

A 教育一般		Education in General	
A01	要覧 / 要覧		
1 組織 2 事業概要 3 施設概要 4 沿革	きょういく館要覧 2004	東京都台東区立きょういく館	2004
1 加盟機関一覧 2 加盟機関別要覧 3 参考	都道府県指定都市教育センター要覧 平成16年度	都道府県指定都市教育センター 所長協議会	2004
・役員名簿 ・会員写真一覧 ・全国工業高等学校一覧 ・全国工業高等学校基本調査	平成16年度 全国工業高等学校要覧	全国工業高等学校長協会	2004
	平成17年度 塩沢町立学校教育要覧	塩沢町教育委員会	2005
・学校教育課 ・教育センター ・資料	平成17年度 学校教育指導要覧	長岡市教育委員会	2005
1 柏崎市の概要 2 教育予算・教育委員会機構 3 柏崎市の学校教育 4 学校・教育センター・青少年育成センターの概要 5 生涯学習・体育 6 文化振興 7 市立図書館	平成17年度 柏崎の教育	柏崎市教育委員会	2005
	平成17年度 要覧	浦添市立教育研究所	2005
1 沿革 2 組織・職員 3 重点課題 4 事業体系 5 事業概要 6 予算概要	平成17年度 要覧	神奈川県立総合教育センター	2005
1 沿革 2 組織・職員 3 事業概要 4 実施内容 5 施設概要 6 条例規則	平成16年度 所報	西宮市立総合教育センター	2005
	平成17年度 長岡市教育センター事業案内 要覧 平成17年度	長岡市教育センター 長崎県教育センター	2005
1 沿革 2 組織・機構 3 事業概要 4 施設 5 予算	平成16年度 所報	栃木県総合教育センター	2005
	平成17年度 教育センター研修案内	北九州市立教育センター	2005
1 教育課程の構想と内容 2 各教科、総合的な学習の時間、特別活動、道徳及び各種教育の計画 3 学校運営に関する計画 4 資料	平成17年度 学校教育計画	新潟市立濁川中学校	2005
1 学校の概要 2 学校運営 3 教育課程 4 教育活動の計画 5 職員研修	平成17年度 創立70周年「教育計画」	長岡市立東中学校	2005
1 学校概要 2 教育の計画	平成17年度 教育計画	新潟県立吉田養護学校	2005
1 学校の概要 2 教育計画 3 各部の指導計画の大綱 4 各部の運営 5 校内研修計画 6 寄宿舍運営計画	平成17年度教育計画	新潟県立月ヶ岡養護学校	2005
1 学校経営の基本方針 2 学校の概要 3 教育計画の概要 4 研修計画 5 年間行事予定表	平成17年度 教育計画	新潟県立高田養護学校ひすいの里分校	2005
1 沿革 2 教育課程 3 指導計画 4 児童会・生徒会組織 5 寄宿舍指導計画 6 相談支援センター	平成17年度教育計画	新潟県立新潟盲学校	2005

1 学校の沿革 2 教育の計画 3 学校運営計画 4 同和教育全体計画 5 給食指導計画 6 配置図 7 学校保健計画 8 寄宿舎の概要	平成17年度 教育計画	新潟県立長岡聾学校	2005
1 教育課程の大綱 2 学部運営計画 3 指導部計画 4 職員研修計画 5 防災計画 6 校地校舎・環境整備計画 7 教育相談・支援部活動計画	平成17年度 教育計画 ～ 病気の治療を受けながら学べる学校～	新潟県立柏崎養護学校	2005
・教育目標・重点目標 ・教育課程の概要 ・小学部の教育・中学部の教育 ・職員研修計画 ・各教科領域等の指導の重点と具体的 実践事項	平成17年度 教育計画	新潟県立柏崎養護学校のぎく分校	2005

A02 目録 / 目録			
	平成16年度 教育資料目録 第38集	東京都台東区立きょういく館	2004
	調査資料237 理科(生物分野)における実験観察事例集 その4	財団法人日本私学教育研究所	2004
	教育研究資料目録 23	西宮市立総合教育センター	2005
	静岡県教育研究年報 第38集 教育資料目録 (2004年1月～12月)	静岡県総合教育センター	2005
	教育研究資料件名目録 第20集	徳島県立総合教育センター	2005
教育会研究文献目録	東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第2号 2005年3月	東北大学大学院教育学研究科	2005
	戦後教育改革資料 18 北海道大学・東京大学所蔵 全教委関係資料目録	国立教育政策研究所	2005
	財団法人野間教育研究所所蔵 学校沿革史誌目録 私立高等教育機関編	財団法人野間教育研究所	2005
・青少年問題の文献の動向 ・文献目録及びポイント ・附属資料	青少年問題に関する文献集 第35巻	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005

A03 名簿 / 名簿			
1 公立図書館 2 公民館図書館 3 大学・短期大学・高専図書館 4 試験研究機関等	新潟県の図書館 2004	新潟県立図書館	2004
	独立行政法人国立特殊教育総合研究所研究者総覧 平成16年9月現在	独立行政法人国立特殊教育総合研究所	2004

A04 学校誌 / 学校誌			
1 特集 読書 2 文芸 3 フリートークキング	がんぎ No.43	新潟県立高田高等学校図書委員会	2004
	新潟県立豊栄高等学校商業科閉科記念誌 商業の誇りを胸に	新潟県立豊栄高等学校	2004
	創立50周年記念誌 豊けき朝	新潟県立柏崎養護学校	2004
特別企画 反町康次教育を語る 特集「子ども力」が未来をひらく あしたの教室 若い芽	教育創造 vol.149	上越教育大学附属小学校 高田教育研究会	2005
1 授業研究の実践 2 キッズタイムの実践 3 各種教育部の実践 4 資料	平成16年度 実践のまとめ	新潟市立小針小学校	2005

講演会 科学教育シンポジウム 幼・小・中 合同教育研究協議会 実践紹介	子どもと授業 第54号 2005.3 特集「創造的な知性を培う」研究会(第1年次) 報告	新潟大学教育人間科学部附属長岡小学校	2005
1 学校運営の取組と反省 2 各指導部の取組と反省 3 実践研究と校内研修の記録 4 白中通信 5 新聞に見る白新中学校	あゆみ VOL.36	新潟市立白新中学校	2005
1 活動の概要 2 活動の実際	平成16年度 岡方の教育	豊栄市立岡方中学校	2005
	村上高等学校百年史	新潟県立村上高等学校	2005
1 平成15年度進路結果報告 2 センター試験国語の対策に関する一考察 3 オープンスクールにおける数学の模擬授業について 4 途中経過「総合的な学習の時間」 5 バスケットボール・カナダ交流見聞録 記録 新潟県中越大地震における長岡 大手高等学校の状況とその後の対応	新潟県立長岡大手高等学校研究集録 第8号	新潟県立長岡大手高等学校	2005
	長岡聾学校百年史	新潟県立長岡聾学校	2005

A05 機関誌 / 機関誌			
新任教員の紹介 特集 研究所コーナー 教育情報	十勝教育研究 286	十勝教育研究所	2004
新校長の紹介 新教頭の紹介 研究所コーナー	十勝教育研究 285	十勝教育研究所	2004
	教育研究誌 とまこまい 教育の広場 第64号 2004.12	苫小牧市教育研究所	2004
	教育研究誌 とまこまい 教育の広場 第63号 2004.7	苫小牧市教育研究所	2004
1 新潟県高等学校教育研究会 2 文部科学省並びに県教育委員会等 による研修事業 3 高等学校長協会家庭部会 4 技術検定	家庭科研究 第39号 平成16年3月	新潟県高等学校教育研究会家庭科部会	2004
1 教研工業部会平成15年度事業報告 2 大会研究会報告 3 研修報告・見学研修会報告 4 研究発表 5 高教研工業部会活動日誌	工業教育紀要 第40号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会工業部会	2004
1 研究 2 報告:1研究会 2県・全国実務競技 大会 3講演会・研修会 4全商検定 試験 5専門委員会 3 退職 4 資料	新潟県商業教育 第39号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会商業部会	2004
・全県研究協議会 ・関係全国大会報告 ・全県研究会記録	平成15年度 高教研 美・工・書部報告	新潟県高等学校教育研究会美・工・書部会	2004
教育課程専門部会 各種教育専門部 職種別専門部	研究のまとめ 第33集	上越市学校教育研究会	2004
1 信頼される学校づくり 2 確かな学力 3 豊かな心 4 健やかな体	平成17年度 アクセス 学校教育に関する所見 No.47	上越教育事務所	2005
・特集「いのち」の大切さを伝える ・実践記録 ・学級通信 ・誌上談義 ・教師生活振り返り ・教師になって ・学校紹介	教育石狩 第228号 特集 / 「いのち」の大切さを伝える	石狩教育研究所	2005

<p><特集1> 調査報告 <特集2> 座談会「信頼される学校づくりのための情報提供とは」 ・提言・教育随想・私の工夫 ワンポイント</p>	<p>さがみはら教育 No.138 特集 信頼される学校づくりのための情報提供とは</p>	<p>相模原市立総合学習センター</p>	<p>2005</p>
<p><特集1> インタビュー「教師のためのソーシャル・スキル」 <特集2> 調査報告 ・提言・教育随想・わたしの工夫 ワンポイント</p>	<p>さがみはら教育 No.139 特集 子どもとの向き合い方を考える</p>	<p>相模原市立総合学習センター</p>	<p>2005</p>
	<p>教育研究誌 とまこまい 教育の広場 第65号 2005.3</p>	<p>苫小牧市教育研究所</p>	<p>2005</p>
<p>平成16年度新潟県高等学校定時制・通信制教育総合研究会 各校の実践報告</p>	<p>実践集録 42号 ー活力と魅力ある定通教育を目指してー</p>	<p>新潟県高等学校教育研究会定通部会</p>	<p>2005</p>
<p>1 研修事業記録 2 調査研究 3 実践・研究 4 特別寄稿 5 組織</p>	<p>平成16年度 実践集録「この子らとともに」 ー第27集ー</p>	<p>刈羽郡・柏崎市へき地複式教育研究会</p>	<p>2005</p>
	<p>研究集録 第41号</p>	<p>新潟県女教員会</p>	<p>2005</p>
<p>・座談会 / 「学校の役割、家庭の役割」 ・実践記録</p>	<p>教育石狩 第26号 座談会 / 「学校の役割、家庭の役割」</p>	<p>石狩教育研究所</p>	<p>2005</p>
<p>A06 統計資料 / 統計資料</p>			
<p>1 学校教育：児童生徒学生数、学校数、学級数、学校施設設備、園児・児童・生徒の各種状況、教育費関係、長期欠席児童生徒数、いじめ、中途退学者数、進路状況、教員構成 2 社会教育</p>	<p>統計にみる新潟県の教育</p>	<p>新潟県教育委員会</p>	<p>2005</p>
<p>A07 年報・年鑑・白書 / 年報・年鑑・白書</p>			
<p>1 業務報告編 2 研究報告編 3 資料編</p>	<p>平成14年度 新潟県放射線監視センター年報 第1巻</p>	<p>新潟県放射線監視センター</p>	<p>2003</p>
<p>1 設置目的 2 沿革 3 組織 4 施設及び予算 5 主要行事 6 教育 7 学生の状況 8 教員の活動状況 9 研究生・科目等履修生 10 大学開放 11 国際交流</p>	<p>年報 第11号 平成16年度</p>	<p>県立新潟女子短期大学</p>	<p>2004</p>
<p>・第9回「教育の現場に活かすIT講座」報告 ・「早稲田教育叢書」新刊案内 ・バックナンバー</p>	<p>早稲田大学教育総合研究所所報 No.38</p>	<p>早稲田大学教育総合研究所</p>	<p>2004</p>
<p>・2003年度研究期間完了部会と研究報告 ・2004年度研究部会と研究報告及び研究計画 ・「早稲田教育叢書」新刊案内 ・「早稲田教育叢書」刊行要領 ・「早稲田教育評論」投稿規程</p>	<p>コロキウム No.37</p>	<p>早稲田大学教育総合研究所</p>	<p>2004</p>
<p>1 総論 2 各種会議の活動状況 3 各種委員会の活動状況 4 教育・研究活動 5 附属図書館 6 各種センター 7 附属学校 8 教員組織 9 社会との連携 10 管理運営・財務 11 資料</p>	<p>鳴門教育大学年次報告書 平成15年度版</p>	<p>鳴門教育大学</p>	<p>2004</p>
	<p>信濃川工事事務所のあゆみ</p>	<p>国土交通省北陸地方整備局 信濃川河川事務所</p>	<p>2004</p>
	<p>モラロジー研究所年次報告 平成15年度</p>	<p>財団法人モラロジー研究所</p>	<p>2004</p>
	<p>高体連年報 2004 VOL.50</p>	<p>新潟県高等学校体育連盟</p>	<p>2004</p>
<p>1 業務報告編 2 研究報告編</p>	<p>新潟県保健環境科学研究所年報 第19巻 平成15年度</p>	<p>新潟県保健環境科学研究所</p>	<p>2004</p>

1 業務報告編 2 研究報告編 3 資料編	新潟県放射線監視センター年報 第2巻 平成15年度	新潟県放射線監視センター	2004
1 新潟県立文書館の概要 2 平成15年度事業の概要 3 関係法令	新潟県立文書館年報 第12号 平成15年度	新潟県立文書館	2004
	燕の学校教育 研究紀要45号	燕市教育委員会	2005
幼・小・中 スクラム教育 幼稚園の部 小学校の部 中学校の部	平成16年度 入広瀬の教育	魚沼市立入広瀬幼稚園・小学校・中学校	2005
	平成16年度 五泉市の教育 第29集	五泉市教育委員会	2005
・三条市学校教育実践上の努力点 ・各校園の教育実践 ・教育委員会主催事業の概要 ・学力向上推進事業の概要 ・心の教育緊急集会の概要 ・心の教育フォーラムの概要	嵐翠 第45集 平成16年度三条市の学校教育	三条市教育委員会	2005
1 「小千谷市学校教育実践上の努力点」と「ふれあい！アクティブプラン」 2 ふれあい！アクティブ小千谷の子	小千谷の教育 実践編 平成16年度	小千谷市教育委員会	2005
1 小学校の活動記録 2 中学校の活動記録 3 参考資料	<資料集> 中越大震災 小・中学校の活動記録	新潟県小千谷市教育委員会	2005
・新津市学校教育実践上の努力点 ・幼稚園の実践 ・小学校の実践 ・中学校の実践	平成16年度 新津市の教育—実践編	新津市教育委員会	2005
1 研究実践報告 2 事業・活動状況報告	研究集録 新発田の教育 第37集	新発田市教育委員会	2005
・学校紹介・校内研究・村教育研究協議会・研修報告・心の教育事業・小学校佐渡体験学習・随想	平成16年度 しただの教育—第23集—	南蒲原郡下田村教育委員会	2005
・各学校のグランドデザイン ・学校の概要 ・各校の教育実践 ・特色ある教育活動 ・今、がんばっています	翠江 第20集 平成16年度 分水町の学校教育	分水町教育委員会	2005
1 各校の研究・実践 2 名立町学校教育研究会の報告 3 教育への提言 4 新人教職員の抱負	研究集録 第35号 名立の教育 平成16年度	名立町教育委員会	2005
1 教職員研修会 2 教育研究所所員会：活動の概要・情報教育・理科教育・言語教育・養護教育	研究紀要 第182号 平成16年度 茨木市教育研究所研究紀要—	茨木市教育研究所	2005
・教育経営研修課・理科研修課 ・IT教育課・特殊教育課 ・産業教育課	平成16年度 個人研究・協力員共同研究 研究概要	沖縄県立総合教育センター	2005
・前期長期研修員 ・後期長期研修員 ・1年長期研修員	平成16年度 前期後期・1年長期研修員 第36・37集 研究概要	沖縄県立総合教育センター	2005
・本年度の主な事業報告 ・センター事業に関するアンケート ・研修講座 教育講演会 参加者アンケート ・学習指導センターだより	平成16年度集録 南魚の教育 2004 事業報告編	南魚沼市学習指導センター	2005
1 40年の歩み 2 今後の理科教育センターの運営について 3 新井・頸南地区理科教育センターの沿革の概要	新井・頸南地区理科教育センター 創立40周年記念誌	新井・頸南地区理科教育センター	2005
・研究活動 ・教育活動 ・事業活動 ・組織一覧表 資料	学校教育総合研究センター年報 第4号	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005

1平成16年度国立教育政策研究所の動き 2プロジェクト研究・事業活動 3各研究部・センターの研究・事業活動 ・資料	平成16年度 国立教育政策研究所年報(第15号)	国立教育政策研究所	2005
1 各学校の研究報告 2 教育研究部会報告 3 寺泊町教育研究会の歩み 4 会員名簿	平成16年度 寺泊の教育 (35)	寺泊町教育研究会	2005
・平成16年度教育振興会事業報告 ・各校の研究のまとめ ・付・資料	教育松代 30(最終号) 2005.3	松代町教育振興会	2005
	新井の教育 No.53	新井市学校教育研究会	2005
	第115回 新潟県統計年鑑 2004	新潟県	2005
	高体連年報 2005 VOL.51	新潟県高等学校体育連盟	2005
	高文連年報 第18号	新潟県高等学校文化連盟	2005
・震災の中の子どもたち ・そのとき、教師は ・心の支えとしての学校 ・資料	新潟県中越大震災の記録 「激震を越えて」	新潟県小学校長会	2005
・災害と危機管理 ・被災校からのメッセージ ・新潟県中学校長会としての取組 ・参考・資料	災害を乗り越えて 今学校は 一中越大震災と七・一三豪雨水害への対応一	新潟県中学校長会	2005
	妙高村村制五十周年記念誌	新潟県中頸城郡妙高村	2005
1 事務局だより 2 各地区だより 3 第33回全国大会報告 4 全情研概要	会報 第32号 2005年5月	全国情報技術教育研究会	2005
1 研究の概要 2 各研究部の報告 3 地域研修会の報告 4 町村教研の事業報告 5 郡小研行事報告	平成16年度 研究年報 第37集	東蒲原郡小学校教育研究協議会	2005
・組織・職員・研究費等・研究課題 ・研究内容・共同研究・研究交流・シンポジウム・刊行物	統計数理研究所年報 平成17年版	統計数理研究所	2005
	The Institute of Statistical Mathematics ACTIVITY REPORT 2003 - 2004	統計数理研究所	2005
1青少年教育指導者を対象とした研修 2青少年教育関係者による全国的な研究協議 3青少年を対象とした体験活動事業 4青少年教育指導者及び青少年の国際交流事業 5青少年教育関係者の連携促進を図る事業	平成16年度 主催事業報告書	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005

A09 大会要項・協議会記録 / 大会要項・協議会記録			
1学習状況の評価にかかわる平成16年度の重点事項 2学習状況の評価の基本 3各教科等における評価	平成16年度 新潟県中学校教育課邸研究集会資料	新潟県教育庁義務教育課	2004
1日程・会場・運営次第 2基調講話 3経過報告 4基調提案 5全国研究集会報告	全国教育研究所連盟第18期共同研究 第1回全国研究集会(広島大会)報告書 「確かな学力」と「豊かな心」をはぐくむ新しい学校教育の創造	全国教育研究所連盟	2004
	平成16年度 研修講座講演要旨(第18集)	徳島県立総合教育センター	2005
・基調講演「コミュニティスクールを目指して」 ・パネルディスカッション	柏崎の教育を語る会一新しい教育 柏崎からの発信一 2005.1.30	柏崎市立教育センター	2005

1全体会:基調講演「人間性の起源について」 2特別講演 3分科会	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第3号 第9回 発達科学シンポジウム「人間発達の可能性ーヒト・人間・社会」	神戸大学発達科学部	2005
・基調講演「特別支援教育の現状と課題」 ・シンポジウム「特別支援教育の現状と課題」ーLD(学習障害)、ADHD(注意欠陥/多動性障害)、高機能自閉症の理解を進めるためにー	第19回・第20回鳴教大教育・文化フォーラム報告書	鳴門教育大学	2005
	平成17年度 関東地区教育研究所連盟「聴取事項回答資料」	関東地区教育研究所連盟	2005
・研究協議題に関する意見 ・「管理運営事項」聴取事項	平成17年度 研究協議会(管理運営事項)ー競技事項のまとめ・各聴取事項の集約	都道府県指定都市教育センター 所長協議会	2005
	平成17年度 研究協議会(産業・情報教育)ー聴取事項の集約	都道府県指定都市教育センター 所長協議会	2005
・研究協議題 ・聴取事項	平成17年度 研究協議会(理科教育)ー研究協議題の集約・聴取事項の集約	都道府県指定都市教育センター 所長協議会	2005

B 教育原理・教育思想 Philosophy of Education

B01-01 教育原理 / 教育原理・教育学・教育哲学

「レッススタディ」と「授業研究」－そのギャップをめぐる文化的背景－	年報 ネットワーク 2003年 第6号	東京大学大学院教育学研究科附属学校臨床総合教育研究センター	2004
臨床教育学に関する一考察－道徳授業の現象を記述する試みを通して－	明星大学通信制大学院研究紀要－教育学研究－第4号	明星大学通信制大学院	2004
学習者相互におけるコミュニケーション過程の分析－発話間の関係抽出に基づく発話者の傾向把握－	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
「発達教育学」の再検討	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
「人間力」の育成と私学教育	日本私学教育研究所 紀要 第40号(1)教育・経営編	財団法人日本私学教育研究所	2005
教科教育と教科専門－それぞれの発展方向－	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005

B01-02 教育原理 / 教育社会学

異世代間におけるネットワークの可能性－祖父母と孫の交流関係から－	信州大学教育学部紀要 第112号 2004年8月	信州大学教育学部	2004
フェミニズムとフーコーの政治	信州大学教育学部紀要 第112号 2004年8月	信州大学教育学部	2004
学校ソーシャルワークの実践的課題－子ども家庭福祉論との関わりから－	福島大学 教育学部論集 教育・心理部門 第77号	福島大学教育学部	2004
持続的社會へ向かう指標	統計数理 第52巻第2号 2004	統計数理研究所	2004
男性性研究の動向と展望－社会科からエージェンシーへ－	九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 第5号 2005年	九州大学大学院人間環境学府発達・社会システム専攻教育学コース	2005
社会性と文化に関する理論的研究－日韓の文化的特徴と社会的問題解決方略との関連－	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第2号	神戸大学発達科学部	2005
ギャンブル型レジャー産業に対する大学生の意識	大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 6 2005年3月	大妻女子大学人間関係学部	2005
社会学用語と社会学	大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 6 2005年3月	大妻女子大学人間関係学部	2005
教育社会学における「地域」概念の再検討－「社会空間論」の視角から－	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
社会的薬物使用研究における新たなパースペクティブ－薬物使用に対する社会的介入をめぐる、近年の「変動」を理解するために－	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
アクション・リサーチと教育研究	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
誤概念はひとりだけで修正されるか－大学生における植物領域の誤概念の保持状況－	東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第2号 2005年3月	東北大学大学院教育学研究科	2005
本名とサブネームの名前受容に関する研究	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005
北海道教育大学旭川校学生のジェンダー観と男女平等に関する被授業体験の意味(その2)	北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第2号	北海道教育大学	2005
社会の変化と日本人の学校観－伝統社会から近現代社会への変遷－	プロシーディングス 学校教育研究所年報 第49号	財団法人学校教育研究所	2005
日本人の国民性50年の軌跡－「日本人の国民性調査」から－	統計数理 Vol. 53、No. 1	統計数理研究所	2005
調査不能者の特性に関する一考察－「日本人の国民性第11次全国調査」への協力理由に関する事後調査から－	統計数理 Vol. 53、No. 1	統計数理研究所	2005

B01-03 教育原理 / 教育心理学

1問題と目的 2方法 3結果 4考察 5要約	「ピクス法フォーカシング」における空間作り 簡略法の効果～小学生適用プログラムの提 案～	上越教育大学	2004
中学生を対象とした自己効力感を向上 させるための実験的研究の概観	信州大学教育学部紀要 第112号 2004年 8月	信州大学教育学部	2004
小児用語想起課題作成の試み－専 門学校生への実施例－	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第1号	大阪教育大学	2004
TATの集団学習事例(16)	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第1号	大阪教育大学	2004
小児用語想起課題作成の試み－小 学生の規準データの収集－	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第1号	大阪教育大学	2004
ロールシャッハ法と精神分析－継起分 析と防衛解釈を中心に－	福島大学 教育学部論集 教育・心理部門 第77号	福島大学教育学部	2004
定期試験・資格試験における原因帰属 と自尊感情・一般性自己効力感(gener alized self-efficacy)との関係	明星大学通信制大学院研究紀要－教育学 研究－第4号	明星大学通信制大学院	2004
<講演> ゆれる心の向こうに－青年期 の心理と人間関係－	実践集録－活力と魅力ある定通教育を目指 して－ 41号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会定通 部会	2004
基礎的実習を通じて心理臨床を学ぶと いうこと－特にロールシャッハ法の体験 的な学びをめぐって－	京都大学大学院教育学研究科附属臨床教 育実践研究センター紀要 第8号	京都大学大学院教育学研究科附 属臨床教育実践研究センター	2005
心理療法における沈黙について	京都大学大学院教育学研究科附属臨床教 育実践研究センター紀要 第8号	京都大学大学院教育学研究科附 属臨床教育実践研究センター	2005
<痛み>の語り－「臨床」というまなざし への覚書－	京都大学大学院教育学研究科附属臨床教 育実践研究センター紀要 第8号	京都大学大学院教育学研究科附 属臨床教育実践研究センター	2005
<公開講座抄録> 現代日本社会にお ける心の病と宗教性	京都大学大学院教育学研究科附属臨床教 育実践研究センター紀要 第8号	京都大学大学院教育学研究科附 属臨床教育実践研究センター	2005
日本心理臨床学研究センター構想	京都大学大学院教育学研究科附属臨床教 育実践研究センター紀要 第8号	京都大学大学院教育学研究科附 属臨床教育実践研究センター	2005
フランクフルト臨床哲学の現代的可能性－ その歴史的意味と教育への示唆－	教育論叢 第17巻第1号	近畿大学教職教育部	2005
ポジティブな気分の誘導が問題解決に 及ぼす効果	群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第54巻	群馬大学教育学部	2005
明治初期の子育て書における発達概念 の使用－近代日本における発達概念理 解についての一考察－	鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科学 編 第56巻	鹿児島大学教育学部	2005
児童の学習目的と意志決定関連要因と の関係	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
「思いの理論」に基づく臨床人格発達研 究－対人的出来事場面における心的過 程と対処行動の分析－	信州大学教育学部紀要 第114号	信州大学教育学部	2005
女子大学生における摂食障害傾向と怒 りおよび完全主義との関連	新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻 第2 号 人文・社会科学編	新潟大学教育人間科学部	2005
「フレームモデル」を用いた数理認識シ ステムのモデル化－数学の学力の様相 を表す「6層構造のモデル図」－	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第 2号	神戸大学発達科学部	2005
「なぐり描き(Mess Painting)」法がパ ーソナリティに及ぼす心理的变化につ いて	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第 2号	神戸大学発達科学部	2005
フォーカシングを伝えるワークショップは 、どのように教えたらよいか	教育学部論集 第56号2005年1月	創価大学教育学部	2005
集中講義「教育心理学」が受講者の心 理的態度に与える影響	教育学部論集 第56号2005年1月	創価大学教育学部	2005

互恵的相互依存関係に関する予備的研究ー依存欲求と支援欲求の構造、および、互恵的相互依存関係過程モデルの提案ー	大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 6 2005年3月	大妻女子大学人間関係学部	2005
小児用語想起課題作成の試みーカテゴリーー語想起課題の質的検討ー	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第2号	大阪教育大学	2005
自己教示による痛みの制御に及ぼす社会的規準設定の影響ーHayes & Wolf(1984)の再検討ー	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第2号	大阪教育大学	2005
精神分析学における自他関係論	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
強迫傾向に関する研究の展望ー健常者に対する予防の視点からー	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
カウンセリングはどのように理解されているか？ー心理臨床家との比較からー	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005
数学の学習につまずきのある中学生への個別の心理的援助	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005
子どもの学習と記憶システムの発達と脳ー神経発達心理学序論() -	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005
「始まり」としてのコミュニケーション:他者経験としてのコミュニケーション	兵庫教育大学 研究紀要 第26巻	兵庫教育大学	2005
客体的自覚による「気づき」の促進ーカウンセリングにおける非指示的技法の相互作用効果ー	北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第2号	北海道教育大学	2005
青年期における心理的自立()ー青年の心理的自立に及ぼす家族機能の影響ー	北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第2号	北海道教育大学	2005
人が他者に内的特性を認知する条件とは何かー対人関係の様相からの検討ー	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
強い意味の批判的思考に関する覚書	琉球大学教育学部紀要 第66集	琉球大学教育学部	2005
B01-05 教育原理 / 教育医学			
HusserlのBernau時間論についてーBinswangerの「妄想」にみられる統合失調論ー	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第1号	大阪教育大学	2004
前腕での骨の強さ評価と骨特性に関する考察	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第1号	神戸大学発達科学部	2005
各種感覚刺激が眼球運動に与える影響	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第1号	神戸大学発達科学部	2005
授業研究における脳波測定の可能性	教育学部論集 第56号2005年1月	創価大学教育学部	2005
HusserlのBernau時間論についてーBinswangerの「妄想」にみられる統合失調論(つづき) -	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第2号	大阪教育大学	2005
青年期における運動誘発性気管支攣縮(EIB)とダニアレルギーの関連に関する研究	心身障害学研究 第29巻	筑波大学 心身障害学系	2005
アトピー性皮膚炎児の母親はどう捉えられてきたかーわが国の医療・看護分野における研究の概観ー	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005
ゲシュタルト療法における治療技法の体系化の試み その1 Perls.F.の治療技法	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
B02-01 教育思想 / 教育思想			
リット政治教育思想の研究()ー国家暴力と道徳ー	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第1号	大阪教育大学	2004
[翻訳]エーテル・コッハー／ハンス・アマン共著「アンリー・デュナンー波瀾万丈の生涯と驚異的ヴィジョン」(2)	福島大学 教育学部論集 社会科学部門 第75号	福島大学教育学部	2004

キリスト教的平等主義者としてのジョン・ロックー最近のロック研究への批判的評価(4)ー	福島大学 教育学部論集 社会科学部門 第74号	福島大学教育学部	2004
ホッブスをめぐるカントとスミューウリアムズとマウスの新研究を検討するー	福島大学 教育学部論集 社会科学部門 第75号	福島大学教育学部	2004
シュライエルマッハーにおける弁証法の意義について()	京都女子大学発達教育学部紀要 第1号	京都女子大学発達教育学部	2005
パーソンズ「人間の条件パラダイム」とフロムの性格理論ー生命系教育理論に向けてー	教育学部論集 第56号 2005年1月	創価大学教育学部	2005
アマルティア・センのコミットメントの概念について	大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究6 2005年3月	大妻女子大学人間関係学部	2005
P.ブルデュにおける実践の社会教育的研究()ーブルデュの実践論の学習・教育論への接続ー	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第2号	大阪教育大学	2005
金子筑水とFr.ニーチェーその教育と芸術についての思想ー	外国語教育論集 第27号	筑波大学外国語センター	2005
教室におけるPerson - Environment Psychology : 研究の動向と課題	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
ヒュームの道徳論ー人為的徳の形成にかかわるものとしての「教育」ー	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
アドルフ・ライヒヴァインのメディア教育学ー教育的抵抗とは何かー	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
精神科学的教育学と弁証法神学ー人間形成論の基礎付けとその政治的コンテクストー	東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第2号 2005年3月	東北大学大学院教育学研究科	2005
人間形成の地平(その2)ー人間形成の言語論 : ヒューマニズムへの道ー	東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第2号 2005年3月	東北大学大学院教育学研究科	2005
M.マッケンジーの「教育の新理想」としての「自由」概念とその史的意味ーイギリス新教育運動の多義性の内実解明にむけてー	教育実践学論集 第6号	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	2005

B02-02 教育思想 / 教育論

ゴッフマン理論における役割と自己呈示ー学校における相互行為の分析視角としての検討ー	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	5
保健室の会話記録トランスクリプトから相互行為をどこまで読み取れるかーハーバース「コミュニケーション的行為論」の可能性(1)	上越教育大学研究紀要 第24巻第1号	上越教育大学	2004
紛争の多発化と紛争解決スキルの育成についてー「共生」の実現のためにー	信州大学教育学部紀要 第112号 2004年8月	信州大学教育学部	2004
6 - 3 - 3制の改革を!	コロキウム No.37	早稲田大学教育総合研究所	2004
パフォーマンス・ヴィティ: 教育研究の一点として	年報 ネットワーク 2003年 第6号	東京大学大学院教育学研究科附属学校臨床総合教育研究センター	2004
1教育の機会均等論の変遷 2公立学校制度体系における教育条件の地域間格差 3私立学校や私教育における教育条件の地域間格差 4教育の機会均等原理の再構築にむけて	教育の機会均等原理の再考ー教育条件の地域間格差への一視角ー	上越教育大学大学院	2005
詐術としての大学ー「アメリカの高等教育」の研究ー	大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 6 2005年3月	大妻女子大学人間関係学部	2005
子どもの生の発見と演劇ーある小学校教師における演劇教育の展開過程ー	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
包括的なテキストの一貫性と読解処理	東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第2号 2005年3月	東北大学大学院教育学研究科	2005
高等教育の政策過程分析ーその理論的前提と方法論的枠組ー	東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第2号 2005年3月	東北大学大学院教育学研究科	2005

公共性理論についての論考	東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第2号 2005年3月	東北大学大学院教育学研究科	2005
教科学習および社会性と情動の学習 モーリス・J・イライアス(著)IAE、IBE、UNESCO 教育実践シリーズ 第11号(2003)	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005
社会性と情動の学習(SEL)の導入と展開に向けて	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005
倉橋惣三の保育思想における子どもの権利保障論ー児童保護論を中心にー	教育実践学論集 第6号	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	2005
ディスコース形式としての「教えー学び」の実践についてー金森俊朗の教育実践を読むー	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005

B02-03 教育思想 / 教育思潮

1 知性の時代 2 人を見る 3 組織を見る 4 骨太の思考 5 知性のかけら	知性の時代	新潟日報事業社	1999
・生き方 ・親と子 ・学校と先生と教育 ・時事 ・雑事	知性は人間力	新潟日報事業社	2003
鹿児島島の教育事情ーカリキュラム・マネジメントの向上をー	現代学校経営研究 第17号	兵庫教育大学学校経営研究会	2004
近代初期英国の霊性と母親像の転回ーD.レイ「母の祝福」(1616)を中心にー	九州大学大学院教育学研究紀要 第七号(通巻第50集)	九州大学大学院人間環境学研究院教育学部門	2005
旅することと人間と風景ー世界と人間の世界体験ー	大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 6 2005年3月	大妻女子大学人間関係学部	2005
青年期におけるニューカマーの子どもたちの学校適応に関する研究動向ー文化受容と援助の視点からー	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
家庭、学校、地域社会一体の教育	プロシーディングス 学校教育研究所年報 第49号	財団法人学校教育研究所	2005
学校の改革	プロシーディングス 学校教育研究所年報 第49号	財団法人学校教育研究所	2005

B02-04 教育思想 / 教師論

教職の専門性における「反省」の意義についての反省ー教育の営み、教育関係、教育的ディスクールの特殊性に注目してー	信州大学教育学部紀要 第112号 2004年8月	信州大学教育学部	2004
教師としての存在基盤を日々の授業の中に確立するー教育実践臨床研究の視座	教育実践臨床研究「自分の授業に学ぶー教育実践の研究者としての教師ー」	藤沢市教育文化センター	2005
教師のバーンアウトー教職10年経験者を対象としてー	教職教育研究ー職教育研究センター紀要ー 第10号 教職課程80周年記念号	関西学院大学教職教育研究センター	2005
教師の子どもへの対処と同僚関係に関する調査研究ー子ども理解とその実践的指導力を中心にー	教職教育研究ー職教育研究センター紀要ー 第10号 教職課程80周年記念号	関西学院大学教職教育研究センター	2005
教師のライフコースと職能成長に関する調査研究ー東北大学教育指導者講座受講者を中心としてー	東北大学大学院教育学研究科 教育ネットワーク研究室年報 第5号	東北大学大学院教育学研究科	2005
中堅教師の使命 教師集団のよりどころーそれは建学の精神ー3V: Vision / Venture / Victoryー	調査資料 239 「平成16年度 私立学校初任者研修会・10年経験者研修会 講演録集」	財団法人日本私学教育研究所	2005

C 各国の教育・教育史 Education in Foreign Countries & Histry of Education

C01-01 各国の教育 / 各国の教育

アメリカの教育改革と授業研究	年報 ネットワーク 2003年 第6号	東京大学大学院教育学研究科附属学校臨床総合教育研究センター	2004
カナダ紀行ーカナダの独自性・高等教育・IT教育ー	群馬高専レビュー 平成15年度 第22号	群馬工業高等専門学校	2004
オーストラリアの産学連携プログラムー共同研究センター・プログラムを中心にー	国立教育政策研究所紀要 第133集	国立教育政策研究所	2004
教育の市場化・民営化の行方ー南米チリ20年間の経験ー	国立教育政策研究所紀要 第133集	国立教育政策研究所	2004
イギリスの国語教科書における多言語導入論とその教材化	中研紀要「教科書フォーラム」 No.2	財団法人中央教育研究所	2004
アメリカにおけるサービス・ラーニング実践ー補助教材“City Youth”の分析を中心にー	中研紀要「教科書フォーラム」 No.2	財団法人中央教育研究所	2004
アメリカの小学校音楽科の教科書におけるカリキュラム構成	中研紀要「教科書フォーラム」 No.2	財団法人中央教育研究所	2004
インドネシアの教員養成と学校教育	群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第53巻	群馬大学教育学部	2005
洪命喜の両班論と「林巨正」	県立新潟女子短期大学 研究紀要 第42集	県立新潟女子短期大学	2005
崔貞熙ー小説家への道のりー	県立新潟女子短期大学 研究紀要 第42集	県立新潟女子短期大学	2005
[翻訳]洪命喜と洪起文	県立新潟女子短期大学 研究紀要 第42集	県立新潟女子短期大学	2005
胡風の著述に見る魯迅とその文学(4)ー1954年1月の講演記録よりー	県立新潟女子短期大学 研究紀要 第42集	県立新潟女子短期大学	2005
イギリスの高等教育における障害学生に対する差別の禁止	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
インドネシアの国家教育システム法及び特殊教育令における障害児教育関連規定	上越教育大学研究紀要 第25巻第1号	上越教育大学	2005
東アジアにおけるカリキュラム改革と総合学習ー「共通性」と「差異」をめぐる比較研究ー	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
ドイツの音楽科カリキュラムにおける学校種間の差異に関する研究ーBaden Württemberg州を事例としてー	信州大学教育学部紀要 第114号	信州大学教育学部	2005
ベトナムにおける貧困と保健の現状	大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 6 2005年3月	大妻女子大学人間関係学部	2005
アラグアイアの鶏はいつ鳴くのか?ーアマゾンに生きる解放の神学者/詩人、ペドロ・カサルダーリガ	大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 6 2005年3月	大妻女子大学人間関係学部	2005
フランスのディセルタシオン(dissertation)試験はいかに行われるか?ーその受験風景(上)ー	大阪教育大学紀要 第53巻第2号	大阪教育大学	2005
アメリカ合衆国におけるフル・インクルージョン論と障害マイノリティ創出の諸要素ー視覚障害と分離の観点からー	心身障害学研究 第29巻	筑波大学 心身障害学系	2005
南インドの視覚障害児教育ーチェンナイの盲学校教育とコインバトルのインクルーシブ教育に焦点を当ててー	心身障害学研究 第29巻	筑波大学 心身障害学系	2005
Universities in Britain - with particular reference to finance reforms and marketisation	教員養成カリキュラム開発研究センター研究年報 Vol.4 2005.3	東京学芸大学	2005
From education to training - recent developments in pre-service teacher preparation in England	教員養成カリキュラム開発研究センター研究年報 Vol.4 2005.3	東京学芸大学	2005

Education for intercultural citizenship	教員養成カリキュラム開発研究センター研究年報 Vol.4 2005.3	東京学芸大学	2005
タイにおける教員養成改革と教員資質向上策ー現状と課題ー	教員養成カリキュラム開発研究センター研究年報 Vol.4 2005.3	東京学芸大学	2005
シンガポールにおける司書職制度の変遷	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
現代中国における教員評価制度に関する研究ー現行制度の問題と改革課題ー	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
アメリカ合衆国の学校財政における“アデクアシー(Adequacy)”概念に関する一考察	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
21世紀初頭中国の高等教育発展構造ー中国東南部調査(2004年夏)からー	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
中国の大学教育改革と学生の教育経験の変化ー北京大学、清華大学、復旦大学を事例分析としてー	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
イギリスにおける包摂的教育の政策とその特質ー社会的包摂の概念に着目してー	東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第2号 2005年3月	東北大学大学院教育学研究科	2005
シンガポール華人社会における未就学児童のバイリンガル教育	兵庫教育大学 研究紀要 第26巻	兵庫教育大学	2005
California州における障害児教育の動向ー専門家等との連携を中心にー	兵庫教育大学 研究紀要 第26巻	兵庫教育大学	2005
ヴィクトリア朝盛期の日用製品と大衆美術教育ーヘンリー・コウルと初等美術教育を中心としてー	教育実践学論集 第6号	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	2005
ジェンダー主流化政策支援プロジェクトにおけるITリテラシー研修の実施ーカンボジア女性退役軍人省の例ー	北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第2号	北海道教育大学	2005
南アフリカ共和国の中学校(GET)ならびに高等学校(FET)修了試験:新評価方法(CASS, CTA)に関する調査	鳴門教育大学研究紀要 第20巻(教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
南アフリカ共和国における地学教育カリキュラム	鳴門教育大学研究紀要 第20巻(教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
Awareness and Attitude Survey of Filipino High School Teachers and Students towards Nuclear Energy and its Related Issues: Implications for Science Educators	鳴門教育大学研究紀要 第20巻(教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
シンガポールの教員養成制度	プロシーディングス 学校教育研究所年報 第49号	財団法人学校教育研究所	2005
中国の教員養成制度	プロシーディングス 学校教育研究所年報 第49号	財団法人学校教育研究所	2005
韓国の教員養成制度	プロシーディングス 学校教育研究所年報 第49号	財団法人学校教育研究所	2005
ロシア連邦における数学教育の多様化とプロフィール別教科書の開発	中研紀要 教科書フォーラム No.3	財団法人中央教育研究所	2005
1ロシアの教育課程と教科書に関する調査研究 2ロシア連邦の教育課程と教科書制度ー現地調査報告ー 3翻訳資料	ロシアの教育課程と教科書 平成17年3月31日	諸外国の教科書に関する調査研究委員会	2005
C01-02 各国の教育 / 比較教育			
児童の社会的問題解決方略における文化差ー日韓比較研究ー	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第1号	神戸大学発達科学部	2005
母語の「外へ」出るーベケットとアーレントー	外国語教育論集 第27号	筑波大学外国語センター	2005

C02-01 教育史 / 教育史

修学旅行を通じての人材育成—明治末期から大正初期における長崎県立対馬中学校の韓国・朝鮮への修学旅行の研究—	日本特別活動学会紀要 第11号	日本特別活動学会	2003
1980年代の「恵那の教育」の到達点(2)—民教研機関誌「人間・生活・教育」を中心に その2—	福島大学 教育学部論集 教育・心理部門 第77号	福島大学教育学部	2004
1980年代の「恵那の教育」の到達点(1)—民教研機関誌「人間・生活・教育」を中心に その1—	福島大学 教育学部論集 教育・心理部門 第76号	福島大学教育学部	2004
1950年代の教育委員会制度再編過程における教育委員会関係団体の構想と行動—全教委・全地教委の活動を中心に—	国立教育政策研究所紀要 第133集	国立教育政策研究所	2004
台湾総督府編纂「台湾教科用書国民読本」の教材編成	中研紀要「教科書フォーラム」 No.2	財団法人中央教育研究所	2004
信濃教育会編「国語教科書」の成立と特色	信濃教育会教育研究所研究紀要 第8巻	信濃教育会教育研究所	2004
第三編 経済成長期における教育の展開	愛知県教育史 資料編 現代三	愛知県教育委員会	2005
沿革	藤沢市教育史 史料編 別巻	藤沢市教育委員会	2005
戦後「新体育」における理論的特徴—児童中心主義と生活体育に焦点つけて—	京都女子大学発達教育学部紀要 第1号	京都女子大学発達教育学部	2005
尋常中学校の校友会成立に関する検討課題と方法	教育論叢 第16巻第2号	近畿大学教職教育部	2005
石川県専門学校の化学教育	日本海域研究 第36号	金沢大学日本海域研究所	2005
京城帝国大学予科について—「朝鮮的要素」と「内地的要素」を中心に—	九州大学大学院教育学研究紀要 第七号(通巻第50集)	九州大学大学院人間環境学研究院教育学部	2005
占領政策と男女共学 1—アメリカ合衆国の日本占領教育計画を中心として—	群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第54巻	群馬大学教育学部	2005
米国教育使節団と教育内容・方法改革	県立新潟女子短期大学 研究紀要 第42集	県立新潟女子短期大学	2005
地方大学と生涯学習(その4)	鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科学編 第56巻	鹿児島大学教育学部	2005
池袋児童の村小学校研究の一視角	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第1号	神戸大学発達科学部	2005
戦前日本の高等教育機関における中国語教育に関する研究—大阪外国語学校と天理外国語学校を中心に—	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第1号	神戸大学発達科学部	2005
中華民国における高等師範教育制度の成立とその性格	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第1号	神戸大学発達科学部	2005
近代日本における中国語教育制度の成立	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第2号	神戸大学発達科学部	2005
19世紀末日本における近代華僑学校の形成に関する考察	早稲田教育評論 第19巻 第1号 2005年3月	早稲田大学教育総合研究所	2005
和歌山県立盲聾学校の創設期(大正4~大正11年)の教育的課題と和歌山聾聾興業会設立の経緯	心身障害学研究 第29巻	筑波大学 心身障害学系	2005
わが国の聾学校における学校図書館の導入とその背景—1920年代~1950年代を中心に—	心身障害学研究 第29巻	筑波大学 心身障害学系	2005
明治前期埼玉県における小学校教員層の組成—有資格教員の創出・配置状況と履歴にみる教員層—	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
公会堂教育不要論争に見る公会堂の存在意義—「南満教育」の分析を通して—	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
大正後期・昭和初期の生活改善運動における「都市」と「農村」—事業の対象をめぐる言説とその変遷を中心に—	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005

明治後期以降における国語教育への上田万年の影響	東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第2号 2005年3月	東北大学大学院教育学研究科	2005
1935年青年学校令の成立基盤としての青年教育システム形成	東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第2号 2005年3月	東北大学大学院教育学研究科	2005
明治期における仏語系土木工学人材に関する考察	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005
教職員レッド・ページ概要ノート(その6) - 東京都における教員レッド・ページ(その1) -	北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第2号	北海道教育大学	2005
近代日本農村における初等教育の定着 - 広島県賀茂郡上黒瀬村の事例 -	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
イギリス新教育運動における両義的可能性とパースペクティブー「共同体」と「学級」へのアプローチにもとづいてー	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
戦後初期教育雑誌の研究ー「新しい教育と文化」についてー	琉球大学教育学部紀要 第66集	琉球大学教育学部	2005
明治20年代の図画教育と図画教科書ー赤津隆助と図画教科書との関係、特に瀧和亨筆「日本画鑑」の指導内容を中心としてー	中研紀要 教科書フォーラム No.3	財団法人中央教育研究所	2005
明治検定期算術教科書に見る初等数学としての分数論の原型ー第二期の教科書における分数の定義、性質、大小関係、加法、減法を対象としてー	中研紀要 教科書フォーラム No.3	財団法人中央教育研究所	2005
学校教育の黎明期(明治初期)の小学校における地学教育と地学教科書	中研紀要 教科書フォーラム No.3	財団法人中央教育研究所	2005

C02-02 教育史 / 教育家

1及川平治の生涯と教育方法論形成の背景 2及川平治の生涯と教育方法論の構造と特質 3及川平治の「個性」を生かす授業の実際 ・結語	及川平治の教育方法論を基盤とする「個性」を生かす授業の研究	上越教育大学	2004
柳兼子の公演活動と朝鮮における民芸運動	九州大学大学院教育学研究紀要 第七号(通巻第50集)	九州大学大学院人間環境学研究院教育学部門	2005
川田貞治郎の「教育的治療学」におけるピネ知能検査の導入と役割ー大正期のアメリカ滞在から昭和前期の藤倉学園創設後を中心としてー	心身障害学研究 第29巻	筑波大学 心身障害学系	2005
折口信夫の師弟関係ー「かたる」行為と聴く構えー	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
奈良女高師附小における溝上泰子の家事科教育の構想と実践ー家庭科における「子ども」と「科学」の統合に関する研究ー	教育実践学論集 第6号	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	2005

C02-03 教育史 / 教育史料

藤沢市教育史 史料編 別巻(教育統計・教育史年表)	藤沢市教育委員会	2004
---------------------------	----------	------

D 教育行財政 Administration and Finance of Education

D01-01 教育政策 / 教育政策

日本及び諸外国における少子化対策に関する研究	頌栄短期大学 研究紀要 第35巻	頌栄短期大学	2004
高校改革推進に関する研究－後期実施計画での各高校の実践に向けて－	平成16年度 研究集録 第24集	神奈川県立総合教育センター	2005
高校改革推進に関する研究－後期実施計画での各高校の実践に向けて－	研究集録 第24集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
・教育課程審議会答申(平成12年12月4日) ・小学校・中学校指導要録の改善等について(平成13年4月27日)	「学習の評価」関連資料集 一通知・答申・調査結果等一	独立行政法人教員研修センター	2005
戦後のわが国の教育政策について－中央教育審議会等と歴史事情の素描(その二)－	教育論叢 第16巻第2号	近畿大学教職教育部	2005
「学力向上政策」の浸透過程に関する研究	教育学部論集 第56号2005年1月	創価大学教育学部	2005
フランスの宗教シンボル禁止法と政教分離原則の今日的困難性－日本における教育的宗教問題を対比として－	早稲田教育評論 第19巻 第1号 2005年3月	早稲田大学教育総合研究所	2005
戦後の旧学制下における女性への大学の門戸開放政策と開放の実態－1946年度の場合を中心にして－	早稲田教育評論 第19巻 第1号 2005年3月	早稲田大学教育総合研究所	2005
Health Promoting School の概念と実践	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
教育政策における現代福祉国家－“Children and Youth at risk”概念と「予防アプローチ」を中心に－	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005
1 本研究資料のねらいと構成 2 教育課程の基準の改善のねらい、学習指導要領、指導要録の変遷(昭和33年～平成15年) 3 各教科等の変遷(昭和22年～平成13年)	教育課程の改善の方針、各教科等の目標、評価の観点等の変遷－教育課程審議会答申、学習指導要領、指導要録(昭和22年～平成15年)－	国立教育政策研究所	2005
中教審答申「今後の地方教育行政の在り方について」(1998)と分権改革の展開	学校経営研究 第30巻(2005年4月)	大塚学校経営研究会	2005

D01-02 教育政策 / 教育計画

川口プランにおける授業設計と学習指導の実際	信州大学教育学部紀要 第114号	信州大学教育学部	2005
-----------------------	------------------	----------	------

D02-01 教育制度 / 教育制度

戦後神奈川における教員研修に関する研究－神奈川県立総合教育センターの設立とその役割を中心に－	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
小規模特認校制度の意義、実施状況、課題	北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第2号	北海道教育大学	2005
A Comparison Study of Education Systems between the Laos and Japan for the Improvement of Future Education	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005

D02-04 教育制度 / 入試制度

高等学校再編の現代的様相－長崎県の高校入試制度の改革過程の分析を中心に－	九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 第5号 2005年	九州大学大学院人間環境学府発達・社会システム専攻教育学コース	2005
--------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	------

D03-01 教育法規 / 教育法規

職務著作の法的課題－アメリカ著作権法との比較における拡張説の再検討－	武蔵野学院大学研究紀要 第1輯 武蔵野短期大学研究紀要 第18輯	武蔵野学院大学 武蔵野短期大学	2004
------------------------------------	----------------------------------	-----------------	------

社会教育裁判と「教育法的正義」	群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第54巻	群馬大学教育学部	2005
D04-01 教育行政 / 教育行政			
教育行政における情報公開－教育委員会の定例会議を傍聴して－	現代学校経営研究 第17号	兵庫教育大学学校経営研究会	2004
	地方発の教育改革	三晃書房	2004
特別支援教育の支援体制整備のための県の取組について－特別支援教育コーディネーター研修、巡回指導職員の配置等－	特別支援教育ちば 第2号	千葉県総合教育センター	2005
教育施策の実施過程における保護者への説明責任に関する研究	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
教育行政の都道府県－市町村関係と学校の経営環境－県費負担教職員制度の再編と教職員配置の場を中心に－	学校経営研究 第30巻(2005年4月)	大塚学校経営研究会	2005
D04-02 教育行政 / 人事行政			
教員人事システムの定着過程－県立学校と教育委員会の人事交流を題材に－	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
D05-01 教育財政 / 教育財政			
公立学校の教員給与の決定要因に関する一考察	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
D05-04 教育財政 / 奨学・育英			
教育問題としての学資保険訴訟	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第2号	神戸大学発達科学部	2005
D06-02 教職員 / 教職員 - 服務 -			
教員の懲戒処分の妥当性に関する研究－児童・生徒の「学習権」保障の視点から－	現代学校経営研究 第17号	兵庫教育大学学校経営研究会	2004
D06-03 教職員 / 教員 - 検定・養成・資格・免許 -			
教育実習生の指導について－小グループでの授業担当と評価活動の試案－	高校教育研究 第56号 2004	金沢大学教育学部附属高等学校内高校教育研究会	2004
教員養成カリキュラムにおける「総合演習」の教育方法上の課題－総合的な学習の指導力量形成との関連に着目して－	信州大学教育学部紀要 第112号 2004年8月	信州大学教育学部	2004
教育実習生の心理的ストレス・プロセスの縦断的分析	群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第54巻	群馬大学教育学部	2005
特集 教職特別課程 教職課程認定大学の实地視察について 21世紀に生きるために大学で何を学ぶか	工学院大学教職課程学芸員課程 年報 第7号	工学院大学教職課程学芸員課程	2005
コミュニケーションカードを用いた授業改善の試み	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
“社会科教育法”の教育法、模擬授業編－実践記録を中心に－	早稲田教育評論 第19巻 第1号 2005年3月	早稲田大学教育総合研究所	2005
教育学的スーパービジョン開発の基本的コンセプト	大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第53巻第2号	大阪教育大学	2005
小学校教員養成における専門科目「保健指導論」の開講	大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第53巻第1号	大阪教育大学	2005
教育実習プログラムの基礎比較資料紹介－主に初等学校教員養成プログラムを中心に－	教員養成カリキュラム開発研究センター研究年報 Vol.4 2005.3	東京学芸大学	2005
教育実習終了後における教職志望の変容－数学科の教育実習生を対象として－	東京学芸大学教育実践研究支援センター紀要 第1集 2005年3月	東京学芸大学教育実践研究支援センター	2005

教育実習の評価に関する主観性の問題	東京学芸大学教育実践研究支援センター紀要 第1集 2005年3月	東京学芸大学教育実践研究支援センター	2005
教育実習生の自己評価と自律的成長過程に関する考察	東京学芸大学教育実践研究支援センター紀要 第1集 2005年3月	東京学芸大学教育実践研究支援センター	2005
教職科目における障害児教育関連科目の設定の現状と課題	教育実践学論集 第6号	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	2005
教員養成大学の使命と多文化美術教育の構築(1)	北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第2号	北海道教育大学	2005
教員養成・免許制度の歴史的考察	ブローディングス 学校教育研究所年報 第49号	財団法人学校教育研究所	2005
教職をめざす学生にとっての「学びクラブ in 妙高」の意義ー上越教育大学のフレンドシップ事業(自然体験・宿泊学習)における学生の「学び」についてー	国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 「青少年教育フォーラム」第5号	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005
教員養成・専門職大学院に関するプロジェクト報告(論点メモ)	日本教育大学協会 教員養成・専門職大学院に関するプロジェクト報告書	日本教育大学協会	2005
九大・教育リーダー養成の成果と課題ー中教審審議との関わりからー	日本教育大学協会 教員養成・専門職大学院に関するプロジェクト報告書	日本教育大学協会	2005
教員養成における専門職大学院の在り方について	日本教育大学協会 教員養成・専門職大学院に関するプロジェクト報告書	日本教育大学協会	2005
教職の地位向上と教師教育の素人性からの脱却ー地方国立総合大学の立場を中心としてー	日本教育大学協会 教員養成・専門職大学院に関するプロジェクト報告書	日本教育大学協会	2005
専門職大学院の可能性	日本教育大学協会 教員養成・専門職大学院に関するプロジェクト報告書	日本教育大学協会	2005
「実践性」を保障する教師の「専門職性」の確保と専門職大学院	日本教育大学協会 教員養成・専門職大学院に関するプロジェクト報告書	日本教育大学協会	2005
教員養成における専門職大学院制度の活用	日本教育大学協会 教員養成・専門職大学院に関するプロジェクト報告書	日本教育大学協会	2005
高度専門職養成教育を担う教育系大学院のあり方についてー教員養成・専門職大学院に関するプロジェクトレポートー	日本教育大学協会 教員養成・専門職大学院に関するプロジェクト報告書	日本教育大学協会	2005
専門職大学院の計画	日本教育大学協会 教員養成・専門職大学院に関するプロジェクト報告書	日本教育大学協会	2005
教師教育と専門職大学院制度の制度設計	日本教育大学協会 教員養成・専門職大学院に関するプロジェクト報告書	日本教育大学協会	2005
専門職大学院制度の特色、課題、構想試案	日本教育大学協会 教員養成・専門職大学院に関するプロジェクト報告書	日本教育大学協会	2005
教員が専門職であるために	日本教育大学協会 教員養成・専門職大学院に関するプロジェクト報告書	日本教育大学協会	2005
単位認定を伴う釧路校方式「ボランティア実践」の意義と教育効果	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005
障害を持つ子どもたちと芸術とを繋ぐ卒業研究ー新潟市内の小・中学校22校との連携を通してー	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005
教員養成カリキュラムの体系化とその効果ー教育実習関連科目の改訂が学生の自我同一性に及ぼす機能ー	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005
教大協加盟校の教員養成カリキュラムの比較分析:大学・学部間の多様性と特色	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005
岐阜大学教育学部の新しい地域貢献事業のための予備的研究	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005
大学の英語科教員養成におけるCollaborative Learning/Teachingに関する実践的研究ー教員志望学生のオートノミーの育成に向けてー	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005
実践的指導力を育成する教員養成大学音楽科カリキュラムの開発	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005

不適応教員の事例からみた教育実習の課題	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005
教員養成における学生ボランティアへの支援体制の構築とその評価ー放課後学習チューター事業の活動分析を通してー	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005
学校教育教員養成課程教科教育コース3年次生の教育実習不安	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005
教員養成系大学の学部カリキュラムにおける障害児教育専攻以外の学生に対する障害児教育関連科目の設定のあり方に関する研究	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005
教育実習における目標達成に関する要因間の因果関係	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005
「体験」と「省察」の統合を目指す「臨床経験」ー「プロセスレコード」を用いた「臨床経験」の研究の基本的視点ー	信州大学教育学部紀要 第112号 2004年8月	信州大学教育学部	2E+04

