

| A 教育一般 | | Education in General | |
|--------|--|---|--------------------------------|
| A01 | 要覧 / 要覧 | 平成16年度 研修講座案内 | 神奈川県立総合教育センター 2004 |
| A02 | 目録 / 目録 | 研究紀要 第21号(通巻第180集) 教育資料件名目録 平成14年4月～平成15年10月 | 高崎市教育研究所 2004 |
| | | 教育資料目録 2003年1月～2003年12月 | 新潟市立総合教育センター 2004 |
| | | 静岡県教育研究年報 教育資料目録 第37集 (2003年1月～12月) | 静岡県総合教育センター 2004 |
| | | 特殊教育研究施設 事業報告2003 | 東京学芸大学特殊教育研究施設 2004 |
| | | 新潟県公文書簿冊目録 第8集 (新潟県立文書館所蔵高等学校教科書目録) | 新潟県立文書館 2004 |
| | | 青少年問題に関する文献集 第34巻(2002.4～2003.3) | 独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター 2004 |
| A03 | 名簿 / 名簿 | 平成16年度 研究者一覧 | 兵庫教育大学 2004 |
| | | 国立教育政策研究所 研究者等総覧 | 国立教育政策研究所 2004 |
| | ・全国特殊教育センター協議会加入機関一覧 ・全国特殊教育センター協議会加入機関概要 | 平成16年度 全国特殊教育センター協議会加入機関名簿 | 全国特殊教育センター協議会 2004 |
| A04 | 学校誌 / 学校誌 | 新潟県立佐渡女子高等学校九十年の歩み | 新潟県立佐渡女子高等学校 2003 |
| A05 | 機関誌 / 機関誌 | 平成15年度 教育実践研究論文集 | 十勝教育研究所 帯広市教育研究所 2004 |
| | ・特集 子どもの目から見た学校は～「いきがい」のある学校とは～ ・教育随想 ・私の工夫 ワンポイント | さがみはら教育 No.137 | 相模原市立総合学習センター 2004 |
| | ・特集 子どもの生きる力を育む青少年活動～地域の教育力を検証する～ ・教育随想 ・私の工夫 ワンポイント | さがみはら教育 No.136 特集 子どもの生きる力を育む青少年活動～地域の教育力を検証する～ | 相模原市立総合学習センター 2004 |
| | 詩部門、俳句部門、短歌部門、小説部門、関係資料 | 高校文芸 第18号 | 新潟県高等学校文化連盟 2004 |
| | 1 研修事業記録 2 実践・研究 3 文苑 4 組織 | 研究集録 2003 No.40 | 新潟県女教員会 2004 |
| A06 | 統計資料 / 統計資料 | 市区町村教育動向に関する調査ー全国市区町村教育長に対するアンケート調査ー | ベネッセコーポレーション 2004 |
| A07 | 年報・年鑑・白書 / 年報・年鑑・白書 | 充実と広がりを求めて 第25集 研究の成果と課題 文部科学省研究指定校・研究委嘱校・推進校の研究実践 | 秋田県教育委員会 2004 |
| | | 平成15年度 五泉市の教育 第28集 | 五泉市教育委員会 2004 |

| | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------|------|
| 1 平成15年度三条市学校教育実践上の努力点 2 各校園の教育実践 3 教育委員会主催の事業の概要 4 学力向上推進事業の概要 | 嵐翠 第44集 平成15年度三条市の学校教育 | 三条市教育委員会 | 2004 |
| | 平成15年度 どんぐり 三条市の障害児教育 第33集 | 三条市教育委員会 | 2004 |
| 1 十日町市学校教育実践上の努力点 2 各校の特色ある教育活動 3 市教育委員会委託研究発表会の概要 4 | 研修のあゆみ 第41集 | 十日町市教育委員会 | 2004 |
| ・上越市立幼稚園・小中学校における学級・児童・生徒数等の一覧 ・上越市学校教育実践上の重点 ・学校概覧 ・事業の概要 | 上越市の学校教育・生涯教育 平成16年度 | 上越市教育委員会 | 2004 |
| 1 新津市学校教育実践上の努力点ー「生きる力」を育む教育の充実 2 幼稚園の実践 3 小学校の実践 4 中学校の実践 | 平成15年度 新津市の教育 実践篇 | 新津市教育委員会 | 2004 |
| 1 差別や偏見を許さず、自分も友だちも大切に育てる子どもの育成 2 自他の人権を尊重し、自らの生き方を真摯に追究する生徒の育成 3 「みどりの新発田っ子」プランの実践の部 4 幼稚園の部 5 小学校の部 6 中学校の部 7 教育施設等の部 8 社会教育の部 | 研究集録 新発田の教育 第36集 | 新発田市教育委員会 | 2004 |
| | 第38回 県外教育調査派遣報告書 | 長岡市教育委員会 | 2004 |
| 学校紹介、校内研究、村教育研究協議会、心の教育事業報告、研修報告、随想 | 平成15年度 しただの教育 第22集 | 南蒲原郡下田村教育委員会 | 2004 |
| 各学校のグランドデザイン 学校の概要 各校の教育実践 特色ある教育活動 今、がんばっています | 翠江 第19集 平成15年度 分水町の学校教育 | 分水町教育委員会 | 2004 |
| 1 各校の研究・実践 2 名立町学校教育研究会の報告 3 教育への提言・抱負 | 研究集録第34号 名立の教育 平成15年度 | 名立町教育委員会 | 2004 |
| ・学習場面に応じた社会科授業づくり ・幼児が自己を発揮するための援助の工夫 ・様々な表現を楽しむための環境の工夫 | 紀要第23号 平成15年度後期研究教員研究報告集録 | 宜野湾市教育委員会はごろも学習センター | 2004 |
| | 平成15年度 学校課題研究集録 | 小山市教育委員会 | 2004 |
| 1 教職員研修会 2 教育課程検討委員会 3 教育研究所所員会 | 平成15年度研究紀要 第179号 茨木市教育研究所研究紀要一 | 茨木市教育研究所 | 2004 |
| 1 地域に根ざし、地域と一体となって取り組む教育活動の推進ー米作り体験を通して(5年生)ー 2 表計算ソフトを使って評価分析の効率化を図り指導改善に活かす方法の開発 3 道徳的実践力の育成 4 幼児の生活に関心を持ち、ふれあいを通して課題を見つけ、よりよくかかわることができる実践的な態度の育成 5 愛媛大学教育学部との連携 | 研究報告書 (第22集) | 今治市教育研究所 | 2004 |
| 特集 個に応じた学習指導 | 十勝教育研究 284 | 十勝教育研究所 | 2004 |
| | 平成15年度 所報 | 西宮市立総合教育センター | 2004 |

| | | | |
|---|------------------------------------|-----------------|------|
| 教科等教育、教育相談、特殊教育、情報教育、コンピュータ利用技術 | 平成15年度 長期講座研究報告 | 青森県総合学校教育センター | 2004 |
| 1 これからの学校が目指す校内研究の考え方と進め方 2 仙台市小・中学校20年経験者教員への意識調査 | 教育研究紀要 教育は いま 第11号 | 仙台市教育センター | 2004 |
| 教育経営研究分野、教育課程研究分野、英語教育研究分野、情報教育研究分野、教育相談研究分野、特別支援教育研究分野 | 平成15年度長期研修員研究報告書 「わたしたちの研究」第11号 | 仙台市教育センター | 2004 |
| | 平成15年度 事業報告書 | 川崎市総合教育センター | 2004 |
| 国語科「横断的・総合的学習」の視点を加味した国語科学習指導の試み 社会科「生きる力」をはぐくむ社会科指導 課題研究報告 ひびき合う学校づくり～学校の自己点検・自己評価と家庭・地域との情報交換の在り方 | 研究紀要 第11集 | 長岡市教育センター | 2004 |
| 1 新学習指導要領実施に伴う「児童生徒・保護者の意識調査」 2 「日課表からみる各学校の教育活動の重点について」の調査研究 3 算数・数学科における「個に応じた指導の在り方」 | 研究紀要第84号 | 苫小牧市教育研究所 | 2004 |
| 1 新しい教育課題に対応した教育活動に関する研究 2 自己の生き方や在り方について考え、心豊かに生きる子どもを育てる教育活動に関する研究 3 主体的に学ぶ力を育成する教育活動に関する研究 | 研究紀要 第109号 | 福井県教育研究所 | 2004 |
| ・概要 ・教育・研究活動 科学教育事業、情報科学教育事業、教職員研究・研修事業、総合教育相談 事業、子育て支援事業 | 文京区教育センター紀要 第38号 平成15年度 | 文京区教育センター | 2004 |
| 1 「自然に親しみ、自らの学びを広げる子どもの育成」に向けて 2 サーモクロミック錯体の合成とその教材性について 3 学びのスキルを育てる理科学習 4 理科の指導と評価の一体化に関する指導の工夫 5 単体的に学習する指導法の工夫 6 継続観察－意識の持続を図るために 7 既習事項を生かした水溶液学習の展開 8 瀑気作用と水の浄化 | 平成15年度 研究集録 第30集 | 新井・頸南地区理科教育センター | 2004 |
| 1 北海道における理科教育の充実を図るための調査研究 2 観察・実験活動の中で行う「関心・意欲・態度」の評価の工夫 3 北海道内中学2年生の理科に対する意識調査 | 研究紀要第16号 | 北海道立理科教育センター | 2004 |
| 1 情報教育の目標リストに対応した指導法開発の試み 2 高等学校の各教科と教科「情報」が担う情報教育の実践と評価 3 高等学校数学科で活用できるWeb教材の開発と実践・評価 4 心も育つ理科コンテンツの開発と活用 5 高等学校看護科デジタルコンテンツ開発・活用授業の評価研究 6 中学校保健体育科デジタルコンテンツ開発・活用授業の研究 7 校内LAN構築のための支援のあり方 8 高等学校普通教科「情報」における実習教材の開発と活用 | 平成15年度 研究紀要 第4号 | 岡山県情報教育センター | 2004 |
| | 平成15年度 研修紀要 こばり 第14号 | 新潟市立小針中学校 | 2004 |

| | | | |
|---|---|----------------------|------|
| 1 研究開発の概要 2 研究開発の展開・実施 3 研究開発の成果・課題 | 平成15年度 スーパーサイエンスハイスクール研究開発実施報告書 第2年次 | 新潟県立長岡高等学校 | 2004 |
| 研究開発課題 先駆的な科学者・技術者を育成するための中高一貫カリキュラム研究と教材開発 | 文部科学省研究開発学校 スーパーサイエンスハイスクール 研究開発実施報告書 平成15年度 | 筑波大学附属駒場高等学校 | 2004 |
| 1 カンボジア学校建設ワークショップに参加して 2 比較国際法の授業を通して考えたこと | 研究集録 第8号 | 中越高等学校 | 2004 |
| | 国立久里浜養護学校教育第31年報 平成15年度 | 国立久里浜養護学校 | 2004 |
| 1 研究の概要について 2 学部研究について 3 個別の教育支援計画への移行について(検討資料) 4 校内研究のまとめ | 平成15年度 研究集録 第18集 「個の教育的ニーズに応え、確かな力をつける教育の在り方」(1年次) | 新潟県立佐渡養護学校 | 2004 |
| | 平成15年度 研究年報 第36集 | 東蒲原郡小学校教育研究協議会 | 2004 |
| 1 教研工業部会平成15年度事業報告 2 大会研究会報告 3 研修報告・見学研修会報告 4 研究発表 | 工業教育紀要 第40号 平成15年度 | 新潟県高等学校教育研究会工業部会 | 2004 |
| | 児童生徒文集(第24号) えぶりさし | 関川村学校教育研究協議会 | 2004 |
| 1 平成15年度国立教育政策研究所の動き 2 プロジェクト研究・事業活動 3 各研究部(センター)の研究・事業活動資料 | 平成15年度 国立教育政策研究所年報(第14号) | 国立教育政策研究所 | 2004 |
| 1 精神保健研究所の概要 2 研究活動状況 3 研修実績 4 研究報告会抄録 | 国立精神・神経センター 精神保健研究所年報 第17号(通巻50号) 平成15年度 | 国立精神・神経センター 精神保健研究所 | 2004 |
| | 平成15年度 寺泊の教育 (34) | 寺泊町教育研究会 | 2004 |
| 1 平成15年度教育振興会事業報告 2 各校の研究のまとめ 3 資料 | 教育松代29 | 松代町教育振興会 | 2004 |
| | 第114回 新潟県統計年鑑 2003 | 新潟県 | 2004 |
| | びぶりお 第41号 | 新潟県学校司書の会 | 2004 |
| | 高文連年報 Vol.17 2003 | 新潟県高等学校文化連盟 | 2004 |
| | 会報 No.26 | 新潟県中学校体育連盟 | 2004 |
| | 平成15年度 新潟県中学校長会「年報」No.36 | 新潟県中学校長会 | 2004 |
| 1 新潟県埋蔵文化財調査事業団の概要 2 発掘調査受託事業の概要 3 その他の受託事業の概要 4 普及啓発事業 5 研修・各種委員会 6 市町村及び関係機関への協力 | 新潟県埋蔵文化財調査事業団年報 平成15年度 | 新潟県埋蔵文化財調査事業団 | 2004 |
| | 研究集録 耀かがやき 第25号 | 新潟県養護教員研究協議会 | 2004 |
| 平成13年度受賞校・園 平成14年度受賞校・園 | 特色ある教育実践校・園 受賞論文集 第1号 2001年・2002年 | 新潟日報社 新潟県教育公務員弘済会 | 2004 |
| 1 事務局だより 2 各地区だより 3 第32回全国大会報告 4 全情研概要 | 会報 (31号) | 全国情報技術教育研究会 | 2004 |

| | | | |
|--|--|---------------------------|------|
| 1 青少年教育指導者を対象とした研修事業 2 青少年教育関係者による全国的な研究協議 3 青少年を対象とした体験活動事業 4 青少年教育指導者及び青少年の国際交流事業 5 青少年教育関係者の連携促進を図る事業 | 平成15年度 主要事業報告書 | 独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター | 2004 |
| | 平成15年度 文部科学白書 創造的活力に富んだ知識基盤社会を支える 高等教育～高等教育改革の新展開～ | 文部科学省 | 2004 |

B 教育原理・教育思想 Philosophy of Education

| B01-01 教育原理 / 教育原理・教育学・教育哲学 | | | | |
|--|--|------------------------|------|--|
| 人間形成の地平(その1)ー人間形成の地平論の課題ー | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第1号 2004年10月 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 | |
| デューイの形而上学ーローティー解釈の批判的考察ー | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第1号 2004年10月 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 | |
| F. A. W. ディースターヴェークと「相互学校システム」(2)ー近代学校システムの形成と教授・教育方法の改革(その2の4)ー | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2004 | |
| 研究方法としてのエスノグラフィー | 琉球大学教育学部紀要 第65集 | 琉球大学教育学部 | 2004 | |
| B01-02 教育原理 / 教育社会学 | | | | |
| 授業の豊饒さについて | 香川大学教育実践総合研究 第8号 2004年 | 香川大学教育学部 | 2004 | |
| Androgyny and Self-esteem Revisited: Gender-related personality traits and self-esteem in Japanese society | 秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第26号 平成16年4月 | 秋田大学教育文化学部附属教育実践総合センター | 2004 | |
| 近代日本における教育とその社会的基盤 | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第10巻第3号特集号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 | |
| 社会老年学における適応理論再考 | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第11巻第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 | |
| 居住空間と人間ー意味世界の諸様相ー | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 5 社会学 社会心理学 人間福祉学 | 大妻女子大学人間関係学部 | 2004 | |
| 誰がクラシックコンサートに行くのか。ー東京・新潟・鹿児島のコソコンサート会場におけるアンケート調査をもとにー | 東京大学大学院教育学研究科紀要第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 | |
| 現代青年の生活意識ー「若者の変質」を考えるー | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 | |
| 東京と沖縄における祖母の役割: kinship理論によるー研究 | 琉球大学教育学部紀要 第64集 | 琉球大学教育学部 | 2004 | |
| 犯罪行動の人間科学的研究ーその社会心理的考察ー | 琉球大学教育学部紀要 第64集 | 琉球大学教育学部 | 2004 | |
| 分配行動と文化差 | 発達科学研究教育センター紀要 発達研究 Vol.18 2004 | 財団法人発達科学研究教育センター | 2004 | |
| 女子学生の親子関係に見る現代社会の子育て力 | 発達科学研究教育センター紀要 発達研究 Vol.18 2004 | 財団法人発達科学研究教育センター | 2004 | |
| 育児期男性の生活スタイルと自己の生き方への認識ー仕事・家庭・個人的活動へのエネルギー投入バランスの異なる3タイプの比較ー | 発達科学研究教育センター紀要 発達研究 Vol.18 2004 | 財団法人発達科学研究教育センター | 2004 | |
| 幼児を持つ母親の親役割満足感を規定する要因ー就労形態からの検討ー | 発達科学研究教育センター紀要 発達研究 Vol.18 2004 | 財団法人発達科学研究教育センター | 2004 | |
| 母親の語りに見られる地域差(3)ー東京と山形の発話構成の比較ー | 発達科学研究教育センター紀要 発達研究 Vol.18 2004 | 財団法人発達科学研究教育センター | 2004 | |
| B01-03 教育原理 / 教育心理学 | | | | |
| 投影同一化を起こしていた男児との遊戯療法を通してーPreambivalenceからAmbivalenceへー | 児童学研究 第34号 | 京都女子大学家政学部児童学科 | 2004 | |
| 私をめぐる、ひとつの要約としての「自画像」についての試論 | 臨床教育人間学 2004年 年報第6号 | 京都大学大学院教育学研究科 臨床教育学講座 | 2004 | |
| 対話という方法ーひとりごとの覚え書きー | 臨床教育人間学 2004年 年報第6号 | 京都大学大学院教育学研究科 臨床教育学講座 | 2004 | |
| 対談が語る臨床教育学 | 臨床教育人間学 2004年 年報第6号 | 京都大学大学院教育学研究科 臨床教育学講座 | 2004 | |
| 社会的価値志向性とフレームが実験ゲームでの選択に及ぼす効果 | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第53巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 | |

| | | | |
|---|--|---------------|------|
| 児童期のコンピテンスへの影響要因－仲間関係及び親子関係との関連－ | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第53巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 学習者のための認知心理学－認知心理学から勉強方法を考える－ | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第53巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 怒り感情の表出制御と精神的健康及び対人不安との関係 | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| アイロニー研究の現状と展望 | 信州大学教育学部紀要 第111号 | 信州大学教育学部 | 2004 |
| 青年期における性役割観と自尊心との関連－両親の養育態度への認識内容からの検討－ | 新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻第1号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 大学生の「感動」に影響を及ぼす要因に関する質的・量的研究 | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第11巻第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| 中学生と大学生における不利益を被る状況に対する対人態度 | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 5 社会学 社会心理学 人間福祉学 | 大妻女子大学人間関係学部 | 2004 |
| 短期力動的集団精神療法における事前アセスメントと治療過程－父親との葛藤を抱えた男性の治療経験をとおして－ | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 5 社会学 社会心理学 人間福祉学 | 大妻女子大学人間関係学部 | 2004 |
| 熊野説話とその精神病理(第 報) | 大阪教育大学紀要 第 部門教育科学 第 52巻第2号 | 大阪教育大学 | 2004 |
| ロールシャッハ・テストにみるAnastrophe | 大阪教育大学紀要 第 部門教育科学 第 52巻第2号 | 大阪教育大学 | 2004 |
| HusserlのBernau時間論について－Binswangerの現存在分析にみられる統合失調症論－ | 大阪教育大学紀要 第 部門教育科学 第 52巻第2号 | 大阪教育大学 | 2004 |
| 時間的展望とアイデンティティにおける家族成員間の関連－青年期後期の子どもとその親である中年期夫婦を対象にして－ | 大阪教育大学紀要 第 部門教育科学 第 52巻第2号 | 大阪教育大学 | 2004 |
| 貨幣と日常心理 | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26巻 第2号 2004年10月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |
| 中年期女性のアイデンティティ研究に関する－考察－結婚・夫婦関係を中心に－ | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 心理学研究における「信頼」概念についての展望 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 辛さを覚える他者経験の事例研究－サルトルにおける「対他存在」を手がかりとして－ | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| D.カッターそのメディウム論の特異性－J.ギブソンの道具論との比較研究－ | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 生態光学における肌理の役割について(1)－George A. Kaplanの論文から－ | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| The Role of Science in Developing Clinical Psychology as a Profession-A Comparative Study on Psychology between Japan and Britain | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 会社員の仕事意識に関する日本の独自性 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| フロイトとユングの分岐における<人類の先史としての子ども>－精神分析と起源を求める視線－ | 東京大学大学院教育学研究科紀要第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 言語的ヘッジが心的動詞の確信度判断に及ぼす影響 | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第1号 2004年10月 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 遂行機能と心の理論との関係 | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第1号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 幼児期の動作模倣に及ぼす推論された目標の影響－エラー分析による運動パターンの分解-再構成過程の検討－ | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第52集 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |

| | | | |
|---|---|------------------|------|
| 「学びの心的エネルギー」に関する基礎的研究(1) | 福岡教育大学紀要 教職科編 第五十三号 第四分冊 | 福岡教育大学 | 2004 |
| 子どもの感覚と運動の発達と脳ー神経発達心理学序論()ー | 福岡教育大学紀要 教職科編 第五十三号 第四分冊 | 福岡教育大学 | 2004 |
| 未来の進路意識と自己効力の関連 | 福岡教育大学紀要 教職科編 第五十三号 第四分冊 | 福岡教育大学 | 2004 |
| 概念地図が社会認識の促進に及ぼす効果 | 福岡教育大学紀要 教職科編 第五十三号 第四分冊 | 福岡教育大学 | 2004 |
| 算数の学習に関する個別の心理教育的援助について | 福岡教育大学紀要 教職科編 第五十三号 第四分冊 | 福岡教育大学 | 2004 |
| 児童のアサーションと学校ストレスの関係についての研究ー新しい「児童版アサーション測定尺度」を用いてー | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第1分冊 学校教育 幼年教育 教育臨床 障害児教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 児童用発達課題尺度の作成 | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第3分冊 自然系教育 生活・健康系教育 総合学習系教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 心理学教育の目標としてのPsychological-Mindedness概念の構成 | 兵庫教育大学 研究紀要 第25巻平成16年9月 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 青年期の援助行動に関する社会ー認知的研究 | 兵庫教育大学 研究紀要 第25巻平成16年9月 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| PTA短期研修型構成的グループ・エンカウンターが人間関係・自尊感情の向上に及ぼす効果 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第54巻第2号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 小学生の学習方略と原因帰属及び学習意欲との関連 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第54巻第2号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 敵意関連性格とストレス反応の関連に及ぼすソーシャル・サポートの影響 | 鳴門教育大学研究紀要 第19巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 芸術編 生活・健康編) | 鳴門教育大学 | 2004 |
| キャリアCAMIによる大学生・専門学校生の職業意識の類型化ー類型化とその特徴ー | 琉球大学教育学部紀要 第65集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| 児童生徒の対人認知と学級集団構造との関連性:児童生徒間の対人関係を媒介として | 鳴門教育大学学校教育実践センター紀要 No.19 2004 | 鳴門教育大学学校教育実践センター | 2005 |
| 児童の自律性を促進する教師の行動(2):指導行動と児童の自発的発言との関連 | 鳴門教育大学学校教育実践センター紀要 No.19 2004 | 鳴門教育大学学校教育実践センター | 2005 |
| 思考・感情を表現する力を育てるコミュニケーション教育の提案:メタ認知の観点から | 鳴門教育大学学校教育実践センター紀要 No.19 2004 | 鳴門教育大学学校教育実践センター | 2005 |
| B01-05 教育原理 / 教育医学 | | | |
| 胎児性アルコール症候群の成長・発達におよぼす豊環境の影響に関する実験的研究 | 児童学研究 第34号 | 京都女子大学家政学部児童学科 | 2004 |
| 生活経済的にみた生殖補助医療 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第6巻第2号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 子どもの臨床場面にみる社会変化の影響 | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第10巻第3号特集号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| 重度パーキンソン病患者に対する音楽療法を通じたコミュニケーションに関する研究 | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第52集 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 精神生理学的な研究アプローチを実際の教育分野へ応用するためにー脳波artifacts除去の新たな方策ー | 琉球大学教育学部紀要 第64集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| 精神性作業能力に対する手掌部低周波皮膚電気刺激の作用 | 琉球大学教育学部紀要 第64集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |

| | | | |
|--|--|------------------------|------|
| 1 光で探る脳機能 2 子どもたちの学力低下と脳の疲労 3 脳研究が心(精神活動)の理解にどこまで役立つかを考える 4 シンポジウム「脳科学と教育」と自然体験 | 「脳科学と教育」と自然体験シンポジウム 報告書 ～気になる子どもへの教育支援の糸口を探る～ | 国立少年自然の家 国立吉備少年自然の家 | 2004 |
| 行為上の障害をもつ青年期精神医療の現状と問題点の解明 | 児童思春期精神医療・保健・福祉のシステム化に関する研究 平成13年度～15年度 総合研究報告書 | 国立精神・神経センター国府台病院児童精神科 | 2004 |
| 行為障害を伴う児童思春期の情緒・行動障害の現状とその因子の解明および治療援助システム化に関する研究 | 児童思春期精神医療・保健・福祉のシステム化に関する研究 平成13年度～15年度 総合研究報告書 | 国立精神・神経センター国府台病院児童精神科 | 2004 |
| 思春期ネットワーク作りと現在の思春期病棟の問題点 | 児童思春期精神医療・保健・福祉のシステム化に関する研究 平成13年度～15年度 総合研究報告書 | 国立精神・神経センター国府台病院児童精神科 | 2004 |

B02-01 教育思想 / 教育思想

| | | | |
|---|--|--------------------------|------|
| ヤスパース哲学の観点からの実存的カウンセリングの試みー実存的空虚の解決へ向けてー | 兵庫教育大学 研究紀要 第25巻平成16年9月 | 兵庫教育大学 | 4 |
| フランス1920 - 30年代の人間 / 道徳 / 教育ー「解放へのイニシエーターとしてのパタイユ」に向けてー | 臨床教育人間学 2004年 年報第6号 | 京都大学大学院教育学研究科 臨床教育学講座 | 2004 |
| 啓蒙主義とカントの教育論 | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26巻第1号 2004年4月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |
| 日本の教育思想とニーチェー美育あるいは芸術教育についてー | 外国語教育論集第26号 | 筑波大学外国語センター | 2004 |
| プラトンの教育論における理性の位相 | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第52集 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| ボンヘッファーにおける人間形成論 | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第52集 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| J. デューイにおける「ヘルバルト表象心理学の批判・継承ー進歩主義社会を意図する経験主義の構想手続きー | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第52集 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 若きハイデガーにおける思索の生成と現象学の問題(2) | 兵庫教育大学 研究紀要 第25巻平成16年9月 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| ペスタロッチー教育思想におけるsehen de Liebe概念とその実践的意義 | 教育実践学論集 第5号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2004 |
| イギリス新教育思想における「自由」の宗教的性格ーなぜ哲学者J.S. マッケンジーは「教育の新理想」運動にコミットしたのかー | 鳴門教育大学研究紀要 第19巻(教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 芸術編 生活・健康編) | 鳴門教育大学 | 2004 |

B02-02 教育思想 / 教育論

| | | | |
|---|--|----------------------|------|
| <子ども>論からみたニヒリズムー構造としてのニヒリズムとその「克服」?ー | 大学院教育学研究紀要 第六号(通巻第49集) | 九州大学大学院人間環境学研究院教育学部門 | 2004 |
| ジョン・デューイの教育論における「個性」の所在とその性質ー「児童中心主義」解釈を超えてー | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第1号 2004年10月 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 「ライフコース」メディアと「媒介可能 / 媒介不能」コードー包括的教育システム理論構築に向けての試論ー | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 |
| 日本におけるアサーション研究に関する展望 | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 |
| 現代日本における規範意識の喪失ー自己・他己双対理論による検討ー | 鳴門教育大学研究紀要(人文・社会科学編) 第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 目立つ児童の研究ー児童への教師の評価を規定する教師と児童との関係性ー | 鳴門教育大学研究紀要 第19巻(教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 芸術編 生活・健康編) | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 教育関係における権威論の再検討ー英語圏の教育学における徳倫理的観点からの可能性ー | 鳴門教育大学研究紀要 第19巻(教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 芸術編 生活・健康編) | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 自己肯定感を規定するものー21世紀初頭の教育における競争と子ども・若者 | 琉球大学教育学部紀要 第64集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |

| | | | |
|--------------------------|-----------------|----------|------|
| 批判的思考は良い思考か？ | 琉球大学教育学部紀要 第64集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| 学びにおける(無)批判的思考に関する 覚書 | 琉球大学教育学部紀要 第65集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |

| |
|--------------------|
| B02-03 教育思想 / 教育思潮 |
|--------------------|

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------|------|
| ナンシー・クルーザン裁判一州巡回裁判 所・州最高裁判所 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第6巻第2 号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 教育機会均等問題と進学選択理論一高 等教育進学を中心に一 | 東京大学大学院教育学研究科紀要第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |

| |
|-------------------|
| B02-04 教育思想 / 教師論 |
|-------------------|

| | | | |
|---|--|---------------|------|
| ・研究の目的 ・研究の内容 1 教師の置かれている現状 2 教師間のピアサポート 3 校内研修会の意図 4 教師の意識調査から 5 校内研修会 6 結果と考察 7 校内のサポートシステムについて | 研究紀要 第253号 教師間のピアサポート一サポーター学校 風土づくりの一環として一 | 岡山県教育センター | 2004 |
| 戦後日本における教員の知能・能力観 の考察一1950年代の教育運動の言説 を中心に一 | 東京大学大学院教育学研究科紀要第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 自戒教師の警鐘乱打(第二話)一教師 になってから辞める直前まで一 | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 |

C 各国の教育・教育史 Education in Foreign Countries & Histry of Education

C01-01 各国の教育 / 各国の教育

| | | | |
|--|---|--------------------------------|------|
| フィリピン中等教育におけるマカバヤン導入の意義ー価値教育の展開を中心にー | 九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 第4号 2004年 | 九州大学大学院人間環境学府 発達社会システム専攻教育学コース | 2004 |
| 中国における高校生の教育アスピレーション分化とその規定要因ーA市の高校調査をもとにー | 九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 第4号 2004年 | 九州大学大学院人間環境学府 発達社会システム専攻教育学コース | 2004 |
| 中国における教職の専門職化ー教育の市場化との関わりにおいてー | 九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 第4号 2004年 | 九州大学大学院人間環境学府 発達社会システム専攻教育学コース | 2004 |
| アメリカにおけるカリキュラムマネジメント論の研究ーSLにおけるカリキュラムリーダーシップ論を中心にー | 九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 第4号 2004年 | 九州大学大学院人間環境学府 発達社会システム専攻教育学コース | 2004 |
| インドネシアにおける障害児教育の史的発達と現状 | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| 高等教育における障害学生支援ーアメリカの支援システムに学ぶー | 上越教育大学 障害児教育実践センター紀要 第10巻 | 上越教育大学障害児教育実践センター | 2004 |
| インドネシアの障害児教育と国際教育協力 | 上越教育大学 障害児教育実践センター紀要 第10巻 | 上越教育大学障害児教育実践センター | 2004 |
| 中国の一人っ子の特異性に関する研究 | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第10巻第3号特集号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| 韓国のスポーツ指導者養成制度に関する研究 | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第11巻第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| 転換期における社会環境と中国児童の人格教育に関する文化的考察 | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第10巻第3号特集号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| 学級:一人っ子成長の「大家族」ー「学級づくり」に関する「新基礎教育」研究の実験と経験ー | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第10巻第3号特集号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| ハンガリーの音楽教育ーゴダールの音楽教育の実録(6才~9才)ー | 青山学院大学教育学会紀要 教育研究 第48号 | 青山学院大学教育学会 | 2004 |
| アメリカの教育改革の中でーメリーランド州プリンス・ジョージズ郡の取り組みー | 早稲田教育評論 第18巻第1号 2004年 | 早稲田大学教育総合研究所 | 2004 |
| No Child Left Behind と教育の再生産ーマイノリティと貧困層の児童・生徒への影響ー | 早稲田教育評論 第18巻第1号 2004年 | 早稲田大学教育総合研究所 | 2004 |
| 台湾における視覚障害児の統合教育形態の変遷ーリソースルームを基盤とする巡回指導への改革を中心としてー | 心身障害学研究 第28巻 | 筑波大学心身障害学系 | 2004 |
| 現代ロシアにおける犯罪・非行研究の展開と傾向ー定期学術雑誌を事例にー | 東京大学大学院教育学研究科紀要第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 中国における国・公立大学授業料政策の変容 | 東京大学大学院教育学研究科紀要第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 現代中国における地方の教育政策過程ー1990年代以降の公立学校の民営化実験を手がかりにー | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 韓国における特殊教育の動向(2) | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第1号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| イギリスの教育の仕組みと学生気質 | 教育制度研究紀要 第35集 2004.3 | 日本大学教育制度研究所 | 2004 |
| 中国における日本語教育および日本研究について | 福島大学教育実践研究紀要 第46号 2004年6月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| アメリカの学校指導者の養成プログラムに関する事例研究ーカリフォルニア州立大学フレズノ校の「教育管理職免許状プログラム」ー | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第1分冊 学校教育 幼年教育 教育臨床 障害児教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 米国における障害児関連政策の動向 | 兵庫教育大学 研究紀要 第25巻平成16年9月 | 兵庫教育大学 | 2004 |

| | | | |
|---|--|-------------------|------|
| 韓国の初等学校における「数学」の学力実態分析～文教区・下町・農村部の小学校を対象にした、学力到達テスト及び生活実態調査を通して～ | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 中国学前教育の現状と展望ー比較教育学の視座からー | 鳴門教育大学研究紀要 第19巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 芸術編 生活・健康編) | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 台湾社会科教育研究 書評 台北市立師範学院初等教育学系「九年一貫社会学習領域本土化之研究」 | 琉球大学教育学部紀要 第64集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| アメリカの障害児統合教育に対する教育関係団体の反応ー各種団体による統合教育反対の決議ー | 琉球大学教育学部紀要 第65集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| アメリカ合衆国、イギリス、フランス、ドイツ、中国、韓国、シンガポール、台湾 | 「教科等の構成と開発に関する調査研究」研究成果報告書(18) 社会科系教科のカリキュラムの改善に関する研究ー諸外国の動向(2)ー | 国立教育政策研究所 | 2004 |
| アメリカ合衆国、イギリス、フランス、ドイツ、中国、韓国 | 「教科等の構成と開発に関する調査研究」研究成果報告書(19) 生活のカリキュラムの改善に関する研究ー諸外国の動向ー | 国立教育政策研究所 | 2004 |
| 1 第23回アジア・太平洋特殊教育国際セミナー報告 2 第3回日韓特殊教育セミナー報告 3 国際会議 4 国際調査報告 | 世界の特殊教育() Special Education of the World() | 独立行政法人国立特殊教育総合研究所 | 2004 |
| 南アフリカ・ムプマランガ州のモカツ高等学校における理科教師の実践活動の事例研究 | 鳴門教育大学学校教育実践センター紀要 No.19 2004 | 鳴門教育大学学校教育実践センター | 2005 |
| フィリピンにおける中等理科教育カリキュラム | 鳴門教育大学学校教育実践センター紀要 No.19 2004 | 鳴門教育大学学校教育実践センター | 2005 |
| ラオス人民民主共和国における理科教育改善への諸課題 | 鳴門教育大学学校教育実践センター紀要 No.19 2004 | 鳴門教育大学学校教育実践センター | 2005 |
| For the Nation's Future: An Urgent Need for Moral Education Reform in China | 鳴門教育大学学校教育実践センター紀要 No.19 2004 | 鳴門教育大学学校教育実践センター | 2005 |

C01-02 各国の教育 / 比較教育

| | | | |
|--|-----------------------------------|------------------|------|
| 21世紀の社会変化と学校改革に関する日中比較研究 | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第10巻第3号特集号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| 日中の社会変化と発達環境ー少子化と発達環境の変化ー | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第10巻第3号特集号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| 少子化をめぐる日中比較研究 | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第10巻第3号特集号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| 南アフリカから見た日本の学校 | 鳴門教育大学研究紀要(自然科学編)第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 高等学校(日本)とリセ(フランス)の比較教育学ーフランスを中心にー | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(1) 教育・経営編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| 1 理数教育に関する日米比較研究 2 米国におけるワークショップの報告 3 米国における訪問調査の報告 | 理数教育に関する日米比較研究 第1年次報告書 平成15年3月 | 日米理数教育比較研究会 | 2004 |
| COMPARATIVE STUDY OF THE BACKGROUND OF STUDENTS TEACHERS IN THE TRAINING COURSE BETWEEN G HANA AND JAPAN | 鳴門教育大学学校教育実践センター紀要 No.19 2004 | 鳴門教育大学学校教育実践センター | 2005 |

