教育センター | 2007 |
| 小・中・高校生に対する性教育の実態とその評価 | 琉球大学教育学部紀要 第71集 | | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 部落(むら)のぬくもりを訪ねて 私と部落問題 講演録 「生きる」活用通信(第1~13号) 「生きる」活用委員会の発足とその活動内容 | であい ~ かかわる同和教育へ歩み出した教師たち ~ 「生きる」活用委員会活動報告集 | | 新潟県同和教育研究協議会「生きる」活用委員会 | 2007 |

K02-06 子どもと教育 / 問題行動・非行

| | | | | |
|------------------------------|-----------------------|--------------|--|------|
| 覚せい剤乱用青年を対象とするグループワークについての研究 | 研究助成論文集 通巻第38号 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | | 2003 |
|------------------------------|-----------------------|--------------|--|------|

K02-07 子どもと教育 / 入試準備教育

| | | | | |
|----------------------------------|----------------------|---------------|--|------|
| 現代日本における塾の展開 - 塾をめぐる社会的意味の変遷課程 - | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | | 2006 |
|----------------------------------|----------------------|---------------|--|------|

K02-10 子どもと教育 / 遅進児教育

| | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------|------|
| 特殊拍書字の困難と音韻意識との関連 - 音韻意識課題を用いた検討 - | 東京学芸大学 教育実践研究支援センター 紀要 第3集 | 東京学芸大学教育実践研究支援 センター | 2007 |
|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------|------|

| |
|----------------------|
| K02-11 子どもと教育 / 福祉教育 |
|----------------------|

| | | | |
|---|---|--------------------------|------|
| 家族福祉における公私の役割分担に関 する国民の意識 - 高齢者介護と保育育児の比較を中心 に - | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 専門的実践領域としての学校ソーシャル ワーク | 福島大学総合教育研究センター紀要 創刊 号 (「福島大学教育実践研究紀要」改題 通巻第 93号) | 福島大学総合教育研究センター | 2006 |
| 障害者のための携帯電話を入力デバイ スとした音声入力型介助支援システムの 試作 | 香川大学教育実践総合研究 第14号 | 香川大学教育学部附属教育実践 総合センター | 2007 |
| 教育福祉の視点から見る学校制度の考 察 | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第29巻 第2号 | 大分大学教育福祉科学部 | 2007 |

| |
|----------------------|
| K02-12 子どもと教育 / 児童虐待 |
|----------------------|

| | | | |
|---|---|----------------|------|
| アジア各国の児童虐待の実態と取り組 み - アンケート調査による比較研究 - | 研究助成論文集 通巻第38号 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| 被虐待児における感覚機能および自己 調節機能の発達に関する研究 - 被虐 児への感覚統合療法的アプローチの 可能性に関する研究 - | 研究助成論文集 通巻第38号 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| 児童虐待防止団体の活動実態と法制度 上の課題 - 児童虐待防止法制度の改 正に向けて - | 研究助成論文集 通巻第38号 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| 児童虐待に対する授業改善に関する研 究 - 新潟青陵大学短期大学部幼児教育 学科学生における児童虐待に対する認 識の実態からの検討 - | 新潟青陵大学短期大学部 研究報告 第37 号 | 新潟青陵大学短期大学部 | 2007 |
| 被虐待児童への治療的かかわり - 児童相談所と児童養護施設の心理職 の連携 - | 教育学部論集 第58号 2007年1月 | 創価大学教育学部 | 2007 |
| 児童虐待をめぐるソーシャルワーカーの 資質形成 | 福島大学総合教育研究センター紀要 第2 号 (「福島大学教育実践研究紀要」改題 通巻第 94号) | 福島大学総合教育研究センター | 2007 |

| |
|-----------------------|
| K02-13 子どもと教育 / 子育て支援 |
|-----------------------|

| | | | |
|--|--------------------------------|---------------|------|
| 「子育ての社会化」における新しい子育 て・家庭支援のあり方 - 教育・心理・福 祉の専門性を生かした支援の可能性 - | 研究助成論文集 通巻第38号 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| 今、子育てに求められていること - 母と 子のふれあいの実際からの考察 - | 研究助成論文集 通巻第38号 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| 「おやじの会」と父親の育児参加(1) - グラウンデッド・セオリー・アプローチに よる分析の試み - | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第1号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 子育て支援とカウンセリング(2) - 埼玉県内の保育所の保育者を対象と した調査から - | 文教大学 教育学部紀要40 | 文教大学教育学部 | 2006 |
| 大学内保育施設の史的展開 - 設置目的を中心に - | 早稲田教育評論 第21巻 第1号 | 早稲田大学総合教育研究所 | 2007 |
| 子育て期の母親における「被援助性」と サポートシステムの変化(2) | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第2号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2007 |
| 「おやじの会」と父親の育児参加(2) - B会を事例として - | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第2号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2007 |

| |
|---------------------|
| K03-03 国民と教育 / 国際理解 |
|---------------------|

| | | | |
|---|----------------|----------|------|
| 【各種の教育】 自ら考え、行動する力 を育てる国際理解教育を目指して - 新 聞づくりで身に付けた力から迫る国際交 流、国際協力 - | 平成18年度 教育研究論文集 | 長岡市教育委員会 | 2007 |
|---|----------------|----------|------|

| | | | |
|--|---|----------------------|------|
| 国際理解教育の取組について ~ 国際教育推進プランを受けて~ | 平成18年度 実践研究集録 第35集 | 上越市立教育センター | 2007 |
| 国際社会を共に生きる人間性豊かな児童の育成 | 研究紀要 92集 | 徳島市教育研究所 | 2007 |
| 広く世界に目を向け、豊かな心で生活する児童の育成をめざして | 研究紀要 92集 | 徳島市教育研究所 | 2007 |
| トンガ王国便り - 青年海外協力隊に参加して - | 教職教育研究 教職教育研究センター紀要 第12号 | 関西学院大学教職教育研究センター | 2007 |
| 国際理解教育と地理教育の接点に関する考察 - 高等学校を中心に - | 香川大学教育実践総合研究 第14号 | 香川大学教育学部附属教育実践総合センター | 2007 |
| 1.本プロジェクトの経緯 2.取組みの概要 3.国内訪問調査報告 4.海外視察訪問調査報告 5.大学院生海外学校現場インターンシップ報告 6.大学院生対象アンケート調査結果報告 7.おわりに:訪問視察を終えて 8.プロジェクトメンバー | 平成18年度 大学教育の国際化推進プログラム(海外先進教育実践支援) 上越教育大学国際化GPプロジェクト報告書 海外実習による異文化理解マインドの育成 - 学校現場における自律的实践を通して - | 上越教育大学 国際課GPプロジェクト | 2007 |
| 短期留学プログラム派遣生の異文化適応力 | 新潟青陵大学短期大学部 研究報告 第37号 | 新潟青陵大学短期大学部 | 2007 |
| 「総合演習」の授業実践に関する報告 - 2005-2006年度「大阪アジアツアーをつくる」 - | 大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第55巻 第2号 | 大阪教育大学 | 2007 |
| 国際理解教育の展望 - 2年間の研究を踏まえて今後の国際理解教育の発展を目指し、「教育の情報基盤整備事業」の推進を考える - | 教育制度研究紀要 第38集 | 日本大学制度教育研究所 | 2007 |
| 「高校生の情報化と国際化に対応できるコミュニケーション能力育成に関する実証的研究」 - コミュニケーション能力を伸ばすためのプレゼンテーション指導のあり方 - | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(2) 教科篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 排日移民法の教材化 - 法成立以前の排日運動を中心に - | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(2) 教科篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 国際理解教育の推進 - テレビ会議、日仏高校交流の促進、多言語のe-learning作成 | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(1) 教育・経営篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |

K04-01 マスコミと教育 / マスコミと教育

| | | | |
|---|---|---------------------|------|
| 子どもとメディアのよりよい関係づくりに関する実験的研究 | 福岡教育大学紀要 第五十六号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2007 |
| 思いや考えを豊かに伝え合う子どもの育成 - 新聞活用を通して - | 特色ある教育実践校・園 受賞論文集 第5号 | (財)新潟県教育公務員弘済会 | 2007 |
| 情報の主人公となり、わたしの学びを創る子供 ~ 学校の新聞文化のリフォームとリベンジ~ ~ マイ新聞づくりでプレゼンテーションからの脱却~ | 特色ある教育実践校・園 受賞論文集 第5号 | (財)新潟県教育公務員弘済会 | 2007 |
| コミュニケーション能力を育む新聞活用教育 - 情報活用・情報発信の学習活動を通して - | 特色ある教育実践校・園 受賞論文集 第5号 | (財)新潟県教育公務員弘済会 | 2007 |
| 思考力・表現力の育成を目指す新聞活用のあり方 | 新潟県NIE実践報告書 - Newspaper in Education - 教育に新聞を | 新潟県新聞活用教育(NIE)推進協議会 | 2007 |
| 「情報の主人公となり、わたしの学びを創る子供」~ 学校の新聞文化のリフォームとリベンジ~ ~ マイ新聞作りでプレゼンテーションの脱却~ | 新潟県NIE実践報告書 - Newspaper in Education - 教育に新聞を | 新潟県新聞活用教育(NIE)推進協議会 | 2007 |
| 情報活用能力を育てる学習指導 | 新潟県NIE実践報告書 - Newspaper in Education - 教育に新聞を | 新潟県新聞活用教育(NIE)推進協議会 | 2007 |
| 思いや考えを豊かに伝え合う子どもの育成 ~ 新聞活用を通して ~ | 新潟県NIE実践報告書 - Newspaper in Education - 教育に新聞を | 新潟県新聞活用教育(NIE)推進協議会 | 2007 |

| | | | | |
|--|---|--------|---------------------|------|
| コミュニケーション能力を育むNIE ～情報活用・情報発信の学習活動を通して～ | 新潟県NIE実践報告書 - Newspaper in Education - | 教育に新聞を | 新潟県新聞活用教育(NIE)推進協議会 | 2007 |
| ・授業と社会をつなげるための、新聞を活用した支援・ | 新潟県NIE実践報告書 - Newspaper in Education - | 教育に新聞を | 新潟県新聞活用教育(NIE)推進協議会 | 2007 |
| 問題意識を喚起したり、多面的な考え方を育てたりするための新聞活用の在り方 | 新潟県NIE実践報告書 - Newspaper in Education - | 教育に新聞を | 新潟県新聞活用教育(NIE)推進協議会 | 2007 |
| 「将来のスペシャリスト」を目指した特色ある学校作りと新聞の活用 | 新潟県NIE実践報告書 - Newspaper in Education - | 教育に新聞を | 新潟県新聞活用教育(NIE)推進協議会 | 2007 |
| 「気付き、考え、実行する」生徒を目指して | 新潟県NIE実践報告書 - Newspaper in Education - | 教育に新聞を | 新潟県新聞活用教育(NIE)推進協議会 | 2007 |
| 学習活動の活性化に新聞をどう活用するか | 新潟県NIE実践報告書 - Newspaper in Education - | 教育に新聞を | 新潟県新聞活用教育(NIE)推進協議会 | 2007 |
| 読む力・考える力・書く力を育てる新聞活用 ～教室に新聞のある日常生活～ | 新潟県NIE実践報告書 - Newspaper in Education - | 教育に新聞を | 新潟県新聞活用教育(NIE)推進協議会 | 2007 |
| 新聞から地域を見る ～修学旅行と地誌学習における新聞活用～ | 新潟県NIE実践報告書 - Newspaper in Education - | 教育に新聞を | 新潟県新聞活用教育(NIE)推進協議会 | 2007 |
| NIE高校商業ネットワーク部会 | 新潟県NIE実践報告書 - Newspaper in Education - | 教育に新聞を | 新潟県新聞活用教育(NIE)推進協議会 | 2007 |
| NIE高校地歴公民科・国語科合同ネットワーク部会 | 新潟県NIE実践報告書 - Newspaper in Education - | 教育に新聞を | 新潟県新聞活用教育(NIE)推進協議会 | 2007 |
| 2006年度の実践を通して | 新潟県NIE実践報告書 - Newspaper in Education - | 教育に新聞を | 新潟県新聞活用教育(NIE)推進協議会 | 2007 |
| 問題意識を連続させ思考力を高めるための新聞活用 | 新潟県NIE実践報告書 - Newspaper in Education - | 教育に新聞を | 新潟県新聞活用教育(NIE)推進協議会 | 2007 |
| 福岡教育大学における「メディアと教育」の構想 - 附属学校園と大学の連携の試み - | 日本教育大学協会研究年報 第25集 | | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2007 |

K05-01 同和教育 / 同和教育

| | | | |
|--|-----------------------|----------------|------|
| ともに認め合い、差別や偏見を許さない子どもの育成 ～同和教育の視点に立った教育活動を通して～ | 特色ある教育実践校・園 受賞論文集 第5号 | (財)新潟県教育公務員弘済会 | 2007 |
|--|-----------------------|----------------|------|