D07-01 教育研究機関 / 教育研究機関

国立教育政策研究所の教育学系博士・修士学位論文題目情報データベースの分析	国立教育政策研究所紀要 第133集	国立教育政策研究所	2004
教育センターにおける「カリキュラムセンター機能」をめぐる改革動向	国立教育政策研究所紀要 第133集	国立教育政策研究所	2004
県教育センター学びの丘の事業内容とセンター機能について	平成16年度 研究紀要	和歌山県教育研修センター	2005
30年間の研修員制度をふりかえって	平成16年度 研究紀要	和歌山県教育研修センター	2005

E 学校経営・管理		School Management	
E01-01 学校経営 / 学校経営			
心豊かに、たくましく、精一杯生きる子どもの育成～キラキラした目で、心の温かみのある学校に～	十勝教育研究 287	十勝教育研究所	2004
学校の危機管理	現代学校経営研究 第17号	兵庫教育大学学校経営研究会	2004
教育委員会との連携と学校の主体性～A市教育委員会の緊急対応と継続対応から～	現代学校経営研究 第17号	兵庫教育大学学校経営研究会	2004
学校の不審者に対する危機管理について～ある事件を通した小学校の事例～	現代学校経営研究 第17号	兵庫教育大学学校経営研究会	2004
学校危機管理体制(不審者への対応)について	現代学校経営研究 第17号	兵庫教育大学学校経営研究会	2004
1 学校経営 2 忘れ得ぬ大震災 3 式辞 4 一つの方向と願い 5 スピーチ集	実践記録 わたしの学校経営	友月書房	2004
学校改善につながる校内研修	平成16年度 教育実践研究員養成講座 成果報告書	金沢市教育委員会	2005
確かな学力と2学期制	平成16年度 紀要 第23号(通巻第181集) 夏季公開研修講座 講演記録集	高崎市教育研究所	2005
ゆとりある教育活動の創造～二学期制導入を通した豊かな人間性を育む児童の育成を目指して～	紀要第43号(通巻第183集) 研究報告書 平成16年度	高崎市教育研究所	2005
高等学校における学校経営改善のための授業評価の在り方	研究紀要第256号	岡山県教育センター	2005
学校に求められるアカウンタビリティに関する実践的研究～学力向上フロンティア事業の取り組みを通して～	研究報告書第58号 平成16年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書	岡山県教育センター	2005
活性化を図る特色ある学校運営のあり方～学校評価を生かした学校運営のあり方～	平成16年度 研究紀要 第191号	熊本県八代市教育研究所	2005
ゆとりある教育活動の中で、基礎基本を身につけ、自ら伸びていこうとする子どもの育成～2学期制導入を通して～	研究紀要 第53集	高知県安芸市教育研究所	2005
校務用グループウェア(Main Gate)の開発～行事予定・授業集計等教務情報を共有するWebシステム～	平成16年度 研究紀要	山梨県総合教育センター	2005
学校の活性化に生きてはたらく学校評価に関する研究(3)～学校評価システムの定着を図るために～	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005
学校の教育力を高める生徒・保護者・地域との連携のあり方～「参加型の教育活動・学校運営」の可能性～	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
中学校における二学期制のあり方～多様な教育活動を推進するために～	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
21世紀の新しい学校のあり方に関する研究～新しい学校づくりを支える校内研修・研究と総合教育センターの役割～	研究集録 第24集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
1 わたしたちが目指したこと 2 授業評価とカリキュラム評価の関連性 3 指導計画作成から指導計画改善の実践 4 授業改善に生きる「授業の振り返り」を取り入れた授業検討会 5 まとめ	教育研究紀要 教育はいま 第12号 指導計画改善のために「授業の振り返り」を取り入れた授業評価の考え方と進め方 第1年次	仙台市教育センター	2005
学校運営改善に生かす組織マネジメントの在り方に関する調査研究～学校評価システムの確立を目指して～	平成16年度 研究紀要 第23号	富山県総合教育センター	2005

1 調査研究の概要 2 調査研究の内容 3 まとめ	平成16年度 文部科学省委嘱研究 学校運営改善に活かす組織マネジメント研 修の在り方に関する調査研究－学校評価シ ステムの確立を目指して－	富山県総合教育センター	2005
教職員の参画意識を高める校内研究の 推進－PDCAサイクルにおける研究推進 委員会の働きかけを通して－	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
県立高校における「生きる力」を育む教 育について	教職教育研究－職教育研究センター紀要－ 第10号 教職課程80周年記念号	関西学院大学教職教育研究セン ター	2005
教師がより主体的に取り組む校内研修 の在り方を求めて－日常の教育活動と 結びついたレポート・ワークショップによ る校内研修－	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究 センター	2005
オーストラリアにおける学校危機管理シ ステムについて	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第2号	大阪教育大学	2005
1平成16年度校務IT化モデル要件調 査の概要まとめ 2実証実験編 3調査検討委員会編	平成16年度 「校務IT化モデル要件調査」 に関する調査報告書	財団法人コンピュータ教育開発セ ンター	2005
信頼される学校づくり－組織体としての 機能の充実と教師の資質・指導力向上 －	プロシーディングス 学校教育研究所年報 第49号	財団法人学校教育研究所	2005
教務運営について	日本私学教育研究所 紀要 第40号(1)教 育・経営編	財団法人日本私学教育研究所	2005
地方分権時代の学校経営の課題－「学 校ガバナンス」を手がかりに－	学校経営研究 第30巻(2005年4月)	大塚学校経営研究会	2005
第30巻記念座談会「10年間の学校経 営を振り返って」	学校経営研究 第30巻(2005年4月)	大塚学校経営研究会	2005
1学校教育の演出を考える 2教育活動と演出－実践事例	現代学校経営シリーズ35 変化の時代の学校教育 「学校教育の演 出」－豊かな学校づくり－	東京教育研究所	2005
1子どもの学びを支える学校経営 2学びの集団づくりと学校経営 3意欲的な学びへの導き 4学校外部からの学びの支援	現代学校経営シリーズ34 「学ぶ意欲」を支える学校経営	東京教育研究所	2005
E01-03 学校経営 / 学校経営組織			
学校評議員制度の政策形成過程に関 する一考察	九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 第5号 2005年	九州大学大学院人間環境学府発 達・社会システム専攻教育学コー ス	2005
「学級崩壊」に対する小学校の組織的対 応に関する事例研究(1)－学校組織に おける個性性維持の実態とその要因に 関する考察－	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学 編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
E01-05 学校経営 / 学校評価			
職員一人一人が「自分らしさ」を發揮で きる学校評価	平成16年度 学校評価実践事例集	新潟県教育委員会	2005
限定保障の学校評価－児童・保護者・ 教師の評価の「ずれ」からの出発～	平成16年度 学校評価実践事例集	新潟県教育委員会	2005
子どものよさが伸びる学校評価の実践	平成16年度 学校評価実践事例集	新潟県教育委員会	2005
フロンティア発 ～変える・伝える・共有 する～	平成16年度 学校評価実践事例集	新潟県教育委員会	2005
学校評価システムを活用した学校改善	平成16年度 学校評価実践事例集	新潟県教育委員会	2005
ソーシャルワークの視点による学校評価	平成16年度 学校評価実践事例集	新潟県教育委員会	2005
生徒の評価を生かす試み	平成16年度 学校評価実践事例集	新潟県教育委員会	2005
各教科で実践したPDCA	平成16年度 学校評価実践事例集	新潟県教育委員会	2005
通知票と「個別の指導計画」の一本化の 取組	平成16年度 学校評価実践事例集	新潟県教育委員会	2005

保護者や地域の声に応える学校運営の改善	平成16年度 学校評価実践事例集	新潟県教育委員会	2005
教職員の学校運営への参画意識を高める学校評価のあり方	平成16年度 学校評価実践事例集	新潟県教育委員会	2005
みんなが主役の学校をめざして～学校評価・学校改革への参画の工夫～	平成16年度 学校評価実践事例集	新潟県教育委員会	2005
1 学校評価の目的 2 学校評価委員会と校務分掌組織 3 学校経営・運営ビジョン 4 調査・分析・考察 5 広報 6 組織の開発 7 学校評議員による外部評価	学校の自己評価と学校評議員による外部評価ー平成16年度学校評価モデル事業の実践からー	福島県教育委員会	2005
よりよい学校づくりをめざす学校評価システムの構築＝金沢市における学校自己評価の実施状況調査と自己評価モデル＝	平成16年度 教育実践研究員養成講座 成果報告書	金沢市教育委員会	2005
中学校カリキュラム・マネジメントに関する研究ー二学期制に基づく校内評価システムの開発を中心にー	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
学校・家庭・地域の相互理解を深める学校評価の作成ー学校経営構想との関連を考えながらー	平成16年度 長期研修 研究報告書	静岡県総合教育センター	2005
学校の自己評価に関する研究	紀要407 平成16年度 教育研究所研究集録	足利市立教育研究所	2005
開かれた学校づくりにつながる学校評価の在り方ー教職員による自己評価の充実をめざしてー	平成16年度 研究紀要	島根県立松江教育センター	2005
学校(園)が、より活性化し、充実することを通して、子どもたちに、「生きる力」を育成するためにー学校(園)評価システムのあり方とその方法ー	研究紀要 90集	徳島市教育研究所	2005
学校の自己評価と外部評価	平成16年度 研究紀要 Vol.34	福島県教育センター	2005
小・中学校における学校評価に関するー考察ー学校組織の活性化を促す学校評価をめざしてー	研究紀要 第115集	兵庫県立教育研修所	2005
1 学校評価結果 2 重点教育課題 3 全県共通評価項目 4 全県努力目標 5 校内独自プロジェクト	学校評価報告書 平成16年度	聖籠町立聖籠中学校	2005
実効性のある学校評価の在り方についてのー考察ー学校評価に対する教職員の主体性形成の試みー	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
E01-07 学校経営 / 学校事務			
学校事務の共同実施による効率化と組織化について	研究紀要 第64集 2005.3	徳島県阿南市教育研究所	2005
E01-08 学校経営 / 学校事故			
・本研究の目的と方法 1 安全配慮義務の理論的検討 2 判例による安全配慮義務の検討 3 安全配慮理論の再構築のための理論的検討 ・本研究の要約と残された課題	教育活動における教員の安全配慮義務に関する研究ー児童生徒の事理弁識能力に焦点をあててー	上越教育大学大学院	2003
判決に学ぶ学校教育のあり方ーいじめと暴力のない人間関係を求めてー	平成15年度 客員研究員研究報告	上越教育大学学校教育総合研究センター	2004
E01-09 学校経営 / 学校保健			
アメリカの学校における包括的学校保健プログラムー子どものいじめ・暴力・自殺を予防するための学校を基盤とした取り組みー	福島大学 教育学部論集 教育・心理部門 第77号	福島大学教育学部	2004

基本的生活習慣の定着をめざす指導の工夫～学校保健委員会の活性化を通して～	紀要第43号(通巻第183集) 研究報告書 平成16年度	高崎市教育研究所	2005
<実践記録>教育相談の機能を活かした健康相談～心身に課題を抱えた児童への保健室からのアプローチ～	平成16年度 教育論文(第48回)実践記録(第34回)集	熊本県八代市教育研究所	2005
心身ともに健やかな子どもを目指した養護教諭としてのかかわり	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
養護教諭が行うヘルスカウンセリングを考える～イメージ・感じることを通して～	平成16年度研修員 研究集録(第30集)	和歌山県教育研修センター	2005
本校におけるインフルエンザ・風邪症状流行時(2004年1月)の疫学的研究	筑波大学附属駒場論集 第44集	筑波大学附属駒場中・高等学校	2005
保健室利用に関する教師の意識と学校協働化との関係～「10年経験者研修」参加者のビリーフに注目して～	教職教育研究一職教育研究センター紀要 第10号 教職課程80周年記念号	関西学院大学教職教育研究センター	2005
養護教諭の健康教育への積極的参加について～現状と課題～	鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科学編 第56巻	鹿児島大学教育学部	2005
養護教諭の生活と意識(2)～15年の変容をたどる～	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005

E01-10 学校経営 / 児童・生徒管理

学校実務におけるコンピュータ利用～特に生徒情報の総合的管理について～	日本私学教育研究所 紀要 第40号(1)教育・経営編	財団法人日本私学教育研究所	2005
------------------------------------	----------------------------	---------------	------

E02-02 学校施設・設備 / 学校環境

・中越大地震と被害の概要 ・震災直後の学校及び教育委員会の対応 ・避難所運営と避難所としての学校 ・学校再開への学校と教育委員会の取組 ・震災後の児童生徒の状況と児童生徒への支援 ・大震災で児童生徒と教職員が感じたこと、学んだこと	中越大地震と小千谷市の学校教育～学校と教育委員会はどう動き、どう克服したか～ 2005年3月	新潟県小千谷市教育委員会	2005
学校住環境における家具と児童の身体寸法の適合～差尺の変化による児童の意識と姿勢の変化～	琉球大学教育学部紀要 第66集	琉球大学教育学部	2005

E03-02 学年・学級経営 / 学年経営

学年教師集団の雰囲気と教師～生徒関係および生徒の学校適応感の関連	上越教育大学研究紀要 第24巻第1号	上越教育大学	2004
学年の教育目標達成を目指す学年経営の工夫改善～学年会の研修機能を充実する学年主任の役割を通して～	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005

E03-03 学年・学級経営 / 学級経営

学級づくりにおいて、個性と共同性をどう育てるか～子どもが自他の理解を深めて、支持的に関わるための教師の支援～	信濃教育会教育研究所研究紀要 第8巻	信濃教育会教育研究所	2004
学級づくりにおいて、個性と共同性をどう育てるか～自他を肯定的に理解し、他者との関わりの深まりが実感できるための支援～	信濃教育会教育研究所研究紀要 第8巻	信濃教育会教育研究所	2004
自己表現が苦手な児童に自信をもたせる指導の工夫～場面緘黙傾向児の変容を通しての一考察～	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
子ども達の想いや願いを生かす学級づくり	平成16年度 紀要 第23号(通巻第181集) 夏季公開研修講座 講演記録集	高崎市教育研究所	2005
一人一人が自信を持って自己表現し、お互いの良さを認め合い協調し合える学級集団づくり(小6)～赤日記・白日記を活用した学級育成プログラムの作成と実践～	研究紀要 第52集 平成17年3月	伊勢崎市教育研究所	2005

互いに思いやりの気持ちを持って認め合い、自己を発揮できる学級集団づくり(小5) - 構成的グループエンカウンターと三行日記を活用したプログラムの作成と実践 -	研究紀要 第52集 平成17年3月	伊勢崎市教育研究所	2005
自分のよさを肯定的に受け止め、よりよい自己表現のできる学級集団づくり(中2) - 担任と生徒の信頼関係づくりと構成的グループエンカウンターを活用した学級育成プログラムの作成と実践 -	研究紀要 第52集 平成17年3月	伊勢崎市教育研究所	2005
温かい人間関係を形成・維持する学級経営の在り方 - ソーシャルスキル・トレーニングを通して -	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005
一人一人が輝き、活躍できる学級づくりを目指して - 構成的グループ・エンカウターの活用を通して -	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくり - 研修員実践報告 -	埼玉県所沢市立教育センター	2005
一人一人が安心感をもつことができる学級づくりを目指して - 構成的グループエンカウンターによる人間関係づくりを通して -	平成16年度 長期研修 研究報告書	静岡県総合教育センター	2005
どの子どもにも居場所と出番を様々な課題を抱えた子ども達に、縦割学級、教育ボランティアなどの取り組みで学力と生きる力を -	平成16年度 教育実践研究論文集	相模原市立総合学習センター	2005
心を育てる学級経営 - 「学校・園が楽しい」学級づくり -	紀要42号 研究報告書	尼崎市立教育総合センター	2005
生徒一人一人の自己肯定感を引き出し高める学級経営の在り方 - ソーシャルスキルトレーニングを取り入れた活動を通して -	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
学級担任の保護者への接し方について考える - カウンセリングのロールプレイ実習を通して -	平成16年度研修員 研究集録(第30集)	和歌山県教育研修センター	2005
教師版RCRT(Roie Construct Repertory Test)改訂のための予備的検討	群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第54巻	群馬大学教育学部	2005
継続的な作文指導を通して自己の生き方を考える子の育成 - 総合的な学習から広がる、心豊かな学級経営 -	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
学習が成立しにくい学級を支える学校の指導体制づくり - 全職員の学習支援を通じた学級経営の立て直しの事例 -	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
学級フィールドワーク() - 先輩教師は新任教師に何を伝えたか? -	東京学芸大学教育実践研究支援センター紀要 第1集 2005年3月	東京学芸大学教育実践研究支援センター	2005
学級づくりにおいて、個性と共同性をどう育てるか - 仲間との関係づくりのための積極的な支援の在り方 -	信濃教育会教育研究所研究紀要 第9巻 平成16年度	信濃教育会教育研究所	2005

E04-02 学校職員 / 校長・教頭

全校朝会における校長講話(訓話)に関する一考察	日本特別活動学会紀要 第11号	日本特別活動学会	2003
小中学校における女性管理職のキャリア形成	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005

E04-03 学校職員 / 教諭・養護教諭

中学校教師用ストレス尺度の開発	筑波大学学校教育論集 25	筑波大学学校教育部	2002
教員の職務についての私的一考察	教職教育研究 - 職教育研究センター紀要 - 第10号 教職課程80周年記念号	関西学院大学教職教育研究センター	2005
新任教員になって学んだこと	教職教育研究 - 職教育研究センター紀要 - 第10号 教職課程80周年記念号	関西学院大学教職教育研究センター	2005
小学校教師におけるサポート資源の利用と心理的ストレスとの関連	鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科学編 第56巻	鹿児島大学教育学部	2005

E04-06 学校職員 / 教職員研修

10年経験者研修における教員の研修ニーズに関する研究－質問紙調査の結果に対する肯定率順の考察－	信州大学教育学部紀要 第112号 2004年8月	信州大学教育学部	2004
県立教育センターにおける水産教員の研修について	平成15年度 水産教育研究	新潟県高等学校教育研究会水産部会	2004
県立教育センターにおける農業教員の研修について	新潟県農業教育研究会誌 第38号	新潟県高等学校教育研究会農業部会	2004
「授業力」をつけるためのビデオセットの開発－いつでもどこでも研修に活用できるビデオと資料のパッケージ－	平成16年度 研究紀要 Vol.1 －今を生き、次代を拓く確かな力をはぐくむために－	京都市教育委員会 京都市総合教育センター	2005
今、求められる研修とは何か	平成16年度 教育実践研究員養成講座 成果報告書	金沢市教育委員会	2005
教師の力量を高める校内研修の在り方	平成16年度 教育実践研究員養成講座 成果報告書	金沢市教育委員会	2005
学ぶ！ ベテランの技から・互いの磨き合いから	研究集録 第45報 平成16年度 Itami	伊丹市立総合教育センター	2005
教員の資質・能力及び指導力の向上を図る研修の効果に関する研究－10年経験者研修の効果測定を通して－	研究紀要 第32号	広島県立教育センター	2005
コンピュータを使った遠隔研修(e-learning)の研究	研究報告No.250 平成16年度 研究員研究紀要	埼玉県所沢市立教育センター	2005
e-Learningシステムの活用に関する研究－教職員研修向けコンテンツの作成と特別支援教育に係る教材の工夫－	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005
e-Learningシステムの活用に関する研究－教職員研修向けコンテンツの作成－	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005
10年経験者研修のあり方や方向性を探る－全国調査ならびに自己評価シートの調査・分析を通して－	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005
各ステージ研修における研修教員の課題とニーズに関する研究－これからの研修への一助として－	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005
1 研究の概要 2 研修の現状と課題 3 研修への意識と課題 4 教員一人一人が目標を明確にした研修の概要 5 自己評価シートと個別年間研修計画作成ソフトの改善 6 教員一人一人が目標を明確にした研修モデル 7 教員一人一人が目標を明確にした研修の具体例 8 本研究で開発した各種シート	研究紀要 第36集 4分冊の2 プロジェクト研究2 教員一人一人が目標を明確にした研修の在り方－確かな指導力の向上を目指して－<2年次>	秋田県総合教育センター	2005
21世紀の新しい学校のあり方に関する研究－新しい学校づくりを支える校内研修・研究と総合教育センターの役割－	平成16年度 研究集録 第24集	神奈川県立総合教育センター	2005
学校教育目標を具現化するための授業改善－日常的な校内研修を通して－	平成16年度 長期研修 研究報告書	静岡県総合教育センター	2005
意欲的に継続していく校内研修体制の在り方	平成16年度 長期研修 研究報告書	静岡県総合教育センター	2005
学校における協働態勢づくりを支援する教職員研修の在り方－教職員の協働意識の実態を踏まえて－	大分県教育センター研究紀要 第36集 平成16年度	大分県教育センター	2005
eラーニングによる教員研修の試み	平成16年度 研究紀要 Vol.34	福島県教育センター	2005
e-Learningの教員研修への活用に関する研究	東京都教職員研修センター紀要 第4号 平成16年度	東京都教職員研修センター	2005
eラーニングによる新たな教職員研修の在り方－研修用コースウェアの体系化と運用・支援－	研究紀要 第115集	兵庫県立教育研修所	2005

高等学校初任者研修の改善・充実のための開発的研究－ライフステージに応じた研修体系における主任者研修の進め方－	研究紀要 第115集	兵庫県立教育研修所	2005
平成16年度 養護教諭教職12年経験者研修に参加して	研究集録 第9号	中越高等学校	2005
教員に対する教育相談研修の実態調査～教育センターにおける教育相談研修の現状と今後の動向～	明治学院大学心理学部附属研究所紀要 第3号	明治学院大学心理学部附属研究所	2005
1日本の「私立学校」という学校 2「ひと」を「ひと」に育てる 3当たり前で、普通の教育 4あせらず、ゆっくり、ぶつかりながら 5<お勉強・お受験>から<学び>へ 6もっと考え、深めるためのガイド	初任者研修ブックレット No.27 「それでも、夢をもって私学教育を創る本」	財団法人日本私学教育研究所	2005
大学が取り組む現職教員研修の条件・課題に関する考察	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005
現職教員を対象とした研修事業における教育委員会との効果的な連携－長野市10年経験者研修における長野市教育委員会との連携を通して－	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005
教師間のコミュニケーションを促進するコラボレーションウェアGETAの改良とユーザーインターフェイス	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005

E04-07 学校職員 / 教員の人事考課

実効性ある教員評価制度の在り方に関する調査研究	現代学校経営研究 第17号	兵庫教育大学学校経営研究会	2004
「指導力不足教員」はなぜ発生するのか	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005

F 教育内容・方法 Curriculum and Teaching Method

F01-01 教育課程 / 教育課程			
学びをひらくカリキュラムの創造(3年次)	研究紀要 第24集	兵庫教育大学附属小学校	2004
専門校校の教育課程編成に関する調査研究	現代学校経営研究 第17号	兵庫教育大学学校経営研究会	2004
時代に即した個性化教育をめざして	実践集録ー活力と魅力ある定通教育を目指してー 41号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会定通部会	2004
出雲崎高校の単位制高校づくりに対する考え方と取り組み、及び現状と課題	実践集録ー活力と魅力ある定通教育を目指してー 41号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会定通部会	2004
自己学習力を育むカリキュラム開発研究2(中学校)ー自己評価力を育む授業設計の工夫ー	平成16年度 研究集録 第24集	神奈川県立総合教育センター	2005
自己学習力を育むカリキュラム開発研究3(高等学校)ー知を総合化する高等学校の学習ー	平成16年度 研究集録 第24集	神奈川県立総合教育センター	2005
自己学習力を育むカリキュラム開発研究1(小学校)ー基礎・基本の定着を図る学習指導ー	平成16年度 研究集録 第24集	神奈川県立総合教育センター	2005
重点目標の達成を目指す教育課程経営の研究ー短期サイクルでの目標の設定を通してー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
1シラバス作成編 2シラバス活用・改善編 3資料編	研究紀要 No.152 「確かな学力」を育むためのシラバスの活用・改善に向けたガイドブック(高等学校)	福岡県教育センター	2005
子どもの学びを支援するシラバスの研究と開発	平成16年度 研究紀要 Vol.34	福島県教育センター	2005
カリキュラムにおける創造と現実性との統合をどのようにして実現するかー学習指導過程の相互公開・相互批評に基づく提案と吟味と蓄積の組織化:富山市立堀川小学校「単元学習」の指導過程ー	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
豊かななかかわりえお育む教育課程の編成ー幼・小・中の12年間を通じた教育課程ー	研究集録 No.41	新潟県小学校教育研究会	2005
私立学校の教育課程とシラバス	日本私学教育研究所 紀要 第40号(1)教育・経営編	財団法人日本私学教育研究所	2005
F02-01 学習指導法 / 学習指導法			
語学教育における簡略化ポートフォリオ開発への試みに関する基礎的研究	上越教育大学研究紀要 第24巻第1号	上越教育大学	2004
活力と魅力ある定通教育を目指した学習指導について	実践集録ー活力と魅力ある定通教育を目指してー 41号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会定通部会	2004
十日町高等学校における学習指導の実践についてー希望進路の達成・意欲的な学校生活を送るためにー	実践集録ー活力と魅力ある定通教育を目指してー 41号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会定通部会	2004
きめ細かな指導と評価ー今、授業づくりで大切にしたいこと(算数科を中心として)ー	平成16年度 紀要 第23号(通巻第181集) 夏季公開研修講座 講演記録集	高崎市教育研究所	2005
カード構造化法の経験ー小学校6年理科・社会科ー	教育実践臨床研究 「自分の授業に学ぶー教育実践の研究者としての教師ー」	藤沢市教育文化センター	2005
「カード構造化法」ワークショップの開発とその方法	教育実践臨床研究 「自分の授業に学ぶー教育実践の研究者としての教師ー」	藤沢市教育文化センター	2005
カード構造化法におけるプロンプターの経験	教育実践臨床研究 「自分の授業に学ぶー教育実践の研究者としての教師ー」	藤沢市教育文化センター	2005
追究を見直し、自己の考えを深める生徒を目指してー学習カードや適切な助言の工夫を通してー(中1)	研究紀要 第52集 平成17年3月	伊勢崎市教育研究所	2005

自己を見つめ、自らのよりよい生き方を創り出そうとする児童を目指してー学習カードと他者評価の活用を通してー(小5)	研究紀要 第52集 平成17年3月	伊勢崎市教育研究所	2005
自己の課題追究を見直し、よりよく解決していこうとする児童を目指してー振り返りの場面での学習カードと評価の活用を通してー(小3)	研究紀要 第52集 平成17年3月	伊勢崎市教育研究所	2005
お互いに学び合い、高め合うことのできる生徒を目指してー自己評価・相互評価の工夫を通してー(中3)	研究紀要 第52集 平成17年3月	伊勢崎市教育研究所	2005
追究を見直し、よりよく課題を解決していく児童を目指してーポートフォリオ等の指示による情報交換の場での発問、助言の工夫を通してー(小6)	研究紀要 第52集 平成17年3月	伊勢崎市教育研究所	2005
1テーマ設定の理由 2「確かな学力」とは何か 3現在行われている授業から見えてくるもの 4参考事例 5成果と課題	「確かな学力」を育てる学習指導の進め方	沖縄県立総合教育センター	2005
中・高等学校の関連を踏まえた発展的な学習の在り方に関する研究ー中学校数学科・理科の年間指導計画の作成を通してー	研究紀要 第32号	広島県立教育センター	2005
IT機器を活用した学習指導による「確かな学力」の育成に関する研究ー授業における生徒の思考活動の構造把握を通してー	研究紀要 第32号	広島県立教育センター	2005
学び合う学習集団を生かした指導法の研究	研究報告No.250 平成16年度 研究員研究紀要	埼玉県所沢市立教育センター	2005
主体的な学びを育てる学習指導～指導と評価の一体化を通じて～	平成16年度 教育実践研究論文集	十勝教育研究所 帯広市教育研究所	2005
・平成16年度 学び方を身に付けさせる指導の在り方 ・平成15年度 学力の向上を実現する授業の改善	総合教育センター 平成15・16年度研究実践 報告書「学ぶ意欲を継続させる方略」	新潟市立総合教育センター	2005
自己学習力を育むカリキュラム開発研究2(中学校)ー自己評価力を育む授業設計の工夫ー	研究集録 第24集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
自己学習力を育むカリキュラム開発研究1(小学校)ー基礎・基本の定着を図る学習指導ー	研究集録 第24集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
自己学習力を育むカリキュラム開発研究3(高等学校)ー知を総合化する高等学校の学習ー	研究集録 第24集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
自主学習のよさが生きる子どもと学校ー「自主学習」サークルの取り組みを生かしてー	研究紀要 第64集 2005.3	徳島県阿南市教育研究所	2005
基礎・基本の確実な定着をめざした指導方法のあり方ー「わかりたい」という子どもの思いを実現するためにー	研究紀要 90集	徳島市教育研究所	2005
基礎的・基本的な内容の確実な定着を図る学習指導の在り方ー目標の分析に基づく確実な定着へのアプローチの明確化と指導に生かす評価の工夫ー	平成16年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2005
小学校における「個に応じた指導」を充実するためのカリキュラムづくり支援に関する研究	研究紀要 第144集	山口県教育研修所	2005
語学教育におけるポートフォリオに対する意識の調査研究ー教職経験者と未経験者の比較をとおしてー	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
学び合い・深め合いを促すコミュニケーション能力を育む取組	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005

A Study of Teacher's Practical Knowledge by Means of an On-going Cognition Method	新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻 第2号 人文・社会科学編	新潟大学教育人間科学部	2005
理数科教育と他教科との関連を踏まえた学習指導の改善に関する実証的研究<小学校実践編>	理数科教育と他教科との関連を踏まえた学習指導の改善に関する実証的研究<小学校教科書・実践編>	国立教育政策研究所	2005
理数科教育と他教科との関連を踏まえた学習指導の改善に関する実証的研究<中学校鏡実践編>	理数科教育と他教科との関連を踏まえた学習指導の改善に関する実証的研究<中学校教科書・実践編>	国立教育政策研究所	2005
1 研究の趣旨と理論編 2 日常生活、産業・社会・人間と関連した題材編 3 資料編	平成16年度文部科学省委嘱研究報告書「学習内容と日常生活との関連性の研究ー学習内容と日常生活、産業・社会・人間とに関連した題材の開発ー」	国立教育政策研究所日常生活教材作成研究会	2005
対面式多人数授業のIT化ー電子黒板を活用した語学教育の実践と成果研究	メディア教育研究 Vol.1 No.2	独立行政法人メディア教育開発センター	2005

F02-02 学習指導法 / 学習指導案

平成16年度 委嘱研究 学習指導案集	北九州市立教育センター	2005
--------------------	-------------	------

F02-03 学習指導法 / 授業研究

・研究の方向 国語科 社会科 数学科 理科 音楽科 美術科 保健体育科 技術・家庭科 英語科 総合的な学習の時間	研究実践集録「共に学ぶ姿のある授業」(1年次)	新潟大学教育人間科学部附属新潟中学校	2004
<公開授業> <研究協議会・ワークショップ>	中学校教育研究発表会 公開授業案 2004年10月29日(金)	新潟大学教育人間科学部附属新潟中学校	2004
実践コミュニティを中心とする授業研究の方法論的検討ー福井大学教育地域科学部附属中学校を例に教師の力量形成のための実践研究のシステムを考えるー	年報 ネットワーク 2003年 第6号	東京大学大学院教育学研究科附属学校臨床総合教育研究センター	2004
・研究概要 ・指導内容の整理について ・指導方法の工夫について ・本カリキュラムの評価システム ・成果と課題 ・実践編 資料編	平成16年度 文部科学省研究開発学校実施報告書 地域社会で生きていく力を育てるためのカリキュラム開発を目指して	見附市立見附養護学校	2004
21世紀を生きるやさしさとたくましさを持った生徒の育成をめざして	研究紀要 第53集	高知県安芸市教育研究所	2005
人との関わりを大切に、望ましい生活習慣作りと学力向上に主体的に取り組む児童の育成ーコミュニケーション能力の育成ー	研究紀要 第53集	高知県安芸市教育研究所	2005
教師と児童生徒、児童生徒相互のかかわりの中で、意欲的に学習に取り組むことのできる授業の在り方の研究	研究報告No.250 平成16年度 研究員研究紀要	埼玉県所沢市立教育センター	2005
授業改善につながる授業研究をー「教師による授業評価」に焦点を当ててー	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005
1 研究の概要 2 仮説に基づく研究の視点 3 グループ実践研究 4 研究の成果と課題	研究紀要 No.197 確かな学力をはぐくむ学習指導の研究ー個に応じた指導の充実を通してー	十勝教育研究所	2005
学びの連続性を求め、個の思いをひろげる授業づくりを目指してー個が生きる授業の創造ー	平成16年度 教育実践研究論文集	十勝教育研究所 帯広市教育研究所	2005
調査研究 学力向上研究部会(算数・数学班)	研究集録 第17号(平成16年度)	上河内町教育研究所	2005
調査研究 学力向上研究部会(国語班)	研究集録 第17号(平成16年度)	上河内町教育研究所	2005
授業改善に生きる「授業の振り返り」を取り入れた授業検討会の一試みー中学校2年数学の授業における授業検討会の実施を通してー	わたしたちの研究 第12号 平成16年度長期研修員研究報告書	仙台市教育センター	2005

授業改善に生きる、支援者の協力による「授業の振り返り」を取り入れた授業検討会の一試みー小学校5年保健の授業における異なる方法と形態に着目した授業検討会の実施を通してー	わたしたちの研究 第12号 平成16年度長期研修員研究報告書	仙台市教育センター	2005
豊かな人間性と創造性を養うものづくり教育に関する研究	東京都教職員研修センター紀要 第4号 平成16年度	東京都教職員研修センター	2005
・今年度の研究計画 ・個人研究と実践 ・成果と課題、来年度の方向 ・学力テストの分析・ワークテストの分析	平成16年度 校内研修のまとめ 進取の意気ー自ら考え、意欲的に問題解決する子どもの育成ー	五泉市立五泉小学校	2005
・研究計画 ・研究の成果と課題 ・実践(全体公開授業) ・実践(学年部公開授業)	平成16年度 研究集録 基礎・基本の確実な習得を促す学習指導の工夫ーわかる・できる喜びを体感できる授業を目指してー	新潟市立東中野山小学校	2005
	平成17年度 研究発表会要項 新しい時代の学びを拓くー基礎・基本の強化を図る「評価」と「発展的な学習」の実践的研究ー	香川大学教育学部附属高松中学校	2005
・総論 ・教科研究 1国語科 2社会科 3数学科 4理科 5音楽科 6美術科 7保健体育科 8技術・家庭科 9英語科 10養護	研究報告第3巻・第3集 新しい時代の学びを拓くー基礎・基本の強化を図る「評価」と「発展的な学習」の実践的研究ー	香川大学教育学部附属高松中学校	2005
1 研修テーマ「基礎・基本の徹底と学習評価」に関わる教育実践 2 「道徳教育」に関わる教育実践 3 重点的な教育実践	教育舟江 平成16年度	新潟市立舟江中学校	2005
総論 1主題設定の理由 2 3年間の研究内容・方法 3 2年次までの取組 4 3年次の取組 5成果と課題 各論 数学 英語 国語 社会 理科 音楽	学力向上フロンティア事業(第3年次)研究紀要・要項「確かな学力を身に付け、進んでかわり合う生徒の育成」	長岡市立東中学校	2005
・学力向上フロンティア事業の概要 ・実践編 ・総合的な学習の時間	平成16年度 研修紀要 東中の教育	長岡市立東中学校	2005
1学校設定科目「SS」の概要と目的 2課題研究 3課題研究 4実施の効果とその評価 5課題研究発表会	平成16年度 課題研究報告書(学校設定科目「SS」実施報告)	新潟県立新潟南高等学校	2005
教員経験の異なる教師間での理科授業実践の比較	鳴門教育大学研究紀要 第20巻(教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
1 自立活動の時間における指導の研究 2 にしきの実践研究ー自立活動の指導に関連してー 3 センターの機能の充実を目指して	研究集録 第14号 児童生徒が主体的に動くための学習活動の実践ー個別の指導計画を活用して(第2年次)ー	新井市立にしき養護学校	2005
F02-04 学習指導法 / 指導理論			
1 研究の概要 2 コミュニケーション調査 3 実践編:小学校・中学校・高等学校	「生きる力」の育成をめざした「コミュニケーション学習プログラム」の開発研究	国立教育政策研究所	2001
数学・理科に関する口頭発表能力の養成(2)ー具体的実践例ー	筑波大学附属駒場論集 第44集	筑波大学附属駒場中・高等学校	2005
F02-05 学習指導法 / 教授・学習組織			
自己の追究を生かし、次の学びに生かしていこうとする生徒を目指してー課題追究の状況に応じた学習集団の編制を通してー(中2)	研究紀要 第52集 平成17年3月	伊勢崎市教育研究所	2005
習熟の程度に応じた学習システムについて	研究集録 第45報 平成16年度 Itami	伊丹市立総合教育センター	2005

基礎的・基本的な内容の定着を図る習熟度別指導に関する研究―算数科「数と計算」領域におけるコース毎の指導過程・指導方法の工夫をととして― 平成16年度 長期研修生研究集録 岩手県立総合教育センター 2005

・少人数指導
・実践例
・実践例 紀要第193集 「小学校少人数指導の授業研究」 和歌山市立教育研究所 2005

学習内容の習熟の程度に応じた指導に関する研究 東京都教職員研修センター紀要 第4号 平成16年度 東京都教職員研修センター 2005

F02-06 学習指導法 / 学習意欲・態度

1 発展的学習について
2 各クラブにおける発展的学習活動の展開
3 各クラブ活動資料 豊かな学びを拓く 一発展的学習活動開発委員会報告書― 東京都台東区立きょういく館 発展的学習活動開発委員会 2005

F03-01 教材教具 / 教材教具

「ズーム」に見る行動的視聴を促進する番組制作―アメリカボストン公共放送局の教育番組制作スタンス― 平成15年度 客員研究員研究報告 上越教育大学学校教育総合研究センター 2004

教材としての折り紙のもつ教育的価値について 信州大学教育学部紀要 第112号 2004年8月 信州大学教育学部 2004

教材開発と著作権―教材作成における著作物の取り扱い― 日本私学教育研究所 紀要 第40号(2)教科編 財団法人日本私学教育研究所 2005

F03-03 教材教具 / 教科書・副読本

理数科教育と他教科との関連を踏まえた学習指導の改善に関する実証的研究<小学校教科書編> 理数科教育と他教科との関連を踏まえた学習指導の改善に関する実証的研究<小学校教科書・実践編> 国立教育政策研究所 2005

理数科教育と他教科との関連を踏まえた学習指導の改善に関する実証的研究<中学校教科書編> 理数科教育と他教科との関連を踏まえた学習指導の改善に関する実証的研究<中学校教科書・実践編> 国立教育政策研究所 2005

いま、あらためて「言語編」教科書を考える 中研紀要 教科書フォーラム No.3 財団法人中央教育研究所 2005

F04-01 教育測定・評価 / 教育測定・評価

二学期制の中で子どもの変容を的確に伝える評価のあり方～算数科・国語科「ふり返りカード」を活用して～ 紀要第43号(通巻第183集) 研究報告書 平成16年度 高崎市教育研究所 2005

学力検査を授業に生かす 平成16年度 紀要 第23号(通巻第181集) 夏季公開研修講座 講演記録集 高崎市教育研究所 2005

<実践記録>「説明責任」に堪える「指導と評価の一体化」への挑戦～週案と連携させた評価集計システムの実践～ 平成16年度 教育 論文(第48回)実践記録(第34回)集 熊本県八代市教育研究所 2005

1 研究に当たって
2 実施状況調査から
3 課題解決のための具体例
4 まとめ 研究紀要 第36集 4分冊の3 プロジェクト研究3 各学校における学習評価の実施状況に関する調査研究<2年次> 秋田県総合教育センター 2005

評価者間の比較による授業評価システム―授業改善・評価力の向上に役立つ評価シートの作成を目指して― 平成16年度 研究集録 第24集 神奈川県立総合教育センター 2005

評価者間の比較による授業評価システム―授業改善・評価力の向上に役立つ評価シートの作成を目指して― 研究集録 第24集 平成16年度 神奈川県立総合教育センター 2005

「確かな学力」の育成に生きる評価情報の在り方 平成16年度 長期研修 研究報告書 静岡県総合教育センター 2005

学校情報処理システムの考察―中学校での学習評価を取り巻く環境に対する質的調査― 紀要42号 研究報告書 尼崎市立教育総合センター 2005

・理論編
・実践編
・実践を終えて
・資料 平成16年度のまとめ 調査研究報告書―ルーブリックによる評価― 柏崎市立教育センター調査研究委員会 2005

教師の授業改善への意欲を高める授業評価の研究－評価者間に対応させた評価項目の設定を通して－	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
「目指す生徒の姿」に迫る組織的な授業改善－生徒と教師による授業評価の導入を通して－	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
「目標に準拠した評価」の充実に向けての研究－児童生徒・保護者・教師における評価情報の共有をめざして－	研究紀要 第115集	兵庫県立教育研修所	2005
「確かな学力」の育成・向上を目指した指導と評価－実践的教育評価学の構築の試み－	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005
1 研究の目的 2 研究の内容 3 研究の方法、対象 4 研究の成果	ポートフォリオ評価を活用した指導の改善、自己学習力の向上及び外部への説明責任に向けた評価の工夫－生活、国語、社会、理科、音楽、図画工作・美術、家庭、保健体育、英語、道徳、特別活動を事例にして(第三次・最終報告書)－	国立教育政策研究所	2005

F04-02 教育測定・評価 / 学力

学力向上への取り組み－学力向上フロンティアハイスクール事業第2年次中間報告－	高校教育研究 第56号 2004	金沢大学教育学部附属高等学校 内高校教育研究会	2004
1 何のために勉強するのか 2 どの子も一番になれる 3 「学力」って何だろう 4 子どもの学力を伸ばす方法 5 市立と公立、どっちを選ぶ 6 教育改革に挑む	どの子も一番になれる－本当の学力とは何か－	幻冬社	2004
平成16年度学力検査結果の考察	平成16年度 所員研究集録 －「確かな学力」の定着と「心の教育」の充実を図るための実践事例集－	小山市教育委員会 小山市立教育研究所	2005
学力が経済に及ぼす影響に関する一考察	兵庫教育大学 研究紀要 第26巻	兵庫教育大学	2005
平成16年度全国標準学力検査の考察	研究集録 No.41	新潟県小学校教育研究会	2005
1 子どもの総合学力を育てる「総合教育力」の構想と課題 2 「学力向上のための基本調査2004」の設計と結果概要 3 「教師の指導力」「家庭の教育力」「学校の経営力」と子どもの総合学力との関係－基本仮説の検証 4 総合教育力向上への取り組み－実践編 5 総合教育力の向上への学校の自己診断と改善 6 総合教育力の向上を目指す学校の取り組みの発展	総合教育力の向上が子どもの学力を伸ばす－学校と家庭とのパートナーシップの確立に向けて－	ベネッセコーポレーション ベネッセ教育総研	2005

F06-01 視聴覚教育 / 視聴覚教育

解散記念誌 新井市颯南視聴覚教育のあゆみ－あの日、あの時－ 2004.12	新井市颯南視聴覚教育研究会	2004
--	---------------	------

F07-01 学校図書館 / 学校図書館

「自ら学ぶ力」を培う学校図書館の在り方～図書館司書を問題解決の身近なパートナーとして～	紀要112号 研究報告書(第38集)	沖縄市立教育研究所	2004
学校図書館職員制度の確立をどう進めるか。司書教諭の現状は、また司書教諭と学校司書の連携はどうあるべきか。	図書館部報 第48号平成15年度	新潟県高等学校教育研究会図書館部会	2004
主体的に読書活動をする子どもの育成をめざして(2年次)－学校図書館の機能を活かした年間計画と読書活動の試み－	平成16年度 研究紀要 Vol.2 －今を生き、次代を拓く豊かな心をはぐくむために－	京都市教育委員会 京都市総合教育センター	2005

1 司書教諭の位置付け 2 司書教諭の現状 3 学習支援の実践 4 司書教諭の学習支援による学びの姿 5 学習支援実践後の調査 6 研究の成果と課題	司書教諭の学習支援に関する研究	上越教育大学大学院	2005
	びぶりお 第43号	新潟県学校司書の会	2005

F08-01 生活指導・生徒指導 / 生活指導・生徒指導			
教師サポートとしての教育相談が学校活動期待感と学校忌避感に及ぼす影響	筑波大学学校教育論集 25	筑波大学学校教育部	2002
学級におけるいじめ生起の影響要因の検討ー学級集団特性と教師によるいじめ予防策に着目してー	日本特別活動学会紀要 第11号	日本特別活動学会	2003
<みんな>に向かって<書く>ということは、子どもたちの思考 行動の反省的再構成に、どのように働くか？ー<みんな>に向かって考えを<書いて>公表し合うという活動の積み重ねは、<いじめ>のはびこる学年・学級の人間関係をどのように変えるに至ったか？ー	上越教育大学研究紀要 第24巻第1号	上越教育大学	2004
	平成14・15年度大学院派遣研修報告書「環境移行事態における高校1年生の学校ストレスと適応過程」ー図表編ー	上越教育大学	2004
1 問題と目的 2 方法 3 結果 4 考察	平成14・15年度大学院派遣研修報告書「環境移行事態における高校1年生の学校ストレスと適応過程」	上越教育大学	2004
出席停止措置の運用に対する中学校教師の意識に関する調査研究	生徒指導研究 第15号	兵庫教育大学生徒指導研究会	2004
校内暴力克服事例にみる指導体制の協働化に関する研究	生徒指導研究 第15号	兵庫教育大学生徒指導研究会	2004
小学校高学年のインフォーマル集団の排他性に関する研究	生徒指導研究 第15号	兵庫教育大学生徒指導研究会	2004
教師カウンセラーのアイデンティティの探究	生徒指導研究 第15号	兵庫教育大学生徒指導研究会	2004
きれる子を失くす為にーアメリカのプログラム・セカンドステップの実践ー	明星大学通信制大学院研究紀要ー教育学研究ー第4号	明星大学通信制大学院	2004
<講演録>教育カウンセリングの必要性	生徒指導部会誌 第36号	新潟県高等学校教育研究会生徒指導部会	2004
<事例発表>豊栄高等学校の現状	生徒指導部会誌 第36号	新潟県高等学校教育研究会生徒指導部会	2004
<講演録>中越地区の高校生の現状と課題について	生徒指導部会誌 第36号	新潟県高等学校教育研究会生徒指導部会	2004
<講演録>学校間・地域間の連携と生徒指導	生徒指導部会誌 第36号	新潟県高等学校教育研究会生徒指導部会	2004
一人一人を生かすために一人一人を見つめよう	実践集録ー活力と魅力ある定通教育を目指してー 41号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会定通部会	2004
単位制への完全移行に伴う生活指導上の現状と課題	実践集録ー活力と魅力ある定通教育を目指してー 41号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会定通部会	2004
‘Ijime bullying’:その特徴と発生要因	国立教育政策研究所紀要 第133集	国立教育政策研究所	2004
学校になじまない子どもを、どう支援するかー自己像のとらえ直しに注目してー	信濃教育会教育研究所研究紀要 第8巻	信濃教育会教育研究所	2004
学校になじまない子どもを、どう支援するかー級友相互および教師からの‘共感的医理解’を視点にしてー	信濃教育会教育研究所研究紀要 第8巻	信濃教育会教育研究所	2004
保護者への支援のあり方ー不登校を中心にー	平成16年度 紀要 第23号(通巻第181集) 夏季公開研修講座 講演記録集	高崎市教育研究所	2005

ソーシャルスキル教育における効果的な支援の在り方に関する一考察ーモデリングの仕方の工夫を通してー	研究報告書第58号 平成16年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書	岡山県教育センター	2005
小学校高学年におけるいじめ問題に関する学習プログラムの研究	研究報告書第58号 平成16年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書	岡山県教育センター	2005
不登校の予防的な取り組みを組織的に行うための一考察	研究報告書第58号 平成16年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書	岡山県教育センター	2005
小学校中学年におけるアンガーマネジメントの試み	研究報告書第58号 平成16年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書	岡山県教育センター	2005
1 研究の概要 2 ネットワークの充実に関する研究 3 不登校児童生徒に関する研究 4 資料	平成16年度 文部科学省委託研究 広域・地域SSCの充実に関する研究ーネットワークの充実をめざしてー 報告書	沖縄県立総合教育センター	2005
学校不適応生徒の自己効力感をはぐくむ指導・援助に関する研究ー自分の考えや気持ちを整理する活動をとおしてー	平成16年度 長期研修生研究集録	岩手県立総合教育センター	2005
学校不適応児童の自己肯定感を高める指導・援助に関する研究ー自分の得意なところを発展させる活動をとおしてー	平成16年度 長期研修生研究集録	岩手県立総合教育センター	2005
学校不適応生徒の自己表現をはぐくむ指導・援助に関する研究ー自分の感情と向き合う活動をとおしてー	平成16年度 長期研修生研究集録	岩手県立総合教育センター	2005
生徒指導・教育相談体制の推進の在り方に関する研究ー不登校の未然防止・早期対応に向けた意識調査の分析と考察を通してー	研究紀要 第32号	広島県立教育センター	2005
思春期の子どもの心の発達についてー楽しい学校生活を送るためのアンケート調査を通してー	平成16年度 研究紀要	山梨県総合教育センター	2005
滋賀の子どもの健全育成をめざしてー児童生徒の「規範意識」と「他者との関係」に注目してー	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005
中学生における心理的社会的ストレスマネジメントに関する研究ー質問紙「生活に関するアンケート」から読み解く中学生のストレス実態ー	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005
1 研究の概要 2 今年度の研究の内容 3 「機能としての生徒指導 4 パワーアップシート 5 「パワーアップシート」を活用したやる気を引き出す合意図指導 6 「パワーアップシート」を活用した実践例 7 成果と課題	研究紀要 第36集 4分冊の1 プロジェクト研究1 教育活動全体に機能する生徒指導の在り方ー「パワーアップシート」を活用したやる気を引き出す生徒指導ー < 2年次 >	秋田県総合教育センター	2005
不登校問題への予防的な指導のあり方ー子どもの自尊感情を高める手だての工夫を通してー	研究集録 第17号(平成16年度)	上河内町教育研究所	2005
1 基本的な理解と対応 2 「協働チーム」とそれを支える校内ネットワーク・地域相談支援ネットワーク 3 チームで取り組む不登校への対応ー理解と実践ー 4 子ども理解に基づく日ごろの指導援助	ティーチャーズ・ガイド 「チームで取り組む日々の実践と不登校への対応」	神奈川県立総合教育センター	2005
「中1ギャップ」を解消するための「中学校1年生支援」の在り方	平成16年度 長期研修 研究報告書	静岡県総合教育センター	2005
自分も相手も大切に育てる子どもの育成を目指してーアサーション・トレーニングの活用を通してー	平成16年度 長期研修 研究報告書	静岡県総合教育センター	2005
不登校児童生徒の支援に関する研究(中間報告)ー教育センターにおける学習支援事業を通してー	平成16年度 研究紀要 第9号	静岡県総合教育センター	2005
心の問題を抱えた生徒の望ましい変容を目指してーチーム支援を効果的に機能させるコーディネーションを探りながらー	わたしたちの研究 第12号 平成16年度長期研修員研究報告書	仙台市教育センター	2005

「いじめ Stop Forever」いじめ撲滅運動 4年目の取り組み ～保護者を交えてのディスカッション～	紀要407 平成16年度 教育研究所研究集録	足利市立教育研究所	2005
適応指導プログラム作成研究	紀要407 平成16年度 教育研究所研究集録	足利市立教育研究所	2005
不登校児童生徒への学習支援についての研究－個別学習支援計画シートの活用とその有効性－	大分県教育センター研究紀要 第36集 平成16年度	大分県教育センター	2005
開発的・予防的指導の側面を大切にしたい子どもへの指導	研究紀要 第12集	長岡市教育センター	2005
不適応行動を起こす子どもへの効果的な対応と連携について	研究紀要 第12集	長岡市教育センター	2005
気にかかる子どもに関するワークシート作成の試み(1年次)	平成16年度 研究紀要	島根県立松江教育センター	2005
不登校の子ども、保護者への支援について－カウンセリング技法をとおして－	平成16年度 研究紀要 第92集	徳島県立総合教育センター	2005
不登校児童生徒への援助・指導－別室指導の実態調査－	紀要42号 研究報告書	尼崎市立教育総合センター	2005
児童生徒の社会性に関する調査研究(最終報)－中学生における社会的スキルの育成－	平成16年度 研究紀要 第23号	富山県総合教育センター	2005
不登校児童生徒に対する効果的支援体制に関する研究	研究紀要 第110号	福井県教育研究所	2005
適応指導教室の活動プログラムにおける児童生徒の活動意欲の研究	研究紀要 第110号	福井県教育研究所	2005
不登校児童を支える小学校へのコンサルテーションの在り方に関する研究－関係機関との連携を阻む要因について－	研究紀要 第110号	福井県教育研究所	2005
児童のよりよい人間関係を育む援助・指導の一方途－養護教諭と担任が連携して行うストレスマネジメント教育を通して－	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
児童生徒の規範意識育成要因の解明－規範意識に関する実態調査の分析を通して－	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
中学校に見られる不登校生徒の増加の原因分析と未然防止に関する研究	研究紀要 第144集	山口県教育研修所	2005
学校で行うカウンセリングを生徒指導にどう生かすか－女子生徒に対する教員のかかわり方について－	平成16年度研修員 研究集録(第30集)	和歌山県教育研修センター	2005
グループワーク・トレーニングを生かした人間関係づくり	平成16年度研修員 研究集録(第30集)	和歌山県教育研修センター	2005
教育相談の視点を生かした生徒指導	平成16年度研修員 研究集録(第30集)	和歌山県教育研修センター	2005
ピアサポートプログラムのモデル化－試案－	筑波大学附属駒場論集 第44集	筑波大学附属駒場中・高等学校	2005
生徒指導上のカウンセリング・マインド再考	教育論叢 第17巻第1号	近畿大学教職教育部	2005
中学生の問題行動に対するアドラー心理学的理解と対応－不登校傾向と集団への不適応を示す女子中学生の事例を中心に－	群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第54巻	群馬大学教育学部	2005
・本年度の研究 ・行動連携を進めるために ・ネットワークの推進に向けて	平成16年度 研究成果報告書 不登校への対応における学校と教育支援センターの望ましい連携の在り方	香川大学教育学部附属教育実践総合センター	2005
学校における生徒指導と問題行動対策－昭和20年・30年代の文部省通知と青少年問題協議会答申の分析を通じて－	上越教育大学研究紀要 第25巻第1号	上越教育大学	2005
社会規範に対する自己認知と他者認知に関する研究	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005

児童のストレス耐性を高めるための健康 教育プログラムの開発	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究 センター	2005
1問題 2目的 3実験1 4実験2 5総 合考察	上越教育大学大学院修士論文「課題重要 性と社会的影響が中学生の同調に及ぼす効 果」	上越教育大学大学院	2005
1序論 2児童用社会的スキル教師評定 尺度の開発 3友だち関係不安尺度の 作成 4小学校6年生児童の教師評定 による社会的スキルと友だち関係不安お よびストレス反応について	児童生徒の友だち関係不安と社会的スキル およびストレス反応の関係	上越教育大学大学院	2005
1問題と目的 2調査手続き 3結果と考察 4総合的考察と今後の課題	高校1年生におけるBig Five尺度の検討及 びスクール・モラル尺度との関連	上越教育大学大学院	2005
教育臨床における機会利用型指導法の 展開と適用ー不登校中学生への介入例 を通してー	心身障害学研究 第29巻	筑波大学 心身障害学系	2005
小中学生版 / 相互独立性・相互協調性 尺度の作成ー信頼性および妥当性の検 討ー	東京学芸大学教育実践研究支援センター紀 要 第1集 2005年3月	東京学芸大学教育実践研究支援 センター	2005
通所型中間施設における援助に関する 研究ー不登校児をはじめとする子どもの 参与観察記録をもとにー	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44 巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
教育委員会との協働による「不登校の減 少に向けた取組チェックリスト(中学校版)」作成の試み	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005
女子グループ内でのいじめ場面におけ る第三者の体験(1)ー行動特徴の質的 検討ー	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005
中学生の学級学習集団に対する社会的 スキル教育の有効性ー授業場面での「 聞く」「発言」スキルに焦点を当ててー	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005
喫煙防止教育における情意形成過程に 関する研究	北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第2号	北海道教育大学	2005
モバイル機器を利用した生徒指導	日本私学教育研究所 紀要 第40号(1)教 育・経営編	財団法人日本私学教育研究所	2005
これからの私学の在りよう生徒指導	調査資料 239 「平成16年度 私立学校初 任者研修会・10年経験者研修会 講演録集 」	財団法人日本私学教育研究所	2005
学校精神保健活動の充実に資する研究 ー生徒指導における指導過程の流れと 支援者の成長プロセスー	日本私学教育研究所 紀要 第40号(1)教 育・経営編	財団法人日本私学教育研究所	2005
学校になじめない子どもを、どう支援す るかー教室で他者と関わることに自信を もてない子どもへの支援ー	信濃教育会教育研究所研究紀要 第9巻 平成16年度	信濃教育会教育研究所	2005
学校になじめない子どもを、どう支援す るかー 自分を見つめ直す場に着目し てー	信濃教育会教育研究所研究紀要 第9巻 平成16年度	信濃教育会教育研究所	2005
1 事業の概要 2 第1年次 東京都における適応指導 教室の実態把握 3 第2年次 地域SSCの在り方を探る 4 広域SSN構築の推進 5 まとめ	平成15～16年度 文部科学省委託事業 東京都におけるスクーリング・サポート・ネッ トワークの現状と課題	東京都教育相談センター	2005
青年の家における不登校少年への青年 サポート	国立オリンピック記念青少年総合センター研 究紀要 「青少年教育フォーラム」第5号	独立行政法人国立オリンピック記 念青少年総合センター	2005
学校教育における「自殺予防教育」の取 り組みについて	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員 会	2005