C02-01 教育史 / 教育史

| | | | |
|------------------------------------|--------------------------|------------------------|------|
| 青年教育と報徳主義ー青年会から青年団、そして青年訓練所、青年学校へー | 研究紀要 第36号 | 新潟県立新津高等学校 | 2004 |
| 「塵劫記とそろばん」の今日的意義 | 京都教育大学環境教育研究年報 第12号 2004 | 京都教育大学教育学部附属環境教育実践センター | 2004 |
| 釜山第一商業学校についてー在朝鮮「内地人」学校の事例研究ー | 大学院教育学研究紀要 第六号(通巻第49集) | 九州大学大学院人間環境学研究院教育学部門 | 2004 |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|------|
| 帝国大学におけるオーケストラ育成運動－榑保三郎の九州帝国大学フィルハーモニー会活動を中心に－ | 大学院教育学研究紀要 第六号(通巻第49集) | 九州大学大学院人間環境学研究院教育学部門 | 2004 |
| 近代初期英国における母親像の転回と教育－研究課題の整理のために－ | 大学院教育学研究紀要 第六号(通巻第49集) | 九州大学大学院人間環境学研究院教育学部門 | 2004 |
| 別府夏期大会の現職教育機能に関する一考察 | 九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 第4号 2004年 | 九州大学大学院人間環境学府 発達社会システム専攻教育学コース | 2004 |
| 東京帝国大学における学生思想問題と学内管理に関する研究－学生団体「精神科学研究会」を中心に－ | 九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 第4号 2004年 | 九州大学大学院人間環境学府 発達社会システム専攻教育学コース | 2004 |
| 聴取り調査：外地の進学体験()・特別篇 台北帝国大学学生主事補、台北高等学校教授の体験を中心に | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第53巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 東京留学時代の洪命喜 | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第41集 平成16年 | 県立新潟女子短期大学 | 2004 |
| 鹿児島県国語教育史－鹿児島県国語教育研究会発行誌の定位を中心にして－ | 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科学編 第55巻 | 鹿児島大学教育学部 | 2004 |
| イギリス19世紀における女性高等教育の状況(1)－エミリー・デイヴィスによる女性高等教育論の構想－ | 青山学院大学教育学会紀要 教育研究 第48号 | 青山学院大学教育学会 | 2004 |
| 青山学院の台湾・朝鮮留学生に関する記録[1906 - 1945]() | 青山学院大学教育学会紀要 教育研究 第48号 | 青山学院大学教育学会 | 2004 |
| 西村茂樹の「知経観得」論の研究－明治時代の「道徳学」に対する再評価－ | 青山学院大学教育学会紀要 教育研究 第48号 | 青山学院大学教育学会 | 2004 |
| 戦時下における素人演劇運動の研究－自発性をめぐる総動員体制のジレンマ－ | 早稲田教育評論 第18巻第1号 2004年 | 早稲田大学教育総合研究所 | 2004 |
| 大正自由教育期における歴史授業改革－奈良女子高等師範附属小学校での実践を中心に－ | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26巻 第2号 2004年10月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |
| 旧制中学校の校友会における生徒自治の側面－校友会規則の分析を中心に－ | 東京大学大学院教育学研究科紀要第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 群馬県における教育会の歴史的研究－私立上野教育会成立まで－ | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第1号 2004年10月 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 成城小学校における修身科再編の論理－教科的意義の再解釈にもとづく道徳教育改造－ | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第1号 2004年10月 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 大日本報徳社の長期講習会における常会指導者養成－教員受講者に焦点を当てて－ | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第52集 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| GHQ / SCAP / PHWと「医学教育審議会」(2)－占領期における医学教育改革の審議内容と政策過程－ | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第52集 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 明治後期以降の作文教育における上田万年の位置 | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第1号 2004年10月 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 1873年第一回国際東洋学会議に関する史的考察－会員構成及び組織運営を中心に－ | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 |
| 大正・昭和前期における保育時間割の研究－龍野市龍野幼稚園を中心に－ | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第1分冊 学校教育 幼年教育 教育臨床 障害児教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 19世紀アメリカ合衆国における授業時間割の出現と厳密化の過程－近代学校における時間割編成原理の研究(1)－ | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第1分冊 学校教育 幼年教育 教育臨床 障害児教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 師範学校における音楽教育－「師範教育令改正」(1943)前後の動向を中心として－ | 教育実践学論集 第5号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2004 |
| ヴィクトリア朝盛期の日用生産品と大衆美術教育－職業美術教育を中心として－ | 教育実践学論集 第5号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2004 |

| | | | |
|---|---|----------|------|
| F. A. W. ディースターヴェークと「相互学校システム」(1)ー近代学校システムの形成と教授・教育方法の改革(その2の3) | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第54巻 第2号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 森田正馬と雑誌「児童研究」 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 道南地域における青年学校の技術教育に関する調査研究(第4報) | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 「板城西尋常小学校沿革誌」にみる近代地域初等教育事情 | 鳴門教育大学研究紀要 第19巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 芸術編 生活・健康編) | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 明治維新時代の日米高等教育交流の主角ーラットガース・ニュージャージー州立大学ー | 琉球大学教育学部紀要 第64集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |

C02-02 教育史 / 教育家

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|------------|------|
| 川田貞治郎の「心練」の実態に関する研究ー戦前の実践事例の検討を通してー | 心身障害学研究 第28巻 | 筑波大学心身障害学系 | 2004 |
| 山下徳治とペスタロッチ | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 |

C02-03 教育史 / 教育史料

| | | | |
|-------------------------------|----------------|--------------|------|
| | 愛知県教育史 資料編現代二 | 愛知県教育委員会 | 2004 |
| 1 学校令編(昭和七年) 2 岩手教育編(昭和七年) | 岩手県教育史資料 第六十三集 | 岩手県立総合教育センター | 2004 |

D 教育行財政 Administration and Finance of Education

| | | | |
|---|---|------------------|------|
| D01-01 教育政策 / 教育政策 | | | |
| 戦後の我が国の教育政策について－中央教育審議会等と歴史事情の素描(その一)－ | 教育論叢 第16巻第1号 | 近畿大学教職教育部 | 2004 |
| D02-01 教育制度 / 教育制度 | | | |
| 市町村教育委員会制度の再編に関する一考察－教育委員会制度の解体論への対応を手がかりとして－ | 信州大学教育学部紀要 第113号 | 信州大学教育学部 | 2004 |
| 教育委員会制度への新たなアプローチの可能性－ヴェブレンの「制度」概念を手がかりに－ | 青山学院大学教育学会紀要 教育研究 第48号 | 青山学院大学教育学会 | 2004 |
| 東京都23区の公立学校改革と青少年教育の課題 | 早稲田教育評論 第18巻第1号 2004年 | 早稲田大学教育総合研究所 | 2004 |
| 私立高等教育機関の民法による法人化過程－同志社と慶應義塾の比較分析－ | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第52集 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 北海道教育大学における附属学校の存在意義の検討(1) | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻第1号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| D02-03 教育制度 / 学区制 | | | |
| 公立学校選択制の計量分析 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| D03-01 教育法規 / 教育法規 | | | |
| 社会教育判例における「条理」 | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第53巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| D04-01 教育行政 / 教育行政 | | | |
| 1 中・長期的な教育ビジョンの策定の実態 2 施策反映に資するための公聴活動の実態 3 完全学校週5日制への対応の実態 | 平成14年度研究報告 No.3 説明責任(アカウンタビリティ)に基づいた教育行政の推進 | 全国都道府県教育長協議会第3部会 | 2003 |
| | 平成16年度 教育施策の概要 | 新潟県教育委員会 | 2004 |
| 「土佐の教育改革」における連続と断絶 | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| D04-02 教育行政 / 人事行政 | | | |
| 教員採用候補者選考試験に関する情報公開の教育的考察 | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第11巻第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| 公立小学校・中学校教員の昇任システムの考察－校長職への到達率にみる資源配分および選抜度との関係を中心に－ | 学校経営研究 第29巻(2004年4月) | 大塚学校経営研究会 | 2004 |
| D05-01 教育財政 / 教育財政 | | | |
| 学校財務制度の実態と問題点－全国の市教育委員会に対する調査結果の検討を中心に－ | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第1分冊 学校教育 幼年教育 教育臨床 障害児教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| D05-02 教育財政 / 教育費 | | | |
| 戦後日本の社会経済システムにおける教育費問題の成熟過程－家計教育費「過剰感」の生成とその行方－ | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 |
| D06-03 教職員 / 教員 -検定・養成・資格・免許- | | | |
| 教育実習の研究()－実習生の生活と達成感を中心として－ | 教職教育研究－教職教育研究センター紀要－ 第9号 2004年3月 | 関西学院大学教職教育研究センター | 2004 |
| 教育実習の研究()－実習生の不安を中心として－ | 教職教育研究－教職教育研究センター紀要－ 第9号 2004年3月 | 関西学院大学教職教育研究センター | 2004 |
| 教育学部における教員養成カリキュラムについて－日本教育大学協会「モデルコア・カリキュラム」研究プロジェクトの提案を中心に－ | 香川大学教育実践総合研究 第8号 2004年 | 香川大学教育学部 | 2004 |

| | | | |
|---|---|--------------------------|------|
| 教員養成系大学・学部におけるカリキュラム改善の一考察－教育現場からのニーズと教育学部の在り方－ | 香川大学教育実践総合研究 第8号 2004年 | 香川大学教育学部 | 2004 |
| 学校教育教員養成課程3年次生の進路希望と教育実習イメージ | 香川大学教育実践総合研究 第8号 2004年 | 香川大学教育学部 | 2004 |
| 教科教育科目と教育実習と卒業研究がリンクすることについての事例研究－あるいは授業実践感覚に貫かれた課題意識を育てる方法論の質的転換とカリキュラム改編の視点変換への一提起－ | 香川大学教育実践総合研究 第8号 2004年 | 香川大学教育学部 | 2004 |
| 教員養成学部における数学教育の新カリキュラムの開発研究 | 香川大学教育実践総合研究 第8号 2004年 | 香川大学教育学部 | 2004 |
| 教大協中間報告:教員養成「モデル・コア・カリキュラム」の検討をどう読むか－教員養成機能の新たな開発・発展をめざして－ | 香川大学教育実践総合研究 第8号 2004年 | 香川大学教育学部 | 2004 |
| 教職課程における「教科以外の活動の指導」に必要な資質能力に関する調査－教育実習担当教員への調査を通じて－ | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| イリノイ大学シカゴ校における「Introductory Fieldwork」の特質－信州大学教育学部における「学校教育臨床基礎」との比較を通して－ | 信州大学教育学部紀要 第111号 | 信州大学教育学部 | 2004 |
| イリノイ大学シカゴ校における「Fieldwork」[Student Teaching]の特質－信州大学教育学部における「教育実習事前・事後指導」との比較を通して－ | 信州大学教育学部紀要 第113号 | 信州大学教育学部 | 2004 |
| 臨床経験と省察(reflection)・序説－言語行為論とコミュニケーション的行為再考－ | 信州大学教育学部紀要 第113号 | 信州大学教育学部 | 2004 |
| 教員養成における授業研究カリキュラムの検討 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻第1号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 国立の教員養成大学・学部における4年次教育実習カリキュラムの編成動向と課題 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第6巻第2号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 「ものづくり教育」の充実に向けて()－教員養成としての「ものづくり教育法」の提案－ | 大阪教育大学紀要 第 部門教科教育 第52巻第2号 | 大阪教育大学 | 2004 |
| 1 研究報告 2 プロジェクト報告 3 部門報告 4 センター主催事業 5 センター教官研究活動報告 6 収集資料一覧 | 教員養成カリキュラム開発研究センター 研究年報Vol.3 2004.3 | 東京学芸大学教員養成カリキュラム開発研究センター | 2004 |
| 障害児教育教員養成における電子掲示板を活用した遠隔教育の可能性 | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 |
| 模擬授業実践報告(3)－小学校4年社会科 地域の食文化の学習を例として－ | 福島大学教育実践研究紀要 第47号 2004年12月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 事前指導としての社会教育施設と連携した観察参加実習の意義－3年次及び4年次の主免教育実習に及ぼす影響に注目して－ | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第1分冊 学校教育 幼年教育 教育臨床 障害児教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 初等教育実習への分離方式の導入の効果 | 教科教育学研究 第22集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2004 |
| 金沢大学教育学部における教育実習指導改善の試み | 教科教育学研究 第22集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2004 |
| 教員養成初期段階における臨床経験科目に関するリフレクションを促すティーチング・ポートフォリオの活用 | 教科教育学研究 第22集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2004 |
| 教育委員会と連携した教員志望学生の子ども理解と実践的指導力を高める「教育実践ボランティア」の実践研究 | 教科教育学研究 第22集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2004 |

| | | | |
|---|-------------------------------|------------------|------|
| 教員養成カリキュラムとしての1年次教育実習－新潟大学教育人間科学部「入門教育実習」における学びの様相－ | 教科教育学研究 第22集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2004 |
| 岡山大学教育学部における教員養成コア・カリキュラム構想について－教科専門と教科教育のあり方を中心として－ | 教科教育学研究 第22集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2004 |
| 大学における教員養成教育の新しい試み SCSを用いた授業の3つのパターン－家庭科教育法の講義で－ | 教科教育学研究 第22集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2004 |
| 現代イギリスの教員養成における動向と特質－学校基盤/パートナーシップ/校長のリーダーシップ/教職の専門性－ | 鳴門教育大学学校教育実践センター紀要 No.19 2004 | 鳴門教育大学学校教育実践センター | 2005 |

| E 学校経営・管理 | | School Management | |
|---|--|--------------------|------|
| E01-01 学校経営 / 学校経営 | | | |
| 計画的・組織的な学校評価システムの構築とその活用 | 第36回教育研究論文集 平成15年度 | 柏崎市教育委員会 | 2004 |
| 保護者・地域に信頼される学校経営の在り方ー学校の危機管理を通してー | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| 学校経営の改善に関する研究ー「学校評価システム」を生かした「経営改善ストラテジー」の確立を目指してー | 平成15年度 教育研究 159 <領域・分野編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |
| 「まなびをひらく」の効果的な活用～実践にあたっての担当者の役割について～ | 平成15年度 教育実践記録集 第30集 | 厚木市教育研究所 | 2004 |
| 地域に開かれた特色ある学校づくりの推進 | 平成15年度 紀要 第22号(通巻第177集) 夏季公開研修講座 「講演記録集」 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| ゆとりある教育活動の創造～二学期制の導入を通して～ | 平成15年度 紀要 第42号(通巻第179集) 研究報告書 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| これからの学校経営～管理職の教育改革～ | 平成15年度 紀要 第22号(通巻第177集) 夏季公開研修講座 「講演記録集」 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究ー確かな学力の定着を目指して、地域の教育力をどのように生かすかー | 研究報告 No.249 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究ー教育経営研究ー | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| 学校二学期制について考える | 平成15年度 研究紀要 | 山梨県総合教育センター | 2004 |
| 導入が進む二学期制について | 平成15年度 研究紀要 第35集2分冊の1 | 秋田県総合教育センター | 2004 |
| 「こころざし」をもった子供が育つ学校 | 平成15年度 長期研修 研究報告書 | 静岡県総合教育センター | 2004 |
| 学校の自主性・自律性を確立するための学校経営ー教職員集団の資質向上を通してー | 平成15年度 研究紀要 第8号 | 静岡県総合教育センター | 2004 |
| 1 学校経営 2 教育課程 3 児童・生徒指導 4 安全管理 5 教職員 6 児童生徒 7 経営の評価 | 紀要403 平成15年度版 教師のための経営管理ハンドブック | 足利市立教育研究所 | 2004 |
| 自律的な学校経営に果たす管理職の力量の分析とリーダーシップ発揮に向けた研修の充実 | 平成15年度 大分県教育センター研究紀要 第35集 自ら学び、心豊かに生きる子どもを育てる学校教育の創造 | 大分県教育センター | 2004 |
| 兵庫県立国際高校の設立にかかわって | 教職教育研究ー教職教育センター紀要ー 第9号 2004年3月 | 関西学院大学教職教育研究センター | 2004 |
| 私立校の特性を生かした在外教育施設の学校運営の試みー特殊教育・学校評価ー | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| ・アメリカの学校裁量権限拡大における校長職の役割変容 ・アメリカにおける「学校を基礎単位とした教育経営」施策の展開とその意義 ・「学校の自律性」研究の課題 ・校内研究推進を通じた学校改善過程に関する研究事例 ・開かれた学校の経営課題ー父母・住民の学校参加の観点からー | 「学校の自律性」確立と校長の役割に関する研究 | 筑波大学 | 2004 |
| 教育の「質」の向上システムの確立 | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(1) 教育・経営編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| 教務運営について(3) | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(1) 教育・経営編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| | 特色ある教育実践校・園 受賞論文集 第2号 2003年度 | 新潟県教育公務員弘済会 | 2004 |
| 学校と学校外組織との組織間マネジメントー「情報」資源のコントロールによる学校組織の自律性の確保ー | 学校経営研究 第29巻(2004年4月) | 大塚学校経営研究会 | 2004 |

| | | | |
|---|-------------------------------|------------------|------|
| 「学校の自律性」研究の現代的課題に関する一考察 | 学校経営研究 第29巻(2004年4月) | 大塚学校経営研究会 | 2004 |
| 学校の組織としての力量を高める経営戦略 | 学校経営研究 第29巻(2004年4月) | 大塚学校経営研究会 | 2004 |
| 学校組織における「組織的知識創造」の経営－教育改革を具体化する教師の自律性に着目して－ | 学校経営研究 第29巻(2004年4月) | 大塚学校経営研究会 | 2004 |
| 障害児教育諸学校における学校経営に関する調査 | 鳴門教育大学学校教育実践センター紀要 No.19 2004 | 鳴門教育大学学校教育実践センター | 2005 |

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| E01-03 学校経営 / 学校経営組織 | | | |
|----------------------|--|--|--|

| | | | |
|--|----------------------|------------|------|
| 学校組織の協働活動を支援する校内LANの利用に関する研究－学校におけるグループウェアの導入を通して－ | 研究紀要 第31号 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 学校の組織力をどう捉えるか | 学校経営研究 第29巻(2004年4月) | 大塚学校経営研究会 | 2004 |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| E01-05 学校経営 / 学校評価 | | | |
|--------------------|--|--|--|

| | | | |
|---|---|-----------------------|------|
| 1 学校評価の目的 2 求める学校評価 3 具体的な目標の設定 4 評価の取組 5 学校評価の結果の公表 6 次年度へ向けた改善計画の作成 | 学校評価の手引き(第2集) ～平成16年度学校評価システム本格実施に向けて～ | 新潟県教育委員会 | 2004 |
| 1 学校改善を目指す学校評価の三つのポイント 2 学校評価の実際 1 経営ビジョンと推進体制 2 教育活動の計画段階 3 教育活動の実施段階 4 教育活動の診断段階 5 教育活動の改善段階 3 資料編 | 研究紀要 No.144 学校改善を目指す学校評価 | 福岡県教育委員会 福岡県教育センター | 2004 |
| 1 新しい学校評価 2 学校評価の概観 3 計画と評価 4 学校評価の実際 5 具体例 6 学校評価Q & A | 実践的な学校評価のすすめ方[第2版] | 沖縄県総合教育センター | 2004 |
| 学校評価の在り方に関する研究－カナダ評価学会の研修プログラムの調査・分析を通して－ | 研究紀要 第31号 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 新しい学校評価の在り方に関する研究 | 研究報告 No.249 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究－教育経営研究－ | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| 学校の活性化に生きてはたらく学校評価に関する研究(2)－これで学校はステップアップ－ | 研究紀要 第46集 平成16年3月 | 滋賀県総合教育センター | 2004 |
| 学校外部評価の機能的・効果的な活用に向けた基礎的研究 | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 「学校改善をめざす学校の自己評価」の研究－教育活動と具体的な方策の関連化を図った評価表の活用を通して－ | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 「学校改善をめざす学校の自己評価」の研究－学校評価委員会の機能的な運営の工夫を通して－ | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 「学校改善をめざす学校の自己評価」の研究－評価結果の公表を重視した学校評価計画の運用を通して－ | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 「学校改善をめざす学校の自己評価」の研究－姉妹校間における学校間相互評価の実践を通して－ | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 授業改善を中核とした学校評価の一考察－生徒による単元ごとの授業評価を通して－ | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 学校評価システムの構築と学校改善 | 平成15年度 研究紀要 第33集 | 福島県教育センター | 2004 |

| | | | |
|---|----------------------------------|--------------|------|
| 学校評価に基づく学校改善－中学校における学校評価について－ | 平成15年度研修員 研究集録(第29集) | 和歌山県教育研修センター | 2004 |
| 1 教育理念・目標 2 学生の受け入れ 3 教育課程 4 看護学科臨地実習等 5 福祉心理学科現場実習等 6 研究活動 14 自己点検・評価の組織 | 自己点検・評価報告書－草創期の総括と展望－ | 新潟青陵大学 | 2004 |
| 「教育評価学」連続講義()－学校の自己点検・自己評価から学校評価へ－ | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 |
| 拓かれた学校づくりの在り方～学校評価をととした学校の活性化～ | 平成16年度 研究紀要 第33集 個に応じた指導研究を中心として | 熊本県立教育センター | 2005 |

E01-08 学校経営 / 学校事故

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|---------------|------|
| 学校管理下における事故の分析的研究 第一報 体育時の事故・外傷に関する報告 | 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科学編 第55巻 | 鹿児島大学教育学部 | 2004 |
| 学校防災のあり方－施設・設備・備蓄用品・防災マニュアルについて－ | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(1) 教育・経営編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |

E01-09 学校経営 / 学校保健

| | | | |
|--|--|----------------------|------|
| 生きる力をはぐくむ健康教育～食に関する指導を通して～ | 研究紀要 第190号 | 熊本県八代市教育研究所 | 2004 |
| 保健室における健康相談活動の在り方－虐待など新たな心身の健康問題に対する支援を通して－ | 教員研究シリーズ(51) 教育指導の実践的研究 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 考える力を育て、よりよく問題を解決し、実践する力の育成 | 研究報告 No.247 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究－教育実践研究－ | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| 学校における健康教育の推進と養護教諭の役割－養護教諭が行う保健学習の現状と課題－ | 平成15年度 研究紀要 第8号 | 長野県総合教育センター | 2004 |
| 養護教諭が行う健康相談活動について考える | 平成15年度研修員 研究集録(第29集) | 和歌山県教育研修センター | 2004 |
| 「低体温傾向」にある生徒と「心の健康調査」の結果との関係について | 筑波大学附属駒場論集 第43集 2003 | 筑波大学附属駒場中・高等学校 | 2004 |
| 保健室登校をめぐる学校協働化の必要性－「10年経験者研修」参加者の意識調査から－ | 教職教育研究－教職教育研究センター紀要－ 第9号 2004年3月 | 関西学院大学教職教育研究センター | 2004 |
| 小学校教員のアレルギー児に対する理解と対応 第4報 アレルギーに関する知識の習得 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻第1号 自然科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 「からだ学習」の実践のための総合的研究－からだと心の自己学習をすすめる保健室づくり－ | 福島大学教育実践研究紀要 第46号 2004年6月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 小・中学生の体温調節機能の研究－北海道旭川市N地区の場合－ | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第54巻 第2号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| インスリン依存型糖尿病児の学校生活における現状と課題 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第54巻 第2号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 学校保健と地域保健の連携に関する研究－特に養護教諭と保健師の連携について－ | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 学校実務におけるコンピュータ利用－特に保健管理についての考察及びコンピュータシステムの構築－ | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(1) 教育・経営編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| 学校精神保健活動の充実に資する研究－「学級風土質問紙」を用いた教師への研修プログラムの試み－ | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(1) 教育・経営編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| 生きる力を育てるために－中高一貫教育校だからできること－ | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(1) 教育・経営編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |

E01-11 学校経営 / PTA・後援会

| | | | |
|---|---|---------------|------|
| お父さん学校へ行こう！－「双葉小おやじの会」の取り組み－ | 平成15年度 教育実践研究論文集 | 相模原市総合学習センター | 2004 |
| E02-01 学校施設・設備 / 学校施設・設備 | | | |
| 学校住環境における家具と児童の身体寸法の適合－机・椅子の号数変化による児童の意識および疲労の変化－ | 琉球大学教育学部紀要 第65集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| E03-02 学年・学級経営 / 学年経営 | | | |
| 何事にも落ち着いて行動できる生徒を育てる学年経営の工夫～学年の職員集団の態勢作りを通して～ | 平成15年度 紀要 第42号(通巻第179集) 研究報告書 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| E03-03 学年・学級経営 / 学級経営 | | | |
| 自主的、実践的な態度を育てる学級経営の工夫－4年生における構成的グループ・エンカウンターを通して－ | 研究集録 第16号 平成13年度 幼小中学校教諭研究教員(6ヶ月) | 具志川市立教育研究所 | 2002 |
| 子どもと心が通い合う学級づくりをめざして | 研究集録 第44報 平成15年度 Itami | 伊丹市立総合教育センター | 2004 |
| 暖かい人間関係に支えられた学級作りをめざして－構成的グループエンカウンターの実践を通して－ | 平成15年度 教育研究員 研究報告集録 第30号 | 浦添市立教育研究所 | 2004 |
| 中学校第1学年1学期におけるストレスマネジメント教育の一考察 | 平成15年度1か年及び前期6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2004 |
| 一人一人の可能性を拓く学級経営に関する研究－今の自分を知り、高める体験的な活動とその交流をとおして－ | 平成15年度 長期研修生 研究集録 | 岩手県総合教育センター | 2004 |
| 児童相互の好ましい人間関係を育てる学級経営の在り方に関する研究－学級経営プログラムの作成と活用をとおして－ | 平成15年度 教育研究 159 <領域・分野編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |
| 学級(ホームルーム)経営における「心をつなぐことば」 | 教育けんきゅう 第31号 特集 豊かなことばの力(表現力)の育成 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 集団をどう把握し、どう育てるか～学級集団の分析と対応～ | 平成15年度 紀要 第22号(通巻第177集) 夏季公開研修講座 「講演記録集」 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| 信頼感・所属感を培う学級経営に生かす教育相談 | 平成15年度 紀要 第22号(通巻第177集) 夏季公開研修講座 「講演記録集」 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| 学級経営に生かすピアサポート | 平成15年度 紀要 第22号(通巻第177集) 夏季公開研修講座 「講演記録集」 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| 中学入学時の生徒と教師の人間関係づくり～「自主学习ノート」の活用をとおして～ | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| アサーション・トレーニングを取り入れた効果的なコミュニケーションを育む研究－不安や葛藤にも対処できるさわやかな自己表現を目指して－ | 研究紀要 第46集 平成16年3月 | 滋賀県総合教育センター | 2004 |
| | 研究紀要 No.196 望ましい人間関係をはぐくむ学級経営の在り方(2か年継続研究 2年次) | 十勝教育研究所 | 2004 |
| 豊かな学級集団を育む指導の工夫～読書活動の推進を通して～ | 研究紀要 第42集 平成15年度 | 沼田市教育研究所 | 2004 |
| 複式学級児童の対人関係能力の育成に関する研究－ソーシャルスキルトレーニングの実践を通して－ | 平成15年度 研究紀要 | 青森県総合学校教育センター | 2004 |
| より良い人間関係を育てる学級づくりに関する研究－小学校中学年における自己肯定感を高めるプログラム作りを通して－ | 平成15年度 研究紀要 | 青森県総合学校教育センター | 2004 |
| 小学校中学年における児童の望ましい人間関係づくりに関する研究－構成的グループ・エンカウンターの実践を通して－ | 平成15年度 研究紀要 | 青森県総合学校教育センター | 2004 |
| 西中学校における学級経営再構築～学級経営委員会の取り組み～ | 紀要402 平成15年度 教育研究所研究集録 | 足利市立教育研究所 | 2004 |

| | | | |
|--|------------------------------|----------------------|------|
| 教師版RCRT(Role Contract Repertory Test)改訂のための予備的検討 | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第53巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 学級で人間関係の問題を引き起こす要因とそれを改善する手立てについて－問題を主体的に解決できる子どもの育成を目指して－ | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| 担任が果たす家族支援について | 福島大学教育実践研究紀要 第46号 2004年6月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |

E04-03 学校職員 / 教諭・養護教諭

| | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|------|
| 養護教諭の専門性に関する一研究－文献展望から専門性を考える－ | 愛媛大学教育実践総合センター 紀要 No.22 2004 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 養護教諭のアイデンティティと臨床教育学 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2004 |

E04-06 学校職員 / 教職員研修

| | | | |
|--|--|----------------------|------|
| WBT(Web Based Training)による教職員研修の試み | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| 教員の資質・能力及び指導力の向上を図る研修の効果に関する研究－10年経験者研修の効果測定を通して－ | 研究紀要 第31号 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 「10年経験者研修」の充実に関する研究 | 研究報告書 No.54 研究紀要 第24号 | 広島市教育センター | 2004 |
| 教職員の資質向上を目指した研修について－研修課題に応じた効果的な「10年経験者研修」のあり方を求めて－ | 研究紀要 第46集 平成16年3月 | 滋賀県総合教育センター | 2004 |
| 教員一人一人が目標を明確にした研修の在り方－確かな指導力向上を目指して－ | 平成15年度 研究紀要 第35集2分冊の1 | 秋田県総合教育センター | 2004 |
| これからの教員研修のあり方－高等学校における校内研修を中心として－ | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 1 小学校生活科・理科の部 2 中学校理科の部 3 中学校技術家庭科の部 4 研究の部 | 研修会指導資料集 小・中学校 第30集 平成15年度 | 柏崎市立教育センター | 2004 |
| 企業のマネジメントの手法を生かした校内研修の活性化～共生・共創の学びを育む教育活動の実践～ | 飯能市教育センター研究紀要 第23号 はんのうの教育 | 飯能市教育センター | 2004 |
| 一人一人の個性を生かし、表現できる教育の創造－英会話学習の活動を通じた自己表現活動を進めるための校内研修の取り組み－ | 飯能市教育センター研究紀要 第23号 はんのうの教育 | 飯能市教育センター | 2004 |
| 教育情報ネットワークを活用した教員研修システムの構築と運用に関する研究 | 研究紀要 第143集 | 山口県教育研修所 | 2004 |
| 教育学・教育思想 学校経営・学校管理・学級経営 教科等教育論・学習指導法 生徒指導・教育相談 | 平成15年度 研修講座講演要旨(第17集) | 徳島県教育研修センター | 2004 |
| 現職教員研修講座に関する調査研究－養護教諭研修講座・特別なニーズ対応研修講座の受講者を対象にして－ | 福島大学教育実践研究紀要 第46号 2004年6月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 教育実践総合センター「教育実践」研修講座について－2003年度活動報告および受講者アンケート調査結果の検討－ | 福島大学教育実践研究紀要 第46号 2004年6月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 1 講演記録「小さな学校が発信する教育の本質を見つけて～島根から北海道へのメッセージ」 2 都道府県教育センター等の「へき地・複式教育研修」に関するアンケート結果 3 北海道内のへき地・複式教育に携わる教員へのアンケート結果 | 「へき地・複式教育における教員研修に関する調査研究」報告書 へき地・複式教育における「教員研修」に関する資料 平成16年3月 | 北海道教育大学へき地教育研究施設 | 2004 |

| | | | |
|---|-----------------------------|-------------------|------|
| 1 私学教員に望むこと | 調査資料 236 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| 2 10年経験者研修の意義について | 平成15年度 私立学校初任者研修会・10年 | | |
| 3 中堅教員に望むこと | 経験者研修会 講演録集 | | |
| 4 教師集団のよりどころーそれは建学の精神ー中堅教師の使命ー | | | |
| 私立学校教員の専門性を向上させるための現職研修ー私立学校10年経験者研修制度の構築ー | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(1) 教育・経営編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| 魅力ある授業と魅力ある教員をめざしてー私学教員の教育体験を初任者研修に役立てるー | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(1) 教育・経営編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| | 平成15年度 講義配信による研修の試行について(報告) | 独立行政法人国立特殊教育総合研究所 | 2004 |
| 教員の職能発達にかかわる大学研修の構想とその展開ー10年経験者研修に対する大学の貢献の可能性ー | 教科教育学研究 第22集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2004 |
| E04-07 学校職員 / 教員の人事考課 | | | |
| 米国カリフォルニア州における同僚教員支援・評価システムの特質と意義ーポーウェイ統合学区の事例分析を通してー | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |

F 教育内容・方法 Curriculum and Teaching Method

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|------|--|
| F01-01 教育課程 / 教育課程 | | | | |
| 教育課程の編成と運用の工夫に関する研究－創意工夫を生かした時間割編成・時間活用－ | 研究紀要 第46集 平成16年3月 | 滋賀県総合教育センター | 2004 | |
| 学びをひらくカリキュラムの創造(2年次)－子どもの学びを促す「指導と評価」の構造化－ | 研究紀要 第23集 平成15年度 | 兵庫教育大学学校教育学部附属小学校 | 2004 | |
| カリキュラムマネジメントの構成要因の研究－国際理解教育を事例として－ | 九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 第4号 2004年 | 九州大学大学院人間環境学府 発達社会システム専攻教育学コース | 2004 | |
| 川口プランのカリキュラム開発プロセス | 信州大学教育学部紀要 第113号 | 信州大学教育学部 | 2004 | |
| 教育課程開発 新領域の実践 体験学習 調査、資料 | 平成15年度 研究開発実施報告書 第2年次 地域社会で生きていく力を育てるためのカリキュラム開発を目指して! | 新潟県見附市立見附養護学校 | 2004 | |
| F01-02 教育課程 / 学習指導要領 | | | | |
| 新学習指導要領と高大理系科目の円滑な接続と展開法の研究 | 教育制度研究紀要 第35集 2004.3 | 日本大学教育制度研究所 | 2004 | |
| 新旧教育課程の比較と今後の課題 | 教育制度研究紀要 第35集 2004.3 | 日本大学教育制度研究所 | 2004 | |
| F01-04 教育課程 / 指導計画 | | | | |
| 1 テーマ設定の理由 2 理論研究 3 シラバスの参考事例 1 小学校5学年シラバス 2 中学校1学年シラバス 4 成果と課題 | 小学校・中学校におけるシラバス作成に関する研究 平成16年2月 | 沖縄県立総合教育センター | 2004 | |
| 教育効果を高めるための教育計画マトリックス(EPM)の活用提言－地域社会における学校の教育機能向上にむけて－ | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 | |
| F02-01 学習指導法 / 学習指導法 | | | | |
| 1 指導と評価の基本的な考え方 2 わかる授業の展開 3 学びの成長の把握 4 指導案作成上のポイント | 紀要 399 平成14年度版 学習指導ハンドブック | 足利市立教育研究所 | 2003 | |
| 1 研究の視点 2 「学びの基礎を育てる指導法の工夫」の実践 | さ教研34号 平成15年度教育課題研究委員会研究紀要 学びの基礎を育てる指導法の工夫 | さいたま市立教育研究所 | 2004 | |
| 英語力を育成する高等学校の学習指導に関する研究－指導に生かす評価方法の工夫をとおして－ | 平成15年度 教育研究 159 <教科編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 | |
| 楽しく、分かる授業を創る少人数指導の研究 | 平成15年度 研究紀要 第35集2分冊の1 | 秋田県総合教育センター | 2004 | |
| | 研究紀要 No.195 確かな学力をはぐくむ学習指導の研究～個に応じた指導の充実を通して～(2か年継続研究1年次) | 十勝教育研究所 | 2004 | |
| | 石研紀要第194号 学習指導の改善に関する研究 | 石狩教育研究所 | 2004 | |
| より豊かな構成的グループエンカウンター の指導案づくり 深化とバージョンアップ 自主研究グループの取り組み | 平成15年度 教育実践研究論文集 | 相模原市総合学習センター | 2004 | |
| 子供の自己指導能力を育てる学習指導の展開－「協同」にもとづく小集団活動の工夫を通して－ | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 | |
| 子供の自律的な学びを促す学習支援の－考察－他者とのかかわりを重視した評価カードの工夫を通して－ | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 | |
| 思考過程を重視したきめ細かな学習指導を充実させるための工夫 | 平成15年度 研究紀要 第33集 | 福島県教育センター | 2004 | |

| | | | |
|---|---|--------------|------|
| 高校生のための自然科学・社会科学発展学習プログラムの開発 | 平成15年度 東京都教職員研修センター紀要 第3号 | 東京都教職員研修センター | 2004 |
| 1 研究の諸前提 2 小学校第4学年「算数」の調査結果 3 小学校第6学年「算数」の調査結果 4 中学校第2学年「数学」の調査結果 5 中学校第2学年「英語」の調査結果 資料編 | 指導方法の工夫改善による教育効果に関する比較調査研究－授業法の違いが児童生徒の学力・関心・意欲及び学習態度の形成に及ぼす教育効果について(第二次・最終報告書) | 国立教育政策研究所 | 2004 |

F02-02 学習指導法 / 学習指導案

| | | |
|--------------------|-------------|------|
| 平成15年度 委嘱研究 学習指導案集 | 北九州市立教育センター | 2004 |
|--------------------|-------------|------|