K05-02 同和教育 / 人権教育

| | | | |
|---|---|--------------|------|
| 先進地における人権教育、同和教育の推進 | 平成18年度 第41回 県外教育調査派遣報告書 | 長岡市教育委員会 | 2007 |
| ことばの説明 使用上のヒント 実態テスト マトリックス ベーシック情報 エクササイズ8 くわしい森の仲間たち ふり返しシート アイスプレイング | 川崎市人権尊重教育実践事例集 自分と、まわりの人を大切に育てる かわさきKタイム | 川崎市・川崎市教育委員会 | 2007 |
| 人権意識を高める参加体験型学習の進め方 - 「仕事と人権」の学習を通して - | 平成18年度 教育研究紀要 第73集 | 愛媛県総合教育センター | 2007 |
| 自他の人権が侵害される状況に気付き問題性を認識していく力を高める人権学習 - 中学年児童の気付きに着目した学習展開の工夫を通して - | 平成18年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2007 |
| OSAKA 人権教育 ABC - 人権教育推進のための教材等の調査研究 - | 平成18年度 大阪府教育センター研究抄録集 こんな研究 あんな研究 教育に役立つ研究成果 | 大阪府教育センター | 2007 |
| すべての子どもの自立と自己実現をめざし、一人ひとりの未来を拓く人権教育の創造 - 一人ひとりが輝き、人権を大切に育てる生徒の育成 - | 研究紀要 第66集 | 徳島県阿南市教育研究所 | 2007 |
| ともに支え合う仲間づくりを通して、主体的に友だちとかかわり、鋭い人権感覚を養い、様々な人権問題を解決しようとする子どもの育成 | 平成18年度 第50回 教育論文・実践記録・創案教具・自作教材選賞会 入賞作品集録 第38集 | 徳島市教育研究所 | 2007 |
| 人権意識が高まる国語科(文学的な文章)学習指導の在り方 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |

| | | | |
|---|----------------------|------------------------|------|
| 人権意識を高める国語科(第二学年説 明的文章教材)学習指導の在り方 | 平成18年度 長期派遣研修員 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2007 |
| 人権教育に関する研究 - 生命尊重の 視点に立った全教育活動を通しての人 権教育の工夫 - | 東京都教職員研修センター紀要 第6号 | 東京都教職員研修センター | 2007 |
| 外国人の人権 - 入浴・入店拒否と人種差別 - | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| 教師に求められる人権教育 - 人権教育と人権感覚及び生徒指導と の関連を中心に - | 客員研究員研究報告 | 上越教育大学学校教育総合研究 センター | 2007 |

| |
|----------------------|
| K05-03 同和教育 / 男女共同参画 |
|----------------------|

| | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------|------|
| 夫婦の職業生活が夫婦の関係性に及ぼ す影響 | 研究助成論文集 通巻第38号 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| 女性の継続就業意欲に影響を与える要 因 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第9巻 第2 号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |
| 大規模自治体の職場のジェンダー問題 (2) - 男女共同参画職場づくりインタビュー 調査報告(職場の雰囲気と問題) - | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第 2号 | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
| 「新潟県男女共同参画計画」(男女 平等推進プラン)の達成状況 新潟県の男女平等推進関連施策の実施 状況 評価 資料 テーマ選定による取組みの 県内市町村の状況 | 平成19年度 新潟県男女共同参画計画(男 女平等推進プラン)推進状況 | 新潟県県民生活・環境部男女平 等社会推進課 | 2007 |

| L | 社会と教育 | Sociaal Education |
|---|-------|-------------------|
|---|-------|-------------------|

| | | |
|--------------------|--|--|
| L01-01 社会教育 / 社会教育 | | |
|--------------------|--|--|

| | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------|------|
| 生涯学習・社会教育における「学習機会」理解の視点 - 学習機会論序説 - | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 社会教育との連携による高等学校「現代社会」及び「総合的な学習の時間」の考察 - 「フリーター・ニート」の授業を事例として - | 早稲田教育評論 第21巻 第1号 | 早稲田大学総合教育研究所 | 2007 |
| 大正期における博物館教育活動に関する研究 - 東京教育博物館の特別展覧会を中心に - | 早稲田教育評論 第21巻 第1号 | 早稲田大学総合教育研究所 | 2007 |
| 仙台市市民センターのソーシャル・キャピタル測定 | 東北大学大学院 教育学研究科教育ネットワークセンター年報 第7号 | 東北大学大学院 教育学研究科教育ネットワークセンター | 2007 |
| 我が国における学社連携事業の推進基盤に関する研究 - 社会教育施設職員への質問紙調査を通して - | 鳴門教育大学 学校教育研究紀要 21 | 鳴門教育大学地域連携センター | 2007 |

| | | |
|---------------------|--|--|
| L01-02 社会教育 / 青少年教育 | | |
|---------------------|--|--|

| | | | |
|--|--|---------------|------|
| 日本の青少年における弾性力(resiliency)に関する研究 - 個人的、環境的なりすくファクターとプロテクティブファクター - | 研究助成論文集 通巻第38号 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| 携帯eメールが思春期の対人関係に及ぼす影響 - 首都圏5公立中学校における実態把握 - | 研究助成論文集 通巻第38号 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| 現代における若者についての歴史的考察 | 教育制度研究紀要 第38集 | 日本大学制度教育研究所 | 2007 |
| 実行委員会報告 - 実行委員会報告 - アンケート調査(子ども) - アンケート調査(保護者) 名簿 | 子どもの居場所づくり・青少年教育施設での3年間の取り組み ~ 子どもたちが作る子供の居場所をめざして ~ | 吉備少年自然の家実行委員会 | 2007 |

| | | |
|--------------------|--|--|
| L01-03 社会教育 / 成人教育 | | |
|--------------------|--|--|

| | | | |
|---|-----------------------------|---------------|------|
| 成人教育的視点からの薬物依存症の厚生について | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 状況的学習と成人教育 | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第1号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 地域におけるウォーキング推進キャンペーンの効果 - 沖縄県南城市「ちゃ〜シュガー!? ウォーキングキャンペーン!」の事例 - | 琉球大学教育学部紀要 第71集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| 沖縄県南城市国保ヘルスアップモデル事業支援健康教育プログラムの開発と効果評価(第3報) - 平成18年度プログラム概要とその効果 - | 琉球大学教育学部紀要 第71集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |

| | | |
|----------------------|--|--|
| L01-05 社会教育 / 社会教育施設 | | |
|----------------------|--|--|

| | | | |
|--------------------------------------|------------------------|-----------|------|
| タイプの異なる指定管理者による公共スポーツ施設のマネジメントに関する研究 | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
|--------------------------------------|------------------------|-----------|------|

| | | |
|---------------------|--|--|
| L01-06 社会教育 / 視聴覚教育 | | |
|---------------------|--|--|

| | | | |
|---|--|----------|------|
| 一人一人の生きる力を育む新しい時代の放送、視聴覚教育を進めよう - 気づき、感動、そして広がりへ - | 平成18年度 第50回 教育論文・実践記録・創案教具・自作教材選賞会 入賞作品集録 第38集 | 徳島市教育研究所 | 2007 |
|---|--|----------|------|

| | | |
|-------------------|--|--|
| L01-08 社会教育 / 文化財 | | |
|-------------------|--|--|

| | | | |
|-------------------|---|----------------|------|
| 第 章 調査に至る経緯 挿図 | 第 章 調査 村内遺跡確認調査報告書 (県営圃場整備事業に伴う平成元年度～平成9年度の確認調査) | 新潟県岩船郡神林村教育委員会 | 2007 |
|-------------------|---|----------------|------|

| | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|----------------|------|
| 第 章 調査に至る経緯と経過 章 遺跡の位置と環境 調査 第 章 発掘調査 まとめ 挿図 表 図版 | 第 章 確認 第 章 農村振興総合整備事業 | 神林村埋蔵文化財報告第25 千眼寺遺跡 | 新潟県岩船郡神林村教育委員会 | 2007 |
|---|--------------------------|------------------------|----------------|------|