F09-01 教育相談 / 教育相談

・論説 ・平成15年度事業報告 ・教育相談 ・就学相談 ・あしたば学級	教育相談 42	東京都台東区立きょういく館	2004
1平成15年度教育相談実施状況 2教育相談の事例 3情報コーナー	平成15年度 教育相談の概要と事例	宮城県特殊教育センター	2004
授業を活用した予防カウンセリングの実践	年報 ネットワーク 2003年 第6号	東京大学大学院教育学研究科附属学校臨床総合教育研究センター	2004
学校における開発的カウンセリングアサーションを軸にすえた教員研修の展開の一例	年報 ネットワーク 2003年 第6号	東京大学大学院教育学研究科附属学校臨床総合教育研究センター	2004
コラボレーションー仕事の境目と分担を考えるー	年報 ネットワーク 2003年 第6号	東京大学大学院教育学研究科附属学校臨床総合教育研究センター	2004
授業実践をふり返ってーグループワークの観点から見た予防的カウンセリングー	年報 ネットワーク 2003年 第6号	東京大学大学院教育学研究科附属学校臨床総合教育研究センター	2004
「学習相談室」活動報告ー学習スキルの改善をめざした授業の試行ー	年報 ネットワーク 2003年 第6号	東京大学大学院教育学研究科附属学校臨床総合教育研究センター	2004
教育相談における小中の連携について	平成16年度 教育実践研究員養成講座 成果報告書	金沢市教育委員会	2005
事例から学ぶカウンセリング技法ーブリーフ・セラピーの方法を通してー	平成16年度 紀要 第23号(通巻第181集) 夏季公開研修講座 講演記録集	高崎市教育研究所	2005
1教育相談概況 2研修活動の概要 3教育相談研修講座講義記録	紀要 第40号(通巻第182集) 教育相談のあゆみ 平成16年度	高崎市教育研究所	2005
親と子どもの教育相談を育む	平成16年度 所員研究集録ー「確かな学力」の定着と「心の教育」の充実を図るための実践事例集ー	小山市教育委員会 小山市立教育研究所	2005
1教育相談研究部会報告 2教育相談講座 講演記録	教育相談研究 No.11 「人間関係を深めるために」	藤沢市教育文化センター	2005
1平成16年度適応指導教室の取組 2平成16年度「不登校対策支援総合推進事業」研究委託報告 3資料	平成16年度 適応指導教室報告書	伊勢崎市教育研究所	2005
遊戯療法における援助者の在り方に関するー考察ー基本的態度の一つである受容に焦点を当ててー	研究報告書第58号 平成16年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書	岡山県教育センター	2005
リラクゼーションの習得と活用に重点を置いたストレスマネジメント教育プログラムの工夫ー保健委員会での実践を通してー	研究報告書第58号 平成16年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書	岡山県教育センター	2005
1研究の概要 2沖縄県適応指導教室「てるしの」の概要 3沖縄県適応指導教室における活動及び指導・援助の実際 4成果と今後の課題	平成16年度 文部科学省委託研究 不登校生徒の継続的適応指導の在り方に関する調査研究 報告書	沖縄県立総合教育センター 沖縄県適応指導教室	2005
学習障害(LD)等教育相談に関する研究ー教育相談システムおよび情報収集・処理・管理システムのあり方についてー	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005
高等学校における教育相談体制の構築と展開に関する研究ーインクルージョンの理念を活かした生徒支援体制の充実に向けてー	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
1教育相談室での取り組み 2適応指導の取り組み	教育相談の概要	西宮市立総合教育センター	2005
中学校における教育相談体制の在り方ー校内連携を中心にー	平成16年度 長期研修 研究報告書	静岡県総合教育センター	2005

・教育相談件数 ・相談状況 ・校種別・年齢別・性別相談状況	平成16年度報告書 ー教育相談の概要ー	石川県教育センター	2005
A児の不登校を改善する支援の一試みー教育相談係の役割と機能を生かした組織的な支援活動の実践を通してー	わたしたちの研究 第12号 平成16年度長期研修員研究報告書	仙台市教育センター	2005
長岡市の学校教育相談の取組	研究紀要 第12集	長岡市教育センター	2005
適応指導教室に関する研究ー「すだち学級」を築立っていった子どもたちから学ぶことー	研究紀要 90集	徳島市教育研究所	2005
1相談部の事業 2相談部の研究 3学校カウンセリング特別セミナー修了生研究レポート	研究紀要 第132集 平成16年度 相談部 研究紀要	栃木県教育研究所	2005
解決志向アプローチを生かした初回面接の方法と実際ーリソースを引き出す質問と課題設定に向けての戦略ー	研究紀要 第110号	福井県教育研究所	2005
生徒の自己肯定感を育む適応指導教室における支援の在り方ー評価活動の工夫を生かした保育・介護体験活動を通してー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
学校臨床心理学論考ー組織の変容に寄与するカウンセラーの仕事についてー	平成16年度 研究紀要	和歌山県教育研修センター	2005
教職12年経験者研修 教育相談コースに参加して	研究集録 第9号	中越高等学校	2005
八王子市(東京都)における教育相談事業を中心とした取り組み	上越教育大学障害児教育実践センター紀要 第11巻	上越教育大学障害児教育実践センター	2005
スーパービジョン、ケースカンファレンスの一研究ースーパーバイザーへのアンケートよりー	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
・特別講演 ・行政説明 ・研究協議 ・ワークショップ ・地域連携ディスカッション ・シンポジウム	平成16年度主催事業「全国青少年相談研究集会」報告書「連携による相談の充実をめざして」	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005
障害のある子どものこころの成長・発達ー遊戯療法事例にみられる相談担当者との関係性を軸にー	特殊研D-233 国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第26号	独立行政法人国立特殊教育総合研究所	2005
1小学生になったかおるさん 2教育相談担当者の役割	特殊研D-226 障害のある子どもの教育相談マニュアルVer.2「地域を支える教育相談ー教育相談担当者の役割ー」	独立行政法人国立特殊教育総合研究所教育相談センター	2005

F09-04 教育相談 / 教育相談 -進路・適性-

序章 1 事業の実施内容 2 考察と今後の課題	不登校生のフューチャープランー不登校生の進路相談情報センターの確立 (報告書)	社団法人日本青少年育成協会	2004
大学生の進路問題と心理的意味	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第2号	大阪教育大学	2005

F09-06 教育相談 / スクールカウンセラー

スクールカウンセラー制度に対する筑波大学附属中学校の認識と反応ー学校教師へのアンケート調査を通してー	筑波大学学校教育論集 25	筑波大学学校教育部	2002
教師へのコンサルテーションの現状と課題:支援チームの介入をめぐる諸問題	平成15年度 客員研究員研究報告	上越教育大学学校教育総合研究センター	2004
カウンセリングを視野に入れた授業構築ーカウンセラーとの協働プログラムー	年報 ネットワーク 2003年 第6号	東京大学大学院教育学研究科附属学校臨床総合教育研究センター	2004
多重焦点法による学校内コラボレーションの実践展開	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
中学校の教師カウンセラーの事例ー教師カウンセラーとスクールカウンセラーの比較ー	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005

「カウンセリング自己効力感尺度(Counselor Activity Self-Efficacy Scales)」日本語版作成の試み	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
--	--	--------	------

F10-01 情報処理・情報処理教育 / 情報処理・情報処理教育			
情報処理・活用能力の形成に関する諸要因の抽出と関連構造の解明(3)ー情報的環境の補正による実態的環境の認識へのアプローチー	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第1号	大阪教育大学	2004
F10-02 情報処理・情報処理教育 / 情報教育			
「情報A」における実践例	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
「情報C」における実践例	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
「情報B」における実践例	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
1マルチメディア教材開発の目的と計画 2教材CD「石川の民話・方言」の使い方と内容 3マルチメディア教材を活用した授業例 4マルチメディア教材「石川の民話・方言」のデータ詳細	マルチメディア教材「石川の民話・方言」=解説テキスト	石川県教育センター	2004
社会的相互作用場面における顔画像インタフェースの影響	上越教育大学研究紀要 第24巻第1号	上越教育大学	2004
情報活用の実践力に学習者の形成するメンタルモデルの差異が与える効果ー情報評価とは何か、情報活用能力の考え方からー	平成15年度 客員研究員研究報告	上越教育大学学校教育総合研究センター	2004
「子どもをインターネットから保護する法律」最高裁判決と公立図書館ー図書館でのインターネット・アクセス提供に関してー	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第1号	大阪教育大学	2004
NEINシステムの現状とイントラネットの活用について	工業教育紀要 第40号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会工業部会	2004
県立教育センターホームページによる教員支援	工業教育紀要 第40号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会工業部会	2004
教科「情報」初年度1年間の取組～他の学習活動との連携を考えると～	平成15年度 視聴覚教育研究 第41号	新潟県高等学校教育研究会視聴覚部会	2004
他教科と連携した情報の授業～「情報A」1年間の実践報告～	平成15年度 視聴覚教育研究 第41号	新潟県高等学校教育研究会視聴覚部会	2004
情報Aの授業実践「音のデジタル化」～課題のホームページとフリーソフトの活用～	平成15年度 視聴覚教育研究 第41号	新潟県高等学校教育研究会視聴覚部会	2004
デジタル社会のリテラシー	平成15年度 視聴覚教育研究 第41号	新潟県高等学校教育研究会視聴覚部会	2004
より効果的なプレゼンテーション方法について～授業のレベルアップを図るために～	平成15年度 視聴覚教育研究 第41号	新潟県高等学校教育研究会視聴覚部会	2004
コンピュータを使わない情報の授業	平成15年度 視聴覚教育研究 第41号	新潟県高等学校教育研究会視聴覚部会	2004
NICERの機能と学習対象メタデータ検索システムの開発	国立教育政策研究所紀要 第133集	国立教育政策研究所	2004
1 e-Japanの進捗状況と課題 2 IT利活用促進のための施策 3 資料編	=情報知識社会における学校教育の在り方=ポスト2005年に向けた「教育の情報化」の課題と提言ーJAPET「e-Japan構想」検討委員会報告ー	社団法人日本教育工学振興会	2004
情報C コミュニケーションにおけるネットワークの活用	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
「情報A」における実践例	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
「情報B」における実践例	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
情報を主体的に活用できる子どもを育成する指導の工夫～情報活用場面での人とのかかわりに視点を当てて～	平成16年度 紀要第31号(通巻第184集) 入選論文集	高崎市教育研究所	2005

コンピュータの「よさ」を生かした授業実践の工夫	紀要第43号(通巻第183集) 研究報告書 平成16年度	高崎市教育研究所	2005
情報を主体的に活用する子どもを育成する指導の工夫～人とかかわる力を高め、情報モラルを育てる取り組みを通して～	紀要第43号(通巻第183集) 研究報告書 平成16年度	高崎市教育研究所	2005
情報モラルに関する授業事例～情報化社会に適切に対応できる能力・態度を身に付けよう～	平成16年度 所員研究集録 -「確かな学力」の定着と「心の教育」の充実を図るための実践事例集-	小山市教育委員会 小山市立教育研究所	2005
デジタルコンテンツの作成	平成16年度 研究紀要	宇都宮市教育センター	2005
エル・ネットの有効活用によるカリキュラムセンター機能の充実に関する研究	研究紀要第255号	岡山県教育センター	2005
デジタルコンテンツを活用した授業の設計を支援するWebページの試作	研究報告書第58号 平成16年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書	岡山県教育センター	2005
小学校における情報モラルの指導の在り方に関する研究-三種の知識を適用したデジタルコンテンツの活用を通して-	研究報告書第58号 平成16年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書	岡山県教育センター	2005
教員研修に活用するeラーニング用Webサイトの運営方法に関する一考察	研究報告書第58号 平成16年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書	岡山県教育センター	2005
情報活用能力をつきさせる情報機器等の活用～学習効果を高めるコンピュータ利用のあり方～	平成16年度 研究紀要 第191号	熊本県八代市教育研究所	2005
キーボード入力 of 技能を高める効果的な指導の在り方	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005
1 研究の目的とその背景 2 本報告書について 3 研究の内容 4 創造的学習力が高まった実践例 5 まとめと課題	研究報告書第74号 児童生徒の創造的学習力を高めるIT活用のあり方とその評価	山形県教育センター	2005
ITを活用した授業実践について-ITを活用した授業実践調査と実践に向けての提言-	平成16年度 研究紀要	山梨県総合教育センター	2005
例規検索システムについて-法律・条例などからキーワードで検索するシステムの開発-	平成16年度 研究紀要	山梨県総合教育センター	2005
使いやすいパソコン室の環境とは-総合教育センターパソコン室の更新を通して-	平成16年度 研究紀要	山梨県総合教育センター	2005
コンピュータを利用した遠隔教育に関する研究-長期休業中の家庭学習を支援するeラーニング-	平成16年度 研究紀要	山梨県総合教育センター	2005
e-Learningシステムの活用に関する研究-中学校数学科における授業用コンテンツの作成-	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005
e-Learningシステムの活用に関する研究-小学校における算数科学習支援のためのコンテンツの作成-	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005
しがe-センターの機能充実に向けて-しがe-センターの管理と運用-	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005
1 情報教育の目標と体系的な情報教育の進め方 2 本県における情報教育の現状 3 情報教育の到達目標の設定 4 到達目標に基づく年間指導計画 5 到達目標に基づく授業の実践と考察 6 成果と課題	研究紀要 第109号 児童生徒の発達段階に応じた情報活用能力到達目標に関する研究-小・中学校編-	鹿児島県総合教育センター	2005
TV会議システムの有効利用に関する研究-学校間による交流・共同学習の在り方-	研究紀要 第36集 4分冊の4 共同研究 2	秋田県総合教育センター	2005
確かな情報伝達ができる生徒の育成～プレゼンテーションの活用について～	平成16年度 教育実践研究論文集	十勝教育研究所 帯広市教育研究所	2005

自ら学び考える力を育成するためのコンピュータ活用のあり方	平成16年度 教育実践研究論文集	十勝教育研究所 帯広市教育研究所	2005
教育情報ネットワーク活用研究－「ネットワーク資源」の共有から「情報」の共有へ－	平成16年度 研究集録 第24集	神奈川県立総合教育センター	2005
教育用コンテンツ配信システムの開発－ITを活用した授業づくりの推進に向けて－	研究集録 第24集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
Webページを利用した授業デザイン	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
教育情報ネットワーク活用研究－「ネットワーク資源」の共有から「情報」の共有へ－	研究集録 第24集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
「分かりやすく伝える力」の育成を目指したグループウェア活用による評価の在り方の研究	平成16年度 長期研修 研究報告書	静岡県総合教育センター	2005
ネットワークの運用・管理と効果的な活用方法～授業を通じた情報活用能力育成の試み～	平成16年度 指導者養成研修講座 報告書	石川県教育センター	2005
小学校における学習活動と情報教育との関わり～教科の学習との関連を考えた情報教育の年間指導計画のあり方～	平成16年度 指導者養成研修講座 報告書	石川県教育センター	2005
伝える相手を意識した情報手段の活用に関する研究－国語科の学習における情報の発信・伝達活動を通して－	わたしたちの研究 第12号 平成16年度長期研修員研究報告書	仙台市教育センター	2005
1 研究 2 関連事業	平成16年度 教育研究紀要 確かな学力と豊かな心をはぐくむ情報教育－ 情報教育実践事例集－	仙台市教育センター 情報教育研究推進委員会	2005
Webコミュニティは、新しい学びの場ネットワーク(Cabinet)を活用した共同学習に関する研究	平成16年度 研究紀要 新しい千葉市教育をめざして！	千葉市教育センター	2005
1 研究の目的 2 研究の方法 3 研究の内容 4 まとめ 5 参考文献	平成17年度 研究集録 第199集 「ITはいかなる教育効果を発揮し得るか～教科の指導目標を効果的に達成するためのITの活用方法～	相模原市立総合学習センター	2005
校内LANの整備と活用の在り方研究	紀要407 平成16年度 教育研究所研究集録	足利市立教育研究所	2005
教育の情報化を推進する「おおいた教育ハイパーセンターネット」の実践的活用に係る研究	大分県教育センター研究紀要 第36集 平成16年度	大分県教育センター	2005
1 研究の概要 2 研究の位置づけ 3 授業での活用方法 4 授業実践のダイジェスト 5 授業実践	研究紀要 第57集 「情報通信ネットワークを活用した交流学习における学びの広がり、学びの深まりについて考える」	大和市教育研究所	2005
Webシステムによる教育支援情報の提供－島根県教育用ポータルサイトの充実と利用促進－	平成16年度 研究紀要	島根県立松江教育センター	2005
入門期における情報教育の取り組み－第1学年の情報教育「パソコンとなかよし」の実践を通して－	研究紀要 第64集別冊 平成16年度－教育実践論文集－ 2005.3	徳島県阿南市教育研究所	2005
一人ひとりのよさを発揮しながら、自ら進んで学び合う子どもの育成－OA機器の活用を通じた教育内容の創造－	研究紀要 第64集 2005.3	徳島県阿南市教育研究所	2005
徳島県教育情報ネットワーク構築	平成16年度 研究紀要 第92集	徳島県立総合教育センター	2005
コンピュータに関する研究－廃棄コンピュータ・校内LANの活用－	研究紀要 90集	徳島市教育研究所	2005
パソコン及びインターネットを利用した授業の取り組み－動画クリップの視聴と活用そして作成、発信へ－	平成16年度 教育論文・実践記録・創案教具・自作教材選賞会 入賞作品集録 第36集	徳島市教育研究所	2005
小学校におけるコンピュータ利用－校内LANの効果的な活用－	研究紀要 90集	徳島市教育研究所	2005

中学校におけるコンピュータ利用一校内LAN・コンピュータの有効利用一	研究紀要 90集	徳島市教育研究所	2005
本校における情報教育の推進について「ITを利用した特色ある開かれた学校づくり」一情報モラルを身に付け、生き生きと活動する児童の育成一	研究紀要 90集	徳島市教育研究所	2005
確かに深める学び合い～情報教育からのアプローチ～	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
教師が身につけたい情報活用スキルの研究	紀要42号 研究報告書	尼崎市立教育総合センター	2005
デジタルコンテンツを活用した効果的な指導方法の研究	紀要42号 研究報告書	尼崎市立教育総合センター	2005
情報技術に関する学習教材の研究一富山県教育情報通信ネットワーク活用の手引き一	平成16年度 研究紀要 第23号	富山県総合教育センター	2005
高速通信ネットワークを活用した情報教育の在り方の研究一デジタルコンテンツの開発・活用とテレビ会議システムを利用した授業を展開するための支援活動を通して一	研究紀要 第110号	福井県教育研究所	2005
情報通信ネットワークの教育利用に関する研究一VPNを利用したテレビ会議システムの導入・運用を支援する手引作成を通して一	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
「情報活用の実践力」の育成を支援するデジタルコンテンツの研究一「県内の特色ある地域の人々の生活」におけるWebページの作成を通して一	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
児童の「情報活用の実践力」の育成を目指した教育用コンテンツの研究一日本の食料生産に関する学習を支援する教材開発を通して一	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
児童の活動を支援するコンピュータ活用の研究一総合的な学習の時間における教育用コンテンツ作成を通して一	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
情報通信ネットワークの教育利用に関する研究一テレビ会議システムを活用した交流活動から共同学習へと発展させる手引作成を通して一	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
情報通信ネットワークの教育利用に関する研究一博物館や科学館等を利用した遠隔授業を行うための手引作成を通して一	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
学習におけるIT活用とその支援の在り方の研究開発	平成16年度 研究紀要 Vol.34	福島県教育センター	2005
1 研究の概要 2 目標分析 3 実態調査 4 目標一覧表 5 指導演 6 研究のまとめ	研究紀要176号 「情報教育」に関する研究～情報活用能力の育成を目指して～	北海道空知教育センター	2005
1研究について 2研究の目的と意義 3ビデオコンテンツの作成 4デジタルコンテンツを活用した掲示用教材の作成 5作成したビデオ作品の紹介 6授業での活用 7実践例 8作成上の留意点 9まとめと今後の課題 10参考資料	紀要第194集 「情報教育の研究」	和歌山市立教育研究所	2005
校内ネットワークのセキュリティを高めるための方途に関する研究	研究紀要 第144集	山口県教育研修所	2005
教育用資料情報データベースによる情報の共有化と活用について一地域学習のためのコンテンツの共有化と効果的な活用をめざして一	研究紀要 第115集	兵庫県立教育研修所	2005
校内LANを活用した情報活用能力の育成	平成16年度研修員 研究集録(第30集)	和歌山県教育研修センター	2005

e-Learning創造事業の成果とくにeラーニングシステムの開発	平成16年度 研究紀要	和歌山県教育研修センター	2005
小学校におけるメディア・リテラシー教育目標リスト作成のための研究－第4学年児童の到達目標に関する考察を通して－	平成16年度 研究紀要 第5号	岡山県情報教育センター	2005
メディアを活用した情報の表現力の育成－ビデオクリック簡易作成ツール「かめぞうくん」を活用した草花たんけん隊の交流学習を通して－	平成16年度 研究紀要 第5号	岡山県情報教育センター	2005
様々なICT活用のイメージ化を図る動画レシビの開発と効果	平成16年度 研究紀要 第5号	岡山県情報教育センター	2005
高品位TV会議システムを活用した遠隔授業等の実践と問題点	平成16年度 研究紀要 第5号	岡山県情報教育センター	2005
ミレニアム環境下での携帯情報機器による学習支援－タブレットPCとPDAの活用を通して－	平成16年度 研究紀要 第5号	岡山県情報教育センター	2005
1 「次世代ITの活用と未来を拓くにいがたのひとづくり」の概要 2 さあ!はじめよう!IT活用～学習指導部 3 さあ!はじめよう!IT活用～環境改善部 4 未来を拓くにいがたのひとづくり～健康部門、食部門、体力向上部門	「次世代ITの活用と未来を拓くにいがたのひとづくりの実践事業」(平成16年度)のまとめ 学びを拓く Ver.3	佐渡市立松ヶ崎小学校	2005
技芸科施設・設備の現状と将来展望 初年度:情報科	筑波大学附属駒場論集 第44集	筑波大学附属駒場中・高等学校	2005
休講通知掲示Webシステムの試験運用について	香川大学教育実践総合研究 第10号 2005年	香川大学教育学部	2005
学校間ネットワークにおけるストリーミングコンテンツ支援サーバの試作	香川大学教育実践総合研究 第10号 2005年	香川大学教育学部	2005
先端科学分野に関するWeb上の理科教材の開発	秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第27号	秋田大学教育文化学部附属教育実践センター	2005
教員養成における情報教育カリキュラムの開発と評価	秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第27号	秋田大学教育文化学部附属教育実践センター	2005
記号の理解	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
情報ネットワークのセキュリティ向上について(2)～ブロードバンドルータの発展利用と簡易認証技術～	新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻 第2号 自然科学編	新潟大学教育人間科学部	2005
沖縄県における地域情報化政策 e-islandへの道程	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第1号	神戸大学発達科学部	2005
デジタルメディア活用における教授学習不安の研究－デジタルメディア利用教授不安の減少と高校生のコンピュータ不安－	東京学芸大学教育実践研究支援センター紀要 第1集 2005年3月	東京学芸大学教育実践研究支援センター	2005
テレビ会議システムを活用した附属学校における国際交流実践－東京学芸大学附属世田谷小学校留学生交流プログラムにおける実践事例を通じて－	東京学芸大学教育実践研究支援センター紀要 第1集 2005年3月	東京学芸大学教育実践研究支援センター	2005
ITを使った教育情報メディアの特性	東京学芸大学教育実践研究支援センター紀要 第1集 2005年3月	東京学芸大学教育実践研究支援センター	2005
情報ネットワークを活用した産学連携双方向遠隔授業の実践	北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第2号	北海道教育大学	2005
	平成16年度 「授業設計・実施支援標準システム要件調査」に関する調査報告書	財団法人コンピュータ教育開発センター	2005
	平成16年度 「電子情報ボードの有効な活用方法」に関する調査研究報告書	財団法人コンピュータ教育開発センター	2005
個人情報とセキュリティー高校におけるセキュリティー教育の必要性とその実践－	日本私学教育研究所 紀要 第40号(1)教育・経営編	財団法人日本私学教育研究所	2005
メディアリテラシーの研究－総合的学習の学習課題として(3)－	日本私学教育研究所 紀要 第40号(2)教科編	財団法人日本私学教育研究所	2005
教育情報活用能力の育成－教育の場における実践にあたって－	日本私学教育研究所 紀要 第40号(1)教育・経営編	財団法人日本私学教育研究所	2005

	調査資料 238 「私立学校の特色ある教育の情報化実践事例集 学校インターネット」八王子ネットワークセンター活動事例報告書	財団法人日本私学教育研究所	2005
ブロードバンド時代のストリーミング技術を用いた教育手法ー歴史教育のデジタルアーカイブ化についてー	日本私学教育研究所 紀要 第40号(2)教科編	財団法人日本私学教育研究所	2005
進路学習をテーマとした教科「情報」のカリキュラム開発	日本私学教育研究所 紀要 第40号(1)教育・経営編	財団法人日本私学教育研究所	2005
1調査研究にあたって 2生涯学習におけるeラーニングの活用事例 3委員による提言 4今後の課題と展望	平成16年度文部科学省委託事業 「情報化社会における学習資源提供の在り方に関する調査研究」報告書	財団法人日本視聴覚教育協会	2005
	ICTの利活用!授業で使える! 実践事例アイデア集 Vol.13 中学校、高等学校 全国から公募、入選70事例	社団法人日本教育工学振興会	2005
コンピュータを实践にどうかすかー情報活用能力を育成するためのインターネットの活用ー	信濃教育会教育研究所研究紀要 第9巻 平成16年度	信濃教育会教育研究所	2005
オープンソース学習管理システムCFIVEの開発と運用	メディア教育研究 Vol.1 No.2	独立行政法人メディア教育開発センター	2005
理工系の知識共有に向けたe-Learningの実証研究	メディア教育研究 Vol.1 No.2	独立行政法人メディア教育開発センター	2005
国際ネットワーク大学コンソーシアムにおけるe-Learningの取り組みについて	メディア教育研究 Vol.1 No.2	独立行政法人メディア教育開発センター	2005
e-Learningによる大学通信教育課程の実践ー早稲田大学人間科学部eスクールの取り組みー	メディア教育研究 Vol.1 No.2	独立行政法人メディア教育開発センター	2005
八洲学園大学におけるeラーニング・システムの現状と課題	メディア教育研究 Vol.1 No.2	独立行政法人メディア教育開発センター	2005
Web上の高等教育用コンテンツの統合検索の課題と効果的検索への提案	メディア教育研究 Vol.1 No.2	独立行政法人メディア教育開発センター	2005
熊本大学e-Learning stationの試行と展望	メディア教育研究 Vol.1 No.2	独立行政法人メディア教育開発センター	2005
通常教室における講義のデジタルコンテンツ自動作成システムの試作	メディア教育研究 Vol.1 No.2	独立行政法人メディア教育開発センター	2005
オンデマンド授業のための高画質コンテンツの作成と評価ー高等教育における試みー	メディア教育研究 Vol.1 No.2	独立行政法人メディア教育開発センター	2005
携帯電話によるEラーニングを活用した大学多人数講義での運用実験	メディア教育研究 Vol.1 No.2	独立行政法人メディア教育開発センター	2005
1調査研究の概要 2ITを活用した学習の現状と課題 3eラーニングによる効果的な学習の進め方 4試行事業の実施結果 5青少年教育施設におけるIT活用	「青少年教育施設におけるIT(情報通信技術)を活用した学習プログラムの在り方に関する調査研究」報告書 平成17年3月	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005
	第5回 インターネット活用教育実践コンクール 入賞実践事例集	文部科学省	2005

F11-01 海外帰国子女教育 / 海外帰国子女教育

帰国生徒の受け入れと特別入試の意義と課題ー「積極的差別是正策」の視点からー	国際教育評論 No.2	東京学芸大学国際教育センター	2005
アメリカにおける補習校の児童・生徒の日本語力及び英語力の習得状況	国際教育評論 No.2	東京学芸大学国際教育センター	2005
地域の国際化に対応する大学、附属学校の役割についてー国際理解教育、日本語指導の改善を通してー	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005

F12-01 心の教育 / 心の教育

心の教育プログラム開発「へこんだ心を元気にしようー心のコラージュワークを組み込んだ授業ー」	研究紀要 第33集	お茶の水女子大学附属中学校	2004
学校におけるピア・サポート活動の研究報告ー専門機関との連携の実際ー	研究報告 第3巻・第2号	香川大学教育学部附属高松中学校	2004
・乳幼児期における「公共性・規範意識を育てる」教育 ・小学校における「公共性・規範意識を育てる」教育 ・中学校における「公共性・規範意識を育てる」教育	下町台東の美しい心づくりを目指して 家庭・保育園・幼稚園・小学校・中学校の教育参考資料ー「子どもの公共性を育てる」研究検討委員会報告書(2年次)ー	東京都台東区立きょういく館	2005
たくましい伊丹の子ども像にせまる	研究集録 第45報 平成16年度 Itami	伊丹市立総合教育センター	2005
生と死の教育ー子どもたちの心をしっかりと見ながらー	研究紀要 第111号 2005年3月	東大阪市教育研究所	2005
学力不振と子どもの心	京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター紀要 第8号	京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター	2005
小学校・中学校における心の居場所に関する研究	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
「心の教育」観と問題行動に対する指導力ー公開講座「怒りをコントロールできない子への援助」への評価を通してー	東京学芸大学教育実践研究支援センター紀要 第1集 2005年3月	東京学芸大学教育実践研究支援センター	2005
沖縄県小学生用メンタルヘルス尺度の作成(2)ー継断的データを用いてー	琉球大学教育学部紀要 第66集	琉球大学教育学部	2005

F13-01 地域との連携 / 地域との連携教育

学校外の教育組織から見た学社融合の推進に関する研究ー環境教育の経営プロセスを通してー	現代学校経営研究 第17号	兵庫教育大学学校経営研究会	2004
1 日本の教育は京都から 2 地域教育のすすめ 3 学校と家庭・地域の連携 4 地域と結び付く教育	学校がかわる 地域がかわる 京都発 地域教育のすすめ	京都市教育委員会地域教育専門主事室	2005
「昔しらべ」の学習に体験的な活動を取り入れた指導の工夫ー歴史民俗資料館や博物館の活用と地域住民やゲストティーチャーとの連携・協力をを通してー	平成16年度 紀要第31号(通巻第184集) 入選論文集	高崎市教育研究所	2005
生涯にわたり学び続ける子供の育成ー地域人材を活用した学校での生涯学習ー	平成16年度 研究紀要 第191号	熊本県八代市教育研究所	2005
学校と地域の融合、子どもの「生き抜く力」の育成ー子どもの夢を織りなす学校ー	十勝教育研究 288	十勝教育研究所	2005
自ら意欲をもって、心豊かに学ぶ子どもの育成ー一人一人の確かな学力を育み、生きる力の充実にめざしてー	平成16年度 教育実践研究論文集	十勝教育研究所 帯広市教育研究所	2005
ただいま 安房地域のセンター的役割模索中!ー館山聾学校、南房総教育事務所と共にー	特別支援教育ちば 第2号	千葉県総合教育センター	2005
地域ぐるみで子供たちを支えるー本校が行っている地域支援活動の紹介ー	特別支援教育ちば 第2号	千葉県総合教育センター	2005
1研究のねらい 2研究の背景 3研究内容 4まとめ	平成17年度 研究集録 第200集 「学校を含めた地域で子どもをどう育てるかー福祉教育の視点からのアプローチー	相模原市立総合学習センター	2005
「大学生による学校参加ボランティア・プロジェクト」の実践報告	東北大学大学院教育学研究科 教育ネットワーク研究室年報 第5号	東北大学大学院教育学研究科	2005
「地域子ども教室」は学校にどのような影響を与えるのか?	国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 「青少年教育フォーラム」第5号	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005
中・高校生雑誌制作を活用した地域への「参画」についてー杉並区内の中・高校生による地域活動を事例としてー	国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 「青少年教育フォーラム」第5号	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005

「地域子ども教室推進事業」の現状と課題ー東北・北海道地区を例としてー 国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要「青少年教育フォーラム」第5号 独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター 2005

F14-01 留学生教育 / 留学生教育

上級中国人学習者の日本語学習に対する意識と成功への鍵:インタビュー調査からの考察 上越教育大学研究紀要 第24巻第2号 上越教育大学 2005

留学生対象科目としての古典の位置付けと実践例ー東京学芸大学における日本語教育の場合ー 国際教育評論 No.2 東京学芸大学国際教育センター 2005

F14-02 留学生教育 / 在日外国人教育

長野市立小学校における外国人児童教育に関する調査研究 信州大学教育学部紀要 第112号 2004年8月 信州大学教育学部 2004

日本語の学習に興味をもって取り組ませるための指導の工夫ーデジタルカメラの活用を通して(中学校日本語教室)ー 研究紀要 第52集 平成17年3月 伊勢崎市教育研究所 2005

1日本語指導 その1ーはじめて学ぶ日本語ー はじめての日本語～教職員のための指導参考資料～ 神奈川県立総合教育センター 2005
2日本語指導 その2ー教科学習のための日本語ー
3日本語指導にかかわって

教師と外国人児童保護者の相互理解に向けてー研究者による両者へのインタビューが果たした役割ー 国際教育評論 No.2 東京学芸大学国際教育センター 2005

在日ブラジル人学校の機能に関するー考察ーN校の事例ー 国際教育評論 No.2 東京学芸大学国際教育センター 2005

中国人児童を対象とする「JSLカリキュラム」の授業の試みー思考を支えることばの力を高めるためにー 国際教育評論 No.2 東京学芸大学国際教育センター 2005

外国人児童生徒教育を行う教員への組織的支援に関する課題ー担当教員の情報処理行動を助ける支援内容の検討ー 学校経営研究 第30巻(2005年4月) 大塚学校経営研究会 2005

G 教科・領域		Subjects and Activities	
G01-01 国語 / 国語教育			
コミュニケーションとしての「聞くこと」の学 修指導－記述と分析を視野においた研 究対象の措定－	上越教育大学研究紀要 第24巻第1号	上越教育大学	2004
「泣く」「涙」を描写するオノマトペの変遷 －中古から近代にかけて－	上越教育大学研究紀要 第24巻第1号	上越教育大学	2004
1国語科教育における練習学習と発展 学習システム構築における本研究の立 場 2国語学力向上に関わる先行実践 3練習学習と発展学習システム 4練習学習と発展学習システムを取り入 れた国語授業の構想 5実証的授業の実際と分析 6システムの有効性と問題点に関わる考 察	国語科教育における練習学習と発展学習シ ステムの開発－説得型スピーチにおける国 語学力定着を図る学習システムの構築－	上越教育大学	2004
・問題と目的 ・研究1 ・研究2 ・研究 3 ・総合的考察 ・要約	日本人における心的動詞の概念構造：類似 性と拡張性判断およびテキスト内語使用	上越教育大学	2004
中学校・高等学校における教師の古典 教育意識－長野県内アンケート調査の 結果から－	信州大学教育学部紀要 第112号 2004年 8月	信州大学教育学部	2004
黄表紙の擬人化技法と「見立て」	新潟大学国語国文学会誌 第46号	新潟大学人文学部国語国文学会	2004
イェール大学蔵平家物語長門本につい て	新潟大学国語国文学会誌 第46号	新潟大学人文学部国語国文学会	2004
「たい」と「たがる」－主語の人称を中心と して－	新潟大学国語国文学会誌 第46号	新潟大学人文学部国語国文学会	2004
朔太郎詩における活動写真の影響－「 月に吠える」と「青猫」を中心に－	新潟大学国語国文学会誌 第46号	新潟大学人文学部国語国文学会	2004
女流文学者会成立とその後	新潟大学国語国文学会誌 第46号	新潟大学人文学部国語国文学会	2004
中山義秀「咲庵」論－光秀反逆への「道 」－	福島大学 教育学部論集 人文科学部門 第76号	福島大学教育学部	2004
大原富枝「婉という女」論－歴史小説と 自伝小説－	福島大学 教育学部論集 人文科学部門 第76号	福島大学教育学部	2004
鎮護国家と梵門詩－「文華秀麗集」「梵 門」を中心に－	福島大学 教育学部論集 人文科学部門 第76号	福島大学教育学部	2004
勅撰三集の閨怨詩について－嵯峨朝思 婦像の諸相－	福島大学 教育学部論集 人文科学部門 第76号	福島大学教育学部	2004
寛政版『和歌吳竹集』「てには大概」に見 る尾崎雅嘉のテニヲ八論－先行文献と の関わり、および雅嘉の独自性－	福島大学 教育学部論集 人文科学部門 第76号	福島大学教育学部	2004
式部省関係資料(五)	群馬高専レビュー 平成15年度 第22号	群馬工業高等専門学校	2004
「天徳三年八月十六日鬪詩行事略記」 訳注稿(七)	群馬高専レビュー 平成15年度 第22号	群馬工業高等専門学校	2004
「庚申縁起」解題・翻刻	群馬高専レビュー 平成15年度 第22号	群馬工業高等専門学校	2004
伝え合う力を育てるための国語科教育 の在り方－「話すこと・聞くこと」領域にお ける小中一貫学習指導計画の開発－	平成16年度 研究紀要 Vol.1 －今を生き、次代を拓く確かな力をはぐくむ ために－	京都市教育委員会 京都市総合教育センター	2005
伝え合う力を高める国語科学習指導の 在り方－小・中・高の一貫性を踏まえた 指導と評価を通して－	研究紀要 第32号	広島県立教育センター	2005
聞く力・話す力に関する教師の課題意 識の分析－校種と経験年数に焦点をあ てた調査研究－	平成16年度 研究紀要	山梨県総合教育センター	2005
国語力を身に付けるための指導の工夫 に関する研究	平成16年度 研究紀要	山梨県総合教育センター	2005
基礎学力定着リサーチからの「子どもの つまづき」に着目した学習指導－確かな 言葉を定着させるために－	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005

小説 宮沢賢治「永訣の朝」の授業	筑波大学附属駒場論集 第44集	筑波大学附属駒場中・高等学校	2005
「伝え合う力」とは何か	筑波大学附属駒場論集 第44集	筑波大学附属駒場中・高等学校	2005
表現文化基礎論の構築()	京都女子大学発達教育学部紀要 第1号	京都女子大学発達教育学部	2005
青森市方言の複合名詞要素のアクセント資料	日本海域研究 第36号	金沢大学日本海域研究所	2005
日本語接合名詞・動詞におけるアクセント派生	群馬大学教育学部紀要 第54巻	群馬大学教育学部	2005
西オーストラリア州におけるメディア教育	群馬大学教育学部紀要 第54巻	群馬大学教育学部	2005
「高山寺明恵上人行状(仮名行状)」の副詞等	群馬大学教育学部紀要 第54巻	群馬大学教育学部	2005
パソコンを用いた言語地図重ね合わせの手法	県立新潟女子短期大学 研究紀要 第42集	県立新潟女子短期大学	2005
余剰解釈のマスクングー解釈可能性に対するシールド効果ー	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
宮沢賢治「二十六夜」論ー「穂吉の昇天」>「音の問題」についてー	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
教科書教材に見るオノマトペー特徴の整理とそれを踏まえた読解指導との関連を目指してー	上越教育大学研究紀要 第25巻第1号	上越教育大学	2005
川端康成「化粧」の表現機構(2)	上越教育大学研究紀要 第25巻第1号	上越教育大学	2005
静寂・沈黙を表すオノマトペー和語系・漢語系オノマトペの関わりからー	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
話し合い活動時における聴解過程ー中学生を対象とした実相把握と学習支援の方途ー	上越教育大学研究紀要 第25巻第1号	上越教育大学	2005
ヘルダーリン小論ー対話としての詩ー	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
鈴木六林男・茨木のり子における森鷗外	新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻 第2号 人文・社会科学編	新潟大学教育人間科学部	2005
入門期における日本語書字を成立させるための環境条件ー三項随伴性による整理ー	大分大学教育福祉科学部研究紀要 第27巻 第1号	大分大学教育福祉科学部	2005
教材解釈に内包される学習者像の検討ー「故郷」(魯迅)の場合ー	大分大学教育福祉科学部研究紀要 第27巻 第1号	大分大学教育福祉科学部	2005
日本語否定接辞と漢字造語力考	外国語教育論集 第27号	筑波大学外国語センター	2005
日本語での話の進め方について	外国語教育論集 第27号	筑波大学外国語センター	2005
「依頼」に対する「断り」の理由の述べ方ー日本語母語話者と韓国人日本語学習者の場合ー	国際教育評論 No.2	東京学芸大学国際教育センター	2005
藤原定家の言語表現における用語選択の特徴ー田中宗清願文案・毎月抄・近代秀歌・僻案抄の比較を通してー	兵庫教育大学 研究紀要 第26巻	兵庫教育大学	2005
情意表現から見た終助詞	教育実践学論集 第6号	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	2005
蘇洵と「春秋」ー史論の「春秋」化ー	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
最上義光物語の解説と翻刻 その二ー国立国会図書館滝沢馬琴手沢本ー	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
覚一本「平家物語」における「行為指示型表現」について	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
神宮文庫本「狭衣」翻刻(巻四)	琉球大学教育学部紀要 第66集	琉球大学教育学部	2005
羊太夫伝承の一変奏ー「多治比姓多胡氏系略之図」解題・翻刻ー	群馬高専レビュー 平成16年度 第23号	群馬工業高等専門学校	2005

文章作成上の符号について	群馬高専レビュー 平成16年度 第23号	群馬工業高等専門学校	2005
・小学生の部 ・中学生の部 ・わたしの主張2004関川大会	児童生徒文集(第25号) えぶりさし	関川村学校教育研究協議会	2005
「国語力」の検討と模索—本校における「国語力」指導の現状と課題—	日本私学教育研究所 紀要 第40号(2)教科編	財団法人日本私学教育研究所	2005
文化研究的観点を生かした文学研究の試み()—横光利一「機械」をめぐる—	日本私学教育研究所 紀要 第40号(2)教科編	財団法人日本私学教育研究所	2005

G01-02 国語 / 国語小

コンセプトマップを用いて認識の方法の意識化を促す国語科学習指導—第5学年「サクラソウとトラマルハナバナ」(光村図書5年上)を用いた場合—	研究紀要 第24集	兵庫教育大学附属小学校	2004
具体的な生活場面を取り入れて行う3年生の言語事項の指導—「こそあど言葉」「くわしくする言葉」の指導を中心に—	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
どの子にも書く力をつける国語科指導の工夫—小学校入門期における習熟度別コース選択学習を通して—	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
個に応じた自己表現力向上を目指して—生き生きと書くための表現方法の工夫—	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
伝えたいという思いをもち、生き生きと話すことのできる子どもを育てるための指導法—4年生「新道のよさを伝えよう」の実践から—	第37回教育研究論文集 平成16年度	柏崎市教育委員会	2005
話し合いを通して、自分の考えをもち、伝え合う子の育成を目指して—5年生話し合っ問題解決しよう「わたしたちはこう考える」—	第37回教育研究論文集 平成16年度	柏崎市教育委員会	2005
音読や動作化を通してイメージを広げ、深める 物語教材の指導の工夫	第37回教育研究論文集 平成16年度	柏崎市教育委員会	2005
自分の考えを自信を持って発言できる児童の育成～活発な討論会の授業の実践を通して～	紀要第43号(通巻第183集) 研究報告書 平成16年度	高崎市教育研究所	2005
確かな学力を身に付けさせる指導法の研究—国語科における基礎基本の定着のための指導法—	平成16年度 所員研究集録—「確かな学力」の定着と「心の教育」の充実を図るための実践事例集—	小山市教育委員会 小山市立教育研究所	2005
伝え合う力を育てる国語科学習指導の工夫—話す・聞く活動の学習指導を通して—	平成16年度 教育研究員 <後期> 研究報告集録 第32号	浦添市立教育研究所	2005
読書の喜びを体験させる国語科学習指導の工夫—読書アニメーション活動の展開を通して—	平成16年度 教育研究員 <後期> 研究報告集録 第32号	浦添市立教育研究所	2005
一人一人の読みを広げる文学的な文章の学習指導に関する研究—テキストを重ね読む「読書的な読むこと」の学習活動をとおして—	平成16年度 長期研修生研究集録	岩手県立総合教育センター	2005
小学校国語科における話し手の意図をつかみながら聞く能力を高める指導に関する研究—「聴き取り再構成メモ」を用いた学習をとおして—	平成16年度 長期研修生研究集録	岩手県立総合教育センター	2005
意欲的に活動に取り組む児童を育て—一人一人の表現力を伸ばす研究—自分の思いや考えを表現することを通じて—	研究紀要 第53集	高知県安芸市教育研究所	2005
児童が楽しみながらコミュニケーション能力を高めるための指導法の研究	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005
自分の思いを主体的に表現するための指導の工夫—第2学年「のはらのなかまたち」の実践を通して—	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005

自分の思いを楽しく表現するための支援 —書く活動を中心に—	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005
発達特性に即した語彙を豊かにする授 業の工夫—「言葉遊び」(第2学年)を通 して—	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005
「なぜだろう いっしょにやろうよ がんば るぞ」をほりさげた コミュニケーション能 力を高める国語科指導の工夫	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくり —研修員実践報告—	埼玉県所沢市立教育センター	2005
伝え合う力を高める指導法の研究	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくり —研修員実践報告—	埼玉県所沢市立教育センター	2005
「聞く」力を高める指導法の研究～聞くこ とを土台とした、「話す・聞く」の授業の展 開～	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくり —研修員実践報告—	埼玉県所沢市立教育センター	2005
生きる力を育てる国語科の授業作り～自 己表現力を高める学習指導を通して～	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくり —研修員実践報告—	埼玉県所沢市立教育センター	2005
自分の考えを表現し、伝え合う力を高め る国語科の指導	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくり —研修員実践報告—	埼玉県所沢市立教育センター	2005
表現力を高める指導法の研究～「話す・ 聞く」活動を通して～	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくり —研修員実践報告—	埼玉県所沢市立教育センター	2005
小学校における「話す力」の基礎として の「聞く力」育ての手だて	平成16年度 研究紀要	山梨県総合教育センター	2005
主体的に学び、生き生きと表現できる子 供の育成～国語科における基礎・基本 の充実をめざして～	平成16年度 教育実践研究論文集	十勝教育研究所 帯広市教育研究所	2005
新たな時代を生き抜くために、自ら考え 、ともに学び、豊かに表現する子どもを 育む学習のあり方～国語科における「伝 え合う力」を高める研究を通して～	平成16年度 教育実践研究論文集	十勝教育研究所 帯広市教育研究所	2005
確かな学力を身につける指導のあり方 ～国語科における「読む」、「書く」の定 着を目指して～	平成16年度 教育実践研究論文集	十勝教育研究所 帯広市教育研究所	2005
自分の思いを的確に表現できる児童を 育てる学習指導法の工夫—「書くこと」の 学習を通して—	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
児童の国語力の向上を図る学習指導法 の研究—「話すこと・聞くこと」領域を中 心に「伝え合う力」を高めるための方策を 探る—	研究集録 第24集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
児童の国語力の向上を図る学習指導法 の研究—「話すこと・聞くこと」領域を中 心に「伝え合う力」を高めるための方策を 探る—	平成16年度 研究集録 第24集	神奈川県立総合教育センター	2005
1研究の概要 2検証授業—1第2学年「わたしの紙しば い」 2第5学年「心の中にしまっているも のを探して」 3第6学年「自分探しに出 かけよう」 3研究のまとめ	研究紀要 第374号 「伝え合う力を育てる 指導法」	西宮市立総合教育センター	2005
伝え合う力を育てる国語科の授業～五 つの言語意識を大切にしたい単元構想と 評価の在り方～	平成16年度 指導者養成研修講座 報告書	石川県教育センター	2005
実践的コミュニケーション能力を育てる 授業作り—基本形を(話型)を使った楽 しい授業展開と評価—	平成16年度 教育実践研究論文集	相模原市立総合学習センター	2005
書くことの喜びを知り、相手に分かりやす く文章で伝える子どもの育成	研究集録 第15号 第15回 自主研究員実践報告 2005年3月	長岡市教育センター	2005
「伝え合う力」を高めるための指導法の 工夫～「話すこと・聞くこと」に重点をお いて～	研究集録 第15号 第15回 自主研究員実践報告 2005年3月	長岡市教育センター	2005
基礎・基本の確実な定着をめざした指導 方法のあり方—生活を支える国語力の 育成を目指して—	平成16年度 教育論文・実践記録・創案教 具・自作教材選賞会 入賞作品集録 第36 集	徳島市教育研究所	2005

1国語科の調査結果 2国語科の学習指導の改善プラン	栃木の子どもの学力向上を図る授業改善プランー平成16年度教育課程実施状況調査の結果を踏まえてー[小学校・国語科]	栃木県総合教育センター	2005
体験を取り入れることで、1つの話題について長く書けるようにする作文指導	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
入門期の話し合う力を高める指導	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
障害児学級における表現力を高めるための言葉の指導ー「話す、書く」学習のパターンを繰り返しながらー	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
話し合い活動の充実を目指してー国語科 説明文「めだか」における指導の実際ー	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
確かな言葉の力を育てる指導の探究ー「書くこと」を意識した授業へのアプローチー	紀要42号 研究報告書	尼崎市立教育総合センター	2005
小学校国語科における読み方の習熟の程度に応じた指導の在り方ー文学的文章教材において想像を確かに、豊かにする学び方プランの開発ー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
論理的に話す力を高めるための習熟の程度に応じた小学校国語科学習指導の在り方ー「学習の手引」を活用した指導法の開発ー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
作ってみてね「かんたんおもちゃ」	平成16年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2005
文章による表現力を育てる「書くこと」の指導ー個に応じた「書くこと」の指導の工夫改善についてー	平成16年度研修員 研究集録(第30集)	和歌山県教育研修センター	2005
聞いたり読んだりすることを通してことばへの関心を高める指導の在り方	平成16年度研修員 研究集録(第30集)	和歌山県教育研修センター	2005
情報活用の実践力を育成する取組ー国語科授業における工夫改善についてー	平成16年度研修員 研究集録(第30集)	和歌山県教育研修センター	2005
「初等国語科指導法」受講生の国語教師としての資質ー「ごんぎつね新聞」における問題傾向の考察ー	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
授業における共同探究過程成立を志向した教材開発の試み(2)	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
文章を論理的に構成するための構成表の改善ー段落の役割やつながりを明示する「論理的構成図」による試みー	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
豊かな思いを共有し、伝え合う音声言語活動をめざしてー3つの話種の形態を取り入れた「話すこと・聞くこと」の力を育てる実践ー	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
「伝え合う力」の向上を目指してー国語科を中心とした全教育活動を通してー	研究集録 No.41	新潟県小学校教育研究会	2005

G01-03 国語 / 国語中

1 問題の所在 2 「話し合い」指導の史的変遷 3 対話を生かした議論の指導 4 「話し合い」における論証の諸相 5 論証・反論を重視した授業実践 6 研究の成果と課題	「話し合い」における論証指導に関する研究	上越教育大学大学院	2003
「伝え合う力」を高める授業の工夫ー音読・朗読・群読指導を通してー	紀要112号 研究報告書(第38集)	沖縄市立教育研究所	2004
感性を豊かにし、ことばの力を伸ばす国語教育の創造ー単元「阿波弁って、ええなあ」の実践を通してー	平成15年度第47回 教育論文・実践記録・創案教具選賞会 入賞作品集録 第35集	徳島市教育研究所	2004
学習の動機を重視した「読むこと」の指導と評価ーブックトークとポスターセッションによる伝え合う活動を通してー	研究報告 第3巻・第2号	香川大学教育学部附属高松中学校	2004

60分授業を活用した国語科授業の工夫～主体的な表現活動を取り入れた指導を通して～	紀要第43号(通巻第183集) 研究報告書 平成16年度	高崎市教育研究所	2005
「話すこと・聞くこと」における習熟度を高める指導と評価の工夫～他教科と関連させた言語活動「説明・発表など」を通して～	紀要第43号(通巻第183集) 研究報告書 平成16年度	高崎市教育研究所	2005
確かな学力を身に付けさせる授業づくり～発展的な学習の可能性をさぐって～	平成16年度 所員研究集録ー「確かな学力」の定着と「心の教育」の充実を図るための実践事例集ー	小山市教育委員会 小山市立教育研究所	2005
自己表現する意欲を高めるための国語科授業の工夫ー「書くこと」の領域におけるポートフォリオの活用ー	研究報告書第58号 平成16年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書	岡山県教育センター	2005
中学校国語科における自己評価活動の工夫・改善	研究報告書第58号 平成16年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書	岡山県教育センター	2005
意見文を論理的に書く力を育てる指導方法の工夫ートウルミンモデルの活用を通してー	研究報告書第58号 平成16年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書	岡山県教育センター	2005
中学校国語科における豊かな言語感覚の育成をめざした指導に関する研究ー相互評価を取り入れた表現活動をとおりてー	平成16年度 長期研修生研究集録	岩手県立総合教育センター	2005
聞くこと的能力を高め、自分の考えを深めさせる指導の一試みー「メモ」と「質問」の技能を身に付けさせる学習活動の工夫を通してー	わたしたちの研究 第12号 平成16年度長期研修員研究報告書	仙台市教育センター	2005
中学校における作文指導の試みー単元「意見に意見を書く」の学習指導ー	平成16年度 教育論文・実践記録・創案教具・自作教材選賞会 入賞作品集録 第36集	徳島市教育研究所	2005
1国語科の調査結果 2国語科の学習指導の改善プラン	栃木の子どもの学力向上を図る授業改善プランー平成16年度教育課程実施状況調査の結果を踏まえてー[中学校・国語科]	栃木県総合教育センター	2005
論旨を意識させた読み取り指導	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
発展教材の工夫	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
中学校国語科における古文の習熟の程度に応じた指導の在り方ーワークシートを活用した音読指導の工夫を通してー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
説得力のある文章ー自己アピール文をつくるー	平成16年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2005
確かな学力を身に付け、進んでかわり合う生徒の育成	学力向上フロンティア事業(第3年次)実践集 研究主題「確かな学力を身に付け、進んでかわり合う生徒の育成」	長岡市立東中学校	2005
批判的思考を取り入れたパネルディスカッション指導の工夫	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
1国語科教育と認識力の育成 2認識力を育成する指導内容の系統 3認識力を育成する「聞くこと」指導のあり方 4授業の実際と分析 ・研究のまとめ	中学校国語科における認識力の育成ー樹形図メモを活用した「聞くこと」の指導を通してー	上越教育大学大学院	2005
G01-04 国語 / 国語高			
「国語総合」における「話す・聞く」を中心とした授業展開例	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
読書力に結びつく論理的文章読解の授業展開例と評価計画	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
蘇軾「澄暁通潮閣」小考	国語研究 第五十集	新潟県高等学校教育研究会国語部会	2004
概念マップを用いた国語科指導の改善ー情報教育の観点を踏まえた具体的な指導例ー	国語研究 第五十集	新潟県高等学校教育研究会国語部会	2004

思いを伝えるということ	国語研究 第五十集	新潟県高等学校教育研究会国語部会	2004
文章を書くことの初期指導について	国語研究 第五十集	新潟県高等学校教育研究会国語部会	2004
古典教育の重要性ー小倉百人一首をめぐってー	国語研究 第五十集	新潟県高等学校教育研究会国語部会	2004
作品の意志はどこにあるかー井上ひさし「ナイン」ー	国語研究 第五十集	新潟県高等学校教育研究会国語部会	2004
中高一貫を踏まえた短歌の指導ー小学校教材をも視野に入れた教材研究ー	国語研究 第五十集	新潟県高等学校教育研究会国語部会	2004
通信制の国語教室から	国語研究 第五十集	新潟県高等学校教育研究会国語部会	2004
森鷗外「舞姫」と大学制度<付>本県の大学進学率について	国語研究 第五十集	新潟県高等学校教育研究会国語部会	2004
和泉式部と百首歌群について	国語研究 第五十集	新潟県高等学校教育研究会国語部会	2004
古文の「心情語」を中心とした物語読解の授業展開例と評価計画	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
漢文の「史話」における授業展開例と評価計画	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
表現に即した「読み」の力を養う小説読解の授業展開と評価計画	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
生徒の興味・関心・学ぶ意欲をひきだす授業の構築～自らの学びや生活との関わりを大切にしたい国語の学習～	平成16年度 指導者養成研修講座 報告書	石川県教育センター	2005
「ものの見方、感じ方、考え方」を自らの言語活動に生かすことのできる生徒の育成に関する研究ー高等学校国語科での伝え合う活動を通してー	研究紀要 第110号	福井県教育研究所	2005
情報活用能力を育てる国語表現の授業展開	日本私学教育研究所 紀要 第40号(2)教科編	財団法人日本私学教育研究所	2005

G01-05 国語 / 読書指導

読書への意欲と読書の意味づけー読書量と読書に対する評価ー	信州大学教育学部紀要 第112号 2004年8月	信州大学教育学部	2004
「今月の一冊」を中心とした読書指導について	国語研究 第五十集	新潟県高等学校教育研究会国語部会	2004
ブックトーク「Sports in the Novel」	図書館部報 第48号平成15年度	新潟県高等学校教育研究会図書館部会	2004
ブックトーク「いちばん大切なもの」	図書館部報 第48号平成15年度	新潟県高等学校教育研究会図書館部会	2004
人との関わりを大切にしたい読書活動ー低学年における取組からー	第37回教育研究論文集 平成16年度	柏崎市教育委員会	2005
絵本や児童書を共に楽しむためにー絵本児童書専門店・文庫活動を通してー	平成16年度 教育実践研究論文集	相模原市立総合学習センター	2005

g02-01 社会 / 社会科教育

日本国憲法第九条をめぐる学説及び問題点	武蔵野学院大学研究紀要 第1輯 武蔵野短期大学研究紀要 第18輯	武蔵野学院大学 武蔵野短期大学	2004
先秦楚国農業小考ー兼ねて孫叔傲の水利事績を論ずー	福島大学 教育学部論集 人文科学部門 第76号	福島大学教育学部	2004
1小学校の実践 2中学校の実践	社会科教材研究シリーズ 第107号 「学ぶ意欲を高めるための社会科授業」	栃木県教育研究所	2005
新教育課程における社会科・地理歴史科中高一貫カリキュラムの研究(3年計画・第2年次)	筑波大学附属駒場論集 第44集	筑波大学附属駒場中・高等学校	2005
英国の新教科「Citizenship」における主題としての「環境」	京都教育大学環境教育研究年報 第13号	京都教育大学附属環境教育実践センター	2005

メディア・イベントと温泉－「国民新聞」主催「全国温泉十六佳選」をめぐって－	群馬大学教育学部紀要 第54巻	人文・社会科学編	群馬大学教育学部	2005
内村鑑三の地理学観の長野県教育への影響	群馬大学教育学部紀要 第54巻	人文・社会科学編	群馬大学教育学部	2005
Reappraising the Controversy between the Liberal Free Trader and the Conservative Tariff Reformer	群馬大学教育学部紀要 第54巻	人文・社会科学編	群馬大学教育学部	2005
那須国造碑の研究	群馬大学教育学部紀要 第54巻	人文・社会科学編	群馬大学教育学部	2005
釈殷補説－“殷”および関連盛食器についての記種分類・命名研究小史－	県立新潟女子短期大学 研究紀要 第42集		県立新潟女子短期大学	2005
市場価格形成の論理－吹春俊隆著「経済学入門」批判－	上越教育大学研究紀要 第25巻第1号		上越教育大学	2005
いかにしてソクラテスは政治家でありうるか－プラトンの政治哲学への一つの序章－	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号		上越教育大学	2005
初等地図学習教材Mapstartシリーズにおける系統性の分析的研究	上越教育大学研究紀要 第25巻第1号		上越教育大学	2005
英語版人文地理学概説書についての一考察－1960年代から2000年初めまで－	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号		上越教育大学	2005
フランス語版人文地理学概説書についての一考察－1920年代から1990年代まで－	上越教育大学研究紀要 第25巻第1号		上越教育大学	2005
プラトンの後期政治思想の展開－「ポリテイコス」を中心に－	上越教育大学研究紀要 第25巻第1号		上越教育大学	2005
叙事詩の宗教哲学－Moksadharma-parvan和訳研究()－	信州大学教育学部紀要 第114号		信州大学教育学部	2005
ロゴスと「名」	新潟青陵大学短期大学部 研究報告 第35号		新潟青陵大学短期大学部	2005
現代社会における差別現象に関する原理的考察－貨幣を媒介として形成される人間関係の批判的考察－	新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻 第2号 人文・社会科学編		新潟大学教育人間科学部	2005
パーミヤーン石窟とキジル石窟	教育学部論集 第56号 2005年1月		創価大学教育学部	2005
パウロからクザヌスへ(A A) = Aの世界－	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第2号		大阪教育大学	2005
社会科における教師の職能発達に関する調査的研究(2)－職能発達時期の分析－	東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第2号 2005年3月		東北大学大学院教育学研究科	2005
合理主義的合意に基づく歴史教育カリキュラムの構成原理－United States History Focus on Economicsを中心に－	東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第2号 2005年3月		東北大学大学院教育学研究科	2005
若きハイデッカーにおける思索の生成と現象学の問題(3)	兵庫教育大学 研究紀要 第26巻		兵庫教育大学	2005
水利の開発と調整－インド・バンガロールとカーウ"エーリ川を事例として－	兵庫教育大学 研究紀要 第26巻		兵庫教育大学	2005
「社会科地理」をめぐる論争の構図	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)		鳴門教育大学	2005
イラク戦争と立憲平和主義	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)		鳴門教育大学	2005
歴史教科書の国際比較－植民地支配の記述をめぐって－	日本私学教育研究所 紀要 第40号(2)教科編		財団法人日本私学教育研究所	2005
意匠と普遍－彫刻家・砂澤ビッキの目指した地平から何を学ぶか－	教科教育学研究 第23集 2005		日本教育大学協会第二常置委員会	2005