F02-03 学習指導法 / 授業研究

| | | | |
|---|---|--------------|------|
| | 平成15年度 教育研究論文集 | 長岡市教育委員会 | 2004 |
| ・算数 一人一人が生きる算数科指導の研究 ・国語 確かな学力を身に付けさせる指導法の研究 ・数学 一人一人が生きる数学指導の工夫 | 平成15年度 所員研究集録 「確かな学力」の定着と「心の教育」の充実を図るための実践事例集 | 小山市教育委員会 | 2004 |
| 1 研究の基本的な考え方 2 研究に関する調査結果及び考察 3 各教科等における実践研究 4 研究のまとめ | さ教研33号 平成15年度教科等研究委員会研究紀要 確かな学力と豊かな心をはぐくむ学習指導の研究 | さいたま市立教育研究所 | 2004 |
| 授業を変えるNIEの実践 | 研究集録 第44報 平成15年度 Itami | 伊丹市立総合教育センター | 2004 |
| 小規模校における学ぶ意欲を高める指導方法と学習形態に関する研究－指導の展開例の作成と活用方法の提示をとおして－ | 平成15年度 教育研究 159 <領域・分野編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |
| 生きる力を育む授業の創造～指導と評価の一体化をめざす授業の工夫～ | 研究紀要 第190号 | 熊本県八代市教育研究所 | 2004 |
| 一人一人に確かなことばの力を付ける指導方法・指導態勢の工夫 | 教育けんきゅう 第31号 特集 豊かなことばの力(表現力)の育成 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 1 シラバスの参考事例 2 学習指導案の参考事例 | 研究紀要 第17巻 シラバス・学習指導案～生きる力をはぐくむ授業の創造・確かな学力・豊かな心 | 埼玉県立総合教育センター | 2004 |
| 1 研究のねらい 2 研究の方法 3 研究の内容 4 実践事例 | 研究報告書第73号 学びをつくる授業の創造～「生きる力」を育む教科の学習～ | 山形県教育センター | 2004 |
| ・調査研究 ・情報教育への取り組みについて ・児童の自立への基礎を培う特殊教育の実践 ・小学校「総合的な学習の時間」における英語活動のあり方について ・選択教科(数学)の指導充実を図るために | 研究集録 第16号(平成15年度) | 上河内町教育研究所 | 2004 |
| 学びの楽しさを知り、自ら考える児童の育成－評価を生かした指導の工夫－ | 平成15年度 研究紀要・研修事業報告書 第207集 | 前橋市教育研究所 | 2004 |
| 今、学校でしか実現できない「学び」を創るために－作業としての学びから、教育実践としての学びへ－ | 平成15年度 教育実践研究論文集 | 相模原市総合学習センター | 2004 |
| 国際時事問題をテーマに扱ったディベートの授業実践 | 紀要402 平成15年度 教育研究所研究集録 | 足利市立教育研究所 | 2004 |
| 1 研究の概要 2 研究の方法 3 学習活動案 4 総合考察と今後の課題 | 研究紀要 第55集 教育課題に関する調査研究部会 「社会性を養う人間関係づくり」～支え合う仲間を育てるプログラム開発～ | 大和市教育研究所 | 2004 |
| 子どもと共に授業をつくるとは－田中実践に見る「臨床の知」としての教育技術 | 教育実践臨床研究 自分のことばで実践を語る－教育実践家の共同－ | 藤沢市教育文化センター | 2004 |

| | | | |
|---|---|----------------------------|------|
| 学校で実践研究をどのように進めるかー 田中実践を手がかりにして | 教育実践臨床研究 自分のことばで実践を語るー教育実践家の 共同ー | 藤沢市教育文化センター | 2004 |
| 自分の授業を振り返るーVTRを使っ た授業リフレクションの開発思想とその 方法 | 教育実践臨床研究 自分のことばで実践を語るー教育実践家の 共同ー | 藤沢市教育文化センター | 2004 |
| 「切実なことば」による授業研究ー教師 の「見える力」をめぐってー | 教育実践臨床研究 自分のことばで実践を語るー教育実践家の 共同ー | 藤沢市教育文化センター | 2004 |
| 自分の授業を振り返るープロンプター としての経験をきっかけに | 教育実践臨床研究 自分のことばで実践を語るー教育実践家の 共同ー | 藤沢市教育文化センター | 2004 |
| 学ぶ楽しさを実感させ、確かな学力の向 上を図る指導のあり方ー瞳輝く子どもを めざしてー | 平成15年度 研究紀要 89集 | 徳島市教育研究所 | 2004 |
| 小学校総合的学習、算数・数学科教育、 音楽科教育、デジタルコンテンツ、心 の教育、学級経営、国語科教育、英語 科教育、小学校情報教育、中学校理科 教育、中学校評価・評定 | 紀要41号 研究報告書 | 尼崎市立教育総合センター | 2004 |
| 1 研究の概要 2 研究の具体化 3 「新しい授業」の実践研究 ＜読むこと＞＜書くこと＞＜数と計算 > 4 研究のまとめ | 研究紀要第175号 基礎・基本の定着を図る学習指導に関する 研究～「新しい授業」のあり方をめざして～ | 北海道空知教育センター | 2004 |
| 基礎的・基本的な内容の定着に関する 調査研究 | 平成15年度 東京都教職員研修センター紀 要 第3号 | 東京都教職員研修センター | 2004 |
| | 平成15年度 研究集録 | 三市南蒲地域理科教育センター | 2004 |
| 研究理論篇 実践篇 | 平成15年度研究集録 ネットワーク大町 2003 学びのネットワーク 「学びのつむぎ」「対話」 「評価」 | 新潟県上越市立大町小学校 | 2004 |
| | 平成15年度 研究集録 確かな学力の充実を目指して～読む力を育 て、論理的な思考力を高める学習指導の工 夫～ | 新潟県上越市立七葉小学校 | 2004 |
| 同一授業の映像記録の差異に着目した 撮影者の授業観察視点の抽出の試み ー4画面分割の映像記録の作成とそれ を用いた事例分析を通してー | 秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第26号 平成16年4月 | 秋田大学教育文化学部附属教育 実践総合センター | 2004 |
| オン・ゴーイングと対話リフレクションによ る観察者の授業認知研究 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第6巻第2 号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 1 研究と実践 ・各学校の実践 ・各部会の事業報告 ・学習意欲向上事業の取組 2 活動の記録 | 研究集録 第35集 平成15年度 | 関川村学校教育研究協議会 | 2004 |
| 1 小学校編 2 中学校編 3 高等学校編 | 萌芽研究 研究成果報告書 メディアを批判的に読み解くためのメディア・ リテラシー学習プログラム開発研究 | 国立教育政策研究所 教育課程研究センター | 2004 |
| 実践報告 ・平成14・15年度実践委嘱校 見附小、坂井輪中、雄志中、高田南 城 ・平成15・16年度実践委嘱校 浜浦小、沼垂小、直江津南小、附属 新潟中、長岡南中、新潟中央高、 豊 栄高、新潟通信 | 平成15年度 新潟県NIE実践報告書 Newspaper in Education 教育に新聞 を | 新潟県新聞活用教育(NIE)推進 協議会 | 2004 |

F02-04 学習指導法 / 指導理論

| | | | |
|-------------------------|---|----------|------|
| 学習力の育成をどう図るか | 平成15年度 紀要 第22号(通巻第177集) 夏季公開研修講座 「講演記録集」 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| 新教育課程で育てる学力と個に応じた 指導 | 平成15年度 紀要 第22号(通巻第177集) 夏季公開研修講座 「講演記録集」 | 高崎市教育研究所 | 2004 |

| | | | |
|--|---------------------------|-----------|------|
| 議論過程における一般協同問題解決方略の有効性 | 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科学編 第55巻 | 鹿児島大学教育学部 | 2004 |
| プロジェクト・アプローチにおけるプロジェクトモデルの妥当性ーレッジョ・エミリアの理論と実践による検討ー | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| 批判的思考を指導する授業方法に関する一考察 | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 |
| 活動主義学習指導研究とカリキュラム開発 | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 |
| 教育技術・方法改善を志向する授業設計の構造(1)ーアルフレッド・シュッツの「労働の世界」論を手がかりにしてー | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2004 |

F02-05 学習指導法 / 教授・学習組織

| | | | |
|---|--|---------------|------|
| 習熟度別少人数指導が生徒の学習指導に及ぼす影響 | 第36回教育研究論文集 平成15年度 | 柏崎市教育委員会 | 2004 |
| 確かな学力の定着を図るための習熟度別指導に関する研究ー小学校算数科における習熟度別学習コース作りとその活用をとおしてー | 平成15年度 長期研修生 研究集録 | 岩手県総合教育センター | 2004 |
| 主体的に学習に取り組む児童を育てる少人数指導に関する研究ー目的や意図に応じた少人数指導を取り入れた単元をデザインしてー | 平成15年度 長期研修生 研究集録 | 岩手県総合教育センター | 2004 |
| 基礎的・基本的な内容の定着を図る学習指導に関する研究ー小・中学校国語科、算数/数学科における習熟度別指導をとおしてー | 平成15年度 教育研究 159 <教科編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |
| 教科教育における指導方法・指導体制の工夫改善に関する研究ー小・中学校における習熟度別指導の実践の分析を通してー | 研究紀要 第31号 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 教科担任制を生かしたコース別学習の実践ー体育科のバスケットボールの学習を通してー | 平成15年度 紀要 第42号(通巻第179集) 研究報告書 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| 自ら学ぶ力を育てる少人数指導の在り方ー算数科の指導を通してー | 研究報告 No.249 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究ー教育経営研究ー | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| 少人数指導に関する研究 | 平成15年度 研究紀要 新しい千葉市教育をめざして! | 千葉市教育センター | 2004 |
| 1 研究の目的・主題について 2 研究経過 3 研究内容 4 少人数指導を生かした授業実践 5 研究のまとめにかえて | 平成16年度 研究集録第196集 少人数指導の工夫とその教育的効果についての研究 | 相模原市総合学習センター | 2004 |
| 1 本年度の研究のねらいと方法 2 小学校理科における実践事例 3 中学校数学科における実践事例 4 研究のまとめと今後の課題 | 研究紀要 第166号 2004.3 個人差に応じて基礎・基本の定着を図る指導のあり方に関する研究()ー学級内で行う「習熟の程度に応じた学習」の内容・方法ー | 大阪市教育センター | 2004 |
| 効果的な少人数授業の在り方の研究(採集報)ー小学校理科・中学校英語における個に応じた学習指導ー | 平成15年度 研究紀要 第22号 | 富山県総合教育センター | 2004 |
| 自尊感情を高め学ぶ意欲の向上を図る少人数授業の在り方ー共同学習を取り入れた算数科学習指導を通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 自己を肯定的にとらえ、学ぶ意欲を高める少人数授業の研究ージグソー学習を取り入れた社会科学習指導を通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 1 主題設定の理由 2 主題のとりえ方 3 研究の目的 4 研究の内容 5 授業の実際 6 研究のまとめ 資料 | 研究紀要 No.149 自尊感情をたかめる少人数授業の展開ーコミュニケーション活動を取り入れた授業の工夫改善を通してー | 福岡県教育センター | 2004 |

小学校の教授組織改善の歩みと実践的課題ー神奈川県協力の指導組織の変遷を通してー 学校経営研究 第29巻(2004年4月) 大塚学校経営研究会 2004

| F02-06 学習指導法 / 学習意欲・態度 | | | |
|--|---|-------------------------|------|
| 子どもの学習意欲を高める学習指導の在り方ー小学校学級担任の学習指導に対する意識調査を通してー | 平成15年度 研究紀要 Vol.2 今を生き、次代を拓く豊かな心をはぐむために | 京都市教育委員会 京都市総合教育センター | 2004 |
| 授業における児童生徒の実態把握とその分析に関する研究ー人とのかかわりにおける意欲の変化ー | 研究報告 No.249 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究ー教育経営研究ー | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| 中学校入学後の学習習慣の形成過程ー基礎学力を支援する学校・家庭環境の検討ー | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |

| F03-01 教材教具 / 教材教具 | | | |
|--|--|-------------|------|
| より活用しやすい学習教材資料の開発を目指してー八代を好きになる子どもを育てる生活科・社会科・総合的な学習の時間に活かせる学習資料の作成ー | 研究紀要 第190号 | 熊本県八代市教育研究所 | 2004 |
| 1 香川型教材Q & A 2 香川型教材の活用例 小学校国語、小学校算数、小学校理科、中学校数学、中学校理科、中学校英語 | 平成15年度研究成果報告 調査研究2(学習指導) 確かな学力の向上を目指す香川型教材の開発と活用 | 香川県教育センター | 2004 |
| 授業における共同探究過程成立を志向した教材開発の試み(1) | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| | 国立久里浜養護学校 手作り教材・教具集ー16 | 国立久里浜養護学校 | 2004 |

| F03-03 教材教具 / 教科書・副読本 | | | |
|--|---|---------------|------|
| 小学校社会科教科書の批判と開発ー小6「開国と明治の世の中」の単元をてがかりにー | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第2分冊 言語系教育 社会系教育 芸術系教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 1 教科書とは何か 2 教科書が子どもの手に渡るまで 3 教科書制度の沿革 4 各国の教科書 5 課題 資料編 | 新・日本の教科書 平成16年11月 | 財団法人教科書研究センター | 2004 |
| 歴史教科書の国際比較ー東アジアの歴史教科書の比較検討ー | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(2) 教科編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| 私学教員の教科書観と21世紀が求める教科書 | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(1) 教育・経営編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |

| F04-01 教育測定・評価 / 教育測定・評価 | | | |
|--|---|-----------------------|------|
| ・理論編 ・各教科編 生活科・音楽科・図画工作科・美術科・体育科・保健体育科・家庭科・技術家庭科 ・評価情報の生かし方 | 研究紀要 No.145 学習指導の改善をめざす目標に準拠した評価の在り方 Vol.2 | 福岡県教育委員会 福岡県教育センター | 2004 |
| 1 主題設定の理由と研究の目的 3 モデレーションプログラムの開発 4 モデレーションプログラムの評価 5 まとめと今後の課題 | 研究紀要 第248号 評価の客観性を高めるモデレーションプログラムの開発と評価 | 岡山県教育センター | 2004 |
| 児童の資質や能力を育成する評価に関する研究ー児童の具体的な姿の指標を示したルーブリックの作成と活用をとおしてー | 平成15年度 長期研修生 研究集録 | 岩手県総合教育センター | 2004 |
| 児童生徒の資質や能力を高める指導と評価に関する研究ー教科の指導において「学力」を適切にとらえるための評価規準と評価方法の開発を中心にー | 平成15年度 教育研究 159 <教科編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |
| 二学期制の中で子どもの変容を的確に伝える評価のあり方ー算数科「振り返りカード」・「学習のあゆみ」を活用してー | 平成15年度 紀要 第42号(通巻第179集) 研究報告書 | 高崎市教育研究所 | 2004 |

| | | | |
|---|---|----------------------|------|
| ルーブリックを生かした形成的評価とその活用に関する研究 | 平成15年度 研究紀要 | 山梨県総合教育センター | 2004 |
| 評価に関する研究－「望ましい評価活動」のための評価基準の適切な設定及び評価方法の工夫 | 平成15年度 研究紀要 | 青森県総合学校教育センター | 2004 |
| 授業評価 生徒の視点を生かした授業評価についての研究－高等学校における授業改善への活用の可能性－ | 平成15年度 研究紀要 | 青森県総合学校教育センター | 2004 |
| 単元の評価計画と授業への生かし方 | 平成15年度 研究紀要 No.25 | 八戸市総合教育センター | 2004 |
| 児童生徒の学習状況の評価規準、評価方法等の研究(最終報)－目標に準拠した評価の在り方－ | 平成15年度 研究紀要 第22号 | 富山県総合教育センター | 2004 |
| 1 研究の概要 2 指導に生かす評価 3 評価計画の在り方 4 評価への総括 5 学校としての取組 6 指導に生かす評価の実際 | 平成15年度 研究紀要 第132号 中学校における学習評価の在り方に関する研究 | 北海道立教育研究所 北海道教育大学 | 2004 |
| ・指導と評価について ・国語科、社会科、算数科、理科、生活科、音楽科、図画工作科、家庭科、体育科 | 紀要第190集 小学校教育評価に関する研究 平成16年3月 | 和歌山市立教育研究所 | 2004 |
| 数学科、国語科、英語科、社会科、理科 | 紀要第191集 中学校教育評価に関する研究 平成16年3月 | 和歌山市立教育研究所 | 2004 |
| 1 児童生徒の学習と教育課程の実施状況の評価の在り方について 2 小学校児童指導要録、中学校生徒指導要録の改善等について 3 評価規準の作成、評価方法の工夫改善のための参考資料 第1編解説 4 学習評価の工夫改善に関する実態調査の報告 5 平成15年度教育課程研究指定校関係資料 6 平成13年度小中学校教育課邸実施状況調査関係資料 | 「学習の評価」に関する研修 ー資料ー | 独立行政法人教員研修センター | 2004 |
| 授業で一度読んだ文章を英語の定期考査に使うことについての一考察 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第6巻第2号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 授業方法改善のためのひとつの取り組み－授業を簡単に記録する－ | 千葉経済大学短期大学部 初等教育科 研究紀要第26・27(合併)号 | 千葉経済大学短期大学部 | 2004 |
| 試論：生徒の学びとその評価の枠組－学びのリテラシー－ 講座「子どもの権利について提言しよう」の場合－ | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第31集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2004 |
| コンテックスト手法によるプログラム評価：英語教育への応用 | 教育制度研究紀要 第35集 2004.3 | 日本大学教育制度研究所 | 2004 |
| 小学校におけるポートフォリオ形式の通知票導入の意義 | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第3分冊 自然系教育 生活・健康系教育 総合学習系教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 新通知票に対する中学生の反応と絶対評価・相対評価の概念の理解 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 1 研究の目的 2 研究の内容 3 研究の方法、対象 4 研究の成果－小中学校における生活、社会、理科における場合 5 小中学校における国語、算数数学、英語における場合 6 小中学校における体育、音楽、技術、特別活動における場合 | ポートフォリオ評価を活用した指導の改善、自己学習力の向上及び外部への説明責任に向けた評価の工夫－生活、国語、社会、算数、数学、理科、音楽、体育、技術、英語、特別活動を事例にして(第二次報告書)－ | 国立教育政策研究所 | 2004 |

| | | | |
|--|------------------------------|-----------|------|
| ・学習評価の工夫改善に関する実態調査 ・評価規準の工夫改善 ・評価方法の工夫改善 ・観点別学習状況の評価の観点ごとの総括および評定への総括 ・指導と評価の一体化 ・評価にかかわる学校運営および連携・支援 | 研究成果報告書 学習評価の工夫改善に関する調査研究 | 国立教育政策研究所 | 2004 |
|--|------------------------------|-----------|------|

| F04-02 教育測定・評価 / 学力 | | | |
|--|--|--------------------|------|
| 「子どもの学び」を育むためのカリキュラム研究 | 研究報告書 No.54 研究紀要 第24号 | 広島市教育センター | 2004 |
| 確かな学力をはぐむ教育活動の展開～基礎基本の確実な定着をめざして～ | 飯能市教育センター研究紀要 第23号 はんのうの教育 | 飯能市教育センター | 2004 |
| 学力向上の取組の一考察ー学校の組織的な取組と学級での具体的な方策ー | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| Mini-Battery of Achievementの小学生への適用 | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第1分冊 学校教育 幼年教育 教育臨床 障害児教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| [基調報告]日本の学力の現状 [シンポジウム]確かな学力と生きる力をはぐむ指導 | 第22回教育研究公開シンポジウム 「確かな学力と生きる力をはぐむ指導」 | 国立教育政策研究所 | 2004 |
| 基調報告 日本の学力の現状 シンポジウム 確かな学力と生きる力をはぐむ指導 | 第22回教育研究公開シンポジウム 確かな学力と生きる力をはぐむ指導 | 国立教育政策研究所 | 2004 |

| F07-01 学校図書館 / 学校図書館 | | | |
|---|--------------------------------------|---------------|------|
| 心を豊かに育てる学校図書館の活動ーブックトーク・読み聞かせを通してー | 研究集録 第16号 平成13年度 幼小中学校教諭研究教員(6ヶ月) | 具志川市立教育研究所 | 2002 |
| 豊かな心を育て主体的な学習を支える学校図書館のあり方ー充実した読書活動の取り組みを通してー | 研究集録 第18号 平成15年度 幼小中学校教諭研究教員(6ヶ月) | 具志川市立教育研究所 | 2004 |
| 誰にでもできる学校図書館の運営ー司書教諭の活動を通してー | 平成15年度 教育実践記録集 第30集 | 厚木市教育研究所 | 2004 |
| 豊かなことばの力を育てる学校図書館の利活用ーメディア活用能力に視点を当ててー | 教育けんきゅう 第31号 特集 豊かなことばの力(表現力)の育成 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 学校図書館の活用と読書指導に関する研究 | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| NDCにおける「障害児教育」目の変遷に関する一考察ー障害児教育に関する図書分類の検討ー | 心身障害学研究 第28巻 | 筑波大学心身障害学系 | 2004 |
| イギリスにおける公貸権制度導入までの経緯 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 課題解決型学習を支える学校図書館の役割 | 平成16年度 研究紀要 第33集 個に応じた指導研究を中心として | 熊本県立教育センター | 2005 |

| F08-01 生活指導・生徒指導 / 生活指導・生徒指導 | | | |
|---|---|-----------------------|------|
| 1 不登校を生まないための予防・開発的な支援 2 不登校兆候を示す児童生徒への支援 3 不登校児童生徒への支援資料 | 研究紀要 No.147 不登校の解消をめざしてー今、学校に求められている3つの視点からのアプローチー | 福岡県教育委員会 福岡県教育センター | 2004 |
| 「いじめ防止学習プログラム(自校化)」の効果に関する研究 | 第36回教育研究論文集 平成15年度 | 柏崎市教育委員会 | 2004 |
| 一人一人の生徒が、認め合い励まし合う生徒集団を目指して | 第36回教育研究論文集 平成15年度 | 柏崎市教育委員会 | 2004 |
| 不登校の理解と校内研修の在り方 | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| 適応指導教室の整備・充実に関する研究ー子どもの自立を目指してー | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |

| | | | |
|--|--|---------------|------|
| たくましい伊丹の子ども像にせまる～たくましさを育む無条件の愛情～ | 研究集録 第44報 平成15年度 Itami | 伊丹市立総合教育センター | 2004 |
| 学校不適応生徒の自己肯定感をはぐくむ指導・援助に関する研究～自分と向き合う活動をととして～ | 平成15年度 長期研修生 研究集録 | 岩手県総合教育センター | 2004 |
| 学校不適応児童の自尊感情を高める指導・援助に関する研究 | 平成15年度 長期研修生 研究集録 | 岩手県総合教育センター | 2004 |
| 小学校における児童の人間関係能力を育てることに関する研究 | 平成15年度 教育研究 159 <教育相談・特別支援教育編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |
| ・適応指導教室編 ・学校「ほっとルーム」編 ・子育て支援編 ・不登校児合同体験学習編 ・資料編 | SSNスクーリングサポートネットワーク 不登校問題 課題解決支援資料 | 群馬県総合教育センター | 2004 |
| 関係機関との連携指導について～不登校生徒A子から学んだもの～ | 平成15年度 教育実践記録集 第30集 | 厚木市教育研究所 | 2004 |
| 社会性の育成を目指した生徒指導の在り方に関する研究～規範意識をはぐくむ異学年交流の活動を通して～ | 研究紀要 第31号 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 1 不登校の現状と課題 2 不登校への対応に関するアンケート調査 3 教師と適応指導教室職員の指導観 4 総合考察 | 平成15年度 研究成果報告 調査研究3(教育相談) 不登校への対応における学校と適応指導教室の望ましい連携の在り方 | 香川県教育センター | 2004 |
| よりよい人間関係づくり ～ソーシャルスキルトレーニング～ | 平成15年度 紀要 第22号(通巻第177集) 夏季公開研修講座 「講演記録集」 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| 傷ついた心へー学校との連携ー | 平成15年度 紀要 第22号(通巻第177集) 夏季公開研修講座 「講演記録集」 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| 不適応状態にある生徒への理解と支援のためにーQ・UとS・HTP、動的友達画によるアプローチー | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 不登校生徒及び不登校傾向生徒への対応のあり方について | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 不登校の生徒・家族への支援について | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 不登校問題に関する調査研究(中間報告) | 研究報告書 平成16年3月 | 埼玉県総合教育センター | 2004 |
| 全県調査に学ばいじめ予防へのアプローチーあなたの学校・学級での一歩の取り組みをー | 研究紀要 第46集 平成16年3月 | 滋賀県総合教育センター | 2004 |
| 1 保健室等登校児童生徒に関する実態調査における現状と課題 2 保健室等登校児童生徒への対応の在り方 3 保健室等登校児童生徒の事例の考察 4 不登校児童生徒への効果的な対応の在り方を目指して 5 保健室等登校Q&A | 研究紀要 第106号 不登校児童生徒への指導・援助の在り方に関する研究ー保健室等登校児童生徒への対応を通してー | 鹿児島県総合教育センター | 2004 |
| 教育活動全体に機能する生徒指導の在り方 | 平成15年度 研究紀要 第35集2分冊の1 | 秋田県総合教育センター | 2004 |
| お互いに自分の考えや気持ちを伝え合える児童・生徒の育成～コミュニケーション・スキルを通して～ | 研究紀要 第42集 平成15年度 | 沼田市教育研究所 | 2004 |
| 児童・生徒指導に関する研究ーコンプライアンス(法令等遵守意識)の育成に向けた指導法ー | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 中学校における学年内の望ましい人間関係づくりに関する研究ー構成的グループ・エンカウンターの実践を通してー | 平成15年度 研究紀要 | 青森県総合学校教育センター | 2004 |
| 不要校生徒の主張性を高めるソーシャルスキルトレーニングの有効性に関する研究ーこころの教育相談センターに通所する3年生を中心としてー | 平成15年度 研究紀要 | 青森県総合学校教育センター | 2004 |

| | | | |
|---|---|----------------------|------|
| 不登校児童生徒への支援の在り方 | 平成15年度 長期研修 研究報告書 | 静岡県総合教育センター | 2004 |
| 第一学年の初期指導のあり方ー富士見SSTプランの実践と今後の方向ー | 平成15年度 教育実践研究論文集 | 相模原市総合学習センター | 2004 |
| 不登校のD(中2・男子)の母親との面接ー「言わないでくださいと思ってもつい言ってしまおう」と語る母親によりそってー | 事業報告 第5号ー 平成15年度 教育相談事例集 | 大阪市教育センター | 2004 |
| 不登校のE(高1・男子)との面接ーカウンセリング関係の深まりによる主体性の回復についてー | 事業報告 第5号ー 平成15年度 教育相談事例集 | 大阪市教育センター | 2004 |
| Q・Uの活用とチーム支援による予防的な指導・援助の在り方 | 平成15年度 研究紀要 第8号 | 長野県総合教育センター | 2004 |
| | 平成15年度研究紀要 H15-3 気にかかる子どもへの対応について(2年次) ー通常の学級における対応に苦慮する子どもに関する調査を基にー | 島根県立松江教育センター | 2004 |
| 学校不適応の児童・生徒への理解と対応ー教師のかかわり方、家庭・関係諸機関との連携のあり方ー | 平成15年度 研究紀要 89集 | 徳島市教育研究所 | 2004 |
| 不登校児童への対応のあり方ー不登校の予防に向けてー | 平成15年度 研究紀要 No.25 | 八戸市総合教育センター | 2004 |
| 不登校生徒への対応のあり方 | 平成15年度 研究紀要 No.25 | 八戸市総合教育センター | 2004 |
| 不登校兆候を示す児童のよりよい人間関係を育む援助・指導の一方途ー養護教諭と担任の連携による社会的スキル獲得の工夫を通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| よりよい人間関係をつくる子供を育てる生徒指導の一方途ーグループ体験学習を学校行事に関連づけてー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 進路実現への意欲と希望をなくむ適応指導教室における支援の一方途ー目標を継続させる学習相談を中心とした学習支援を通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 怠学傾向のある不登校生徒へのかかわりについてー人間関係を育てるとのことー | 平成15年度研修員 研究集録(第29集) | 和歌山県教育研修センター | 2004 |
| 子どもの問題行動にかかわってー担任経験から学ぶー | 平成15年度研修員 研究集録(第29集) | 和歌山県教育研修センター | 2004 |
| 児童の規範意識に及ぼす社会的スキル、肯定感の影響に関する研究 | 愛媛大学教育実践総合センター 紀要 No.22 2004 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| いじめの対処と豊かな人間関係を育む教育支援の在り方についてー中学校教師を対象とした質問紙調査からー | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第24号 2004 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 中学校進学後の不登校を予防する試みー複式小学校における交流教育を通じてー | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| 「もう一人の彼女」の成長ー登校拒否の高校生の支援 | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 5 社会学 社会心理学 人間福祉学 | 大妻女子大学人間関係学部 | 2004 |
| 国会議事録にみる戦後の長欠認識 | 東京大学大学院教育学研究科紀要第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 高校中退研究の動向と課題 | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 |
| 心理検査を活用した援助方針の検討ー不登校事例に実施したロールシャッハテストを中心にー | 福島大学教育実践研究紀要 第46号 2004年6月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 学校不適応児の家族援助に関する研究ー親グループにおける保護者同志の連携からー | 福島大学教育実践研究紀要 第46号 2004年6月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 教師に求められる「人間的指導力」と教員養成の課題 | 福島大学教育実践研究紀要 第47号 2004年12月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |

| | | | |
|--|--|---------------------------|------|
| 中等教育における教科教育の社会適応促進効果—学力の保持、内発的動機づけ、自己効力感、社会適応の関係— | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 1 育てられるべき「社会性」 2 「試行プログラム」の概要と研究の方法(小学校) 3 「試行プログラム」の効果(小学校) 4 既存の各種プログラム等の効果(小学校) 5 既存の体験活動等の取組の効果(中学校) 結論 | 平成13～15年度文部科学省委嘱研究「社会性の基礎」を育む「交流活動」・「体験活動」—「人とかかわる喜び」をもつ児童生徒に— | 国立教育政策研究所生徒指導研究センター | 2004 |
| 精神・行動障害を持つ児童・青年の攻撃行動の心理的解明と対処およびシステム化に関する研究 | 児童思春期精神医療・保健・福祉のシステム化に関する研究 平成13年度～15年度 総合研究報告書 | 国立精神・神経センター国府台病院児童精神科 | 2004 |
| 不登校児童生徒の自然体験活動について—主催事業「ふれあい交流キャンプ」を通じて— | 国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 青少年教育フォーラム 第4号 | 独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター | 2004 |
| 1 生徒指導上の諸問題の現状 暴力行為、出席停止、いじめ、不登校、高等学校中途退学、自殺、教育相談、体罰、体験活動、少年非行 2 生徒指導に関する施策 | 生徒指導上の諸問題の現状と文部科学省の施策について | 文部科学省初等中等教育局児童生徒課 | 2004 |
| 児童生徒の心と向き合う生徒指導の在り方に関する研究 | 平成16年度 研究紀要 第33集 個に応じた指導研究を中心として | 熊本県立教育センター | 2005 |

F09-01 教育相談 / 教育相談

| | | | |
|--|---|---------------|------|
| 1 学校教育相談の考え方 2 学校教育相談の進め方 3 教育相談の技法 4 学校教育相談Q & A | 紀要 398 学校教育相談ハンドブック | 足利市立教育研究所 | 2003 |
| | 平成15年度 教育相談資料 学級担任のための教育相談Q & A | さいたま市立教育研究所 | 2004 |
| 非主張的な自己肯定感を高めるためのアサーション・トレーニングの試み | 平成15年度1か年及び前期6か月長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2004 |
| 定期教育相談を行う教師への支援の在り方に関する研究 | 平成15年度1か年及び前期6か月長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2004 |
| 自己肯定感を高める工夫～学級における開発的教育相談のあり方～ | 紀要111号 研究報告書(第37集) | 沖縄市立教育研究所 | 2004 |
| 学校における予防・開発的な教育相談の在り方に関する研究—ピア・サポート活動をととして— | 平成15年度 教育研究 159 <教育相談・特別支援教育編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |
| 教育相談担当者としての資質の向上を目指して—S市における関係諸機関の調査を通してK養護学校の教育相談の在り方を探る— | 平成15年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2004 |
| 教育相談担当者としての資質の向上を目指して—R養護学校がかかわる関係諸機関の調査を通して教育相談の在り方を探る— | 平成15年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2004 |
| 教育相談担当者としての資質の向上を目指して—I養護学校がかかわる関係諸機関の調査を通して教育相談の在り方を探る— | 平成15年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2004 |
| 1 境域相談概況 1 相談活動 2 相談活動実施状況 3 研修活動の概要 4 教育相談事例 2 生徒指導事例研究協議会 | 平成15年度 紀要 第39号(通巻第178集) 教育相談のあゆみ | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| 1 講義と演習の記録 2 事例研究の記録 | 平成15年度 紀要第24号(通巻第165集) 教育相談 研修報告書 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| 配慮を要する児童への支援の仕方について—学校として、担任として— | 研究報告 No.248 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究—教育研究研究— | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|------|
| 教育相談にかかわる調査研究－学校における開発的、予防的教育相談への支援－ | 平成15年度 研究紀要 | 山梨県総合教育センター | 2004 |
| インクルージョンの展開に向けた支援ネットワークシステムのあり方研究 | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 教育相談 学校における教育相談の在り方に関する研究－体制と意識の調査から－ | 平成15年度 研究紀要 | 青森県総合学校教育センター | 2004 |
| 適応指導教室における不登校生徒の進路選択に対する支援の在り方に関する研究－こころの教育相談センター通所生の追跡調査をもとに－ | 平成15年度 研究紀要 | 青森県総合学校教育センター | 2004 |
| 学校と教育センター及び他の教育相談関係機関との連携のあり方に関する研究 | 平成15年度 研究紀要 新しい千葉市教育をめざして！ | 千葉市教育センター | 2004 |
| 論説 スクールカウンセラーについて 平成14年度事業報告 教育相談、就学相談、あしたば学級研究・レポート | 教育相談 41 平成15年度版 | 台東区立きょういく館 | 2004 |
| ・不登校ネットワーク ・教育相談 ・適応指導教室「ほほえみ教室」 | 平成15年度 教育相談活動 | 大垣市教育研究所 | 2004 |
| <相談> 教育相談・養護教育相談・適応指導教室・スクールカウンセラー活用事業・メンタルリーダー訪問援助事業・心の教室相談員事業・電話教育相談 <研修> <調査・研究> | 事業報告 第5号－ 平成15年度 教育相談室事業報告 | 大阪市教育センター | 2004 |
| 分離不安による不登校のC(小5・女子)の事例－箱庭療法による面接過程－ | 事業報告 第5号－ 平成15年度 教育相談事例集 | 大阪市教育センター | 2004 |
| 適応指導教室における学習支援についての研究－モデルプランの作成－ | 平成15年度 大分県教育センター研究紀要 第35集 自ら学び、心豊かに生きる子どもを育てる学校教育の創造 | 大分県教育センター | 2004 |
| ある「心の教室相談員」の体験報告～初回相談と不登校について～ | 京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター紀要 第7号 2003 | 京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター | 2004 |
| 心身の問題を抱えた子ども達への支援のあり方－保健室における相談活動から学校相談システムへの提言－ | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第31集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2004 |
| 援助(Helping)のための面接技術－幅広い相談領域に応用できる技術とは－ | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 2003年度「臨床心理・教育相談室」フレンドルーム活動報告 | 福島大学教育実践研究紀要 第46号 2004年6月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 教育機関からみた他機関との連携－個人情報活用と配慮について考える－ | 国立特殊教育総合研究所 教育相談年報 第25号 | 国立特殊教育総合研究所 | 2004 |
| 「障害のある子どもの教育相談」におけるカウンセリングの役割に関する一考察 | 国立特殊教育総合研究所 教育相談年報 第25号 | 国立特殊教育総合研究所 | 2004 |
| 1 かおるちゃん(仮称)の相談 2 障害のある子どもの教育相談 | 障害のある子どもの教育相談マニュアルVer.1 はじめての教育相談 平成16年3月 | 国立特殊教育総合研究所 教育相談センター | 2004 |
| 1 教育相談室での取り組み 2 適応指導の取り組み | 平成15年度 教育相談の概要 | 西宮市立総合教育センター | 2004 |
| 適応指導教室の現状と課題－適応指導教室相談員への面談調査から－ | 研究紀要371 平成15年度 学校における教育相談システムのあり方 | 西宮市立総合教育センター | 2004 |
| 適応指導教室における児童生徒の自立を図る援助の在り方－体験活動の振り返りと見直しを通して－ | 国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 青少年教育フォーラム 第4号 | 独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター | 2004 |
| F09-02 教育相談 / 教育相談 -知能・学業- | | | |
| 言葉が少なく、社会性の未熟さがあるA(4歳児)への遊戯療法－「ままごと遊び」をして、母子関係を築いていった過程－ | 事業報告 第5号－ 平成15年度 教育相談事例集 | 大阪市教育センター | 2004 |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|------|
| F09-05 教育相談 / 教育相談 -身体・神経(精神)- | | | | |
| 教育相談担当者としての資質の向上を目指して一病弱養護学校に求められる教育相談についての調査を通してその在り方を探る一 | 平成15年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | | 2004 |
| F09-06 教育相談 / スクールカウンセラー | | | | |
| カウンセリング的かかわりを生かした子どもとの対話 | 教育けんきゅう 第31号 特集 豊かなことばの力(表現力)の育成 | 広島県立教育センター | | 2004 |
| 不登校児童生徒の再登校アプローチに関する一考察一過去の再登校事例のケーススタディを中心に一 | 平成15年度 研究紀要 | 青森県総合学校教育センター | | 2004 |
| 教員による面接法について一解決志向アプローチの技法を生かしたシングルセッションカウンセリング一 | 平成15年度研修員 研究集録(第29集) | 和歌山県教育研修センター | | 2004 |
| スクールカウンセリングにおいて複数の問題行動児童を抱える担任教師にコンサルテーションを行った一事例一Solution - Focused - Therapyを用いて一 | 愛媛大学教育実践総合センター 紀要 No.22 2004 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | | 2004 |
| グループリーダーのための基本技法 | 児童学研究 第34号 | 京都女子大学家政学部児童学科 | | 2004 |
| 描画法ワークブック | 児童学研究 第34号 | 京都女子大学家政学部児童学科 | | 2004 |
| スクールカウンセリングの現状について一教師アンケートの分析から一 | 京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター紀要 第7号 2003 | 京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター | | 2004 |
| スクールカウンセリングにおける絵画活用の可能性一ドイツプレーメンでの絵画療法の試みから一 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第24号 2004 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | | 2004 |
| スクールカウンセラーのあり方をめぐる歴史的体験 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第24号 2004 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | | 2004 |
| 授業の「場」における予防カウンセリングの実践過程 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | | 2004 |
| 日本におけるスクールカウンセリングの現状分析一文献レビューによる活動モデル構築への展望一 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | | 2004 |
| スクールカウンセラーが外部の専門家として学校システムに介入する意義について | 福島大学教育実践研究紀要 第46号 2004年6月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | | 2004 |
| 平成14・15年度附属中学校カウンセリング・ルーム活動報告 | 福島大学教育実践研究紀要 第47号 2004年12月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | | 2004 |
| 北海道内中学校における養護教諭とスクールカウンセラーとの連携に関する実態調査 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第1号 | 北海道教育大学 | | 2004 |
| 別室登校の中学生グループにおけるチャム関係一スクールカウンセリングの事例一 | 鳴門教育大学研究紀要 第19巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 芸術編 生活・健康編) | 鳴門教育大学 | | 2004 |
| 面接の構造化に関するカウンセラー・トレーニング・プログラムの提案 | 鳴門教育大学学校教育実践センター紀要 No.19 2004 | 鳴門教育大学学校教育実践センター | | 2005 |
| F10-01 情報処理・情報処理教育 / 情報処理・情報処理教育 | | | | |
| 情報処理・活用能力の形成に関与する諸要因の抽出と関連構造の解明(2)一伝達される情報の量と質との関係性一 | 大阪教育大学紀要 第 部門教育科学 第 52巻第2号 | 大阪教育大学 | | 2004 |
| F10-02 情報処理・情報処理教育 / 情報教育 | | | | |
| 児童の地域への関心を高めるためのWeb教材の開発 | 平成15年度 教育研究員 研究報告集録 第29号 | 浦添市立教育研究所 | | 2003 |
| 「メディア・リテラシー教育は現代の大きな教育課題である」 「メディア・リテラシー教育の展開について」 研究協力校事業報告 研究協力校実践事例 | 平成14年度・15年度 メディア・リテラシー教育研究委員会報告書 | 静岡県教育委員会 | | 2004 |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--------------|------|
| ・マルチメディア教材制作委員会 ・ネットワーク活用委員会 ・学校インターネット担当者会 | さ教研36号 平成15年度 情報教育に関する研究 | さいたま市立教育研究所 | 2004 |
| 「情報B」の指導方法に関する研究－「コンピュータの仕組みと働き」の教材作成と評価を中心に－ | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| デジタルビデオ素材を活用した学習方法の工夫(2) | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| 校内LANの有効利用についての研究－利用の手引作成を通して－ | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| 大容量DVDメディアを活用した教育用コンテンツの開発 | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| 情報活用における著作物の取扱いに関する研究(2) | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| eラーニングによる学習方法の在り方－教員研修への導入を目指して－ | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| マルチメディア授業支援システム活用法の研究(2)－速読指導を中心に－ | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| 課題解決型研修の開発と評価に関する研究－情報化に対応した教員の指導力の向上を目指して－ | 平成15年度1か年及び前期6か月長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2004 |
| デジタルコンテンツを効果的に活用した授業改善に関する研究－教科書準拠型デジタルコンテンツ集の作成を通して－ | 平成15年度1か年及び前期6か月長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2004 |
| ITの教育効果を発揮した授業実践のための校内研修－校内ホームページとミニ研修－ | 平成15年度1か年及び前期6か月長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2004 |
| ・研究の目的 内容 ・授業実践例 1 小学校6学年社会「戦争と人々のくらし」 2 中学校3学年理科「地球と宇宙」 3 高等学校理科・化学「酸・塩基、中和」 4 高等学校家庭「消費者として暮らす」 ・研究のまとめ | 研究紀要 第247号 授業支援Webページの開発とその活用 | 岡山県教育センター | 2004 |
| 高等学校「情報と表現」における情報発信能力を育成する教材の開発に関する研究－企画書の作成技法を習得する学習活動をととして－ | 平成15年度 長期研修生 研究集録 | 岩手県総合教育センター | 2004 |
| 教育の情報化に対応した授業のあり方に関する研究－教育用コンテンツの開発と普及を中心に－ | 平成15年度 教育研究 159 <情報教育編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |
| 小学校における校内イントラネット等の活用に関する実践的研究－協調学習における活用場面を中心として－ | 平成15年度 教育研究 159 <情報教育編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |
| 小・中学校における情報モラルの指導の在り方に関する研究 | 平成15年度 教育研究 159 <情報教育編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |
| 情報活用研修における基礎的な内容の習得を図るe-Learningの在り方に関する研究－オンライン研修システムの構築と教材の開発を中心に－ | 平成15年度 教育研究 159 <情報教育編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |
| 小学校における情報活用能力の育成に関する研究－情報手段の活用を系統的・体系的に位置付けた情報教育カリキュラムの開発をととして－ | 平成15年度 教育研究 159 <情報教育編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |
| 校内LANを活用した授業の工夫－中学校社会科「地理的分野」の学習を通して－ | 教員研究シリーズ(51) 教育指導の実践的研究 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 「書く力」を育成するためのIT活用 | 教育けんきゅう 第31号 特集 豊かなことばの力(表現力)の育成 | 広島県立教育センター | 2004 |