| L01-09 社会教育 / 高齢者教育 | | | | |
|---|------------------------------|--------|------------------------------|------|
| 高齢者のためのプレイバスの研究 高齢者の余暇活動を玩具を用いて豊かに する | 研究助成論文集 通巻第38号 | 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| 包括システムによる健康高齢者のロール シャッパ基礎研究 | 研究助成論文集 通巻第38号 | 2002年度 | (財)安田生命社会事業団 | 2003 |
| 高齢者の身体機能からみた介入効果(転倒・骨折予防プログラム)の検証 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 高齢者筋力向上トレーニングがQOLに 及ぼす効果 | 人間科学研究 第28号 | | 文教大学人間科学部 | 2006 |
| 音楽と高齢者 - 音楽老年学の構想 - | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第 2号 | | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
| 高齢者疑似体験効果の属性比較 | 明星大学通信制大学院研究紀要 教育学研 究 第7号 | | 明星大学大学院人文学研究科教 育学専攻(通信課程) | 2007 |

| L01-10 社会教育 / 消費者教育 | | | | |
|---|--|--|--------------------------|------|
| 君も今日から起業家！「牛井屋設立シ ミュレーション」 | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| わたしたちの島を元気にしよう！～小 中学生による離島活性化プラン～ | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| たねから育ててみんなで販売！～お 店のしくみを学ぼう～ | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| わたしのおにぎり おっしょい！これが博 多の味ったい！ | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| とことんACT！！～環境・食の問題か ら世界の暮らしを見る～ | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| 実生活に根差した消費者教育プログラ ムの開発～身のまわりの金銭の出入り と環境配慮型消費者生活の在り方を考 える～ | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| ぼくらの資金調達作戦「科学の祭典」の 成功をめざして | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| コスト意識をもち、付加価値を創造する アグリ活動の推進 | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| ミッション・ブロッコリー52～小松島ブラ ンド化応援団～ | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| 「マインドマップ」と「1対1交流」の活用で 関わり学びを活性化した授業設計～5 年社会科 私たちのくらしと工業生産・情 報～ | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| 地域のよき色を未来に残そう ぼくたち 私たちのハローワークプロジェクト！ | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| 地産地消！京野菜で学ぶ経済の仕組 み | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| ナガオ・コンテナ・ガーデンによる緑化推 進プロジェクト～緑あふれる生活環境 から、豊かな心を育成する～ | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| 「高野尾つ子 つなげよう やさしさの輪」 「会社をつくる」高野尾小学校キャリア 教育における自己肯定感・自己有用感 の育成をめざして | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| 経済的見方・考え方を育成する小学校 社会科の授業実践～3学年「りんご農 家のしごと」～ | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| 親子で学ぼう！ お小遣いの使い方～ いつまでもあると思うな親と金～ | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |

| | | | |
|---|--|--------------------------|------|
| 農業を含む農村発展に対する金融の役割を理解させることを目指して～日本で最初に産業組合を創った群馬県人「清水 及衛(しみず とよえ、1874～1941)」人物ドキュメンタリー作品の制作と発表～ | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| ソフトドリンクの原材料を探ろう | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| なにわのまちで「炭坑節」を高らかに! | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| ボランティアはお金に代えられるか? | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| 目指せ! 経済的自立「大人への第一歩」 | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| “おとな”になるってどんなこと? ～シズンシップを育てる家庭科の授業づくり～ | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| 「海外旅行の企画を売り込もう!」～起業家教育・キャリア教育の手法を取り入れた地理的分野の学習～ | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| 都会の小学生の皆さんへ～田舎の農業高校生が行う食育講座～ | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| 「いいもの」つくろう金平ブランド～“悪かるう 安かるう”ではない製品づくりを目指して～ | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| 「道の駅」が発信する元気な里づくり・ひとづくりから学ぶ学校教育の構想と課外活動～「附中 道の駅」の実践 | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| 自然エネルギー利用の農産物を提供、消費者に食の安全と地球環境への関心を | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| ニュース&子どもの興味あるモノ・コトから経済学(楽)を!～経済ニュースで授業をつくる「阪急と阪神の合併から株式会社のしくみを考える」～ | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| 「WELCOME! ようこそ大阪狭山(おおさかさやま)へ」～地域振興やまちづくりとしての観光教育の実践～ | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| 新商品企画会社をつくり、「嵯峨嵐山のおみやげもの」の企画書を作成 | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| 企業と友に新しい定番商品を開発しよう～中学校特別支援学級 こだわりの作業学習～ | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |
| 高齢社会における契約(法教育)と金融活動に関する実践研究 | 学校における教育実践に対する助成基金 シティ・サクセス・ファンド 第2回実践報告集 | (財)消費者教育支援センター (NICE) | 2007 |

L01-11 社会教育 / 社会体育

| | | | |
|---|-----------------------------------|---------------|------|
| 中高年肥満女性における運動療法の効果[] | 大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第55巻 第1号 | 大阪教育大学 | 2006 |
| 公共スポーツ施設の 常連 とはどのような人たちなのか - 横浜市における質問紙調査結果の分析を通して - | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 中高年女性を対象とした健康増進システム(第三報) - S誌M区保健センターにおける取り組みの成果 - | 大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第55巻 第2号 | 大阪教育大学 | 2007 |

L01-12 社会教育 / 生涯教育

| | | | |
|------------------------|------------------|-------------|------|
| 静岡県の生涯学習関連情報提供システムの在り方 | 平成18年度 研究紀要 第11号 | 静岡県総合教育センター | 2007 |
|------------------------|------------------|-------------|------|

| | | | |
|---|------------------------|----------------|------|
| 小学校での読書記録を活用した読書指導が「自ら本に手を伸ばす子供」の育成に及ぼす効果 | 平成18年度 長期研修 研究報告書 | 静岡県総合教育センター | 2007 |
| 労働と職業を軸にしたフランスの生涯教育の展開 | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
| 1 市町村の事例 2 県関係の事例 | 平成18年度 新潟県内の生涯学習取組事例集 | 新潟県立生涯学習推進センター | 2007 |

L02-01 家庭教育 / 家庭教育

| | | | |
|---|--|-----------------------------|------|
| 親と子の関係・家族への支援 (第9回リカレント教育講座シンポジウム抄録) | 京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター紀要 第10号 | 京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター | 2007 |
| 住居空間と表現(3) - 子ども部屋をめぐって - | 日本私学教育研究所 紀要 第42号(1) 教育・経営篇 | (財)日本私学教育研究所 | 2007 |
| 「社会全体で子どもをはぐくむ運動」地域の事例 社会全体で子どもをはぐくむ運動フォーラム 資料編 | 一人ひとりが地域の子育てサポーターはぐくみネットワーク 第2集 平成18年度新潟県「社会全体で子どもをはぐくむ運動」事例集 | 新潟県地域家庭教育推進協議会 | 2007 |