G02-02 社会 / 社会小

「価値判断力」育成をめざした産業学習プログラムの開発ー第5学年「わたしたちのくらしと食料生産」の授業研究ー	研究紀要 第24集	兵庫教育大学附属小学校	2004
一人一人が問いをもち追究していく社会科授業の在り方ー第4学年「安全を守る人々」の実践を通してー	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
子どもの考察力を高める社会科指導ー子どもの追究を促し、考えを伝え合う単元構成の工夫ー	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
社会認識を深める授業の工夫ー背伸びとジャンプのある授業をめざしてー	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
考えを深め合い、学ぶ喜びのある社会科学学習の成立ー獲得した知識を結びつけて意味理解する場面を中心にー	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
社会科で伝え合う力を高める指導の工夫ー学び合い、深め合う学習を目指してー	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
考える楽しさを感じさせる社会科の授業づくりー考えることに重点を置いた単元導入の工夫ー	第37回教育研究論文集 平成16年度	柏崎市教育委員会	2005
小学校社会科における主体的に考える力を高める学習指導に関する研究ー社会的事象への「かかわり」をもたせる体験的な活動を組み入れてー	平成16年度 長期研修生研究集録	岩手県立総合教育センター	2005
多彩な授業展開に向けたデジタルコンテンツの活用に関する研究ー小学校社会科の年間指導における有効的なIT活用の工夫ー	研究紀要 第32号	広島県立教育センター	2005
意欲的に学習に取り組める社会科授業を目指して	研究紀要 第53集	高知県安芸市教育研究所	2005
身近な素材をもとに、様々な見方や考え方を深める歴史学習の一試みー「伊達政宗」の教材化と異学年での学習形態の工夫を通してー	わたしたちの研究 第12号 平成16年度長期研修員研究報告書	仙台市教育センター	2005
社会を見つめる目を育てるー「ゴミは宝だ」の学習を通してー	平成16年度 教育論文・実践記録・創案教具・自作教材選賞会 入賞作品集録 第36集	徳島市教育研究所	2005
1 社会科の調査結果 2 社会科の学習指導の改善プラン	栃木の子どもの学力向上を図る授業改善プランー平成16年度教育課程実施状況調査の結果を踏まえてー[小学校・社会科]	栃木県総合教育センター	2005
小学校歴史学習における見方や考え方の習熟の程度に応じた指導の在り方ー人物学習における物語づくりを通してー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
小学校社会科地域学習における思考力・判断力の習熟の程度に応じた指導の在り方ーウエビング図を活用した複線型授業の開発ー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
わたしたちのくらしと工業生産	平成16年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2005
思考力を育てる社会科授業の創造ー「ふるさと」に着目し「対話」を核に学びをつむぐ子どもを目指してー	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
考えを深め合い、学ぶ喜びのある社会科学学習	研究集録 No.41	新潟県小学校教育研究会	2005

G02-03 社会 / 社会中

郷土への興味・関心を高め、歴史の学び方を身に付けさせる学習指導の工夫ー「浦添城跡」の教材化と体験活動を通してー	平成16年度 教育研究員 <前期> 研究報告集録 第31号	浦添市立教育研究所	2004
環境学習で身につけるべき学力を習得させるための指導と評価ー社会科歴史的分野の実践を通してー	研究報告 第3巻・第2号	香川大学教育学部附属高松中学校	2004

地球市民としての公正な判断力の育成を目指した社会科の在り方ー判断の基準を明確化する思考フィルターの活用を通してー	研究報告 第3巻・第2号	香川大学教育学部附属高松中学校	2004
・問題の所在と研究の方法 1 地域史学習の意義 2 鎌倉～室町期における蒲原津・沼垂 3 戦国期における蒲原・沼垂・新潟 4 「蒲原・沼垂・新潟からみた中世・戦国社会」を素材にした地域史学習 5 研究のまとめと今後の課題	中学校社会科における地域史学習に関する研究ー「蒲原・沼垂・新潟からみた中世・戦国社会」を素材にー	上越教育大学	2004
主体的に課題に取り組み、生きる力につながる生徒の育成を目指してー大正デモクラシーでの調べ学習を通してー	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
「社会的思考・判断スキル」を習得させる歴史的分野の学習指導の工夫	研究報告書第58号 平成16年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書	岡山県教育センター	2005
中学校社会科公民的分野における我が国の政治について理解を深める指導の在り方に関する研究ー「民主政治と政治参加」の学習に用いるマルチメディア教材の開発と活用をとおしてー	平成16年度 長期研修生研究集録	岩手県立総合教育センター	2005
社会的な見方や考え方を育てる学習の研究	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005
資料をいかに授業づくりを目指す「世の中のことが考えられる資料を」	教育石狩 No.227 2005 「特集/子どもの健康と安全を守る指導」	石狩教育研究所	2005
1 社会科の調査結果 2 社会科の学習指導の改善プラン	栃木の子どもの学力向上を図る授業改善プランー平成16年度教育課程実施状況調査の結果を踏まえてー[中学校・社会科]	栃木県総合教育センター	2005
社会の学力向上を図る指導の工夫～思考力・資料活用能力の向上をめざして～	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
学力の向上を目指した授業の改善	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
学力の向上を目指した社会科授業の改善～個に応じた指導の工夫～	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
都道府県を調べよう 3. 福岡県	平成16年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2005
社会科における地理的分野の授業の工夫改善ー教育効果を高めるデジタルコンテンツの活用方法を探るー	平成16年度研修員 研究集録(第30集)	和歌山県教育研修センター	2005
社会認識を深め、かかわり合いながら意欲的に追究し続ける生徒の育成	学力向上フロンティア事業(第3年次)実践集 研究主題「確かな学力を身に付け、進んでかかわり合う生徒の育成」	長岡市立東中学校	2005
中学校社会科地理における環境学習ーヘッチヘッチー論争に学ぶー	京都教育大学環境教育研究年報 第13号	京都教育大学附属環境教育実践センター	2005
中学校社会科歴史教科書に現れたアイヌ民族関係記述について(その2)ー中近世史記述に限定してー	北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第2号	北海道教育大学	2005

G02-04 社会 / 社会高

地理A	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
現代社会	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
日本史B スカイメニューを使った古代日本外交史の学習	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
世界史B	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
倫理	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
日本史教育の目標と実践	高校教育研究 第56号 2004	金沢大学教育学部附属高等学校内高校教育研究会	2004
世界史Aにおける戦間期の扱い方ーグループ討議をとりいれた授業実践報告を通してー	研究紀要 第29集	東京学芸大学附属高等学校大泉校舎	2004

国際教育をめざす社会科カリキュラム	研究紀要 第29集	東京学芸大学附属高等学校大泉校舎	2004
地名を読む(日南、砂、迫、作)	研究紀要 第29集	東京学芸大学附属高等学校大泉校舎	2004
エリザベス期・初期スチュアート期におけるジェントリ帰郷命令	群馬高専レビュー 平成15年度 第22号	群馬工業高等専門学校	2004
脳科学と倫理思想	地理歴史・公民研究 第42集 2003年度	新潟県高等学校教育研究会地理歴史・公民部会	2004
世界史Aから世界史Bへの展開～3年間を通しての世界史の編成～	地理歴史・公民研究 第42集 2003年度	新潟県高等学校教育研究会地理歴史・公民部会	2004
地域史学習の試み～近代長岡の埋もれた人物を追って～	地理歴史・公民研究 第42集 2003年度	新潟県高等学校教育研究会地理歴史・公民部会	2004
モノ教材を使用した日本史授業について	地理歴史・公民研究 第42集 2003年度	新潟県高等学校教育研究会地理歴史・公民部会	2004
21世紀の公民科・地理歴史科教育の課題～新学習指導要領の本格実施を受けて～	地理歴史・公民研究 第42集 2003年度	新潟県高等学校教育研究会地理歴史・公民部会	2004
地理情報の分析手法ーGISソフトをツールとしてー	地理歴史・公民研究 第42集 2003年度	新潟県高等学校教育研究会地理歴史・公民部会	2004
ヒスパニック人口は黒人人口を超えたのか	地理歴史・公民研究 第42集 2003年度	新潟県高等学校教育研究会地理歴史・公民部会	2004
課題追究の技能を育成する高校現代社会の授業設計と実践ー単元「地球環境問題」の場合ー	地理歴史・公民研究 第42集 2003年度	新潟県高等学校教育研究会地理歴史・公民部会	2004
西蒲原郡の巡検案内	地理歴史・公民研究 第42集 2003年度	新潟県高等学校教育研究会地理歴史・公民部会	2004
政治・経済	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
地理B	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
現代社会	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
倫理	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
日本史A	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
世界史B	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
新聞等の活用に関する一考察～生徒の興味・関心を高めるきっかけづくりとしての活用法～	平成16年度 指導者養成研修講座 報告書	石川県教育センター	2005
公民科におけるワークシート作成上の工夫	平成16年度 研究紀要 第92集	徳島県立総合教育センター	2005
トルコ軍艦エルトウルル号の遭難事件を通して見た19世紀末のオスマン帝国	平成16年度 研究紀要	和歌山県教育研修センター	2005
スーパーサイエンスハイスクール(SSH)における世界史学習の取り組みー社会科・歴史を学ぶことの意味を改めて考えるー	筑波大学附属駒場論集 第44集	筑波大学附属駒場中・高等学校	2005
消えた「最後の授業」	教職教育研究ー職教育研究センター紀要ー第10号 教職課程80周年記念号	関西学院大学教職教育研究センター	2005
高校歴史学習における地域素材の活用と学習活動との連関ー秋田県下高等学校の実践報告を事例として「学習材」の観点からー	秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第27号	秋田大学教育文化学部附属教育実践センター	2005
エリザベス期・初期スチュアート期ロンドンにおける建築規制	群馬高専レビュー 平成16年度 第23号	群馬工業高等専門学校	2005
地球市民の育成を目指した地理教育の理論と実践ーグローバル時代に相応しい地理教育のあり方について考えるー	日本私学教育研究所 紀要 第40号(2)教科編	財団法人日本私学教育研究所	2005

G03-01 算数・数学 / 算数・数学教育

低学年における数学の学力に関する考察	長岡工業高等専門学校研究紀要 第40巻 第2号	長岡工業高等専門学校	2004
--------------------	-------------------------	------------	------

数学科教科書における現実的な文脈の位置づけに関する一考察	中研紀要「教科書フォーラム」 No.2	財団法人中央教育研究所	2004
弱従属性をもつデータに基づく極値統計の最近の話題	統計数理 Vol.52、No.1	統計数理研究所	2004
情報幾何学に基づく確率伝搬法の解析	統計数理 第52巻第2号 2004	統計数理研究所	2004
サンプルサイズの増加と共に変動する複合極値統計量の分布の情報近似	統計数理 Vol.52、No.1	統計数理研究所	2004
上位r個の観測値に基づく確率点の推定	統計数理 Vol.52、No.1	統計数理研究所	2004
Trimmed Sums	統計数理 Vol.52、No.1	統計数理研究所	2004
子どもたちが「算数・数学のよさ」を感じ意欲的に取り組む学習の実現(2年次) - 算数的・数学的活動を重視した小中一貫学習プログラム例の開発 -	平成16年度 研究紀要 Vol.1 「今を生き、次代を拓く確かな力をはぐくむために」	京都市教育委員会 京都市総合教育センター	2005
「本質」にふれる楽しさを感じる算数・数学の授業づくり	授業研究 REPORT No.66 「算数・数学科」	藤沢市教育文化センター	2005
・事業報告 ・小学校算数学習指導案 ・中学校学習指導案 ・私のちょっとした工夫展	平成16年度 研究集録 魚沼市と川口町の算数・数学教育	魚沼市学習指導センター	2005
基礎学力定着リサーチからの「子どものつまづき」に着目した学習指導―「や文字を使った式」の学習における基礎・基本の確実な定着を図る―	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005
小学校・中学校間連携による算数・数学に関する研究―中間報告―	研究集録 第24集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
小学校・中学校間連携による算数・数学に関する研究―中間報告―	平成16年度 研究集録 第24集	神奈川県立総合教育センター	2005
生活を豊かにする算数、数学の学習―生きる力を育てる教育実践を求めて―	研究紀要 90集	徳島市教育研究所	2005
1 学力の向上を目指して 2 基礎・基本を保証する授業改善 3 私は授業のここに力点を置く 4 授業実践の映像を視聴して授業改善を考える試み 5 授業DVDを視聴した体験で語る授業の改善 6 授業DVD活用の可能性	研究紀要 第131集「算数・数学科の基礎・基本を保証する授業(その3)―授業映像を視聴しての授業改善への試み」	栃木県教育研究所	2005
小・中連携による算数・数学の基礎力定着―小・中学校の図形指導における基礎力の定着率調査―	紀要42号 研究報告書	尼崎市立教育総合センター	2005
算数・数学科に関する学習教材の研究―小・中・高等学校の接続を考慮した図形領域における学習教材の開発―	平成16年度 研究紀要 第23号	富山県総合教育センター	2005
高校と大学をつなげるカリキュラム開発の基礎研究(3年次) <データに潜む特徴をつかむ/微小な変化をとらえる>	筑波大学附属駒場論集 第44集	筑波大学附属駒場中・高等学校	2005
中1 中3 高2にみる数学関連図書の読後感の変遷―中高一貫カリキュラム構成のための一つの視点―	筑波大学附属駒場論集 第44集	筑波大学附属駒場中・高等学校	2005
帰除法礼賛	京都教育大学環境教育研究年報 第13号	京都教育大学附属環境教育実践センター	2005
Finite Sets and Natural Numbers	群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第53巻	群馬大学教育学部	2005
学生の「四角形の面積」判断に関する研究	県立新潟女子短期大学 研究紀要 第42集	県立新潟女子短期大学	2005
子どもの数直線の見方の様相を顕在化させるための問題の開発と検討	上越数学教育研究 第20号 2005	上越教育大学数学教室	2005
日本における数学教育カリキュラム	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第1号	神戸大学発達科学部	2005

Numeracy:求められる能力としての数学的識字力	中学校・高等学校数学科教育課程開発に関する研究(12)「Numeracyの規定の諸相と歴史文化志向の数学教育—新しい教育課程へのアプローチ—	筑波大学数学教育学研究室	2005
道具による普段と違う数学体験・数学学習の価値を考える	中学校・高等学校数学科教育課程開発に関する研究(12)「Numeracyの規定の諸相と歴史文化志向の数学教育—新しい教育課程へのアプローチ—	筑波大学数学教育学研究室	2005
新しい教育課程へのアプローチ:数学教育史からの展望	中学校・高等学校数学科教育課程開発に関する研究(12)「Numeracyの規定の諸相と歴史文化志向の数学教育—新しい教育課程へのアプローチ—	筑波大学数学教育学研究室	2005
解釈学的営みによる生徒の数学観の変容—日時計の影の扱いにみる古代の宇宙観—	中学校・高等学校数学科教育課程開発に関する研究(12)「Numeracyの規定の諸相と歴史文化志向の数学教育—新しい教育課程へのアプローチ—	筑波大学数学教育学研究室	2005
数学史とそれにちなんだ道具を用いた授業研究—「クロススタッフ」を題材として—	中学校・高等学校数学科教育課程開発に関する研究(12)「Numeracyの規定の諸相と歴史文化志向の数学教育—新しい教育課程へのアプローチ—	筑波大学数学教育学研究室	2005
歴史的道具による生徒の数学観の変容—比例コンパス(セクター)を題材として—	中学校・高等学校数学科教育課程開発に関する研究(12)「Numeracyの規定の諸相と歴史文化志向の数学教育—新しい教育課程へのアプローチ—	筑波大学数学教育学研究室	2005
歴史的道具に関する数学史を用いた授業研究—道具「アストロラーベ」を用いた長さと角度を比較する授業—	中学校・高等学校数学科教育課程開発に関する研究(12)「Numeracyの規定の諸相と歴史文化志向の数学教育—新しい教育課程へのアプローチ—	筑波大学数学教育学研究室	2005
道具と数学史を用いた授業研究—日本の測量における六分儀を用いた三角比の学習—	中学校・高等学校数学科教育課程開発に関する研究(12)「Numeracyの規定の諸相と歴史文化志向の数学教育—新しい教育課程へのアプローチ—	筑波大学数学教育学研究室	2005
地図を題材にした数学の授業実践に関する—考察—天井画作図器を用いて—	中学校・高等学校数学科教育課程開発に関する研究(12)「Numeracyの規定の諸相と歴史文化志向の数学教育—新しい教育課程へのアプローチ—	筑波大学数学教育学研究室	2005
歴史的道具を用いた数学的活動による授業研究—F.VAN SCHOOTENの作図器を題材として—	中学校・高等学校数学科教育課程開発に関する研究(12)「Numeracyの規定の諸相と歴史文化志向の数学教育—新しい教育課程へのアプローチ—	筑波大学数学教育学研究室	2005
振り時計にみられる数学を題材とした授業研究—ホイヘンスの数学における発展—	中学校・高等学校数学科教育課程開発に関する研究(12)「Numeracyの規定の諸相と歴史文化志向の数学教育—新しい教育課程へのアプローチ—	筑波大学数学教育学研究室	2005
重差術を用いた授業研究—中国の数学原典「海島算経」を通して—	中学校・高等学校数学科教育課程開発に関する研究(12)「Numeracyの規定の諸相と歴史文化志向の数学教育—新しい教育課程へのアプローチ—	筑波大学数学教育学研究室	2005
方程式の幾何学的証明を用いた授業研究—解釈学的営みを通じた創造性の育成—	中学校・高等学校数学科教育課程開発に関する研究(12)「Numeracyの規定の諸相と歴史文化志向の数学教育—新しい教育課程へのアプローチ—	筑波大学数学教育学研究室	2005
パスカルの数三角形を用いた授業研究—他者の立場の想定による数学と人間とのかかわり—	中学校・高等学校数学科教育課程開発に関する研究(12)「Numeracyの規定の諸相と歴史文化志向の数学教育—新しい教育課程へのアプローチ—	筑波大学数学教育学研究室	2005
放物線の定義の指導に関する授業研究—ユークリッド原論と折り紙を題材として—	中学校・高等学校数学科教育課程開発に関する研究(12)「Numeracyの規定の諸相と歴史文化志向の数学教育—新しい教育課程へのアプローチ—	筑波大学数学教育学研究室	2005
造船の歴史と「船」の安定条件についての授業研究—アルキメデス「浮体について」とヴァーサ号沈没事故を題材に—	中学校・高等学校数学科教育課程開発に関する研究(12)「Numeracyの規定の諸相と歴史文化志向の数学教育—新しい教育課程へのアプローチ—	筑波大学数学教育学研究室	2005

・算数・数学の概要 ・中国・韓国・シンガポール・台湾 ・目標・内容構成等の一覧表	算数・数学のカリキュラムの改善に関する研究－諸外国の動向(2)－	国立教育政策研究所	2005
・算数・数学教育の内容とその配列に関する調査 結果の概要 ・算数・数学教育の内容とその配列に関する調査 調査の概要	算数・数学では何をいつ教えるのか－算数・数学教育の内容とその配列に関する調査報告書－	国立教育政策研究所	2005
1調査の概要 2算数・数学の到達度と児童・生徒の態度や教師の指導 3カリキュラムと学校環境 ・資料	TIMSS2003 算数・数学教育の国際比較－国際数学・理科教育動向調査の2003年調査報告書－	国立教育政策研究所	2005
数学一貫教育カリキュラムの構想(5)－カリキュラムの具体化－	日本私学教育研究所 紀要 第40号(2)教科編	財団法人日本私学教育研究所	2005
授業における子どもの学習の様相に基づく算数・数学のカリキュラム開発にかかわる基礎的研究	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005
G03-02 算数・数学 / 算数			
「数学的な考え方」を育む算数科授業の工夫－3年 数と計算における算数的活動を通して－	平成16年度 教育研究員 <前期> 研究報告集録 第31号	浦添市立教育研究所	2004
確かな学力を育てる算数科授業の創造－基礎・基本の確実な定着をめざして－	平成15年度第47回 教育論文・実践記録・創案教具選賞会 入賞作品集録 第35集	徳島市教育研究所	2004
算数的表現における、具体から抽象への思考過程を探る－第6学年「立体クイズをつくらう」の実践から－	研究紀要 第24集	兵庫教育大学附属小学校	2004
1算数達成度の項目反応理論による比較分析 2項目反応理論について 3アメリカの全国テスト	算数達成度の項目反応理論による比較分析 平成16年9月	国立教育政策研究所	2004
理数の力をどのように充実させるか－数理をこぼで表現することに注目して－	信濃教育会教育研究所研究紀要 第8巻	信濃教育会教育研究所	2004
数直線で考えながら数学的な考える力を高める授業改善－第5学年「少数の割り算」の実践から－	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
自ら考え、交流する楽しさを味わう算数授業－第3学年「大きな数」の実践から－	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
TT指導の効果的な在り方を求めて－第6学年「いろいろな立体」の実践から－	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
習熟度別学習における算数指導の工夫～補充コースの指導を通して～	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
考える力を育てる算数科指導の工夫－5年「小数のわりざん」の実践から－	第37回教育研究論文集 平成16年度	柏崎市教育委員会	2005
どの子どもも意欲的に楽しく学習できる授業の在り方－算数「量と測定」「図形」における実践を通して－	第37回教育研究論文集 平成16年度	柏崎市教育委員会	2005
一人一人が生きる算数科指導の研究－発展的な学習のための指導法・教材の工夫－	平成16年度 所員研究集録－「確かな学力」の定着と「心の教育」の充実を図るための実践事例集－	小山市教育委員会 小山市立教育研究所	2005
<実践記録> かけ算の仕方を考えよう(かけ算の筆算)	授業研究 REPORT No.66 「算数・数学科」	藤沢市教育文化センター	2005
<実践記録> 比べ方を考えよう	授業研究 REPORT No.66 「算数・数学科」	藤沢市教育文化センター	2005
<実践記録> どのようにかわるかな?(伴って変わる数量)	授業研究 REPORT No.66 「算数・数学科」	藤沢市教育文化センター	2005
児童一人一人が文章題に親しみ、引き算の意味の理解を深めるための指導の工夫－線り下がりのある引き算のまとめの段階での問題作りを通して－(小1算数)	研究紀要 第52集 平成17年3月	伊勢崎市教育研究所	2005

かけ算を適用した文章問題を解決していく力を培うための指導の工夫ー自分の考えを絵や図で表し、思考を進める活動を通してー(小3算数)	研究紀要 第52集 平成17年3月	伊勢崎市教育研究所	2005
算数科におけるかけ算九九の習熟を高める指導の工夫ースマートボードを利用した教材コンテンツの活用を通してー(小2)	研究紀要 第52集 平成17年3月	伊勢崎市教育研究所	2005
一人一人が考える力を高める指導の工夫ーわり算の筆算における発展的な教材を通してー(小4算数)	研究紀要 第52集 平成17年3月	伊勢崎市教育研究所	2005
確かな学力を伸ばす算数科における問題解決の授業と習熟度別指導の在り方	研究紀要第257号	岡山県教育センター	2005
平面図形の求積における「考える力」を育てる学習指導の工夫	研究報告書第58号 平成16年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書	岡山県教育センター	2005
算数科における基礎的・基本的な知識・技能の定着を図る学習指導に関する研究ー学習内容を既習事項と関連付ける指導の工夫をととしてー	平成16年度 長期研修生研究集録	岩手県立総合教育センター	2005
「学ぶ意欲」を引き出す授業づくりーよく分かる授業づくりを目指してー	研究紀要 第53集	高知県安芸市教育研究所	2005
一人ひとりが「学ぶ意欲」をもって臨める算数科の授業づくり	研究紀要 第53集	高知県安芸市教育研究所	2005
平均を活用して生活に生かす指導	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005
算数科の補充・発展的な学習における支援・指導の在り方	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005
一人一人が基礎・基本を身につける授業の工夫	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくりー研修員実践報告ー	埼玉県所沢市立教育センター	2005
一人一人の課題を大切にした学習指導の工夫	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくりー研修員実践報告ー	埼玉県所沢市立教育センター	2005
楽しみながら算数的思考力を育む指導	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくりー研修員実践報告ー	埼玉県所沢市立教育センター	2005
楽しく学び、基礎・基本の定着をはかる算数科の指導ーかけ算の指導を通してー	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくりー研修員実践報告ー	埼玉県所沢市立教育センター	2005
一人一人が分かる喜びを味わえる授業の工夫	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくりー研修員実践報告ー	埼玉県所沢市立教育センター	2005
一人一人のよさをみんなで認める授業の在り方ー教師の発問、言葉かけを工夫してー	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくりー研修員実践報告ー	埼玉県所沢市立教育センター	2005
学ぶ喜びを感じ、進んで活動できる授業の在り方ー個に応じた支援を工夫してー	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくりー研修員実践報告ー	埼玉県所沢市立教育センター	2005
一人一人のよさを伸ばす授業づくりの研究ー基礎・基本の定着をはかるための指導法の研究ー	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくりー研修員実践報告ー	埼玉県所沢市立教育センター	2005
自ら学ぶ力を育てる授業の創造ー児童一人一人にわかる喜びを与える複式算数指導ー	平成16年度 教育実践研究論文集	十勝教育研究所 帯広市教育研究所	2005
児童が主体的に取り組む算数科の学習指導ー楽しさと充実感を味わわせる算数的活動を通してー	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
1研究のねらい 2研究の経過 3指導と評価の一体化 4「量と測定」領域における各単元の評価規準 5検証授業 6まとめ	研究紀要 第375号 「子どもが意欲的に学び、確かな学力がつく評価活動の在り方」	西宮市立総合教育センター	2005
論理的思考力を高める算数授業の在り方ー思考過程を表現する活動を通してー	平成16年度 指導者養成研修講座 報告書	石川県教育センター	2005

今後の支援教育における教科指導のあり方についてー算数科における新たな指導計画の立案と授業づくりー	平成16年度 教育実践研究論文集	相模原市立総合学習センター	2005
1算数科の調査結果 2算数科の学習指導の改善プラン	栃木の子どもの学力向上を図る授業改善プランー平成16年度教育課程実施状況調査の結果を踏まえてー[小学校・算数科]	栃木県総合教育センター	2005
一人一人の考えを大切に、ともに学び合う授業を目指して	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
自分なりの方法で問題を解決する子どもをめざしてー4年「わり算」の実践を通してー	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
「図形の面積」の実践から習熟度別学習の効果的な指導方法について	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
問題場面をイメージする力を養う工夫ー1学年 ひきざんってなあにー	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
自らコースを選択し、生き生きと学ぶ子どもー第6学年「倍と割合」ー	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
習熟度別学習を取り入れたひき算授業の工夫	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
子どもが生き生きと活動する算数授業をめざして	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
習熟度別と課題別学習を取り入れた5年生分数指導の実践	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
乗法の筆算の「意味や仕方」を発見する子どもー第3学年「かけ算のひっ算」ー	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
補的な学習を必要とするグループに数学的な見方・考え方を育てるための授業の工夫ー2学年「三角形と四角形」ー	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
どの子どもも意欲的に楽しく学習できる授業のあり方ー算数「量と測定」「図形」における実践を通してー	柏崎の算数・数学「研修員実践研究集録」平成16年度	柏崎市立教育センター	2005
子どもたちの「確かな学力」の向上を目指し、「個に応じたきめ細かな学習指導」を実施するための研究(小学校算数)	平成16年度 研究紀要 Vol.34	福島県教育センター	2005
分数のわり算	平成16年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2005
わり算(2)	平成16年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2005
算数的活動を位置付けたグループ活動の効果的な指導ー図形領域「三角形」での実践を通してー	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
四角形についての認識を深める「敷き詰め」の活動ー5年生「図形の合同と角」の単元においてー	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
四角形の包摂関係の理解を促す指導の在り方ー分類活動と性質における関係性に着目してー	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
算数の授業における意味の構成に関する研究ー認識論的三角形に基づく小数の乗法の授業設計ー	上越数学教育研究 第20号 2005	上越教育大学数学教室	2005
子どもの割合の概念形成にかかわる考察ー同種量の割合の思考過程についてー	上越数学教育研究 第20号 2005	上越教育大学数学教室	2005
中学校数学への接続を視点とした算数の授業改善に関する研究	上越数学教育研究 第20号 2005	上越教育大学数学教室	2005
子どもの理解に基づいた小数のわりざんの指導についてー数直線への比例的な見方を通じた意味の拡張ー	上越数学教育研究 第20号 2005	上越教育大学数学教室	2005
子どもの学習過程に基づく支援の構想ー5年生「割合」単元における学習過程の分析を通してー	上越数学教育研究 第20号 2005	上越教育大学数学教室	2005

子どもの自律した学びを促す算数授業の在り方に関する研究～「割合」指導の問題点についての反省～	上越数学教育研究 第20号 2005	上越教育大学数学教室	2005
子どもの学習過程と数学的価値のかかりについての研究	上越数学教育研究 第20号 2005	上越教育大学数学教室	2005
長さの授業にみられる対象と方法との関連に関する考察	上越数学教育研究 第20号 2005	上越教育大学数学教室	2005
数学的道具の観点からみた算数の学習過程に関する考察	上越数学教育研究 第20号 2005	上越教育大学数学教室	2005
文章題の解決過程における図形表現の有用性についての研究	上越数学教育研究 第20号 2005	上越教育大学数学教室	2005
類比的推論を活かした体積の求積法の理解	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005
補充的・発展的指導－挑戦から日常化へ－	研究集録 No.41	新潟県小学校教育研究会	2005
確かな学力を身につけ、学ぶ喜びを味わうことができる子供の育成を目指して～上所小学校の取組～	Number and Figure 第52集	長岡算数教育を語る会	2005
補充的な学習を必要とする子どもに数学的な見方・考え方を育てるための授業の工夫～第2学年「三角形と四角形」～	Number and Figure 第52集	長岡算数教育を語る会	2005
つまづきを解消し、見方・考え方を伸ばす問題づくり～補充・練習問題作成委員会の活動を通して～	Number and Figure 第52集	長岡算数教育を語る会	2005
考えの繰り上げを核とした授業を目指して	Number and Figure 第52集	長岡算数教育を語る会	2005
子どもの量に対する感覚を豊かにする授業の取組～第4学年「面積」の指導を通して～	Number and Figure 第52集	長岡算数教育を語る会	2005
算数科における習熟度別指導のあり方	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005

G03-03 算数・数学 / 数学中

図形についての見方を高める指導と評価－数学科と美術科、技術科の連携による演繹的学習場面の充実－	研究報告 第3巻・第2号	香川大学教育学部附属高松中学校	2004
論理的に説明する力を育てる指導と評価－振り返り活動におけるルールブックづくり－	研究報告 第3巻・第2号	香川大学教育学部附属高松中学校	2004
楽しく学ぶことができる授業の工夫～学習形態と学習集団作りの工夫から～	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
完全習得学習を取り入れたTT指導の実践－「相似の利用(3年生)」を通して－	第37回教育研究論文集 平成16年度	柏崎市教育委員会	2005
数学的な表現力を伸ばす指導の工夫～1次方程式のみもとり活動や表現活動を通して～	紀要第43号(通巻第183集) 研究報告書 平成16年度	高崎市教育研究所	2005
一人一人が生きる数学指導の工夫～指導と評価の一体化を目指して～	平成16年度 所員研究集録－「確かな学力」の定着と「心の教育」の充実を図るための実践事例集－	小山市教育委員会 小山市立教育研究所	2005
<実践記録> 三角形の相似条件を考えよう	授業研究 REPORT No.66 「算数・数学科」	藤沢市教育文化センター	2005
<実践記録> 関数ってどんなところで使われているの? 「比例と反比例」	授業研究 REPORT No.66 「算数・数学科」	藤沢市教育文化センター	2005
数学的な見方を育てる指導の工夫	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005
小学校から中学校への学習のつながりに配慮した指導法の工夫と教材の開発－図形領域を中心に－	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
中学校数学科における情報手段の活用に関する研究	平成16年度 長期研修 研究報告書	静岡県総合教育センター	2005

問題解決過程における生徒のかかわり をとおして、基礎・基本の定着、問題解 決能力の育成を図る授業～多様な発想 を生み出す課題をとおして～	研究集録 第15号 第15回 自主研究員実践報告 2005年3月	長岡市教育センター	2005
1数学科の調査結果 2数学科の学習指導の改善プラン	栃木の子どもの学力向上を図る授業改善プ ランー平成16年度教育課程実施状況調査 の結果を踏まえてー[中学校・数学科]	栃木県総合教育センター	2005
生徒の興味をひきだす導入の工夫～電 卓を用いた授業～	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
課題提示の工夫	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
自ら学び、自分の考えをまとめる場の工 夫について	柏崎の算数・数学 「研修員実践研究集録」 平成16年度	柏崎市立教育センター	2005
完全習得学習を取り入れたTT指導の実 践～「相似の利用(3年生)」を通して～	柏崎の算数・数学 「研修員実践研究集録」 平成16年度	柏崎市立教育センター	2005
中学校数学科における習熟の程度に応 じた指導の在り方ー未定着な既習事項 をふくめた内容構成の工夫を通してー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
一次関数	平成16年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2005
数学的な見方や考え方を育てる指導の 在り方ー図形領域における数学的コミュ ニケーション活動と学びの共有化ー	平成16年度研修員 研究集録(第30集)	和歌山県教育研修センター	2005
自ら課題を見付け、かかわり合いながら よりよく問題を解決しようとする生徒の育 成	学力向上フロンティア事業(第3年次)実践集 研究主題「確かな学力を身に付け、進んでか かわり合う生徒の育成」	長岡市立東中学校	2005
2次方程式の図的解法ー中学校3年生 を対象としてー	香川大学教育実践総合研究 第10号 2005年	香川大学教育学部	2005
中学校数学における説明性の理解の様 相に関する研究ー同一集団の2年間(中1・中2)の調査を手がかりにしてー	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究 センター	2005
中学校図形領域における証明の意義の 指導について	上越数学教育研究 第20号 2005	上越教育大学数学教室	2005
文字式の理解に関する背景的・根元的 要素についての研究	上越数学教育研究 第20号 2005	上越教育大学数学教室	2005
数学学習における相互作用過程に関す る研究ーSfardの焦点分析を柱としてー	上越数学教育研究 第20号 2005	上越教育大学数学教室	2005
実験を伴う関数の授業における子ども の思考過程についてー数学的モデリング に着目してー	上越数学教育研究 第20号 2005	上越教育大学数学教室	2005
数学的活動における数学化の過程の研 究ー樹形図とベン図を通した確率の意 味の形成をもとにしてー	上越数学教育研究 第20号 2005	上越教育大学数学教室	2005
子どもどうしのコミュニケーションによる 数学の理解の変容についての研究	上越数学教育研究 第20号 2005	上越教育大学数学教室	2005
中学校確率の発展的教材としての条件 付き確率:面白い問題を中心とした発展 過程の再構成	上越数学教育研究 第20号 2005	上越教育大学数学教室	2005
ディスコースのシフトの観点から見た中 学校数学の授業改善に関する考察	上越数学教育研究 第20号 2005	上越教育大学数学教室	2005
中学校数学における討論を取り入れた 証明指導についての考察～説明として の機能に着目して～	上越数学教育研究 第20号 2005	上越教育大学数学教室	2005
折り紙を用いた方程式の解法	新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻 第2 号 自然科学編	新潟大学教育人間科学部	2005
素朴概念の修正におけるフィードバック とメタ認知的支援の効果ー中学校数学 授業における実践的研究ー	北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第2号	北海道教育大学	2005

G03-04 算数・数学 / 数学高

数学A「平面図形」～中学校とのつながりをつけて～	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
身近な生活の中にある数学～二次方程式と黄金比～	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
観点別評価のための問題作りーテスト問題を中心とした観点別評価の方法ー	高校教育研究 第56号 2004	金沢大学教育学部附属高等学校内高校教育研究会	2004
・基本モデルによる問題解決 ・基本モデルの適用範囲拡張の模索 ・解決すべき問題とは？ ・愉快地に数学	数学における教材研究および問題解決のための基本モデル[2]	埼玉県立上尾東高等学校	2004
鏡面反射を利用した図形教材について	研究紀要 第29集	東京学芸大学附属高等学校大泉校舎	2004
質的研究法を用いた授業研究のすすめ	数学教育研究集録 第42号	新潟県高等学校教育研究会数学部会	2004
新課程「数学基礎」の実践について	数学教育研究集録 第42号	新潟県高等学校教育研究会数学部会	2004
目でみてわかる不等式	数学教育研究集録 第42号	新潟県高等学校教育研究会数学部会	2004
平成15年度新潟大学入試問題の検討	数学教育研究集録 第42号	新潟県高等学校教育研究会数学部会	2004
<パネルディスカッション記録> 1中学校から移行されてきた「平面図形」の指導について 2数学教育における中高連携の在り方について	数学教育研究集録 第42号	新潟県高等学校教育研究会数学部会	2004
数学的活動を重視した文脈での学習過程に関する研究ーチェーンメールのひろがり方を題材にー	数学教育研究集録 第42号	新潟県高等学校教育研究会数学部会	2004
木の高さを測るー数学は道具の1つー	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
連立2元二次方程式のいろいろな解法ー既習事項を踏まえてー	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
飛び出せ三角ー三角関数ー	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
高等学校数学科の評価についてー評価規準やシラバスなどの具体例ー	平成16年度 研究紀要	島根県立松江教育センター	2005
高等学校数学科における学習意欲を高めるための数学的な見方や考え方を重視した授業の在り方ー単元「二次方程式」と「三角比」の実践を通してー	研究紀要 第110号	福井県教育研究所	2005
高等学校数学科教育課程における日中韓比較研究ー日本の教育課程の変遷に焦点を当ててー	秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第27号	秋田大学教育文化学部附属教育実践センター	2005
立方体パズルを使った数列指導ー計算、数学的帰納法への応用ー	中学校・高等学校数学科教育課程開発に関する研究(12)「Numeracyの規定の諸相と歴史文化志向の数学教育ー新しい教育課程へのアプローチー	筑波大学数学教育学研究室	2005
2次方程式の虚数解のイメージ化ー計算図表を使ってー	中学校・高等学校数学科教育課程開発に関する研究(12)「Numeracyの規定の諸相と歴史文化志向の数学教育ー新しい教育課程へのアプローチー	筑波大学数学教育学研究室	2005

G04-01 理科 / 理科教育

土地分類基本調査 妙高山・戸隠・飯山(国土調査)		新潟県農地部農村環境課	2002
冬季雷活動期の観測される空間線量率の一時的上昇の特徴	平成14年度 新潟県放射線監視センター年報 第1巻	新潟県放射線監視センター	2003
学年共通「植物・昆虫・貝標本」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研究協議会	2004
学年共通「野外観察のしかた」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研究協議会	2004
川の水を調べよう	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研究協議会	2004

学校ならではのリサイクル教材	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研究協議会	2004
広瀬川中流域(郷六~牛越橋)における底生動物群集の周年変動	宮城教育大学 環境教育研究紀要 第7巻	宮城教育大学環境教育実践研究センター	2004
金華山と青葉山のトンボ相—その3—	宮城教育大学 環境教育研究紀要 第7巻	宮城教育大学環境教育実践研究センター	2004
青葉山の大型土壌動物相	宮城教育大学 環境教育研究紀要 第7巻	宮城教育大学環境教育実践研究センター	2004
湖沼の富栄養化状態の把握を目的としたクロロフィルの定量—蛍光光度計の試作とその利用—	宮城教育大学 環境教育研究紀要 第7巻	宮城教育大学環境教育実践研究センター	2004
夜空メーターの製作と星空環境の測定	宮城教育大学 環境教育研究紀要 第7巻	宮城教育大学環境教育実践研究センター	2004
教室で行う宇宙の実験—6:火星の表層環境を理解しよう	宮城教育大学 環境教育研究紀要 第7巻	宮城教育大学環境教育実践研究センター	2004
物理化学教育における化学数理—分析と誤差—について	上越教育大学研究紀要 第24巻第1号	上越教育大学	2004
上越地方の湖の水文環境	上越教育大学研究紀要 第24巻第1号	上越教育大学	2004
シキミとロウバイにおける花被の螺旋配列	頌栄短期大学 研究紀要 第35巻	頌栄短期大学	2004
高周波誘導結合プラズマ(ICP)発光分析法における分析値の系統的な偏りについて	財団法人環境地質科学研究所 研究年報 第15号	財団法人環境地質科学研究所	2004
角田・弥彦山塊の斜面崩壊の研究	財団法人環境地質科学研究所 研究年報 第15号	財団法人環境地質科学研究所	2004
新潟市における小型風車導入指標の検討	財団法人環境地質科学研究所 研究年報 第15号	財団法人環境地質科学研究所	2004
子どもの科学的概念の形成と教育内容の構成に関する一考察	中研紀要「教科書フォーラム」 No.2	財団法人中央教育研究所	2004
新潟県小千谷市東部に分布する鮮新—更新統の古地磁気(その1)—東山丘陵鮮新—更新統の古地磁気(その9)—	長岡市立科学博物館研究報告 第39号 2004	長岡市立科学博物館	2004
定正院緑地環境保全地域周辺の植物	長岡市立科学博物館研究報告 第39号 2004	長岡市立科学博物館	2004
変化を示す長岡の昆虫数種	長岡市立科学博物館研究報告 第39号 2004	長岡市立科学博物館	2004
長岡市信濃川河畔における鳥類の環境利用と個体数の変遷	長岡市立科学博物館研究報告 第39号 2004	長岡市立科学博物館	2004
杉山徹朗氏寄贈ガ類目録	長岡市立科学博物館研究報告 第39号 2004	長岡市立科学博物館	2004
2標本検定に基づくAmes変異原性試験結果の陽性・陰性の判定	統計数理 第52巻第2号 2004	統計数理研究所	2004
グリッド環境に適した遺伝的アルゴリズムによる最適化	統計数理 第52巻第2号 2004	統計数理研究所	2004
測定の最小の刻み幅を考慮した一般化負の超幾何分布モデル	統計数理 第52巻第2号 2004	統計数理研究所	2004
キノプロファイルとPCR-DGGEを併用した汚染修復細菌の特定と微生物群集の挙動解析	統計数理 第52巻第2号 2004	統計数理研究所	2004
クラスター分析によるキノプロファイルデータのスクリーニング	統計数理 第52巻第2号 2004	統計数理研究所	2004
ストロー笛の研究~教材化の可能性~	京都市青少年科学センター報告 Vol.36 —学習実践と研究—	京都市教育委員会	2005
リード観察装置	京都市青少年科学センター報告 Vol.36 —開発した教材教具(第24集)—	京都市教育委員会	2005
こも巻きの中の小動物	京都市青少年科学センター報告 Vol.36 —学習実践と研究—	京都市教育委員会	2005

カルシウムの化学	京都市青少年科学センター報告 Vol. 36 ー学習実践と研究ー	京都市教育委員会	2005
デジタルカメラによる野草の撮影とその教材化	京都市青少年科学センター報告 Vol. 36 ー学習実践と研究ー	京都市教育委員会	2005
炭素フィラメント電球ー竹ひごの2段階焼成とフィラメント保持器ー	京都市青少年科学センター報告 Vol. 36 ー開発した教材教具(第24集)ー	京都市教育委員会	2005
抜け殻によるセミの羽化調査 その3	京都市青少年科学センター報告 Vol. 36 ー学習実践と研究ー	京都市教育委員会	2005
アナレンマ日時計	京都市青少年科学センター報告 Vol. 36 ー開発した教材教具(第24集)ー	京都市教育委員会	2005
京都近辺の地学事象の教材化ーその5ー	京都市青少年科学センター報告 Vol. 36 ー学習実践と研究ー	京都市教育委員会	2005
ミジンコ観察装置	京都市青少年科学センター報告 Vol. 36 ー開発した教材教具(第24集)ー	京都市教育委員会	2005
学習用低周波発振器	京都市青少年科学センター報告 Vol. 36 ー開発した教材教具(第24集)ー	京都市教育委員会	2005
中学校・高等学校の地学領域における指導法の改善	研究紀要第260号	岡山県教育センター	2005
1 研究の概要 2 研究の内容 3 研究実践記録 4 研究のまとめ	研究紀要 No. 75 児童・生徒の学習意欲を高め基礎・基本の定着を図る理科授業を求めて～身近な素材を活用した実験・観察の工夫～	佐世保市教育センター	2005
1 研究の概要 2 研究の内容 3 研究実践記録 4 まとめ	研究紀要 No. 75 「児童・生徒の学習意欲を高め基礎・基本の定着を図る理科授業を求めて」～身近な素材を活用した実験・観察の工夫～	佐世保市教育センター	2005
小学校・中学校間連携による理科に関する研究ー中間報告ー	平成16年度 研究集録 第24集	神奈川県立総合教育センター	2005
小学校・中学校間連携による理科に関する研究ー中間報告ー	研究集録 第24集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
国際学力調査から見たわが国の理科教育	科学技術教育 通巻216号 平成17年2月	千葉県総合教育センター	2005
・科学論文の部 ・科学工夫作品の部 ・自作教具の部	平成16年度 千葉県児童生徒・教職員科学作品展 優秀作品選集	千葉県総合教育センター	2005
1 研究のねらい 2 研究内容 3 研究の成果と課題	平成17年度 研究集録 第201集 「基礎・基本に関する子どもの実態とこれからの理科教育のあり方～小・中学校の学習内容のつながりや教材の関連性を意識した指導の工夫～	相模原市立総合学習センター	2005
1 学習指導要領の趣旨と個に応じた指導 2 個に応じた指導を实践するためのポイント 3 成果と課題 4 実践事例	実践事例 「学力向上を目指す学習指導～理科における個に応じた指導の「在り方」～」	長崎県教育センター	2005
実験教材とコンピュータを活用した物理領域の学習支援ー多様なコンテンツの効果的な連携による活用ー	平成16年度 研究紀要 第92集	徳島県立総合教育センター	2005
広範囲な世代層における科学リテラシーに関する研究	研究紀要 第115集	兵庫県立教育研修所	2005
北海道のタンポポの教材化ータンポポの分布を通して地域の環境を考えるー	研究紀要 第17号	北海道立理科教育センター	2005
卓上小型水槽の製作と活用方法の考察	研究紀要 第17号	北海道立理科教育センター	2005
鉄さびの探究についてー意図的な働きかけを重視してー	研究紀要 第17号	北海道立理科教育センター	2005
地域の低山の教材化ー札幌市三角山を例とした地学的アプローチー	研究紀要 第17号	北海道立理科教育センター	2005
生物教材の需要と教材配布の取り組み	研究紀要 第17号	北海道立理科教育センター	2005

先駆的な科学者・技術者の育成を目指す授業展開と教材開発 その3	筑波大学附属駒場論集 第44集	筑波大学附属駒場中・高等学校	2005
昼間の金星観測から知る太陽系の景観	京都教育大学環境教育研究年報 第13号	京都教育大学附属環境教育実践センター	2005
カテキンの抗腫瘍活性と緑茶の教材としての可能性について	京都教育大学環境教育研究年報 第13号	京都教育大学附属環境教育実践センター	2005
地震波を用いた地下構造の推定に関する実験の実践例	京都教育大学環境教育研究年報 第13号	京都教育大学附属環境教育実践センター	2005
川の水を用いて作成した培地が培養した植物の生育に及ぼす影響	京都教育大学環境教育研究年報 第13号	京都教育大学附属環境教育実践センター	2005
ミラクルイヤー・アインシュタイン'05～相対性理論・ $E=mc^2$ 誕生百年～	教育論叢 第16巻第2号	近畿大学教職教育部	2005
アインシュタイン～イスラエル・エルサレム・ヘブライ大学アインシュタイン文書館～	教育論叢 第17巻第1号	近畿大学教職教育部	2005
セリウム触媒を用いる二置換ベンジルアルコールの酸素酸化反応	群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第53巻	群馬大学教育学部	2005
ベトナム史書における天文記事の検証 惑星の「犯」と「太白経天」	群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第53巻	群馬大学教育学部	2005
群馬県川場村、蛇紋岩メランジ露頭の岩石と鉱物	群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第53巻	群馬大学教育学部	2005
オージェ・エネルギー損失電子同時計数の試み	群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第53巻	群馬大学教育学部	2005
群馬県新里村におけるトンボ相の成立要因	群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第53巻	群馬大学教育学部	2005
理科教育を考えるための糸口ーその流れと問題の整理ー	県立新潟女子短期大学 研究紀要 第42集	県立新潟女子短期大学	2005
サイエンス・パートナーシップ・プログラム教育連携講座「チョコレートマグマを使った火山実験教室」ーアンケート調査結果から見たその効果と改善点についてー	秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第27号	秋田大学教育文化学部附属教育実践センター	2005
科学教育における「記述論理」と物質に関する「巨視的概念」の形成について	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
物質量とモルをめぐる「思い違い」ー教師教育のための分析と教材化ー	上越教育大学研究紀要 第25巻第1号	上越教育大学	2005
指標生物としてのオサムシ科昆虫とその教材化の検討ー 指標生物に適した種ー	上越教育大学研究紀要 第25巻第1号	上越教育大学	2005
Upward concentration of heavy minerals in the SK050 volcaniclastic turbidite in the Niigata region, central Japan	新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻 第2号 自然科学編	新潟大学教育人間科学部	2005
両生類における比較学習研究の動向と課題	大阪教育大学紀要 第53巻第2号 部門 教育科学	大阪教育大学	2005
水柱の水位変化で圧力をとらえる気体の熱力学法則に関する実験教材の製作	大阪教育大学紀要 第53巻第1号 部門 教科教育	大阪教育大学	2005
JavaScriptによる運動解析ツールの開発ー物理教育におけるデジタルツールの活用例としてー	大阪教育大学紀要 第53巻第2号 部門 教科教育	大阪教育大学	2005
理科や力学の教材として作ったパチンコの玉の滑走台	大阪教育大学紀要 第53巻第1号 部門 教科教育	大阪教育大学	2005
大学生の物理学領域における科学的認識に関する教育心理学的研究ー家庭用電気に関する誤ルールの保持を中心にー	東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第2号 2005年3月	東北大学大学院教育学研究科	2005
「知識伝達・事例化モデル」による理科授業改善の研究	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005
気液二相平衡条件下での水の熱力学的性質を計算するプログラムーHaar et al. (1984)の式を用いてー	兵庫教育大学 研究紀要 第26巻	兵庫教育大学	2005

日本近海離島における環境調査－フーリエ変換赤外分光法による銅板腐食の研究－	鳴門教育大学研究紀要 第20巻(教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
マウスの行動と血液成分に対するアキノワスレグサの影響	琉球大学教育学部紀要 第66集	琉球大学教育学部	2005
睡眠の質を改善する可能性のある植物について	琉球大学教育学部紀要 第66集	琉球大学教育学部	2005
生徒の感性を刺激し豊かにする実験教材の開発と指導法の研究－青空と夕日と白い雲説明実験器の製作－	日本私学教育研究所 紀要 第40号(2)教科編	財団法人日本私学教育研究所	2005
ピオトープを利用した生物研究 その2－長崎市内に見られるピオトープの比較研究－	日本私学教育研究所 紀要 第40号(2)教科編	財団法人日本私学教育研究所	2005
新潟県南部における雪質の地域差()－1993年から2003年までの調査－	新潟県森林研究所研究報告 第46号 2005.3	新潟県森林研究所	2005
「理科大好きボランティア」事業を利用したの理科実験教室	国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 「青少年教育フォーラム」第5号	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005
1太陽電池工作コンクール OBインタビュー 2第16回コンクール入賞作品紹介 3第15回コンクール入賞作品紹介 4第14回コンクール入賞作品紹介 5第13回～1回コンクール入賞作品紹介	太陽電池工作コンクール入賞作品集～日本の未来を支えるエジソンの卵たち～	独立行政法人新エネルギー・産業技術総合開発機構	2005
中学校理科と高校理科の連続性－電池の学習を例に－	研究紀要 第36巻 2004年度	日本理化学協会	2005
1 研究の概要 2 各研究グループの取り組みと成果 3 理科教育フォーラム2004の記録	第 期研究中間報告書 理科好きな福井の子供たちを育てる試み～教育プログラムの開発に向けて～	理科教育ワークショップ研究会	2005

G04-02 理科 / 理科小

実感を伴い、興味・関心を高める理科授業を目指して－小学校5年生単元「天気の変化」における授業支援策の構想と実践－	平成15年度第47回 教育論文・実践記録・創案教具選賞会 入賞作品集録 第35集	徳島市教育研究所	2004
小学校5年生単元「おもりのはたらき」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研究協議会	2004
小学校5年生単元「魚や人のたんじょう」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研究協議会	2004
小学校6年生単元「大地のつくりと変化」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研究協議会	2004
小学校5年生単元「てこのはたらき」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研究協議会	2004
小学校6年生単元「電流のはたらき」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研究協議会	2004
小学校4年生単元「わたしたちの三面川」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研究協議会	2004
小学校5年生単元「流れる水のはたらき」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研究協議会	2004
小学校4年生単元「水の3つのすがた」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研究協議会	2004
小学校6年生単元「ものの燃え方と空気」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研究協議会	2004
小学校6年生単元「水よう液の性質」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研究協議会	2004
小学校3年生単元「草花を育てよう」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研究協議会	2004
小学校4年生単元「冬の星」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研究協議会	2004
小学校3年生単元「明かりをつけよう」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研究協議会	2004

小学校3年生単元「じしゃくであそぼう」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研究協議会	2004
小学校4年生単元「もののあたまをかた」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研究協議会	2004
子どもの科学概念の変容を見とるためにー4年生「もののあたまをかた」の学習からー	研究紀要 第24集	兵庫教育大学附属小学校	2004
問いを重ね、自然事象の本質に迫る子どもへの支援について	信濃教育会教育研究所研究紀要 第8巻	信濃教育会教育研究所	2004
理数の力をどのように充実させるかー子ども自らが対象と関わり、自然の見方や考え方を深めていく理科学習ー野鳥のくらしと出会い、いのちを実感することを通してー	信濃教育会教育研究所研究紀要 第8巻	信濃教育会教育研究所	2004
探ろう 秘められた自然の魅力ー夢中になって 自然の事物・現象の不思議さ・素晴らしさを追求する子どもをめざしてー	第37回教育研究論文集 平成16年度	柏崎市教育委員会	2005
ドレミの科学	京都市青少年科学センター報告 Vol.36 ー学習実践と研究ー	京都市教育委員会	2005
ミジンコ	京都市青少年科学センター報告 Vol.36 ー学習実践と研究ー	京都市教育委員会	2005
よくあるけれどすごい石	京都市青少年科学センター報告 Vol.36 ー学習実践と研究ー	京都市教育委員会	2005
すみのふしぎ	京都市青少年科学センター報告 Vol.36 ー学習実践と研究ー	京都市教育委員会	2005
理科における水の状態変化についての見方や考え方を深める指導の工夫ー理科実験用温度測定ソフトの活用を通してー(小4)	研究紀要 第52集 平成17年3月	伊勢崎市教育研究所	2005
児童の観察、実験を行う力を育てる学習指導の在り方	研究紀要第258号	岡山県教育センター	2005
子どもの見通しを支援する理科の指導ー第5学年「流れる水のはたらき」の実践を通してー	研究報告書第58号 平成16年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書	岡山県教育センター	2005
小学校理科「水のすがたとゆくえ」の学習において水の状態変化を実感させる学習展開に関する研究ー水蒸気存在を確認できる実験教材の開発を中心にー	平成16年度 長期研修生研究集録	岩手県立総合教育センター	2005
自然・社会とふれあい、国府の里を愛する心豊かな児童を育てる	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005
科学的な思考力を高める指導法の工夫	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくりー研修員実践報告ー	埼玉県所沢市立教育センター	2005
一人一人が主体的に活動する授業の研究	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくりー研修員実践報告ー	埼玉県所沢市立教育センター	2005
地域の理科素材を生かしたデジタルコンテンツの開発と活用ー「大地のつくり」「大地の変化」のe-Learning教材の作成に向けてー	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005
学ぶ意欲を高める理科の学習指導のあり方ー小学校4年の理科学習を通してー	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
1研究のねらい 2研究の取り組み 3成果と課題	研究紀要 第376号 「豊かな心を育む理科学習ー教師の授業力向上を目指す取り組みー」	西宮市立総合教育センター	2005
子どもが学びの過程を意識する理科授業ー見通す力の育成を目指してー	平成16年度 指導者養成研修講座 報告書	石川県教育センター	2005
自然を身近にとらえる理科学習ーマルチメディア教材を活用し、科学的な見方・考え方を育てるー	平成16年度 指導者養成研修講座 報告書	石川県教育センター	2005

子どもの主体的な問題解決を実現する理科学習の一試みー問題意識を高める導入実験と個の考えを生かした検証実験を通してー	わたしたちの研究 第12号 平成16年度長期研修員研究報告書	仙台市教育センター	2005
ポートフォリオを取り入れた理科のものづくりに関する研究ーレール式リアモーターカーの製作を通してー	科学技術教育 通巻216号 平成17年2月	千葉県総合教育センター	2005
問題解決活動に見通しをもたせる理科指導法の研究ー科学読み物の生かし方を中心にー	科学技術教育 通巻216号 平成17年2月	千葉県総合教育センター	2005
市原市内の露頭の教材化と地層概念を定着させる学習の在り方ー6年「土地のつくりと変化」の内容を通してー	科学技術教育 通巻216号 平成17年2月	千葉県総合教育センター	2005
生物とその環境への考えを深める理科学習の在り方ーホンヤドカリの飼育・観察を通してー	科学技術教育 通巻216号 平成17年2月	千葉県総合教育センター	2005
実感を伴った理解を図る理科学習の在り方ー小学校4年「ものあたまり方」の学習における可視化教材開発を通してー	科学技術教育 通巻216号 平成17年2月	千葉県総合教育センター	2005
児童一人一人の科学的な見方や考え方を深める楽しい理科学習をめざしてー「自由な活動」を取り入れた授業展開ー	紀要407 平成16年度 教育研究所研究集録	足利市立教育研究所	2005
「科学技術・理科大好きプラン」で拓く新しい理科授業ー科学・総合教育センターとの連携とデジタル教材活用の実践を通してー	平成16年度 教育論文・実践記録・創案教具・自作教材選賞会 入賞作品集録 第36集	徳島市教育研究所	2005
豊かに感じる心を培い、ものの見方や考え方が育つ理科教育への取り組み	研究紀要 90集	徳島市教育研究所	2005
1理科の調査結果 2理科の学習指導の改善プラン	栃木の子どもの学力向上を図る授業改善プランー平成16年度教育課程実施状況調査の結果を踏まえてー[小学校・理科]	栃木県総合教育センター	2005
理科に関する学習教材の研究ー身近な素材を生かした観察・実験ガイドブックの作成(小学校)ー	平成16年度 研究紀要 第23号	富山県総合教育センター	2005
子供が繰り返し自然に働きかけ、科学的な見方や考え方をつくる理科学習ーメディアを活用した演繹的な追究活動を通してー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
小学校理科における科学的な見方や考え方の習熟の程度に応じた指導の在り方ーマイ・サイエンスノートを活用した観察・実験の場の工夫を通してー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
とじこめられた空気と水	平成16年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2005
「学びのスキル」をそだてる理科学習ー4・5年での実践例ー	平成16年度 研究集録 第31集	新井・頸南地区理科教育センター	2005
自然に親しみ 自らの学びを広げる理科授業ー4年生「季節と生きもの」の実践からー	平成16年度 研究集録 第31集	新井・頸南地区理科教育センター	2005
太陽光を利用した水の効果的な温め方ー熱戦吸収用心材の活用ー	平成16年度 研究集録 第31集	新井・頸南地区理科教育センター	2005
子どもの多様な考えを引き出す理科授業の工夫	平成16年度 研究集録 第31集	新井・頸南地区理科教育センター	2005
岩石の命名から始まる石の学習ー野外観察を効果的に進めるためにー	研究紀要 第17号	北海道立理科教育センター	2005
「水のすがた」の授業づくりー見えない水の存在を「感じ・考え・実感させる」ー	研究紀要 第17号	北海道立理科教育センター	2005
小学校理科教材としての土壌動物オカダンゴムシによる落葉の摂食に関する諸実験	京都教育大学環境教育研究年報 第13号	京都教育大学附属環境教育実践センター	2005