| | | | |
|---|---|------------------|------|
| IT関連機器の活用による授業の効率化に関する研究－学校におけるIT関連機器活用の定着を目指して－ | 研究紀要 第31号 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 「情報A」におけるカリキュラム試案の作成に関する研究－本市における生徒の実態調査を踏まえて－ | 研究報告書 No.55 研究集録 第23号 平成15年度 研究員研究報告 | 広島市教育センター | 2004 |
| 小・中学校におけるインターネットの活用に関する研究() | 研究報告書 No.54 研究紀要 第24号 | 広島市教育センター | 2004 |
| コンピュータのよさを生かした活用方法の研究～教育活動の中での実践を通して～ | 平成15年度 紀要 第42号(通巻第179集) 研究報告書 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| マルチメディア活用研究～4年間のテレビ会議で学んだ事～ | 平成15年度 研究紀要 第52集 | 高知県安芸市教育研究所 | 2004 |
| 自分の考えをもち、すすんで情報を活用する児童の育成 | 研究報告 No.247 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究－教育実践研究－ | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| 県立学校間ネットワークを活用した新しい形態の学習活動の研究開発 | 研究報告書 平成16年3月 | 埼玉県総合教育センター | 2004 |
| ITを活用した授業の創造に係る調査研究 | 研究報告書 平成16年3月 | 埼玉県総合教育センター | 2004 |
| コンピュータを利用した遠隔教育に関する研究－不登校児童生徒の学習を支援するeラーニング－ | 平成15年度 研究紀要 | 山梨県総合教育センター | 2004 |
| 1 IT活用による教員研修について 2 マルチメディア学校間連携システムを活用した教育活動に関する研究 3 ITの活用授業をめざすパソコン特別研修について 4 インtranetの活用に関する研究 5 ネットワークを安全に利用するために 6 デジタル画像の基礎知識 7 学校教育と著作権 8 CD-ROMの活用について | 情報教育部紀要 第12号 平成15年度 山梨県の情報教育～情報教育に関する研究と事業～ | 山梨県総合教育センター情報教育部 | 2004 |
| 教科「情報」における校内ネットワークの双方向性の活用－教材提示・応答システムの開発－ | 研究紀要 第46集 平成16年3月 | 滋賀県総合教育センター | 2004 |
| インtranetを活用した学習支援－小学校国語科と中学校英語科の取り組み－ | 研究紀要 第46集 平成16年3月 | 滋賀県総合教育センター | 2004 |
| TV会議システムの教育利用の在り方 | 平成15年度 研究紀要 第35集2分冊の2 | 秋田県総合教育センター | 2004 |
| デジタル教材の開発とその指導法に関する研究－「ITを活用した授業」の実践－ | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 学校に行けない子どもたちのオンライン学習システムの開発 | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 情報活用能力を育成するための指導とその評価－情報を的確に読み取る力の育成を目指して－ | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| インターネットを活用した学校間交流の試み－学校教育に最適なIMAP方式の電子メール－ | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 学校の活性化に結びつく情報通信ネットワークの活用についての研究－グループウェアソフトの作成とインターネットサーバの構築－ | 平成15年度 研究紀要 | 青森県総合学校教育センター | 2004 |
| 進路指導(進路学習)におけるコンピュータ活用法の研究－校内LANにおけるデータベース教材の活用－ | 平成15年度 研究紀要 | 青森県総合学校教育センター | 2004 |
| メディア・リテラシー教育の展開に関する研究 | 平成15年度 研究紀要 第8号 | 静岡県総合教育センター | 2004 |
| 普通教科「情報」に関する研究－ルーブリックによる評価方法の研究－ | 平成15年度 研究紀要 第8号 | 静岡県総合教育センター | 2004 |
| 「情報化に対応する教育」の推進に関する研究 | 平成15年度 長期研修 研究報告書 | 静岡県総合教育センター | 2004 |

| | | | |
|---|---|--------------|------|
| 1 ユビキタス社会における道具の理解 ー道具を使いこなすヒント 2 インターネットの教育用素材を使う新しい教育スタイル | 教育研究紀要 確かな学力と豊かな心を はぐくむ情報教育 情報教育実践事例集 | 仙台市教育センター | 2004 |
| 共同学習における千葉市教育情報ネットワーク(Cabinet)の活用に関する研究 | 平成15年度 研究紀要 新しい千葉市教育をめざして! | 千葉市教育センター | 2004 |
| ・研究のねらい ・研究の仮説 ・研究の方法 ・研究内容 ・研究成果 | 平成16年度 研究集録第194集 豊かな学校・授業環境を実現する学校間インターネットの活用研究 | 相模原市総合学習センター | 2004 |
| 1 学校教育ネットワークについて 2 授業に役立つホームページ ーポータルサイト あさがお先生の学習 室ーについて 3 研究の成果と今後の課題 | 平成15年度 調査研究成果報告書 ーパソコン活用委員会報告ー | 台東区立きょういく館 | 2004 |
| 教育の情報化を推進する「おおいた教育ハイパーセンターネット」の活用 | 平成15年度 大分県教育センター研究紀要 第35集 自ら学び、心豊かに生きる子どもを育てる学校教育の創造 | 大分県教育センター | 2004 |
| コンピュータを活用し自主的に課題に取り組む子どもの育成～スタディノートを活用した学習をとおして～ | 研究集録 第14号 第14回 自主研究員実践報告 2004年2月 | 長岡市教育センター | 2004 |
| 1 研究の内容と方法 2 携帯端末を利用した授業実践例 3 今後の地域学習の在り方 | 長崎県教育センター紀要 通巻192号 携帯端末を利用した地域学習の在り方ーモバイルPCの活用を通してー | 長崎県教育センター | 2004 |
| 教育用コンテンツの活用に関する実践的な教材及び指導方法の研究 | 平成15年度 研究紀要 第8号 | 長野県総合教育センター | 2004 |
| | 研究紀要H15 - 4 教育情報衛星通信ネットワーク(エル・ネット)で配信される番組を広く提供するためのシステムづくりに関する調査研究() | 島根県立松江教育センター | 2004 |
| | 平成15年度研究紀要 H15 - 1 教育情報の収集と提供に関する研究() | 島根県立松江教育センター | 2004 |
| 校内LANを利用した分かる授業のあり方ー国語・算数・理科・特別活動を中心としてー | 平成15年度 研究紀要 89集 | 徳島市教育研究所 | 2004 |
| 次世代ITを活用した未来型教育の研究 | 平成15年度 研究紀要 89集 | 徳島市教育研究所 | 2004 |
| 小学校におけるコンピュータ利用ー校内LANの効果的な活用ー | 平成15年度 研究紀要 89集 | 徳島市教育研究所 | 2004 |
| 校内LANの活用 | 平成15年度 研究紀要 89集 | 徳島市教育研究所 | 2004 |
| 教育の情報化を図り、学習指導の改善をめざしたITの活用ーコンピュータを使ったデジタルコンテンツの作成と活用ー | 平成15年度 研究紀要 No.25 | 八戸市総合教育センター | 2004 |
| 教育用ネットワークの活用を促進する方策についての研究ー学校間交流支援システムの作成を中心にー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 教育用ネットワークの活用を促進する方策についての研究ー共同学習・学校間交流を支援する教育用コンテンツの作成を通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 児童の「情報活用の実践力」育成を目指した教育用コンテンツの研究ー地域学習におけるWeb教材作成を通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 教育用ネットワークの活用を促進する方策についての研究ー学校ホームページの運営ガイド作成を通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 教育用ネットワークの活用を促進する方策についての研究ーインターネットを活用した授業づくりを支援するWebページの作成を通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 教育用コンテンツを活用した授業実践モデルの開発と研究 | 平成15年度 研究紀要 第33集 | 福島県教育センター | 2004 |

| | | | |
|---|---|------------------------|------|
| 情報機器やネットワークを活用した新たな学習形態に関する基礎研究－eラーニングの利用に関して－ | 平成15年度 研究紀要 第33集 | 福島県教育センター | 2004 |
| 小学校における教育の情報化に対応した授業の創造 | 研究紀要 第143集 | 山口県教育研修所 | 2004 |
| 高速通信ネットワークを活用した教育の推進 | 平成15年度 研究紀要第91集－1 「子どもの学びを豊かにする学校支援のあり方」－新しい教育の創造につながるコンテンツ－ | 徳島県教育研修センター | 2004 |
| 学習理解を評価するテストシステム | 平成15年度 研究紀要第91集－1 「子どもの学びを豊かにする学校支援のあり方」－新しい教育の創造につながるコンテンツ－ | 徳島県教育研修センター | 2004 |
| カリキュラム機能としてのe-Learning 創造事業について | 平成15年度 研究紀要 | 和歌山県教育研修センター | 2004 |
| 教育の情報化に向けた授業設計の考え方 | 筑波大学附属駒場論集 第43集 2003 | 筑波大学附属駒場中・高等学校 | 2004 |
| 校内ネットワーク構築支援の新しい展開－利用者にやさしく機能的な情報ネットワークをめざした今後の展望－ | 宮城教育大学 環境教育研究紀要 第6巻 | 宮城教育大学環境教育実践研究センター | 2004 |
| 情報教育におけるインターネット天文台の有効性の考察－ネットワーク利用による教育の観点から－ | 秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第26号 平成16年4月 | 秋田大学教育文化学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 「超伝導」に関するITを活用した新しい理科教材の開発 | 秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第26号 平成16年4月 | 秋田大学教育文化学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 協同編集作業場面における顔画像付加インターフェースの及ぼす影響 | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| コンピュータの操作過程の解明(7)－情報探索における学習者特性－ | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| 「情報化の陰の部分」に対応する授業実践の試み | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| 日中の学校におけるコンピュータ利用に関する比較研究－学校質問紙調査の分析に基づいて－ | 信州大学教育学部紀要 第113号 | 信州大学教育学部 | 2004 |
| 情報ネットワークのセキュリティ向上について～ブロードバンドルータを用いた簡易対策～ | 新潟大学教育人間科学部紀要 第6巻第2号 自然科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| Web上の自学習システムについて | 大阪教育大学紀要 第 部門教科教育 第52巻第2号 | 大阪教育大学 | 2004 |
| 合成開口レーダの原理と再生処理に関連した教育用コンテンツの開発 | 鳴門教育大学研究紀要(生活・健康編)第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| e-Learningによる英語学習の試行－学習促進のための効果的な支援の在り方の考察－ | メディア教育研究 第12号 | メディア教育開発センター | 2004 |
| 広域教育網構築に向けた2つの双方向衛星通信システムの接続 | メディア教育研究 第12号 | メディア教育開発センター | 2004 |
| パーソナル・メディアと人のコミュニティ | メディア教育研究 第12号 | メディア教育開発センター | 2004 |
| メディアリテラシーの研究－総合的学習の学習課題として(2)－ | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(2) 教科編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| 国際共同学習を行う上での動画配信サーバーの運用に関する研究 | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(1) 教育・経営編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| 教育情報活用能力の育成－教育情報の取り扱いについて－ | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(1) 教育・経営編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| コンピュータを利用した授業研究－普通教室で行うために－ | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(1) 教育・経営編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| 1 発達段階に応じた情報教育のあり方 2 学習支援グループウェアの活用 3 ハイパーキューブねっとjr. 2を使った情報教育について 4 成果と課題 | 研究紀要369 平成15年度 小学校における情報教育～情報の収集・活用・発信～ | 西宮市立総合教育センター | 2004 |

| | | | |
|--|---|-------------------|------|
| 1 概要と経緯 2 特別な教育ニーズを有する児童生徒の教育における「情報活用能力」の概念 3 特殊学級及び通級指導教室におけるコンピュータや情報機器等を活用した児童生徒の情報活用能力を育てる取組 4 取組事例 5 観点の整理 | 科学研究費補助金研究成果報告書 特別な教育ニーズを有する子どもの情報活用能力の育成に関する研究 | 独立行政法人国立特殊教育総合研究所 | 2004 |
| 1 研究の概要と経緯 2 学校における取組事例 3 情報教育に科qんする取組をすすめる上での配慮点 4 まとめと今後の課題 | 一般研究報告書 高度情報化社会における障害のある子どもの情報活用能力を育成する教育内容・方法に関する研究 | 独立行政法人国立特殊教育総合研究所 | 2004 |
| 普通教科「情報」における情報通信ネットワークを活用した授業開発 | 平成16年度 研究紀要 第33集 個に応じた指導研究を中心として | 熊本県立教育センター | 2005 |
| e - Learningによる学習環境構築に関する研究 | 平成16年度 研究紀要 第33集 個に応じた指導研究を中心として | 熊本県立教育センター | 2005 |
| 教育用Webサイト構築におけるコンテンツ・マネジメント・システム(CMS)の利用 | 鳴門教育大学学校教育実践センター紀要 No.19 2004 | 鳴門教育大学学校教育実践センター | 2005 |

F11-01 海外帰国子女教育 / 海外帰国子女教育

| | | | |
|--|---------------------|---------------|------|
| 社会科の基礎・基本を意識した世界史一帰国生徒の学習歴を参考にした実践の試みー | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第31集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2004 |
|--|---------------------|---------------|------|

F12-01 心の教育 / 心の教育

| | | | |
|---|--|---------------------------|------|
| まごころでふれあうことのできる人間関係づくりと支援のためにーアートセラピー(集団絵遊び療法)の手法によるアプローチー | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 心の教育に関する研究 子供たちの自己有用感を高める教育相談活動のあり方についてーピア・サポート活動、構成的グループ・エンカウンターを通しての支援ー | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 「自分が好き、友だちが好き、学校が好き」になることのできる豊かな人間関係づくりー育てるカウンセリングを生かしてー | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 個の思いを支えるティームティーチングをめざして | 紀要402 平成15年度 教育研究所研究集録 | 足利市立教育研究所 | 2004 |
| 1 公共性・規範意識とは何か 2 実態調査の内容・方法、その分析と考察 3 子どもたちの公共性・規範意識の育成 4 家庭・学校・地域社会の連携・一体化 5 資料編 | 下町台東の美しい心づくりを目指してー「子どもの公共性を育てる」研究検討委員会報告書ー 平成16年3月 | 台東区立きょういく館 | 2004 |
| 思春期の子どもに関する研究ー親離れ、子離れの観点からー | 愛媛大学教育実践総合センター 紀要 No.22 2004 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 児童思春期における行為の問題に対する連携システムの現状と今後 | 児童思春期精神医療・保健・福祉のシステム化に関する研究 平成13年度～15年度 総合研究報告書 | 国立精神・神経センター国府台病院児童精神科 | 2004 |
| 児童思春期精神医療・保健・福祉のシステム化に関する研究 | 児童思春期精神医療・保健・福祉のシステム化に関する研究 平成13年度～15年度 総合研究報告書 | 国立精神・神経センター国府台病院児童精神科 | 2004 |
| 精神疾患を背景にもつ児童思春期の問題行動に対する対応・連携システムの設置および運営に関するガイドライン | 児童思春期精神医療・保健・福祉のシステム化に関する研究 平成13年度～15年度 総合研究報告書 | 国立精神・神経センター国府台病院児童精神科 | 2004 |
| 「子どもの心と家庭」 「青少年の現状と施策」 「子どもの居場所づくり新プラン」 テーマ別研究協議 カウンセリング技法ワークショップ | 平成15年度主要事業「全国青少年相談研究会」報告書 「子どもの心と居場所」 | 独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター | 2004 |

F13-01 地域との連携 / 地域との連携教育

| | | | |
|---|--|---------------------------|------|
| ラジオ体操についての考察ー地域と学校で取り組むラジオ体操と授業における準備運動の実態調査ー | 平成15年度 研究紀要 | 山梨県総合教育センター | 2004 |
| 「学社連携・融合3か年計画」の策定ー子供たちが「育てられた」と思える地域作りへー | 平成15年度 教育実践研究論文集 | 相模原市総合学習センター | 2004 |
| 1 研究の目的 2 研究内容 ・NPOの現状分析 ・学校や公民館とNPOとの連携の可能性 ・実践事例から見たNPOとの連携による学習効果と課題 3 研究のまとめ | 平成16年度 研究集録第195集 学社連携による学習支援に関する調査・研究ーNPOとの連携によりー | 相模原市総合学習センター | 2004 |
| 地域教育力を生かした進路支援の実践ー豊かな人間関係づくりをめざしてー | 平成15年度 教育実践研究論文集 | 相模原市総合学習センター | 2004 |
| 学校と地域との連携ー福祉の芽は学校からー | 平成15年度 教育実践研究論文集 | 相模原市総合学習センター | 2004 |
| 小・中学生が美術に興味・関心をもつような美術館との連携のあり方 | 平成15年度 研究紀要 No.25 | 八戸市総合教育センター | 2004 |
| 授業で活用できる博物館・縄文学習館の資料を提供していくために | 平成15年度 研究紀要 No.25 | 八戸市総合教育センター | 2004 |
| 地域との連携を図る体験学習ー米作りを通して地域の方々との交流…そしてその発展ー | 飯能市教育センター研究紀要 第23号 はんのうの教育 | 飯能市教育センター | 2004 |
| 教育学部と学校の連携協力に関する実態的研究ー連携協力に関する教員の意識調査よりー | 愛媛大学教育実践総合センター 紀要 No.22 2004 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 放課後学習チューター事業の展開過程の分析とモデル化 | 秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第26号 平成16年4月 | 秋田大学教育文化学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 子どもの体験活動を広げる地域人材活用のあり方ー社会教育行政との連携を視点としてー | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| 価値葛藤モデルを用いた学校ー地域間連携の推進に関する一試論ー「公共性」獲得方略からみた学校ー地域関係論ー | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第1分冊 学校教育 幼年教育 教育臨床 障害児教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| クラブ活動への地域参加をきっかけとした学校改革のあり方についての一考察 | 鳴門教育大学研究紀要 第19巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 芸術編 生活・健康編) | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 地域社会への貢献ー学校の活性化、国際貢献への考察ー | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(1) 教育・経営編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| 地域・家庭と学校の連携を通じた子どもの読書活動振興方策ー読み聞かせボランティアの全国実態調査の分析からー | 国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 青少年フォーラム 第4号 | 独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター | 2004 |

F14-01 留学生教育 / 留学生教育

| | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------|------|
| 外国人留学生の心のケアと共生についてー三重大学教育学部留学生相談室から | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第24号 2004 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 日本語による対外国人言語行動における筆談の意義と問題点ー中国人日本語学習者を中心にー | 外国語教育論集第26号 | 筑波大学外国語センター | 2004 |
| 韓国人日本語学習者に見られる「断り」方略の特徴ー異文化間コミュニケーションの視点からー | 鳴門教育大学研究紀要(人文・社会科学編) 第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |

F14-02 留学生教育 / 在日外国人教育

| | | | |
|--|----------------------|---------------|------|
| エスニック・マイノリティの子どもに対する教師の表象 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 在日外国人の学習権保障と地方自治体の役割ー川崎市「ふれあい館」設立要求運動を中心としてー | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |

| G | 教科・領域 | Subjects and Activities | | |
|---|-------|-------------------------|--|--|
|---|-------|-------------------------|--|--|

| | | | | |
|---|---|----------------------------|------|--|
| G01-01 国語 / 国語教育 | | | | |
| 古典に親しませる学習指導の工夫(3) ー感情表現に着目してー | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 | |
| 1 研究の目的 2 研究の内容 1 パフォーマンスに基づいた評価 2 学習指導と評価の具体的改善 3 評価の客観性と教師の評価力を高めるための工夫 3 実践事例について | 研究紀要 第249号 「話すこと・聞くこと」の学習指導と評価に関する研究 | 岡山県教育センター | 2004 | |
| 今、学校に期待される「ことばの教育」ー 国語科で育てることばの力と国語科の授業改善ー | 教育けんきゅう 第31号 特集 豊かなことばの力(表現力)の育成 | 広島県立教育センター | 2004 | |
| 「話すこと・聞くこと」の能力を育成する国語科学学習指導 | 教育けんきゅう 第31号 特集 豊かなことばの力(表現力)の育成 | 広島県立教育センター | 2004 | |
| 研究の概要 研究の内容 研究実践記録 研究のまとめ | 研究紀要 No.74 「子どもの学習意欲を高め、基礎・基本の定着を図る国語科授業を求めて」 | 佐世保市教育センター | 2004 | |
| 「伝え合う力」を高める「話すこと・聞くこと」の指導と評価のあり方ー能動的に聞き、状況に応じて話す力を育てる段階的な指導と評価の工夫ー | 研究紀要 第46集 平成16年3月 | 滋賀県総合教育センター | 2004 | |
| 1 研究のねらい 2 研究内容 3 研究実践 4 研究の成果と課題 | 平成16年度 研究集録第197集 国語科における基礎・基本の習得をめざした指導の工夫～「話すこと・聞くこと」領域の指導を通して～ | 相模原市総合学習センター | 2004 | |
| 批判的に「読む」ためにーメディアを批判的に「読む」ためのワークシートを考えるー | 平成15年度 研究紀要第91集ー1 「子どもの学びを豊かにする学校支援のあり方」ー新しい教育の創造につながるコンテンツー | 徳島県教育研修センター | 2004 | |
| 国語教材をとらえ直す | 筑波大学附属駒場論集 第43集 2003 | 筑波大学附属駒場中・高等学校 | 2004 | |
| 啄木の病歴 | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第53巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 | |
| 日本語助詞の基底形とアクセント派生 | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第53巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 | |
| 崔貞キの殖民地末期小説研究 | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第41集 平成16年 | 県立新潟女子短期大学 | 2004 | |
| 胡風の著述に見る魯迅とその文学(3) ー1942～1951の著述よりー | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第41集 平成16年 | 県立新潟女子短期大学 | 2004 | |
| 1 誰にでも書ける小論文 2 自分の意見や自分の主張を大切にしたい小論文が書けるようになる 3 記録文や報告文を書く生活を毎日の生活の中に活かす | 誰にでも書ける小論文の指導 江端義夫編 | 広島大学教育学部国語文化教育 学研究室 | 2004 | |
| 赤塚先生の楚辞研究 | 秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第26号 平成16年4月 | 秋田大学教育文化学部附属教育 実践総合センター | 2004 | |
| 古典文学の受容における漱石・龍之介の位置 | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 | |
| 「話し合い」学習指導における教材研究 | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 | |
| オノマトペの意味縮小ー「わくわく」を例にー | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 | |
| 堀辰雄「風立ちぬ」とシュニッツラー | 新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻第1号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 | |
| 山本有三「糸きり歯」(「女の一生」の序章)論 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第6巻第2号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 | |
| 文学教育とイデオロギーーアメリカ古典児童文学を通して探る日米比較文化研究ー | 早稲田教育評論 第18巻第1号 2004年 | 早稲田大学教育総合研究所 | 2004 | |

| | | | |
|--|--|---------------------|------|
| ウイーンの恋愛遊戯－シュニツラーの「死んだガブリエル」について－ | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26巻 第2号 2004年10月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |
| 「花神」訳注(5)－石川鴻斎「夜窓鬼談」(上)より－ | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26巻第1号 2004年4月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |
| 太宰治文学における「服装」 | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26巻第1号 2004年4月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |
| 中国語の「的」と日本語の「の」の意味用法の考察－日中対照研究－ | 外国語教育論集第26号 | 筑波大学外国語センター | 2004 |
| 日本語の返答の仕方について | 外国語教育論集第26号 | 筑波大学外国語センター | 2004 |
| 批判的読みにおける文章の構造的側面の役割 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 指示詞コ・ソ・アの理解における発達的变化 | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第52集 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 「石清水八幡宮権別当田中宗清願文案」語彙索引(自立語篇) | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第2分冊 言語系教育 社会系教育 芸術系教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 国語科作文指導の内容・特質についての考察－昭和30年代の奈良学芸大学附属中学校における取り組みを中心に－ | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第2分冊 言語系教育 社会系教育 芸術系教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 「石清水八幡宮権別当田中宗清願文案」語彙索引(附属語篇) | 兵庫教育大学 研究紀要 第25巻平成16年9月 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 井伏鱒二「朽助のみる谷間」初期本文の考察－仮名遣いの推移について－ | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第2分冊 言語系教育 社会系教育 芸術系教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 大村はま国語教室における文学の鑑賞指導の研究－単元「ここにこう生きている少年少女」を中心に－ | 教育実践学論集 第5号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2004 |
| 名詞文過去形の「X/Y」の時間性－「想起」をめぐって－ | 教育実践学論集 第5号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2004 |
| 教材「山月記」論－詩の伝録を依頼する李徴の指導を通して－ | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻第1号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 「阿仏仮名諷誦」校本 稿 | 鳴門教育大学研究紀要(人文・社会科学編) 第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 俳句における切字の心的作用についての一考察－二つの場面が喚起するイメージの統合作用を中心として－ | 鳴門教育大学研究紀要(人文・社会科学編) 第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 神宮文庫本「狭衣」翻刻(巻三) | 琉球大学教育学部紀要 第64集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| 神宮文庫本「狭衣」翻刻(巻三) | 琉球大学教育学部紀要 第65集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| 文化研究的観点を生かした文学研究の試み－横光利一「機械」をめぐって－ | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(2) 教科編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| 群馬県における近・現代詩－東宮七男の詩作品を中心に－ | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(2) 教科編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| 私学の国語教育と情操教育との関連構造に関する研究－2 | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(2) 教科編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| 個に応じた「言語事項」の指導法 | 平成16年度 研究紀要 第33集 個に応じた指導研究を中心として | 熊本県立教育センター | 2005 |
| 日本語母語話者における受動文使用の実態について | 鳴門教育大学学校教育実践センター紀要 No.19 2004 | 鳴門教育大学学校教育実践センター | 2005 |

G01-02 国語 / 国語小

| | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------|------|
| 文学的文章における内容理解をはかるための指導法の工夫－音読指導を通して－ | 平成15年度 教育研究員 研究報告集録 第29号 | 浦添市立教育研究所 | 2003 |
| 1年生が想像力を豊かに働かせてお話を楽しむ 読むことの指導 | 第36回教育研究論文集 平成15年度 | 柏崎市教育委員会 | 2004 |
| 本に没入楽しんで読む児童の育成を目指して | 第36回教育研究論文集 平成15年度 | 柏崎市教育委員会 | 2004 |
| 伝え合う力はいかにして育つのか | 研究集録 第44報 平成15年度 Itami | 伊丹市立総合教育センター | 2004 |

| | | | |
|---|---|------------------------|------|
| 小学校第1学年「話すこと・聞くこと」の学習指導に関する研究－小学校入門期の児童の対話活動の特性を考慮した指導法の工夫－ | 平成15年度1か年及び前期6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2004 |
| 子ども一人一人に言語能力を身に付けさせる国語学習の在り方～「向山型分析批評」の指導を取り入れて～ | 紀要111号 研究報告書(第37集) | 沖縄市立教育研究所 | 2004 |
| 小学校国語科において書くことの能力を高める指導の在り方に関する研究－発表設計を支援するコンピュータ教材の開発をとおして－ | 平成15年度 長期研修生 研究集録 | 岩手県総合教育センター | 2004 |
| 小学校国語科において目的や意図に応じた文章を書く力を育てる学習指導に関する研究－作文シラバスカードを用いた学習活動をとおして－ | 平成15年度 長期研修生 研究集録 | 岩手県総合教育センター | 2004 |
| 言葉で伝え合う力を育てる国語科学習指導－相手意識・目的意識をもって聞くことの指導と評価を通して－ | 教員研究シリーズ(51) 教育指導の実践的研究 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 低学年の説明的文章における読みの力を高める教師の支援に関する研究－「想像」を広げて読むことの支援に視点を当てて－ | 研究報告書 No.55 研究集録 第23号 平成15年度 研究員研究報告 | 広島市教育センター | 2004 |
| 一人ひとりが自己表現のできる授業を目指して～書くことにおいて～ | 平成15年度 研究紀要 第52集 | 高知県安芸市教育研究所 | 2004 |
| 意欲的に取り組む児童を育て、一人ひとりの表現力を伸ばす研究～自分の思いや考えを表現することを通じて～ | 平成15年度 研究紀要 第52集 | 高知県安芸市教育研究所 | 2004 |
| 国語科の基礎・基本の定着を図る少人数指導のあり方－言語事項をふまえた言語活動に焦点を当てて－ | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 読み取る力を育てる指導法の研究 | 研究報告 No.247 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究－教育実践研究－ | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| 表現力を高める指導法の研究 | 研究報告 No.247 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究－教育実践研究－ | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| 豊かな表現力の育成 | 研究報告 No.247 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究－教育実践研究－ | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| 目的意識を明確にもった音読活動の工夫～一人一人が確かに読み取る力をつける国語科指導を目指して～ | 研究紀要 第42集 平成15年度 | 沼田市教育研究所 | 2004 |
| 国語科における発展的・補足的な学習の指導法の工夫－伝え合う力の育成をめざして－ | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 「伝え合う力」を高めるための指導と評価の一体化－「話すこと・聞くこと」の活動を中心として－ | 平成15年度研修員 研究集録(第29集) | 和歌山県教育研修センター | 2004 |
| 自己モニタリングを取り入れ、読みを広げ深める授業研究－「ありの行列」(光村図書3年上)を用いた場合－ | 研究紀要 第23集 平成15年度 | 兵庫教育大学学校教育学部附属 小学校 | 2004 |
| 個性的な言語感覚を育成する「対話」の研究 | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究 センター | 2004 |
| 文学的文章の読みの指導における質的評価を生かす工夫－ポートフォリオの活用を中心に－ | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究 センター | 2004 |
| 国語科を支える、「聞く力」、「読む力」の育成を図る－読書へのアニメーションを切り口に－ | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究 センター | 2004 |

G01-03 国語 / 国語中

| | | | |
|-------------------------|--------------------------------|-----------|------|
| 言語技術の指導を重視した文学的文章の授業の工夫 | 平成15年度1か年及び前期6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2004 |
|-------------------------|--------------------------------|-----------|------|

| | | | |
|--|--------------------------------------|---------------|------|
| 表現力を育てる学習指導の工夫—コンピュータを活用して報告文を発表する活動を通して— | 研究集録 第18号 平成15年度 幼小中学校教諭研究教員(6ヶ月) | 具志川市立教育研究所 | 2004 |
| 生徒の書く力を高める国語科学習指導の工夫—指導と評価の一体化を図った授業実践を通して— | 教員研究シリーズ(51) 教育指導の実践的研究 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 国語科における指導と評価の一体化のあり方の研究—評価規準の重点化・具体化を図った学習指導の工夫— | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 基礎・基本の定着を図る国語科指導法の工夫と改善—「言語活動例」のねらいと具体化 | 平成15年度 研究紀要 | 山梨県総合教育センター | 2004 |
| 「伝え合う力」を高める発展的な学習の指導法に関する研究—「話すこと・聞くこと」を中心にして— | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 「伝え合う力」の基礎的な能力を育成する指導法の研究—評価・批評を明確にした言語活動を通して— | 平成15年度 研究紀要 | 青森県総合学校教育センター | 2004 |
| 生徒の興味・関心を引き出すコンピュータ利用の研究—HTMLを使った国語科俳句・短歌学習コンテンツの作成を通して— | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 国語科カリキュラム開発に関する考察(3)—単元「古典との出会い」の構想と実践— | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第31集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2004 |

G01-04 国語 / 国語高

| | | | |
|---|--------------------------|---------------|------|
| 高校生に興味・関心を持たせる古典授業の研究—意識調査、教科書、指導書の実態をふまえて— | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 伝え合う力を高めるために—インプットからアウトプットへ— | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第31集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2004 |
| 情報活用能力を育てる国語表現の授業展開 | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(2) 教科編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |

G01-05 国語 / 読書指導

| | | | |
|---|--|-------------------------|------|
| 主体的に読書をしようとする子どもの育成をめざして—学校教育のすべての活動の中で取り組む読書活動年間計画の開発— | 平成15年度 研究紀要 Vol.2 今を生き、次代を拓く豊かな心をはぐむために | 京都市教育委員会 京都市総合教育センター | 2004 |
| 文学教材から読書活動への工夫—「情景描写」による文学体験を通して生徒を読書に駆り立てる— | 平成15年度 紀要第30号(通巻第176集) 教育研究論文・教育実践記録・教材教具の工夫 入選論文集 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| 楽しく学び合う「読書へのアニメーション」 | 平成15年度 研究紀要 89集 | 徳島市教育研究所 | 2004 |
| スペインにおける「読書へのアニメーション」の源流と拡大状況 | 山形大学紀要(教育科学) 第13巻第3号 | 山形大学 | 2004 |
| 読書教育の実践報告—生徒の読書体験から発信する活動を中心に— | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第31集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2004 |
| 読むことにおける身体性の問題—「身読」を手がかりに— | 東京大学大学院教育学研究科紀要第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 遊びの視点から考える子どもの読書とその課題 | 琉球大学教育学部紀要 第64集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| 読書指導における司書教諭像の曖昧性とその要因 | 琉球大学教育学部紀要 第65集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| 読書活動優秀実践校の事例 {小学校}89校 {中学校}38校 {高等学校・盲学校及び養護学校}34校 | 平成15年度読書活動実践事例集(読書活動優秀実践校実践の概要) | 国立教育政策研究所 | 2004 |