L02-02 家庭教育 / 家庭学習

| | | | |
|------------|-----------------------|-------------|------|
| 家庭における親の役割 | 新潟青陵大学短期大学部 研究報告 第37号 | 新潟青陵大学短期大学部 | 2007 |
|------------|-----------------------|-------------|------|

Z 学術研究 Academic Research

Z01-01 学術研究 / 人文科学

| | | | |
|---|-----------------------------|----------------------|------|
| 自己愛に関する最近の研究動向(調査実証研究を中心に) | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第1号 | 神戸大学発達科学部 | 2006 |
| クザーヌスと本覚思想(続) - (A A) = Aの世界 - | 大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第55巻 第1号 | 大阪教育大学 | 2006 |
| 家族イメージ法(FIT)を用いた質的研究法の開発 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 実りある「協働」の展開に向けての実践的研究 - 意見が対立する協働相手との相互変容過程に着目して - | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 「物語理解における情動」研究の概観 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 西脇順三郎の詩「馥郁タル火夫」を読む(下) | 福島大学 人間発達文化学類論集 | 福島大学人間発達文化学類 | 2006 |
| 歌川国芳論 二. 天保の改革と歌川国芳 | 福島大学 人間発達文化学類論集 | 福島大学人間発達文化学類 | 2006 |
| 江戸時代以前の「人魚」像 - 日本における「人魚」像の原点へのアプローチ - | 福島大学 人間発達文化学類論集 | 福島大学人間発達文化学類 | 2006 |
| 同調行動志向尺度・個人行動志向尺度作成の試み(1) - 大学生による小5時代の回想から - | 文教大学 教育学部紀要40 | 文教大学教育学部 | 2006 |
| 社会福祉援助場面における「主体変様の」問題 | 文教大学 教育学部紀要40 | 文教大学教育学部 | 2006 |
| ストレス課題における心臓血管系反応に対する怒り表出性の検討 - anger expression-inの効果 - | 人間科学研究 第28号 | 文教大学人間科学部 | 2006 |
| 地名を読む(湯江・遊佐、ミフネ、木更津・君津・不入斗・富津) - 付記・電話帳と姓の分布 - | 研究紀要 第32集 | 東京学芸大学附属高等学校大泉校舎 | 2007 |
| シュライエルマッハーにおける弁証法の意義について() | 京都女子大学 発達教育学部紀要 第3号 | 京都女子大学発達教育学部 | 2007 |
| スタンリー・カベル著 齋藤直子訳『センズ・オブ・ウォールデン』行為としてのことは | 臨床教育人間学 第8号 | 京都大学大学院教育学研究科臨床教育学講座 | 2007 |
| Writing and Living: My 'Reading' of Walden | 臨床教育人間学 第8号 | 京都大学大学院教育学研究科臨床教育学講座 | 2007 |
| 「先生」としての漱石についての長い註 | 臨床教育人間学 第8号 | 京都大学大学院教育学研究科臨床教育学講座 | 2007 |
| 私と民俗学 - 宮田登先生・野本寛一先生の思い出を交えて - | 近畿大学教育論叢 第19巻第1号 | 近畿大学教職教育部 | 2007 |
| 加賀藩旧蔵洋書の目録作成 | 日本海域研究 第38号 | 金沢大学日本海域研究所 | 2007 |
| 青森市方言後部2白複合名詞のアクセント規則 - 資料編(2) - | 日本海域研究 第38号 | 金沢大学日本海域研究所 | 2007 |
| 中国少数民族の言語と集団間関係の新局面 - 新疆ウルムチの「民考漢」を中心に - | 大学院教育学研究紀要 第九号(通巻 第52集) | 九州大学大学院人間環境学研究 教育学部門 | 2007 |
| 他者の信念を記述すること:人類学における一つの疑似問題とその解消試案 | 大学院教育学研究紀要 第九号(通巻 第52集) | 九州大学大学院人間環境学研究 教育学部門 | 2007 |
| 炭焼藤太伝承と在地縁起 - 『奥州仙台栗原郡畑村縁起』の紹介と翻刻 - | 群馬高専レビュー 第25号 | 群馬工業高等専門学校 | 2007 |
| アーノルド・ファイン作品集 | 群馬高専レビュー 第25号 | 群馬工業高等専門学校 | 2007 |
| ヤスパースにおける理性と反理性について | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第56巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |

| | | | |
|--|-----------------------------------|----------------|------|
| E.T.A.ホフマンの『セラーピオンの同志たち』について - セラーピオンと顧問官クレスベルの違いを中心に | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第56巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 英語頭字語における強請付与 | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第56巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 江戸時代の墓誌 | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第56巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 官宣旨考 | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第56巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 北朝墓誌の刻について - 元毓墓誌と元昉墓誌 - | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第56巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 日本におけるフローベール作品受容について - 翻訳の歴史 | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第56巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 翻訳 カレル・チャペック『プラグマティズムあるいは実践的生活の哲学』(中) | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第56巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 朴花城の長編『北国の黎明』について | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| 異文化演劇とシェイクスピア - 坪内逍遙の夢と栗田芳裕の能楽堂シェイクスピア・シリーズ - | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| 豊豊二字辨 | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| 胡風の著述に見る魯迅とその文学(6) - 1955年胡風批判まで - | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| 素朴理論の修正ストラテジーに関する研究(1) | 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育学編第58巻 | 鹿児島大学教育学部 | 2007 |
| 既定情報の否定 - 英語の{It is not that / Not that}節構文と「のではない」構文 - | 信州大学教育学部紀要 第119号 | 信州大学教育学部 | 2007 |
| 日英語における情報の既定化 - 英語のS take it that節構文と「のだ(よ)ね」構文 - | 信州大学教育学部紀要 第119号 | 信州大学教育学部 | 2007 |
| 叙事詩の宗教哲学 - Moksadharmā-parvan和訳研究() - | 信州大学教育学部紀要 第119号 | 信州大学教育学部 | 2007 |
| 堪慧 - 旭地蔵試論 ~ 堪慧伝承の物語り理論的理解 | 新潟青陵大学短期大学部 研究報告 第37号 | 新潟青陵大学短期大学部 | 2007 |
| 同じ旋律で日本語歌詞による歌唱と英語歌詞による歌唱のリズム表現の違い | 新潟大学教育人間科学部紀要 第10巻第1号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |
| 語りの中の職業コミュニティ - 峯村杜氏のインビボ・コード - | 新潟大学教育人間科学部紀要 第9巻 第2号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |
| シンガーの動物解放論 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第10巻第1号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |
| 女房 和泉式部の日記 - 敦道親王文化圏の形成と流布 - | 新潟大学教育人間科学部紀要 第10巻第1号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |
| 複合辞としてのニワタツテ - その意味と共起条件 - | 新潟大学 国語国文学会誌 第49号 | 新潟大学人文学部国語国文学会 | 2007 |
| 群書類従本『童蒙頌韻』所収文字の特異性 | 新潟大学 国語国文学会誌 第49号 | 新潟大学人文学部国語国文学会 | 2007 |
| 平家物語における善光寺縁起 - 怨みの表象、閉ざされた極楽浄土への救済 - | 新潟大学 国語国文学会誌 第49号 | 新潟大学人文学部国語国文学会 | 2007 |
| 延慶本平家物語の二つの 彗星記事 | 新潟大学 国語国文学会誌 第49号 | 新潟大学人文学部国語国文学会 | 2007 |
| 『東海道四谷怪談』における 悪 - 『仮名手本忠臣蔵』との関わりから - | 新潟大学 国語国文学会誌 第49号 | 新潟大学人文学部国語国文学会 | 2007 |

| | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------|------|
| 「参加」としての自律 | 青山学院大学教育学会紀要 教育研究 第51号 | 青山学院大学教育学会 | 2007 |
| 遇運と行為 - フロネーシス - | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| プロイセン王国における近代地図作成 | 教育学部論集 第58号 2007年1月 | 創価大学教育学部 | 2007 |
| 多摩市民の犯罪被害経験と不安感および 防犯対策に関する研究 - 調査データの基礎的分析 - | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 8 | 大妻女子大学 | 2007 |
| 思春期・青年期における精神分析的な 短期コンサルテーションの意義 - タヴィストック・クリニックにおけるYPCS について - | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 8 | 大妻女子大学 | 2007 |
| 心理臨床学の基礎としての折衷・統合的 心理療法 - 基本的態度の微調整と技法選択に関 する試論 - | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 8 | 大妻女子大学 | 2007 |
| 援助行動における状況の影響力 | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 8 | 大妻女子大学 | 2007 |
| 社会福祉士に求められる能力をいかに 育むか - 実習教育のあり方の検討 - | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 8 | 大妻女子大学 | 2007 |
| 互恵的相互依存関係過程モデルの提 案 | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 8 | 大妻女子大学 | 2007 |
| 移民と宗教 - 「送り出し国の教会」(Desermites)と「受 け入れ国の教会」(Ermita de la Caridad) についての調査ノート - | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 8 | 大妻女子大学 | 2007 |
| パーソナルの「生命システム」に関する一 考察 | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 8 | 大妻女子大学 | 2007 |
| 社会福祉専門職養成教育における初年 時教育の課題 | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 8 | 大妻女子大学 | 2007 |
| 社会福祉専門職の生涯研修に関する一 考察 | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 8 | 大妻女子大学 | 2007 |
| 介護提供における生活の考え方と援助 の基本 | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 8 | 大妻女子大学 | 2007 |
| 訪問介護養成研修に関する一考察 | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 8 | 大妻女子大学 | 2007 |
| クザーヌスと本覚思想(補遺) - (A A) = Aの世界 - | 大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第55巻 第2号 | 大阪教育大学 | 2007 |
| 「七福神」訳注(6) - 石川鴻斎『夜窓鬼談』(上)より - | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第29巻 第1号 | 大分大学教育福祉科学部 | 2007 |
| La parole emue du temoignage() | 外国語教育論集第29号 | 筑波大学外国語センター | 2007 |
| 現代中国語における“V看看”について | 外国語教育論集第29号 | 筑波大学外国語センター | 2007 |
| 子どもを対象にした確信度判断課題に おけるパーソナルコンピュータを使用し た点推定法・区間推定法の開発 | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第2号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2007 |
| 文章読解における読後態度を形成する 諸要因 | 東北大学大学院教育学研究科 研究年報 第55集 第2号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2007 |
| 井伊直弼の「将軍継嗣問題」に対する態 度と決断 | 武蔵野学院大学研究紀要 第4輯 武蔵野短期大学研究紀要 第21輯 | 武蔵野学院大学 武蔵野短期大学 | 2007 |
| 今昔物語集の「イハク」の用法 | 武蔵野学院大学研究紀要 第4輯 武蔵野短期大学研究紀要 第21輯 | 武蔵野学院大学 武蔵野短期大学 | 2007 |
| 日本におけるジョージ・エリオット文献書 誌:明治・大正期(新聞・雑誌編[統]) | 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| シンガポールの言語政策の変遷 - 英語 重視政策と中国語 | 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| 王船山『古詩評選』に見られる批評用語 「忍力」 | 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |

| | | | |
|---|-------------------------------|---------------------|------|
| 井伏鱒二の土佐行き(昭和十五年・十六年・十八年)について - 井伏鱒二年譜のために - | 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| ポーの「黒猫」と「マクベス」 | 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| 日本におけるジョージ・ヘンリー・ルイス 文献書誌 | 兵庫教育大学 研究紀要 第31巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| 『徒然草』と本居宣長 - 青年期の受容と晩年の批判 - | 教育実践学論集 第8号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2007 |
| Facticity, Music and Poetry of the Unconscious in Ulysses | 琉球大学教育学部紀要 第70集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| Rhythm, Humor and Meta-Structure in Ulysses | 琉球大学教育学部紀要 第71集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| Chikuro Hiroike and the Nature of Moral Causality (廣池千九郎と道徳的因果律の本質) | 倫理道徳研究フォーラム モラロジー研究 2007.2 | 道徳科学研究センター | 2007 |
| 公共哲学とは何か - 活私開公の思想 - | 倫理道徳研究フォーラム モラロジー研究 2007.2 | 道徳科学研究センター | 2007 |
| 廣池千九郎と天理教本島支教会(3) | 倫理道徳研究フォーラム モラロジー研究 2007.2 | 道徳科学研究センター | 2007 |
| 歴史は、国家間の相互理解を促進するか | 倫理道徳研究フォーラム モラロジー研究 2007.2 | 道徳科学研究センター | 2007 |
| 白鳥庫吉と廣池千九郎 - 信仰と歴史研究における共通点 - | 倫理道徳研究フォーラム モラロジー研究 2007.2 | 道徳科学研究センター | 2007 |
| 「科学の倫理学」へ | 倫理道徳研究フォーラム モラロジー研究 2007.2 | 道徳科学研究センター | 2007 |