理数の力をどのように充実させるかー既 有の見方や考え方を知り、変容させてい く理科学習ー	信濃教育会教育研究所研究紀要 第9巻 平成16年度	信濃教育会教育研究所	2005
小学生の理科学習における学習意欲の 調査ー学習意欲を構成する下位概念に ついて(1)ー	大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第53巻第1号	大阪教育大学	2005
文系専攻の学生に対する小学校理科実 験講座	大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第53巻第2号	大阪教育大学	2005
理科の自由研究と学習意欲ー第6学年 の 夏季休業中の自由研究からー	大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第53巻第2号	大阪教育大学	2005
地域の自然現象に働き掛け、見方や考 え方を豊かにしていく理科学習～フィー ルドとしての川とそこに生きる動植物と のかかわりを通して～	信濃教育会教育研究所研究紀要 第9巻 平成16年度	信濃教育会教育研究所	2005

G04-03 理科 / 理科中

1 研究の背景 2 調査 3 調査 4 全体の考察	中学校理科における異学年の学び合い	上越教育大学大学院	2003
中学校1分野単元「化学変化と原子・分 子」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研 究協議会	2004
中学校2分野単元「植物の体」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研 究協議会	2004
中学校2分野単元「自然と人間」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研 究協議会	2004
中学校2分野単元「太陽系のなかまたち 」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研 究協議会	2004
中学校1分野単元「静電気と電流」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研 究協議会	2004
中学校1分野単元「力」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研 究協議会	2004
エネルギー教育実践校活動報告「安全 で安心な生活とエネルギー・環境」1年 次の内容	研究紀要 第33集	お茶の水女子大学附属中学校	2004
数学科・理科における「サイエンス・パ ートナーシップ・プログラム事業」の推進	研究紀要 第33集	お茶の水女子大学附属中学校	2004
環境学習をささえる基礎的なスキルの獲 得の指導と評価ーメダカの生息と水環境 の分析を通してー	研究報告 第3巻・第2号	香川大学教育学部附属高松中学 校	2004
科学と社会の関わりの視点から事象をと らえさせる理科学習のあり方ーエネルギ ーの学習を通じた指導と評価の実践を 通してー	研究報告 第3巻・第2号	香川大学教育学部附属高松中学 校	2004
興味関心と科学的思考力を高める教材 の工夫ー教材の選び方と考察の仕方(第 1分野 身のまわりの物質)ー	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
ふしぎな細胞プロトプラスト	京都市青少年科学センター報告 Vol.36 ー学習実践と研究ー	京都市教育委員会	2005
繊維ー細さの秘密ー	京都市青少年科学センター報告 Vol.36 ー学習実践と研究ー	京都市教育委員会	2005
繊維を探ろう	京都市青少年科学センター報告 Vol.36 ー学習実践と研究ー	京都市教育委員会	2005
はだかの細胞	京都市青少年科学センター報告 Vol.36 ー学習実践と研究ー	京都市教育委員会	2005
大気圧を探究しよう!	京都市青少年科学センター報告 Vol.36 ー学習実践と研究ー	京都市教育委員会	2005
炭素物語	京都市青少年科学センター報告 Vol.36 ー学習実践と研究ー	京都市教育委員会	2005

京都ジオ・タワー	京都市青少年科学センター報告 Vol.36 －学習実践と研究－	京都市教育委員会	2005
プロトプラストづくりに挑戦	京都市青少年科学センター報告 Vol.36 －学習実践と研究－	京都市教育委員会	2005
星占いの星座と太陽	京都市青少年科学センター報告 Vol.36 －学習実践と研究－	京都市教育委員会	2005
大気圧を体感しよう!	京都市青少年科学センター報告 Vol.36 －学習実践と研究－	京都市教育委員会	2005
チャートって何?	京都市青少年科学センター報告 Vol.36 －学習実践と研究－	京都市教育委員会	2005
太陽とスペクトル	京都市青少年科学センター報告 Vol.36 －学習実践と研究－	京都市教育委員会	2005
サウンド・オブ・サイエンス	京都市青少年科学センター報告 Vol.36 －学習実践と研究－	京都市教育委員会	2005
自ら学ぶ意欲を高めるための指導方法 の工夫と教材の開発	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005
科学的な思考力を高めるための理科学 習の工夫－「電流とその利用」における 必修理科と選択理科の学習展開のあり 方を通して－	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005
生徒が学習による自らの変容を自覚でき る指導法の工夫－学習のふりかえりを大 切にした評価を通して－	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
動物の殖え方を捉えさせる学習指導の 工夫－ミジンコの飼育・観察を通して－	科学技術教育 通巻216号 平成17年2月	千葉県総合教育センター	2005
理科の学習意欲を育成するための課題 研究の実践に関する研究－「音」の学習 を事例として－	科学技術教育 通巻216号 平成17年2月	千葉県総合教育センター	2005
1理科の調査結果 2理科の学習指導の改善プラン	栃木の子どもの学力向上を図る授業改善プ ラン－平成16年度教育課程実施状況調査 の結果を踏まえて－[中学校・理科]	栃木県総合教育センター	2005
生徒が理解を深めやすい教材の工夫～ 空間の概念を捉えるために～	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
意欲的に学ぶ生徒の育成を目指して～ 学習の見通しを持たせ、学ぶ過程を適 切に評価する授業実践を通して～	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
授業に活用できるコンピュータ教材の研 究－理科好きな生徒を育むために－	紀要42号 研究報告書	尼崎市立教育総合センター	2005
中学校理科における科学的な思考の習 熟の程度に応じた指導の在り方－学習 履歴カードを活用した複線型授業の工 夫を通して－	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
学ぶ意欲や学び方を育成する化学の学 習指導の在り方－学習活動と探求活動 をむすぶシラバスの工夫－	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
回路と電流	平成16年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2005
問題解決的な学習過程を生み出す授業 ～生活に密着した体験を通して～	平成16年度 研究集録 第31集	新井・頸南地区理科教育センター	2005
電源調達ゲームでエネルギー問題を考 える～中学校第1分野 科学技術と人間 の指導～	平成16年度 研究集録 第31集	新井・頸南地区理科教育センター	2005
スチールウールの燃焼－スチールウー ルの酸化生成物の組成を考える－	研究紀要 第17号	北海道立理科教育センター	2005
地震と津波についての防災意識を育て る学校防災教育資料の作成	研究紀要 第17号	北海道立理科教育センター	2005
スライムを利用した乾電池づくり－乾電 池の仕組みの理解のために－	研究紀要 第17号	北海道立理科教育センター	2005
目的意識をもって主体的に課題を追究 し、科学的な見方や考え方を伸ばす生 徒の育成	学力向上フロンティア事業(第3年次)実践集 研究主題「確かな学力を身に付け、進んでか かり合う生徒の育成」	長岡市立東中学校	2005

中学校理科教科書の比較検討(その2) —新教科書の比較—	香川大学教育実践総合研究 第10号 2005年	香川大学教育学部	2005
中学校理科教科書の比較検討(その1) —新旧教科書の比較—	香川大学教育実践総合研究 第10号 2005年	香川大学教育学部	2005
発展的な学習を通して、生徒の知的好奇心や探求心を育てる授業の在り方について—「実験屋台村」の実践を通して—	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
理数の力をどのように充実させるか—自分の考えをもとに互いに議論し合う活動を通して、数理を追究していく授業—	信濃教育会教育研究所研究紀要 第9巻 平成16年度	信濃教育会教育研究所	2005

G04-04 理科 / 理科高

物理 の展開事例	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
化学 の実践	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
地学 の展開事例	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
生物 の展開事例	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
高校物理における観点別評価の試み	高校教育研究 第56号 2004	金沢大学教育学部附属高等学校内 高校教育研究会	2004
爆発ロケット	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
人体通電	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
実験から発見の喜びと科学の方法を体験させたい	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
現職時の実験授業を顧みて	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
生物教育における実験・観察—生徒が興味や関心を示す実験・観察例及びそれに対する考え方など	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
地学教材に想う	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
<講演要旨> 長岡の地質と火砕流	理科研究集録 第43号	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
浮沈子	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
<講演要旨> 植物成分の変異と変動—ハマボウフウを例にして—	理科研究集録 第43号	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
ジュール熱の実験	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
スターリングエンジン	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
音を楽しむ	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
赤外線を観察	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
携帯電話で静電遮へい	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
ITセンサーとデータロガーを用いた物理計測—「運動の法則」と「音速の測定」の生徒実験—	理科研究集録 第43号	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
火おこし	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
ヒドラの採集と飼育	理科研究集録 第43号	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
Windows環境での手軽なコンピュータ計測	理科研究集録 第43号	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004

通信制における理科教育	理科研究集録 第43号	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
断熱膨張に関する「目に見える」「お手軽」演示実験2題	理科研究集録 第43号	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
ストーブ使用時の扇風機併用の効果について	理科研究集録 第43号	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
簡易気柱共鳴実験の紹介	理科研究集録 第43号	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
昭和30年代の物理教育を顧みて	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
重金属キレートとポリエール化合物との付加物錯体の溶液内構造のNMR的研究ー内地留学の中間報告	理科研究集録 第43号	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
手回し発電による電球と蛍光灯の点灯	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
原色押し花と包埋透明樹脂ー生徒に手軽に標本を見せる方法の紹介ー	理科研究集録 第43号	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
長岡高校(SSH)での「課題研究」の取り組み	理科研究集録 第43号	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
大腸菌の形質転換実験を実施してみてもー準備・実施上の注意点と、今後についての考察ー	理科研究集録 第43号	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
越後滝谷産軟体動物化石とその堆積環境について	理科研究集録 第43号	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
<講演要旨> プラズマの発生と応用	理科研究集録 第43号	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
<講演要旨> 化学の授業を楽しくしたい	理科研究集録 第43号	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
可燃性気体を用いたペットボトルロケットー興味を持って化学計算に取り組んでもらうための試みー	理科研究集録 第43号	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
地学教材に想う(4)ー 惑星の視運動(4) - 太陽黒点数の変化	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
光通信	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
光屈性の導入とその研究史	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
光合成の導入ー教室で行う葉の同化産物確認実験ー	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
浸透圧の導入ーオオシャジクモを使ってー	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
地学教材に想う(1)地学実験風化碎屑物の粒度を調べる	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
刺激の受容について	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
地学教材に想う(3)「結晶模型」	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
血液型の遺伝について	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
地学教材に想う(5)「彗星と太陽の天球上の位置」	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
簡易岩石プレパラートの作成	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
海水表面温度分布に見る海流の現れ方	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
気象衛星画像の利用	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004

太陽モデル(30億分の1)	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
テーマ「六角形」 ・グルコース ・ハチの巣の六角形 ・蜜蜂と六角形 ・ベンゼン環と六角形 ・6配位の金属錯体 ・大地や大気中にむられる六角形	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
地学教材に想う(2) - 火山灰の観察(宝石探し) (2) - 微化石の観察(珪藻化石)	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
水素の簡単な発生と燃焼反応	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
化学って何を学ぶの? ~ 最初の授業で、チョークを使って物質の性質と変化を知る~	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
化学授業「導入の小ネタ」	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
実感として意識させよう	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
簡単にできる導入実験	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
テルミット法による演示実験	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
血糖量の調整の導入	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
硫酸の性質ー硫酸を用いたおもしろい実験ー	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
テーマ「光」 ・太陽の恵み・・・光 ・光と物質の関係ー簡単な演示実験の紹介 ・葉はなぜ緑色かー海の中で効率よく光を利用するワカメと岩のり ・光と色覚 ・しんきろう(塵気楼)ー光の屈折による不思議な自然現象ー	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
わかりやすい吸熱反応ーリナシでピーカーを板の上に張りつける?ー	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
塩橋を使った「酸化還元ー電池」	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
簡単&省試薬電池	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
ポリスチレンの性質ーカップヌードルが消える?ー	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
生物の多様性を実感する導入	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
レーウエンフックの顕微鏡をつくろう	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
赤い噴水ーアンモニアを用いた噴水実験ー	新カリキュラムに対応するための活用集	新潟県高等学校教育研究会理科部会	2004
一酸化窒素化実験とビデオ教材の活用	研究紀要 第35巻 2003年度	日本理化学協会	2004
デジタルカメラを活用した化学の授業の工夫 課題研究「試薬の安全情報に関するホームページ作成」	研究紀要 第35巻 2003年度	日本理化学協会	2004
映像と音声分析ソフトで学ぶ「音・波動デジタル教材」の開発	研究紀要 第35巻 2003年度	日本理化学協会	2004
ExcelのVBAを利用したパソコン計測	研究紀要 第35巻 2003年度	日本理化学協会	2004
「動画で深める物理の世界」CD-ROM作成について	研究紀要 第35巻 2003年度	日本理化学協会	2004

新学習指導要領での物理「」の指導案の研究	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
高校物理の工ボニム調査	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
放射線計測と環境教育－Eスクエアプロジェクトでの実践－	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
要となる概念を理解させる実験の開発	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
銅版画に化学を求めて	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
考える力を育む個人実験の試み－化学の面白さを伝えるために－	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
熱化学の指導のための発泡スチロール模型の試作 熱化学方程式とエネルギー関係図を関連づける方法の試作	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
興味・関心を育てる理科調べ学習の取り組み～「元素の事典」をつくる～	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
化学「」で空気の平均分子量を求める生徒実験	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
WAVEとMIDIによる音波実験ソフトの制作	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
新教育課程における教科書の実験－中学理科化学領域および高等学校化学の教科書を調査して－	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
理論値に近い結果が得られる分子量の測定実験	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
トリチウムの真空を利用した水の蒸気圧測定	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
バリウム塩の電離平衡と共通イオン効果	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
過マンガン酸カリウムによるトルエンの酸化－マイクロスケール化へのアプローチ－	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
中和測定を用いたアミノ酸の双性イオンの理解について	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
ジアゾニウム塩からのフェノール合成と塩化鉄(Ⅲ)水溶液による呈色反応	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
炭化水素と臭素との反応	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
化学実験における廃棄物処理について－グリーンケミストリーの立場から－	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
スペースシャトル(STS-107)でのタンパク質結晶成長実験に参加して	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
屋内で行う定量的ドップラー効果、その他	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
コンデンサー あなたならどうする	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
平成16年度 大学入試センター試験問題「物理 B」に関する意見	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
平成16年度 大学入試センター試験問題「化学 B」に関する意見	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
食塩(天日塩)結晶を用いたアボガドロ定数の測定	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
回折光を単色光源にした光の実験とその分光器の制作	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
弦の共振の生徒実験への取り組み	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
新学習指導要領での「物理」の指導について－中学校理科第1分野をふまえて－	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004
水ガラスを用いた光の屈折－塵気楼－	研究紀要	第35巻	2003年度	日本理化学協会	2004

脈拍で振り子の等時性を発見する生徒実験	研究紀要 第35巻 2003年度	日本理化学協会	2004
ホールICを使った磁石のNSを見分ける装置	研究紀要 第35巻 2003年度	日本理化学協会	2004
「電流と磁気」の生徒実験	研究紀要 第35巻 2003年度	日本理化学協会	2004
凹面鏡(放物面鏡)の制作	研究紀要 第35巻 2003年度	日本理化学協会	2004
抵抗を受ける物体の運動	研究紀要 第35巻 2003年度	日本理化学協会	2004
一つの教材にこだわったさまざまな実験の可能性	研究紀要 第35巻 2003年度	日本理化学協会	2004
理科総合Bの展開事例	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
化学 の実践例	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
生物 の展開事例ー質問票による動物発生分野授業の評価と「理科ねっとわーく」の活用事例ー	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
物理 の展開事例	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
薬品管理システムの構築	研究紀要第259号	岡山県教育センター	2005
高等学校生物 「環境と生物の反応」において眼の構造とはたらきの理解を深める学習展開に関する研究ー遠近調節に関するモデル教材の開発を通してー	平成16年度 長期研修生研究集録	岩手県立総合教育センター	2005
理科に興味・関心をもたせる実験書の工夫ー実験シミュレーションの開発と教師用開発マニュアルの作成ー	平成16年度 研究紀要	山梨県総合教育センター	2005
高校理科生物の授業におけるルーブリックの活用についてー学習レベルの設定による「目」、「神経」の授業、「盲班」の実験をととしてー	平成16年度 研究紀要	山梨県総合教育センター	2005
土壌中の金属と植生ー土壌中の金属と植物の関係を調べるー	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005
液晶の教材化	平成16年度 研究紀要	島根県立松江教育センター	2005
食用色素102号(食紅)による核と細胞質染色ースーパーで購入できる安価で安全性の高い試薬としての有効性についてー	研究紀要 第17号	北海道立理科教育センター	2005
酵素実験における発展的な授業展開ー嫌氣的条件下で行う簡易代謝実験(第2報)ー	研究紀要 第17号	北海道立理科教育センター	2005
静電気に関する教材の工夫	研究紀要 第17号	北海道立理科教育センター	2005
圧気発火器の製作	研究紀要 第17号	北海道立理科教育センター	2005
デジタルカメラを用いた相対運動の解析	研究紀要 第17号	北海道立理科教育センター	2005
高等学校理科におけるグリーンケミストリー(GSC)の概念を生かした実験教材について	研究紀要 第17号	北海道立理科教育センター	2005
実験の有効な活用法についてー理科に対する興味・関心を喚起する実験づくりー	研究紀要 第17号	北海道立理科教育センター	2005
アルカンの光反応とアルケンの付加反応	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験ースーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介ー	筑波大学附属駒場高等学校	2005
フランク・ヘルツの実験	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験ースーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介ー	筑波大学附属駒場高等学校	2005
光と色ー吸収スペクトル測定入門ー	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験ースーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介ー	筑波大学附属駒場高等学校	2005

弦の固有振動と弦楽器の秘密	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
エステル合成と赤外吸収スペクトルの測定	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
発光スペクトルと水素原子のエネルギー準位	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
プラスチックの合成と赤外吸収スペクトルによる同定	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
電子の粒子性と波動性	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
枯草菌の形質転換 3 Y123の形質転換	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
芳香族炭化水素の紫外可視吸収スペクトル	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
酸・塩基指示薬の変色域と電離定数	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
高感量電子天秤を利用した気体の分子量測定	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
枯草菌の形質転換 1 枯草菌の形質確認	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
枯草菌の形質転換 2 W23 DNAの抽出	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
デジタルカメラを用いた火成岩(深成岩)の色指数の測定	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
貝化石標本をもちいた生物の個体成長と個体変異の研究	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
蛍光抗体を用いた微小管の観察	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
in situ ハイブリダイゼーションによるショウジョウバエ初期胚中のピコイド、オスカーRNAの検出	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
形質転換体中の組み換えDNAの検出 2 サザン・ハイブリダイゼーションを利用した検出	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
形質転換体中の組み換えDNAの検出 1 PCRを利用した検出	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
塩基置換突然変異体を用いた転写調節因子の機能解析	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
遺伝子組み換えに必要な基礎実験技術 2 リガーゼ反応・形質転換	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
遺伝子組み換えに必要な基礎実験技術 1 プラスミドの抽出・制限酵素切断・電気泳動	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
フェノールフタレインの退色反応速度	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005

CD記録面での反射光の干渉と溝の間隔測定	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
交流における各素子のはたらきとLC共振回路	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
音波の波長および伝播速度の測定	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
レーザー光の回折と干渉	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
気柱の固有振動と管楽器の秘密	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
超音波の干渉実験と波長測定	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
光電効果とプランク定数の測定	先駆的な科学者・技術者を育成するための理科実験～スーパーサイエンスハイスクール開発教材の紹介～	筑波大学附属駒場高等学校	2005
Kirkwood - Buff積分および関連パラメータからみたシクロヘキサン-ヘキサン、-テトラデカン、-1,2ジクロロエタン、-アセトン、-1,2プロパノール混合系の溶液構造	群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第53巻	群馬大学教育学部	2005
2002年度高等学校-大阪教育大学(高大)連携-夏期集中講座「生命科学:ES細胞からクローン人間へ、そのクローン無性生殖の結果は?」の授業内容分析と今後の高大連携のあり方について	大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第53巻第1号	大阪教育大学	2005
「問題を解く」という視点に立った物理量の本質的理解	日本私学教育研究所 紀要 第40号(2)教科編	財団法人日本私学教育研究所	2005
物理実験の撮影と映像教材の制作	研究紀要 第36巻 2004年度	日本理化学協会	2005
色素増感電池の教材化	研究紀要 第36巻 2004年度	日本理化学協会	2005
1測定3分 超小型ホフマン型電解装置	研究紀要 第36巻 2004年度	日本理化学協会	2005
実験「ショ糖と濃硫酸を混ぜる」を探究する-発生する混合気体の安定分析-	研究紀要 第36巻 2004年度	日本理化学協会	2005
アルケン、アルキンと臭素水の反応-NMRによる検討-	研究紀要 第36巻 2004年度	日本理化学協会	2005
過マンガン酸カリウム水溶液と過酸化水素水の反応	研究紀要 第36巻 2004年度	日本理化学協会	2005
カーボンナノチューブを用いた電子銃の研究	研究紀要 第36巻 2004年度	日本理化学協会	2005
管楽器の仕組みの考察と授業展開-ケーナの製作を通して-	研究紀要 第36巻 2004年度	日本理化学協会	2005
普通のしょう油と減塩しょう油を見分ける	研究紀要 第36巻 2004年度	日本理化学協会	2005
新課程教科書における新たな項目の取り扱いについて	研究紀要 第36巻 2004年度	日本理化学協会	2005
身近なものを使ったポリスチレンの発泡実験	研究紀要 第36巻 2004年度	日本理化学協会	2005
フレネル・ゾーンプレートの焦点の研究	研究紀要 第36巻 2004年度	日本理化学協会	2005
光波干渉における数学的解析	研究紀要 第36巻 2004年度	日本理化学協会	2005
「光子の裁判」実験装置の開発、研究と授業実践	研究紀要 第36巻 2004年度	日本理化学協会	2005
新課程における電波のミニ実験とその指導案	研究紀要 第36巻 2004年度	日本理化学協会	2005

映像とシミュレーションで学ぶ「エネルギーデジタル教材」の開発	研究紀要 第36巻	2004年度	日本理化学協会	2005
「高校生のための近代物理学史」の要点と副読本としての活用について	研究紀要 第36巻	2004年度	日本理化学協会	2005
理数科課程研究における実験例の紹介～空気中の落下運動、ホロスベックグラスなど～	研究紀要 第36巻	2004年度	日本理化学協会	2005
平成17年度 大学入試センター試験問題「化学 B」に関する意見	研究紀要 第36巻	2004年度	日本理化学協会	2005
平成17年度 大学入試センター試験問題「物理 B」に関する意見	研究紀要 第36巻	2004年度	日本理化学協会	2005
混合物の分離・同定原理の理解を目指した実験教材の開発	研究紀要 第36巻	2004年度	日本理化学協会	2005
過冷却水を科学する	研究紀要 第36巻	2004年度	日本理化学協会	2005
回折シートによる回折光を単色光源にした光の実験と新しい分光器の制作	研究紀要 第36巻	2004年度	日本理化学協会	2005
針金を使った新しい化学振動の教材活用	研究紀要 第36巻	2004年度	日本理化学協会	2005
共鳴と消音はコインの裏表	研究紀要 第36巻	2004年度	日本理化学協会	2005
コンデンサー ～電荷保存を中心に～	研究紀要 第36巻	2004年度	日本理化学協会	2005
鉄イオンは1価か2価か -酸化還元測定による定量を用いて-	研究紀要 第36巻	2004年度	日本理化学協会	2005
簡易ゲル電気泳動装置の開発とカゼイン蛋白を用いた実験の教材化	研究紀要 第36巻	2004年度	日本理化学協会	2005
産学連携による化学教育の振興に関する研究	研究紀要 第36巻	2004年度	日本理化学協会	2005
簡易ゲル電気泳動装置の開発とカゼイン蛋白を用いた実験の教材化	研究紀要 第36巻	2004年度	日本理化学協会	2005
マレイン酸とフマル酸	研究紀要 第36巻	2004年度	日本理化学協会	2005
スーパーサイエンスハイスクールにおける実験教材の開発	研究紀要 第36巻	2004年度	日本理化学協会	2005

G05-01 芸術 / 芸術教育

1786年5～6月のラクセンブルク宮殿における舞台公演ー同時期のウイーン宮廷劇場のオペラ公演との関わりにおいてー	大分大学教育福祉科学部研究紀要 第27巻 第1号		大分大学教育福祉科学部	2005
--	--------------------------	--	-------------	------

G05-02 芸術 / 音楽教育

高野辰之の文部省唱歌「故郷」の背景～詩歌・随筆・父母との書簡を通して～	信州大学教育学部紀要 第112号	2004年	信州大学教育学部	2004
作曲過程研究(2)ー作曲におけるオリジナリティ生成プロセスの分析ー	信州大学教育学部紀要 第112号	2004年	信州大学教育学部	2004
音楽的諸能力にアプローチする創作活動のカリキュラム構成ー「創造的音楽づくり」の内容と活動内容に視点を当ててー	研究紀要 第32号		広島県立教育センター	2005
導入期のピアノ教材に関する一考察ー大譜表の問題を中心にー	京都女子大学発達教育学部紀要 第1号		京都女子大学発達教育学部	2005
「編曲」の研究	群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第40巻		群馬大学教育学部	2005
「AIYANの歌」の休止符について	群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第40巻		群馬大学教育学部	2005
音楽的媒介についての一考察ー作曲者と演奏者の視点からー	群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第40巻		群馬大学教育学部	2005
これからの音楽教育におけるコンピュータの活用ーコンピュータで出来ること出来ないことー	鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科学編 第56巻		鹿児島大学教育学部	2005

鑑賞の授業法についてー「物語の創作を目的とした授業」と「旋律唱・リズム打ちを中心とした授業」の比較ー	秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第27号	秋田大学教育文化学部附属教育実践センター	2005
公共ホール、その教育資源としての可能性ーアウトリーチ活動の視点からー	秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第27号	秋田大学教育文化学部附属教育実践センター	2005
ラヴェル<水の戯れ>についての考察	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
アントン・ブルックナーの交響曲における管弦楽法の変遷・総論ー時代考証によるスキーマ構成分析ー	信州大学教育学部紀要 第114号	信州大学教育学部	2005
アルフレッド・コルトーの音楽表現についてー考察ーR.シューマンの「ピアノ協奏曲 イ短調 作品54」を通してー	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第2号	神戸大学発達科学部	2005
語り歌の表現法を探る(1)ー歌唱音声の音響分析に基づく考察ー	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第2号	神戸大学発達科学部	2005
「全体性」を体験する「場」としての音楽教育	大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第53巻第2号	大阪教育大学	2005
多文化音楽教育をめぐる日本の現状と教師の認識	国際教育評論 No.2	東京学芸大学国際教育センター	2005
音楽科の教材研究における「意味の分類学」の有効性ーStephen Daviesの論を視点としてー	兵庫教育大学 研究紀要 第26巻	兵庫教育大学	2005
地域の音楽学習のための教材開発ー<撫養ムヤの子守唄>を事例としてー	教育実践学論集 第6号	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	2005

G05-03 芸術 / 音楽小

S/D法の活用から感受と表現の高まりを探るー第6学年「コンダクターマインドで合奏を」を通してー	研究紀要 第24集	兵庫教育大学附属小学校	2004
日本の音具を教材とした日本音楽の学習ー小学校低学年を対象としてー	上越教育大学研究紀要 第24巻第1号	上越教育大学	2004
一人ひとりの表現力を育てる音楽指導の工夫ーリズム指導と器楽指導の実践を通してー	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
地域の素材を生かし、人との関わりの中で主体的に表現する児童の育成ー市指定文化財「おいな」を素材にした創作活動...4年生の実践よりー	第37回教育研究論文集 平成16年度	柏崎市教育委員会	2005
音楽科におけるお離子作りで日本のふしに親しみ、創造する力を高める指導の工夫ー楽譜作成ソフトの活用を通してー(小5)	研究紀要 第52集 平成17年3月	伊勢崎市教育研究所	2005
音楽の楽しさや喜びを味わうことができる学習指導の工夫ーリズムに重点を置いた指導ー	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005
児童一人一人の思いやよさを生かし児童自らが歌う楽しさや喜びを深めていく授業を目指して	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくりー研修員実践報告ー	埼玉県所沢市立教育センター	2005
音楽表現の喜びを味わう子どもの姿をめざしてー音楽科教育の扉を開く低学年の指導のあり方を探るー	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
子どもたちが生き生きと取り組む「音楽づくり」を求めてー竹の楽器「トガトン」を使った音楽づくりの取り組みー	平成16年度 教育実践研究論文集	相模原市立総合学習センター	2005
楽しく音楽にかかわり、生き生きと表現できる子をめざして	紀要407 平成16年度 教育研究所研究集録	足利市立教育研究所	2005
フリー音楽ソフトを活用した創作音楽学習	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
様子を思いうかべて、様子に合った表現をしよう	平成16年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2005
小学校音楽授業における「チンドン」を題材とした日本音楽の学習	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005

音楽表現をつくりあげる学習指導の方法 ー「前倒し技術指導」を取り入れた実践 ー	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究 センター	2005
「音楽の楽しさ」を目的とした小学校音楽 指導に関する一考察ー学級担任が指導 するメリットを生かした実践ー	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究 センター	2005

G05-04 芸術 / 音楽中			
幅広い音楽観をもたせるための指導と評 価ー「テルミン」「能楽」の教材開発およ びその実践を通してー	研究報告 第3巻・第2号	香川大学教育学部附属高松中学 校	2004
生徒の学習意欲が向上する指導過程の 工夫ー校内合唱コンクールの取組を通 してー	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
「日本の音・音楽」の特徴を感得できる生 徒の育成を目指した表現活動ー自然音 を含む音素材や祭囃子を生かし、「日本 の情景を表現する」創作を通してー	第37回教育研究論文集 平成16年度	柏崎市教育委員会	2005
中学校音楽科における音楽的な感受の 能力を高める指導に関する研究ー表現 領域での批評文の活用をととしてー	平成16年度 長期研修生研究集録	岩手県立総合教育センター	2005
形成的評価に生かすルーブリックの作 成とその活用に関する研究ー聴く力を 育てる鑑賞学習に生かすルーブリックの 活用ー	平成16年度 研究紀要	山梨県総合教育センター	2005
音楽的な感受の力の育成をめざした授 業改善と評価の工夫ー音楽のよさや価 値を肌から感じられる授業づくりをめざし てー	平成16年度 教育実践研究論文集	相模原市立総合学習センター	2005
音楽科における絶対評価についてー研 究授業にて実際に生徒を評価しながら ー	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
創造的に表現する能力を育てる音楽科 学習指導法の研究ー「表現(創作)」に おける聴くことの学びを生かした活動構 成の工夫を通してー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
日本の楽器の響きに親しみ、アンサンブ ルを楽しもう	平成16年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2005
中学校音楽科における鑑賞教材選択の 視点と教材例	信州大学教育学部紀要 第114号	信州大学教育学部	2005

G05-05 芸術 / 音楽高			
音楽	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
音楽	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
生徒の興味関心に根ざした芸術科音楽 指導法の研究ーポピュラー音楽を教材 とする授業を通してー	研究紀要 第110号	福井県教育研究所	2005

G05-06 芸術 / 美術教育			
・有力作家ギャラリー ・美術作家名簿 ・総論 新潟県の美術の動き ・新潟県美術展覧会60年の歩み ・県内美術団体紹介 ・県内美術館等紹介	新潟県美術展覧会60回記念 新潟県美術 名鑑	新潟日報社	5
久保貞次郎論ー小コレクター運動と版 画収集をめくってー	上越教育大学研究紀要 第24巻第1号	上越教育大学	2004
ロヒール・ファン・デル・ウエイデンの「聖 母を描くルカ」(その2)	福島大学 教育学部論集 人文科学部門 第76号	福島大学教育学部	2004
ティーン作皇帝ハインリッヒ七世の墓のル ネッサンスへの影響[]15世紀フィレン ツェ絵画ーその3ー	群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・ 生活科学編 第40巻	群馬大学教育学部	2005
イングランドの小学校における美術教育 と環境造形学習	上越教育大学研究紀要 第25巻第1号	上越教育大学	2005

グラスゴーと日本の物品交換とその背景についてー1860年から70年代のグラスゴーと日本の交流を中心にー	信州大学教育学部紀要 第114号	信州大学教育学部	2005
音楽のある絵画鑑賞ーD. ギルランダイオとJ. S. バッハを中心とした指導プランー	信州大学教育学部紀要 第114号	信州大学教育学部	2005
漢代画像石の研究(一)	新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻 第2号 人文・社会科学編	新潟大学教育人間科学部	2005

G05-07 芸術 / 図画工作

	第8期教育技術の法則化 75 池上式図工指導法 絵画指導	明治図書	1989
イメージで題材間をつなぐことによる、学習の転移の分析ー第4学年「わたしのシンボルー自然とのハーモニー」の授業研究ー	研究紀要 第24集	兵庫教育大学附属小学校	2004
新しい意味や<私>をつくり、つくりかえ、つくり続ける図画工作ー子どもの造形活動における相互行為の意味に関する一考察ー	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
つくりだす喜びを味わわせ、造形的な創造活動の基礎的な能力を育てる小学校図画工作科における教育課程の工夫	紀要第43号(通巻第183集) 研究報告書 平成16年度	高崎市教育研究所	2005
リフレクションノートを使った授業リフレクションの経験ー小学校4年図画工作科ー	教育実践臨床研究 「自分の授業に学ぶー教育実践の研究者としての教師ー」	藤沢市教育文化センター	2005
小学校図画工作科におけるコンピュータ活用について	平成16年度 研究紀要	山梨県総合教育センター	2005
出会いはいろいろ(2)	平成16年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2005
新しい意味や<私>をつくり、つくりかえ、つくり続ける図画工作ー子どもの造形活動における相互行為の意味に関する一考察ー	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
主体的にかかわりながら自分らしさを表現する子どもをめざしてーだいすき図工生かす・ひろがる造形表現活動ー	研究集録 No.41	新潟県小学校教育研究会	2005

G05-08 芸術 / 美術-中

地域で実践可能な美術科の目標及び内容ー本校カリキュラムと学習指導要領の分析を通してー	研究報告 第3巻・第2号	香川大学教育学部附属高松中学校	2004
楽しく遊べる木製パズルをつくらうー中学校1年美術科ー	教育実践臨床研究 「自分の授業に学ぶー教育実践の研究者としての教師ー」	藤沢市教育文化センター	2005
鑑賞教育を通して美術の基礎・基本の定着にむけての実践	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
確かな鑑賞能力の育成を目指す主体的な鑑賞学習のあり方ー選択教科「美術」におけるポートフォリオ評価法の活用を通してー	研究紀要 第110号	福井県教育研究所	2005
鑑賞意欲と鑑賞能力を高めるための授業実践ー現代美術作品の鑑賞を通してー	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005

G05-09 芸術 / 美術-高

美術	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
美術	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
映像メディア表現における3DCG作品の制作に関わる研究と先進校での実践例について	平成16年度 研究紀要 Vol.34	福島県教育センター	2005
3年選択 Multi-Media-design(マルチメディアデザイン)「Power・PointによるPhoto・Essay(フォト・エッセイ)」の制作	研究集録 第9号	中越高等学校	2005

G05-10 芸術 / 書道

書道	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
書道	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
越後路の篆刻家・山田寒山[七]	新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻 第2号 人文・社会科学編	新潟大学教育人間科学部	2005

G06-01 保健体育 / 保健体育教育

競技データ記録システムの試作	信州大学教育学部紀要 第112号 2004年8月	信州大学教育学部	2004
本学学生の客観的体型判定とダイエット行動に関する研究 第2報	武蔵野学院大学研究紀要 第1輯 武蔵野短期大学研究紀要 第18輯	武蔵野学院大学 武蔵野短期大学	2004
MRIを用いたアキレス腱モーメントアームの推定	群馬高専レビュー 平成15年度 第22号	群馬工業高等専門学校	2004
深層海水温浴による成分濃度が人体に与える影響	財団法人環境地質科学研究所 研究年報 第15号	財団法人環境地質科学研究所	2004
スキー指導の科学化ーバイオメカニクス研究の立場からー	新潟体育学研究 第22巻	新潟県体育学会	2004
内傾動作からみたスキーヤーの習熟段階ーパラレルからカービング、大回転競技までー	新潟体育学研究 第22巻	新潟県体育学会	2004
スキーとところのかかわり	新潟体育学研究 第22巻	新潟県体育学会	2004
スキー板材料と感性	新潟体育学研究 第22巻	新潟県体育学会	2004
体育における「目標にとらわれない評価」の実践化に関する検討	新潟体育学研究 第22巻	新潟県体育学会	2004
サッカーにおけるフリーランニングの研究	新潟体育学研究 第22巻	新潟県体育学会	2004
個を高める体育の学習の追求ー評価規準とその活用に関する実態調査からー	平成16年度 研究紀要	山梨県総合教育センター	2005
保健の授業を通してのT・Tによる専門性を生かした授業の試み	研究集録 第17号(平成16年度)	上河内町教育研究所	2005
「低体温傾向」にある生徒と「心の健康調査」の結果との関係についてー(第2報:保健体育科として、改善するためにできること)ー	筑波大学附属駒場論集 第44集	筑波大学附属駒場中・高等学校	2005
筋力測定評価方法の見直し	筑波大学附属駒場論集 第44集	筑波大学附属駒場中・高等学校	2005
子どものスポーツ集団における「あこがれ」の形成過程	九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 第5号 2005年	九州大学大学院人間環境学府発達・社会システム専攻教育学コース	2005
野球選手に見られる捕球側手指循環障害の研究ー衝撃緩和プロテクターの有効性についてー	群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第40巻	群馬大学教育学部	2005
高橋元彦氏の体育実践について 第3報ー斎藤喜博の教育実践の連続と不連続ー	群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第40巻	群馬大学教育学部	2005
バスケットボールゲームの攻防における得点経過から捉えたプレイヤー数の変動ー「流れ」の分析の試みー	山形大学紀要 第13巻 第4号	山形大学	2005
「一刀斎先生剣法書」訳注及びスポーツ教育的視点からの考察(3)	山形大学紀要 第13巻 第4号	山形大学	2005
温浴水中体操の開発と実証の効果	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
1序論 2研究の目的及び方法 3結果 4考察 5まとめ	小・中学生の睡眠習慣と心身の健康との関係に関する研究	上越教育大学大学院	2005
鉄棒運動における「け上がり」の教材づくりの工夫	信州大学教育学部紀要 第114号	信州大学教育学部	2005
体育科教育における「学習内容の構造論」の諸問題()ー運動の「学び方」と認識学習に関するノートー	信州大学教育学部紀要 第114号	信州大学教育学部	2005

瞬時心拍変動による運動経過の記録	新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻 第2号 自然科学編	新潟大学教育人間科学部	2005
小・中学生のスキー教室に関する研究 ー新潟大学公開講座の事例からー	新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻 第2号 人文・社会科学編	新潟大学教育人間科学部	2005
アメリカンフットボール部におけるけがの問題と補助用具の効果	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第1号	神戸大学発達科学部	2005
体感から捉えた舞踊運動の基本感情とその用語(1)	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第2号	神戸大学発達科学部	2005
アミノ酸飲料が運動中の生体に及ぼす影響	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第2号	大阪教育大学	2005
傾斜角度の異なる走行運動における呼吸・循環機能変化について	兵庫教育大学 研究紀要 第26巻	兵庫教育大学	2005
漸増漸減運動負荷における頸動脈血流動態について	鳴門教育大学研究紀要 第20巻(教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
両手の交互動作と同時動作における力とタイミングの制御	鳴門教育大学研究紀要 第20巻(教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
クロスカントリースキーツアーにおける身体活動の側面ー身体活動の強度についてー	鳴門教育大学研究紀要 第20巻(教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
体育学習を支援するデジタル教材の開発と評価(第4報)ー表現リズム遊び「どうぶつランド」の授業実践1ー	鳴門教育大学研究紀要 第20巻(教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
投球能力の開発を目指した学習指導法の構築ー「認知 体感 実践 評価」の相互関連を重視してー	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005

G06-02 保健体育 / 体育

児童が主体的に運動に関わる指導と評価の工夫ーハードル走の学習指導を通してー	紀要112号 研究報告書(第38集)	沖縄市立教育研究所	2004
1 研究の動機及び目的 2 研究の方法 3 体育における<学び>のとらえ方 4 体育における「かかわり」の意味解釈 5 研究のまとめと今後の課題	体育における「かかわり」の意味解釈に関する研究	上越教育大学	2004
どの子も楽しみながら投力を高めるベースボール型ゲームの工夫ー練習方法・教材教具・ルール 3つの工夫ー	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
体力向上に関心をもって運動する児童の育成ー体力を高める運動を自ら創り出す活動を通してー	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
子どもが生き生きと活動する器械・器具を使つての運動遊び	第37回教育研究論文集 平成16年度	柏崎市教育委員会	2005
主体的な学びを通じた、運動好きな子どもの育成ー個の学びの確立と互いに高め合う活動の工夫ー	第37回教育研究論文集 平成16年度	柏崎市教育委員会	2005
仲間とのかかわりに着目した運動好きな子どもの育成ー6年「タグラグビー」の実践を通してー	第37回教育研究論文集 平成16年度	柏崎市教育委員会	2005
友達と関わり合いながら、主体的に活動に取り組む体育科授業の実践ー種目の特性に合わせた指導形態と班編成・学習カードの工夫を通してー	平成16年度 紀要第31号(通巻第184集) 入選論文集	高崎市教育研究所	2005
競い合う喜びや伸びる喜びをともに感じ合う児童の育成ー「学び方」の習得をめざした体育科学習の一考察ー	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005
体ほぐしの運動を通して仲間との交流を深め、よりよい学級づくりを目指す取組	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005

一人一人がめあてをもっていきいきと活動する体育科の指導ー跳び箱遊びの指導を通してー	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくりー研修員実践報告ー	埼玉県所沢市立教育センター	2005
意欲的に運動に取り組む態度を育む体育の指導ー個に応じた支援と工夫ー	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくりー研修員実践報告ー	埼玉県所沢市立教育センター	2005
運動好きな子を育てる指導法の研究ー運動の生活化を通じた体力作りー	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくりー研修員実践報告ー	埼玉県所沢市立教育センター	2005
一人一人が進んで学び、できる喜びを味わえる指導法の研究ー課題設定と場作りの工夫を通してー	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくりー研修員実践報告ー	埼玉県所沢市立教育センター	2005
一人一人が主体的に学習する体育科授業を目指してーめあてをもって、仲間と豊かにかかわりながら運動に取り組むことを通してー	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくりー研修員実践報告ー	埼玉県所沢市立教育センター	2005
楽しい体育の授業を目指した取り組み	研究集録 第17号(平成16年度)	上河内町教育研究所	2005
「体づくり運動」の楽しさや喜びを味わう体育学習の一試みー意欲を高め、工夫を促す学習活動と自己評価や相互評価を通してー	わたしたちの研究 第12号 平成16年度長期研修員研究報告書	仙台市教育センター	2005
運動する楽しさが子どもの生活に広がる体育授業の在り方ーオープンエンドな学習の実践を通してー	平成16年度 教育論文・実践記録・創案教具・自作教材選賞会 入賞作品集録 第36集	徳島市教育研究所	2005
楽しく・学びのある体育授業ー連続した運動で構成する「鬼遊び」の実践ー	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
ソフトバレーボール	平成16年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2005
表現運動の学習指導に関する研究ー「表現」と「リズムダンス」の指導の在り方を中心にー	京都女子大学発達教育学部紀要 第1号	京都女子大学発達教育学部	2005
体育授業におけるじょうご型現象に関する検討	群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第40巻	群馬大学教育学部	2005
かかわり合いをとおして、意欲的に運動に取り組む子どもの育成ー第6学年ソフトボールの実践からー	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
仲間とかかわりあい、楽しく力いっぱい活動する子どもを目指してー1年「おにあそび」ゲーム みんなで楽しめるチーム対抗の「おにあそび」の実践からー	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
児童の体力を総合的に向上させる試みーほなみマラソンの取組を通してー	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
体力向上のために、外で遊ぶ子どもたちを増やす取組	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
運動の楽しさを体得させる西小の体育	研究集録 No.41	新潟県小学校教育研究会	2005
G06-03 保健体育 / 保健体育-中			
技能習得場面の「かかわり」に着目した体育学習の在り方	研究報告 第3巻・第2号	香川大学教育学部附属高松中学校	2004
ボールゲームにおける戦術学習の実践ー戦術学習の教材としてのアルティメットの有効性を探るー	研究報告 第3巻・第2号	香川大学教育学部附属高松中学校	2004
自ら心身を鍛える生徒を目指してー体力の向上と健康増進に向けた指導体制の充実ー	第37回教育研究論文集 平成16年度	柏崎市教育委員会	2005
保健体育の授業改善の必要性ー生徒が自主的に取り組み、生徒どうしのかかわり合いのある授業をめざしてー	平成16年度 教育実践研究論文集	相模原市立総合学習センター	2005
体力向上につながる授業の在り方ー授業の中でのトレーニング実践を通してー	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
武道(柔道)	平成16年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2005
IT機器を活用したハードル走の授業実践	大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第53巻第1号	大阪教育大学	2005

サッカーのリフティング能力と個人技能、ゲームパフォーマンスならびに楽しさの関係ー中学生男子を対象としてー	兵庫教育大学 研究紀要 第26巻	兵庫教育大学	2005
「長距離走」における大学と中学校の連携実践	北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第2号	北海道教育大学	2005
マット運動における前方倒立回転跳びの指導法に関する研究ー中学校1年生男子を対象としてー	鳴門教育大学研究紀要 第20巻(教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005

G06-04 保健体育 / 保健体育-高

新学習指導要領に対応した評価規準及び観点別評価方法について	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
武道における授業の展開と評価について	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
学習指導案(ソフトボール)	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
アンチドーピング活動	平成15年度 研究集録 第39集	新潟県高等学校教育研究会保健体育部会	2004
<講演> 目と身体運動の実践的方法	平成15年度 研究集録 第39集	新潟県高等学校教育研究会保健体育部会	2004
体力と食事学	平成15年度 研究集録 第39集	新潟県高等学校教育研究会保健体育部会	2004
青少年の体力の現状と課題	平成15年度 研究集録 第39集	新潟県高等学校教育研究会保健体育部会	2004
マット運動における授業の展開と評価について	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
学習指導要領に対応した評価規準及び観点別評価方法について	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
保健・体育の授業展開と評価方法	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005

G07-01 技術・家庭 / 技術・家庭科教育

環境配慮型生活者育成をめざした衣生活教育における指導内容の検討ー手入れおよび着用学習を中心としてー	信州大学教育学部紀要 第112号 2004年8月	信州大学教育学部	2004
家庭科に関する学習教材の研究ー小・中・高等学校の系統性を重視した食生活に関する学習教材の開発ー	平成16年度 研究紀要 第23号	富山県総合教育センター	2005
イギリスの茅葺き民家と茅葺きトレーニング	群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第40巻	群馬大学教育学部	2005
被服造形実習における現代の学生に適した浴衣製作の試み	群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第40巻	群馬大学教育学部	2005
雪室貯蔵ニンジン“ひとみ5寸”の香気成文	県立新潟女子短期大学 研究紀要 第42集	県立新潟女子短期大学	2005
小中学校におけるアルミ缶を利用した鋳物作り	新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻 第2号 自然科学編	新潟大学教育人間科学部	2005
照明光の色度が色相弁別特性に与える影響	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第1号	神戸大学発達科学部	2005
生活空間におけるイミテーションプランツの存在とその受容	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第1号	神戸大学発達科学部	2005
教員志望大学生の住生活についての意識と実態ー小学生・中学生・高校生の意識との比較ー	大分大学教育福祉科学部研究紀要 第27巻 第1号	大分大学教育福祉科学部	2005
・アメリカ合衆国 ・カナダ ・イギリス ・フランス ・ドイツ ・韓国 ・台湾 ・内容・構成等の一覧表	家庭科のカリキュラムの改善に関する研究ー諸外国の動向ー	国立教育政策研究所	2005
住居空間と表現(1)ー空間が生み出す内面の形式と表現ー	日本私学教育研究所 紀要 第40号(1)教育・経営編	財団法人日本私学教育研究所	2005

G07-02 技術・家庭 / 家庭-小

自立と共生をめざす家庭科教育—家族・家庭を核として—	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
食生活に関心をもち、家庭生活をよりよくしようとする態度を育てる家庭科学習—基礎・基本の定着の場面と課題追究の場面にコンピュータを取り入れた指導の工夫を通して—	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
作っておいしく食べよう	平成16年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2005
小学校家庭科を担当するための教員養成・教科に関する科目についての検討(第1報)—講義内容と教材を構成する力—	香川大学教育実践総合研究 第10号 2005年	香川大学教育学部	2005
小学校家庭科を担当するための教員養成・教科に関する科目についての検討(第2報)—専門的講義と実践的講義が学生の意識に及ぼす影響—	香川大学教育実践総合研究 第10号 2005年	香川大学教育学部	2005
小学校家庭科を担当するための教員養成・教科に関する科目についての検討(第3報)—附属小学校における実践例の活用—	香川大学教育実践総合研究 第10号 2005年	香川大学教育学部	2005
～東南アジアの環境・食糧問題に関する認識～小学校家庭科における国際理解の視点をふまえた食物教育	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005
支え合い、学び合い、高め合う家庭科教育～自分の思いや願い、考えを豊かに表現し、問題を追及していく子どもの育成～	研究集録 No.41	新潟県小学校教育研究会	2005

G07-03 技術・家庭 / 技術系-中

ものづくりの生活場面への転移を図る指導と評価—教科間の相互補完を通して—	研究報告 第3巻・第2号	香川大学教育学部附属高松中学校	2004
1緒論 2自立型制御ロボット「シューティングロボ」の製作 3パラレルポートを用いたロボットの制御	協同制御型ロボット教材とネットワークを活用する学習システムの構築	上越教育大学	2004
自ら学び主体的に活動する生徒の育成—廃材や間伐材を利用した導入段階の工夫—	第37回教育研究論文集 平成16年度	柏崎市教育委員会	2005
中学校技術・家庭科 技術分野における連続性のある学習指導と評価～授業実践から学びの「連続性」を検証し、指導計画の見直しを図る～	紀要第43号(通巻第183集) 研究報告書 平成16年度	高崎市教育研究所	2005
技術科における「ものづくり」の技能を高める指導の工夫—自作デジタルコンテンツ(動画資料)を利用した課題解決的学習を通して—(中2)	研究紀要 第52集 平成17年3月	伊勢崎市教育研究所	2005
技術分野における自己評価力を高める指導のあり方	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
「技術とものづくり」におけるエネルギー変換の理解を深める指導の一試み—生徒が体験的に学ぶ教材の開発と教材構成の工夫を通して—	わたしたちの研究 第12号 平成16年度長期研修員研究報告書	仙台市教育センター	2005
材料の持つ特徴を生かした題材開発と指導の工夫	科学技術教育 通巻216号 平成17年2月	千葉県総合教育センター	2005
ユビキタスネットワーク社会で生き抜く力の育成～情報モラルやネットワークエチケットを意識した情報活用能力を高める指導～	研究集録 第15号 第15回 自主研究員実践報告 2005年3月	長岡市教育センター	2005
創造性・主体性を育成するための教材教具の開発—Excel VBAを使った「動く絵」を通して—	研究紀要 第110号	福井県教育研究所	2005
「技術とものづくり」に関する教材開発、データベース化とその評価	群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第40巻	群馬大学教育学部	2005

「ものづくり教育」の充実に向けて()ー 大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 大阪教育大学 2005
 技術教育専攻におけるインターンシップ 第53巻第2号
 実施報告ー

G07-04 技術・家庭 / 家庭系-中

「あたたかみのある男女共同参画」向 研究紀要 第33集 お茶の水女子大学附属中学校 2004
 けての家庭科教育

生徒が伸びを実感する指導と評価ー生 研究報告 第3巻・第2号 香川大学教育学部附属高松中学 2004
 活自立科における「まつり縫い」の技能 校
 習得の実践を通してー

「伝え合う力」をはぐくむ家庭科の授業の 平成16年度 研究紀要 山梨県総合教育センター 2005
 工夫

「生きる力」を高める家庭科の授業の在り 平成16年度 指導者養成研修講座 報告書 石川県教育センター 2005
 方ー体験的な学習活動を通して生徒が 学び合う姿を求めてー

より豊かな食生活を創造するための家庭 研究紀要 第110号 福井県教育研究所 2005
 科学習活動の在り方ー調べ学習や個人 実習を通してー

わたしたちの食生活ー中学生の栄養と 平成16年度 研究紀要 北九州市立教育センター 2005
 食事ー

生活の自立と創造を目指す技術・家庭 平成16年度 研修員 研究集録(第30集) 和歌山県教育研修センター 2005
 科の授業づくりー生活に生きてはたらく 力を身につけるための一試みー

中学生の衣生活と家庭科教育 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・ 群馬大学教育学部 2005
 生活科学編 第40巻

食領域の研究動向に関する一考察ー「 上越教育大学研究紀要 第25巻第1号 上越教育大学 2005
 中学校技術・家庭 理論と実践誌」と「日 本家庭科教育学会誌」の分析ー

G07-05 技術・家庭 / 家庭-高

「フードデザイン」の指導計画と授業展開 平成15年度 高等学校各教科等研究集録 新潟県教育庁高等学校教育課 2004
 例

「家庭基礎」の指導計画と授業展開例 平成15年度 高等学校各教科等研究集録 新潟県教育庁高等学校教育課 2004

「家庭総合」の指導計画と授業展開例 平成15年度 高等学校各教科等研究集録 新潟県教育庁高等学校教育課 2004

「家庭基礎」の指導計画と授業展開例 平成16年度 高等学校各教科等研究集録 新潟県教育庁高等学校教育課 2005

「家庭基礎」の指導計画と授業展開 平成16年度 高等学校各教科等研究集録 新潟県教育庁高等学校教育課 2005

「家庭基礎」の指導計画と授業展開例 平成16年度 高等学校各教科等研究集録 新潟県教育庁高等学校教育課 2005

「発達と保育」の授業展開例と評価 平成16年度 高等学校各教科等研究集録 新潟県教育庁高等学校教育課 2005

高等学校家庭科における題材開発と指 研究紀要第261号 岡山県教育センター 2005
 導に関する研究

高等学校家庭科「保育領域」についての 信州大学教育学部紀要 第114号 信州大学教育学部 2005
 現状と課題ー長野県家庭科教員対す る調査からー

高等学校家庭科における防災教育の構 鳴門教育大学研究紀要 第20巻(教育科学 鳴門教育大学 2005
 想ー「家庭総合」教科書・指導資料の考 編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・ 健康編)

G08-01 産業教育 / 産業教育

福島県会津本郷陶磁器産業の特徴と課 福島大学 教育学部論集 社会科学部門 福島大学教育学部 2004
 題 第74号

自然災害研究のための利用可能データ 統計数理 Vol.52、No.1 統計数理研究所 2004

一般化パレート分布の最大エントロピー 統計数理 Vol.52、No.1 統計数理研究所 2004
 法による特徴付けに基づく推定量の構 成

ゼロハン中の染料の平均活量係数 新潟青陵大学短期大学部 研究報告 第35 新潟青陵大学短期大学部 2005
 号

品質構築のためのフレーミングとディカッピングー「有りがたし」のフレーミングと「よしかわ杜氏の郷」のアフター・ネットワークー 新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻 第2号 人文・社会科学編 新潟大学教育人間科学部 2005

G08-02 産業教育 / 工業				
地球環境化学	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課		2004
電子回路	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課		2004
機械設計	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課		2004
社会基盤工学	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課		2004
ワンチップマイコンを用いた小型計測ユニットの開発	群馬高専レビュー 平成15年度 第22号	群馬工業高等専門学校		2004
Lift-off and Blow-off of Laminar Jet Premixed Flame of Flammable Mixture with Inert Gas	長岡工業高等専門学校研究紀要 第40巻 第2号	長岡工業高等専門学校		2004
環境工学“騒音測定”	工業教育紀要 第40号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会工業部会		2004
ロボカップ「サッカーロボットの製作をと おして～ロボカップ世界大会に参加して～	工業教育紀要 第40号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会工業部会		2004
PCIを用いたLCD-ADコントロール	工業教育紀要 第40号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会工業部会		2004
自作動画提示による科目学習への動機付け	工業教育紀要 第40号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会工業部会		2004
直流電動機によるスピーカーの製作	工業教育紀要 第40号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会工業部会		2004
機械科におけるジュニアマイスター認定について	工業教育紀要 第40号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会工業部会		2004
炭と水生植物による新発田川の水質浄化	工業教育紀要 第40号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会工業部会		2004
Robo Cupに挑戦!! ダンスロボット「モンスター甚句」の製作	工業教育紀要 第40号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会工業部会		2004
セメント改良土の六価クロム溶出原因を探るー関東ローンを対象としてー	財団法人環境地質科学研究所 研究年報 第15号	財団法人環境地質科学研究所		2004
新段階昇圧法を用いた低破壊値の推定法について	統計数理 Vol.52、No.1	統計数理研究所		2004
極値波高分布を特徴づける2つの指標ー裾長さと裾厚度ー	統計数理 Vol.52、No.1	統計数理研究所		2004
電気基礎	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課		2005
土木施工	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課		2005
工業化学	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課		2005
原動機	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課		2005
建築計画	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課		2005
コンピュータの理解を深める「情報技術基礎」の学習ー処理装置の構成や動作の概念を実感的に理解できるシミュレーション教材の開発ー	わたしたちの研究 第12号 平成16年度長期研修員研究報告書	仙台市教育センター		2005
高等学校工業科に関する学習教材の研究ーセンサとマイクロコンピュータを応用した計測・制御教材の開発ー	平成16年度 研究紀要 第23号	富山県総合教育センター		2005
楕円型チャンネル内における泥流定常波の特性に関する理論および数値解析	日本海域研究 第36号	金沢大学日本海域研究所		2005
新型水車の揺動羽の挙動および流体力に関する数値解析	日本海域研究 第36号	金沢大学日本海域研究所		2005
高波浪下における非対称振動流中に設置された柱状構造物に作用する流体力の数値解析	日本海域研究 第36号	金沢大学日本海域研究所		2005