G02-01 社会 / 社会科教育

| | | | |
|--|---|--------------------------|------|
| 社会科学習におけるWebの活用 | 平成15年度 研究紀要第91集-1 「子どもの学びを豊かにする学校支援のあり方」-新しい教育の創造につながるコンテンツ- | 徳島県教育研修センター | 2004 |
| 「新教育課程における社会科・地歴公民科中高一貫カリキュラムの研究」(3年計画・第1年次) | 筑波大学附属駒場論集 第43集 2003 | 筑波大学附属駒場中・高等学校 | 2004 |
| 「覚醒の教育」の可能性-「考える葦」(「パンセ」)と宗教教育- | 臨床教育人間学 2004年 年報第6号 | 京都大学大学院教育学研究科 臨床教育学講座 | 2004 |
| 学習指導要領の変遷と歴史的思考力育成の課題 | 教育論叢 第16巻第1号 | 近畿大学教職教育部 | 2004 |
| ロシア体制変革期における金融政策と通貨制度 | 日本海域研究 第35号 | 金沢大学日本海域研究所 | 2004 |
| 吉野皇后について | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第53巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 多都市の都市キャニオンにおける遮蔽率の実態 | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第53巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 「オックスフォード運動」とニューマンの影響-十九世紀オックスフォード大学史- | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第53巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 牧口常三郎「人生地理学」の社会科地理教育論的考察 | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第53巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 経済のグローバル化と日本の経済社会の変動-国内産業・雇用・地域経済の空洞化と対外資産価値の下落- | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第53巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 北関東における温泉地の近代化-温泉の利用形態と交通手段の変化- | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第53巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 西田直養の「金石年表」と「古物金石相撲」-「金石年表」関係事項一覧- | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第53巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 地理情報システム(GIS)を活用した地域学習教材作成の試み | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| 世界市民観念の想像力のためのノート-ルソーからカントへ- | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| 新潟県における産業空洞化の特質 | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| 須坂はどんなところ-地域学習のための教材として- | 信州大学教育学部紀要 第111号 | 信州大学教育学部 | 2004 |
| 福音とその「宣教」の一考察、序 | 新潟青陵大学短期大学部 研究報告 第34号 | 新潟青陵大学短期大学部 | 2004 |
| 保有地の復原から考究する歴史時代における散居村落・小村落の成立と構造-胆沢扇状地の事例・(1)- | 新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻第1号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 現代日本の中核ノ周辺構造-純流動調査都道府県間データのネットワーク分析- | 新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻第1号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 日本人のキリスト教理解における「実験」概念の研究-本多庸一と内村鑑三の「実験」概念の差異- | 青山学院大学教育学会紀要 教育研究 第48号 | 青山学院大学教育学会 | 2004 |
| 中津市及びその周辺地域における自動車部品メーカーの立地展開 | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26巻 第2号 2004年10月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |
| 澁澤榮一の少、青年期についての一考察 | 東京大学大学院教育学研究科紀要第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 社会科における教師の職能発達に関する調査的研究(1)-職能発達要因の分析- | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第1号 2004年10月 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| ラッグカリキュラム理論と「社会問題学習」(上)-「社会問題カリキュラム理論」と「社会問題学習」- | 福島大学教育実践研究紀要 第47号 2004年12月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 若きハイデガーにおける思索の生成と現象学の問題(1) | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第2分冊 言語系教育 社会系教育 芸術系教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| GISデータベース構築の覚書-インド選挙情報を事例として- | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第2分冊 言語系教育 社会系教育 芸術系教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|------|
| 台北庶民信用組合について | 兵庫教育大学 研究紀要 第25巻平成16年9月 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 消費不況論に関する一考察 | 兵庫教育大学 研究紀要 第25巻平成16年9月 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 日本統治時代台湾の土地制度と農業生産力 | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第2分冊言語系教育 社会系教育 芸術系教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| バリ島にみる軸道による集住についてー山岳バリから平地バリに至る一本の道沿いの集住調査からー | 兵庫教育大学 研究紀要 第25巻平成16年9月 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 思想と歴史(一) | 兵庫教育大学 研究紀要 第25巻平成16年9月 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| ブラジル南部三州地域における「移民都市」の空間構造に関する比較研究ープランニング思想の解明をめざしてー | 教育実践学論集 第5号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2004 |
| 近世播磨国における部落寺院本末関係の一考察 | 教育実践学論集 第5号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2004 |
| 憲法学習内容論構築のための基礎的研究(3) | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻第1号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 憲法学習内容論構築のための基礎的考察(2) | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第54巻第2号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 王安石の経学と「春秋」緒論 | 鳴門教育大学研究紀要(人文・社会科学編) 第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 越南問題と清国ジャーナリズム(資料) | 琉球大学教育学部紀要 第64集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| 小中教育における公民的世界観への歩み寄りー総合演習科目「地域と世界」にまつわる困難と絡めてー | 琉球大学教育学部紀要 第64集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| 公に殉じた人々に関する研究ー1945年を中心にしてー | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(2) 教科編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| 社会科教育実践力を育成する教科教育法の構想ー教科と「総合的な学習の時間」の違いをふまえてー | 教科教育学研究 第22集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2004 |
| 社会科、地理歴史科、公民科における個に応じた学習指導と評価の在り方 | 平成16年度 研究紀要 第33集 個に応じた指導研究を中心として | 熊本県立教育センター | 2005 |

G02-02 社会 / 社会小

| | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------|------|
| 児童の自己表現力を高める学習指導ー社会科における討論活動を取り入れた授業を通してー | 研究集録 第18号 平成15年度 幼小中学校教諭研究教員(6ヶ月) | 具志川市立教育研究所 | 2004 |
| 「調べたことを表現する」小学校社会科の授業実践 | 教育けんきゅう 第31号 特集 豊かなことばの力(表現力)の育成 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 全員が目的を追求できる社会科の授業を目指してー話し合いと発問の工夫ー | 平成15年度 研究紀要 第52集 | 高知県安芸市教育研究所 | 2004 |
| 地域素材を生かす社会科学習のあり方の研究ー地域で活動し、学び、地域をすきと言える子どもの育成を目指してー | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 個の確かな学びをつくる指導の工夫ー「ステップアップファイル(ワークシート集)」の開発を通してー | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 子どもが地域の社会的事象にかかわり、問いをもち、主体的に学び考える社会科学習の研究ー日常生活を見直し、社会的事象を追究していく問題解決的な学習を通してー | 平成15年度 研究紀要 | 青森県総合学校教育センター | 2004 |
| 調べ方を身に付け、考える力を高める子どもの育成 | 研究集録 第14号 第14回 自主研究員実践報告 2004年2月 | 長岡市教育センター | 2004 |
| 「価値判断場面」を取り入れた歴史学習のあり方ー6年「武士の世の中ー鎌倉幕府と御家人ー」の授業研究ー | 研究紀要 第23集 平成15年度 | 兵庫教育大学学校教育学部附属小学校 | 2004 |
| 秋田県の小学校における地域学習の現状と課題ー社会科と「総合的な学習の時間」の実践を事例としてー | 秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第26号 平成16年4月 | 秋田大学教育文化学部附属教育実践総合センター | 2004 |

| | | | |
|--|---------------------|--------------------|------|
| 小学校歴史学習で、学ぶ意欲を高め、郷土愛を育てるための手立てー小学校4学年 きょうどに伝わるねがい「中村十作と人頭税」ー | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| 小学校低学年期における語彙指導の事例研究ー助数詞を扱う単元開発研究からー | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第31集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2004 |

G02-03 社会 / 社会中

| | | | |
|--|----------------------------------|----------------------|------|
| 政治についての公正な判断力を育てるディベート学習に関する研究 | 平成15年度1か年及び前期6か月長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2004 |
| 生徒自らが、興味・関心を持ち意欲的に取り組む授業の実践ーインターネット上の新聞記事を用いた、生徒一人一人の主体的な情報活用を通してー | 平成15年度 紀要 第42号(通巻第179集) 研究報告書 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| 社会科における補充的な学習指導の工夫ー「問いかけ」に関する一考察ー | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 博学連携による社会科授業の展開ー博物館を活用した地域学習の実践ー | 研究集録 第14号 第14回 自主研究員実践報告 2004年2月 | 長岡市教育センター | 2004 |
| 中学校社会科地理的分野「国規模の調査」単元における地理情報配信システム(DGI)の活用 | 飯能市教育センター研究紀要 第23号 はんのうの教育 | 飯能市教育センター | 2004 |
| 中学校社会科公民的分野の指導についてー「気付けさせる」ことを大切にー | 平成15年度 研究紀要 | 和歌山県教育研修センター | 2004 |
| 中学校社会科の追究活動における教授ツールとしてのポートフォリオを活用した事例研究 | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| 中学校社会科における「聴く・嘗み」を根拠にした「発言型授業」の研究 | 福島大学教育実践研究紀要 第46号 2004年6月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 中学校社会科歴史教科書に現れたアイヌ民族関係記述についてー中近世史記述に限定してー | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 教科教育におけるポートフォリオ評価を用いた授業実践ー社会科におけるポートフォリオ評価の有効性に関する一考察ー | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(2) 教科編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |

G02-04 社会 / 社会高

| | | | |
|---|--|------------------------|------|
| 「世界史への扉」に対応した主題学習の工夫(2)ー地図の歴史に見る世界観の変容を題材としてー | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| 学び方を学ぶ「地理B」の授業構成ー「現代世界の諸課題」の事例を通してー | 教員研究シリーズ(51) 教育指導の実践的研究 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 地理学習における意欲的な追究活動の在り方ー概念図の作成を通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 地理・歴史科におけるシラバス作成のすすめ | 平成15年度 研究紀要第91集ー1 「子どもの学びを豊かにする学校支援のあり方」ー新しい教育の創造につながるコンテンツー | 徳島県教育研修センター | 2004 |
| 灯台から見た世界史 | 平成15年度 研究紀要 | 和歌山県教育研修センター | 2004 |
| 性同一性障害についてー安藤大将さんの講演会と現代社会の授業をとおしてー | 教職教育研究ー教職教育研究センター紀要ー 第9号 2004年3月 | 関西学院大学教職教育研究センター | 2004 |
| アルキダモス戦争におけるスパルタの海軍戦略 | 教職教育研究ー教職教育研究センター紀要ー 第9号 2004年3月 | 関西学院大学教職教育研究センター | 2004 |
| 高等学校「倫理」における環境学習ー学習指導要領と教科書の記載内容の分析ー | 京都教育大学環境教育研究年報 第12号 2004 | 京都教育大学教育学部附属環境教育実践センター | 2004 |
| 公民科と社会科学ー社会学的知識の教育内容化ー | 新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻第1号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |

| | | | |
|--|--------------------------|---------------|------|
| アフリカ大陸にかかわる地図表記の課題ー地理教育の視点から高校世界史教科書を検討するー | 琉球大学教育学部紀要 第64集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| 学習効果を上げるWeb教材の開発ーコンピュータを利用した「日本史」の自習教材の開発ー | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(2) 教科編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| モンゴル民族の活躍と世界史ーモンゴル民族が形成した「世界システム」ー | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(2) 教科編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |

G03-01 算数・数学 / 算数・数学教育

| | | | |
|--|---|------------------------|------|
| 子どもたちが学びのよさを感じ意欲的に取り組む算数・数学教育の在り方ー系統性を踏まえた小中一貫学習プログラムの開発ー | 平成15年度 研究紀要Vol.1 ー今を生き、次代を拓く確かな力をはぐくむためにー | 京都市教育委員会 | 2004 |
| 図形の性質を考察する力を高める指導の系統性に関する研究ー「図形と方程式」、「ベクトル」の指導計画の作成を通してー | 教員研究シリーズ(51) 教育指導の実践的研究 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 児童生徒が算数数学的活動の楽しさを味わえる授業の工夫 | 研究報告 No.248 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究ー教育研究研究ー | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| 算数・数学科における習熟度別指導の道標一個に応じたきめ細かな指導の実現ー | 研究紀要 第46集 平成16年3月 | 滋賀県総合教育センター | 2004 |
| ・小出町学習指導センターだより ・私のちょっとした工夫展 ・小学校算数学習指導案 ・中学校数学学習指導案 | 平成15年度 研究集録ー北魚の算数・数学教育ー | 小出町学習指導センター | 2004 |
| 算数数学の基礎基本の確実な定着を図る授業の在り方 | 平成15年度 研究員の研究集録 | 大垣市教育研究所 | 2004 |
| 振り返り学習活動の構想ー算数・数学図形指導をととしてー | 平成15年度 大分県教育センター研究紀要 第35集 自ら学び、心豊かに生きる子どもを育てる学校教育の創造 | 大分県教育センター | 2004 |
| 1 TT、少人数指導、習熟度別指導 2 実践事例 小学校、中学校 | 実践事例 算数・数学科における個に応じた指導の工夫ー習熟度別指導等の在り方を通してー | 長崎県教育センター | 2004 |
| | 研究紀要 第123集 子供と親と先生が楽しむ算数・数学問題 | 栃木県教育研究所 算数・数学科研究部会 | 2004 |
| 1 学ぶ楽しさを生む授業 2 学ぶ力を伸ばす授業 3 個に応ずる授業 4 訓練を図る授業 5 理解を図る授業 6 疑問を起こす授業 7 実感を伴って分かる授業 8 自由な発想を生かす授業 | 研究紀要 第128集 算数・数学科の基礎・基本を保証する授業(その2) 授業の実践事例集 | 栃木県教育研究所 算数・数学科研究部会 | 2004 |
| 研修員活動の記録 個人研究 研修員活動を振り返って | 柏崎の算数・数学 研修員実践研究集録 平成15年度 | 柏崎市立教育センター | 2004 |
| 算数・数学科における確かな学力の向上を目指してー小・中・高連携の視点からー | 平成15年度 研究紀要第91集ー1 「子どもの学びを豊かにする学校支援のあり方」ー新しい教育の創造につながるコンテンツー | 徳島県教育研修センター | 2004 |
| 高校と大学をつなげるカリキュラム開発の基礎研究(2年次)ー卒業生のアンケートからー | 筑波大学附属駒場論集 第43集 2003 | 筑波大学附属駒場中・高等学校 | 2004 |
| アインシュタイン時代の偉大な数学者との出会い: Prof. Dr. Bartel Leendert van der Waerden との回想研究記録 | 教育論叢 第15巻第2号 | 近畿大学教職教育部 | 2004 |
| Derivative Process of Inversion of Kirkwood - Buff Theory in Binary Liquid Mixtures | 群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第52巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 連続辺のヘロン三角形について | 群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第52巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |

| | | | |
|--|---------------------------------------|---------------|------|
| Mathematicaによるメービウスの帯とク ラインの壺の描画について | 群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第52 巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 「算数科授業研究」「数学科授業研究」 の授業と今後の課題 | 香川大学教育実践総合研究 第8号 2004 年 | 香川大学教育学部 | 2004 |
| 3次元コンピュータグラフィックスと正多 面体 | 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科学 編 第55巻 | 鹿児島大学教育学部 | 2004 |
| 米国における最近の数学教育改革の方 向:1989年、1991年、1995年のスタン ダーズの考察から | 上越数学教育研究 第19号 2004 | 上越教育大学数学教室 | 2004 |
| 数学の授業における数学化のプロセス の評価に関する研究 | 上越数学教育研究 第19号 2004 | 上越教育大学数学教室 | 2004 |
| 数学的活動における相互作用に関する 研究 | 上越数学教育研究 第19号 2004 | 上越教育大学数学教室 | 2004 |
| 算数・数学教育におけるPeirceの記号 論の検討 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻第1 号 自然科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 明治40年頃の幾何教科書とその証明範 例 | 青山学院大学教育学会紀要 教育研究 第 48号 | 青山学院大学教育学会 | 2004 |
| Wronskian Formula on Higher Derivations | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26 巻第1号 2004年4月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |
| 図形概念の数学的意味に関する認識論 的研究 | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26 巻 第2号 2004年10月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |
| 数学的モデル化を軸とした中等学校数 学科のカリキュラム開発に関する基礎的 研究—米国の教科書「Contemporary Mathematics in Context」の分析 を通して— | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第31集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2004 |
| 数学一貫教育カリキュラムの構想(4)— 数学史教育について— | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(2) 教科編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| 数学的思考力をはぐくむ算数科・数学科 学習指導の在り方～小・中・高連携の視 点をとおして～ | 平成16年度 研究紀要 第33集 個に応じた指導研究を中心として | 熊本県立教育センター | 2005 |

G03-02 算数・数学 / 算数

| | | | |
|--|--|-------------|------|
| 自分の考え方を明確にし、表現できる子 供の育成 | 第36回教育研究論文集 平成15年度 | 柏崎市教育委員会 | 2004 |
| 一人一人が生き生きする「確かめコース 」の指導法の在り方 | 第36回教育研究論文集 平成15年度 | 柏崎市教育委員会 | 2004 |
| 問題解決の力を育てる算数の指導 | 第36回教育研究論文集 平成15年度 | 柏崎市教育委員会 | 2004 |
| 計算の仕方を考える力の育成を目指し た筆算指導の工夫改善 | 平成15年度1か年及び前期6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2004 |
| 既習事項を用いて課題解決を図る力を 育てる算数科の学習指導に関する研究 —小単元の指導過程の各段階における 補充的な学習指導の工夫をとおして— | 平成15年度 長期研修生 研究集録 | 岩手県総合教育センター | 2004 |
| 算数科授業を通して思考力や表現力を 育てる | 教育けんきゅう 第31号 特集 豊かなことばの力(表現力)の育成 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 小学校算数科第4学年「分数」において 児童の自ら学ぶ意欲を高める教師の支 援に関する研究—有能感の感得に支援 の重点をにおいて— | 研究報告書 No.55 研究集録 第23号 平成15年度 研究員研究報告 | 広島市教育センター | 2004 |
| 楽しさを味わわせる算数授業の工夫— 10分間の日課的活動を通して— | 平成15年度 紀要第30号(通巻第176集) 教育研究論文・教育実践記録・教材教具の 工夫 入選論文集 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| 一人ひとりが課題解決にのぞめる場の 設定について | 平成15年度 研究紀要 第52集 | 高知県安芸市教育研究所 | 2004 |
| 「数学的な考え方」を育てる指導と評価 の在り方—ポートフォリオの活用を通して — | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告 集 | 高知県教育センター | 2004 |

| | | | |
|--|---|--------------------|------|
| 楽しみながら基礎・基本が身につく指導方法の工夫 | 研究報告 No.247 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究－教育実践研究－ | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| 算数科における個々の学びを育む発展的・補足的学習についての研究－児童と教師のコミュニケーションに着目した指導体制・指導方法について－ | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 児童・生徒の興味・関心・意欲を高める指導法と教材の開発－理数離れを中心に－ | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 「図形」領域における基礎・基本の確実な定着をめざして～三角形・四角形の指導を通して～ | 平成15年度 研究紀要 No.25 | 八戸市総合教育センター | 2004 |
| 子供たちの「確かな学力」の向上を目指し、「個に応じたきめ細かな学習指導」を実施するための基礎研究(小学校算数) | 平成15年度 研究紀要 第33集 | 福島県教育センター | 2004 |
| 教科・領域における評価規準に基づく授業改善について－評価を生かした算数授業を目指して－ | 平成15年度研修員 研究集録(第29集) | 和歌山県教育研修センター | 2004 |
| デジタルコンテンツの活用を図る教科学習－算数科の中でのとりくみ－ | 平成15年度研修員 研究集録(第29集) | 和歌山県教育研修センター | 2004 |
| 学習意欲を高める算数科の評価の在り方について | 平成15年度研修員 研究集録(第29集) | 和歌山県教育研修センター | 2004 |
| ものづくりを中核にした算数学習の研究－第2学年「長さしらの学習「自分のものさしづくり」において－ | 研究紀要 第23集 平成15年度 | 兵庫教育大学学校教育学部附属小学校 | 2004 |
| 児童はどのように誤答をしたか－コース別学習「2けたのかけ算」実践における支援のあり方－ | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第53巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 「算数科研究」の授業と今後の課題 | 香川大学教育実践総合研究 第8号 2004年 | 香川大学教育学部 | 2004 |
| 算数の発展的な学習の一実践 | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| 数学的道具の観点から見た算数の授業過程の考察 | 上越数学教育研究 第19号 2004 | 上越教育大学数学教室 | 2004 |
| 数直線を用いた小数倍の意味理解の様相に関する一考察－UnitizingとNormingを視点として－ | 上越数学教育研究 第19号 2004 | 上越教育大学数学教室 | 2004 |
| 算数の授業における意味の構成に関する研究－分数の乗除法における数直線の変化に焦点を当てて－ | 上越数学教育研究 第19号 2004 | 上越教育大学数学教室 | 2004 |
| 算数の授業において子どもが学習集団との関係を形成していく過程について | 上越数学教育研究 第19号 2004 | 上越教育大学数学教室 | 2004 |
| 算数学習において自ら学習環境を作り上げていく様相の研究 | 上越数学教育研究 第19号 2004 | 上越教育大学数学教室 | 2004 |
| 子どもどうしのコミュニケーションにおける理解の変容に関わる諸要因について | 上越数学教育研究 第19号 2004 | 上越教育大学数学教室 | 2004 |
| メッセージを使用した複式学級間の体積の授業 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第6巻第2号 自然科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| G03-03 算数・数学 / 数学中 | | | |
| 基礎・基本を確実に身につけるためのわかる授業の工夫－図形領域における完全習得学習の指導を通して－ | 研究集録 第16号 平成13年度 幼小中学校教諭研究教員(6ヶ月) | 具志川市立教育研究所 | 2002 |
| 高校入試 単元別ドリル(学習プリント) | 平成13年度 研究紀要(英語・数学)第23号 平成14年3月 | 具志川市立教育研究所 | 2002 |
| 自ら課題を解決する力を育てる学習指導法の工夫－数学科における自己評価活動の指導と繰り返し支援を通して－ | 平成15年度 教育研究員 研究報告集録 第29号 | 浦添市立教育研究所 | 2003 |

| | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------|------|
| 中学校数学科「一次関数」における数学的な表現や処理の仕方の習得を図る指導に関する研究－コンピュータ教材を活用した生徒個々のつまずきを解決する学習指導を取り入れて－ | 平成15年度 長期研修生 研究集録 | 岩手県総合教育センター | 2004 |
| 関数の基礎的・基本的な内容の定着を図る指導の工夫－生徒による主体的な課題選択を通して－ | 教員研究シリーズ(51) 教育指導の実践的研究 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 数学科における「指導と評価の一体化」～評価規準に即した達成度把握問題の作成と個に応じた指導への活用を中心課題として～ | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 数学好きな子どもを育てる数学科学習指導～授業評価システムと学習支援活動を取り入れて～ | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 中学校数学におけるコンピュータ利用の教育効果について－学習意欲との関連－ | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 中学校における数学的活動を重視した発展的な学習のカリキュラム開発－図形領域を中心とした授業の工夫－ | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 数学的な見方や考え方を高める数学科学習指導－問題解決過程への発展的な学習の位置付けを通して－ | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| SCSを活用した中学校数学に関する遠隔共同学習の実践 | 群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第52巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 中学校選択教科「数学」におけるNIEの実践 | 香川大学教育実践総合研究 第8号 2004年 | 香川大学教育学部 | 2004 |
| 二次方程式の指導と子どもの認識 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第24号 2004 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| ゲーム活動を取り入れた生徒の式の見方を高める授業実践の開発－代数の導入過程としての、中学1年「正の数・負の数」の単元構成－ | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| 生徒の多様な考えを生かし、数学的な考え方や関心・意欲・態度を育てる指導－問題づくりによる課題学習を通して－ | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| 文字式の「よさ」の指導に関する基礎的研究－中学2・3年生を対象にした調査を手がかりにして－ | 上越数学教育研究 第19号 2004 | 上越教育大学数学教室 | 2004 |
| 中学校数学の授業における対象とテーマのシフトに関する考察 | 上越数学教育研究 第19号 2004 | 上越教育大学数学教室 | 2004 |
| 数学学習に困難を示す生徒の理解過程に関する実践的研究 | 上越数学教育研究 第19号 2004 | 上越教育大学数学教室 | 2004 |
| 実験を伴う関数の授業における子どもの思考過程について | 上越数学教育研究 第19号 2004 | 上越教育大学数学教室 | 2004 |
| 中学校数学における個に応じた働きかけについての考察－教師の指導と生徒の学習の相互の変容を視点として－ | 上越数学教育研究 第19号 2004 | 上越教育大学数学教室 | 2004 |
| 数学的活動を通じた数学概念の構成の研究 | 上越数学教育研究 第19号 2004 | 上越教育大学数学教室 | 2004 |
| G03-04 算数・数学 / 数学高 | | | |
| 一人一人の個性を生かす評価の工夫－高等学校「数学」について－ | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| 発展的な学習を取り入れた数学科カリキュラムの研究－図形から数列、関数への拡張を題材として－ | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 数学教育を支援するグラフ電卓の有用性についての研究 | 平成15年度 研究紀要 | 青森県総合学校教育センター | 2004 |
| 基礎的・基本的な内容の確実な定着を図る数学科学習指導－数学的な見方や考え方に重点をおいた指導を通して－ | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |

| | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|------|
| 数学ノートより | 研究紀要 第36号 | 新潟県立新津高等学校 | 2004 |
| 対数関数について ネーピアとオイラーを中心として | 研究紀要 第36号 | 新潟県立新津高等学校 | 2004 |
| 数学史を活用した教材の開発に関する研究ー選択数学用の教材の作成を中心としてー | 秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第26号 平成16年4月 | 秋田大学教育文化学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 生徒の感性を豊かにする実験教材の開発と指導法の研究ー「楕円・放物線の焦点」を光と水波で探るー | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(2) 教科編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| 数学におけるコンピュータとネットワーク利用についてーネットワークを利用した数学教材の配信についての問題点を探るー | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(2) 教科編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |

G04-01 理科 / 理科教育

| | | | |
|---|--|--------------|------|
| ・小学校の部 ・中学校の部 ・高等学校の部 | 科学の芽30 平成15年度 第47回 岐阜県児童生徒科学作品展集録 | 岐阜県教育委員会 | 2004 |
| 主体的に問題を解決する子の育成をめざした理科教育の在り方ー科学的な見方・考え方を育成する小中一貫した学習プログラムの開発ー | 平成15年度 研究紀要Vol.1 ー今を生き、次代を拓く確かな力をはぐくむためにー | 京都市教育委員会 | 2004 |
| 歴史的物理実験の探究 ～真空と大気圧に関する実験～ | 京都市青少年科学センター報告 VOL.35 ー学習実践と研究ー ー開発した教材教具(第23集)ー | 京都市教育委員会 | 2004 |
| 京都近辺の地学事象の教材化ーその4ー | 京都市青少年科学センター報告 VOL.35 ー学習実践と研究ー ー開発した教材教具(第23集)ー | 京都市教育委員会 | 2004 |
| 抜け殻によるセミの羽化調査 その2 | 京都市青少年科学センター報告 VOL.35 ー学習実践と研究ー ー開発した教材教具(第23集)ー | 京都市教育委員会 | 2004 |
| ジャイロと自転車 | 京都市青少年科学センター報告 VOL.35 ー学習実践と研究ー ー開発した教材教具(第23集)ー | 京都市教育委員会 | 2004 |
| 炭素の化学 | 京都市青少年科学センター報告 VOL.35 ー学習実践と研究ー ー開発した教材教具(第23集)ー | 京都市教育委員会 | 2004 |
| マグデブルグ半球 | 京都市青少年科学センター報告 VOL.35 ー学習実践と研究ー ー開発した教材教具(第23集)ー | 京都市教育委員会 | 2004 |
| 再生ポリエステル繊維作り | 京都市青少年科学センター報告 VOL.35 ー学習実践と研究ー ー開発した教材教具(第23集)ー | 京都市教育委員会 | 2004 |
| 再生ポリプロピレン繊維作り | 京都市青少年科学センター報告 VOL.35 ー学習実践と研究ー ー開発した教材教具(第23集)ー | 京都市教育委員会 | 2004 |
| 水草の光合成を調べる | 京都市青少年科学センター報告 VOL.35 ー学習実践と研究ー ー開発した教材教具(第23集)ー | 京都市教育委員会 | 2004 |
| 水質検査における公定法と簡易測定法(2)ー窒素化合物と溶存酸素との関係を中心ー | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| 土壌動物の教材化ー抽出方法の検討と写真資料の作成ー | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| 川原に広がる石の教材化ー岩石を観察する力を育てるためにー | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| 科学研究で表現力・科学的思考力を高める | 教育けんきゅう 第31号 特集 豊かなことばの力(表現力)の育成 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 1 理科学習における観察、実験の意義 2 観察、実験に関する実態 3 観察、実験の改善及び教材教具の開発 4 研究の成果と今後の課題 | 研究紀要 第107号 児童生徒の自然に対する探求心を高め、理解を深める観察、実験の開発 | 鹿児島県総合教育センター | 2004 |

| | | | |
|---|---|------------------------|------|
| 児童・生徒の興味・関心・意欲を高める指導法と教材の開発ー液体窒素を用いた実験を通してー | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 1 科学を豊かに捉える教育ー情報化社会・生涯学習社会を見据えてー 2 サイエンス・コミュニケーション研究の動向:理科教師への示唆 3 報告 4 研究・実践レポート 5 学校だより 6 科学について思うこと | 科学技術教育 通巻215号 <特集>「サイエンス・コミュニケーションのすすめ」 | 千葉県総合教育センター | 2004 |
| 模型でわかる月の満ち欠け | 大阪と科学教育 第18号 2004 | 大阪府教育センター | 2004 |
| 2点支持型の炭素マイクの製作 | 大阪と科学教育 第18号 2004 | 大阪府教育センター | 2004 |
| ビー玉スターリングエンジンの教材化 | 大阪と科学教育 第18号 2004 | 大阪府教育センター | 2004 |
| 指標生物としてのオオヒメグモーオオヒメグモを用いた自然環境調査教材ー | 大阪と科学教育 第18号 2004 | 大阪府教育センター | 2004 |
| デジタル撮影機材を活用した天体撮影ー2003年の天文現象の記録ー | 大阪と科学教育 第18号 2004 | 大阪府教育センター | 2004 |
| | 実験・観察!100の玉手箱~手軽で楽しく効果的~ | 藤沢市教育文化センター | 2004 |
| 理科好きな児童生徒を育む指導の在り方に関する研究ー小学校・中学校の理科を通してー | 研究紀要 第143集 | 山口県教育研修所 | 2004 |
| 理科教育の充実のための教員研修の在り方に関する研究(理科教育) | 平成15年度 東京都教職員研修センター紀要 第3号 | 東京都教職員研修センター | 2004 |
| 地域の自然から学ぶ学習活動の創造ー勝浦川下流域をフィールドとしてー | 平成15年度 研究紀要第91集ー1 「子どもの学びを豊かにする学校支援のあり方」ー新しい教育の創造につながるコンテンツー | 徳島県教育研修センター | 2004 |
| 光学習キットとe-ラーニング | 平成15年度 研究紀要第91集ー1 「子どもの学びを豊かにする学校支援のあり方」ー新しい教育の創造につながるコンテンツー | 徳島県教育研修センター | 2004 |
| 簡易比色計による水質調査 | 平成15年度 研究紀要第91集ー1 「子どもの学びを豊かにする学校支援のあり方」ー新しい教育の創造につながるコンテンツー | 徳島県教育研修センター | 2004 |
| 地震波シミュレーション実験の試みー身近にある材料を簡易振動センサーに利用してー | 平成15年度 研究紀要 | 和歌山県教育研修センター | 2004 |
| 小学校の研修会 生活科教材研修会 中学校の研修会 小学校教材研修会 第1分野 第2分野 その他の研修会 基礎技術研修会 科学実験研修会 | 平成15年度 研修会指導資料集 | 糸魚川西頸城地区理科教育センター | 2004 |
| 1 小学校編 2 中学校編 3 野外研修等編 4 学校別研修会・要請研修会等 | 理科研修会資料集 第36集 平成15年度 | 両津・佐渡地区理科教育センター | 2004 |
| 先駆的な科学者・技術者の育成を目指す授業展開と教材開発 その2 | 筑波大学附属駒場論集 第43集 2003 | 筑波大学附属駒場中・高等学校 | 2004 |
| 地すべり性滑落崖の崩落とその環境教育教材としての可能性ー宮城県花山村沼山を例にー | 宮城教育大学 環境教育研究紀要 第6巻 | 宮城教育大学環境教育実践研究センター | 2004 |
| ため池の富栄養化に伴う水質変動現象の分析 | 宮城教育大学 環境教育研究紀要 第6巻 | 宮城教育大学環境教育実践研究センター | 2004 |
| 金華山の大型土壌動物相 | 宮城教育大学 環境教育研究紀要 第6巻 | 宮城教育大学環境教育実践研究センター | 2004 |
| 金華山と青葉山のトンボ相ーその2ー | 宮城教育大学 環境教育研究紀要 第6巻 | 宮城教育大学環境教育実践研究センター | 2004 |
| エネルギー問題と燃料電池 | 京都教育大学環境教育研究年報 第12号 2004 | 京都教育大学教育学部附属環境教育実践センター | 2004 |

| | | | |
|--|---|---------------|------|
| Die Forschung uber Albert Einstein in Japan | 教育論叢 第16巻第1号 | 近畿大学教職教育部 | 2004 |
| 石川県金沢市南部下一中部中新統砂子坂層から産出した介形虫化石群(予報) | 日本海域研究 第35号 | 金沢大学日本海域研究所 | 2004 |
| 金沢市の戸室火山における溶岩の分布ー田島城趾溶岩ドームの発見ー | 日本海域研究 第35号 | 金沢大学日本海域研究所 | 2004 |
| 北海道沖オホーツク海南西部および日本海北東部海域に分布する原生介形虫の予察的結果ー淡青丸KT01-14次航海で採取された表層堆積物試料についてー | 日本海域研究 第35号 | 金沢大学日本海域研究所 | 2004 |
| 河北潟の浮遊動物の日周分布 | 日本海域研究 第35号 | 金沢大学日本海域研究所 | 2004 |
| ショウアブラムシをめぐる昆虫群集 | 日本海域研究 第35号 | 金沢大学日本海域研究所 | 2004 |
| 石川県金沢市南部小立野～上辰巳地域における地質学的研究 | 日本海域研究 第35号 | 金沢大学日本海域研究所 | 2004 |
| 短周期微動に基づく金沢市域における地盤構造の推定 | 日本海域研究 第35号 | 金沢大学日本海域研究所 | 2004 |
| アルキルナフトールの酸素酸化反応 | 群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第52巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| XPSによるMgB2内電子状態の温度依存性の研究 | 群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第52巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 硫酸エアロゾル粒子の水溶液濃度の測定方法、及び中国山岳地帯と南米パタゴニア氷原に存在する硫酸塩エアロゾル粒子の観測 | 群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第52巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| クロマトバル幼虫と捕食者の相互関係 | 群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第52巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 群馬県片品村戸倉産鉄斧石 | 群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第52巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 短大生の「物質密度」学習支援に関する研究 | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第41集 平成16年 | 県立新潟女子短期大学 | 2004 |
| 物質量とモルに係る教具ー開発と利用ーの研究 | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| Spot-like Area of F-actin Associated with the Migrating Nucleus in Post-mitotic Cells of <i>Chlosterium moniliferum</i> var. <i>Submoniliferum</i> (Zygnematales, Chlorophyta) | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| 新潟地域の鮮新世中頃(4-2Ma)のテフラ層序の再検討と広域対比ーとくにNwgとArgテフラ層の層位関係、Tspテフラ層の分布と対比および氷見層群のYTテフラ層、安野層のテフラ層との広域対比の検討ー | 新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻第1号 自然科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 太平洋側ブナ自然林の花粉分析学的研究 | 千葉経済大学短期大学部 初等教育科 研究紀要第26・27(合併)号 | 千葉経済大学短期大学部 | 2004 |
| Flashによる物理学習用語集の開発 | 大阪教育大学紀要 第52巻第2号 部門教科教育 第 | 大阪教育大学 | 2004 |
| 大分県南海部郡米水津村における宝永四年十月四日(1707年10月28日)、安政元年十一月五日(1854年12月24日)の地震による津波の記録 | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26巻第1号 2004年4月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |
| 柔軟性物質の緩和過程観測システムの開発 | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26巻 第2号 2004年10月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |
| 実験・観察ビデオクリップの製作と活用研究 | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第31集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2004 |
| 広島県三次地域に分布する備北層群のフィッシュン・トラック年代 | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第3分冊 自然系教育 生活・健康系教育 総合学習系教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |

| | | | |
|--|---|---------------------------|------|
| 愛媛県関川流域に分布する三波川変成岩の岩相と変形:「大地の変化」を学習する上にあたっての褶曲教材 | 兵庫教育大学 研究紀要 第25巻平成16年9月 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 兵庫県太子町城山とその付近に分布する花崗岩類の鉱物組成と火砕岩中のれきの粒径 | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第3分冊 自然系教育 生活・健康系教育 総合学習系教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 魅力的な理科授業とは何かー小学校から高等学校の理科授業に対する学習者のアンケートからの指摘ー | 鳴門教育大学研究紀要(自然科学編)第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 小中学生の熱移動理解に関する比較ー1990年と2000年調査を比較してー | 鳴門教育大学研究紀要(自然科学編)第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 波の回折から示唆される完新統の堆積現象ー琉球列島多良間島の津波堆積物および黒島のビーチロックを例にしてー | 琉球大学教育学部紀要 第64集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| 「理科離れ」から「実験好き」への転換を目指す科学実験のユニバーサルデザイン化の試み | 研究紀要 第36巻 | 筑波大学附属盲学校 | 2004 |
| 微小生物の行動(ボルボックス)ー微小生物の行動研究とそれに伴う実験機器の開発ー | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(2) 教科編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| ピオトープを利用した生物研究ー長崎ペンギン水族館「自然体験ゾーン」を利用した植物観察ー | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(2) 教科編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| キャンプにおける風を題材とした科学教育プログラムの成果 | 国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 青少年フォーラム 第4号 | 独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター | 2004 |
| 児童生徒が科学研究を進めるための教師の指導の在り方ー研究テーマ設定における指導の工夫ー | 平成16年度 研究紀要 第33集 個に応じた指導研究を中心として | 熊本県立教育センター | 2005 |
| コンパクトデジタルカメラによる天体教材作成の可能性と授業への導入の試み | 鳴門教育大学学校教育実践センター紀要 No.19 2004 | 鳴門教育大学学校教育実践センター | 2005 |
| 学習指導の工夫を導くための徳島県鳴門市地学野外観察マップと地層堆積モデルの製作 | 鳴門教育大学学校教育実践センター紀要 No.19 2004 | 鳴門教育大学学校教育実践センター | 2005 |
| 高知城周辺における地学フィールドワーク教材の開発と実践 | 鳴門教育大学学校教育実践センター紀要 No.19 2004 | 鳴門教育大学学校教育実践センター | 2005 |