Z01-02 学術研究 / 社会科学

| | | | |
|--|--------------------------|--------------------|------|
| ドイツにおける容器包装対策 - 社会になぜ定着したのか - | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第1号 | 神戸大学発達科学部 | 2006 |
| 現場とは何か？ - ローカル・ノレッジを媒介としたコミュニケーションに関する社会学的考察 - | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 法学知と企業法務知の知識構造の比較分析 - 「知識の社会的構成」という視点からみた職業的レリバンス研究 - | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 産業領域におけるメンタルヘルス問題の現状と職場におけるソーシャルサポートの展望 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| フランス継続職業養成における昇進的技師養成 - Gesilによる実践的技師養成の誕生 - | 福島大学 人間発達文化学類論集 | 福島大学人間発達文化学類 | 2006 |
| トマス・ホップズ著『政体論』抄訳 - 第2部第6・7章 - (2) | 福島大学 人間発達文化学類論集 | 福島大学人間発達文化学類 | 2006 |
| 東アジア地域における循環資源貿易の実態 | 京都教育大学 環境教育研究年報 第15号 | 京都教育大学附属環境教育実践センター | 2007 |
| Light Rail Transitの将来性 | 京都教育大学 環境教育研究年報 第15号 | 京都教育大学附属環境教育実践センター | 2007 |
| 労働組合組織率の低下の実態 | 群馬高専レビュー 第25号 | 群馬工業高等専門学校 | 2007 |
| 経済環境の変化と金融経済教育の展開 | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第56巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| ニートとNEET, ニートのいない国 - 日本・デンマーク比較研究(1) - | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第56巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 第一次大戦期イギリスにおける労働省の創立と商務院の再編 | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第56巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |
| 映画の中の政治学(1) - 教養教育としての政治学授業実践の記録 - | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| 抗日戦争期における韓国臨時政府の政治活動と中国国民政府 | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------|------|
| 浅析広告標題的語用成敗 (原文は中国簡体字を使用) | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| 農耕と農耕文化 | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| Family Support Systems and Living Arrangements of Older Adults in the Bangladeshi Perspective | 信州大学教育学部紀要 第119号 | 信州大学教育学部 | 2007 |
| 党・軍関係とジューコフ解任 | 信州大学教育学部紀要 第119号 | 信州大学教育学部 | 2007 |
| 超高齢社会における世帯間交流のあり方 - 長野市鬼無里地域での実践を通して - | 信州大学教育学部紀要 第119号 | 信州大学教育学部 | 2007 |
| 反党グループとソ連国内の反応 | 信州大学教育学部紀要 第119号 | 信州大学教育学部 | 2007 |
| 眠れる資料「大日本帝国港湾統計」のヴァレツジ ~ 府県統計書との突き合わせ作業の分析結果:新・木炭 ~ | 新潟青陵大学短期大学部 研究報告 第37号 | 新潟青陵大学短期大学部 | 2007 |
| かれの流儀 - エヴァレット・ヒューズとの対話(1) - | 新潟大学教育人間科学部紀要 第9巻 第2号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |
| 家事の外部化のケーススタディ:シンガポールの共稼ぎ世帯におけるメイド雇用・家計管理の実態 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第10巻第1号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |
| 酒屋仲間と酒造コミュニティ | 新潟大学教育人間科学部紀要 第10巻第1号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |
| ウイグル族高齢者のテレビ視聴行動 - 中国新疆ウイグル自治区における調査に基づいて - | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
| 「東アジア共同体」は幻想か | 星槎大学紀要 共生科学研究 2 | 星槎大学出版会 | 2007 |
| 「共生」および「共生科学」について考える - 生態学・環境学の視点から | 星槎大学紀要 共生科学研究 2 | 星槎大学出版会 | 2007 |
| 「安全保障」と「共生」 - 全世界との共生を抜きにしては考えられない日本の安全保障 - | 星槎大学紀要 共生科学研究 2 | 星槎大学出版会 | 2007 |
| Literacyの基礎概念に関する社会史的考察 | 青山学院大学教育学会紀要 教育研究 第51号 | 青山学院大学教育学会 | 2007 |
| 政策中心学習(policy-centered education)の可能性 | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 戦後日本における助産所の業務と運営 - 東京都の助産院資料をもとに - | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 8 | 大妻女子大学 | 2007 |
| 塔と橋と風景 - 風景学的人間学的アプローチ - | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 8 | 大妻女子大学 | 2007 |
| 広域的災害情報共有システムの実用化に向けて | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 8 | 大妻女子大学 | 2007 |
| 神なき国の子どもの誕生 - 高度経済成長期における「幼児期と社会」 - | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 8 | 大妻女子大学 | 2007 |
| M・フェスター他著「社会構造の変容と社会的ミリュー」 - 解説と部分訳(仮説・問題設定・方法・結果) - | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 8 | 大妻女子大学 | 2007 |
| ライフコースにおける情念の処理について - 流行歌の歌詞を手がかりに - | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第29巻 第1号 | 大分大学教育福祉科学部 | 2007 |
| コミュニケーション・プロセスを通して現象する、経営組織における権力の力学 についての一考察・その1(序論) | 武蔵野学院大学研究紀要 第4輯 武蔵野短期大学研究紀要 第21輯 | 武蔵野学院大学 武蔵野短期大学 | 2007 |
| 「2006年アジアの情勢から」 - 中国解放軍の動向を中心に | 武蔵野学院大学研究紀要 第4輯 武蔵野短期大学研究紀要 第21輯 | 武蔵野学院大学 武蔵野短期大学 | 2007 |
| 中国人の海外移住と日本華僑 - 横浜華僑を中心に - | 武蔵野学院大学研究紀要 第4輯 武蔵野短期大学研究紀要 第21輯 | 武蔵野学院大学 武蔵野短期大学 | 2007 |

| | | | |
|--|------------------|--------|------|
| ブラジル・コンジュント開発にみるセルフヘルプ型市街地の形成と発展に関する調査 | 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| 若年世代の労働意欲と資本蓄積・動学的効率性 | 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| 相互作用における現代文明の社会的構築 | 兵庫教育大学 研究紀要 第30巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| 昭和前期における生活改善中央会の組織と事業 | 兵庫教育大学 研究紀要 第31巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |

| |
|--------------------|
| Z01-03 学術研究 / 自然科学 |
|--------------------|

| | | | |
|--|--------------------------|--------------------|------|
| 兵庫県南部地震により被害を受けた溜池埋土地域、神戸市西部蓮池地域の地中レーダ調査 | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第1号 | 神戸大学発達科学部 | 2006 |
| Safety Promotionの概念とその地域展開 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第46巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2006 |
| 知識循環型事故サーベイランスシステム[研究詳解] | 統計数理 第54巻 第2号 | 統計数理研究所 | 2006 |
| ベイズ型時系列モデルによる成分分解を用いたネットワークトラフィックの定量的分析法[原著論文] | 統計数理 第54巻 第2号 | 統計数理研究所 | 2006 |
| 存続時間分析による美容院顧客の来店確率予測[原著論文] | 統計数理 第54巻 第2号 | 統計数理研究所 | 2006 |
| 感染症流行の予測: 感染症数理モデルにおける定量的課題[総合報告] | 統計数理 第54巻 第2号 | 統計数理研究所 | 2006 |
| 予測の平均二乗誤差を基準とするモデル選択について[原著論文] | 統計数理 第54巻 第2号 | 統計数理研究所 | 2006 |
| 計算論から見たランダムネス[研究詳解] | 統計数理 第54巻 第2号 | 統計数理研究所 | 2006 |
| 予測と発見: ゲノムデータ解析のための統計的方法を目指して[総合報告] | 統計数理 第54巻 第2号 | 統計数理研究所 | 2006 |
| カーネル法による複数のゲノムデータからのタンパク質間機能ネットワークの推定[研究詳解] | 統計数理 第54巻 第2号 | 統計数理研究所 | 2006 |
| 異種ゲノムデータの統合による遺伝子ネットワーク推定手法[研究詳解] | 統計数理 第54巻 第2号 | 統計数理研究所 | 2006 |
| 遺伝子発見データに基づく予測と推定: 言いたいことと言えること[総合報告] | 統計数理 第54巻 第2号 | 統計数理研究所 | 2006 |
| グラフマイニングとその統計的モデリングへの応用[総合報告] | 統計数理 第54巻 第2号 | 統計数理研究所 | 2006 |
| パターンインフォマティクスを用いて将来の地震の発生場所を予測する: レビュー[総合報告] | 統計数理 第54巻 第2号 | 統計数理研究所 | 2006 |
| 植物プランクトンの動態と海面水温および光合成有効放射照度との関係について[原著論文] | 統計数理 第54巻 第2号 | 統計数理研究所 | 2006 |
| 日本海循環データ同化モデル[総合報告] | 統計数理 第54巻 第2号 | 統計数理研究所 | 2006 |
| 熱帯太平洋での気候変動に関連した海洋データ同化の最近の発展[総合報告] | 統計数理 第54巻 第2号 | 統計数理研究所 | 2006 |
| 拡張アンサンブル法による膜タンパク質の立体構造予測[研究詳解] | 統計数理 第54巻 第2号 | 統計数理研究所 | 2006 |
| カマキリは減んでしまうのか? - オオカマキリとの対比を通しての考察 - | 京都教育大学 環境教育研究年報 第15号 | 京都教育大学付属環境教育実践センター | 2007 |
| 環日本海植物相に関する植物地理学的考察(1) | 日本海域研究 第38号 | 金沢大学日本海域研究所 | 2007 |
| 石川海岸美川地区における沿岸砂州の変動 | 日本海域研究 第38号 | 金沢大学日本海域研究所 | 2007 |
| 都市地表面の長波放射成分に及ぼす天空率の影響 | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第56巻 | 群馬大学教育学部 | 2007 |

| | | | |
|---|--------------------------------|----------------|------|
| 新潟県中越地震の生活支援に関する研究(第1報) - 仮設住宅・地場産業・非常食 - | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第44集 | 県立新潟女子短期大学 | 2007 |
| Note on the exact solutions of Kronig-Penney model | 信州大学教育学部紀要 第119号 | 信州大学教育学部 | 2007 |
| 球面の特徴付け - まるく見える曲面は球面か - | 信州大学教育学部紀要 第119号 | 信州大学教育学部 | 2007 |
| 「中村雄二郎著 - 臨床の知とは何か」に於ける物理学批判について | 信州大学教育学部紀要 第119号 | 信州大学教育学部 | 2007 |
| 外来種オランダミナグサ(Cerastium glomeratum)と在来種ミナグサ(C.holosteoides VAR. hallaisanense)の比較生態 (2)種子生態と発芽特性 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第10巻第1号 自然科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |
| 空間認識力をはぐくむ授業 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第9巻 第2号 自然科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |
| 反復される漸増漸減型自転車エルゴメーター負荷への心拍応答 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第9巻 第2号 自然科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |
| 外来種オランダミナグサ(Cerastium glomeratum)と在来種ミナグサ(C.holosteoides var.hallaisanense)の比較生態 (1)分布と生活史 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第9巻 第2号 自然科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2007 |
| 兵庫県南部地震で損傷を受けた人口改変地の地中レーダ調査 - 神戸市西部大谷地域 - | 神戸大学発達科学部研究紀要 第14巻 第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2007 |
| 強磁場の生体に及ぼす作用 - 強磁場下で隔離されたミツバチの行動 - | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| メーヴェは飛べるのか? | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 学童の錯視の実態とその応用に関する実験的研究() | 千葉大学教育学部研究紀要 第55巻 | 千葉大学教育学部 | 2007 |
| 2005年9月3日から6日の台風14号による宮崎地域の洪水被害 | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第29巻 第2号 | 大分大学教育福祉科学部 | 2007 |
| 大分県津久見川河口域における魚類、甲殻類、貝類の採集記録 | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第29巻 第1号 | 大分大学教育福祉科学部 | 2007 |
| 大分県佐伯市米水津とその周辺地域における宝永4年、安政元年の南海地震と津波の分析 | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第29巻 第1号 | 大分大学教育福祉科学部 | 2007 |
| 関節を有する平板の一樣流中における振動特性の解明 | 長岡工業高等専門学校 研究紀要 第43巻 第1号 | 長岡工業高等専門学校 | 2007 |
| 生石灰安定処理による路床土の凍上抑制効果について - その1 - | 長岡工業高等専門学校 研究紀要 第43巻 第1号 | 長岡工業高等専門学校 | 2007 |
| 運動座標系における流れの支配方程式の導出と移動重合格子法による流れ場の数値解析 | 長岡工業高等専門学校 研究紀要 第43巻 第1号 | 長岡工業高等専門学校 | 2007 |
| 300 , 1000bar , 濃度6mol/kgまでの塩化ナトリウム水溶液の熱力学的性質を計算するプログラム - Pitzer - Peiper - Busey式を用いて - | 兵庫教育大学 研究紀要 第31巻 | 兵庫教育大学 | 2007 |
| Yectonics of the Iranian plateau deduced from seismicity | 鳴門教育大学 学校教育研究紀要 21 | 鳴門教育大学地域連携センター | 2007 |
| 硫化物鉱床を伴う含サフィリン変成岩 - アメリカ、コロラド州、カスターカントリーの例 - | 琉球大学教育学部紀要 第70集 | 琉球大学教育学部 | 2007 |
| ELISA法によるPOPs等農薬成分の分析 | 財団法人 環境地質科学研究所 研究年報 第18号 | (財)環境地質科学研究所 | 2007 |
| 分析技能試験結果の傾向について | 財団法人 環境地質科学研究所 研究年報 第18号 | (財)環境地質科学研究所 | 2007 |

| | | | |
|---|--|--|------|
| 新潟県中越地震により発生した岩盤地すべりの発生機構 | 財団法人 環境地質科学研究所 研究年報 第18号 | (財)環境地質科学研究所 | 2007 |
| 越後平野に分布する沖積層の研究(第3報) - 東部地域(五泉市)および西部地域(西蒲原) - | 財団法人 環境地質科学研究所 研究年報 第18号 | (財)環境地質科学研究所 | 2007 |
| Foreword 1. Organization 2. Departments, Centers, and Research Staff 3. Research Collaboratin 4. International Research Exchange5. Publications6. Published Papers and Books7. Tutorial Programs and Consutlation8. Software ProductsSupplement | The Institute of Statistical Mathematics ACTIVITY REPORT 2005-2006 | THE INSTITUTE OF STATISTICAL MATHEMATICS | 2007 |
| 日本における科学技術リテラシーに関する研究の動向 - 教育分野を中心として - | 国立教育政策研究所紀要 第136集 特集:理科及び算数・数学の学習状況の経年変化 | 国立教育政策研究所 | 2007 |