高等学校工業科の実験・実習内容の変遷に関する一考察ー機械科・電気科の事例ー	鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科学編 第56巻	鹿児島大学教育学部	2005
「多自然型川づくり」における伝統的河川工法の活用	新潟県農業教育研究会誌 第39号	新潟県高等学校教育研究会農業部会	2005
新潟県産スギ間伐材製品の耐久性ー防腐処理を行わない小径部材製品の耐久性ー	新潟県森林研究所研究報告 第46号 2005.3	新潟県森林研究所	2005
新潟県産スギ材による合板の製造ー構造用合板とコンクリート型枠用合板の曲げ性能ー	新潟県森林研究所研究報告 第46号 2005.3	新潟県森林研究所	2005
新潟県中越地震による木造住宅の被害ー北魚沼郡川口町田麦山地区の被害状況ー	新潟県森林研究所研究報告 第46号 2005.3	新潟県森林研究所	2005
新潟県産スギ材の強度特性()ー正角材の曲げ強度ー	新潟県森林研究所研究報告 第46号 2005.3	新潟県森林研究所	2005
電子工学分野における結晶構造描画表示システムの開発	メディア教育研究 Vol.1 No.2	独立行政法人メディア教育開発センター	2005

G08-03 産業教育 / 商業

国際ビジネス	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
会計	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
「商品と流通」指導案	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
「家族法」を考える	新潟県商業教育 第39号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会商業部会	2004
実践報告:ビジネス分野科目の指導・演習・評価における一考察	新潟県商業教育 第39号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会商業部会	2004
進化する商業教育:総合学科におけるビジネス教育	新潟県商業教育 第39号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会商業部会	2004
経済活動と法	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
原価計算	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
ビジネス情報	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
経済社会と法のかかわりについて理解を深める指導に関する研究ー高等学校商業科「経済活動と法」におけるコンピュータ教材の開発・活用を中心にー	平成16年度 長期研修生研究集録	岩手県立総合教育センター	2005
高等学校商業科に関する学習教材の研究ー「ビジネス基礎」の指導内容・指導方法についてー	平成16年度 研究紀要 第23号	富山県総合教育センター	2005
商業科における専門的な学習への動機付けを目指した教育用コンテンツの研究ービジネスの諸活動を理解させるHTMLを使った教材の作成を通してー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005

G08-04 産業教育 / 水産

新潟県沿岸における海水及び海藻の ¹³⁷ Csと安定Csの濃度分布	平成14年度 新潟県放射線監視センター年報 第1巻	新潟県放射線監視センター	2003
科目「船用機関」における効果的な指導と評価の工夫について	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
科目「栽培漁業」における効果的な指導と評価の工夫について(コンブ養殖に挑戦)	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
日本海におけるマコンブ試験養殖について	平成15年度 水産教育研究	新潟県高等学校教育研究会水産部会	2004
<研究協議> 新学習指導要領と海洋高校の教育について	平成15年度 水産教育研究	新潟県高等学校教育研究会水産部会	2004
新潟県沿岸海域におけるオニオコゼ <i>Ini micus Japonicus</i> の年齢と成長および産卵期	平成15年度 水産教育研究	新潟県高等学校教育研究会水産部会	2004

<講演> 海洋深層水の水産分野への 利活用について	平成15年度 水産教育研究	新潟県高等学校教育研究会水産 部会	2004
科目「総合実習」における効果的な指導 と評価の工夫について	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
科目「総合実習」における指導と評価の 工夫改善について	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
Preliminary Results from Sediment Sampling of the R.V. Tansei- maru Cruise KT03-10 in the Eastern Marginal Part of the Japan Sea off Akita and Niigata Prefectures	日本海域研究 第36号	金沢大学日本海域研究所	2005

G08-05 産業教育 / 農業			
------------------	--	--	--

科目「林産加工」における指導と評価の 工夫	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
科目「農業経営」における指導と評価の 工夫	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
科目「野菜」における指導と評価の工夫	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
科目「作物」における指導と評価の工夫	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
<内地留学報告> 新潟県立新発田農 業高等学校における学校設定科目のシ ラバス作成・テキスト選定に関する研究	新潟県農業教育研究会誌 第38号	新潟県高等学校教育研究会農業 部会	2004
平成15年度産業教育専門技術企業研 修報告書(2)	新潟県農業教育研究会誌 第38号 平成16年3月	新潟県高等学校教育研究会農業 部会	2004
これからの農業教育を考える～農業高 校と総合学科における農業の専門教育 ～	新潟県農業教育研究会誌 第38号	新潟県高等学校教育研究会農業 部会	2004
平成15年度産業教育専門技術企業研 修報告書(1)	新潟県農業教育研究会誌 第38号 平成16年3月	新潟県高等学校教育研究会農業 部会	2004
新潟県立新発田農業高等学校における 学校設定科目のシラバス作成・テキスト 選定に関する研究	新潟県農業教育研究会誌 第38号 平成16年3月	新潟県高等学校教育研究会農業 部会	2004
これからの農業教育を考える～農業高 校と総合学科における農業の専門教育 ～	新潟県農業教育研究会誌 第38号 平成16年3月	新潟県高等学校教育研究会農業 部会	2004
可傾斜水路における流量について	新潟県農業教育研究会誌 第38号 平成16年3月	新潟県高等学校教育研究会農業 部会	2004
私の農業教育を振り返る	新潟県農業教育研究会誌 第38号	新潟県高等学校教育研究会農業 部会	2004
平成15年度産業教育専門技術企業研 修報告書	新潟県農業教育研究会誌 第38号	新潟県高等学校教育研究会農業 部会	2004
可傾斜水路における流量について	新潟県農業教育研究会誌 第38号	新潟県高等学校教育研究会農業 部会	2004
越路実験展示林における造林実験() ー2003-04冬期における冠雪害 の発生状況についてー	新潟県森林研究所研究報告 第45号 2004.3	新潟県森林研究所	2004
スギ正角材の乾燥割れが曲げ強度に与 える影響	新潟県森林研究所研究報告 第45号 2004.3	新潟県森林研究所	2004
スギ家系品種採種圃種子生産の可能性	新潟県森林研究所研究報告 第45号 2004.3	新潟県森林研究所	2004
なだれ防止林の造成技術()ーボーピ ラミットの導入効果ー	新潟県森林研究所研究報告 第45号 2004.3	新潟県森林研究所	2004
ブナ二次林の間伐効果ー10年間の成 長経過ー	新潟県森林研究所研究報告 第45号 2004.3	新潟県森林研究所	2004
幼齢期の枝打ちによるスギカミキリ被害 の防除試験	新潟県森林研究所研究報告 第45号 2004.3	新潟県森林研究所	2004
ブナシメジ「越のわらべ」の特性	新潟県森林研究所研究報告 第45号 2004.3	新潟県森林研究所	2004

ウバミソウの珠芽による増殖方法	新潟県森林研究所研究報告 第45号 2004.3	新潟県森林研究所	2004
ウバミソウの栽培特性について	新潟県森林研究所研究報告 第45号 2004.3	新潟県森林研究所	2004
スギ正角材の人工乾燥時の高温処理が 曲げ強度に与える影響	新潟県森林研究所研究報告 第45号 2004.3	新潟県森林研究所	2004
治山溪間工施行地におけるトチノキの植 栽成績	新潟県森林研究所研究報告 第45号 2004.3	新潟県森林研究所	2004
スギカミキリ抵抗性品種の育成	新潟県森林研究所研究報告 第45号 2004.3	新潟県森林研究所	2004
新潟県における育林用林業機械の適用 条件の解明()ー下刈機械MR-30 ー	新潟県森林研究所研究報告 第45号 2004.3	新潟県森林研究所	2004
科目「造園技術」における指導と評価の 工夫について	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
科目「草花」における指導と評価の工夫 について	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
科目「農業情報処理」の指導と評価の工 夫について	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
科目「環境科学基礎」における指導と評 価の工夫について	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
・閉所に寄せて ・回想・農機センターと私 ・感想・農機センター実習の体験から ・沿革と指導の記録	岡山県農業機械教育センターのあゆみ 29 年間の記録	岡山県農業機械教育センター	2005
新潟における“なす”の生産と消費	県立新潟女子短期大学 研究紀要 第42集	県立新潟女子短期大学	2005
プランター容器を利用した野菜の簡易 式養液栽培法の開発	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第 2号	神戸大学発達科学部	2005
国の天然記念物「梅護寺数珠掛桜」の 組織培養による後継樹の増殖と育成	新潟県農業教育研究会誌 第39号	新潟県高等学校教育研究会農業 部会	2005
農業データとその行列表現(その1)	新潟県農業教育研究会誌 第39号	新潟県高等学校教育研究会農業 部会	2005
カミキリムシ類による生物多様性の調査 方法	新潟県森林研究所研究報告 第46号 2005.3	新潟県森林研究所	2005
高性能林業機械の保守・修理費につい て	新潟県森林研究所研究報告 第46号 2005.3	新潟県森林研究所	2005
新潟県朝日村産きのこ目録	新潟県森林研究所研究報告 第46号 2005.3	新潟県森林研究所	2005
シイタケ菌床栽培における栽培管理技 術の高度化試験	新潟県森林研究所研究報告 第46号 2005.3	新潟県森林研究所	2005
新潟県における育林用林業機械の適用 条件の解明()	新潟県森林研究所研究報告 第46号 2005.3	新潟県森林研究所	2005
エノキタケの発芽特性についてー温度 変化による発芽促進効果ー	新潟県森林研究所研究報告 第46号 2005.3	新潟県森林研究所	2005
産地別ブナの開葉時期	新潟県森林研究所研究報告 第46号 2005.3	新潟県森林研究所	2005
新潟県高齢級スギ大径材への適用可能 な材積式の検討	新潟県森林研究所研究報告 第46号 2005.3	新潟県森林研究所	2005
現実林分材積(蓄積)表に係る諸問題	新潟県森林研究所研究報告 第46号 2005.3	新潟県森林研究所	2005
ナメコ菌床栽培技術の改善()ー貝化 石、カキ殻添加による増収効果につい て	新潟県森林研究所研究報告 第46号 2005.3	新潟県森林研究所	2005

G08-06 産業教育 / 看護

教師の自己リフレクションの一方法として のプロセスレコーダー看護教育および看 護理論との関連からー	信州大学教育学部紀要 第112号 2004年 8月	信州大学教育学部	2004
---	------------------------------	----------	------

リーダーシップ行動を育てるための支援 についての考察ー看護ケア場面にお ける看護師のリーダーシップ行動分析を中 心にー	明星大学通信制大学院研究紀要ー教育学 研究ー第4号	明星大学通信制大学院	2004
--	------------------------------	------------	------

G08-07 産業教育 / 福祉			
「社会福祉基礎」の指導計画と授業展開 例	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
「社会福祉基礎」の指導計画と授業展開 例	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
「家庭看護・福祉」の指導計画と授業展 開例	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
苦情対応システムの構築と施設マネジ メントへの期待ー身体障害者療護施設 のケアサービスの変遷からの一考察ー	頌栄短期大学 研究紀要 第35巻	頌栄短期大学	2004
「社会福祉援助技術」の授業展開例	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
「社会福祉基礎」の指導計画と授業展開 例	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
物忘れ外来における介護者支援につ いて	京都大学大学院教育学研究科附属臨床教 育実践研究センター紀要 第8号	京都大学大学院教育学研究科附 属臨床教育実践研究センター	2005
高齢者福祉施設の住環境評価	県立新潟女子短期大学 研究紀要 第42集	県立新潟女子短期大学	2005
訪問介護員養成研修と求められている 介護内容についての一考察	大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係 学研究 6 2005年3月	大妻女子大学人間関係学部	2005
福祉サービスの評価制度に関する一考 察	大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係 学研究 6 2005年3月	大妻女子大学人間関係学部	2005
介護福祉教育におけるターミナルケア ーデスエデュケーションの導入にむけてー	大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係 学研究 6 2005年3月	大妻女子大学人間関係学部	2005
精神保健福祉士養成における実習教育 に関する一考察	大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係 学研究 6 2005年3月	大妻女子大学人間関係学部	2005
在宅介護支援センターと民生委員との 連携に関する一考察ー事例調査からー	大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係 学研究 6 2005年3月	大妻女子大学人間関係学部	2005
社会福祉士養成における介護方法論の 授業展開に関する一考察	大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係 学研究 6 2005年3月	大妻女子大学人間関係学部	2005
介護・福祉学における家政学実習の内 容について	大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係 学研究 6 2005年3月	大妻女子大学人間関係学部	2005
介護福祉士等による痴呆性高齢者のケ アに関する実践結果の検討ー18事例の 報告をととしてー	大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係 学研究 6 2005年3月	大妻女子大学人間関係学部	2005
実習指導における専門職養成校と実習 施設の連携に関する一考察ー社会福祉 士、保育士の施設実習を中心にー	東京学芸大学教育実践研究支援センター紀 要 第1集 2005年3月	東京学芸大学教育実践研究支援 センター	2005
KOMIチャートシステムを活用した介護 福祉過程の展開	頌栄短期大学 研究紀要 第36巻	頌栄短期大学	2005

G09-01 外国語 / 外国語教育			
1 Introduction 2 Review of Literature 3 Method 4 Results 5 Discussion 6 Conclusion	日本人EFL中学生における語彙サイズテスト の開発及び語彙サイズと語彙に関する意識 の関連	上越教育大学大学院	2003
カリキュラム編 解説編 実践編	スーパーなじらねーカリキュラム編ー English for here or to go? 小学校英語活動実践/手引き	長岡市教育委員会	2004
<小学校英語>楽しく学び学習意欲を 高める英語活動の工夫ー歌・ゲーム等 の言語体験的活動を通してー	平成16年度 教育研究員 <前期> 研究報 告集録 第31号	浦添市立教育研究所	2004
「さすらい」についてーヘルダーリンにお けるギリシャと故郷ー	上越教育大学研究紀要 第24巻第1号	上越教育大学	2004
ニック・アダムズの自然との共鳴	上越教育大学研究紀要 第24巻第1号	上越教育大学	2004

A Historical and Semantic Approach to Lexical Passives	上越教育大学研究紀要 第24巻第1号	上越教育大学	2004
保育者を志す学生のための英語教材	武蔵野学院大学研究紀要 第1輯 武蔵野短期大学研究紀要 第18輯	武蔵野学院大学 武蔵野短期大学	2004
「オセロー」における悲劇の構造—劣等感と補償—	武蔵野学院大学研究紀要 第1輯 武蔵野短期大学研究紀要 第18輯	武蔵野学院大学 武蔵野短期大学	2004
英文指導方法論	武蔵野学院大学研究紀要 第1輯 武蔵野短期大学研究紀要 第18輯	武蔵野学院大学 武蔵野短期大学	2004
学習指導要領と日本の英語教育	武蔵野学院大学研究紀要 第1輯 武蔵野短期大学研究紀要 第18輯	武蔵野学院大学 武蔵野短期大学	2004
孤立言語の起源:日本語とバスク語の場合	武蔵野学院大学研究紀要 第1輯 武蔵野短期大学研究紀要 第18輯	武蔵野学院大学 武蔵野短期大学	2004
Reading Mathematical Equations Aloud. Some Linguistic Considerations	群馬高専レビュー 平成15年度 第22号	群馬工業高等専門学校	2004
英語ライティング授業における長岡工業高等専門学校とネバダ州立大学リノ校間のE-Mail Exchange実践:中間報告	長岡工業高等専門学校研究紀要 第40巻 第2号	長岡工業高等専門学校	2004
“When Shall We Laugh?”The Merchant of Venice as a Festive Comedy, Part2	長岡工業高等専門学校研究紀要 第40巻 第2号	長岡工業高等専門学校	2004
小中一貫英語教育—小学校英語科における段階的の文字指導の在り方—	平成16年度 教育実践研究員養成講座 成果報告書	金沢市教育委員会	2005
英語活動におけるコミュニケーションを図ろうとする態度の育成～英語の絵本を教材とする活動を通して～	紀要113号 研究報告書(第39集)	沖縄市立教育研究所	2005
英語活動におけるコミュニケーションを楽しむ指導の工夫～学習材の工夫と体験的な活動を通して～	紀要113号 研究報告書(第39集)	沖縄市立教育研究所	2005
楽しみながらコミュニケーション能力を育む英語活動の工夫	研究報告No.250 平成16年度 研究員研究紀要	埼玉県所沢市立教育センター	2005
これからの小学校英語—「英語科」への移行を見通したカリキュラムと授業のデザイン—	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005
Creating a New Discourse Community among Japanese Teachers of English	平成16年度 研究集録 第24集	神奈川県立総合教育センター	2005
Creating a New Discourse Community among Japanese Teachers of English	研究集録 第24集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
The Assistant Language Teachers of Sagami-hara City - An Insight	平成16年度 教育実践研究論文集	相模原市立総合学習センター	2005
相模原市ALT(外国人英語指導助手)についての考察	平成16年度 教育実践研究論文集	相模原市立総合学習センター	2005
リレーションづくりにつながる英語ショートエクササイズ	平成16年度 研究紀要	島根県立松江教育センター	2005
国際交流の時代に生きる子どもたちの英語	研究紀要 第111号 2005年3月	東大阪市教育研究所	2005
国際社会を共に生きる人間性豊かな児童の育成	研究紀要 90集	徳島市教育研究所	2005
英語教育における実践的コミュニケーション能力育成に関する調査研究(第2報)—中学校・高等学校を通して、英語を話す力を伸ばす指導法の在り方—	平成16年度 研究紀要 第23号	富山県総合教育センター	2005
1 自校の英語活動実施状況診断 2 英語活動にはじめて取り組む際のプログラム作成の方法 3 特色あるプログラム作成の手順と方法 4 説明責任が果たせるプログラム作成の手順と方法	研究紀要 No.151 「国際感覚を身に付け、実践的コミュニケーション能力の基礎を培う小学校英語活動プログラムの開発～自校プログラムの充実に向けた新しい視点と方法～」	福岡県教育センター	2005

コミュニケーションへの自信をもつ児童を育てる小学校英語活動の在り方ー高学年における文字とふれあう活動の工夫を通してー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
小学校における英語活動ー英語を楽しみながら使おうとする意欲や態度を育てる活動の工夫ー	平成16年度研修員 研究集録(第30集)	和歌山県教育研修センター	2005
小学校における英語活動ーコミュニケーション能力の育成につながる英語活動の在り方ー	平成16年度研修員 研究集録(第30集)	和歌山県教育研修センター	2005
学習者のスピーキング能力の向上を目指した指導方法について	教職教育研究ー職教育研究センター紀要ー第10号 教職課程80周年記念号	関西学院大学教職教育研究センター	2005
「リアル」とは何かーナゴコフ「セバスチャン・ナイトの真実の生涯」で探究されるものー	県立新潟女子短期大学 研究紀要 第42集	県立新潟女子短期大学	2005
On Twenty - two Songs in the Motherwell's Manuscript	県立新潟女子短期大学 研究紀要 第42集	県立新潟女子短期大学	2005
A Review of Perceptual Approaches to Language Rhythm	鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科学編 第56巻	鹿児島大学教育学部	2005
児童の英語、小学校英語活動、外国人、外国に対する知識に関する意識調査	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
英語教材分析ー会話教材におけるコミュニケーション方略を中心にしてー	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
	日本人中学生と高校生における語彙学習方略と受容・産出語彙知識の関係	上越教育大学大学院	2005
海外語学研修の効果測定	新潟青陵大学短期大学部 研究報告 第35号	新潟青陵大学短期大学部	2005
ニコラス・ラヴ「イエス・キリストの祝福されし生涯の鏡」早稲田写本におけるペアワードー「 sacrament」の章	新潟青陵大学短期大学部 研究報告 第35号	新潟青陵大学短期大学部	2005
A Note on anxiety in second language acquisition	新潟青陵大学短期大学部 研究報告 第35号	新潟青陵大学短期大学部	2005
“Picturesque” vs “Pocketesque” - Melvilleの “I and My Chimney”	新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻 第2号 人文・社会科学編	新潟大学教育人間科学部	2005
外国文学教育の実践ーアメリカ文学購読の授業実践を中心にその可能性を展望するー	早稲田教育評論 第19巻 第1号 2005年3月	早稲田大学教育総合研究所	2005
英語教育とシラバス・デザインの変遷	大阪教育大学紀要 第 部門 教科教育 第53巻第1号	大阪教育大学	2005
The Benefits of (Japanese - English) Bilingualism and Biliteracy	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第2号	大阪教育大学	2005
The Long - term Effects of Reflective Activities on Oral Output	大分大学教育福祉科学部研究紀要 第27巻 第1号	大分大学教育福祉科学部	2005
2教育改善事業概要 3筑波大学の英語検定試験とTOEFL 4学内検定試験の課題と展望 5付録	筑波大学外国語センター 教育改善推進事業報告書「TOEFL-ITPの試験の実施データによる学内英語検定試験の改善」	筑波大学外国語センター	2005
ロシア文字をめぐる諸問題ーロシアの言語と文化の理解に向けてー	外国語教育論集 第27号	筑波大学外国語センター	2005
Deletion of the Smaller Half in the C - Test - Does It Work ?	外国語教育論集 第27号	筑波大学外国語センター	2005
“No, to be once in doubt, / Is once to be resolvd.”ー「オセロー」第3幕第3場における異文化コンフリクト分析ー	外国語教育論集 第27号	筑波大学外国語センター	2005
外国語の学力はどう養われるべきなのか	外国語教育論集 第27号	筑波大学外国語センター	2005
Vocabulary Choice in Restricted and Non - restricted Contexts: A Pilot Study	外国語教育論集 第27号	筑波大学外国語センター	2005

「緋文字」のアーサー・ディムズデル論	兵庫教育大学 研究紀要 第26巻	兵庫教育大学	2005
小学校の英語活動における学習文化形成ー教室のplayfulness再考ー	兵庫教育大学 研究紀要 第26巻	兵庫教育大学	2005
日本の英語授業におけるタスク活動の特徴と課題ー小学校・中学校のタスク活動の分析を通してー	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
大学生の英語学習における学習者特性と学習方法	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
外国語としての英語(EFL)を学ぶ学生の文化への敬意	琉球大学教育学部紀要 第66集	琉球大学教育学部	2005
Edward Said :On the Isthmus between Politics and Literature	琉球大学教育学部紀要 第66集	琉球大学教育学部	2005
“YOU HAVE AMONG YOU MANY A PURCHASED SLAVE”: THE MEANING OF SOME PROBLEMATIC PASSAGES IN THE MERCHANT OF VENICE	長岡工業高等専門学校研究紀要 第41巻 第1号	長岡工業高等専門学校	2005
言語教育としての児童英語教育ーリテラシー教育のあり方と提案ー	中研紀要 教科書フォーラム No.3	財団法人中央教育研究所	2005
コミュニケーション能力を高める小学校英語のためのコースウェアとCD-ROM教材開発ー英語教材を通しての児童・学部教育・附属教育連携ー	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005
G09-02 外国語 / 英語-中			
伝え合う力を育成する指導と評価ー場面を重視したライティングとスピーキングを通してー	研究報告 第3巻・第2号	香川大学教育学部附属高松中学校	2004
伝え合う力を育てる指導と評価ー実践的なりーディングとリスニングの活動を通してー	研究報告 第3巻・第2号	香川大学教育学部附属高松中学校	2004
	The Effects of Oral Reading for Japanese Junior High School Students: Focusing on its Relationships to Comprehension, English Proficiency, and Awareness and Strategies of Oral Reading	上越教育大学	2004
「英語の脱英米化」と英語教科書ー中学校英語教育の在り方と提案ー	中研紀要「教科書フォーラム」 No.2	財団法人中央教育研究所	2004
学習意欲を高め基礎学力(書く力)の定着を図る指導の工夫ー副教材の活用を通してー	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
実践的コミュニケーション能力の系統的育成を図る英語学習の在り方ー中学校におけるタスクを中心とした学習プログラム例の開発ー	平成16年度 研究紀要 Vol.1 ー今を生き、次代を拓く確かな力をはぐむためにー	京都市教育委員会 京都市総合教育センター	2005
生徒が生き生きと取り組む英語授業の実現	平成16年度 教育実践研究員養成講座 成果報告書	金沢市教育委員会	2005
コミュニケーション能力を高める指導の工夫ー身近な人について話したり質問したりする学習を通してー(中1英語)	研究紀要 第52集 平成17年3月	伊勢崎市教育研究所	2005
発展学習クラスにおける実践的コミュニケーション能力を高める指導の工夫ー外国語指導助手とのTT支援を取り入れたディベート活動を通してー(中3英語)	研究紀要 第52集 平成17年3月	伊勢崎市教育研究所	2005
音読指導を工夫し、積極的に言語活動に参加する方法	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005
生徒が意欲的にコミュニケーションを図る授業づくりー目標文型の定着を目指して	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくりー研修員実践報告ー	埼玉県所沢市立教育センター	2005

中学校英語におけるリスニング指導の工夫ー英語の音声の特色に気付かせる授業づくりー	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
「話すこと」に主体的に取り組む生徒の育成を目指した指導の一試みースピーチ活動の指導計画と学習活動の工夫を通してー	わたしたちの研究 第12号 平成16年度長期研修員研究報告書	仙台市教育センター	2005
「聞くこと」「話すこと」の力を育てるための指導と評価の一試みーORIGINAL CHECK LIST (TH LIST)の作成とその活用を通してー	わたしたちの研究 第12号 平成16年度長期研修員研究報告書	仙台市教育センター	2005
コミュニケーション能力の育成～日々の授業における、流暢さを高める効果的な活動をととして～	研究集録 第15号 第15回 自主研究員実践報告 2005年3月	長岡市教育センター	2005
1 英語科の調査結果 2 英語科の学習指導の改善プラン	栃木の子どもの学力向上を図る授業改善プランー平成16年度教育課程実施状況調査の結果を踏まえてー[中学校・英語科]	栃木県総合教育センター	2005
生徒の学力向上を目指した選択授業の単元構成の工夫～生徒の現状を見据え、コミュニケーション能力の伸長を目指して～	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
英語科の「聞くこと、話すこと」における習熟の程度に応じた指導の在り方ーインタラクションを活性化するコミュニケーション活動の開発ー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
リスニング力の向上を目指した速聴学習の実践的研究ー学習者の語彙サイズとの関連を通してー	平成16年度 研究紀要 Vol.34	福島県教育センター	2005
Unit6 南半球からのメール	平成16年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2005
コンピュータを利用した英語指導ー英語を「読み」「書き」「聞く」指導例ー	平成16年度 研究紀要	和歌山県教育研修センター	2005
自分に合った課題を見つけ積極的にコミュニケーション活動を行う生徒の育成	学力向上フロンティア事業(第3年次)実践集 研究主題「確かな学力を身に付け、進んでかわり合う生徒の育成」	長岡市立東中学校	2005
日本人中学生にとって音読は英語学力を向上させる活動か	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
中学校英語教科書と英語帝国主義のイデオロギー	外国語教育論集 第27号	筑波大学外国語センター	2005

G09-03 外国語 / 英語-高

「英語」で取り組む、「書く」活動実践	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
習熟度別授業におけるOCIの評価について	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
本校における英語自己表現活動	高校教育研究 第56号 2004	金沢大学教育学部附属高等学校内高校教育研究会	2004
Classification of Various Types of Immersion Programs in Japan	研究紀要 第29集	東京学芸大学附属高等学校大泉校舎	2004
新課程1年生の指導(基礎学力の向上を目指して)	英語部会誌 第48号 2003年度	新潟県高等学校教育研究会英語部会	2004
工業高校・週3単位での取り組みーアクション・リサーチによる指導の模索ー	英語部会誌 第48号 2003年度	新潟県高等学校教育研究会英語部会	2004
<講演記録> Teaching and Testing that Collaborate to Enhance Students' Skills	英語部会誌 第48号 2003年度	新潟県高等学校教育研究会英語部会	2004
大学に入る力をつける英語指導(7つのポイント)	英語部会誌 第48号 2003年度	新潟県高等学校教育研究会英語部会	2004
生徒の学習意欲を高めるための工夫ーOCIにおける指導実践を中心にー	英語部会誌 第48号 2003年度	新潟県高等学校教育研究会英語部会	2004
楽しんで力をつける	英語部会誌 第48号 2003年度	新潟県高等学校教育研究会英語部会	2004

高校入門期における内容理解を目指した「英語」の活動実践	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
身近な事柄についての表現練習(学校生活を題材とした英作文)	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
オーラル・コミュニケーションにおける英語劇	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
「言語の使用場面と働き」を意識した学習指導の工夫に関する研究	研究紀要第262号	岡山県教育センター	2005
高等学校英語における自己学習力を育む指導法の研究ー学習意欲を高める評価方法の工夫を中心にー	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
実践的コミュニケーション能力育成の指導と評価(外国語科)ー「話すこと」の観点別評価規準を活用してー	研究紀要 第110号	福井県教育研究所	2005
積極的に読んだり、書いたりする生徒を育成する英語科学習指導の在り方ーシラバスを活用させた学習活動の工夫を通してー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
自己表現力を育成するe-Learning教材の開発と指導法の研究ー高等学校外国語(英語)科における「個」に応じた音声指導を通してー	平成16年度 研究紀要 第5号	岡山県情報教育センター	2005
コミュニケーション志向の英語教育の実現過程についてー公立高等学校における英語科経営の先進事例をもとにー	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
スピーチ指導の実践記録	日本私学教育研究所 紀要 第40号(2)教科編	財団法人日本私学教育研究所	2005

G10-01 道徳 / 道徳

1 道徳教育をどう考えるか 2 道徳教育をどう進めるか 3 響き合う道徳教育	人間讃歌の道徳教育ーよりよい生き方の創造をめざしてー	日本教育新聞社	2001
豊かな心をはぐくむ教育 ・緑の大地に夢と希望がこだまする学校づくり ・体験活動を通して、豊かな心を育てる ～小中併置校ならではの活動より～	十勝教育研究 286	十勝教育研究所	2004
1 基礎編 2 応用編 3 実践編	さあ、道徳の授業をはじめよう! ～道徳授業の基本と心にひびく工夫～	長崎県教育センター	2004
「コミュニケーション的行為の理論」の実践化をめざす道徳学習に関する研究ーディスカラスを中心とした道徳学習(第6学年児童を対象にした場合)ー	研究紀要 第24集	兵庫教育大学附属小学校	2004
「話し合い」活動による道徳授業の再構築に関する実践的研究	生徒指導研究 第15号	兵庫教育大学生徒指導研究会	2004
学級の規範構造の組み替えをはかる道徳授業の研究	生徒指導研究 第15号	兵庫教育大学生徒指導研究会	2004
思いやりのある子どもを育てる道徳教育ー地域や人とかかわり、自分を見つめる姿を求めてー	第37回教育研究論文集 平成16年度	柏崎市教育委員会	2005
思いやりの心を育む道徳授業の創造	第37回教育研究論文集 平成16年度	柏崎市教育委員会	2005
小学校における心に響く道徳の時間の展開ー道徳的な成長を見取るための評価の在り方ー	平成16年度 研究紀要 Vol.2 ー今を生き、次代を拓く豊かな心をはぐくむためにー	京都市教育委員会 京都市総合教育センター	2005
自分で判断し、前向きに行動できる生徒を育成するための道徳教育の工夫ー総合単元的な道徳ー	紀要第43号(通巻第183集) 研究報告書 平成16年度	高崎市教育研究所	2005
思いやりの心をはぐくむ道徳指導に関する一考察ーVLF道徳プログラムの工夫を通してー	研究報告書第58号 平成16年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書	岡山県教育センター	2005

道徳的価値の自覚を深める道徳の時間の指導に関する研究ー児童の体験を生かした指導法の工夫をととしてー	平成16年度 長期研修生研究集録	岩手県立総合教育センター	2005
道徳的価値を主体的に自覚させる、「道徳の時間」の指導法の工夫	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005
共によりよく生きる子どもを育てる授業作り	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくりー研修員実践報告ー	埼玉県所沢市立教育センター	2005
高等学校における道徳教育の推進に関する研究ー高等学校道徳資料の活用をととしてー	平成16年度 研究紀要	山梨県総合教育センター	2005
1 研究の概要 2 仮説に基づく研究の視点 3 授業実践 4 研究のまとめ	研究紀要 No.198 豊かな心をはぐくむ指導の在り方ー道徳の時間の指導の充実を通してー	十勝教育研究所	2005
自ら進んで考え、心豊かに表現する子どもの育成ー「豊かな心」を育む道徳の時間づくりへのアプローチー	平成16年度 教育実践研究論文集	十勝教育研究所 帯広市教育研究所	2005
子どもの思いや願いをとらえて 子どもの規範意識に関する調査研究	平成16年度 研究紀要 新しい千葉市教育をめざして！	千葉市教育センター	2005
生き方学習に関する研究 夢をかなえる小学校からのキャリア教育ーキャリア教育モデルプラン(小学校版)の構想ー	平成16年度 研究紀要 新しい千葉市教育をめざして！	千葉市教育センター	2005
自尊感情を高める道徳の時間の在り方に関する研究ー体験的活動を生かした道徳授業プログラムを通してー	研究紀要 第110号	福井県教育研究所	2005
道徳的実践意欲と態度を育てる道徳教育の在り方ー「心のノート」等を活用した学校、家庭、地域との連携を通してー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
児童の規範意識を高める道徳教育のあり方ー道徳の時間と学校、家庭、地域での体験を関連させることを通してー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
ほこりをもって 内容項目1-(4)	平成16年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2005
誠実な心 内容項目1-(3)	平成16年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2005
・研究の経過 ・授業実践 ・道徳教育に関するアンケート ・アンケートの結果と考察 ・道徳授業の資料	紀要第195集「中学校道徳教育の授業研究」平成15・16年度	和歌山市立教育研究所	2005
道徳性の向上のために	教職教育研究ー職教育研究センター紀要ー第10号 教職課程80周年記念号	関西学院大学教職教育研究センター	2005
資料を魅力的に活用する道徳の時間の指導	教職教育研究ー職教育研究センター紀要ー第10号 教職課程80周年記念号	関西学院大学教職教育研究センター	2005
道徳教育における他律から自律への発達図式についての哲学的検討	上越教育大学研究紀要 第25巻第1号	上越教育大学	2005
好ましい人間関係を結ぶ力の育成ー思いやり育成プログラム(VLF:Voices of Love and Freedom)を適用した道徳授業を通してー	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
人とのかかわりをととして、自分を高めようとする子どもを育む道徳教育	研究集録 No.41	新潟県小学校教育研究会	2005
1 京都市道徳教育振興市民会議が投げかけたもの 2 学校で・地域で・家庭で 子どもの今と未来のために	京都発 しなやかな道徳教育	創元社	2005
豊かな体験活動等を生かした総合単元的な道徳学習ー第2学年 総合主題「友だちとなかよく」の実践ー	国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要「青少年教育フォーラム」第5号	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005
大学院における道徳教育の実践的指導力の向上ー学部段階との比較ー	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005

1 グローバル時代とコモンモラリティ 2 廣池千九郎のコモンモラリティへの貢献 3 コモンモラリティと世界倫理	グローバル時代のコモンモラリティの探究－ 2002年モラルサイエンス国際会議報告－	財団法人モラロジー研究所	2005
---	--	--------------	------

G11-01 特別活動 / 特別活動			
特別活動における人間教育をどう考え実践するか－教育臨床の視点から－	日本特別活動学会紀要 第11号	日本特別活動学会	2003
近年の特別活動論の流れと教育実践－活動の評価に注目して－	日本特別活動学会紀要 第11号	日本特別活動学会	2003
特別活動に関する実証的研究をどう進めていくべきか	日本特別活動学会紀要 第11号	日本特別活動学会	2003
豊かな人間性を育てる新しい特別活動の役割	日本特別活動学会紀要 第11号	日本特別活動学会	2003
自らの学びを広げ、体験し、共に高め合う生徒の育成～「生き方」を学ぶ職場体験学習を通して～	十勝教育研究 287	十勝教育研究所	2004
1 問題提起 2 農業専門高校生の体験学習において感じる心理的要因の項目収集 3 高校生の「体験学習の心理的影響」を測定する尺度の開発(研究1) 4 体験学習の心理的影響と特性的自己効力と友人関係との関係(研究2) 5 普通高校と専門高校生に縦断的調査の比較検証(研究3) 6 総合的考察	高等学校における体験学習の心理的影響について－友人関係・自己肯定感との関係－	上越教育大学	2004
感動があり、元気になる学校を目指して	平成16年度 学校評価実践事例集	新潟県教育委員会	2005
学校評価システムを生かしたあいさつ運動の取組	平成16年度 学校評価実践事例集	新潟県教育委員会	2005
自治的な集団づくりを育む縦割り活動の実践的研究	平成16年度 紀要第31号(通巻第184集) 入選論文集	高崎市教育研究所	2005
体験活動を通じての子ども達の変容－おし宿泊体験活動における子ども達の自信獲得の過程について－	平成16年度 紀要第31号(通巻第184集) 入選論文集	高崎市教育研究所	2005
金銭教育に関わる学習を特別活動で取り組む	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005
特別活動におけるより良い集団づくりと自主的・実践的な態度を育成するための指導法の研究－生徒が企画・実践・評価する主体的活動を通して－	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005
発見・感動体験を通じた「確かな学び」の創造～地域の特性や環境を生かした教育活動の推進～	平成16年度 教育実践研究論文集	十勝教育研究所 帯広市教育研究所	2005
学校と地域をつなぐ特別活動	研究集録 第17号(平成16年度)	上河内町教育研究所	2005
児童・生徒のボランティア活動等社会奉仕・体験活動等の推進に向けた研究－豊かな人間性や社会性を育むことを目指した新たな取組に向けて(中間報告)－	平成16年度 研究集録 第24集	神奈川県立総合教育センター	2005
児童・生徒のボランティア活動等社会奉仕・体験活動等の推進に向けた研究－豊かな人間性や社会性を育むことを目指した新たな取組に向けて(中間報告)－	研究集録 第24集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
・アンケート調査の概要 ・学校における飼育動物の在り方 ・学校における飼育動物の教育への活用 ・県内小学校の飼育動物訪問	研究紀要 第73号 石川の自然 第29集 生物編(14) 学校に「くらす動物たち」－学校飼育動物の教育的意義－	石川県教育センター	2005
1 研究の目的 2 調査内容 3 まとめ 4 アンケート用紙	平成17年度 研究集録 第202集 「さがみはらの子どもの生活体験調査及び分析」	相模原市立総合学習センター	2005

望ましい集団活動を通して生きる力を育てる特別活動ー1年生の取り組みを通してー	研究紀要 第64集 2005.3	徳島県阿南市教育研究所	2005
互いに認め合い、協同することによって自己を高めていく生徒～運動会の取組を通して～	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
集団適応指導教室におけるスタッフの言葉がけに関する研究ー合同宿泊体験学習「ウィズ・フレンズ」における体験学習を通してー	研究紀要 第110号	福井県教育研究所	2005
規範意識を育む学校と家庭の連携の一方途ー学校・家庭での集団同調体験に生かすハートフルノートの活用を通してー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
職場体験学習における活動計画構成と指導の工夫ー人との関わりの中で一人一人を見つめ、積極的に体験活動に取り組む生徒を目指してー	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
キャンプ体験が児童の思いやりに与える影響ー「森の体験キャンプ」に着目してー	北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第2号	北海道教育大学	2005
豊かなかかわりを創り上げる子どもの育成～充実した話し合い活動を目指して～	研究集録 No.41	新潟県小学校教育研究会	2005
特別講演「自然体験活動は前頭葉を鍛える!？」	平成16年度主催事業 「青少年自然体験活動全国フォーラム」報告書	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005
学校教育における水辺活動への取り組みに関する調査研究	国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 「青少年教育フォーラム」第5号	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005
保育体験を中心とした教育プログラムの有効性	国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 「青少年教育フォーラム」第5号	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005
・特別講演 ・行政説明 ・シンポジウム ・分科会	平成16年度主催事業 「青少年自然体験活動全国フォーラム」報告書	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005
キャンプが子どもの大脳活動と「生きる力」に及ぼす影響	国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 「青少年教育フォーラム」第5号	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005
冒険キャンプにおけるリピーターの心理的特性	国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 「青少年教育フォーラム」第5号	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005
G11-02 特別活動 / 進路指導・進路学習			
総合的な学習の時間「進路探究プロジェクトin江南」	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
総合的な学習の時間「進路学習」	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
生徒の進路意識を深化させるための進路探究プログラム	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
	プロジェクト オリンパス 職場訪問報告書	新潟県立国際情報高等学校	2004
新潟市立明鏡高校の進路指導について現状と課題	実践集録ー活力と魅力ある定通教育を目指してー 41号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会定通部会	2004
「本校における進路指導の現状と取り組み」について	実践集録ー活力と魅力ある定通教育を目指してー 41号 平成15年度	新潟県高等学校教育研究会定通部会	2004
・学習指導編:英語・数学・国語 ・HR指導編:活用事例	平成16年度学習支援調査・テスト活用事例集	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
よさを発揮し、自己の生き方を見つめる進路指導の在り方ーよさを発揮させる授業実践を通してー	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005
夢や希望を育むキャリア教育の展開ー小学校における構想と実践ー	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005
進路学習におけるキャリア教育の実践	十勝教育研究 288	十勝教育研究所	2005

小学校におけるキャリア教育カリキュラムの開発ー夢・希望・憧れの自己イメージの獲得をめざした6年間のカリキュラム構想ー	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
生徒のキャリア発達を支援するキャリア教育カリキュラムの開発ー生徒の「自己効力感」を養う支援・評価のあり方ー	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
高等学校普通科におけるキャリア教育カリキュラムの開発ー特別活動を中心としてー	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
・理論編 キャリア教育へのアプローチ ・実践編 キャリア教育へのアプローチ ・情報編 キャリア教育へのアプローチ	キャリア教育推進ハンドブック	神奈川県立総合教育センター	2005
中学校のキャリア教育を充実させる社会体験活動の在り方	平成16年度 長期研修 研究報告書	静岡県総合教育センター	2005
職業観・労働観をはぐくむ体験学習に関する研究ー発達段階に応じた事前・事後学習の工夫ー	大分県教育センター研究紀要 第36集 平成16年度	大分県教育センター	2005
高校生の進路形成に与える高大連携事業の教育効果	九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 第5号 2005年	九州大学大学院人間環境学府発達・社会システム専攻教育学コース	2005
生活設計の視点を取り入れたキャリア教育の提案	新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻 第2号 人文・社会科学編	新潟大学教育人間科学部	2005
学校から職業への移行形態とキャリア形成ー初職・昇進・現職ー	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
G11-03 特別活動 / 学級会活動・ホームルーム・学級指導			
ピアサポートショートプログラムの効果測定を試みー中学校保健委員の活動を通してー	筑波大学学校教育論集 25	筑波大学学校教育部	2002
学業生活の充実と進路選択を関連付ける特別活動の指導の工夫について	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
生徒による生徒のための予防的サポートシステムの可能性	筑波大学学校教育論集 26	筑波大学学校教育部	2004
きらきらいずみプログラムー学習意欲創造のためにー	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
将来の生き方と進路の適切な選択決定に関するホームルーム活動(工場見学の実践例)	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
Q-Uによる学級集団の理解と集団育成	平成16年度 紀要 第23号(通巻第181集) 夏季公開研修講座 講演記録集	高崎市教育研究所	2005
心と心がふれ合う、思いやりのある学級づくりー読み聞かせ活動を通してー	紀要第43号(通巻第183集) 研究報告書 平成16年度	高崎市教育研究所	2005
小学校低学年におけるピアサポートに関する実践的研究	研究紀要第263号	岡山県教育センター	2005
生徒の自己主張能力を高めるための試み	研究報告書第58号 平成16年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書	岡山県教育センター	2005
統計資料を活用し自らの生活を見つめよりよい生活をめざす児童の育成	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005
自主的・実践的な態度の育成を図る学級活動の推進	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくりー研修員実践報告ー	埼玉県所沢市立教育センター	2005
子どもの思いや願いを生かす係活動ー子ども一人一人の学級生活の充実と向上を目指してー	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくりー研修員実践報告ー	埼玉県所沢市立教育センター	2005
学校教育目標の具現化をめざした学級におけるよりよい人間関係づくり	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくりー研修員実践報告ー	埼玉県所沢市立教育センター	2005
互いの良さを認め合い、協力し合える集団活動の工夫ー聞く力・話す力を高める話し合い活動を通してー	紀要407 平成16年度 教育研究所研究集録	足利市立教育研究所	2005

あたたかい人間関係を広げ深める学級づくりの取組	研究紀要 第12集	長岡市教育センター	2005
一人一人が認め合い、信頼し合える学級づくりを目指して～構成的グループ・エンカウンター、アサーション・トレーニングを活用して～	研究集録 第15号 第15回 自主研究員実践報告 2005年3月	長岡市教育センター	2005
豊かなかかわりを創り上げる子どもの育成を目指して～話し合い活動を通して～	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
社会生活におけるマナーを自ら実践できる生徒が育つ学級活動の展開～地域に開いた交流体験活動との関連の工夫を通して～	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
子供のよりよい人間関係づくりで育む規範意識形成の一方途～アサーション・トレーニングを生かした学級宣言づくりの活動を通して～	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
行動の規範を身につけ自ら実践する子供が育つ学級活動の展開～評価を生かし課題の解決を図る活動の過程の工夫を通して～	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
生きる力を育てる授業実践プログラム開発に関する研究<第2年次>～学級(ホームルーム)活動を中心に～	平成16年度 研究紀要 Vol.34	福島県教育センター	2005
児童の話し合い場面におけるコミュニケーション・モデル構築の試み	鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科学編 第56巻	鹿児島大学教育学部	2005
保健室の会話記録から相互行為をどこまで読み取れるか～ハーバーマス「コミュニケーション的行為論」の可能性(2)	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005

G11-04 特別活動 / 児童会・生徒会

<実践記録>より良い学校づくりを目指して～活気のある生徒会活動を通して～	平成16年度 教育論文(第48回)実践記録(第34回)集	熊本県八代市教育研究所	2005
心豊かに主体的に生きる生徒の育成～ピアサポートをバックボーンに生徒の自主的活動を大切にしたい学校づくり～	平成16年度 教育実践研究論文集	相模原市立総合学習センター	2005
永西小ありがとう集会の計画を立てよう	平成16年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2005
自ら生活をつくりだす子どもの育成～かかわりの質を高める～	研究集録 No.41	新潟県小学校教育研究会	2005

G11-05 特別活動 / クラブ活動・部活動

部活動と中学生の対人関係～教師・友人関係を中心に～	日本特別活動学会紀要 第11号	日本特別活動学会	2003
「学校農業クラブ」の活動を取り入れた特別活動～教科の学習と特別活動の連携を目指して～	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
運動部活動の安全管理責任に関する研究	明星大学通信制大学院研究紀要～教育学研究～第4号	明星大学通信制大学院	2004
縦断研究による群馬県内中学生の運動部活動が体格・体力に及ぼす影響の検討	群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第40巻	群馬大学教育学部	2005
近畿地方におけるスマイル類の分布と生態～課外部活動における自然の教育の実践とその成果～	日本私学教育研究所 紀要 第40号(2)教科編	財団法人日本私学教育研究所	2005
高校運動部員の社会的スキルとそれに関連する要因	国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 「青少年教育フォーラム」第5号	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005

G11-06 特別活動 / 学校行事

学校行事の実施と教師の同僚性～東京都の公立小中学校を対象とした体育的行事に関する質問紙調査から～	日本特別活動学会紀要 第11号	日本特別活動学会	2003
--	-----------------	----------	------

学習指導要領の趣旨を活かした特別活動「生徒が主体的にかかわる修学旅行」	平成15年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2004
規範意識の段階を高める評価の一方途—自己存在感を高める学校行事の取組を通して—	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
島小における学校行事の展開	鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科学編 第56巻	鹿児島大学教育学部	2005

G11-08 特別活動 / 食に関する指導

栄養価では表せない食育の推進—豊かな心と社会性を育むための食環境の見直し—	第37回教育研究論文集 平成16年度	柏崎市教育委員会	2005
自分の心と体に関心を持ち、健康管理ができる生徒の育成—食の指導を通して—	第37回教育研究論文集 平成16年度	柏崎市教育委員会	2005
食に関する指導調査研究	平成16年度 研究紀要	宇都宮市教育センター	2005
「栄養教諭」による食の教育指導に関する研究—望ましい食習慣確立に向けての系統的な指導を探る—	研究集録 第24集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
「栄養教諭」による食の教育指導に関する研究—望ましい食習慣確立に向けての系統的な指導を探る—	平成16年度 研究集録 第24集	神奈川県立総合教育センター	2005
生涯にわたって心身共に健康な生活を送ることができる児童・生徒の育成—学校・家庭・地域との連携を深め食に関する指導を推進するにはどうすればよいか—	研究紀要 第64集別冊 平成16年度—教育実践論文集— 2005.3	徳島県阿南市教育研究所	2005
・研究主題・研究の概要・研究の組織・研究の経過・「食に関する指導」関連教科領域における指導計画・専門部の活動・低・中・高学年の研究・今年度の研究成果と来年度に向けての課題・展望	「学校給食における学校・家庭・地域の連携推進事業」豊かな心と健康な体を持ち、自ら進んで活動する子をめざして	埼玉県新座市立東野小学校	2005
中学生の食事改善のための教育プログラムの開発～弁当指導を中心に～第2報—	筑波大学附属駒場論集 第44集	筑波大学附属駒場中・高等学校	2005
小・中学校において食領域における生活習慣病一次予防の指導が行われない要因に関する一考察	群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第40巻	群馬大学教育学部	2005
栄養職員と連携して行う食に関する指導の工夫	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
「食」の教育的契機への郷土教育論的アプローチ—経験される対象としての「食」の陶冶価値と教材化の視点—	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第2号	大阪教育大学	2005
高校生の食生活と健康に関する研究—食生活と健康の実態調査—	日本私学教育研究所 紀要 第40号(2)教科編	財団法人日本私学教育研究所	2005

G12-01 生活科 / 生活科

生活科単元「おもちゃづくり」	40周年記念 理科指導資料集 第25集	新潟県地区理科教育センター研究協議会	2004
一人ひとりの「自分見つけの力」を高め、より主体的にとりくむ生活科をめざして—第2学年「わくわく ちいきたんけん」の実践から—	研究紀要 第24集	兵庫教育大学附属小学校	2004
「その子の育ち」に着目し、寄り添う、生活科学習を目指して～繰り返す遊び場に出る活動を通して見えてきたこと～	信濃教育会教育研究所研究紀要 第8巻	信濃教育会教育研究所	2004
思いやりの心を育むための支援の工夫～幼・小の連携を取り入れた生活科の実践～	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
自然体験を通して子どもの思いや願いを支え、生活体験を豊かにする生活科をめざして	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005

主体的に活動する子どもを育てる生活科学学習指導の工夫－身近な自然とのふれあいを通して－	平成16年度 教育研究員 <後期> 研究報告集録 第32号	浦添市立教育研究所	2005
小生物と児童とのかかわりを深め、豊かな学びを保障する生活科学学習	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005
自己学習力を育む生活科の授業をめざして－個に応じた指導のあり方を考える－	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
幼稚園・小学校間連携によるカリキュラム開発研究－生活科の単元開発をとあして－	研究集録 第24集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
幼稚園・小学校間連携によるカリキュラム開発研究－生活科の単元開発をとあして－	平成16年度 研究集録 第24集	神奈川県立総合教育センター	2005
他教科等につながる生活科のプログラム開発～生きて働く学びを求めて～	平成16年度 指導者養成研修講座 報告書	石川県教育センター	2005
もりの ひみつきちで あそぼう	平成16年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2005
自然体験を重視した生活科	平成16年度 研究集録 第31集	新井・頸南地区理科教育センター	2005
生活科における飼育動物の学習材としての有効性に関する一考察	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
幼児期から児童期への滑らかな接続を図る生活科の単元構成	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
自らの課題解決に向けて追究しようとする子どもの育成	研究集録 No.41	新潟県小学校教育研究会	2005

G13-01 総合的な学習の時間 / 総合的な学習の時間

宿泊の行事と関連した総合的な学習における教師の指導性の意義－「多面的現実」の理解とその提供－	日本特別活動学会紀要 第11号	日本特別活動学会	2003
・柏崎が創る 柏崎の教育 ・「総合的な学習の時間」柏崎アクションプラン	総合的な学習の時間 柏崎アクションプラン	柏崎市教育委員会	2005
総合的な学習の時間のカリキュラムの開発～目標分析に基づく単元開発を中心として～	研究報告No.250 平成16年度 研究員研究紀要	埼玉県所沢市立教育センター	2005
総合を实践する教師の力量形成－新潟県上越地区中学校の事例を中心に－	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
「総合的な学習の時間」における二つの総合化と学校の変容－「総合的な学習の時間」の導入と学校文化・教師文化の変容に関する調査研究()－	信州大学教育学部紀要 第114号	信州大学教育学部	2005
「総合的な学習の時間」によって学校は変わったか－「総合的な学習の時間」の導入と学校文化・教師文化の変容に関する調査研究()－	信州大学教育学部紀要 第114号	信州大学教育学部	2005
兵庫県における環境教育を主とした総合学習のための野外活動の場：環境教育に向けての里山整備事業林とCSR事業林の活用	兵庫教育大学 研究紀要 第26巻	兵庫教育大学	2005
1 調査研究の目的 2 調査の内容、対象、方法 3 研究協力校教員質問紙調査の結果 4 自己学習力の向上に関する協力校児童生徒の意見や感想	「総合的な学習の授業及び評価に関する開発的研究」研究成果報告書 授業及び評価に関する開発的研究の評価～研究協力校教員への質問紙調査を通して～	国立教育政策研究所	2005
総合的な学習の時間における評価とカリキュラム評価	「総合的な学習の時間におけるカリキュラムの評価と改善に関する研究」研究報告書 総合的な学習の時間の改善に向けて	国立教育政策研究所	2005
1 研究の目的 2 研究の内容 3 研究の方法、対象 4 研究の成果－愛知県一色町・三重県川越町・横浜市・群馬県・山梨県南アルプス市・柏崎市	総合的な学習の時間の授業と評価の工夫－評価規準及び評価基準を介した指導の改善、自己学習力の向上及び外部への説明責任に向けて(第三次・最終報告書)－	国立教育政策研究所	2005

1 学習意欲を喚起する教材・単元開発編 2 授業リフレクション編	総合的な学習における学習者認識の深まりを促す教育内容・方法の開発研究—学習者の内的必然性の喚起と振り返り活動をてがかりとして—最終報告書	国立教育政策研究所	2005
総合的な学習としてのNIE実践活動()	日本私学教育研究所 紀要 第40号(1)教育・経営編	財団法人日本私学教育研究所	2005
1「総合的な学習の時間」をめぐる現状と今後の方向性 2「総合的な学習の時間」を核としたカリキュラム開発・単元開発 3「総合的な学習の時間」からはじまる学校システムの構築 ・資料編	「総合的な学習の時間」の年間計画作成等に関する実践研究 実施報告書 2005年3月	総合的な学習の時間調査研究会	2005
“総合的な学習”に向けて—海に学ぶ自然体験プログラム開発—	国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 「青少年教育フォーラム」第5号	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005
中等教育学校の総合的な学習における情報メディア活用に関する研究	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005

G13-02 総合的な学習の時間 / 総合的な学習の時間小

教師の意識を変え学校を社会に開く「総合的な学習の時間」の実践—地域や外部機関との連携を生かして—	平成15年度第47回 教育論文・実践記録・創案教員選賞会 入賞作品集録 第35集	徳島市教育研究所	2004
うれしの総合活動 第六学年「附小のあゆみ、そして未来への実践」～自らの学びに新たな意味や価値を見出すうれしの総合活動をめざして～	研究紀要 第24集	兵庫教育大学附属小学校	2004
うれしの総合活動 第五学年「科学でひらこう ふるさと社 の実践」—最先端科学からふるさとをみつめる総合学習—	研究紀要 第24集	兵庫教育大学附属小学校	2004
うれしの総合活動 第4学年「つくろう！住みよいまち「キッズタウン」の実践」—連続性ある「うれしの総合活動」のカリキュラム化をめざして—	研究紀要 第24集	兵庫教育大学附属小学校	2004
うれしの総合活動 第3学年「米を中核に据えたプロジェクト型単元の実践」—年間を通して子供たちの意識を連続させる単元をめざす試み—	研究紀要 第24集	兵庫教育大学附属小学校	2004
1小学生の森、および森と水の関わりについての認識の実態 2森と水の関わり 3構想カリキュラムの作成と実践 4研究のまとめと今後の課題	総合的な学習における「森と水の関わり」に関する一考察	上越教育大学	2004
コンピュータを実践にどういかすか—総合的な学習の時間においてコミュニケーションを深めるための活用—	信濃教育会教育研究所研究紀要 第8巻	信濃教育会教育研究所	2004
学びを高めていく総合学習～興味・関心を大切にしたい学びの支援の在り方～	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
いきいきと学習できる総合単元の展開の工夫～三条の六角凧から様々な風を「知る」「作る」「調べる」「表現する」学習を通して～	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
自ら学び、たくましく生きる児童の育成～総合的な学習の時間と国語科「話すこと・聞くこと」との関連に着目して～	平成16年度 紀要第31号(通巻第184集) 入選論文集	高崎市教育研究所	2005
初めての英語活動。What shall we do first?	研究集録 第45報 平成16年度 Itami	伊丹市立総合教育センター	2005
追究することへの必要感を持たせる指導の工夫—総合的な学習の時間の支援の在り方—	研究報告書第58号 平成16年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書	岡山県教育センター	2005
総合的な学習の時間に活用するメディアリテラシー指導モジュールの作成	研究報告書第58号 平成16年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書	岡山県教育センター	2005
学校の自然を使った生きる力をはぐくむ環境学習のための授業づくり～学校ピクトープの活用を通して～	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくり—研修員実践報告—	埼玉県所沢市立教育センター	2005