G04-02 理科 / 理科小

| | | | |
|---|--|--------------|------|
| グリーン・リサーチ ～葉のはたらきを調べる～ | 京都市青少年科学センター報告 VOL.35 ー学習実践と研究ー ー開発した教材教具(第23集)ー | 京都市教育委員会 | 2004 |
| せんいのふしぎ | 京都市青少年科学センター報告 VOL.35 ー学習実践と研究ー ー開発した教材教具(第23集)ー | 京都市教育委員会 | 2004 |
| 空気と力くらべ | 京都市青少年科学センター報告 VOL.35 ー学習実践と研究ー ー開発した教材教具(第23集)ー | 京都市教育委員会 | 2004 |
| タイムボックス | 京都市青少年科学センター報告 VOL.35 ー学習実践と研究ー ー開発した教材教具(第23集)ー | 京都市教育委員会 | 2004 |
| 身近な自然にふれてみよう、おもしろさを感じてみよう | 研究集録 第44報 平成15年度 Itami | 伊丹市立総合教育センター | 2004 |
| 科学的な見方や考え方を育てる理科指導の工夫ー問題解決の能力に焦点化した指導と評価ー | 平成15年度1か年及び前期6か月長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2004 |
| 児童が主体的に取り組む補足的な学習の研究ー「選択的に活動できる学習の場」の開発ー | 平成15年度1か年及び前期6か月長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2004 |
| 磁石の働きや性質を実感させる指導方法の工夫 | 平成15年度1か年及び前期6か月長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2004 |

| | | | |
|--|---|--------------------|------|
| 身近な自然から学ぶ子どもを育てる教師の支援に関する研究－バーチャルとリアルを結びつけた小学校理科C領域「月の観察」における学習活動を通して－ | 研究報告書 No.55 研究集録 第23号 平成15年度 研究員研究報告 | 広島市教育センター | 2004 |
| 一人ひとりがイメージをもち、友だちとかかわりのある授業づくり～理科における話し合い活動・実験活動において～ | 平成15年度 研究紀要 第52集 | 高知県安芸市教育研究所 | 2004 |
| 児童が意欲的に課題に取り組み問題解決を行う指導法の工夫 | 研究報告 No.247 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究－教育実践研究－ | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| 新たな見方や考え方をくり出す理科学習－水の状態変化の学習を通して－ | 研究紀要 第46集 平成16年3月 | 滋賀県総合教育センター | 2004 |
| 電流のはたらきの理解を深める学習指導の工夫－タイミングディスクモーターの工夫と活用に焦点をあてて－ | 研究紀要 第46集 平成16年3月 | 滋賀県総合教育センター | 2004 |
| 児童の興味・関心・意欲を高める教材の工夫及び開発－子どもが意欲的に取り組む「ものづくり活動」のあり方－ | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 学ぶ楽しさが実感できる学習指導及び教材・教具の開発－「電磁石のはたらき」を通して－ | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 見通しをもって観察・実験するための工夫 | 研究集録 第14号 第14回 自主研究員実践報告 2004年2月 | 長岡市教育センター | 2004 |
| 電磁石で遊ぶ－小学校6年理科 | 教育実践臨床研究 自分のことばで実践を語る－教育実践家の共同－ | 藤沢市教育文化センター | 2004 |
| 「授業の流れ」が授業者にもたらすもの | 教育実践臨床研究 自分のことばで実践を語る－教育実践家の共同－ | 藤沢市教育文化センター | 2004 |
| 子どもの意欲を高め、効果的な認知を促す理科授業のあり方～ものづくりを核にし、事象との対話・友達との対話を明確に位置付けた第3学年「草花ウオッチングをしよう」の学習指導～ | 研究紀要 第23集 平成15年度 | 兵庫教育大学学校教育学部附属小学校 | 2004 |
| 小学校「理科」3～6年教科書(6社)の比較検討 (2)小学校5・6年 | 香川大学教育実践総合研究 第8号 2004年 | 香川大学教育学部 | 2004 |
| 小学校「理科」3～6年教科書(6社)の比較検討 (1)小学校3・4年 | 香川大学教育実践総合研究 第8号 2004年 | 香川大学教育学部 | 2004 |
| 子どもの思いを連続させる学習の工夫と教師の支援－第4学年「水の3つのすがた」の実践から－ | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| 小学生の理科学習における学習動機について－学習動機が課題選択学習や認知的葛藤場面に与える影響について－ | 大阪教育大学紀要 第 部門教科教育 第52巻第2号 | 大阪教育大学 | 2004 |

G04-03 理科 / 理科中

| | | | |
|--|--|--------------|------|
| 京都ジオ・タワー | 京都市青少年科学センター報告 VOL.35 －学習実践と研究－ －開発した教材教具(第23集)－ | 京都市教育委員会 | 2004 |
| 繊維－細かさの秘密－ | 京都市青少年科学センター報告 VOL.35 －学習実践と研究－ －開発した教材教具(第23集)－ | 京都市教育委員会 | 2004 |
| 見えないけれど力持ち | 京都市青少年科学センター報告 VOL.35 －学習実践と研究－ －開発した教材教具(第23集)－ | 京都市教育委員会 | 2004 |
| 緑の秘密 | 京都市青少年科学センター報告 VOL.35 －学習実践と研究－ －開発した教材教具(第23集)－ | 京都市教育委員会 | 2004 |
| 中学校理科において自然環境保全の意識を高める学習の進め方に関する研究－土壌を用いた自然環境調査を中心に－ | 平成15年度 教育研究 159 <教科編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |

| | | | |
|---|----------------------|---------------|------|
| 予想や仮説を立て、課題を追究する生徒の育成～事象提示とワークシート等の工夫を通して～ | 研究紀要 第42集 平成15年度 | 沼田市教育研究所 | 2004 |
| 「大地の変化」の単元における学習指導法及び教材開発～生徒の空間認識力を高める工夫～ | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 「力と物体の運動」の学習における自ら学ぶ意欲を高める指導に関する研究～目的意識を培う場の工夫を通して～ | 平成15年度 研究紀要 | 青森県総合学校教育センター | 2004 |
| デジタルコンテンツの活用実践～中学校3年理科天体の単元の中で～ | 平成15年度 教育実践研究論文集 | 相模原市総合学習センター | 2004 |
| 風景から地形を読む「北大阪急行御堂筋線」 | 大阪と科学教育 第18号 2004 | 大阪府教育センター | 2004 |
| 枚方市の地形・地質と遺跡からみた地域の教材化の試み | 大阪と科学教育 第18号 2004 | 大阪府教育センター | 2004 |
| 超音波受信装置の製作 | 大阪と科学教育 第18号 2004 | 大阪府教育センター | 2004 |
| 理科好きの生徒を育てる指導はどうあればよいか | 平成15年度 研究紀要 No.25 | 八戸市総合教育センター | 2004 |
| 科学的な見方や考え方を高める理科学習指導～概念地図を用いた交流活動の場の設定を通して～ | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |

G04-04 理科 / 理科高

| | | | |
|--|---|--------------|------|
| 磁界が磁極や電流に及ぼす力の測定法の検討 | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| ・研究の目的 ・研究の内容 ・教材開発と授業実践 1 レーウェンフックの顕微鏡作成と観察 2 自然選択説のモデル実験による検証 3 自然発生説をめぐる論争に関する授業実践 4 光合成に関する歴史的探究 ・成果と課題 | 研究紀要 第251号 探究・解明の過程を重視した授業と歴史的実験の再現手法の開発 | 岡山県教育センター | 2004 |
| ・研究の目的 ・研究の内容 1 高等学校物理授業支援Webページの開発 2 物理授業支援Webページ拡充の手立て 3 授業実践 4 物理授業支援Webページの活用方法の提案 ・研究のまとめ | 研究紀要 第250号 高等学校物理授業支援Webページの開発とその活用 | 岡山県教育センター | 2004 |
| 高等学校理科総合Aにおいてイオンの存在の理解を深める実験教材の開発に関する研究～指示薬によらない電気泳動実験をとおして～ | 平成15年度 長期研修生 研究集録 | 岩手県総合教育センター | 2004 |
| 高等学校理科総合B「生物の多様性」の学習において種子をつくらぬ植物の体の仕組みと生活について理解を深める教材の開発に関する研究～ワカメを用いた教材開発を中心に～ | 平成15年度 長期研修生 研究集録 | 岩手県総合教育センター | 2004 |
| 時間・空間概念を育成する高等学校地学の学習展開に関する研究～胆沢扇状地で見られる出店断層の教材化を中心に～ | 平成15年度 教育研究 159 <教科編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |
| 自然の事物・現象について理解を深める理科の学習展開に関する研究～日常生活と関連付けた教材開発を中心に～ | 平成15年度 教育研究 159 <教科編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |
| 生徒の意欲を高め、基礎・基本の定着を図る教材の開発～新学習指導要領における生物「遺伝」の学習プログラムの作成～ | 教員研究シリーズ(51) 教育指導の実践的研究 | 広島県立教育センター | 2004 |

| | | | |
|--|---------------------------------|------------------------|------|
| 情報教育に関する研究～共同利用できるデジタルコンテンツの開発:理科総合Aを中心として～ | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 基礎的・基本的な学力の定着と自ら学び自ら考える学習のための授業・実験に関する研究 | 平成15年度 研究紀要 | 山梨県総合教育センター | 2004 |
| 生態分野における発展的な学習に関する研究ー個体群動態シミュレーションの開発と学習指導法ー | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 生徒の関心・意欲を高める指導法及び教材の開発ー高等学校生物分野における発展的な学習の検討ー | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 自然界と物理学 | 研究紀要 第36号 | 新潟県立新津高等学校 | 2004 |
| パソコンとセンサーを活用した蒸気圧測定による物質の状態変化に関する探求活動 | 秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第26号 平成16年4月 | 秋田大学教育文化学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 物理におけるInvestigation学習の方法について | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第31集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2004 |
| タイと日本の高等学校化学教育の比較 その1ー高校で学ぶ化学は役にたつか(アンケートの結果から)ー | 福島大学教育実践研究紀要 第47号 2004年12月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |

G05-01 芸術 / 芸術教育

| | | | |
|---|--|-------------|------|
| 印象派期における音楽と絵画の相関(2)ードビュッシーとモネの作品の構造的側面からの分析および考察ー | 信州大学教育学部紀要 第111号 | 信州大学教育学部 | 2004 |
| 芸術と危険ー「ドン・ジョヴァンニ、あるいは自分を崇拜する人々を失望させる術」解題と全訳「下」ー | 外国語教育論集第26号 | 筑波大学外国語センター | 2004 |
| <発信>する芸術教育を考えるー宮沢賢治の授業を通してー | 教育制度研究紀要 第35集 2004.3 | 日本大学教育制度研究所 | 2004 |
| ハイデッカーの芸術思索ーその基礎付けー | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第2分冊 言語系教育 社会系教育 芸術系教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 滞米作品図録 1999 - 2001(関連資料)展示状況、展評、その他 | 琉球大学教育学部紀要 第65集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |

G05-02 芸術 / 音楽教育

| | | | |
|--|---|------------------------|------|
| 一人一人が生き生きと表現し、互いに伸び合う授業をめざして | 研究報告 No.248 平成15年度自ら学ぶ力を育てる指導法の研究ー教育研究研究ー | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| アインシュタインと音楽 | 教育論叢 第15巻第2号 | 近畿大学教職教育部 | 2004 |
| 山田耕筰の「AIYANの歌」 | 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第39巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 意図 1 ～自作品ーピアノ独奏のための「A LIGHT BLUE LINK」の解説にむけて～ | 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第39巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| ピアノリサイタルにおける連続プログラム | 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第39巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 椎名林檎における「歌」の解体と再生 | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第41集 平成16年 | 県立新潟女子短期大学 | 2004 |
| 伝統音楽教育における「発生的方法」の可能性ー澤井一恵の箏の授業の分析を通してー | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第24号 2004 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| ピアノ教育への新たな提言 | 山形大学紀要(教育科学) 第13巻第3号 | 山形大学 | 2004 |
| ロシアの音楽指導の指示語に関する実践的考察ーサンクト・ペテルブルグ音楽院マスタークラスを通してー | 秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第26号 平成16年4月 | 秋田大学教育文化学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 北米を中心とした音楽教育哲学研究における理論と実践の関係ー第5回国際音楽教育哲学学会における研究発表の分析を通してー | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |

| | | | |
|--|---|---------------------|------|
| 聴覚補助としての音響振動の効果、その2 | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| オペラ「シモンボッカネグラ」の考察(その2)ー初演版と改訂版の違いを通してー | 信州大学教育学部紀要 第113号 | 信州大学教育学部 | 2004 |
| オペラ「シモンボッカネグラ」の考察(その1)ー初演版と改訂版の違いを通してー | 信州大学教育学部紀要 第113号 | 信州大学教育学部 | 2004 |
| 音楽科教育における創作領域の現状ー教科書の分析を中心とした考察ー | 信州大学教育学部紀要 第113号 | 信州大学教育学部 | 2004 |
| 音楽マネージメントと卒業研究 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻第1号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| リズムカル・ムーブメントにおける音楽と動きの研究ー音楽構成の理解と動きの変容との関係性ー | 新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻第1号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 日本語を歌うリズムー子どものつくりうた、わらべうたと義太夫節の引きのばしー | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第11巻第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| E.エルガー研究1 チェロ協奏曲における構成手法と音高構造(1) | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第11巻第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| A Change of Japanese Children's Game Songs | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第11巻第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| 「こども学科」におけるピアノ教育 | 千葉経済大学短期大学部 初等教育科 研究紀要第26・27(合併)号 | 千葉経済大学短期大学部 | 2004 |
| 1783年4月～91年2月のウィーンのブルク劇場におけるイタリア・オペラの公演ーレパートリーに関する統計的考察ー | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26巻第1号 2004年4月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |
| モーツァルトの<劇場支配人>の19世紀における改作版ーシュナイダー版とヴォルツオーゲン版ー | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26巻 第2号 2004年10月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |
| 北村久雄の音楽教育論と生活の信念 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 指導案に関する研究ー小・中学校における音楽の授業の場合ー | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第2分冊 言語系教育 社会系教育 芸術系教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| シューマンの「森の情景」作品82の「予言の鳥」に関する演奏解釈 | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第2分冊 言語系教育 社会系教育 芸術系教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| ショパンの初期の作品にみる、ヴィルトゥオジティの特徴 | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第2分冊 言語系教育 社会系教育 芸術系教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 音楽科教師の力量形成に関する研究ー教師による「状況把握」を中心としてー | 兵庫教育大学 研究紀要 第25巻平成16年9月 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 生活文化の視点からの「こもりうた」の学習へのアプローチー事例研究をもとにー | 教育実践学論集 第5号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2004 |
| 音楽鑑賞領域における情動変化に関する研究 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻第1号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| ミュージカル研究ーサウンド・オブ・ミュージックを中心にー | 鳴門教育大学研究紀要(芸術編)第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| シューマン作曲「ピアノ五重奏曲変ホ長調作品44」についてのー考察 | 鳴門教育大学研究紀要(芸術編)第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 音楽劇表現過程における外的・内的形象の意味ー音楽劇脚本<葛藤小町伝>を事例としてー | 鳴門教育大学研究紀要(芸術編)第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 録音・複製テクノロジーと音楽聴取体験の多層化ーオーディオ趣味とDJ文化を中心にー | 鳴門教育大学研究紀要(芸術編)第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 独唱・重唱・合唱の基礎としてのベル・カント唱法指導原理 ー2ー「腰へのプレス」から「舌だし発声のフォーム」までー | 琉球大学教育学部紀要 第65集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| 男声合唱組曲「西表民謡へのオマージュ」 | 琉球大学教育学部紀要 第65集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |

| | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------|------|
| 音楽とのかかわりを深める学習指導と評価の在り方 | 平成16年度 研究紀要 第33集 個に応じた指導研究を中心として | 熊本県立教育センター | 2005 |
| G05-03 芸術 / 音楽小 | | | |
| 日本の伝統的な音楽に親しむ児童を育てる音楽活動の工夫 | 平成15年度1か年及び前期6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2004 |
| 小学校音楽科において創造性を高める学習指導に関する研究ー創作活動での表現形態の工夫をとおしてー | 平成15年度 長期研修生 研究集録 | 岩手県総合教育センター | 2004 |
| 表現する喜びを知る子どもにー音楽科学習成果発表会の経験を通してー | 平成15年度 教育論文(第47回)実践記録(第33回)集 | 熊本県八代市教育研究所 | 2004 |
| 音楽活動の基礎的な能力を培う音楽科授業の工夫ー音楽をつくって表現する活動の指導を通してー | 教員研究シリーズ(51) 教育指導の実践的研究 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 小学校音楽科における我が国の伝統音楽の指導に関する研究ー音楽的発達特性を考慮した指導の在り方ー | 研究紀要 第31号 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 音楽科教育におけるコンピュータ活用について | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 2学年間のつながりを意識した題材例の開発ー小学校中学年においてー | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 学習指導の改善をめざす小学校音楽科の目標に準拠した評価の在り方ー評価を即時に生かす支援を取り入れた学習指導を通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 教科・領域における評価規準に基づく授業改善ー音楽科においてー | 平成15年度研修員 研究集録(第29集) | 和歌山県教育研修センター | 2004 |
| 替え歌づくりにおけるリズムの感受を高める音楽科学習指導ー第2学年「すじのうたがへんしーん」の学習からー | 研究紀要 第23集 平成15年度 | 兵庫教育大学学校教育学部附属小学校 | 2004 |
| 初等教育音楽科授業において実際の演奏による鑑賞指導を効果的に行う授業の在り方についての実践的研究 | 鳴門教育大学学校教育実践センター紀要 No.19 2004 | 鳴門教育大学学校教育実践センター | 2005 |
| G05-04 芸術 / 音楽中 | | | |
| 和楽器による表現活動の指導法の研究(2)ー尺八の指導を通してー | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| DTM(デスクトップミュージック)を使った音楽の授業ー創作活動へのアプローチー | 平成15年度 研究紀要 第52集 | 高知県安芸市教育研究所 | 2004 |
| 学習指導の改善をめざす中学校音楽科の目標に準拠した評価の在り方ー表現の活動を高める学習活動のめらいに即した観点の重点化ー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 課題把握・解決力の育成を通して主体的な学習の仕方の習得を目指した取組ー歌唱表現の追究をめざしてー | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| G05-06 芸術 / 美術教育 | | | |
| 壁はメディアだー壁画を通して「表現」と「鑑賞」を統合する授業ー | 平成15年度 教育実践記録集 第30集 | 厚木市教育研究所 | 2004 |
| 美術館を活用した鑑賞学習の在り方<図画工作・美術>ー子供たちが主体的に鑑賞する姿を求めてー | 平成15年度 研究紀要 第8号 | 長野県総合教育センター | 2004 |
| 鑑賞教育プログラムの開発と実践ー美術批評の方法論の研究ー | 愛媛大学教育実践総合センター 紀要 No.22 2004 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| ティーン作皇帝ハインリッヒ七世の墓のルネッサンスへの影響()15世紀フィレンツエ絵画ーその2ー | 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第39巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 久保貞次郎の児童画評価ー久保貞次郎の美術教育論(5)ー | 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第39巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 久保貞次郎論ーヴィオラとティゼックをめぐってー | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |

| | | | |
|--|----------------------------------|----------------------|------|
| 陶土鑄型による青銅鑄物の製作 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻第1号 自然科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 福田平八郎の「装飾画」 | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26巻第1号 2004年4月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |
| 越後妻有アトリエンナーレにおける共同制作の試みー共同制作と造形表現の意味ー | 福島大学教育実践研究紀要 第46号 2004年6月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 美術教育における学習者の表現意欲と表現動機 | 兵庫教育大学 研究紀要 第25巻平成16年9月 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| ロバート・メイブルスーパー美術教育のためのゲイ・スタディーズー | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第54巻第2号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 高等教育における教養としての美術教育カリキュラムの研究ー函館校を例としてー | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻第1号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 日本の文化的特質に基づいた美術教育に関する研究ー紙工作における教材開発を通してー | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻第1号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 発達の観点から見た鑑賞教育の可能性ーパーソンの発達観の検討から得られるものー | 鳴門教育大学研究紀要(教育科学編)第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 多文化共生主義と美術科教育の方法論ーH-G・ガダマーの解釈学に基づく美術鑑賞学習の構想ー | 教科教育学研究 第22集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2004 |
| 図工・美術を愛好し、生き生きと表現するための指導の在り方 | 平成16年度 研究紀要 第33集 個に応じた指導研究を中心として | 熊本県立教育センター | 2005 |

G05-07 芸術 / 図画工作

| | | | |
|--|--|--------------------|------|
| 自己を見つめる高学年の造形活動ー図画工作科の授業を通してー | 平成15年度 教育実践記録集 第30集 | 厚木市教育研究所 | 2004 |
| 図画工作科における表現活動につながる鑑賞指導の工夫ー第5学年の独立した鑑賞指導を通してー | 教員研究シリーズ(51) 教育指導の実践的研究 | 広島県立教育センター | 2004 |
| つくりだす喜びを味わわせ、造形的な創造活動の基礎的な能力を育てる小学校図画工作科における教育課程の工夫ー題材の選択やその配列の関連を工夫した年間指導計画の作成を通してー | 平成15年度 紀要 第42号(通巻第179集) 研究報告書 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| 情報化時代における「伝え合う力」の育成に関する研究ー絵本における視覚表現の分析を中心にー | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 情報教育に関する研究ーコンピュータを活用した図画工作科における鑑賞教材の開発ー | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 自分の思いを生き生きと表現する児童の育成をめざして | 研究報告 No.247 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究ー教育実践研究ー | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| 出会いと思いを大切にしたい造形活動ー豊かに表現するための支援のあり方ー | 紀要402 平成15年度 教育研究所研究集録 | 足利市立教育研究所 | 2004 |
| 鑑賞と表現が一体化した造形活動ー表現の豊かさに直接生きる鑑賞活動の在り方を求めてー | 研究集録 第14号 第14回 自主研究員実践報告 2004年2月 | 長岡市教育センター | 2004 |
| 学習指導の改善をめざす小学校図画工作科の目標に準拠した評価の在り方ー「造形への関心・意欲・態度」の評価へ生かすポートフォリオの工夫と活用を通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 低学年の絵画表現におけるイメージの広がりや深まりを求めてー「色の絵本づくり」の一考察ー第2学年を対象にー | 研究紀要 第23集 平成15年度 | 兵庫教育大学学校教育学部附属小学校 | 2004 |
| 子どもの創作意欲を高める題材設定について | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| 教育実習事前指導における「授業づくり」のポイントについて(2)ー工作指導の観点から | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第54巻第2号 | 北海道教育大学 | 2004 |

| | | | |
|--|---------------------------------|----------------------|------|
| 工作指導における「小さな紙を活用した試作」に関する考察 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第54巻 第2号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| G05-08 芸術 / 美術-中 | | | |
| 生徒が意欲的に活動する美術の授業の工夫ー生徒の興味関心を高める題材の開発と制作の手引きを活用した指導を通してー | 平成15年度 教育研究員 研究報告集録 第30号 | 浦添市立教育研究所 | 2004 |
| 生徒の実感に根ざした表現力の育成ー題材ごとのつながりを生かした中学校美術科の指導の工夫ー | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 指導と評価の一体化を図った授業改善 | 平成15年度 研究紀要 No.25 | 八戸市総合教育センター | 2004 |
| 学習指導の改善をめざす中学校美術科の目標に準拠した評価の在り方ー学習活動を効果的に高める学習プリントの工夫と活用を通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 私だけの<額>ー「額」を主題とした附属中学校美術科での授業実践からー | 福島大学教育実践研究紀要 第46号 2004年6月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| G05-10 芸術 / 書道 | | | |
| 近世書人・日下部鳴鶴の実像 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第6巻第2号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 書道紙に関する研究 にじみに及ぼす膠の影響 | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第11巻第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| 書写と書道の接続に関する実践的研究ー行書の習得のあり方を中心としてー | 東京学芸大学附属学校研究紀要 第31集 | 東京学芸大学附属学校研究会 | 2004 |
| G06-01 保健体育 / 保健体育教育 | | | |
| 運動習得過程における「スポレコ」の有効性とその授業開発ーけ上がり教材を中心にー | 筑波大学附属駒場論集 第43集 2003 | 筑波大学附属駒場中・高等学校 | 2004 |
| 群馬県70市町村の健康余命試算に関する研究 | 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第39巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 体育授業研究における再生刺激法の適用可能性ー特に、学習者の認知に関してー | 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第39巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| ソフトテニスにおけるフォアハンドストロークの分析ーオープンスタンスについてー | 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第39巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| バスケットボールゲームの攻防におけるゲームスコアから捉えたプレイヤーの人数比 | 山形大学紀要(教育科学) 第13巻第3号 | 山形大学 | 2004 |
| 「一刀斎先生剣法書」訳注及びスポーツ教育的視点からの考察(2) | 山形大学紀要(教育科学) 第13巻第3号 | 山形大学 | 2004 |
| 剣道経験者の形態学的特性と腰痛症 | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| Mental Practice and Variability of Practice in the Learning of a Rapid Force - Control Skill | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| 体育科教育における「学習内容の構造論」の諸問題ー「運動の楽しさ」と学習内容の理解のし方ー | 信州大学教育学部紀要 第111号 | 信州大学教育学部 | 2004 |
| リズム体操の学習体験に関する仮説モデルの構築 | 新潟青陵大学短期大学部 研究報告 第34号 | 新潟青陵大学短期大学部 | 2004 |
| オフビステスキー活動の検討ー春山スキーツアーの実践例からー | 新潟大学教育人間科学部紀要 第7巻第1号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 春山スキーにおける中高年者の意識特性 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第6巻第2号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| PWC170テストによる持久力能力の推定 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第6巻第2号 自然科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 女性の高年者と若年者の歩行 | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26巻第1号 2004年4月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |

| | | | |
|--|---|---------------------|------|
| 傾斜角度および荷重・荷量の異なる歩行運動における呼吸・循環機能変化について | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第3分冊 自然系教育 生活・健康系教育 総合学習系教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 走り高跳び学習における適時性に関する研究ーレディネス要因としての筋力と踏切能力の関係の加齢ならびに練習による変化ー | 兵庫教育大学 研究紀要 第25巻平成16年9月 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| ラグビーフットボール競技における投距離と上肢の筋力との関係ー筋力トレーニングが等速性筋力と投能力に及ぼす影響ー | 教育実践学論集 第5号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2004 |
| 「ジャンピングのヘディング」の指導に関する事例研究 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第54巻第2号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 大学陸上競技中・長距離選手への栄養教育に関する研究ー自宅外通学者を対象としてー | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻第1号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 非対称な出力を伴う両手動作における力の引き込み現象 | 鳴門教育大学研究紀要(生活・健康編)第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 動作教育概論ー人間生態学をもとにしてー | 鳴門教育大学研究紀要(生活・健康編)第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 大学生の自尊感情と体育授業における自己評価、成績との関連について | 鳴門教育大学研究紀要(生活・健康編)第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 諸外国の保健教育の動向、アメリカ合衆国、イギリス、フランス、ドイツ、中国、韓国、シンガポール、台湾、目標・内容構成等の一覧表 | 「教科等の構成と開発に関する調査研究」研究成果報告書(17) 保健のカリキュラムの改善に関する研究ー諸外国の動向ー | 国立教育政策研究所 | 2004 |
| 自己評価力を育成する「めあて学習」「選択制授業」の在り方 | 平成16年度 研究紀要 第33集 個に応じた指導研究を中心として | 熊本県立教育センター | 2005 |

G06-02 保健体育 / 体育

| | | | |
|---|---|---------------|------|
| 新しい「学び」を求めて～集団で取り組む跳び箱運動の授業の工夫～ | 平成15年度 教育論文(第47回)実践記録(第33回)集 | 熊本県八代市教育研究所 | 2004 |
| 仲間とかかわり合い、器械運動に意欲的に取り組む指導の工夫～集団的な扱いの跳び箱運動を通して～ | 平成15年度 紀要 第42号(通巻第179集) 研究報告書 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| 小規模校における児童が、主体的・意欲的に取り組める体育科の効果的な教育課程編成の工夫 | 平成15年度 紀要 第42号(通巻第179集) 研究報告書 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| 互いの伸びや高まりを認めあえる児童の育成を目指して～一輪車における場の工夫～ | 平成15年度 研究紀要 第52集 | 高知県安芸市教育研究所 | 2004 |
| 豊かなかかわりを通して共に伸びる子どもを育てる体育授業 | 平成15年度 研究紀要 第52集 | 高知県安芸市教育研究所 | 2004 |
| 自己の能力に適した課題を持ち意欲的に取り組める体育科 | 平成15年度 研究紀要 第52集 | 高知県安芸市教育研究所 | 2004 |
| 情報活用実践力を育む小学校体育科の実証的研究 | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 児童一人一人がそれぞれの課題を設定し、解決する意欲と力を育てる指導法の研究 | 研究報告 No.247 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究ー教育実践研究ー | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| 運動好きな児童を育てる指導法の研究 | 研究報告 No.247 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究ー教育実践研究ー | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| 体を動かす心地よさを味わうことによって、心と体の一体感に気づき、自ら学ぶ姿勢を育む指導法の研究 | 研究報告 No.247 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究ー教育実践研究ー | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| 運動好きな児童を育てる体育科学習指導の研究ー運動量を確保する場の設定とルールづくりを通してー | 研究報告 No.247 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究ー教育実践研究ー | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| ヘルスプロモーションの考え方に立った保健学習～ゲストティーチャーの専門性を生かした授業の工夫～ | 紀要402 平成15年度 教育研究所研究集録 | 足利市立教育研究所 | 2004 |

| | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------|------|
| 子どもが友達とかかわり、主体的かつ意欲的に取り組む学習の工夫 | 研究集録 第14号 第14回 自主研究員実践報告 2004年2月 | 長岡市教育センター | 2004 |
| みんなが楽しめる体育の評価の在り方について | 研究集録 第14号 第14回 自主研究員実践報告 2004年2月 | 長岡市教育センター | 2004 |
| 仲間とかかわりを深めるための児童の評価方法と教師の働きかけに関する研究 | 平成15年度 研究紀要 No.25 | 八戸市総合教育センター | 2004 |
| 学習指導の最適化に関する授業研究－3年:基本の運動(マット遊び)を題材として－ | 研究紀要 第23集 平成15年度 | 兵庫教育大学学校教育学部附属小学校 | 2004 |
| 「かかわり合い」を大切にしたい「からだ育て」に関する実践研究 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第24号 2004 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 子どもの学びを大切にしたい小学校体育授業における一考察 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第24号 2004 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 子どもスポーツの意味体系 | 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科学編 第55巻 | 鹿児島大学教育学部 | 2004 |
| 子供たちの望ましい生活習慣を目指して－肥満の予防と解消に向けた取組－ | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| 仲間とかかわりあい、楽しく運動に取り組む子どもを目指して－3年「基本の運動<走・跳>」の指導－ | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| 休み時間の過ごし方に結びつく体育学習のあり方－学校の遊具を使った単元を開発することを通して－ | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| リズム体操の運動学的学習効果－動作分析と床反力による検討－ | 新潟大学教育人間科学部紀要 第6巻第2号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 健康問題に取り組む解決する力を育てる指導－自分自身の健康問題に気付くことから－ | 大阪教育大学紀要 第 部門教科教育 第52巻第2号 | 大阪教育大学 | 2004 |
| 小学校体育授業における教師の授業中の「出来事」に対する気づきに関する研究－熟練度の相違を中心として－ | 教育実践学論集 第5号 | 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 | 2004 |
| 「8割走」を取り入れた学習プログラムの一考察－全力とリラクゼーションの関係－ | 鳴門教育大学研究紀要(生活・健康編)第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 体育学習を支援する「学習支援ソフト」の開発－表現リズム遊び「どうぶつランド」を事例として－ | 鳴門教育大学研究紀要(生活・健康編)第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 「かかわり論」を基軸とした体育学習に関する実践的考察－マット遊び(基本の運動)の授業実践事例を通して－ | 教科教育学研究 第22集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2004 |
| G06-03 保健体育 / 保健体育-中 | | | |
| 各運動領域における効果的な「体ほぐしの運動」の在り方(2) | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| 教科指導から生涯スポーツへの発展性について－指導と評価を通して－ | 平成15年度 研究紀要 | 青森県総合学校教育センター | 2004 |
| 簡単なディベートを組み込んだ中学校保健の授業－討論で喫煙問題の見方・考え方を深める－ | 平成15年度 研究紀要 第33集 | 福島県教育センター | 2004 |
| 群馬県内中学生の形態・体力に対する運動部活動の影響 | 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第39巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| G06-04 保健体育 / 保健体育-高 | | | |
| 武道「柔道」の授業における重大事故防止についての考察－健康・安全に関心をもち、意欲的に取り組むために－ | 平成15年度 研究紀要 | 青森県総合学校教育センター | 2004 |
| G07-01 技術・家庭 / 技術・家庭科教育 | | | |
| 衣類のリサイクル題材と家庭科教室環境の工夫 | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |

| | | | |
|--|---|--------------|------|
| 中・高等学校の技術・家庭科、家庭科の指導と評価に関する研究－「家族と家庭生活」領域における実践的・体験的な学習を通して－ | 研究紀要 第31号 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 生きる力をはぐくむ家庭科の学習指導－小虫高一貫した「環境に配慮した」ライフスキル獲得のために－ | 平成15年度 研究紀要 | 山梨県総合教育センター | 2004 |
| 家庭科の実践的・体験的な学習活動－小・中・高の家庭科教育の一貫性を支援する－ | 平成15年度 研究紀要第91集－1 「子どもの学びを豊かにする学校支援のあり方」－新しい教育の創造につながるコンテンツ－ | 徳島県教育研修センター | 2004 |
| 群馬県下の男女小学校高学年児童、中学生の摂食態度－EAT-26をもちいて－ | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第53巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| アクリルタワシの使用とその衛生について | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第41集 平成16年 | 県立新潟女子短期大学 | 2004 |
| 新潟県の一戸建て住宅における緑側の温熱環境と生活行為－積雪寒冷地における住宅計画に関する研究－ | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第41集 平成16年 | 県立新潟女子短期大学 | 2004 |
| 繊維製品のリサイクルに関するディベート授業－学習効果に及ぼす役割の影響を中心として－ | 信州大学教育学部紀要 第111号 | 信州大学教育学部 | 2004 |
| 家庭洗濯に関する教材研究－洗剤量の意識づけをねらいとした実験教材－ | 信州大学教育学部紀要 第113号 | 信州大学教育学部 | 2004 |
| 家族・ライフスタイルの変容と「住まい方」の選択－コレクティブハウジングを中心に－ | 新潟大学教育人間科学部紀要 第6巻第2号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 室内の湿度に及ぼす冷房の効果 | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第11巻第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| 初産婦における出産・子育て環境の選択と構築 | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 5 社会学 社会心理学 人間福祉学 | 大妻女子大学人間関係学部 | 2004 |
| NaOH処理による綿布の物生とその染色性－染料の吸着差による染色と教材化－ | 大阪教育大学紀要 第 部門教科教育 第52巻第2号 | 大阪教育大学 | 2004 |
| 日本人学校における技術・家庭科教育および情報教育の現状(第2報)－台湾在住の児童生徒を対象に－ | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26巻第1号 2004年4月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |
| 総力戦体制下の裁縫教育論－「家事及び裁縫」を手がかりとして－ | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 |
| 高等学校・家庭科の被服管理分野における衛生意識調査と教材開発 | 兵庫教育大学 研究紀要 第25巻平成16年9月 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| [たべものたび]－健康教育と理科教育のチーム・ティーチング－ | 鳴門教育大学研究紀要(生活・健康編)第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 実践力をはぐくむ個に応じた指導と評価の在り方 | 平成16年度 研究紀要 第33集 個に応じた指導研究を中心として | 熊本県立教育センター | 2005 |

G07-02 技術・家庭 / 家庭-小

| | | | |
|--|---------------------|-------------------|------|
| よりよい食生活をしようとする実践的態度の育成を目指して | 第36回教育研究論文集 平成15年度 | 柏崎市教育委員会 | 2004 |
| 学習指導の改善をめざす小学校家庭科の目標に準拠した評価の在り方－生活を創意工夫する能力を育てる評価カードの活用を通して－ | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 3領域のひろがりに伴う「自立能力」と「共生能力」の育成－第6学年「気持ちのよいくらしをしよう」の学習から－ | 研究紀要 第23集 平成15年度 | 兵庫教育大学学校教育学部附属小学校 | 2004 |

G07-03 技術・家庭 / 技術系-中

| | | | |
|--|-----------------------------|-----------|------|
| 資源の再利用から環境を考えるものづくり | 第36回教育研究論文集 平成15年度 | 柏崎市教育委員会 | 2004 |
| 「情報活用の実践力」を培うための学習と評価方法の研究－一人一人が思考を深められる「情報通信ネットワーク」の学習を通して－ | 平成15年度1か年及び前期6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2004 |

| | | | |
|--|---|----------------------|------|
| ・研究の目的 ・研究の内容 1 教科の目標と観点別学習状況の評価の観点 2 技術分野の指導と評価の現状と課題 3 技術・家庭科における自己評価能力の育成と自己評価活動 ・実践事例 ・成果と課題 | 研究紀要 第252号 技術・家庭科(技術分野)における学習指導と評価に関する研究 | 岡山県教育センター | 2004 |
| 技術・家庭科「技術とものづくり」における材料の特徴を生かした製作品を構想する力を育てる学習指導に関する研究ーガラスを取り入れた題材の開発をととしてー | 平成15年度 長期研修生 研究集録 | 岩手県総合教育センター | 2004 |
| 中学校技術・家庭科において課題発見・課題解決ができる教材・教具の開発に関する研究ー「技術とものづくり」の指導を通してー | 研究報告書 No.55 研究集録 第23号 平成15年度 研究員研究報告 | 広島市教育センター | 2004 |
| 中学校技術科における連続性のある学習指導と評価ー二学期制を想定した指導計画からー | 平成15年度 紀要 第42号(通巻第179集) 研究報告書 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| 技術科における情報モラルを高めるための授業の実践ーWebページ作りを通してー | 平成15年度 紀要 第42号(通巻第179集) 研究報告書 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| 生活と結びつく問題解決能力を高める指導の工夫ーおもいを具体化させるための支援のあり方についてー | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 技術分野における情意面にかかわる目標に準拠した評価の客観性や信頼性を高める工夫ー自己評価等のデータを利用する自作ソフトウェアの利用を通してー | 平成15年度 研究紀要 | 青森県総合学校教育センター | 2004 |
| 学習指導の改善をめざす中学校技術・家庭科(技術分野)の目標に準拠した評価の在り方ー生活を工夫し創造する能力」を伸ばすワークシートの活用を通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| かなな削りとそのメンテナンス | 平成15年度 研究紀要第91集ー1 「子どもの学びを豊かにする学校支援のあり方」ー新しい教育の創造につながるコンテンツー | 徳島県教育研修センター | 2004 |
| 中学校選択教科の合同学習における融合教材「インテリジェントハウス」を用いた学習効果 | 愛媛大学教育実践総合センター 紀要 No.22 2004 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| PICを用いたコンピュータ制御教材の研究 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第24号 2004 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 生徒とともにつくる技術・家庭科(技術分野)の授業ー協働学習を取り入れた問題解決的な学習過程の工夫と指導の在り方ー | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| 内燃機関における「効率よく動力を取り出す工夫」に関する学習指導研究 | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 |
| Webページ作成による情報教育ー中学校技術分野「情報とコンピュータ」における授業からー | 福島大学教育実践研究紀要 第46号 2004年6月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 「情報とコンピュータ」における個に応じた学習指導と評価の在り方 | 平成16年度 研究紀要 第33集 個に応じた指導研究を中心として | 熊本県立教育センター | 2005 |