主体的・創造的に活動できる子どもを育てる～個のステップを重視した「生活科」・「総合的な学習の時間」を通して～	平成16年度 教育実践研究論文集	十勝教育研究所 帯広市教育研究所	2005
豊かな表現力の育成をめざして～地域素材を活かし、体験を重視した活動を通して～	平成16年度 教育実践研究論文集	十勝教育研究所 帯広市教育研究所	2005
感性と知性の融合を目指した学びの創造～算数科と総合的な学習の時間(ドラマづくり)を通じたしなやかな授業づくり～	平成16年度 教育実践研究論文集	十勝教育研究所 帯広市教育研究所	2005
生徒の心の変容を育む総合的な学習の時間のあり方～障害者から学ぶ「福祉・ボランティア学習」の実践～	平成16年度 教育実践研究論文集	十勝教育研究所 帯広市教育研究所	2005
一人一人を大切にしながら自ら学ぶ児童の育成を目指して～「総合的な学習の時間」の取り組みを通して～	研究集録 第17号(平成16年度)	上河内町教育研究所	2005
いきいきと豊かに表現する児童の育成をめざして	平成16年度 教育実践研究論文集	相模原市立総合学習センター	2005
「総合的な学習の時間」(青葉タイム)における取り組み	紀要407 平成16年度 教育研究所研究集録	足利市立教育研究所	2005
豊かな体験活動を通して「生きる力」を育む総合的な学習の時間～アドプト事業への参加を中心に～	研究紀要 第64集別冊 平成16年度～教育実践論文集～ 2005.3	徳島県阿南市教育研究所	2005
・本書を使って年間活動計画を作成しよう ・活動例のレベル一覧	研究紀要 第20号 小学校「総合的な学習の時間」における英語活動～年間活動計画の立て方～	栃木県国際教育研究所	2005
確かに深める学び合い～第3学年 総合的な学習の時間の実践を通して～	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
小学校英語活動の研究～学級担任からのアプローチ～	紀要42号 研究報告書	尼崎市立教育総合センター	2005
「生きる力」を育てる総合的な学習の創造～子どもの変化をよみとる評価資料の作成と活用～	紀要42号 研究報告書	尼崎市立教育総合センター	2005
「自ら学ぶ力」を育成する総合的な学習の時間の学習活動の在り方～ポートフォリオの活用を通して～	研究紀要 第110号	福井県教育研究所	2005
小・中学校の一貫性を大切にしたい総合的な学習の時間の創造～教科等との関連を重視した指導計画の作成を通して～	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
小・中学校の一貫性を大切にしたい総合的な学習の時間の創造～問題解決学習の類型を生かした指導計画の作成を通して～	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
西小倉いきいきライフ!～おじいちゃん・おばあちゃんといっしょに～	平成16年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2005
地域素材を活用した総合的な学習の時間の授業づくり～蘭越町の素材を活用して～	研究紀要 第17号	北海道立理科教育センター	2005
児童が心を揺らし“自分ごと”としてとらえられる総合的な学習の時間を目指して～6年生「心つむぎの里・塩沢」の実践を通して～	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
総合的な学習の支援を目的とした自作Webサイトの効果と可能性について～「楽しく学ぶ縄文倶楽部」の制作・運営を通して～	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
博学連携による学校の枠組みを超えた「学び」の広がりについて～第6学年「総合的な学習:縄文火焰街道プロジェクト」の取組から～	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005

社会生活と関わり、地域を再発見する活動構成―「商店を紹介するテレビ番組作り」に取り組む活動を通して―	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
コンピュータを実践にどういかに活かすか―活動を振り返り、自分の思いを表現していくための活用～デジタルポートフォリオの活用から見えてきたこと～	信濃教育会教育研究所研究紀要 第9巻 平成16年度	信濃教育会教育研究所	2005
総合的学習と教科・基礎基本の学習をどう統一するか―総合的学習から生まれる豊かなことば―	信濃教育会教育研究所研究紀要 第9巻 平成16年度	信濃教育会教育研究所	2005
総合的学習と教科・基礎基本の学習をどう統一するか―課題を解決していくなかで自分に自信をもつ総合的学習―	信濃教育会教育研究所研究紀要 第9巻 平成16年度	信濃教育会教育研究所	2005

G13-03 総合的な学習の時間 / 総合的な学習の時間中

第1学年 学年総合学習の記録	研究紀要 第33集	お茶の水女子大学附属中学校	2004
第2学年で取り組んだ総合的な学習の記録 資料	研究紀要 第33集	お茶の水女子大学附属中学校	2004
第3学年総合カリキュラム 3年総合学習「食を考える」と三年間のまとめ	研究紀要 第33集	お茶の水女子大学附属中学校	2004
総合的学習と教科・基礎基本の学習をどう統一するか―総合的学習の評価についての研究―自己評価カードを中心としたふりがえり活動の試行―	信濃教育会教育研究所研究紀要 第8巻	信濃教育会教育研究所	2004
総合的学習と教科・基礎基本の学習をどう統一するか―子どもが学びを意味づけるための支援―	信濃教育会教育研究所研究紀要 第8巻	信濃教育会教育研究所	2004
コンピュータを実践にどういかに活かすか―課題解決のための道具としての必要感を高めながらの活用―	信濃教育会教育研究所研究紀要 第8巻	信濃教育会教育研究所	2004
教科との連携を視野に入れた「総合的な学習の時間」のカリキュラム開発―「英語」からのアプローチを中心に―	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
生徒の自主的活動をめざして～総合的な学習の時間～	教育石狩 No.227 2005 「特集/子どもの健康と安全を守る指導」	石狩教育研究所	2005
「地域社会」との連携を軸においた「総合的な学習の時間」の実践―地域社会の一員としての自覚を持つ生徒の育成を図る―	平成16年度 教育実践研究論文集	相模原市立総合学習センター	2005
1 研究の概要 2 研究の実際 3 授業の実践 4 研究の成果と課題	長崎県教育センター紀要 通巻193号 「学校間連携による総合的な学習の時間の在り方について」	長崎県教育センター	2005
株式会社「ヤマザル」システムと「阿南第二中学校2年1組のみなさんのお店」―「総合的な学習の時間」の取り組みの工夫とその考察―	研究紀要 第64集別冊 平成16年度―教育実践論文集― 2005.3	徳島県阿南市教育研究所	2005
小・中学校の一貫性を大切にされた総合的な学習の時間の創造―指導計画の見直しを図る評価の工夫を通して―	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
小・中学校の一貫性を大切にされた総合的な学習の時間の創造―児童生徒の資質・能力が連続・発展する振り返り活動の工夫を通して―	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
幼稚園や保育園で乳幼児とふれあおう	平成16年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2005
中学生の学校生活への満足感を高める総合的な学習の時間	上越教育大学研究紀要 第25巻第1号	上越教育大学	2005
中学校における各教科等と関連を図った「総合的な学習」についての意識調査―上越教育大学附属中学校教員へのアンケート調査から―	上越教育大学研究紀要 第25巻第1号	上越教育大学	2005

G13-04 総合的な学習の時間 / 総合的な学習の時間高

総合的な学習の時間キャリアプランニングの取り組み	新潟県農業教育研究会誌 第38号	新潟県高等学校教育研究会農業部会	2004
総合的な学習の時間キャリアプランニングの取り組み	新潟県農業教育研究会誌 第38号 平成16年3月	新潟県高等学校教育研究会農業部会	2004
総合的な学習の時間「豊高タイム」～自分と社会とのかかわりを考え、進路実現を目指した実践～	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
総合的な学習の時間「セルフチャレンジプラン」	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
新潟北高等学校における総合的な学習の時間の取組	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
総合的な学習の時間	平成16年度 高等学校各教科等研究集録	新潟県教育庁高等学校教育課	2005
「知の総合化」をめざす「総合的な学習の時間」カリキュラムの研究	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
高等学校における「総合的な学習の時間」の実践状況の規定因	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
総合的な学習の時間キャリアプランニング～2年次「インターシップ」の取り組み～	新潟県農業教育研究会誌 第39号	新潟県高等学校教育研究会農業部会	2005
高等学校における総合的な学習の時間の実施状況	「総合的な学習の時間におけるカリキュラムの評価と改善に関する研究」研究報告書 総合的な学習の時間の改善に向けて	国立教育政策研究所	2005
高校総合学習の可能性と課題	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005

G13-05 総合的な学習の時間 / 国際交流

アジア日本人学校視察訪問報告	研究紀要 第33集	お茶の水女子大学附属中学校	2004
異文化をもつ人々に対する共感的理解を深める国際理解教育の交流活動の進め方に関する研究～直接交流とふり返りを関連付けた段階的指導をとおして～	平成16年度 長期研修生研究集録	岩手県立総合教育センター	2005
小山地区における異文化体験の実践～人と人とのかかわり～	平成16年度 教育実践研究論文集	相模原市立総合学習センター	2005
岸内閣の「東南アジア開発基金」構想とアジア諸国の反応	大分大学教育福祉科学部研究紀要 第27巻 第1号	大分大学教育福祉科学部	2005
「雪まつり」での国際交流活動の有効性～子どもの「楽しさ」や「英語で相手とコミュニケーションを図ることの慣れ」の観点から～	北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第2号	北海道教育大学	2005

H 幼児・初等・中等・高等教育 Pre-School, Kindergarten, Elementary, Secondary and Higher Education

H01-01 幼児教育 / 幼児教育

ひろげよう音楽のよこびー音楽が好きになる幼児を育てる援助のあり方についてー	平成15年度第47回 教育論文・実践記録・創案教具選賞会 入賞作品集録 第35集	徳島市教育研究所	2004
幼児が集合による数の合成・分解で使用する方略の実態	上越教育大学研究紀要 第24巻第1号	上越教育大学	2004
母親が捉えた子どもの時間意識と母親自身の時間意識との関連ー子どもが育つ時間的環境についての一考察ー	信州大学教育学部紀要 第112号 2004年8月	信州大学教育学部	2004
乳幼児言語研究ー3歳児における発声語の文法的特質ー	武蔵野学院大学研究紀要 第1輯 武蔵野短期大学研究紀要 第18輯	武蔵野学院大学 武蔵野短期大学	2004
幼児一人一人のよさが発揮できる学級づくりー保育カンファレンスを生かしたチーム保育に視点をあててー	研究紀要 第52集 平成17年3月	伊勢崎市教育研究所	2005
「聞く態度」や「話す力」を育む援助の在り方ー絵本とのかかわりを通してー	紀要113号 研究報告書(第39集)	沖縄市立教育研究所	2005
積極的に身体を動かす心地よさを味わわせ身体の調和的な発達を促すードッジボール遊びを通してー	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくりー研修員実践報告ー	埼玉県所沢市立教育センター	2005
幼児期に体験してほしいことー人や自然とのかかわりを大切にした保育ー	平成16年度 教育実践研究論文集	相模原市立総合学習センター	2005
生きる力を育む保育を考えるー子どもが充実感を味わう保育ー	研究紀要 第111号 2005年3月	東大阪市教育研究所	2005
知的好奇心を育てる環境づくりと援助のあり方ー幼児の生活や必要感にそってー	研究紀要 90集	徳島市教育研究所	2005
現職保育士による保育内容の自己評価に関する研究ー経験年数別にみた「受容」に関する自己評価の違いー	京都女子大学発達教育学部紀要 第1号	京都女子大学発達教育学部	2005
保育における水遊びの効果に関するー研究ー投影樹木画法における成長指標(GCL)とトラウマ指標(TCL)からの検討ー	京都女子大学発達教育学部紀要 第1号	京都女子大学発達教育学部	2005
幼児の物語表現と情緒的特徴の関連について	京都女子大学発達教育学部紀要 第1号	京都女子大学発達教育学部	2005
保育における「共同」の思想と保育内容の展開ーアトム共同保育園を事例としてー	九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 第5号 2005年	九州大学大学院人間環境学府発達・社会システム専攻教育学コース	2005
幼児の向社会的行動と自己制御機能との関連	群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第54巻	群馬大学教育学部	2005
母親の就労状況と幼児の生活実態についてのー考察	県立新潟女子短期大学 研究紀要 第42集	県立新潟女子短期大学	2005
幼児運動能力テストと豆つかみテストとの関係についてー新潟市内3園の運動能力テストの結果および青陵幼稚園における豆つかみテストの結果をもとにー	新潟青陵大学短期大学部 研究報告 第35号	新潟青陵大学短期大学部	2005
幼児期における社会的コンピテンスの研究ー社会的問題解決能力と家庭経験の関係性についてー	大分大学教育福祉科学部研究紀要 第27巻 第1号	大分大学教育福祉科学部	2005
乳幼児期の情動調整の発達に関する研究の概観と展望ー保育の場を視野に入れた情動調整の発達の理解を目指してー	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
保育の場における「気になる」子どもの保育支援に関する研究	東北大学大学院教育学研究科 教育ネットワーク研究室年報 第5号	東北大学大学院教育学研究科	2005
子どもと自然ーフレーベルから現代ドイツの幼児教育へー	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005

園での遊びの性差と運動能力との関係	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005
話し声と歌声の使い分けに関する横断的研究—声の高さの使い分けに着目して—	北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第2号	北海道教育大学	2005
A.L.ハウの幼児教育思想とキリスト教主義	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
異年齢交流の視点から見た乳幼児保育—0歳から6歳までの子どもの育ちを見通すために—	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
保育における「気になること」に関する保育者の認識—鳴門市の保育所、幼稚園対象の調査を通して—	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
情報教育を背景とした保育方法への試み	頌栄短期大学 研究紀要 第36巻	頌栄短期大学	2005
キリスト教保育指針における保育目標への補完的解説の試み	頌栄短期大学 研究紀要 第36巻	頌栄短期大学	2005
幼児期に豊富な自然体験活動をした児童に関する研究	国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 「青少年教育フォーラム」第5号	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005
H01-02 幼児教育 / 幼稚園			
宮城教育大学附属幼稚園内の樹木を用いた身近な自然認知活動:名札が育み始めた樹木との交流	宮城教育大学 環境教育研究紀要 第7巻	宮城教育大学環境教育実践研究センター	2004
沖縄県公立幼稚園の今後の展望	明星大学通信制大学院研究紀要—教育学研究—第4号	明星大学通信制大学院	2004
少人数学級における育ち合い—小学校との交流活動をきっかけとした環境の構成の工夫—	研究紀要 第52集 平成17年3月	伊勢崎市教育研究所	2005
一人一人の持ち味が生かされる学級づくり—それぞれの幼児の思いや経験をつなぐ環境の構成の工夫を通して—	研究紀要 第52集 平成17年3月	伊勢崎市教育研究所	2005
生き生きとした幼児の遊びを支える	研究集録 第45報 平成16年度 Itami	伊丹市立総合教育センター	2005
子どもの健やかな心と体の発達を目指して—食に関する興味や関心を高める活動の工夫—	平成16年度 教育研究員 <後期> 研究報告集録 第32号	浦添市立教育研究所	2005
幼児が自分の力を発揮しながら、人とかわる力を身に付けていけるような教師の援助の在り方	平成16年度 教育実践研究論文集	十勝教育研究所 帯広市教育研究所	2005
つくり上げる喜び、毛糸を使って広がるあそびの実践—5歳児の記録—	平成16年度 教育実践研究論文集	相模原市立総合学習センター	2005
一人ひとりが輝ける生活をめざして—豊かな心の成長を願って—	研究紀要 第64集 2005.3	徳島県阿南市教育研究所	2005
豊かな心を育む金銭教育—人や物を大切に、主体的に生きる子どもをめざして—	研究紀要 90集	徳島市教育研究所	2005
豊かな心を育む金銭教育—人や物を大切に、主体的に生きる子どもをめざして—	平成16年度 教育論文・実践記録・創案教具・自作教材選賞会 入賞作品集録 第36集	徳島市教育研究所	2005
生きる力をはぐくむための支援をめざして	平成16年度 教育論文・実践記録・創案教具・自作教材選賞会 入賞作品集録 第36集	徳島市教育研究所	2005
東京都公立幼稚園5歳児の運動能力に関する調査研究(その9)	東京都教職員研修センター紀要 第4号 平成16年度	東京都教職員研修センター	2005
幼稚園5歳クラス児の物語絵本の制作活動とそれを支える教師の援助	上越教育大学研究紀要 第25巻第1号	上越教育大学	2005
幼稚園に就園する3年間で幼児が習得する数字命名の実態	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
現在の幼稚園教育の実践的課題とその状況—(1)	新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻 第2号 人文・社会科学編	新潟大学教育人間科学部	2005

幼稚園教育における仏教系保育の実践例とその特質に関する一考察	早稲田教育評論 第19巻 第1号 2005年3月	早稲田大学教育総合研究所	2005
保育内容の構築に関する研究ー公立幼稚園における保育内容の調査を中心にー	兵庫教育大学 研究紀要 第26巻	兵庫教育大学	2005

H03-01 中等教育 / 中等教育

私学の現状と課題	調査資料 239 「平成16年度 私立学校初任者研修会・10年経験者研修会 講演録集」	財団法人日本私学教育研究所	2005
----------	---	---------------	------

H03-03 中等教育 / 後期中等教育

高校心理学導入に関する一研究ー生徒及び教師の意識調査結果からの検討ー	京都女子大学発達教育学部紀要 第1号	京都女子大学発達教育学部	2005
------------------------------------	--------------------	--------------	------

H04-02 高等教育 / 高等専門学校・短期大学

高等専門学校に関する統計調査から(1)	群馬高専レビュー 平成15年度 第22号	群馬工業高等専門学校	2004
JABEE受審資料作成のための情報集約システム構築の試み	群馬高専レビュー 平成16年度 第23号	群馬工業高等専門学校	2005
科学研究費補助金(奨励研究)について	群馬高専レビュー 平成16年度 第23号	群馬工業高等専門学校	2005

H04-03 高等教育 / 大学教育

キャンパスの人間形成機能からみた現代の学生生活ー上越教育大学と関西私立大学・短大の調査結果からー	上越教育大学研究紀要 第24巻第1号	上越教育大学	2004
超音波検査学習用の上腹部模型製作の試みー肛門部周辺の立体解剖把握のための教育を目的としてー	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第1号	大阪教育大学	2004
「哲学/倫理学」の講義をどう変えていくかー「教え」から「学び」への転換?ー	福島大学 教育学部論集 教育・心理部門 第76号	福島大学教育学部	2004
ユニバーサル段階に達した大学の教育と職員の果たすべき役割	明星大学通信制大学院研究紀要ー教育学研究ー第4号	明星大学通信制大学院	2004
関学における博物館学芸員課程の在り方ー近年の博物館の状況と関連してー	教職教育研究ー職教育研究センター紀要ー第10号 教職課程80周年記念号	関西学院大学教職教育研究センター	2005
歴史的風景と博物館ー関西学院の場合ー	教職教育研究ー職教育研究センター紀要ー第10号 教職課程80周年記念号	関西学院大学教職教育研究センター	2005
母校懐旧	教職教育研究ー職教育研究センター紀要ー第10号 教職課程80周年記念号	関西学院大学教職教育研究センター	2005
関西学院における教職課程の歩み1ー教職課程成立前史ー	教職教育研究ー職教育研究センター紀要ー第10号 教職課程80周年記念号	関西学院大学教職教育研究センター	2005
大学での「地理学」受講生の現状と講義内容	教育論叢 第16巻第2号	近畿大学教職教育部	2005
新制大学草創期の一般教育成立過程に関する研究ー九州大学の学科課程形成とその分析を通してー	九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 第5号 2005年	九州大学大学院人間環境学府発達・社会システム専攻教育学コース	2005
情報教育における授業開発の一考察	県立新潟女子短期大学 研究紀要 第42集	県立新潟女子短期大学	2005
学生宿舎における近隣騒音の実状	上越教育大学研究紀要 第25巻第1号	上越教育大学	2005
大学における体験活動を取り入れた進路授業の進路決定自己効力に関する研究(2)ー職業レディネス・テスト後の進路決定自己効力の変化に焦点をあてー	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
学生生活を通じた文化習得プロセス1ー2年次生の質問紙追跡調査の結果からー	上越教育大学研究紀要 第25巻第1号	上越教育大学	2005
生命倫理教育に関する研究ー教員養成系大学生と看護系大学生との意識の比較ー	上越教育大学研究紀要 第25巻第1号	上越教育大学	2005
教職専門大学院のあり方についての一考察	信州大学教育学部紀要 第114号	信州大学教育学部	2005

大学におけるキャリア教育－就職活動の実態から考える－	新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻 第2号 人文・社会科学編	新潟大学教育人間科学部	2005
知的障害のある成人への大学における学習プログラム提供～2003年度公開講座「大学で自分の世界を広げよう」をめぐる～	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第1号	神戸大学発達科学部	2005
大学教育における協同学習の果たす役割と効果－対面環境における異学年交流に着目して－	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第1号	神戸大学発達科学部	2005
大学教員の意識調査にもとづくわが国のファカルティ・ディベロップメントのあり方に関する提案	早稲田教育評論 第19巻 第1号 2005年3月	早稲田大学教育総合研究所	2005
大学生の授業評価に関する研究：一般的授業選択態度および授業への動機づけの点から	大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 6 2005年3月	大妻女子大学人間関係学部	2005
大学院教育の在り方に対する学生の志向と教員の志向－「マス段階」の工学系修士課程における両者の関係－	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
本学におけるスポーツの資源配分の制度とピア・ツー・ピア・ネットワークの可能性に関する研究－インターネットを活用したスポーツ施設の運営システムの開発とその運用による検討－	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
1三教育機関共同研究および推進会議 2兵庫教育大学主管研究の目的、成果、課題 3活用事例 4外部委員による提言・感想	三教育機関共同研究における兵庫教育大学主管共同研究「大学教育における『実務家教員』と大学教員の協働(協力授業)の在り方に関する共同研究」研究報告書	兵庫教育大学	2005
北海道教育大学における附属学校の存在意義の検討(2)－「附属学校園」を巡る論議と潜在的階層性－	北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第2号	北海道教育大学	2005
大学生・専門学校生の「意志型・願望型」とキャリアCAMIとの関連	琉球大学教育学部紀要 第66集	琉球大学教育学部	2005
保育専攻短大生の園・自己評価における実習園設置主体(公立、私立)間比較	頌栄短期大学 研究紀要 第36巻	頌栄短期大学	2005
奈良教育大学における大学院カリキュラムの改革－研究科共通科目・専攻共通科目設置の背景と実践的課題を中心に－	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005

H07-02 一貫教育 / 幼小

就学前教育と学校教育の連携・協力の充実をめざして－保・幼・小の教職員の意識調査とフィールド調査からみた現状と課題－	平成16年度 研究紀要 Vol.2 ー今を生き、次代を拓く豊かな心をはぐくむためにー	京都市教育委員会 京都市総合教育センター	2005
小・幼・保連携のあり方の一考察－交流から連携へ－	平成16年度 教育実践研究員養成講座 成果報告書	金沢市教育委員会	2005

H07-03 一貫教育 / 小中

生きる力を身につけ、実践できる力を育むために－小中連携を通して－	平成16年度 教育実践研究員養成講座 成果報告書	金沢市教育委員会	2005
小中一貫校に関する研究－小・中学校の多様な連携の在り方について－	研究集録 第24集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
小中一貫校に関する研究－小・中学校の多様な連携のあり方について－	平成16年度 研究集録 第24集	神奈川県立総合教育センター	2005
小中高一貫教育校における小・中学校の連携について－小学校からみた中学入試・進学指導のあり方－	日本私学教育研究所 紀要 第40号(1)教育・経営編	財団法人日本私学教育研究所	2005

H07-04 一貫教育 / 中高

中高一貫教育校における教養教育に関する研究－6年間を通じた学習プログラムの開発－	東京都教職員研修センター紀要 第4号 平成16年度	東京都教職員研修センター	2005
--	---------------------------	--------------	------

H08-01 小中連携 / 小中連携

小・中連携教育の在り方アンケートを通して探る連携を充実させるための条件	平成16年度 研究紀要 Vol.1 ー今を生き、次代を拓く確かな力をはぐくむためにー	京都市教育委員会 京都市総合教育センター	2005
子どもが楽しく学び生活するための小中学校の連携のあり方ー児童生徒の連続的な学びと成長の保障を通してー	平成16年度 研究紀要 新しい千葉市教育をめざして！	千葉市教育センター	2005

I	特殊教育	Special Education
---	------	-------------------

I01-01 特殊教育 / 特殊教育			
特別支援教育における養護学校の役割 ー特別支援教育コーディネーターの在り方ー	筑波大学学校教育論集 25	筑波大学学校教育部	2002
1 序論 2 本論 3 結論	個別の指導計画作成における実態把握とその関連要因	上越教育大学大学院	2003
通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童の指導担当者への支援に関する実践的研究	研究紀要 第6集	宮城県特殊教育センター	2004
1 研究の概要 2 特別な教育的支援を必要とする児童生徒の実態調査 3 通常の学級と情緒障害指導教室との効果的な連携の在り方 4 研究の成果と課題	平成15年度 研究紀要 特別な教育的支援を必要とする児童生徒への支援の在り方ー実態調査並びに通常の学級と情緒障害通級指導教室との連携を通してー	千葉市養護教育センター	2004
わが国における障害者雇用()ー雇用納付金制度導入後の雇用状況ー	治療教育研究紀要 第26号	岐阜大学教育学部障害児教育講座	2004
難病の子を持つ親の在宅療養への思い	治療教育研究紀要 第26号	岐阜大学教育学部障害児教育講座	2004
在宅障害児の母親の障害受容の実態	治療教育研究紀要 第26号	岐阜大学教育学部障害児教育講座	2004
教育的ニーズに応じた個別の指導計画の作成と活用	治療教育研究紀要 第26号	岐阜大学教育学部障害児教育講座	2004
PAC分析を利用した養護学校新任教師の自己研修法の検討	上越教育大学研究紀要 第24巻第1号	上越教育大学	2004
心理的リハビリテーションによる障害児の長期訓練と訓練環境 1 訓練会出席・参加と訓練効果の関連	信州大学教育学部紀要 第112号 2004年8月	信州大学教育学部	2004
個別の指導計画の作成と活用に関する研究ー大阪府盲・聾・養護学校教員免許法認定講習(養護学校教諭)受講者への質問紙調査を通してー	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第1号	大阪教育大学	2004
社会生活への移行期にある個別教育計画に関する研究ー優先目標設定のための基準の作成および活用の試みー	筑波大学学校教育論集 26	筑波大学学校教育部	2004
盲・聾・養護学校に関する介護等体験の実施希望ー学年と障害種別の観点からー	筑波大学学校教育論集 26	筑波大学学校教育部	2004
障害者の柔道指導に関する研究動向と課題ー特に欧米の動向よりー	福島大学 教育学部論集 教育・心理部門 第76号	福島大学教育学部	2004
教員と児童の交流教育に対する意識についての研究ー小学校教員と児童に対するアンケート調査を通してー	明星大学通信制大学院研究紀要ー教育学研究ー第4号	明星大学通信制大学院	2004
Addresses Keynote Address Country Report	Final Report of the 24th Asia-Pacific International Seminar on Special Education	国立特殊教育総合研究所 UNESCO	2004
1盲学校の事例 2聾学校の事例 3養護学校の事例 4県をあげた取組の事例 5訪問等による調査校の取組	特殊研C-48 プロジェクト研究報告書2<事例編> 「特殊教育諸学校の地域におけるセンター的機能に関する開発的研究」(平成13年度~15年度)	独立行政法人国立特殊教育総合研究所	2004
1研究プロジェクトの概要 2盲・聾・養護学校の地域における「センター的機能」に関する調査 3海外における盲・聾・養護学校の「センター的機能」への取組 4盲・聾・養護学校の「センター的機能」と教員養成 5支援の在り方を考える 6盲・聾・養護学校のセンター的機能の開発・実施と課題	特殊研C-47 プロジェクト研究報告書1<総説編> 「特殊教育諸学校の地域におけるセンター的機能に関する開発的研究」(平成13年度~15年度)	独立行政法人国立特殊教育総合研究所	2004

・盲学校の地域におけるセンター的機能に関する補充調査 ・盲学校におけるセンター的機能の先導的実践の試みと課題 ・更埴市における相談への要望に関する研究 ・ワークショップによる校内・地域における連携・協働の輪づくりのヒント ・各地の多様な取り組み	特殊研C-49 プロジェクト研究報告書3<資料編>「特殊教育諸学校の地域におけるセンター的機能に関する開発的研究」(平成13年度～15年度)	独立行政法人国立特殊教育総合研究所	2004
特別支援教育にむけて	研究集録 第45報 平成16年度 Itami	伊丹市立総合教育センター	2005
特別支援教育を推進する新たな学校づくり	平成16年度 研究紀要	宇都宮市教育センター	2005
本校における特別支援教育校内委員会の取り組みの実際と課題	平成16年度 教育論文(第48回)実践記録(第34回)集	熊本県八代市教育研究所	2005
特別支援教育における盲・ろう・養護学校のセンター的機能に関する研究ーセンター的機能の具体化と充実に向けた取組についてー	研究紀要 第32号	広島県立教育センター	2005
特別支援教育に対する校内の理解と支援体制作り	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005
心身に障害のある児童の社会的自立を目指した指導法～めあてや学習意欲が持てる授業の工夫～	実践報告No.1 生きる力を育てる授業づくりー研修員実践報告ー	埼玉県所沢市立教育センター	2005
特別な教育的支援を必要とする児童生徒のための校内支援体制構築に関する研究ー「小・中学校におけるLD, ADHD, 高機能自閉症等の児童生徒への教育支援に関する体制整備の実施状況調査」の分析をとおしてー	平成16年度 研究紀要	山梨県総合教育センター	2005
個別の支援計画をより有効に活用するための支援ファイルづくりー障害のあるA児の支援をとおしてー	平成16年度 研究紀要	山梨県総合教育センター	2005
特別支援教育における支援体制のあり方について(2)ー小・中学校における特別支援教育コーディネータの役割と活動ー	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005
1個別の指導計画の基本的な考え方 2個別の指導計画の作成と実践に関する実態 3個別の指導計画を授業に生かすための工夫と授業への接続 4個別の指導計画に基づく実践例 5個別の指導計画に関するQ&A	研究紀要 第108号 個別の指導計画に基づく授業の在り方に関する研究	鹿児島県総合教育センター	2005
特殊教育から特別支援教育への転換を目指して～一人ひとりの教育的ニーズに応えるために～	平成16年度 教育実践研究論文集	十勝教育研究所 帯広市教育研究所	2005
通常の学級における個別の支援ニーズへの対応に関する研究ー個別の支援、学級全体への対応、そして連携ー	平成16年度 研究集録 第24集	神奈川県立総合教育センター	2005
盲・ろう・養護学校としてのコンサルテーションのあり方ー小・中学校における教員と学生ボランティアの「協働」への支援ー	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
特別支援教育におけるIT活用に関する研究	平成16年度 研究集録 第24集	神奈川県立総合教育センター	2005
地域支援ネットワークを活用した支援アセスメント研究	平成16年度 研究集録 第24集	神奈川県立総合教育センター	2005
養護学校における児童・生徒に対する支援のあり方ー初期アセスメント臨床を通して考えられることー	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
「特別なニーズに応じた支援」という視点から考える養護学校のキャリア教育研究	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
通常の学級における個別の支援ニーズへの対応に関する研究ー個別の支援、学級全体への対応、そして連携ー	研究集録 第24集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005

特別支援教育におけるIT活用に関する研究	研究集録 第24集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
特別支援ネットワークを活用した支援アセスメント研究	研究集録 第24集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
インクルージョンの展開に向けた支援ネットワークシステムのあり方研究	研究集録 第24集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
インクルージョンの展開に向けた支援ネットワークシステムのあり方研究－中間報告－	平成16年度 研究集録 第24集	神奈川県立総合教育センター	2005
高等学校における特別支援教育のあり方に関する研究－特別なニーズのある子どもを対象とした学習支援を中心として－	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
特別支援教育の理解推進に関する研究－盲・聾・養護学校のセンター的役割について－	平成16年度 研究紀要 第9号	静岡県総合教育センター	2005
児童の実態に応じたAAC(拡大・代替コミュニケーション)の活用～子どもからの発信を広げる取り組み～	平成16年度 指導者養成研修講座 報告書	石川県教育センター	2005
特別支援教育の在り方～養護学校がセンター的役割を担うために～	平成16年度 指導者養成研修講座 報告書	石川県教育センター	2005
地域支援とセンター的機能について	特別支援教育ちば 第2号	千葉県総合教育センター	2005
小学校における特別支援教育－生徒指導と特別支援教育を関連づけた指導体制－	特別支援教育ちば 第2号	千葉県総合教育センター	2005
船橋市における特別支援教育推進体制モデル事業－特別支援教育コーディネーターを中心にして－	特別支援教育ちば 第2号	千葉県総合教育センター	2005
地域の相談活動における養護学校の果たす役割に関する研究()－就学前及び小学校段階における子どもの相談活動に重点を置いて－	研究報告 第355号[特別支援教育部]	千葉県総合教育センター	2005
特別支援教育における校内支援体制とコーディネーターの役割	特別支援教育ちば 第2号	千葉県総合教育センター	2005
特殊学級等未設置校における特別支援教育－全職員による支援体制を推進するためのコーディネーターの役割－	特別支援教育ちば 第2号	千葉県総合教育センター	2005
	障害児指導の手引き すぐにできるソーシャルスキルトレーニング 軽度の発達障害のある子ども達のために－	千葉県総合教育センター特別支援教育部	2005
通常学級における特別支援を必要とする子どもたちへの支援の在り方	研究紀要 90集	徳島市教育研究所	2005
障害のある幼児の就学期における支援の在り方	研究紀要 第19号	福島県養護教育センター	2005
子どものニーズに応じたコンピュータの活用～携帯情報端末(PDA)を利用したコミュニケーション支援～	研究紀要 第19号	福島県養護教育センター	2005
小・中学校における、特別支援教育に向けた「個別の教育支援計画」について－「個別の指導計画」等の活用と関係諸機関との連携～	研究紀要 第19号	福島県養護教育センター	2005
通常の学級に学ぶ特別な教育的支援を必要とする生徒への支援について～子ども一人一人の存在をつくるための教科指導を通して～	研究紀要 第19号	福島県養護教育センター	2005
一人一人の教育的ニーズに応じた授業づくりに関する研究(第2年次)－保護者との連携を通して－	研究紀要 第19号	福島県養護教育センター	2005
特別な教育的ニーズのある児童生徒への教育用コンテンツの効果的な活用	平成16年度 研究紀要 第18号	北海道立特殊教育センター	2005

幼稚園、小・中学校、高等学校等が活用できる盲・聾・養護学校のセンター的機能	平成16年度 研究紀要 第18号	北海道立特殊教育センター	2005
障害児の統合教育に対する保育系女子大学生の意識(2)	京都女子大学発達教育学部紀要 第1号	京都女子大学発達教育学部	2005
生活の自立をつくる教育と福祉に関する実証的研究－障害者教育と福祉の事例をもとに－	九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 第5号 2005年	九州大学大学院人間環境学府発達・社会システム専攻教育学コース	2005
秋田県内養護学校に在籍する児童生徒の視機能評価の実態に関する研究	秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第27号	秋田大学教育文化学部附属教育実践センター	2005
市教育委員会指導主事からみた養護学校のセンター的役割	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
算数教材「さんすう玉入れゲーム」	上越教育大学障害児教育実践センター紀要 第11巻	上越教育大学障害児教育実践センター	2005
ダウン症児への早期発達援助	上越教育大学障害児教育実践センター紀要 第11巻	上越教育大学障害児教育実践センター	2005
通常学級における特別な支援を必要とする児童・生徒への校内支援体制に関する研究	上越教育大学障害児教育実践センター紀要 第11巻	上越教育大学障害児教育実践センター	2005
北海道における特別支援教育推進体制整備の取組	上越教育大学障害児教育実践センター紀要 第11巻	上越教育大学障害児教育実践センター	2005
サーキット運動用教具「ゴムぬけ」	上越教育大学障害児教育実践センター紀要 第11巻	上越教育大学障害児教育実践センター	2005
山形県における特別支援教育の推進について	上越教育大学障害児教育実践センター紀要 第11巻	上越教育大学障害児教育実践センター	2005
茨城県立結城養護学校における特別支援教育のセンター的機能充実への取り組み－個別の特別支援計画の作成と実施－	上越教育大学障害児教育実践センター紀要 第11巻	上越教育大学障害児教育実践センター	2005
特別支援教育と発達支援に関する覚書	上越教育大学障害児教育実践センター紀要 第11巻	上越教育大学障害児教育実践センター	2005
宮城県における特別支援教育推進への取り組み	上越教育大学障害児教育実践センター紀要 第11巻	上越教育大学障害児教育実践センター	2005
見通しをもって生活するための教材・教具「ドーナツ・スケジュール」	上越教育大学障害児教育実践センター紀要 第11巻	上越教育大学障害児教育実践センター	2005
心理的リハビリテーションによる障害児の長期訓練と訓練環境 3 訓練環境と訓練効果の関連	信州大学教育学部紀要 第114号	信州大学教育学部	2005
心理的リハビリテーションによる障害児の長期訓練と訓練環境 4 訓練環境の要因	信州大学教育学部紀要 第114号	信州大学教育学部	2005
A. ガートナーとD. K. リプスキーにおける特殊教育批判とフル・インクルージョンの提唱	心身障害学研究 第29巻	筑波大学 心身障害学系	2005
カリキュラム介入が弁別学習の成立に及ぼす効果－色弁別課題における正反応率を中心－	心身障害学研究 第29巻	筑波大学 心身障害学系	2005
作業療法士と教員とのチームアプローチに関する研究－給食指導場面における評価表の作成と活用－	心身障害学研究 第29巻	筑波大学 心身障害学系	2005

1特別支援教育への転換と教員養成の課題 2アメリカにおける教師/指導者養成プログラムに関する研究 3通常学級のLD児等の担任への支援ニーズに関する調査研究 4アセスメント・指導プログラムの開発研究 5ADHD等の発達障害を持つ子どもに見る教育と医療の連携 6今後の特別支援教育教員養成プログラムの在り方	特別支援教育教員養成プログラムの開発研究-LD, ADHD, 高機能自閉症等を中心に	東京学芸大学	2005
1障害のある学生に対する特別措置についての展望 2軽度障害の認知特性について 3日本語能力試験特別措置事例を通して	平成16年度 広域科学教科教育学研究「障害特性と選抜及び教育支援の在り方についての開発研究」	東京学芸大学	2005
1教育支援データベース画面 2教科・領域別 アセスメント・指導方法データベース内容 3学習指導案データベース	発達障害児への支援プログラムの体系化と教員支援データベースの構築	東京学芸大学教育学部	2005
中学校特殊学級教育と保護者のニーズ-埼玉県の中学校特殊学級卒業生の保護者のニーズ調査から-	東京学芸大学教育実践研究支援センター紀要 第1集 2005年3月	東京学芸大学教育実践研究支援センター	2005
発達障害児における社会的相互作用に関する研究動向-学童期の仲間関係を中心に-	東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第2号 2005年3月	東北大学大学院教育学研究科	2005
グループワークを通じた軽度発達障害児の他者への志向性(2)-コミュニケーションの難しさを主訴とした3事例を通して-	東北大学大学院教育学研究科 教育ネットワーク研究室年報 第5号	東北大学大学院教育学研究科	2005
グループワークを通じた軽度発達障害児の他者への志向性(1)-高機能広汎性発達障害と診断された2事例を対象として-	東北大学大学院教育学研究科 教育ネットワーク研究室年報 第5号	東北大学大学院教育学研究科	2005
軽度発達障害児の診断的理解と自己意識の変容に向けての関わり-アスペルガー障害が疑われる小学生男児との遊戯面接を通して-	東北大学大学院教育学研究科 教育ネットワーク研究室年報 第5号	東北大学大学院教育学研究科	2005
関連機関との連携を通じた軽度発達障害児への支援の試み	東北大学大学院教育学研究科 教育ネットワーク研究室年報 第5号	東北大学大学院教育学研究科	2005
教員のジョブコーチ的アプローチによる養護学校での職場実習	北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第2号	北海道教育大学	2005
「科学的ものづくり」をとりいれた新しい支援形態の障害児教育の実践-特別支援教育を見据えた教職員の実践-	琉球大学教育学部紀要 第66集	琉球大学教育学部	2005
1 研究の概要 2 各学部のみとめ 3 研究のみとめ 4 専門性向上に関する研修(報告)	平成16年度 障害児教育研究発表会<研究紀要第11号>一人一人が生き生きと学習する授業づくりを目指して(最終年次)	山口大学教育学部附属養護学校	2005
・研究の経過と概要 ・小学部の研究 ・中学部の研究 ・高等部の研究 ・資料編	研究紀要 平成16年度第19集 個の教育的ニーズに応え、確かな力をつける教育の在り方~指導に生かすための評価活動の追究~	新潟県立佐渡養護学校	2005
第24回アジア・太平洋特殊教育国際セミナー報告 3 「盲ろう」と神経科学:教育へ意味するところ	世界の特殊教育() 平成17年3月	国立特殊教育総合研究所	2005
第24回アジア・太平洋特殊教育国際セミナー報告 2 日本における盲ろう教育の展開と重複障害教育への貢献	世界の特殊教育() 平成17年3月	国立特殊教育総合研究所	2005
第24回アジア・太平洋特殊教育国際セミナー報告 4 日本国カントリーレポート 日本における重複障害教育の現状	世界の特殊教育() 平成17年3月	国立特殊教育総合研究所	2005

韓国定期国会報告資料 特殊教育年次報告書－教育人的資源部	世界の特殊教育() 平成17年3月	国立特殊教育総合研究所	2005
寄宿舎に在籍する肥満・心身症児の心理的な援助に関わる実態把握のあり方と調査研究	障害児教育研究論文集 平成16年度	国立特殊教育総合研究所	2005
第24回アジア・太平洋特殊教育国際セミナー報告 1 感覚障害を伴う重複障害児(盲ろう児を含む)への教育的支援	世界の特殊教育() 平成17年3月	国立特殊教育総合研究所	2005
国際調査報告 4 ユタ州立大学SKI-HI研究所における感覚障害のある子どもの家族・教員・介助者等のための研修プログラム開発と研修方略	世界の特殊教育() 平成17年3月	国立特殊教育総合研究所	2005
国際調査報告 3 台湾における視覚障害事情	世界の特殊教育() 平成17年3月	国立特殊教育総合研究所	2005
国際調査報告 2 ドイツ・シュレスヴィヒ・ホルスタイン州における特殊教育改革の取り組み	世界の特殊教育() 平成17年3月	国立特殊教育総合研究所	2005
国際調査報告 1 アメリカ合衆国における盲ろう学生の高 等教育支援	世界の特殊教育() 平成17年3月	国立特殊教育総合研究所	2005
1 障害のある子どもと地域達人ボランティア育成活動 2 地域達人ふれあいボランティア育成活動の実際:北海道、神奈川県、富山県、兵庫県、徳島県	地域達人ふれあいボランティア育成活動実践事例集	社会福祉法人全国心身障害児福祉財団	2005
欧州における高等教育の障害者支援H EAGデータベース	メディア教育研究 Vol.1 No.2	独立行政法人メディア教育開発センター	2005
障害のある人の福祉的就労と一般雇用	職リハネットワーク No.56	独立行政法人高齢・障害者雇用支援機構 障害者職業総合センター	2005
精神障害者の職業的自立と関係機関の役割	職リハネットワーク No.56	独立行政法人高齢・障害者雇用支援機構 障害者職業総合センター	2005
職業リハビリテーションからみた発達障害青年の移行支援の課題	職リハネットワーク No.56	独立行政法人高齢・障害者雇用支援機構 障害者職業総合センター	2005
発達障害者支援法の概要	職リハネットワーク No.56	独立行政法人高齢・障害者雇用支援機構 障害者職業総合センター	2005
1 知的障害事例 2 自閉症事例 3 てんかん事例 4 身体障害事例 5 重複障害(高度難聴・知的障害)事例 <離職事例> 1 知的障害事例 2 自閉症事例	事例集 新規成長分野における障害者の雇用事例集	独立行政法人高齢・障害者雇用支援機構 障害者職業総合センター	2005
1 障害者就業支援におけるカウンセリングの技法 2 課題への対処と障害への配慮	資料シリーズ No.32 障害者就業支援におけるカウンセリングの技法と障害への配慮	独立行政法人高齢・障害者雇用支援機構 障害者職業総合センター	2005
1 はじめに・研究の背景・研究の目的 2 職業リハビリテーションカウンセリングの実態・調査の概要・カウンセラーの応答の特徴・個別事例からみた特徴・まとめ ・補遺	調査研究報告書 No.68 職業リハビリテーションにおけるカウンセリングの特徴と課題	独立行政法人高齢・障害者雇用支援機構 障害者職業総合センター	2005
医療リハと職業リハとの連携をすすめるために	職リハネットワーク No.56	独立行政法人高齢・障害者雇用支援機構 障害者職業総合センター	2005
発達障害の診断とその課題	職リハネットワーク No.56	独立行政法人高齢・障害者雇用支援機構 障害者職業総合センター	2005

1はじめに 2インスリン依存性糖尿病と診断されたとき 3セルフケアの力を伸ばす 4病気の子どもへの教育 5学校の先生に知ってほしいこと 6保護者に知ってほしいこと 7医療者に知ってほしいこと	特殊研B-189 病気の子どものための特別支援教育「インスリン依存型糖尿病の子どもの教育支援に関するガイドライン(試案)」	独立行政法人国立特殊教育総合研究所	2005
盲・聾・養護学校における特別支援教育コーディネーターと教育相談ー平成16年度全国盲・聾・養護学校悉皆調査の結果からー	特殊研D-233 国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第26号	独立行政法人国立特殊教育総合研究所	2005
1研究の概要及び経緯 2情報提供体制の在り方に関する検討 3Webアクセシビリティの向上に関する検討 4eラーニングの活用に関する取組 5海外の動向について 6まとめと今後の展望	特殊研C-51 平成16年度プロジェクト研究報告書 「障害のある児童生徒等の教育の総合的情報提供体制の構築と活用に関する実際的研究」	独立行政法人国立特殊教育総合研究所	2005
1発達障害とは 2発達障害のある学生に対する支援 3卒業や就労・進学への支援 4障害のある学生の声から	特殊研B-186 「発達障害のある学生支援ガイドブック」ー確かな学びと充実した生活をめざしてー	独立行政法人国立特殊教育総合研究所	2005
1はじめに 2腎臓病と診断されたとき 3セルフケアの力を伸ばす 4病気の子どもの教育 5学校の先生に知ってほしいこと 6保護者に知ってほしいこと 7医療者に知ってほしいこと 8特殊教育から特別支援教育への移行	特殊研B-187 病気の子どものための特別支援教育「腎臓疾患の子どもの教育支援に関するガイドライン(試案)」	独立行政法人国立特殊教育総合研究所	2005
障害幼児への個別的教育支援計画の策定と地域支援ネットワークの現状	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005
・幼児期用発達チェックリスト ・学齢期用発達チェックリスト ・成人期用発達チェックリスト ・日常生活における発達チェックシート ・知的障害者のためのチェックリスト ・学校生活におけるチェックリスト ・運動能力・行動チェックリスト	発達障害支援システム学研究 第4巻別冊「アセスメントツール集」	日本発達障害支援システム学会	2005

101-02 特殊教育 / 特殊教育 -言語障害-

吃音・構音障害・軽度発達障害の疑いを伴う児童の支援について	あゆみ 第18号	新潟県中越言語・難聴教育研究協議会	2005
不登所になった吃音幼児の指導事例	あゆみ 第18号	新潟県中越言語・難聴教育研究協議会	2005
言語コミュニケーションが苦手な構音障害児の指導	あゆみ 第18号	新潟県中越言語・難聴教育研究協議会	2005
高学年児童の吃音指導	あゆみ 第18号	新潟県中越言語・難聴教育研究協議会	2005
ことばを育ててくA児の6年間のあゆみ	あゆみ 第18号	新潟県中越言語・難聴教育研究協議会	2005
唇顎口蓋裂児への構音指導ーA児への3年間の指導を通してー	あゆみ 第18号	新潟県中越言語・難聴教育研究協議会	2005
ダウン症児の言語指導	あゆみ 第18号	新潟県中越言語・難聴教育研究協議会	2005

101-03 特殊教育 / 特殊教育 -肢体不自由-

チームアプローチによる脳性まひ児への指導についてー個別の指導計画の作成と活用をとおしてー	上越教育大学研究紀要 第24巻第1号	上越教育大学	2004
大阪府下の肢体不自由養護学校における給食指導ーアンケート調査による検討ー	大阪教育大学紀要 第53巻第1号 部門 教育科学	大阪教育大学	2004
肢体不自由養護学校中等部における就労意識の芽生えをねらった授業の試み	筑波大学学校教育論集 26	筑波大学学校教育部	2004
脳性まひ児の歩行訓練とマルチメディアを活用した評価の有効性	新潟体育学研究 第22巻	新潟県体育学会	2004

肢体不自由のある児童・生徒の獲得語彙一言語発達質問紙およびコミュニケーションプロフィール質問紙による検討ー	東京学芸大学教育実践研究支援センター紀要 第1集 2005年3月	東京学芸大学教育実践研究支援センター	2005
・報告 (総論) ・報告 (実践編)	研究紀要 第40巻 研究成果報告書「肢体不自由教育における小中高一貫の教育計画と評価」ー学習評価の改善を通して実現する「個の教育的ニーズ」に応じた指導ー	筑波大学附属桐が丘養護学校	2005

101-04 特殊教育 / 特殊教育 -知的障害-			
知的障害児のリズム反応における歌唱教材の活用	上越教育大学研究紀要 第24巻第1号	上越教育大学	2004
知的障害養護学校高等部における造形表現活動の授業分析ー総合的質的分析から新たな授業計画へ(2)ー	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第1号	大阪教育大学	2004
ソーシャルスキルを高め、集団適応力を育てる児童の育成(知的障害特殊学級)ーA女のチーム援助を活用した実践ー	研究紀要 第52集 平成17年3月	伊勢崎市教育研究所	2005
中学校知的障害特殊学級における自立活動の指導についてのー考察	研究報告書第58号 平成16年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書	岡山県教育センター	2005
知的障害養護学校高等部の生活単元学習における自ら考える進路指導の在り方に関する研究ー情報機器や補助教材を活用した進路情報の収集と選択・整理の学習活動をととしてー	平成16年度 長期研修生研究集録	岩手県立総合教育センター	2005
知的障害学級における算数科の指導のあり方ー個々のニーズに応じた、授業形態や教材教具の工夫ー	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005
特別支援教育における情報機器活用に関する研究()ー知的障害のある児童生徒のコミュニケーションを促す情報機器を活用した授業の在り方ー	研究報告 第355号[特別支援教育部]	千葉県総合教育センター	2005
軽度知的障害生徒の就業への自己決定スキルを育てる指導の在り方ー個別の移行支援計画と関連付けた進路学習の工夫を通してー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
1主題設定の理由 2研究目標 3研究方法 4研究計画 5研究の実際 6研究のまとめ	平成16年度 研究紀要 第33号「自閉的傾向を伴う知的障害児の指導に関する研究(三年次)」	北九州市立養護教育センター	2005
精神遅滞児のコミュニケーションに関する事例研究	鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科学編 第56巻	鹿児島大学教育学部	2005
知的障害者の「新たな職域」開拓の背景と動向	秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第27号	秋田大学教育文化学部附属教育実践センター	2005
知的障害児教育における「総合的な学習の時間」を考える	上越教育大学障害児教育実践センター紀要 第11巻	上越教育大学障害児教育実践センター	2005
知的障害養護学校高等部の作業学習における作業技能を補うための支援ー蛍光灯の両端部分を分解するための教具の開発を通してー	上越教育大学障害児教育実践センター紀要 第11巻	上越教育大学障害児教育実践センター	2005
知的障害養護学校中等部における「総合的な学習の時間」の授業分析ー総合的質的授業分析から新たな授業計画へー	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第2号	大阪教育大学	2005
ヴァインランド・トレーニング・スクールにおける「精神薄弱」特殊学級担当教員養成研修プログラムー初期の実態ー	心身障害学研究 第29巻	筑波大学 心身障害学系	2005
知的障害者の思春期・青年期の不適切な行動と適応に関する調査研究	東京学芸大学教育実践研究支援センター紀要 第1集 2005年3月	東京学芸大学教育実践研究支援センター	2005
知的障害児の構成課題解決における言語教示の効果ー健常児との比較ー	東京学芸大学教育実践研究支援センター紀要 第1集 2005年3月	東京学芸大学教育実践研究支援センター	2005
知的障害者ホームヘルプの発達支援機能に関する考察	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005

発達・知的機能・速度—一律背反性からみた知的障害児・者の運動能力に関する文献研究	兵庫教育大学 研究紀要 第26巻	兵庫教育大学	2005
知的障害児教育における「生活」概念の検討	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
知的障害のある中学生の腹筋運動への取り組みを支援するための教具の検討	国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 「青少年教育フォーラム」第5号	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005
・研究の概要 1 総論 2 調査研究1 3 調査研究2 4 ネットワークの研究 5 研究のまとめ	特殊研B-188 一般研究報告書 「知的障害養護学校における職業教育と就労支援に関する研究」(平成12年度～平成15年度)	独立行政法人国立特殊教育総合研究所	2005

101-05 特殊教育 / 特殊教育 -病弱・虚弱-

病気を理由に長期欠席している児童生徒の教育的支援の在り方に関する研究()—地域支援部の活動を手がかりとして—	研究報告 第355号[特別支援教育部]	千葉県総合教育センター	2005
病気療養青年と学校卒業後の移行支援ニーズ—本人および家族のニーズ調査から—	東京学芸大学教育実践研究支援センター紀要 第1集 2005年3月	東京学芸大学教育実践研究支援センター	2005

101-06 特殊教育 / 特殊教育 -視覚障害-

視覚に障害を有する幼児児童のためのパソコン教材の作成と活用	(財)みずほ教育福祉財団 障害児教育研究助成事業 障害児教育研究論文集 平成15年度	国立特殊教育総合研究所	2004
通常の学級に在籍する視覚障害児の支援について—中学校における支援の現状と課題—	研究紀要 第19号	福島県養護教育センター	2005
視覚障害児・者の歩行における援助のあり方と方法	兵庫教育大学 研究紀要 第26巻 研究録 平成15年度版	兵庫教育大学 国立塩原視力障害センター	2005 2005
「液晶ペンタブレットを用いた弱視児童教育用塗り絵評価システム」活用の研究	障害児教育研究論文集 平成16年度	国立特殊教育総合研究所	2005
視覚障害者のプレゼンテーション	身体障害者補助犬法の現状と課題—改正に向けた研究と提案— 平成17年3月 財団法人日本盲導犬協会 Challenge 平成16年度 チャレンジの記録	財団法人日本盲導犬協会 財団法人日本盲導犬協会	2005 2005
1 研究の目的 2 調査の方法 3 調査の結果と考察 4 今後に向けて 5 文献	メディア教育研究 Vol.1 No.2 特殊研B-192 課題別研究成果報告書「全国小・中学校弱視特殊学級及び弱視通級指導教室実態調査(平成16年度)」	独立行政法人メディア教育開発センター 独立行政法人国立特殊教育総合研究所	2005 2005

101-07 特殊教育 / 特殊教育 -聴覚障害-

重度聴覚障害児のコミュニケーション能力を高める工夫(その1)	武蔵野学院大学研究紀要 第1輯 武蔵野短期大学研究紀要 第18輯	武蔵野学院大学 武蔵野短期大学	2004
聴覚障害教育における早期のコミュニケーションについて—成人聴覚障害者とのかかわりを通して—	(財)みずほ教育福祉財団 障害児教育研究助成事業 障害児教育研究論文集 平成15年度	国立特殊教育総合研究所	2004
聴覚障害を有する学生が参加した授業におけるFD研究—「手話通訳」が介在することによって生ずる諸問題の検討—	群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第54巻	群馬大学教育学部	2005
聴覚障害児・者のきこえに関する自己評価について	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
難聴児の文章表現力を高める指導—基盤的言語変換能力の実態とワークショップによる学習—	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005

新潟県の難聴通級指導教室の現状と問題点に関する調査研究－教師・保護者・通級児を対象としたアンケートの結果から－	上越教育大学障害児教育実践センター紀要 第11巻	上越教育大学障害児教育実践センター	2005
聴覚障害者の聞こえ方を疑似体験する機器の開発(2)	大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 6 2005年3月	大妻女子大学人間関係学部	2005
聴覚障害児の書記表現力の評価に関する研究－KJ法を用いた評価項目の検討－	心身障害学研究 第29巻	筑波大学 心身障害学系	2005
眼球運動を指標とした先天性聾者における手話の読み取りに関する事例的検討	心身障害学研究 第29巻	筑波大学 心身障害学系	2005
通常の学級に在籍する難聴児への支援のためのアセスメント法の開発－通級指導教室との連携と個別の指導計画立案への活用－	東京学芸大学教育実践研究支援センター紀要 第1集 2005年3月	東京学芸大学教育実践研究支援センター	2005
小学校入学前後に難聴が判明した中等度難聴児の補聴器イニシエーション指導の事例	あゆみ 第18号	新潟県中越言語・難聴教育研究協議会	2005
軽度発達障害をあわせもつ難聴児の指導	あゆみ 第18号	新潟県中越言語・難聴教育研究協議会	2005
通常の学級における高度難聴児への支援	あゆみ 第18号	新潟県中越言語・難聴教育研究協議会	2005
高等教育における聴覚障害学生用オルタナティブ・ビデオ学習教材導入の試み	メディア教育研究 Vol.1 No.2	独立行政法人メディア教育開発センター	2005

101-08 特殊教育 / 特殊教育 -情緒障害-

	特別な教育的支援を必要としている子どもたち 高機能自閉症(アスペルガー症候群)－理解・啓発ガイドブッカー	奈良県教育研究所	2004
自閉症をともなう児童・青年の発達過程に関する比較研究： 行動症状とその決定因	上越教育大学研究紀要 第24巻第1号	上越教育大学	2004
自閉症児・者が自立して暮らせる街づくりに関する研究	(財)みずほ教育福祉財団 障害児教育研究助成事業 障害児教育研究論文集 平成15年度	国立特殊教育総合研究所	2004
自閉症児がいきいきと活動できる生活単元学習の工夫～生活単元学習「銀杏・くみまをどうぞ」の実践から～	平成16年度 教育研究論文集	三条市教育委員会	2005
「自ら進んで活動する力」の育成をめざして～情緒学級における実践を通して～	平成16年度 教育実践研究論文集	十勝教育研究所 帯広市教育研究所	2005
研究機関等との共同研究による自閉症児のためのカリキュラム検証・開発－教材の配置を工夫して－	平成16年度 研究集録 第24集	神奈川県立総合教育センター	2005
研究機関等との共同研究による自閉症児のためのカリキュラム検証・開発－教材の配置を工夫して－	研究集録 第24集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
自閉症児の社会的な行動調整力を培う指導の在り方について－かかわり遊び場面における相互作用行動促進の指導を通して－	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
自閉症児に対する個別的配慮の在り方に関する研究－知的障害を伴う自閉症児への環境を構造化した支援を中心に－	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
自閉症児の社会的な適応力を育てる指導法の研究－視覚化した伝達手段を活用した自立課題遂行の指導を通して－	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
自閉症児のコミュニケーションを豊かにする指導法の研究－活動の広がりが見られ始めたA児の初期的な言動行動形成の指導を通して－	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005

高機能広汎性発達障害児における集団活動の評価についてー活動内容の適合性と対象児の行動特性との関連に関する検討ー	鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科学編 第56巻	鹿児島大学教育学部	2005
自閉症の感覚過敏に着目した授業改善の取り組みー秋田大学附属養護学校小学部の実践からー	秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第27号	秋田大学教育文化学部附属教育実践センター	2005
自閉症障害をもつ小児の全身性と限局性常同行動の強化特性に関する実験研究	上越教育大学研究紀要 第25巻第1号	上越教育大学	2005
自閉症障害をもつ小児の全身性と限局性の常同行動に及ぼす先行活動の影響	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
高機能広汎性発達障害者の職業的問題	大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究6 2005年3月	大妻女子大学人間関係学部	2005
自閉症児における授与動詞獲得の検討ー高次条件性弁別による分化結果手続きを用いてー	心身障害学研究 第29巻	筑波大学 心身障害学系	2005
自閉症の特異的感覚特性と優れた感性的行動に関する予備的検討	心身障害学研究 第29巻	筑波大学 心身障害学系	2005
自閉症児における初期の語用論発達に関する検討ー「相互伝達行為」に焦点を当ててー	心身障害学研究 第29巻	筑波大学 心身障害学系	2005
A Clinical Psychological Group Support Approach for Adolescents with High - Functional Pervasive Developmental Disorders: On the Application and Benefits of Psychodramatic Role - Playing	東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第2号 2005年3月	東北大学大学院教育学研究科	2005
保護者を含めた自閉症児の共同アセスメントー「個別の指導計画」に生かしてー	障害児教育研究論文集 平成16年度	国立特殊教育総合研究所	2005
よこはま・自閉症支援室の取り組み	職リハネットワーク No.56	独立行政法人高齢・障害者雇用支援機構 障害者職業総合センター	2005
高機能自閉症、アスペルガー症候群、自閉症スペクトラムの概念と支援の課題	職リハネットワーク No.56	独立行政法人高齢・障害者雇用支援機構 障害者職業総合センター	2005