G07-04 技術・家庭 / 家庭系-中

| | | | |
|---|--------------------------|--------------|------|
| 実習内容の理解を深める動画Webコンテンツの開発 | 平成15年度 教育研究員 研究報告集録 第30号 | 浦添市立教育研究所 | 2004 |
| 技術・家庭科における共生能力を育成する学習指導の研究ー家庭分野「家族と家庭生活」の体験的な活動をととしてー | 平成15年度 教育研究 159 <教科編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |

学習指導の改善をめざす中学校技術・家庭科(家庭分野)の目標に準拠した評価の在り方―生活や技術への関心・意欲・態度を高める評価カードの活用を通して― 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 福岡県教育センター 2004

中学校における生活習慣病予防のための食教育の実効性に関する一考察 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第39巻 群馬大学教育学部 2004

G07-05 技術・家庭 / 家庭-高

基礎・基本の定着を図る調理に関する指導法の研究 平成15年度 教育研究紀要(第70集) 愛媛県総合教育センター 2004

平成15年度研究紀要 H15-1 新しい高等学校家庭科教育推進のための試み()―「生活設計」の題材の工夫― 島根県立浜田教育センター 2004

「自立した生活」に向けた授業、「くらし」の実践報告―自己選択、自己決定をふまえた「被服」の実践について― 東京学芸大学附属学校研究紀要 第31集 東京学芸大学附属学校研究会 2004

「家庭総合」教科書にみられる育児支援の考察 鳴門教育大学研究紀要(生活・健康編)第19巻 鳴門教育大学 2004

「家庭総合」教科書における生活課題の取り扱い―食品の安全性・食と栄養・衣生活文化・衣服のサイズ表示に関する記述の考察― 鳴門教育大学学校教育実践センター紀要 No.19 2004 鳴門教育大学学校教育実践センター 2005

「家庭総合」教科書における生活課題の取り扱い―生活排水・ジェンダー・子どもの権利に関する記述の考察― 鳴門教育大学学校教育実践センター紀要 No.19 2004 鳴門教育大学学校教育実践センター 2005

G08-01 産業教育 / 産業教育

中学校におけるキャリア教育カリキュラムの開発―地域との協働を軸とした生きる力の育成について― 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 神奈川県立総合教育センター 2004

キャリア教育カリキュラムに関する理論的研究―キャリア諸能力の育成を目指すカリキュラムの構造分析を中心に― 平成15年度 研究集録 第23集 神奈川県立総合教育センター 2004

高等学校普通科におけるキャリア教育カリキュラムの開発―ガイダンスとカウンセリングの有機的な関連を図った指導の工夫― 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 神奈川県立総合教育センター 2004

産業教育における時代の要請に応える先導的教材の研究―バイオテック教育に生かすDNA実験方法の開発― 平成15年度 研究紀要 第8号 長野県総合教育センター 2004

「生き方」教育としての技術教育の在り方 信州大学教育学部紀要 第111号 信州大学教育学部 2004

工業高校インターンシップの展開と特徴―受け入れ事業所の具体的な展開事例を通して― 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 福岡教育大学 2004

高齢者の早期退職と若年者雇用 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第2分冊 言語系教育 社会系教育 芸術系教育 兵庫教育大学 2004

G08-02 産業教育 / 工業

先端科学技術を応用した工業教育における新しい化学実験の方法および教具の開発 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 高知県教育センター 2004

光ファイバグレーティングカプラの全光スイッチへの応用 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 高知県教育センター 2004

生徒の創造的な学習態度を育てる教材の研究―H8マイクロコンピュータを用いた制御回路の製作を通して― 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 福岡県教育センター 2004

技術教育における高・専連携の試み―職業高校工業科に焦点を当てて― 信州大学教育学部紀要 第111号 信州大学教育学部 2004

Characteristics of Corrosive Wear of Coated High-Speed Steel Tools 琉球大学教育学部紀要 第64集 琉球大学教育学部 2004

エコロジ建築:ドイツの経験から 琉球大学教育学部紀要 第65集 琉球大学教育学部 2004

| | | | |
|---|-------------------------|------------|------|
| 同時スパッタ法で形成した鉄シリサイド薄膜抵抗の構造と電気的特性 | 長岡工業高等専門学校研究紀要 第40巻 第1号 | 長岡工業高等専門学校 | 2004 |
| Flame Propagation in Counter Airflow along the Ground Soaked with High-Volatile Liquid Fuel | 長岡工業高等専門学校研究紀要 第40巻 第1号 | 長岡工業高等専門学校 | 2004 |

G08-03 産業教育 / 商業

| | | | |
|---|----------------------------------|-----------------|------|
| 簿記会計の効果的な学習指導に関する研究ー到達度学習からのアプローチー | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 生涯学習社会、知識経済社会への高校商業科教育の対応ー簿記会計分野における会計情報活用能力の育成と学習動機づけー | 教科教育学研究 第22集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2004 |
| ITを活用した「主体的な学習」をはぐくむ学習指導の在り方 | 平成16年度 研究紀要 第33集 個に応じた指導研究を中心として | 熊本県立教育センター | 2005 |

G08-05 産業教育 / 農業

| | | | |
|---|---|------------------------|------|
| Web上における農地遠隔モニタシステムの構築と活用に向けての考察ー授業・実習及び栽培管理への活用ー | 平成15年度 研究紀要 | 青森県総合学校教育センター | 2004 |
| 作庭実習「森をつくる」3庭の自然について(1) | 京都教育大学環境教育研究年報 第12号 2004 | 京都教育大学教育学部附属環境教育実践センター | 2004 |
| イネ幼苗における低温ストレス応答に対する遺伝的機構 | 京都教育大学環境教育研究年報 第12号 2004 | 京都教育大学教育学部附属環境教育実践センター | 2004 |
| クリ緑葉からのゲノムDNAの単離 | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| モウソウチクを主とするタケ類の里山林への侵入と照葉樹林への参入 | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第3分冊 自然系教育 生活・健康系教育 総合学習系教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| カバークロップの利用と土壌窒素動態 | 農作業研究 第39巻第1号(通巻第118号) | 日本農作業学会 | 2004 |
| 夏秋ナス栽培作業の軽作業化に関する研究ー慣行整技法および改善整技法の作業労働面からの評価ー | 農作業研究 第39巻第1号(通巻第118号) | 日本農作業学会 | 2004 |
| 傾斜畑簡易雨よけ栽培の現状と平張型傾斜ハウスによる栽培環境改善 | 農作業研究 第39巻第1号(通巻第118号) | 日本農作業学会 | 2004 |
| 平張型傾斜ハウス内管理作業の軽作業化ー等高線畝栽培とレール式薬剤散布機の適用を中心にー | 農作業研究 第39巻第1号(通巻第118号) | 日本農作業学会 | 2004 |
| 高齢者を考慮した農業機械の設計 | 農作業研究 第39巻第1号(通巻第118号) | 日本農作業学会 | 2004 |
| 高齢者の現状と支援施策 | 農作業研究 第39巻第1号(通巻第118号) | 日本農作業学会 | 2004 |
| 農家事例にみる緑肥を利用した水稻栽培 | 農作業研究 第39巻第1号(通巻第118号) | 日本農作業学会 | 2004 |

G08-06 産業教育 / 看護

| | | | |
|--------------------|------------------------|-----------|------|
| 看護教育における「接続」問題について | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第11巻第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
|--------------------|------------------------|-----------|------|

G08-07 産業教育 / 福祉

| | | | |
|---|--|----------------|------|
| 中学校における福祉教育の研究ー主体的にボランティア活動に取り組む態度の育成を目指してー | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| イヌバラ法による福祉科高校生に対する介護コミュニケーション技術の訓練効果 | 児童学研究 第34号 | 京都女子大学家政学部児童学科 | 2004 |
| 介護の概念を通して介護福祉士の専門性の一考察 介護業務から医療行為を考える | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 5 社会学 社会心理学 人間福祉学 | 大妻女子大学人間関係学部 | 2004 |
| 在宅における痴呆性高齢者の介護者の意識ー記述内容の分析をととしてー | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 5 社会学 社会心理学 人間福祉学 | 大妻女子大学人間関係学部 | 2004 |
| 社会福祉行政活動の諸類型 | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 5 社会学 社会心理学 人間福祉学 | 大妻女子大学人間関係学部 | 2004 |

| | | | |
|--|---|--------------|------|
| 精神保健福祉士養成における初期段階の実習教育の現状と課題 | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学 学研究 5 社会学 社会心理学 人間福祉学 | 大妻女子大学人間関係学部 | 2004 |
| ボランティア体験学習の現状 | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学 学研究 5 社会学 社会心理学 人間福祉学 | 大妻女子大学人間関係学部 | 2004 |
| 介護の概念を通して介護福祉士の専門性の一考察について 介護教育における介護過程の展開を通して | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学 学研究 5 社会学 社会心理学 人間福祉学 | 大妻女子大学人間関係学部 | 2004 |
| W・ベヴァリッジの社会哲学とトインビーホール~ソーシャルワークの観点から~ | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学 学研究 5 社会学 社会心理学 人間福祉学 | 大妻女子大学人間関係学部 | 2004 |
| 新介護報酬は介護費用を抑制できるのか | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26 巻第1号 2004年4月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |

G09-01 外国語 / 外国語教育

| | | | |
|---|--------------------------------------|----------------------|------|
| 国際理解を深める英語活動の創造ー「英語であそぼう」から「楽しい英語タイム」へー | 教員研究シリーズ(51) 教育指導の実践的研究 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 実践的コミュニケーション能力を高める英語学習 | 教育けんきゅう 第31号 特集 豊かなことばの力(表現力)の育成 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 英文法・語法指導の工夫について | 平成15年度 研究紀要 | 山梨県総合教育センター | 2004 |
| 実践的コミュニケーション能力を培う授業の創造ー生徒が自ら考え英語で話そうとする言語活動の工夫ー | 研究紀要 第46集 平成16年3月 | 滋賀県総合教育センター | 2004 |
| だれにでも取り組める楽しい英語活動のあり方 | 平成15年度 研究紀要 89集 | 徳島市教育研究所 | 2004 |
| 英語教育における実践的コミュニケーション能力育成に関する調査研究(第1報)ー中学校・高等学校を通して、英語を話す力を伸ばす指導法の在り方ー | 平成15年度 研究紀要 第22号 | 富山県総合教育センター | 2004 |
| 積極的にコミュニケーションを図る児童を育てる英語活動の研究ー担任のみで授業を行う際の教材・教具・指導内容の工夫を通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| Topics and Approaches for Kokusai Rikai Kyouiku in English Language Education | 愛媛大学教育実践総合センター 紀要 No .22 2004 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 英語教育における語彙指導に関する考察 | 教職教育研究ー教職教育研究センター紀要 ー 第9号 2004年3月 | 関西学院大学教職教育研究センター | 2004 |
| How to Utilize An English Drama to Enhance English Education at Primary School:The Case of Asuka Primary School | 教育論叢 第15巻第2号 | 近畿大学教職教育部 | 2004 |
| アラン・ロブ=グリエの小説における時空間ー「La reprise」をめぐって | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第53巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 有標の同一指示表現:N.ホーソーンの短編「Rappaccini's Daughter」における「Guasconti」及び「」を中心に | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第53巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| アイルランドからスコットランドへーバラッドに見る移民の姿(18世紀から19世紀までの労働移民を中心として) | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第41集 平成16年 | 県立新潟女子短期大学 | 2004 |
| 喜劇 As You Like Itにおけるパストラルと「合理化」 | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第41集 平成16年 | 県立新潟女子短期大学 | 2004 |
| 虚辞構文の極小主義的分析について | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第41集 平成16年 | 県立新潟女子短期大学 | 2004 |
| インターネットを用いたドイツ語授業補助システムの開発と実践ー一定冠詞の練習問題ー | 山形大学紀要(教育科学) 第13巻第3号 | 山形大学 | 2004 |
| 音韻学・音声学からみた連母音のタイミングについて | 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科学 編 第55巻 | 鹿児島大学教育学部 | 2004 |

| | | | |
|---|--|--------------|------|
| "Sound Spellings; Online Pronunciation Enhancement in a Computer Assisted Language Learning Environment | 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科学編 第55巻 | 鹿児島大学教育学部 | 2004 |
| ヘルダーリン、フランクフルト時代の短いオーデについて | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| 第2言語学習者による文法形態素の気づきに対する暗黙的否定フィードバックの効果 | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| Semantic 'blocking' effects of functional categories in Japanese EFL learners' interlanguage grammars | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| Factors Affecting Reading Recall (Part1) | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| 効率小学校における「英会話活動」に関する意識調査ー小学校英語活動指導者講座参加者に対するアンケート調査をととしてー | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| Some Issues on Linking Theory : the Argument Structure of Reflexive and Experiencer Verbs | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| 日本人英語学習者の明示的及び暗示的知識ー大学生の場合ー | 信州大学教育学部紀要 第113号 | 信州大学教育学部 | 2004 |
| Using Portfolios for Writing Assessment Their Application to English Teaching in Japan | 信州大学教育学部紀要 第113号 | 信州大学教育学部 | 2004 |
| エラー・フィードバックの明示性と英作文エラー修正との関係 | 新潟青陵大学短期大学部 研究報告 第34号 | 新潟青陵大学短期大学部 | 2004 |
| Conflict Resolution in English Language Teaching Management | 新潟青陵大学短期大学部 研究報告 第34号 | 新潟青陵大学短期大学部 | 2004 |
| whー節に先行する前置詞の随意性ー“have no idea”をめぐるー | 新潟大学教育人間科学部紀要 第6巻第2号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 項目応答理論に基づいた英語クラス分けテスト開発におけるー考察 | 早稲田教育評論 第18巻第1号 2004年 | 早稲田大学教育総合研究所 | 2004 |
| 相互構文と再帰構文ーsich verbrudern mitタイプ、sich vertragen mitタイプ、sich treffen mitタイプを例にー | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26巻第1号 2004年4月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |
| Ernst Wiechert のメルヘンにおける救済者像について | 外国語教育論集第26号 | 筑波大学外国語センター | 2004 |
| 北斉用韻考附北周韻譜 | 外国語教育論集第26号 | 筑波大学外国語センター | 2004 |
| 可能性表現に多用される“会”についてー南北における“会”の違いからー | 外国語教育論集第26号 | 筑波大学外国語センター | 2004 |
| フランス語の無冠詞名詞文についてー同格的表現との比較による考察ー | 外国語教育論集第26号 | 筑波大学外国語センター | 2004 |
| チュニジアにおける多言語状況と文学 | 外国語教育論集第26号 | 筑波大学外国語センター | 2004 |
| 異文化相互理解を基礎とした外国語教育の教授法研究ー受信型学習から発信型学習への転換を目指した教授法の開発ー | 教育制度研究紀要 第35集 2004.3 | 日本大学教育制度研究所 | 2004 |
| 「緋文字」と律法 | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第2分冊 言語系教育 社会系教育 芸術系教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 英語教師の自律と民主主義的環境 | 兵庫教育大学 研究紀要 第25巻平成16年9月 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 小学校英語教育のあり方ーカリキュラム開発に関してー | 鳴門教育大学研究紀要(教育科学編)第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| ALTs OR TESOL PROFESSIONALS? - What Japanese elementary schools really need - | 琉球大学教育学部紀要 第64集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |

| | | | |
|---|--|------------|------|
| The English Language at Elementary Schools on Okinawa in 1970 | 琉球大学教育学部紀要 第64集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| 参画教育と英語教員養成:小学校英語実践授業を通して | 琉球大学教育学部紀要 第64集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| Virginia Woolfとプログラミング | 琉球大学教育学部紀要 第65集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| “When Shall We Laugh?”:THE MERCHANT OF VENICE AS A FESTIVE COMEDY, PART 1 | 長岡工業高等専門学校研究紀要 第40巻 第1号 | 長岡工業高等専門学校 | 2004 |
| アメリカ、イギリス、フランス、ドイツ、中国、大韓民国、シンガポール、台湾、目標・内容構成等の一覧表 | 「教科等の構成と開発に関する調査研究」研究成果報告書(21) 外国語のカリキュラムの改善に関する研究ー諸外国の動向ー | 国立教育政策研究所 | 2004 |
| 実践的コミュニケーション能力を育成する学習指導と評価の在り方 | 平成16年度 研究紀要 第33集 個に応じた指導研究を中心として | 熊本県立教育センター | 2005 |

G09-02 外国語 / 英語-中

| | | | |
|--|--|---------------|------|
| 授業ですぐ使える単元別SKITー実践的コミュニケーション能力の育成を目指してー | 平成13年度 研究紀要(英語・数学)第23号 平成14年3月 | 具志川市立教育研究所 | 2002 |
| 英文読解の楽しさを経験するリーディング活動 | 第36回教育研究論文集 平成15年度 | 柏崎市教育委員会 | 2004 |
| 実践的コミュニケーション能力の系統的育成を図る英語学習の在り方ータスクを中心とした学習プログラム(中学校第1学年)の開発ー | 平成15年度 研究紀要Vol.1 ー今を生き、次代を拓く確かな力をはぐくむためにー | 京都市教育委員会 | 2004 |
| 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を培うための音声指導の工夫 | 平成15年度1か年及び前期6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2004 |
| 実践的コミュニケーション能力の基礎を養う学習指導ー「聞くこと」「話すこと」の指導の工夫ー | 紀要111号 研究報告書(第37集) | 沖縄市立教育研究所 | 2004 |
| 実践的コミュニケーション能力を育てる英語科の指導に関する研究ーオーセンティックなコミュニケーション活動につなげる文法指導をとおしてー | 平成15年度 教育研究 159 <教科編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |
| 中学校英語科における実践的コミュニケーション能力の育成を図る学習指導法に関する研究ー文法的能力に焦点を当ててー | 研究報告書 No.55 研究集録 第23号 平成15年度 研究員研究報告 | 広島市教育センター | 2004 |
| 自信をつける発展的英語学習ーリーディング自主作成教材におけるコミュニケーション能力の育成ー | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 英語科における実践的コミュニケーション能力を育てるための指導法の研究ー伝えるための工夫を意識した書く活動を通してー | 平成15年度 研究紀要 | 青森県総合学校教育センター | 2004 |
| 積極的にコミュニケーションしようとする生徒をはぐくむ | 研究集録 第14号 第14回 自主研究員実践報告 2004年2月 | 長岡市教育センター | 2004 |
| 英語学習における基礎・基本を重視した授業の研究ー4領域における効果的な言語活動を通してー | 平成15年度 研究紀要 No.25 | 八戸市総合教育センター | 2004 |
| 英語授業の改善ー話す活動につながる効果的な音読指導ー | 飯能市教育センター研究紀要 第23号 はんのうの教育 | 飯能市教育センター | 2004 |
| 英語科における授業改善ー学び合いを目指した「スタディ・ペア」の試みー | 飯能市教育センター研究紀要 第23号 はんのうの教育 | 飯能市教育センター | 2004 |
| 積極的に英語を聞いたり話したりする生徒を育てる英語科学習指導の研究ーコミュニケーション・タイムにおけるコミュニケーション方略の指導を通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| コミュニケーション活動を高める授業についてー英語教授力の高まりを求めてー | 平成15年度 研究紀要 | 和歌山県教育研修センター | 2004 |

| | | | |
|---|--------------|-----------------|------|
| 実践的英語コミュニケーション能力の養成のための理論と実践ー教育学部と附属中学校の連携研究ー | 教科教育学研究 第22集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2004 |
|---|--------------|-----------------|------|

| G09-03 外国語 / 英語-高 | | | |
|---|---|----------------------|------|
| 実践的コミュニケーション能力の育成ータスク活動を通して文法知識の活性化を図るー | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 日本人英語学習者とアメリカ人母語話者のSpoken Outputに関する比較研究 | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| Self-Expression and the Structural Syllabus - - Bridging the gap: An Analysis of a Learner Corpus and Journal - - | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 実践的コミュニケーション能力を高めるためにー通訳訓練法を用いてー | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 高校英語への入門教材～chunking指導～ | 平成15年度 研究紀要第91集ー1「子どもの学びを豊かにする学校支援のあり方」ー新しい教育の創造につながるコンテンツー | 徳島県教育研修センター | 2004 |
| 数学・理科に関する口頭発表能力の養成(1)ー基礎資料の準備と具体的実践 | 筑波大学附属駒場論集 第43集 2003 | 筑波大学附属駒場中・高等学校 | 2004 |
| The Washback Effect of University Entrance Examination on High School English Teachers | 愛媛大学教育実践総合センター 紀要 No.22 2004 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| A Study of Students' Oral Presentation in International Course : With a focus on Teachers' Assessment | 教職教育研究ー教職教育研究センター紀要ー 第9号 2004年3月 | 関西学院大学教職教育研究センター | 2004 |
| リーディングの効果的指導の重要性に関する一考察ー一人ひとりが翻訳者を目指す、一日1トピック、音読、異文化理解ー | 教職教育研究ー教職教育研究センター紀要ー 第9号 2004年3月 | 関西学院大学教職教育研究センター | 2004 |
| 非母語話者の英語(2)ー新しい学習指導要領に基づく高等学校「オーラル・コミュニケーション」の教科書における「変種」の取扱いについてー | 外国語教育論集第26号 | 筑波大学外国語センター | 2004 |
| Organizational Effectiveness Criteria for Upper Secondary School English Language Departments Which Promote Communicative Language Teaching Practices | 鳴門教育大学研究紀要(教育科学編)第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 語彙指導について考える | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(2) 教科編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |

| G10-01 道徳 / 道徳 | | | |
|---|----------------------------------|--------------|------|
| 「心のタイム」における「心のノート」の活用の試み | 第36回教育研究論文集 平成15年度 | 柏崎市教育委員会 | 2004 |
| 家庭や地域社会との連携を生かした道徳教育の在り方ー共に歩み、共に育てる視点からー | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| 中学校における道徳教育の指導計画に関する研究 | 平成15年度1か年及び前期6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2004 |
| 道徳的価値の内面的な自覚を深める道徳の時間の在り方に関する研究ー自分との対話を深める書く活動をとおしてー | 平成15年度 長期研修生 研究集録 | 岩手県総合教育センター | 2004 |
| 心に響く道徳の時間の指導に関する研究ー生徒の価値意識や生活の実態に応じた指導過程と指導法の工夫をとおしてー | 平成15年度 教育研究 159 <領域・分野編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |
| 勤労を尊び主体性のある子どもを育てる道徳教育の創造ー問題解決的な学習と評価活動を生かした取組を通してー | 教員研究シリーズ(51) 教育指導の実践的研究 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 「道徳の時間」における対話を支え、生かす指導の工夫 | 教育けんきゅう 第31号 特集 豊かなことばの力(表現力)の育成 | 広島県立教育センター | 2004 |

| | | | |
|---|--|---------------------------|------|
| 中学校でのピアサポートの実践 | 平成15年度 研究紀要 第52集 | 高知県安芸市教育研究所 | 2004 |
| 体験活動を生かした総合単元的な道徳教育～生命を尊重する心を育てるプログラム作り～ | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 生徒が自ら学ぶ力を育てる指導法の研究～生徒がともに語り合い、感動する道徳授業の工夫～ | 研究報告 No.247 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究～教育実践研究～ | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| 高等学校における道徳教育の推進に関する研究～自己との対話をうながす生徒用学習資料の開発をととして～ | 平成15年度 研究紀要 | 山梨県総合教育センター | 2004 |
| 多様な指導方法を工夫した道徳教育 | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 自己を深く考え、互いに高め合う児童生徒の育成を目指して～心に響く資料や体験の生かし方を工夫した授業の展開を通して～ | 平成15年度 研究紀要・研修事業報告書 第207集 | 前橋市教育研究所 | 2004 |
| 道徳性に関する一考察 | 紀要402 平成15年度 教育研究所研究集録 | 足利市立教育研究所 | 2004 |
| 「いのち」を大切にすることをはぐむ道徳学習＜道徳＞～中学校における総合単元的な道徳学習としてのクロスカリキュラムの構想～ | 平成15年度 研究紀要 第8号 | 長野県総合教育センター | 2004 |
| 人間としての生き方を求める子供を育む道徳学習指導～自己の再認識を促す対話活動を通して～ | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 自分の生き方を問い続ける子供が育つ道徳学習指導～道徳的価値の納得を促す対話活動を通して～ | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 生きる力を育み、未来を拓く道徳教育を目指して～総合単元的な道徳学習の実践～ | 平成15年度研修員 研究集録(第29集) | 和歌山県教育研修センター | 2004 |
| 「コミュニケーション的行為の理論」の実践化をめざす道徳学習に関する研究～ディスカラスを中心とした道徳学習(第3学年児童を対象にした場合)～ | 研究紀要 第23集 平成15年度 | 兵庫教育大学学校教育学部附属小学校 | 2004 |
| 心豊かな生徒の育成と道徳教育 | 教職教育研究～教職教育研究センター紀要～ 第9号 2004年3月 | 関西学院大学教職教育研究センター | 2004 |
| 「生命に対する畏敬の念」を育てるための道徳教育 | 教職教育研究～教職教育研究センター紀要～ 第9号 2004年3月 | 関西学院大学教職教育研究センター | 2004 |
| 学校と道徳教育 ～学校の道徳教育の検証と改革の課題～ | 青山学院大学教育学会紀要 教育研究 第48号 | 青山学院大学教育学会 | 2004 |
| 「価値の明確化」型道徳授業を教育現場で試みる(2)～教授行為・学習者構造の問題～ | 福島大学教育実践研究紀要 第46号 2004年6月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 教育的行為としてのコミュニケーション的行為の実践化に向けて | 兵庫教育大学 研究紀要 第25巻平成16年9月 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 韓国、中国、シンガポール、台湾、教育課程比較表 | 「教科等の構成と開発に関する調査研究」研究成果報告書(20) 道徳・特別活動カリキュラムの改善に関する研究～諸外国の動向(2)～ | 国立教育政策研究所 | 2004 |
| 青少年女子の礼儀作法教育の留意点～イメージの比較による考察～ | 国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 青少年フォーラム 第4号 | 独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター | 2004 |
| 子ども自らが道徳性をはぐむ道徳教育の在り方～価値の自覚を深める4視点からの指導方法の改善と学び方の育成をととして～ | 平成16年度 研究紀要 第33集 個に応じた指導研究を中心として | 熊本県立教育センター | 2005 |
| 中学生の自尊感情・規範意識と親子関係との関連性 | 鳴門教育大学学校教育実践センター紀要 No.19 2004 | 鳴門教育大学学校教育実践センター | 2005 |

G10-02 道徳 / 道徳資料

| | | | |
|-------------------------------|-----------------------|-----------|------|
| 中学校道徳の読み物資料に関する研究～ジェンダーの視点から～ | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
|-------------------------------|-----------------------|-----------|------|

| G11-01 特別活動 / 特別活動 | | | |
|---|--|---------------------------|------|
| 豊かな人間関係をはぐくむ積極的生徒指導の在り方ー冒険教育を取り入れた特別活動の取組みを通してー | 教員研究シリーズ(51) 教育指導の実践的研究 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 我が地域の輝く学校づくりー城山小開校20周年記念事業・学校探検キャンプを通してー | 平成15年度 紀要第30号(通巻第176集) 教育研究論文・教育実践記録・教材教具の工夫 入選論文集 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| 冒険教育による自己イメージの変容についての一考察ー中学校における実証的な検証からー | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 心の冒険教育の研究ー活動の安全対策ー | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 小規模校における特別活動の展開～主体的にいきいきと活動する子どもの育成を目指して～ | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 主体的によりよい学校生活を目指す児童の育成ーよりよい学校生活を行うための話し合い活動とはー | 研究報告 No.248 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究ー教育研究研究ー | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| 「生きる力」をはぐくむ食農教育の推進に関する調査研究(2年目) | 研究報告書 平成16年3月 | 埼玉県総合教育センター | 2004 |
| 自ら学び考える力をはぐくむ自然体験学習ーとくしま動物園での体験学習を通してー | 平成15年度 研究紀要 89集 | 徳島市教育研究所 | 2004 |
| 適応指導教室児童生徒の社会性を育てる支援の在り方ーソーシャルスキルトレーニングを生かした体験活動の工夫を通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 他の人より良くかかわり合う力をもった生徒の育成ー生徒の手によるいじめ根絶創作劇上演を通してー | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| ボランティアと自己実現の社会学ーその接合にみる言説・政策・理論・個人ー | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第1号 2004年10月 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 長期生活体験セカンドスクール事業に関する実証的研究()ー子どもIKRとの関連からー | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 |
| シマトッカリ川における野外学習と事後指導 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| | だれでも作れる「ぼくらの知恵図鑑」ハンドブック Handbook of Kids' Wisdom - Base | WORLD SCHOOL NET WORK | 2004 |
| 「青少年の自然体験活動の可能性について」「小・中連携による「森のゼロエミッション」体験学習」「主要事業「夜須高原トムソーヤー冒険隊」「民間の自然学校」シテナ多角的な事業展開」 | 平成15年度主要事業 「青少年自然体験活動全国フォーラム」報告書 | 独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター | 2004 |
| 地域組織主導の「勤労体験学習」の実践と効果(2)ー「夏休み体験学習」に参加した生徒の変化を中心にー | 国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 青少年教育フォーラム 第4号 | 独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター | 2004 |
| 釣りを活用した自然体験活動の薦め「水とのふれあい」 | 国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 青少年教育フォーラム 第4号 | 独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター | 2004 |
| 絵本の読み聞かせを自然体験活動にー自然体験活動のプログラムの一環としての「絵本の読み聞かせ」の活用と効果の一考察ー | 国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 青少年教育フォーラム 第4号 | 独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター | 2004 |
| 日頃の自然体験度と自然学校で得た成果の関係 | 国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 青少年教育フォーラム 第4号 | 独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター | 2004 |
| 高校生を対象とした野外冒険活動に関する実践報告ー高校生自然塾inティビ村ー | 国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 青少年教育フォーラム 第4号 | 独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター | 2004 |

| | | | |
|-----------------|---------------------|--------------|------|
| 1 豊かな体験活動推進事業 | 平成15年度 | 文部科学省初等中等教育局 | 2004 |
| 2 推進地域・推進校 | 豊かな体験活動推進事業ブロック交流会事 | | |
| 3 地域間交流推進校・受入地域 | 例集 | | |
| 4 ブロック交流会要項 | | | |
| 5 活動事例 | | | |

| G11-02 特別活動 / 進路指導 | | | |
|---|--|---------------|------|
| 主体的に進路を選択するための支援の工夫ーキャリア・カウンセリングを生かした年間指導計画の作成ー | 教員研究シリーズ(51) 教育指導の実践的研究 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 進路指導体制の充実に向けてー就職活動円滑化のサポートー | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 進路指導体制の充実に向けてー進路を考えるホームルーム活動ー | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 特別な支援が必要な生徒の在籍する学校と関係機関の連携に関する研究ー進路相談コーディネーター臨床研修を通してー | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| | 平成15年度研究紀要 H15-5 高等学校の進路指導に関する実践的研究ー構成的グループエンカウターの要素を生かした進路学習の取り組みからー | 島根県立松江教育センター | 2004 |
| 「進路指導ハンドブック」活用事例のまとめと内容の検討 | 平成15年度 研究紀要 No.25 | 八戸市総合教育センター | 2004 |
| 主体的な進路の選択力を育成する指導の一方途ーインターンシップと関連させたホームルーム活動の工夫を通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 目的をもって進路を選択・判断・決定できる生徒を育てる進路指導の在り方ー「生徒による授業評価」と「目標に準拠した評価」の分析、活用を通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| G11-03 特別活動 / 学級会活動・ホームルーム・学級指導 | | | |
| 小学校におけるプロジェクトアドベンチャー指導プログラムの在り方 | 平成15年度1か年及び前期6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2004 |
| 自分も相手も大切にしたい自己表現ができる児童を育てるための一考察 | 平成15年度1か年及び前期6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2004 |
| 主体的に活動する力を育てる学級活動の指導に関する研究ー目的を実現させるためのグループ活動の指導の工夫をとおしてー | 平成15年度 長期研修生 研究集録 | 岩手県総合教育センター | 2004 |
| 学校生活への適応と主体的な選択を促す中学校学級活動の進め方に関する研究ーガイダンスの機能を生かした指導計画の作成をとおしてー | 平成15年度 教育研究 159 <領域・分野編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |
| 自ら進んで活動に取り組む児童を育てる学級活動ー清掃活動への計画作りと実践、振り返りを通してー | 平成15年度 紀要 第42号(通巻第179集) 研究報告書 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| 構成的グループエンカウターが生徒の相互依存関係に及ぼす影響 | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 望ましい人間関係の育成ーグループエンカウターを用いてー | 研究報告 No.247 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究ー教育実践研究ー | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| 生徒の望ましい進路の実現を促すための学級活動の在り方に関する研究ー中学校における構成的グループ・エンカウターの実践を通してー | 平成15年度 研究紀要 | 青森県総合学校教育センター | 2004 |
| 不登校を予防する学級活動のありかたー中学校の学校生活適応支援プログラムの試案を中心としてー | 平成15年度 研究紀要・研修事業報告書 第207集 | 前橋市教育研究所 | 2004 |
| 児童の社会性に関する調査研究(第2報)ー小学校高学年における社会的スキルの育成ー | 平成15年度 研究紀要 第22号 | 富山県総合教育センター | 2004 |

| | | | |
|---|-------------------------------------|------------|------|
| 個を生かし合い、よりよい学級を築こうとする子供が育つ学級活動の在り方－自他の成長を認め合う評価の工夫を通して－ | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 生きる力を育てる授業実践プログラム開発に関する研究～学級(ホームルーム)活動を中心に～ | 平成15年度 研究紀要 第33集 | 福島県教育センター | 2004 |
| 小学校における「縦割り班」活動の現状と課題 | 香川大学教育実践総合研究 第8号 2004年 | 香川大学教育学部 | 2004 |
| 課題解決力を育てる学級活動の研究～話し合い活動の指導と評価をととして～ | 平成16年度 研究紀要 第33集 個に応じた指導研究を中心として | 熊本県立教育センター | 2005 |

G11-04 特別活動 / 児童会・生徒会

| | | | |
|---|--------------------------------|----------------|------|
| 保健委員を育てピアサポート活動を実践する試み | 平成15年度1か年及び前期6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2004 |
| 西中学校におけるいじめ撲滅運動3年間の取り組み～ディスカッションを通して～ | 紀要402 平成15年度 教育研究所研究集録 | 足利市立教育研究所 | 2004 |
| 2003年度 学校内におけるピアサポート活動－保健委員会活動から定着に向けたプログラム開発の試み－ | 筑波大学附属駒場論集 第43集 2003 | 筑波大学附属駒場中・高等学校 | 2004 |
| 高等学校における健康教育について－生徒会保健体育委員会の指導から－ | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(1) 教育・経営編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |

G11-05 特別活動 / クラブ活動・部活動

| | | | |
|--|------------------|--------------|------|
| 高校理系部活動の総合化のあり方と役割－県立弥栄高等学校環境生態部11年間の実践－ | 平成15年度 教育実践研究論文集 | 相模原市総合学習センター | 2004 |
|--|------------------|--------------|------|

G11-06 特別活動 / 学校行事

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------|-----------|------|
| 心豊かな児童の育成をめざして～「花いっぱい運動会」の取り組み～ | 平成15年度 教育実践記録集 第30集 | 厚木市教育研究所 | 2004 |
| 島小の教育実践－学校行事－ | 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科学編 第55巻 | 鹿児島大学教育学部 | 2004 |

G11-07 特別活動 / 学校給食

| | | | |
|--|-----------------------------------|-------------|------|
| 大分県の学校給食の現状－学校栄養職員の地産地消及び給食指導への取り組みと食教育としての学校給食－ | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26巻第1号 2004年4月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |
| 大分県小学校における学校給食指導－学校給食方式の違いによる給食指導の比較－ | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26巻 第2号 2004年10月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |

G11-08 特別活動 / 食に関する指導

| | | | |
|---------------------------------------|----------------------|----------------|------|
| 中学生の食事改善のための教育プログラムの開発－弁当指導を中心に－(第1報) | 筑波大学附属駒場論集 第43集 2003 | 筑波大学附属駒場中・高等学校 | 2004 |
|---------------------------------------|----------------------|----------------|------|