101-09 特殊教育 / 特殊教育 -重度・重複障害-

知的障害を併せ有する聴覚障害児の言葉の力を育てる指導の在り方ーコンピュータを活用した絵文構成の学習を通してー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
重度・重複障害生徒の表出行動を豊かにする指導法の研究ー高等部生徒Aの多様な感覚に働きかける活動の工夫を通してー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
重度重複障害児が期待をもって外界へ働きかけることができるようになるための取り組みー学習の環境や条件づくりの視点からー	教育実践研究 第15集	上越教育大学学校教育総合研究センター	2005
重度・重複障害児のQOLと肢体不自由養護学校における実践ー「特別支援教育」への移行と重度・重複障害児の教育保障に関してー	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
重複障害児のコミュニケーション行動の教育支援に関する実践的研究	東北大学大学院教育学研究科 教育ネットワーク研究室年報 第5号	東北大学大学院教育学研究科	2005

111-01 学習障害児 / 学習障害児

LD(学習障害)、ADHD(注意欠陥/多動性障害)、高機能自閉症の定義、判断基準、実態把握のための観点	研究紀要 第6集	宮城県特殊教育センター	2004
軽度発達障害の相談事例	研究紀要 第6集	宮城県特殊教育センター	2004

医療と教育の連携からみた注意欠陥多動性障害	治療教育研究紀要 第26号	岐阜大学教育学部障害児教育講座	2004
1 基礎編:学習障害とはどういう障害か 2 事例編 3 実務編 4 Q & A編 5 資料編	就労支援ハンドブック 「学習障害」を主訴とする青年のために	独立行政法人高齢・障害者雇用支援機構 障害者職業総合センター	2004
AD/HDをもつ子へのアプローチ親への援助と連携を通してー	平成16年度 紀要 第23号(通巻第181集) 夏季公開研修講座 講演記録集	高崎市教育研究所	2005
通常の学級に在籍する軽度発達障害児への学習支援の工夫ー授業改善視点表の活用による認知特性に応じた支援の工夫ー	研究報告書第58号 平成16年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書	岡山県教育センター	2005
通常の学級において軽度発達障害児と周囲の児童とのよりよい関係を築く指導の在り方に関する研究ー軽度発達障害児との具体的なかかわり方を身に付けるソーシャルスキルの指導をととしてー	平成16年度 長期研修生研究集録	岩手県立総合教育センター	2005
軽度発達障害のある児童生徒に対する支援の在り方	研究報告No.250 平成16年度 研究員研究紀要	埼玉県所沢市立教育センター	2005
軽度発達障害の子どもたちへの学習支援の在り方ー国語科の実践を通してー	研究紀要 第36集 4分冊の4 共同研究 1	秋田県総合教育センター	2005
学習障害児等一人ひとりのニーズに応じた学習支援に関する研究ー自己学習力を育むコミュニケーションスキル学習の試みー	長期研修員研究報告 第3集 平成16年度	神奈川県立総合教育センター	2005
小・中学校で特別支援教育を推進するための校内支援体制づくりー軽度発達障害のある児童生徒への支援に向けてー	平成16年度 長期研修 研究報告書	静岡県総合教育センター	2005
特別支援教育の校内体制づくりに向けた調査研究ー学級担任の取組を支援する校内体制を目指してー	わたしたちの研究 第12号 平成16年度長期研修員研究報告書	仙台市教育センター	2005
LD, ADHD児等の指導の在り方に関する研究()ー指導内容に充実と校内支援体制の整備を中心にしてー	研究報告 第355号[特別支援教育部]	千葉県総合教育センター	2005
軽度発達障害児のソーシャルスキルを育成するための支援方法に関する研究	大分県教育センター研究紀要 第36集 平成16年度	大分県教育センター	2005
通常学級におけるADHDとその疑いのある子どもへの支援	研究紀要 第12集	長岡市教育センター	2005
読み書き障害のあるLD児童の理解と指導	研究紀要 第111号 2005年3月	東大阪市教育研究所	2005
互いの存在を大切にしながら、一人一人が学ぶことに楽しみを見だし、自尊感情を高めることができる学校教育の創造ー個別な支援を必要とする児童への配慮や対応を通してー	研究紀要 第64集 2005.3	徳島県阿南市教育研究所	2005
級外の立場からのADHDの子どもへの特別支援	平成16年度集録 南魚の教育 2004 実践記録編	南魚沼市学習指導センター	2005
自ら楽しみ、できた喜びを感じる児童を育てる特別支援教育ー個別の指導計画の活用、評価の管理を通してー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
特別な教育的支援をより有効にするための校内委員会の在り方ー通常の学級における個別の指導計画の作成を中心にしてー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
通常の学級に在籍する児童・生徒の学習障害(LD)、注意欠陥/多動性障害(ADHD)、高機能自閉症等に対応した教育的支援に関する研究	東京都教職員研修センター紀要 第4号 平成16年度	東京都教職員研修センター	2005
Argument, Discussion and Suspicion about the ADHD(DSM-IV) Notion	京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター紀要 第8号	京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター	2005

書字学習困難児の発達特性と学習支援	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
1問題と目的 2方法 3支援過程 4全体的考察 5結論と今後の課題	上越教育大学大学院研修報告書「文章理解に困難を示す児童を対象とした読みの学習支援方法に関する事例的研究」	上越教育大学大学院	2005
不注意や多動を示す児童に見られる攻撃的行動と抑うつおよび孤独感との関連	心身障害学研究 第29巻	筑波大学 心身障害学系	2005
読み障害児の言語性ワーキングメモリと読み能力との関連性の検討	心身障害学研究 第29巻	筑波大学 心身障害学系	2005
幼稚園における機能的アセスメントの適用—攻撃的行動を示す注意欠陥・多動性障害幼児に関する事例研究—	心身障害学研究 第29巻	筑波大学 心身障害学系	2005
発達障害幼児のかくれんぼ遊びの変化とその意義	東京学芸大学教育実践研究支援センター紀要 第1集 2005年3月	東京学芸大学教育実践研究支援センター	2005
中学校特殊学級における音楽指導—広汎性発達障害がある生徒への支援に焦点を当てて—	東京学芸大学教育実践研究支援センター紀要 第1集 2005年3月	東京学芸大学教育実践研究支援センター	2005
発達障害児の私的刺激に対する報告言語行動の形成	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005
AD/HD児の小学校適応に関する学校心理学的研究	兵庫教育大学 研究紀要 第26巻	兵庫教育大学	2005
継次処理が困難な児童の関係処理と項目特定処理機能に関する指導事例	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
軽度発達障害(PDD傾向)児童の特別支援の事例	あゆみ 第18号	新潟県中越言語・難聴教育研究協議会	2005
後天性の軽度発達障害児の指導事例	あゆみ 第18号	新潟県中越言語・難聴教育研究協議会	2005
軽度発達障害児の特別支援教育	あゆみ 第18号	新潟県中越言語・難聴教育研究協議会	2005
ADHDとアスペルガー症候群境界型児童の社会性の発達を促す支援	あゆみ 第18号	新潟県中越言語・難聴教育研究協議会	2005
軽度発達遅滞と診断された通常の学級に在籍する子どもの指導事例	あゆみ 第18号	新潟県中越言語・難聴教育研究協議会	2005
漢字を覚えにくい児童への指導の工夫—5年生のスーパーマスターコースにおける指導実践—	あゆみ 第18号	新潟県中越言語・難聴教育研究協議会	2005
1 事業の背景と目的 2 ADHD等のある児童の理解及び指導のためのプログラムの開発 3 ADHD等のある児童の理解及び指導のためのプログラムの実践と検討 4 事業の成果と課題	平成15・16年度 教育相談における学校支援の一方途—ADHD等のある児童の理解及び指導のためのプログラムの開発—	東京都教育相談センター	2005
ADHDへの理解と関係機関における支援について	職リハネットワーク No.56	独立行政法人高齢・障害者雇用支援機構 障害者職業総合センター	2005
学習障害を持つ人の就労に関わる課題と対応	職リハネットワーク No.56	独立行政法人高齢・障害者雇用支援機構 障害者職業総合センター	2005
1ADHD・AS・LD児の認知的側面に焦点をあてた自然体験キャンプの有効性 2キャンプ“hand in hand”～「脳科学と教育」と自然体験～ 3資料	集団宿泊や集団活動・野外活動がADHD(注意欠陥多動性障害)、AS(アスペルガー症候群)、LD(学習障害)の子どもたちに与える影響	独立行政法人国立少年自然の家 国立吉備少年自然の家	2005
1都道府県及び政令指定都市における教育的支援に関する調査研究 2オーストラリア南オーストラリア州の移行支援 3資料	特殊研F-130 研究成果報告書「学習障害等の生徒に対する後期中等教育段階の支援に関する現状と課題」	独立行政法人国立特殊教育総合研究所	2005

広汎性発達障害児のかかわりの指導について	あゆみ 第18号	新潟県中越言語・難聴教育研究協議会	2005
特別な配慮を必要とする児童への支援はどうあればよいかーことばの教室でのかかわりを中心にー	あゆみ 第18号	新潟県中越言語・難聴教育研究協議会	2005
通級教室と在籍学級や家庭との連携	あゆみ 第18号	新潟県中越言語・難聴教育研究協議会	2005
自分の障害を肯定的に受け止めたA子との8年間のかかわり	特殊研D-233 国立特殊教育総合研究所教育相談年報 第26号	独立行政法人国立特殊教育総合研究所	2005

J 教育調査・教育研究・教育統計 Education Research

J01-01 教育調査 / 教育調査

1 調査の概要 2 結果の概要 3 統計表 4 資料	平成16年度教育調査資料第3集 大学等進学状況調査	新潟県教育委員会	2004
1調査の概要 2調査結果の集計にあたって 3調査結果の概要 4市町村別調査結果等一覧表 5基礎学力調査問題及び採点基準表等	平成15年度 長崎県の児童生徒基礎学力 調査結果(概要版)	長崎県教育委員会	2004
1 基本項目 2 教員の意識 3 教育 指導 4 学校運営 5 教員研修 6 文化庁の情報 7 その他のクロス集計 8 自由記述	学校における著作権教育アンケート調査 報 告書 平成16年12月	(社)著作権情報センター	2004
1 調査研究にあたって 2 社会教育における情報機器活用調 査 3 海外訪問調査－英国調査報告 4 委員による提言	平成15年度文部科学省委託事業 「情報化社会における学習資源提供の在り 方に関する調査研究」報告書	財団法人 日本視聴覚教育協会	2004
1 研究目的と研究組織 2 研究の方法 3 アンケートの結果(その1)(その2) 5 インタビューと自由記述の分析 6 考察	研究報告 No.63 教師と児童・生徒間のコミュニケーションに関 する国際比較	財団法人中央教育研究所	2004
1 調査の意図と回答者の属性 2 現代の子どもの特性 3 児童・生徒の基礎学力 4 新しい教育課程 5 総合的な学習の時間 6 学校週5日制 7 教育改革 8 これからの英語教育 9 これからの情報教育	研究報告 No.64 基礎学力・教育改革等に関する教員の意見 －小・中学校教員を対象にした全国調査から －	財団法人中央教育研究所	2004
1 調査の概要 2 調査報告:家庭生活・学校職場での 生活・地域生活・人生観職業観・社会と の関わり・悩みや心配事・非行・薬物乱 用・性への意識・性・暴力の情報・携帯 電話・インターネット・出会い系サイト・自 由回答 3 調査データ	青少年の生活実態と意識の状況－第10 回新潟県青少年健全育成実態調査結果－ 平成16年6月調査	新潟県青少年問題協議会	2004
・調査の概要 ・抽出校一覧 ・学力テスト結果の概要	平成17年度 新潟市立小・中学校学力実態 調査報告書	新潟市教育委員会	2005
・小学校 ・中学校	平成16年度 第39回 県外教育調査派遣 報告書	長岡市教育委員会	2005
小・中学生の生活実態調査－京都の子 どもたち3000人の“今”－	平成16年度 研究紀要 Vol.2 －今を生き、次代を拓く豊かな心をはぐくむ ために－	京都市教育委員会 京都市総合教育センター	2005
1 調査研究の概要と構成 2 調査結果の概要 3 まとめ 4 調査資料	研究紀要 第181号 平成16年度「子どもの 生活と学習に関する意識調査」	茨木市教育研究所	2005
1 調査の概要 2 児童生徒の学習意欲の状況 3 児童生徒の学習習慣の状況 4 教師による児童生徒の学習状況の認 識 5 指導方法の工夫・改善に対する認識	平成16年度 児童生徒の学習に関する基本 調査	沖縄県立総合教育センター	2005
1 平成16年度石川県教育センター調査 研究事業報告 2 学力向上調査研究 3 人間関係づくり支援調査研究 4 e-ラーニングの実践的活用の研究 5 研修講座活用事例調査研究 6 授業におけるIT活用促進研究	平成16年度 調査研究事業報告集	石川県教育センター	2005

1 研究の概要 2 調査結果と考察－教師との関係、保護者との関係、友達との人間関係、自己認知、自尊感情と人間関係について 3 まとめ	研究紀要 第56集 「児童生徒の人間関係に関する調査」	大和市教育研究所	2005
1 題52次福井県学力調査の概要 2 教科別調査結果及び指導上の改善 3 学習や生活に関するアンケート調査結果	第52次福井県学力調査報告書(平成16年度実施)	福井県教育研究所	2005
「ふくしまの学習意識」に関する調査 < 第2年次 >	平成16年度 研究紀要 Vol.34	福島県教育センター	2005
1 調査の概要 2 児童生徒の調査結果の概要 3 保護者の調査結果の概要 4 教師の調査結果の概要 5 児童生徒の就寝時刻と学習意欲に関する分析	第2回北九州市学校教育実態調査報告書 平成17年3月	北九州市立教育センター	2005
子どもに関する実態把握の効用についての考察－学力向上研究推進校区事業を事例として－	九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 第5号 2005年	九州大学大学院人間環境学府発達・社会システム専攻教育学コース	2005
若者の携帯電話・PHSの利用における機能と料金に関する調査研究	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
調査研究における質問紙の作成過程と適用上の諸問題	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
・生徒質問紙英語 ・教師質問紙英語 ・中学校第1学年・第2学年・第3学年	平成15年度小・中学校教育課程実施状況調査(中学校)質問紙調査集計結果－英語－	国立教育政策研究所教育課程研究センター	2005
・児童生徒質問紙社会 ・教師質問紙社会 ・小学校第5学年・第6学年 ・中学校第1学年・第2学年・第3学年	平成15年度小・中学校教育課程実施状況調査質問紙調査集計結果－社会－	国立教育政策研究所教育課程研究センター	2005
・児童生徒質問紙算数・数学 ・教師質問紙算数・数学 ・小学校第5学年・第6学年 ・中学校第1学年・第2学年・第3学年	平成15年度小・中学校教育課程実施状況調査ペーパーテスト調査集計結果 平成15年度小・中学校教育課程実施状況調査質問紙調査集計結果－算数・数学－	国立教育政策研究所教育課程研究センター	2005
1 平成15年度小・中学校教育課程実施状況調査結果の概要 2 平成15年度小・中学校教育課程実施状況調査結果をみるに当たって 3 教科別分析と改善点	平成15年度小・中学校教育課程実施状況調査結果の概要及び教科別分析	国立教育政策研究所教育課程研究センター	2005
・児童生徒質問紙国語 ・教師質問紙国語 ・小学校第5学年・第6学年 ・中学校第1学年・第2学年・第3学年	平成15年度小・中学校教育課程実施状況調査質問紙調査集計結果－国語－	国立教育政策研究所教育課程研究センター	2005
・児童生徒質問紙共通	平成15年度小・中学校教育課程実施状況調査質問紙調査集計結果－共通－	国立教育政策研究所教育課程研究センター	2005
・児童生徒質問紙理科 ・教師質問紙理科 ・小学校第5学年・第6学年 ・中学校第1学年・第2学年・第3学年	平成15年度小・中学校教育課程実施状況調査質問紙調査集計結果－理科－	国立教育政策研究所教育課程研究センター	2005
中堅教員の意識について－アンケート調査と分析－	日本私学教育研究所 紀要 第40号(1)教育・経営編	財団法人日本私学教育研究所	2005
1 調査研究の計画 2 調査のまとめ 3 支部別へき地の姿 4 へき地複式校の実態 ・平成16年度交流学习の実態	調査研究No.31 新潟県のへき地・複式教育：へき地・複式校の児童生徒と教職員のすがた	新潟県へき地・複式教育研究会	2005
非正規データにおける情報量規準を用いた共分散構造モデルの選択問題 ^{A)} 日本人の国民性調査「データへの適用」	統計数理 Vol.53、No.1	統計数理研究所	2005
コウホート分析における交互作用効果モデル再考	統計数理 Vol.53、No.1	統計数理研究所	2005

電話調査における調査所要時間と回答傾向について	統計数理 Vol. 53、No. 1	統計数理研究所	2005
郵送調査法の特徴に関する一研究一面 接調査法との比較を中心として	統計数理 Vol. 53、No. 1	統計数理研究所	2005

J02-01 教育研究 / 教育研究			
1 研修全体概要 2 各部の基本方針と研究 3 学びを支える環境づくり 4 研修の成果と課題	他とのかかわり合いを通し学びを深める子どもの育成～学びの基礎・基本を身に付け、積極的にかかわる子(1年次)～～かかわりから得た知識・技能を問題解決に生かし自信につなげる子(2年次)～	十日町市立水沢小学校	2004
1 研究開発の概要 2 研究開発の経緯 3 研究課題への取り組み方 4 研究開発の経過 5 研究開発の内容 6 成果の分析・解釈・評価 7 期待した成果があがらなかった事例、予期せぬ副次的な影響 8 得られた成果と生徒の実態及び諸条件との関わり分析 9 提言	文部科学省研究開発学校 平成15年度研究開発実施報告書	新潟県聖籠町立聖籠中学校	2004
小学校の校内研究のあり方	年報 ネットワーク 2003年 第6号	東京大学大学院教育学研究科附属学校臨床総合教育研究センター	2004
国語 社会 数学 理科 英語	学習内容の到達度評価に関する調査研究報告書 「授業力を高める」平成13～15年度学習指導改善調査研究	新潟県中学校教育研究会	2004
・理数教育に関する日米比較研究 ・米国における第2年次訪問調査の報告	理数教育に関する日米比較研究 第2年次報告書	日米理数教育比較研究会	2004
1 中1ギャップ解消調査研究の概要 2 調査結果 3 中1ギャップ解消に向けての取組と効果 4 中1ギャップの解消に向けての今後の課題	中1ギャップ解消調査研究事業報告書(平成15・16年度実施)	新潟県教育委員会	2005
1 研究実践論文 2 教育事情調査報告 3 研究・活動報告	小千谷の教育 研究編 平成16年度	小千谷市教育委員会	2005
特別論稿 人間教育とロマン 1 新しい学校の姿を求めて 2 求められる意識改革とは	教育研究岩手 2004 Vol. 92	岩手県立総合教育センター	2005
1 研究の概要 2 異校種間の交流授業の実践 3 異校種間の交流・連携の現状 4 教師の訪問授業による連携 5 入学前後のアンケート調査結果から 6 今後の交流・連携のために 7 研究のまとめと今後の課題	子どもたち一人一人を伸ばす学校教育の在り方～確かな学力の育成を目指す幼稚園(保育園)・小学校・中学校の交流・連携～	埼玉県所沢市立教育センター	2005
スーパーサイエンスハイスクール(SSH)実践報告ー生徒の科学技術や理科学習に対する好奇心を喚起するための試みー	科学技術教育 通巻216号 平成17年2月	千葉県総合教育センター	2005
芝浦工業大学柏高等学校SSH(スーパーサイエンスハイスクール)実践報告	科学技術教育 通巻216号 平成17年2月	千葉県総合教育センター	2005
千葉県立柏高等学校における「スーパーサイエンスハイスクール」実践報告	科学技術教育 通巻216号 平成17年2月	千葉県総合教育センター	2005
・よりよい学びの習慣をつけよう ・共学の基本 ・自学のすすめ	わくわくスタディ～共学の基本・自学のすすめ～	三条市立三条小学校	2005
・研究の概要 ・「関係力」に着眼してつなぐ6年間 ・当校の教育課程研究の歩み	研究紀要 心豊かに生きる子どもをはぐくむ教育課程の創造 Vol. 2	上越教育大学附属小学校	2005
・研究全体計画・研究のまとめ ・各学年の実践	平成16年度実践研究記録「啓明」 問いかける子	新発田市立御免町小学校	2005

・平成16年度の研修・学習指導部の研修・道徳指導部の研修・特別活動部の研修・生徒指導部の研修・性に関する指導の実践・総合的な学習の実践・図書館指導係の実践・学校評価についての実践・資料	平成16年度 研修紀要 こばり 第15号	新潟市立小針中学校	2005
1 研究開発の概要 2 研究開発の経過 3 研究開発の内容 4 実施の効果とその評価 5 研究開発実施上の課題及び今後の研究開発の方向 6 資料編	平成15年度 スーパーサイエンスハイスクール 研究開発実施報告書 第2年次	新潟県立新潟南高等学校	2005
1 研究開発の概要と経緯 2 平成16年度の研究開発の内容と検証 3 実施の効果とその評価	平成14年度指定 スーパーサイエンスハイスクール 研究開発実施報告書 第3年次	新潟県立長岡高等学校	2005
1 2004年度の実施事業 2 3年間の総括	平成16年度 スーパーサイエンスハイスクール 研究開発実施報告書・第3年次	筑波大学附属駒場高等学校	2005
大学教員と附属教員との協業による授業づくりー学部と附属が連携した教育と研究の試みー	香川大学教育実践総合研究 第10号 2005年	香川大学教育学部	2005
研究に深まりと広がりをもたらす総合大学ならではの連携を期待して	香川大学教育実践総合研究 第10号 2005年	香川大学教育学部	2005
暮らしを支える共働支援を目指してーWANTSの視点 NEEDSの視点ー	香川大学教育実践総合研究 第10号 2005年	香川大学教育学部	2005
「才能の伸長」を図る児童の学部訪問から	香川大学教育実践総合研究 第10号 2005年	香川大学教育学部	2005
教育実践研究の陥穽ー成功的教育実践と学習モデルに対する省察的認識に意義ー	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
	特色ある教育実践校・園 受賞論文集 第3号	新潟県教育公務員弘済会	2005

K 教育と社会 Education and Community

K01-01 地域社会と教育 / 地域社会

高崎のまちづくり	平成16年度 紀要 第23号(通巻第181集) 夏季公開研修講座 講演記録集	高崎市教育研究所	2005
阪神・淡路大震災被災地神戸市長田区真野地区の高齢者の生活回復感と社会関係の変化ー震災5年後の調査結果に基づいてー	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第1号	神戸大学発達科学部	2005
徳島知事選挙における投票行動と争点および社会的ネットワーク	大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 6 2005年3月	大妻女子大学人間関係学部	2005
学び・学校・地域社会の再生プログラムー伝統文化の伝承を軸としてー	東北大学大学院教育学研究科 教育ネットワーク研究室年報 第5号	東北大学大学院教育学研究科	2005
	新潟自治 第23号 「特集 災害とボランティア活動」	新潟県自治研究センター	2005
地域社会に生きる、新課程芸術系新領域の開拓	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005

K01-04 地域社会と教育 / 農産漁村の教育

田園地域マルチメディアモデル整備事業	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第2号	神戸大学発達科学部	2005
--------------------	------------------------	-----------	------

K01-05 地域社会と教育 / へき地の教育

過疎地における小学校の授業支援学生ボランティアの派遣ー近畿大学豊岡短期大学の事例の分析ー	教育論叢 第16巻第2号	近畿大学教職教育部	2005
離島生徒の学力向上のための支援の方法ー中学校、教委、大学の連携による学習支援のあり方ー	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員会	2005

K01-07 地域社会と教育 / 郷土教育

	北海道 (写真集)	北海道観光連盟	1992
1はじめに 2研究の目的と方法 3基礎調査 4信濃川博学連携プロジェクト構築 5プロジェクトによる各地区の実践 6プロジェクトによる地域間交流の実践 7プロジェクトによる効果の検討 8課題	博物館と学校を結ぶ地域の学習資源活用に関する研究ー信濃川火焰街道博学連携プロジェクトの実践を通してー	上越教育大学	2004
	新潟を撮る (写真集)	新潟を撮る実行委員会	2004
宇都宮のまつづくりを取り上げた学習に関する調査研究ー宇都宮城址公園整備をテーマにした学習の展開ー	平成16年度 研究紀要	宇都宮市教育センター	2005
郷土資料のIT教材化と教師用補助資料についてー甲府・峡東地域を中心とした歴史と風土ー	平成16年度 研究紀要	山梨県総合教育センター	2005
積雪量グラフ<平成13年度><平成14年度><平成15年度>	平成16年度 研究集録 第31集	新井・頸南地区理科教育センター	2005
手取川の遡上サケの活用に関する考察	日本海域研究 第36号	金沢大学日本海域研究所	2005
地方からの文化発信の試みー「あきたロシア音楽祭」の創設ー	秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第27号	秋田大学教育文化学部附属教育実践センター	2005
よさこい鳴子踊り進化論(4):100回大会への序曲	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第2号	神戸大学発達科学部	2005
よさこい鳴子踊り進化論(3):第50回よさこい祭り	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第1号	神戸大学発達科学部	2005
地域の活性化にみる地域文化運動の研究ー稲城を中心にー	早稲田教育評論 第19巻 第1号 2005年3月	早稲田大学教育総合研究所	2005
昭和戦前期農村小学校における郷土教育実践の変容ー「科学的」調査から自力更生的実践への転換ー	東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第2号 2005年3月	東北大学大学院教育学研究科	2005

地域教材の成立過程とその意図についての一考察－「米百俵」教材を中心として－	教育実践学論集 第6号	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	2005
「身近な地域」学習におけるGIS利用：テレビアンテナの指向調査を例として	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 生活・健康編)	鳴門教育大学	2005
・地域貢献 ・産業振興 ・文化・芸術 ・歴史・史跡 ・教育・科学・スポーツ ・自然・環境	郷土再発見！ ふるさとの誇り 100話	新潟県新津地域振興調整会議	2005

K01-09 地域社会と教育 / 環境教育

Ge半導体検出器による雨雪中の放射性核種濃度測定(1)－2003年1月－	平成14年度 新潟県放射線監視センター年報 第1巻	新潟県放射線監視センター	2003
キレートディスク前処理/ICP-MSによる海水及び河川水中のウラン及び希土類元素の多元素同時分析法の検討	平成14年度 新潟県放射線監視センター年報 第1巻	新潟県放射線監視センター	2003
巡回監視車による柏崎刈羽周辺地域の環境放射線測定(1)	平成14年度 新潟県放射線監視センター年報 第1巻	新潟県放射線監視センター	2003
みんなで協力して環境を守るために－6色ハット討議法による合意形成－	研究紀要 第33集	お茶の水女子大学附属中学校	2004
Proceedings of the International Symposium on Environmental Education 2002	宮城教育大学 環境教育研究紀要 第5巻2号 サプリメント	宮城教育大学環境教育実践研究センター	2004
まだ浅い経験の中で考えている国際教育協力と環境教育－宮城教育大学環境研の5年を振り返って－	宮城教育大学 環境教育研究紀要 第7巻	宮城教育大学環境教育実践研究センター	2004
宮城県内の少年自然の家における環境学習活動－学校授業との連関についてのアンケート調査結果の概要－	宮城教育大学 環境教育研究紀要 第7巻	宮城教育大学環境教育実践研究センター	2004
学区域から仙台市全域に拡張した光害調査活動とそのスケールアップが持つ環境教育的な意義	宮城教育大学 環境教育研究紀要 第7巻	宮城教育大学環境教育実践研究センター	2004
学校緑地に対する環境教育からのアプローチ：仙台市立岩切小学校における事例を通して	宮城教育大学 環境教育研究紀要 第7巻	宮城教育大学環境教育実践研究センター	2004
気体検知管による二酸化炭素の放出・吸収の測定テスト－炭素循環を理解する教材化にむけて－	宮城教育大学 環境教育研究紀要 第7巻	宮城教育大学環境教育実践研究センター	2004
SNC構想の担い手・金華山のサルの23年	宮城教育大学 環境教育研究紀要 第7巻	宮城教育大学環境教育実践研究センター	2004
巣穴形成型アリゴクを題材とした環境教育プログラムの実践	宮城教育大学 環境教育研究紀要 第7巻	宮城教育大学環境教育実践研究センター	2004
長岡高専におけるISO14001取得の必要性	長岡工業高等専門学校研究紀要 第40巻 第2号	長岡工業高等専門学校	2004
環境分析における信頼性保証 その3：信頼性保証の要件と内部精度管理	財団法人環境地質科学研究所 研究年報 第15号	財団法人環境地質科学研究所	2004
新潟県内の環境中トリチウム調査	新潟県放射線監視センター年報 第2巻 平成15年度	新潟県放射線監視センター	2004
環境放射線監視情報共有システムの概要について	新潟県放射線監視センター年報 第2巻 平成15年度	新潟県放射線監視センター	2004
巡回監視車による柏崎刈羽周辺地域の環境放射線測定(2)	新潟県放射線監視センター年報 第2巻 平成15年度	新潟県放射線監視センター	2004
農産食品等の90Srと137Cs濃度の経年推移と分布	新潟県放射線監視センター年報 第2巻 平成15年度	新潟県放射線監視センター	2004
道路近傍ツツジ葉中の多環芳香族炭化水素類の濃度分布	統計数理 第52巻第2号 2004	統計数理研究所	2004
環境科学への取り組みに対する期待	統計数理 第52巻第2号 2004	統計数理研究所	2004

道路塵埃中の多環芳香族炭化水素類と環境因子の関連－データの標準化を中心として－	統計数理 第52巻第2号 2004	統計数理研究所	2004
環境省における環境統計情報の概要について	統計数理 第52巻第2号 2004	統計数理研究所	2004
	Environmental Education for a Sustainable Society Principles and Practice of Environmental Education for School Children	日本ユネスコ国内委員会	2004
高校における環境調査の可能性－金沢市内の河川水のCODとBOD	研究紀要 第35巻 2003年度	日本理化学協会	2004
・藤沢の子どもたちの環境意識 1 藤沢市のゴミ事情 2 自然からの豊かな贈り物 ～土 3 環境教育と学校環境ISO 4 市民と学校の協働	4つのR -Four Rs- ～持続可能な社会をつくるための藤沢の環境教育～	藤沢市教育文化センター	2005
小学校における身近な自然の活用について－「素材」としての「学校ビオトープ」	平成16年度 研究紀要	山梨県総合教育センター	2005
循環型社会をめざす環境学習教材の開発－「菜の花で『うみのこ』を動かそう事業」を核とした学習プログラム－	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005
エネルギーから環境に対する認識を深める環境学習－身近なエネルギー利用から考える環境実践－	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005
1 千葉県立中央博物館主催事業 2 千葉県立現代産業科学館主催事業 3 千葉県総合教育センター主催事業 <資料編>	平成16年度 自然科学公開講演会報告書 千葉県型環境教育の創造をめざして	千葉県総合教育センター	2005
これからの環境教育	科学技術教育 通巻216号 平成17年2月	千葉県総合教育センター	2005
校区の素材を活用した体験的学習への取り組み－環境教育を中心として－	研究紀要 第64集別冊 平成16年度－教育実践論文集－ 2005.3	徳島県阿南市教育研究所	2005
環境保全に主体的に取り組む児童の育成	研究紀要 90集	徳島市教育研究所	2005
豊島の産業と環境	京都教育大学環境教育研究年報 第13号	京都教育大学附属環境教育実践センター	2005
作庭実習「森をつくる」4 庭の自然について(2)	京都教育大学環境教育研究年報 第13号	京都教育大学附属環境教育実践センター	2005
環境NGOサイエンスEネットの2004年度の活動	京都教育大学環境教育研究年報 第13号	京都教育大学附属環境教育実践センター	2005
富山県上市町の湧水群のDAIpo	日本海域研究 第36号	金沢大学日本海域研究所	2005
新潟市の紫外線照射量とオゾン層について	県立新潟女子短期大学 研究紀要 第42集	県立新潟女子短期大学	2005
福岡県におけるエネルギー環境教育に関する実態調査－学校と学外教育支援団体の連携について－	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005
動物園における環境教育の可能性－ブロンクス動物園を中心とした米英の先進的教育プログラムの現状と今後の日本の方向性－	兵庫教育大学 研究紀要 第26巻	兵庫教育大学	2005
・地域別索引・施設分布図 ・施設紹介 ・施設を活用したモデル学習例 ・廃棄物処理施設 ・青少年教育施設	施設見学ガイドブック－エネルギー環境を学ぶ！体験する！	財団法人社会経済生産性本部 エネルギー環境教育情報センター	2005
・14年度 ・15年度 ・16年度	平成16年度 エネルギー教育実践校報告書 (中学校)	財団法人社会経済生産性本部 エネルギー環境教育情報センター	2005
・14年度 ・15年度 ・16年度	平成16年度 エネルギー教育実践校報告書 (小学校)	財団法人社会経済生産性本部 エネルギー環境教育情報センター	2005

・14年度 ・15年度 ・16年度	平成16年度 エネルギー教育実践校報告書 (高等学校)	財団法人社会経済生産性本部エ ネルギー環境教育情報センター	2005
1体験的環境学習推進事業の概要 2各事業の実施実績 3今後の環境教育・環境学習の進め方と 課題	平成16年度 環境省委託事業 体験的環境学習推進事業報告書	上越市	2005

K01-10 地域社会と教育 / 伝統文化・民俗			
文化人・井伊直弼の「埋木舎」における 茶道についての一考察	武蔵野学院大学研究紀要 第1輯 武蔵野短期大学研究紀要 第18輯	武蔵野学院大学 武蔵野短期大学	2004
和ろうそく製造業の特徴と課題	福島大学 教育学部論集 社会科学部門 第74号	福島大学教育学部	2004
郷土の英雄譚・猫又吉十郎	上越市史研究 第10号	新潟県上越市	2004
自然となりわいー民俗地図を読むー	上越市史研究 第10号	新潟県上越市	2004
新潟県魚沼地方の雪形(2)	長岡市立科学博物館研究報告 第39号 2004	長岡市立科学博物館	2004
種子島の気候・風土に根ざした住生活 ーM集落の事例研究ー	大分大学教育福祉科学部研究紀要 第27 巻 第1号	大分大学教育福祉科学部	2005
人の発達と伝承民俗ー男鹿のナマハゲ の事例ー	大分大学教育福祉科学部研究紀要 第27 巻 第1号	大分大学教育福祉科学部	2005
死生観と死別体験の国際比較:福岡、 沖縄、ベンガル、パリの比較から見えるも の	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005
インドネシアの死生観:パリ、ジャカルタ、 ジョクジャカルタにおけるインタビューか ら	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005
「出産祝いの歌」に見る生命観	琉球大学教育学部紀要 第66集	琉球大学教育学部	2005
津軽の伝統刺し子「こぎん」を用いた衣 服のあたたかさの学習ー弘前大学教育 学部生涯教育課程地域生活専攻の教 育プログラムからー	教科教育学研究 第23集 2005	日本教育大学協会第二常置委員 会	2005

K01-11 地域社会と教育 / 郷土史			
前坪遺跡・銅鉄遺跡・フケ田遺跡・天王 前遺跡・水口沢遺跡	神林村埋蔵文化財報告書第15 山屋遺跡群	新潟県岩船郡神林村教育委員会	2002
	神林村埋蔵文化財報告書第14 金曲遺跡	新潟県岩船郡神林村教育委員会	2002
	神林村埋蔵文化財報告書第13 六百地遺跡	新潟県岩船郡神林村教育委員会	2002
石川遺跡・草田遺跡・桃川板碑・堤下瓦 窯跡	神林村埋蔵文化財報告書第19 桃川遺跡群	新潟県岩船郡神林村教育委員会	2003
	神林村埋蔵文化財報告書第16 千眼寺跡・平林城跡・千作り遺跡・持体遺跡	新潟県岩船郡神林村教育委員会	2003
	神林村埋蔵文化財報告書第18 樋渡遺跡・堀下遺跡	新潟県岩船郡神林村教育委員会	2003
上水から都市江戸を考えるー2003年度 知的探究「古文書を学ぶー歴史学再考 ー」の実践報告ー	研究紀要 第29集	東京学芸大学附属高等学校大泉 校舎	2004
高田事件ーその記憶のされ方ー	上越教育大学研究紀要 第24巻第1号	上越教育大学	2004
鹿児島三州社の一考察ー「第二の私学 校」の実態についてー	武蔵野学院大学研究紀要 第1輯 武蔵野短期大学研究紀要 第18輯	武蔵野学院大学 武蔵野短期大学	2004
頸城野における五輪塔の年代的位置付 け	上越市史研究 第10号	新潟県上越市	2004
上杉謙信の家督相続と家格秩序の創出	上越市史研究 第10号	新潟県上越市	2004
九州大学所蔵「堀家文書」について	上越市史研究 第10号	新潟県上越市	2004
栖吉城下の城下町形成ー中世における 栖吉村落の研究ー	長岡市立科学博物館研究報告 第39号 2004	長岡市立科学博物館	2004

長岡市馬高遺跡周辺で発見された大形石棒－柱状節理をもつ石材の利用形態－	長岡市立科学博物館研究報告 第39号 2004	長岡市立科学博物館	2004
南蒲原郡栄町吉野屋遺跡発見の細石刃石核－信濃川中流域における細石刃分化の様相－	長岡市立科学博物館研究報告 第39号 2004	長岡市立科学博物館	2004
地方改良運動期の住民組織と神社－石川県の事例から－	日本海域研究 第36号	金沢大学日本海域研究所	2005
近世後期上越地域における真宗僧侶の学問的ネットワークについて	上越教育大学研究紀要 第24巻第2号	上越教育大学	2005
「北海道殖民地撰定報文」と「殖民地区画図」にみる北海道殖民地開発システムについて－北海道十勝国を事例として－	兵庫教育大学 研究紀要 第26巻	兵庫教育大学	2005
1 長さ四三〇間の萬代橋 2 六連アーチの萬代橋 3 シンボルとしての萬代橋	新潟歴史双書9 萬代橋と新潟	新潟市	2005

K02-01 子どもと教育 / 子どもの生活

学校の安全、そして子どもの健康～生活実態調査から見えてくるもの～	教育石狩 No.227 2005 「特集/子どもの健康と安全を守る指導」	石狩教育研究所	2005
日常生活における自立意識調査－長野県北信地方の小学校・中学校・高等学校・大学における実態調査－	信州大学教育学部紀要 第114号	信州大学教育学部	2005

K02-02 子どもと教育 / 子どもの発達

子どもの家事労働とジェンダー形成・人間形成	京都女子大学発達教育学部紀要 第1号	京都女子大学発達教育学部	2005
小学生における不利益を被る状況に対する対人態度－大学生、中学生と比較して－	大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 6 2005年3月	大妻女子大学人間関係学部	2005
2歳児の母子ごっこ遊び場面における会話の発達の变化	東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第2号 2005年3月	東北大学大学院教育学研究科	2005
保護者のかかわりが児童の環境改善行動、地域環境に対する印象、環境保全の意識、生きる力(他者とかかわりあう力、自ら課題をみつける力、自己を認識する力)に及ぼす影響	国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 「青少年教育フォーラム」第5号	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005

K02-03 子どもと教育 / 安全教育

災害発生時における児童・生徒の行動判断に関する一考察－登下校中の際の意識調査を中心として－	日本特別活動学会紀要 第11号	日本特別活動学会	2003
多変量極値分布を用いた多地点強風および地震危険度解析	統計数理 Vol.52、No.1	統計数理研究所	2004
防災教育を意識した地震のモデル実験について	平成16年度 研究紀要	和歌山県教育研修センター	2005
震災10周年と体育教師	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第2号	神戸大学発達科学部	2005
災害時における情報共有・交換のあり方－災害時におけるITを活用した情報共有・交換システムづくりへの取り組み－	大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 6 2005年3月	大妻女子大学人間関係学部	2005

K02-04 子どもと教育 / 情操教育

私学の国語教育と情操教育との関連構造に関する研究－3－	日本私学教育研究所 紀要 第40号(2)教科編	財団法人日本私学教育研究所	2005
-----------------------------	-------------------------	---------------	------

K02-06 子どもと教育 / 問題行動・非行

生徒の日常性をどこまで構成できるか－逸脱行為者が学校に「居やすさ」を求める日常性－	上越教育大学研究紀要 第25巻第1号	上越教育大学	2005
学校におけるVOMPの可能性－アメリカにおける修復的司法の試み－	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005

特別講演「子どもたちの睡眠の異常と問題行動」 平成16年度主催事業「全国青少年相談研究会」報告書「連携による相談の充実をめざして」 独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター 2005

K02-07 子どもと教育 / 入試準備教育

進学塾における学習経験の構造 東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻 東京大学大学院教育学研究科 2005

K02-11 子どもと教育 / 福祉教育

・「社会保障」ってどんなこと
1 病気やけがの時どうするの？
2 働けなくなったらどうするの？
3 お年寄りや障害者とともに生きる
4 「社会保障」将来も大丈夫？
学ぼう！社会保障 ー小学校高学年からの社会保障読本 子ども社会保障研究会 2004

K02-12 子どもと教育 / 児童虐待

乳幼児母子関係と虐待の心身に及ぼす影響 子どもの虹情報研修センター紀要 No.2(2004) 子どもの虹情報研修センター 2004

重い虐待を受けた子どもへの支援 子どもの虹情報研修センター紀要 No.2(2004) 子どもの虹情報研修センター 2004

ドイツ、フランスの児童虐待防止制度～視察結果の概要 子どもの虹情報研修センター紀要 No.2(2004) 子どもの虹情報研修センター 2004

虐待の援助法に関する文献研究(第1報:1970年代まで) 戦後日本社会の「子どもの危機的状況」という視点からの心理社会的分析 子どもの虹情報研修センター紀要 No.2(2004) 子どもの虹情報研修センター 2004

乳幼児の虐待と発達一心を育てるためにー 子どもの虹情報研修センター紀要 No.2(2004) 子どもの虹情報研修センター 2004

児童虐待と優しい子育てー脳の三位一体学説から考える 子どもの虹情報研修センター紀要 No.2(2004) 子どもの虹情報研修センター 2004

虐待を受けた子どもの思春期とその援助 子どもの虹情報研修センター紀要 No.2(2004) 子どもの虹情報研修センター 2004

児童虐待対応の変遷と課題ー児童相談所を中心にー 子どもの虹情報研修センター紀要 No.2(2004) 子どもの虹情報研修センター 2004

虐待に対する法的手段の適切な活用 子どもの虹情報研修センター紀要 No.2(2004) 子どもの虹情報研修センター 2004

平成15年度研究報告書 虐待の援助法に関する文献研究(第1報:1970年代まで) 戦後日本社会の「子どもの危機的状況」という視点からの心理社会的分析 子どもの虹情報研修センター 2004

虐待を受けた子どもとの関わり方ー施設職員の内的体験を手がかりにー 東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻 東京大学大学院教育学研究科 2005

親子ストレスに関する研究()ー「課題達成型親子関係」に焦点をあててー 福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編 福岡教育大学 2005

K02-13 子どもと教育 / 子育て支援

子育てを楽しめる社会を目指して 子どもの虹情報研修センター紀要 No.2(2004) 子どもの虹情報研修センター 2004

良好なチーム作りと職員のメンタルヘルス 子どもの虹情報研修センター紀要 No.2(2004) 子どもの虹情報研修センター 2004

チンパンジーの子育て 子どもの虹情報研修センター紀要 No.2(2004) 子どもの虹情報研修センター 2004

1 子育てを取り巻く状況
2 公民館による家庭教育支援
3 子育てサークル、子育てネットワークの実態
4 生涯学習における次世代育成を考える視点
5 情報編
又エック・ブックレット2 次世代育成と公民館ーこれからの家庭教育・子育て支援をすすめるためにー 独立行政法人 国立女性教育会館 2004

地域における育児ネットワークに関する研究 九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 第5号 2005年 九州大学大学院人間環境学府発達・社会システム専攻教育学コース 2005

養護系児童福祉施設の地域子育て支援に関する一考察	県立新潟女子短期大学 研究紀要 第42集	県立新潟女子短期大学	2005
障害のある子どもをもつ母親ストレスとサポートについて	東京学芸大学教育実践研究支援センター紀要 第1集 2005年3月	東京学芸大学教育実践研究支援センター	2005
1歳6ヶ月児健康診査による特別ニーズと子育て支援ニーズについてー茨城県A市の検診結果による検討ー	東京学芸大学教育実践研究支援センター紀要 第1集 2005年3月	東京学芸大学教育実践研究支援センター	2005
1 研究の概要 2 研究内容 3 先進園視察研修を通して 4 成果と課題	研究紀要 第3号 「運動遊びに意欲的に取り組む子どもを求めてー遊具・用具を視点にして環境の構成を考えるー」	西宮市立子育て総合センター	2005

K02-15 子どもと教育 / 少年犯罪

少年犯罪凶悪化説の批判的検討ー質的变化の観点からー	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第1号	大阪教育大学	2004
---------------------------	----------------------------	--------	------

K02-16 子どもと教育 / 引きこもり

引きこもり地域支援の現状と課題	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
-----------------	----------------------	---------------	------

K03-03 国民と教育 / 国際理解

国際理解ー授業展開のための戦略	研究紀要 第29集	東京学芸大学附属高等学校大泉校舎	2004
小学校における英語クラブの在り方に関する一考察ー児童の「コミュニケーション意識の変容」に着目してー	現代学校経営研究 第17号	兵庫教育大学学校経営研究会	2004
「いじめ」を題材とした国際理解教育の実践ーIT機器の活用を通してー	国立教育政策研究所紀要 第133集	国立教育政策研究所	2004
1 グローバル教育・多文化共生教育のインターフェイスの可能性 2 グローバル教育・多文化共生教育のインターフェイスの課題と展望 3 学校とNGOをつなぐリソース調査	グローバル時代の国際理解教育にむけてーグローバル教育と多文化共生教育のインターフェイスー	財団法人神奈川県国際交流協会	2004
国際理解教育において積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童を育てる指導の進め方に関する研究ー交流活動を位置付けた英語活動をとおしてー	平成16年度 長期研修生研究集録	岩手県立総合教育センター	2005
コミュニケーションにつながる多様なインプットの方法	研究報告書 第23集	今治市教育研究所 愛媛大学教育学部	2005
児童が進んで学び続ける英語活動を目指してーB-SLIM理論に基づく小学校における英語活動の展開ー	平成16年度 教育実践研究論文集	十勝教育研究所 帯広市教育研究所	2005
広く世界に目を向け、豊かな心で生活する児童の育成をめざして	研究紀要 90集	徳島市教育研究所	2005
双方向型異文化理解の試みとしての「日本事情」	秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第27号	秋田大学教育文化学部附属教育実践センター	2005
ー日本人およびインドネシア人中学生・高校生の相手国に関する知識ー東南アジア理解をふまえた家庭科食物領域	福岡教育大学紀要 第五十四号 第四分冊 教職科編	福岡教育大学	2005
・総合的な学習の時間における国際理解教育 ・小学校国際理解教育英語活動計画 ・柏崎市の国際理解教育英語活動計画表 ・日本語授業案:低学年、中学年、高学年 ・英語授業案	柏崎アクションプラン「国際理解教育プラン」 小学校英語活動集	刈羽柏崎地教委連絡協議会	2005
グローバル時代の国際理解教育の実践的課題ーグローバル教育と多文化教育のインターフェイスー	調査資料 239 「平成16年度 私立学校初任者研修会・10年経験者研修会 講演録集」	財団法人日本私学教育研究所	2005
国際理解教育とメディアリテラシー	日本私学教育研究所 紀要 第40号(1)教育・経営編	財団法人日本私学教育研究所	2005

K04-01 マスコミと教育 / マスコミと教育

報道は何を学んだのかー松本サリン事件以後のメディアと世論 <岩波ブックレットNo. 636>	岩波書店	2004
--	------	------

1 もうひとつの学校ー放送部、ニュースを追う 2 ニュースの裏側ー現場記者を取材する 3 メディアの特性を知るービデオ証言集づくり 4 メディアリテラシーの旅ー批判を越えて	ニュースがまちがった日ー高校生が迫った松本サリン事件報道、そして十年	太郎次郎社エディタス	2004
「テレビの顔」研究～CMにおける登場人物の効果～	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第2号	神戸大学発達科学部	2005
実践報告	新潟県NIE実践報告書 平成16年度 ーNewspaper in Education - 教育に新聞を	新潟県新聞活用教育(NIE)推進協議会	2005

K05-01 同和教育 / 同和教育			
--------------------	--	--	--

・資料集作成の背景 ・人権教育資料集の構成と学習展開	平成15年度 紀要 第40号ー3 これからの部落史学習の在り方に関してー人権教育資料集(同和問題)の活用に向けてー	高知県教育センター	2004
-------------------------------	--	-----------	------

K05-02 同和教育 / 人権教育			
--------------------	--	--	--

自分を見つめ、生きる力を育み、ともに輝く川北っ子の育成ー人権教育を中核に据えてー	平成15年度第47回 教育論文・実践記録・創案教具選賞会 入賞作品集録 第35集	徳島市教育研究所	2004
1 「ジェンダー」とは何だろうか 2 社会の中の「ジェンダー」 3 教育の中の「ジェンダー」 4 教師として何が出来るか 5 セクシャルハラスメント	初任者研修ブックレット No.26 教師のためのジェンダー論(1)ー「自立」と「共生」の教育ー	財団法人日本私学教育研究所	2004
1人権救済事例集 2論文編ー新たな人権課題と最近の状況 3座談会ー人権擁護委員長事件回顧 4警告、勧告、要望に至らなかった人権救済の申し立ての事例 5資料編	人権擁護の歩み	新潟県弁護士会	2004
小学校高学年における子ども同士がつながる力を育てる人権教育プログラムの研究	研究報告書第58号 平成16年度1か年及び6か月 長期研修員研究報告書	岡山県教育センター	2005
高齢者と共に生きるー互いに支え合う高齢社会をめざす学習の在り方を探るー	研究紀要 第47集	滋賀県総合教育センター	2005
ジェンダーをテーマにした授業の実践研究	紀要407 平成16年度 教育研究所研究集録	足利市立教育研究所	2005
西中学校における人権教育の取り組みーアイヌ民族出身者を講師としてー	紀要407 平成16年度 教育研究所研究集録	足利市立教育研究所	2005
互いの人権を大切に、正しいことを伝えていくことができる子どもの育成ー「出会い・ふれあい・体験」から発信へー	研究紀要 第64集 2005.3	徳島県阿南市教育研究所	2005
一人一人の人権意識を高める授業の在り方ー立場討論を取り入れた国語科学習指導を通してー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
一人一人の人権意識を高める授業の在り方ー立場討論を取り入れた社会科学習指導を通してー	平成16年度 長期派遣研修員研究報告書	福岡県教育センター	2005
人権尊重の精神をより一層高めるための指導の改善ー人権教育のねらいを明確にした教科等指導ー	東京都教職員研修センター紀要 第4号 平成16年度	東京都教職員研修センター	2005
「ジェンダーと教育」についての基礎的研究(2)ー私学における男女「別学」と「共学」をめぐるー	日本私学教育研究所 紀要 第40号(1)教育・経営編	財団法人日本私学教育研究所	2005

L	社会と教育	Sociaal Education
---	-------	-------------------

L01-01 社会教育 / 社会教育			
--------------------	--	--	--

P. ブルジュにおける実践の社会教育的研究()ー社会教育実践の認識論のためにー	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第1号	大阪教育大学	2004
K市における生涯教育の現状と課題について	大阪教育大学紀要 第 部門 教育科学 第53巻第2号	大阪教育大学	2005
社会教育・生涯学習研究における評価論の展開と課題ー学習成果の評価に注目してー	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
社会教育における「市民教育」の可能性ー「正義感覚」の役割と育成の問題を中心にー	東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第2号 2005年3月	東北大学大学院教育学研究科	2005
社会教育施設における絵画教室についてのー考察ー生涯学習の視点からー	教育実践学論集 第6号	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	2005
1 上越地区 2 中越地区 3 下越地区 4 全県研修会記録集 5 資料	平成16年度 新風 ~生涯学習・生涯スポーツ実践・研修記録集~	新潟県派遣社会教育主事協議会	2005
学びの共同体と地域コミュニティの活性化ーインターネット市民塾から見えてくるものー	メディア教育研究 Vol.1 No.2	独立行政法人メディア教育開発センター	2005

L01-02 社会教育 / 青少年教育			
---------------------	--	--	--

・写真でつづる思い出のシーン 1 事業の推進計画 2 事業の内容 3 事業のまとめ	不登校児童生徒体験活動推進事業はつらつ体験塾~自然や人とのふれ合いを通して、新たな一歩を~	新潟県少年自然の家	2004
向社会的行動の発達と家族関係()ー青年期の家事労働・手伝いと関連ー	京都女子大学発達教育学部紀要 第1号	京都女子大学発達教育学部	2005
戦前の海洋少年団の指導者養成ー誰がどのような訓練を受けたのかー	九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 第5号 2005年	九州大学大学院人間環境学府発達・社会システム専攻教育学コース	2005
養護学校等障害のある子どもと小学校等の子どもの自然体験や共同生活を通じたふれあいについてー主催事業「わくわくキャンブインひだか」~あなたとわたしそしてふれあい~の実践についてー	国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要「青少年教育フォーラム」第5号	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005
長期キャンプ体験における自己成長性・自己効力感の変容と感情に関するー考察	国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要「青少年教育フォーラム」第5号	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005
フィールドPOC:体験共有を支援するインタラクティブ・メディアを用いたキャンプ実践	国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要「青少年教育フォーラム」第5号	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005
広報の考え方と実践ー国立信州高遠少年自然の家の事例ー	国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要「青少年教育フォーラム」第5号	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005
広域市町村から参加した小学生に対する自然体験事業の実践ー受託事業「NAGAOKAエリア ワンパクネイチャーランド13in磐梯」ー	国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要「青少年教育フォーラム」第5号	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005
子どもの長期・広域・移動型の自然体験活動事業実践についてー主催事業「日高山脈冒険隊」ー	国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要「青少年教育フォーラム」第5号	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005

L01-03 社会教育 / 成人教育			
--------------------	--	--	--

公共体育施設利用者における生活習慣病の発症状況(第2報)ー糖尿病・高血圧症・高脂血症の発症に關与する諸因子についてー	新潟体育学研究 第22巻	新潟県体育学会	2004
--	--------------	---------	------

L01-04 社会教育 / 婦人教育			
--------------------	--	--	--

1 女性たちの生涯学習とキャリア形成 2 情報のページ	ヌエック・ブックレット3 キャリア形成に生涯学習をいかした女性たち	国立女性教育会館	2004
「闘う主婦」の誕生ー日本炭鉱主婦協議会の活動からー	北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第2号	北海道教育大学	2005
ITを利用した大卒女性の再就業:在宅ワークの可能性	メディア教育研究 Vol.1 No.2	独立行政法人メディア教育開発センター	2005

L01-05 社会教育 / 社会教育施設

少年自然の家の野外活動区域における自然学習教材の再開発ーその1 花山村砥沢川の地質教材とその活用ー	宮城教育大学 環境教育研究紀要 第7巻	宮城教育大学環境教育実践研究センター	2004
体育施設管理を考える	平成15年度 研究集録 第39集	新潟県高等学校教育研究会保健体育部会	2004
橋本図書館におけるYA(ヤングアダルト)サービスの実践ー中学生にも身近な図書館を目指してー	平成16年度 教育実践研究論文集	相模原市立総合学習センター	2005
1 調査研究の概要 2 予備調査と枠組の設定 3 調査の概要 4 調査の結果ー属性別分析結果を中心に 5 指導系職員の資質・能力と職務	青少年教育施設職員の資質向上の在り方に関する調査研究報告書 平成17年3月	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005

L01-07 社会教育 / PTA

・PTAの運営と活動(基本編) ・PTA活動の事例(実践編) ・資料編	<PTA活動の手引き>PTAの運営と活動ー子どもたちの幸せを願い、共に学び行動するPTAを目指して	新潟県教育委員会	2005
---	---	----------	------

L01-09 社会教育 / 高齢者教育

年齢時代区分データによる超高齢者寿命分布の推測	統計数理 Vol.52、No.1	統計数理研究所	2004
高齢者の体力に関する研究ー第1報ー	鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科学編 第56巻	鹿児島大学教育学部	2005
在宅高齢者の食生活自立支援にかかわる栄養教育のニーズ	神戸大学発達科学部 研究紀要 第12巻第2号	神戸大学発達科学部	2005
青少年との相互交流をとおした高齢者の社会参加ー米国のメンター役割を中心にー		東京大学大学院教育学研究科	2005
地方小都市に住む高齢女性の社会集団加入ー岡山県高梁市の事例ー	教育実践学論集 第6号	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科	2005

L02-01 家庭教育 / 家庭教育

「足利版家庭教育読本」作成研究ー足利っ子の健やかな成長を支える家庭教育の在り方ー	紀要407 平成16年度 教育研究所研究集録	足利市立教育研究所	2005
習いごとへ子どもを通わせる親の意識に関する研究	京都女子大学発達教育学部紀要 第1号	京都女子大学発達教育学部	2005
父親の育児参加に関する一考察ー父親の育児行為に関する意識を中心にー	九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 第5号 2005年	九州大学大学院人間環境学府発達・社会システム専攻教育学コース	2005
子離れができない親とはどんな親かー「今後の生活に関するアンケート」1995年版を用いた定量分析ー	東京大学大学院教育学研究科紀要 第44巻	東京大学大学院教育学研究科	2005
1970年前後にみる家庭教育論の史的総括ー家庭主義の普及ー	頌栄短期大学 研究紀要 第36巻	頌栄短期大学	2005

L03-01 社会体育 / 社会体育

1 市町村生涯スポーツ行政 2 スポーツ指導者 3 市町村公共スポーツ施設 4 民間スポーツ施設 5 県立スポーツ施設 6 学校開放 7 スポーツクラブ	平成16年度 新潟県生涯スポーツの現状	新潟県	2004
--	---------------------	-----	------

日本のライフセービング活動の歩みと新潟県内の活動の実態	新潟体育学研究 第22巻	新潟県体育学会	2004
休憩の効果の検証実験とトレッキングでの実践	信州大学教育学部紀要 第114号	信州大学教育学部	2005
スポーツ少年団活動の質的変容から導き出すべきスポーツ界の課題	大分大学教育福祉科学部研究紀要 第27巻 第1号	大分大学教育福祉科学部	2005
6ヶ月間の健康教室が参加者の体格・体力に及ぼす影響－50歳以上の女性を対象にして－	大分大学教育福祉科学部研究紀要 第27巻 第1号	大分大学教育福祉科学部	2005
クライミングを取り入れた冒険活動に関する実践報告－室内クライミングウォールの活用－	国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要「青少年教育フォーラム」第5号	独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター	2005