G12-01 生活科 / 生活科

| | | | |
|--|-----------------------|---------------|------|
| 対象と深く継続的に関わる体験活動の工夫について | 第36回教育研究論文集 平成15年度 | 柏崎市教育委員会 | 2004 |
| 知的な気付きを深める支援・評価の在り方－第2学年「みんなでつくるフェスティバル」の学習を通して－ | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| 知的な気付きを深めるための指導の在り方に関する研究－生活科の授業における教師と児童のかかわりに着目して－ | 研究紀要 第31号 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 幼稚園・保育所における「育ち」を生かした生活科の授業の在り方～子どもの生活・学習経験の差異に着目して～ | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| ITを活用した生活科の授業づくり | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| ITを活用した生活科の授業づくり－ITを取り入れた単元指導計画の作成－ | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |

| | | | |
|---|----------------------------------|------------------------|------|
| 学習指導の改善をめざす小学校生活科の目標に準拠した評価の在り方ー「思考・表現」「気付き」の伸長に生かすポートフォリオ評価を通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 教材としての園芸植物の袋栽培及びバスケット栽培 | 京都教育大学環境教育研究年報 第12号 2004 | 京都教育大学教育学部附属環境教育実践センター | 2004 |
| 「スモールカード」を活用した、学びあい・深めあう授業の試みー一人一人の思いや願いを誘発し、「知的な気付き」のサイクルをつくるー | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| 生活科における個に応じた指導の工夫 | 平成16年度 研究紀要 第33集 個に応じた指導研究を中心として | 熊本県立教育センター | 2005 |

| G13-01 総合的な学習の時間 / 総合的な学習の時間 | | | |
|---|--|--------------------------|------|
| 1 総合的な学習の時間の全体計画の考え方 2 総合的な学習の時間の具体的な展開 | 研究紀要 No.146 小学校・中学校・高等学校における総合的な学習の時間 全体計画の考え方 & 具体的な展開 | 福岡県教育委員会 福岡県教育センター | 2004 |
| 授業の工夫改善につながる学習評価ー「総合的な学習の時間」における評価規程設定の考え方ー | 平成15年度 研究紀要 Vol.1 ー今を生き、次代を拓く確かな力をはぐくむためにー | 京都市教育委員会 | 2004 |
| 教科との関連を図る小・中学校総合的な学習の時間の改善に関する研究ー総合的な学習単元カリキュラムのリフォームをとおしてー | 平成15年度 教育研究 159 <領域・分野編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |
| よりよい「総合的な学習の時間」に向けて | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 1 研究のねらいと方法 2 教科等との関連を図った「総合的な学習」の現状 3 教科等の学習との関連を重視した「総合的な学習」の考え方 4 小学校第6学年「福祉」の実践 5 まとめと今後の課題 | 研究紀要 第168号 2004.3 教科等の学習との関連を重視した「総合的な学習」のあり方に関する研究 | 大阪市教育センター | 2004 |
| | 平成15年度研究紀要 H15-2 総合的な学習の時間における環境学習についてー情報提供による学習支援の検討ー | 島根県立松江教育センター | 2004 |
| 理論編 総合的な学習の時間における評価 実践編 | 総合的な学習の時間 調査研究報告書 第5年次のまとめー「総合的な学習の時間」の内容と評価 | 柏崎市立教育センター | 2004 |
| 総合的な学習の時間の成果に関する調査研究 | 平成15年度 東京都教職員研修センター紀要 第3号 | 東京都教職員研修センター | 2004 |
| 小・中学校における「総合的な学習の時間」の調査研究についてー子どもや教員はどのように変わろうとしているかー | 平成15年度研修員 研究集録(第29集) | 和歌山県教育研修センター | 2004 |
| 「総合的な学習の時間」の教育効果に関する研究() | 愛媛大学教育実践総合センター 紀要 No.22 2004 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 総合学習の原野を劈く教師へのレポート | 臨床教育人間学 2004年 年報第6号 | 京都大学大学院教育学研究科 臨床教育学講座 | 2004 |
| 総合的な学習と地域のまちづくりとの連携を推進する参画型Webページの開発とその応用 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第24号 2004 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| ドイツにおける教科横断的学習に関する考察ー音楽科カリキュラムを視点としてー | 信州大学教育学部紀要 第111号 | 信州大学教育学部 | 2004 |
| 「身近な地域」学習におけるGIS利用:ゴミ集積所の立地調査を例として | 鳴門教育大学研究紀要(教育科学編)第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 多人数グループによる授業リフレクションの実際 | 総合的な学習における学習者の認識の深まりを促す教育内容・方法の開発研究ー学習者の内的必然性の喚起と振り返り活動をてがかりとしてー | 国立教育政策研究所 | 2004 |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|------|
| 1 研究の目的 2 研究の内容 3 研究の方法、対象 4 研究の成果—愛知県一色町編 5 研究の成果—神奈川県横浜市編 6 研究の成果—群馬県編 7 研究の成果—新潟県柏崎市編 8 研究の成果—岡山県久世町立遷喬小学校編 | 総合的な学習の時間の授業と評価の工夫— 評価規準及び評価基準を介した指導の改善、 自己学習力の向上及び外部への説明責任 に向けて(第二次報告書) | 国立教育政策研究所 | 2004 |
| 授業リフレクションの枠組み—総合的な 学習における新たな授業研究の可能性 を探る— | 総合的な学習における学習者の認識の深ま りを促す教育内容・方法の開発研究—学習 者の内的必然性の喚起と振り返り活動をてが かりとして— | 国立教育政策研究所 | 2004 |
| 授業リフレクションの有効性と課題 | 総合的な学習における学習者の認識の深ま りを促す教育内容・方法の開発研究—学習 者の内的必然性の喚起と振り返り活動をてが かりとして— | 国立教育政策研究所 | 2004 |
| 総合的な学習としてのNIE実践活動 | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(1) 教育・経営編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| 研究の内容 1 素材の収集と調査研究 2 教材化の実践報告 今後の課題 | 研究紀要368 平成15年度 西宮の自然の素材を生かし自然体験度を高 める—総合的な学習に関わる発達段階に応 じた情報の提供— | 西宮市立総合教育センター | 2004 |
| ・全体会議議事録 ・総合的な学習とこれからの学校システ ムの素描 ・総合的な学習に関する経験値に学ぶ ・子どもの願いを生かしつつ計画的な単 元設計をいかにして行うか? ・館山市立北条小学校の歴史に学ぶ ・総合的な学習と学校経営 | 「総合的な学習の時間」の充実に係る調査研 究 実施報告書 2004年3月 | 総合的な学習の時間調査研究会 | 2004 |
| 学校の教育課程に位置付けた少年自然 の家主催事業「少年環境調査隊」 | 国立オリンピック記念青少年総合センター研 究紀要 青少年教育フォーラム 第4号 | 独立行政法人国立オリンピック記 念青少年総合センター | 2004 |
| | 創立20周年記念特別事業 優秀作品集 学校の特色に応じた総合的な学習の研究と 実践 | 日動火災教育振興基金 | 2004 |
| 総合的な学習の時間と各教科等の学習 との関連を図る指導・援助の在り方 | 平成16年度 研究紀要 第33集 個に応じた指導研究を中心として | 熊本県立教育センター | 2005 |
| G13-02 総合的な学習の時間 / 総合的な学習の時間小 | | | |
| 情報活用の実践力を育てるためのネット ワーク活用の工夫—総合的な学習の時 間における学習用グループウェアの活 用を通して— | 研究集録 第16号 平成13年度 幼小中学校教諭研究教員(6 ヶ月) | 具志川市立教育研究所 | 2002 |
| 一人一人が学習に主体的に取り組む児 童の育成—5学年コンピュータの活用を 通して— | 研究集録 第16号 平成13年度 幼小中学校教諭研究教員(6 ヶ月) | 具志川市立教育研究所 | 2002 |
| 子どもの学びを確かめる総合的な学習 の時間の評価 | 第36回教育研究論文集 平成15年度 | 柏崎市教育委員会 | 2004 |
| 子どもの目線で学級担任が構成する英 語活動 | 第36回教育研究論文集 平成15年度 | 柏崎市教育委員会 | 2004 |
| 人とのかわりの中で主体的に「生き方」 を考える子供の育成 | 第36回教育研究論文集 平成15年度 | 柏崎市教育委員会 | 2004 |
| 「子どもにつけさせたい力<評価の研究 >」3年次 | 研究集録 第44報 平成15年度 Itami | 伊丹市立総合教育センター | 2004 |
| 進んでコミュニケーションを図ろうとする 態度を育てる活動サイクルの実践 | 平成15年度1か年及び前期6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2004 |
| 小学校高学年における発達段階に応じ た英語活動の指導の工夫 | 平成15年度1か年及び前期6か月 長期研修員研究報告書 | 岡山県教育センター | 2004 |
| 探究活動に意欲的に取り組む総合的な 学習の時間の指導に関する研究—見通 しをもたせる「北っこプラン」の活用をと おして— | 平成15年度 長期研修生 研究集録 | 岩手県総合教育センター | 2004 |

| | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------|------|
| 自ら学び、自ら考える力を育てる総合的な学習の工夫ー国際理解教育(平和・人権)における伝え合う力を高める学習指導を通してー | 研究集録 第18号 平成15年度 幼小中学校教諭研究教員(6ヶ月) | 具志川市立教育研究所 | 2004 |
| 八代を誇れる子を育てる、八代の元気PRプロジェクト~意思(Will)ある学びの力(Skill)を伸ばす「総合的な学習の時間」の実践~ | 平成15年度 教育論文(第47回)実践記録(第33回)集 | 熊本県八代市教育研究所 | 2004 |
| 自己評価力を育てる総合的な学習の時間の在り方ーポートフォリオ評価における対話に視点を当ててー | 教員研究シリーズ(51) 教育指導の実践的研究 | 広島県立教育センター | 2004 |
| 自らの思いを生かし、主体的に活動する児童の育成~高崎市美術館との連携事業を通して~ | 平成15年度 紀要 第42号(通巻第179集) 研究報告書 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| 英語活動を楽しみ、生き生きと表現し合う授業づくり~教材や単元構想を工夫した指導を通して~ | 平成15年度 紀要 第42号(通巻第179集) 研究報告書 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| 小規模校の特色を生かした総合的な学習の取り組み | 平成15年度 研究紀要 第52集 | 高知県安芸市教育研究所 | 2004 |
| 総合的な学習の時間の在り方ー真正の評価(authentic evaluation)を目指すポートフォリオ評価ー | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 「総合的な学習」を開き、学びの場を広げる~「かしこい体」をめざして~ | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 小学校における「総合的な学習の時間」の充実と定着ー育てたい力と評価の視点からー | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| コミュニケーションの楽しさに気づくことのできる児童の育成ー英語コミュニケーション活動に視点をあててー | 平成15年度 研究紀要・研修事業報告書 第207集 | 前橋市教育研究所 | 2004 |
| 生涯学習時代を見据えた総合的な学習の在り方ー教育的人間学の視点を軸にー | 平成15年度 教育実践研究論文集 | 相模原市総合学習センター | 2004 |
| 相模原の多様な地域性を生かした社会科&総合的な学習ー大沢小3年4組と南大野小3年2組の交流を通してー | 平成15年度 教育実践研究論文集 | 相模原市総合学習センター | 2004 |
| 湘南八松 わたしはここが好き!ー小学校5年総合的な学習の時間 | 教育実践臨床研究 自分のことばで実践を語るー教育実践家の共同ー | 藤沢市教育文化センター | 2004 |
| 人や地域の自然との関わりを通して自己の考えを高めながら豊かに生きる力を育む総合学習ー自ら学ぶ力を育てる総合的な学習の時間のシステムづくり(環境学習を通して)ー | 平成15年度 研究紀要 89集 | 徳島市教育研究所 | 2004 |
| 小学校英語活動・教材等の整備とデータベース化 | 平成15年度 研究紀要 No.25 | 八戸市総合教育センター | 2004 |
| 児童に身に付けさせたい力を明らかにした、地域素材を教材化するための単元指導計画のあり方~「塩作り」を教材化し、実践する活動を通して~ | 平成15年度 研究紀要 No.25 | 八戸市総合教育センター | 2004 |
| 子供自らが知の総合化を図る総合的な学習の時間の創造ー各教科との有機的な関連を生かした展開の工夫ー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 自己の生き方をつくりだす子供が育つ総合的な学習の時間の創造ー評価規準に基づいた評価とそれを生かす個に応じた支援を通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 「総合的な学習の時間」で、確かな「みて書いたり話したりする」力を発揮させるための対話による授業改善 | 平成15年度研修員 研究集録(第29集) | 和歌山県教育研修センター | 2004 |
| 第5学年「再発見!ハートフルタウンやしろ」の実践ー子どもの認識の高まりや広がり重視した評価規準とその活用のあり方ー | 研究紀要 第23集 平成15年度 | 兵庫教育大学学校教育学部附属小学校 | 2004 |

| | | | |
|--|--|----------------------|------|
| 第6学年「見つめよう 私たちの地球を」の実践ー自己評価表を活用した、新たな評価活動のあり方を求めてー | 研究紀要 第23集 平成15年度 | 兵庫教育大学学校教育学部附属小学校 | 2004 |
| 第3学年「大・大・大すき わたしのからだ」の実践ーうれしの総合活動における<健康>領域を3年生で実践した成果と課題についてー | 研究紀要 第23集 平成15年度 | 兵庫教育大学学校教育学部附属小学校 | 2004 |
| 第4学年「出勤！エコたんけん隊～エコロジーから自分へ～」の実践ー身近な環境問題を通して責任ある生き方をめざす試みー | 研究紀要 第23集 平成15年度 | 兵庫教育大学学校教育学部附属小学校 | 2004 |
| 総合的な学習「PEACEステーション」ー国際理解学習の一事例としてー | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第24号 2004 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 主体的に課題設定し解決していく「総合的な学習の時間」を目指した取組ー「プロジェクト学習」を取り入れた第5学年の実践からー | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| 地域社会を見る眼を育て、自ら学ぶ力を育む総合的な学習の時間ー子どもたちがふるさと仙田で見つけた新三白と伝統食ー | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| 問題解決能力を育成する総合的な学習の時間の取組ー共感的出会い関係、自己決定、存在感を視点にしてー | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| 地域を見つめ、地域を愛する子どもの育成ー里山再生を願う「田んぼの学校」を中核としたカリキュラムの編成ー | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| 自ら課題を設定し、追究・発信できる子どもの育成ー学校周辺の環境調査・保全活動の実践から(6年)ー | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| 学校飼育動物ー戦後小学校学習指導要領・教科書にみる位置づけの変遷と現在の課題ー | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第3分冊 自然系教育 生活・健康系教育 総合学習系教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 「思いやりと支え合い」の授業における授業リフレクシオンー総合的な学習・特別活動・道徳の関連的な指導の事例ー | 総合的な学習における学習者の認識の深まりを促す教育内容・方法の開発研究ー学習者の内的必然性の喚起と振り返り活動をてがかりとしてー | 国立教育政策研究所 | 2004 |
| 1 研究の目的 2 研究を進めるにあたって 3 研究の方法と経過 4 検証授業 5 研究を終えて | 研究紀要372 平成15年度 小学校における「総合的な学習の時間」の学力を探る | 西宮市立総合教育センター | 2004 |

| G13-03 総合的な学習の時間 / 総合的な学習の時間中 | | | |
|--|----------------------|---------------|------|
| 職場体験活動を生かした中学校の総合的な学習の時間ー「特別活動」からの転換のポイントー | 研究紀要 第46集 平成16年3月 | 滋賀県総合教育センター | 2004 |
| 中学校における「総合的な学習の時間」の充実に向けてー進路学習を背景とした「総合的な学習の時間」を構想するー | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 卒業文集としての「自分史」づくりー総合的な学習の時間の中での実践ー | 平成15年度 教育実践研究論文集 | 相模原市総合学習センター | 2004 |
| 発達段階に応じた総合的な学習の時間のカリキュラムの研究ー環境及び福祉を課題とした指導計画と展開の工夫ー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 学校の特色を生かした総合的な学習の時間を目指すカリキュラム評価の研究ー総合的な学習の時間のカリキュラムマネジメントを通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 主体的な学びを促す総合的な学習ーデジタルポートフォリオを活用した指導と評価の工夫ー | 平成15年度研修員 研究集録(第29集) | 和歌山県教育研修センター | 2004 |

| | | | |
|---|--|-----------------|------|
| 「自己の生き方を考える」総合的な学習における授業リフレクション | 総合的な学習における学習者の認識の深まりを促す教育内容・方法の開発研究－学習者の内的必然性の喚起と振り返り活動をてがかりとして－ | 国立教育政策研究所 | 2004 |
| 「高齢者福祉」の総合的な学習における授業リフレクション－知的理解学習と体験学習の融合的方法の事例－ | 総合的な学習における学習者の認識の深まりを促す教育内容・方法の開発研究－学習者の内的必然性の喚起と振り返り活動をてがかりとして－ | 国立教育政策研究所 | 2004 |
| 総合的な学習と国語教育 | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(2) 教科編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| 1 今年度の研究にあたって 2 「総合的な学習の時間」で身に付く力とは 3 学習過程と力との関係表 4 身に付く力の質問項目の説明 5 生徒アンケート用紙 | 研究紀要373 平成15年度 「総合的な学習の時間」の評価－役に立つ10の力の測定－ | 西宮市立総合教育センター | 2004 |
| 活動を重視した総合教科「共生科」と総合体験学習「人間科」 | 教科教育学研究 第22集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2004 |
| G13-04 総合的な学習の時間 / 総合的な学習の時間高 | | | |
| 高等学校における総合的な学習の時間の推進に関する研究－「知の総合化」を図る体験的な学習活動をとおして－ | 平成15年度 教育研究 159 <領域・分野編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |
| 「総合的な学習の時間」の進路学習と生きる力の育成－本校15期生(平成13年度入学生)の三か年の単元展開研究－ | 平成15年度 教育実践研究論文集 | 相模原市総合学習センター | 2004 |
| 学校教育目標の実現をめざす、高等学校の総合的な学習の時間－PDCAサイクルの活用による総合的な学習の時間の改善－ | 平成15年度 研究紀要 第8号 | 長野県総合教育センター | 2004 |
| 自ら学ぶ意欲をはぐくむ総合的な学習の時間のカリキュラム開発 | 平成16年度 研究紀要 第33集 個に応じた指導研究を中心として | 熊本県立教育センター | 2005 |

H 幼児・初等・中等・高等教育 Pre-School, Kindergarten, Elementary, Secondary and Higher Education

H01-01 幼児教育 / 幼児教育

| | | | |
|--|---|---------------|------|
| 幼児の生活をとおしての学びとは | 研究集録 第44報 平成15年度 Itami | 伊丹市立総合教育センター | 2004 |
| 幼児の身近な人とかがわろうとする意欲を育てる教師の援助に関する研究－幼児が未就園児親子とかがわっている場面の観察と分析を通して－ | 研究報告書 No.55 研究集録 第23号 平成15年度 研究員研究報告 | 広島市教育センター | 2004 |
| 友だちとかがわり、喜んで身体を動かして遊ぶ幼児を育成する援助の工夫～集団遊びを通して～ | 平成15年度 紀要 第42号(通巻第179集) 研究報告書 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| 人とかがわる力を育てる－ごっこ遊びを通して－ | 研究報告 No.247 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究－教育実践研究－ | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| 幼児が主体的に取り組む年長秋の遠足－歩いて電車に乗って相模原公園に行く－ | 平成15年度 教育実践研究論文集 | 相模原市総合学習センター | 2004 |
| 幼年期の心理学的理解－根源としての現在－ | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第53巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 作品の構造に着目した映像視聴方法の検討－幼児教育教材のシーン分割とキーワード抽出に基づく映像作品の分析的視聴－ | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| 保育園児のままごと遊びにおける意味知識の経時的変化 | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| 幼稚園に就園する3年間で幼児が獲得する計数技能の実態 | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| 幼児と高齢者の世代間交流の現状と問題点 | 新潟青陵大学短期大学部 研究報告 第34号 | 新潟青陵大学短期大学部 | 2004 |
| 教師が気になる幼児の自己調整機能と対人関係技能との関係 | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第11巻第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| 幼児期の生活における「子どもの経験に関する会話」の生起とその意義－保育での経験に関する幼児と家族の会話をめぐって－ | 大阪教育大学紀要 第 部門教育科学 第52巻第2号 | 大阪教育大学 | 2004 |
| フレーベルにおける“Spielgabe”(教育玩具)の教育的意義 | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26巻 第2号 2004年10月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |
| 乳幼児期の発達と保育の「質」 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 幼児の情動表出の発達に関する研究－保育の中で生起する対人場面を中心に－ | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第1号 2004年10月 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 幼児における他者の心的状態の推測に関する研究－動的「姿勢－表情」情報に着目して－ | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第1号 2004年10月 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 幼児の他者の意図理解における「情緒」情報の抽出に関する研究 | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第52集 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 新入園期の仲間関係における相互作用内容の変化に関する研究 | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第1号 2004年10月 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| フレーベルの「建てること」(Bauen)の教育人間学的研究(その2)－玩具(Spielgaben)の誕生－ | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 |
| 保育園児の言語生活に関する研究 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 幼児の自己制御とその発達に対する保育者の評価 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 保育におけるコンピュータの利用に関する研究の動向と課題 | 琉球大学教育学部紀要 第64集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |

| | | | |
|--|---------------------------------|------------------|------|
| 幼児のライフスタイルが体力・運動能力に及ぼす影響ー沖縄県の年中・年長児を対象とした縦断的研究(第1報)ー | 琉球大学教育学部紀要 第65集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| 1 研究の概要 2 実践資料 3 検証保育 4 資料 5 研究の成果と今後の課題 | 研究紀要370 平成15年度 幼児が育つ栽培活動を考える | 西宮市立総合教育センター | 2004 |
| 子どもの“こだわり”に寄り添う保育に貫かれる子ども理解と受容 | 鳴門教育大学学校教育実践センター紀要 No.19 2004 | 鳴門教育大学学校教育実践センター | 2005 |

H01-02 幼児教育 / 幼稚園

| | | | |
|---|--------------------------------------|--------------|------|
| 共に創り出す楽しい園生活をめざしてー絵本とのかかわりを深めることを通してー | 研究集録 第16号 平成13年度 幼小中学校教諭研究教員(6ヶ月) | 具志川市立教育研究所 | 2002 |
| 幼児が楽しく描画活動するための援助の工夫ーいろいろな技法遊びを通してー | 平成15年度 教育研究員 研究報告集録 第30号 | 浦添市立教育研究所 | 2004 |
| 人とかかわる力を育てるための援助の工夫ー一年中児との交流を通してー | 平成15年度 教育研究員 研究報告集録 第30号 | 浦添市立教育研究所 | 2004 |
| 地域に親しみをもつ心豊かな幼児の育成をめざしてー民話「飛び安里」とのかかわりを通してー | 紀要111号 研究報告書(第37集) | 沖縄市立教育研究所 | 2004 |
| 感性豊かな表現力を育む援助の工夫ー聞く、話す活動から表現遊びへの取り組みを通してー | 研究集録 第18号 平成15年度 幼小中学校教諭研究教員(6ヶ月) | 具志川市立教育研究所 | 2004 |
| 心とからだはがはずむ幼稚園生活ー豊かな心を育み、体を動かすことを楽しむ環境や援助のあり方ー | 平成15年度 研究紀要 89集 | 徳島市教育研究所 | 2004 |
| 幼稚園教育をめぐる学生の意識と指導に関する一考察 | 千葉経済大学短期大学部 初等教育科 研究紀要第26・27(合併)号 | 千葉経済大学短期大学部 | 2004 |
| 幼稚園における情操教育ー仏教幼稚園の観察からー | 早稲田教育評論 第18巻第1号 2004年 | 早稲田大学教育総合研究所 | 2004 |

H02-01 初等教育・小学校 / 初等教育・小学校

| | | | |
|---|-------------------------------------|------------------|------|
| 小学校英語活動の在り方についての調査研究 | 平成15年度 研究紀要 第33集 | 福島県教育センター | 2004 |
| 1 6年生の生活を振り返って 2 6年間の生活を振り返って 3 卒業直前の気持ちと中学校生活への期待と不安 4 学校差の視点から 5 学校の楽しさを支える条件 | モノグラフ・小学生ナウ Vol.23-3 小学校生活を振り返って | 株式会社ベネッセコーポレーション | 2004 |

H03-02 中等教育 / 前期中等教育

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|------|
| 1 調査対象のプロフィール 2 中学生の感覚の境界線 3 中学生の学校観・学習観とその変容 | モノグラフ・中学生の世界 Vol.76 規範意識の「緩み」と「喪失」 | 株式会社ベネッセコーポレーション | 2004 |
|---|---------------------------------------|------------------|------|

H03-03 中等教育 / 後期中等教育

| | | | |
|--|---|------------------|------|
| 連携を生かした総合学科高校の取組に関する研究ー地域にねざす特色ある情報拠点としてー | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 高等学校における校内支援システムの構築ー特別支援教育アセスメント臨床から学ぶ生徒一人一人のニーズに応じた支援のあり方ー | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 1 調査対象の特質と高校生活 2 進学意識の現在(23年・11年前と比較して) 3 「働くこと」をめぐる意識の変容 4 高校生の描く家庭像 | モノグラフ・高校生 Vol.70 高校生は変わったのか(2)ー1980年・1992年調査と比較してー | 株式会社ベネッセコーポレーション | 2004 |

H04-01 高等教育 / 高等教育

| | | | |
|-------------------|------------------------|---------------|------|
| 大学設置母体としての専門学校の研究 | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第52集 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
|-------------------|------------------------|---------------|------|

| H04-02 高等教育 / 高等専門学校・短期大学 | | | |
|--|---|--------------------------------|------|
| 長岡高専における国際理解教育の実践例 | 長岡工業高等専門学校研究紀要 第40巻 第1号 | 長岡工業高等専門学校 | 2004 |
| H04-03 高等教育 / 大学教育 | | | |
| 理工学系学部大学生のための英語学習考察(第一報) DVDヲ活用したcontent-based approachの提案 | 愛媛大学教育実践総合センター 紀要 No.22 2004 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 臨床心理士養成大学院の教育研究体制と臨床実践指導研究分野の新しい展開ー京都大学型総合大学院モデルの提案ー | 京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター紀要 第7号 2003 | 京都大学大学院教育学研究科附属臨床教育実践研究センター | 2004 |
| 人類学的子ども・教育研究の組織的転回ー自校史的視点からー | 大学院教育学研究紀要 第六号(通巻第49集) | 九州大学大学院人間環境学研究院教育学部門 | 2004 |
| 大学職員の人事制度再編プロセスに関する考察ーA大学新人事制度の事例を踏まえてー | 九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 第4号 2004年 | 九州大学大学院人間環境学府 発達社会システム専攻教育学コース | 2004 |
| 学生の自律英語学習を促す総合的アプローチー短大英文学科における英語教育10年の総括ー | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第41集 平成16年 | 県立新潟女子短期大学 | 2004 |
| 学生は大学の授業をどう認識し、何を求めているのかー自由記述にみる率直な意見の分析ー | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第24号 2004 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 総合大学における教育学部数学科教員の使命と役割についての考察ーあるべき教職専門大学院構想を念頭においてー | 信州大学教育学部紀要 第113号 | 信州大学教育学部 | 2004 |
| 日本人大学生の英語語彙サイズ | 新潟青陵大学短期大学部 研究報告 第34号 | 新潟青陵大学短期大学部 | 2004 |
| Advancing Physicsを利用した理科の初年度講義 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第6巻第2号 自然科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 大学生の友人関係ー「心の友」と「気の合う仲間」ー | 新潟大学教育人間科学部紀要 第6巻第2号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 教育経営・教育行政の専門職大学院について | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第10巻第3号特集号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| 神戸大学発達科学部における授業形態の分類と授業の構成要素について | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第11巻第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| 教育発達科学の構築と社会貢献 | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第10巻第3号特集号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| 経済学と人間発達ー立命館大学経済学部「ヒューマン・エコノミー・コース」の経験からー | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第10巻第3号特集号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| 大学評価における説明責任の研究 | 早稲田教育評論 第18巻第1号 2004年 | 早稲田大学教育総合研究所 | 2004 |
| 携帯メール利用が大学生活への適応に及ぼす影響 | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 5 社会学 社会心理学 人間福祉学 | 大妻女子大学人間関係学部 | 2004 |
| 「一般教育としての情報に関する教育」の現状についてー教員養成系大学・学部におけるシラバスを通してー | 大阪教育大学紀要 第 部門教科教育 第52巻第2号 | 大阪教育大学 | 2004 |
| 外国語の教育目標に対する本学教員の意識ーアンケートの結果からー | 外国語教育論集第26号 | 筑波大学外国語センター | 2004 |
| 大学生のスポーツ活動と意識生活に関する調査研究 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 講義型授業において学生の主体的学びを支援する試みーグループ・ディスカッションを活用した講義改革ー | 福島大学教育実践研究紀要 第46号 2004年6月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 大学と修了生・卒業生を結ぶ教育実践ネットワークの開発 | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第3分冊 自然系教育 生活・健康系教育 総合学習系教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 短期大学・自己表現科目に関する学生による評価 | 目白大学短期大学部女子教育研究所研究レポート 第16号 | 目白大学短期大学部女子教育研究所 | 2004 |

「教職志望学生」とそうでない学生の違 琉球大学教育学部紀要 第65集 琉球大学教育学部 2004
い

H07-01 一貫教育 / 一貫教育

幼・小・中一貫教育を通して「集団の中 平成15年度 研究員の研究集録 大垣市教育研究所 2004
で学び、自己発揮できる子」を育てる～
保育・生活科と算数数学の実践を通して
～

H07-02 一貫教育 / 幼小

幼小連携の進め方に関する研究ー幼児 平成15年度 教育研究 159 <領域・分野 岩手県立総合教育センター 2004
児童の感性をはぐくむ音楽的な活動をと
編>
おしてー

幼小教育連携の研究パラダイム()ー 研究紀要 第23集 平成15年度 兵庫教育大学学校教育学部附属 2004
滑らかな接続からみた道徳性の芽生え
小学校
カリキュラムの構築ー

幼小連携接続問題の実践的研究報告 三重大学教育学部附属教育実践総合センタ 三重大学教育学部附属教育実践 2004
その2ー児童間交流の恒常化の取り組
みー 紀要 第24号 2004
総合センター

H07-03 一貫教育 / 小中

小中一貫教育における基礎・基本定着 平成15年度 研究員の研究集録 大垣市教育研究所 2004
のための授業改善

実践的コミュニケーション能力を高める 平成15年度 研究員の研究集録 大垣市教育研究所 2004
小中一貫教育を生かした英語教育の在
り方～意欲的にコミュニケーションする姿
をめざして～

豊かな心をもち、主体的に学ぶ児童生 平成15年度 研究員の研究集録 大垣市教育研究所 2004
徒の育成～図書館教育にいきる小中一
貫の在り方～

基礎基本定着のための小中一貫教育の 平成15年度 研究員の研究集録 大垣市教育研究所 2004
在り方～豊かに伝え合う姿をめざして～

H07-04 一貫教育 / 中高

中高一貫教育校における教員研修プロ 平成15年度 東京都教職員研修センター紀 東京都教職員研修センター 2004
グラムの構築 要 第3号

H08-01 小中連携 / 小中連携

小中の兼務教員がT1T2として指導する 平成15年度 研究員の研究集録 大垣市教育研究所 2004
社会科の授業の在り方

小・中学校連携を目指したカリキュラム 福島大学教育実践研究紀要 第47号 福島大学教育学部附属教育実践 2004
開発研究にかかー実践ー中学校にお 2004年12月 総合センター
ける「人間と人間の心」についての授業
実践の試みー

| I 特殊教育 | Special Education | | |
|--|--|---------------|------|
| I01-01 特殊教育 / 特殊教育 | | | |
| 特別な教育的ニーズのある子どもの実態把握と教育的手立ての在り方―手引きの作成を通して― | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| <ul style="list-style-type: none"> ・研究の目的 ・研究の内容 <ul style="list-style-type: none"> 1 特別支援教育における教育相談 2 教育相談活動の現状 3 特別支援教育における教育相談推進上の課題 4 実践事例 5 特別支援教育における教育相談推進の要件 | 研究紀要 第254号 特別支援教育における教育相談の推進に関する研究―一人一人のニーズに応じた相談・支援のために― | 岡山県教育センター | 2004 |
| 特殊学級担任の指導力の向上を目指す研修の在り方に関する実践的研究―研修の内容と方法に視点を当てて― | 平成15年度 教育研究 159 <教育相談・特別支援教育編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |
| 特別な教育的支援を必要とする児童の担任への支援に関する一考察―小学校における校内支援担当者を中心とした支援に視点を当てて― | 平成15年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2004 |
| 友達と小集団で遊ぶことができるようになるための指導の一試み―個別指導におけるフィードバックとSST絵カードの活用を通して― | 平成15年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2004 |
| これからの特別支援教育の在り方を求めて～ひろし君が持っている可能性を伸ばすために～ | 平成15年度 教育論文(第47回)実践記録(第33回)集 | 熊本県八代市教育研究所 | 2004 |
| <ul style="list-style-type: none"> 1 高崎市の適応指導教室 2 平成15年度不登校対策支援総合推進事業調査研究報告 3 研修会・実践事例研究会 4 ボランティア相談員等の活動 | 平成15年度 文部科学省委託事業「不登校対策支援総合推進事業調査研究」高崎市の適応指導教室 | 高崎市教育研究所 | 2004 |
| スムーズな身のこなしができる体づくり～「かしこい体」をめざして～ | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 特別支援教育の推進に関する研究―e-Learningによる特別支援教育情報の提供― | 平成15年度 研究紀要 | 山梨県総合教育センター | 2004 |
| 特別支援教育における支援体制のあり方について―特別支援教育コーディネーターの役割と活動― | 研究紀要 第46集 平成16年3月 | 滋賀県総合教育センター | 2004 |
| <ul style="list-style-type: none"> 1 特別支援教育とは 2 特別な教育的支援を必要とする児童生徒理解の基本 3 特別な教育的支援を必要とする児童生徒への対応 4 特別な教育的支援を必要とする児童生徒の校内における組織的な対応 | 学習指導資料 特別支援教育の在り方について | 十勝教育研究所 | 2004 |
| 個別教育計画に基づく個別カリキュラムに関する研究 | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 「個別的教育支援計画」をベースにした望ましい「個別教育計画」について―社会への移行期に視点をあてて― | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 盲・ろう・養護学校の地域センターとしてのあり方とコンサルテーション―「学校」の特性を生かした地域支援について― | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 個別教育計画を軸としたチームアプローチ研究 | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 特別支援教育の情報化と支援機器の開発に関する研究 | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 特別支援教育の理解推進に関する研究(中間報告)―盲・聾・養護学校のセンター的役割について― | 平成15年度 研究紀要 第8号 | 静岡県総合教育センター | 2004 |

| | | | |
|--|--|--------------|------|
| 地域の相談活動における養護学校の果たす役割に関する研究()ー就学前の相談支援活動の在り方に重点を置いてー | 研究報告 第354号 [特別支援教育部] | 千葉県総合教育センター | 2004 |
| 軽度発達障害児に対する校内支援の在り方に関する研究ー校内支援体制の実際と不適応行動に対する支援方法例の提示ー | 平成15年度 大分県教育センター研究紀要 第35集 自ら学び、心豊かに生きる子どもを育てる学校教育の創造 | 大分県教育センター | 2004 |
| 養護学校の地域におけるセンター的役割の現状と課題ー養護学校の教育相談的機能、支援機能についてー | 平成15年度 研究紀要 第8号 | 長野県総合教育センター | 2004 |
| 一人一人が生き生きと輝く教育をめざしてー沖洲小の取り組み「劇の指導を通して」よりー | 平成15年度 研究紀要 89集 | 徳島市教育研究所 | 2004 |
| 特別支援を要する幼児への支援を考えるー一個に応じた教材作りを通してー | 平成15年度 研究紀要 89集 | 徳島市教育研究所 | 2004 |
| 通級指導教室における言語指導の研究 | 飯能市教育センター研究紀要 第23号 はんのうの教育 | 飯能市教育センター | 2004 |
| スケッチブックを使ったコミュニケーションー教育指導でかかわってきた事例からー | 平成15年度 研究紀要 第21号 | 福井県特殊教育センター | 2004 |
| 特別支援教育体制を推進する研修の在り方についてー特別支援教育コーディネーター養成研修を中心にー | 平成15年度 研究紀要 第21号 | 福井県特殊教育センター | 2004 |
| 小・中学校に対する養護学校の果たす役割についてー小・中学校への養護学校分校・分教室設置の可能性ー | 平成15年度 研究紀要 第21号 | 福井県特殊教育センター | 2004 |
| 県ぐるみで取り組む特殊教育諸学校のセンター的機能の開発 | 平成13・14・15年度国立特殊総合研究所プロジェクト研究「特殊教育諸学校の地域におけるセンター的機能に関する開発的研究(福井グループ研究成果報告書)」 | 福井県特殊教育センター | 2004 |
| 盲・聾・養護学校との連携の在り方に関する研究ー小学校が期待するセンター的機能ー | 平成15年度 研究紀要 第21号 | 福井県特殊教育センター | 2004 |
| 小・中学校における気がかりな子どもへの「個別の教育支援計画」作成に関する研究 | 平成15年度 研究紀要 第21号 | 福井県特殊教育センター | 2004 |
| 県ぐるみで取り組む特殊教育諸学校のセンター的機能の開発 | 平成15年度 研究紀要 第21号 | 福井県特殊教育センター | 2004 |
| 総論・知的障害・情緒障害・自閉症・LD・ADHD・言語障害・視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・病弱・重度重複障害・ | 研究紀要 No.150 初めて特別支援教育に携わる先生のための手引き | 福岡県教育センター | 2004 |
| <プロジェクト研究>一人一人の教育的ニーズに応じた授業づくりに関する研究(第一年次) <事業報告>早期教育相談ネットワーク モデル事業 <長期研究員・研修員研究報告> | 研究紀要 第18号 | 福島県養護教育センター | 2004 |
| 総合的な学習の時間についてー障害のある児童生徒への対応ー | 研究紀要第17号 盲学校、聾学校及び養護学校における教育課程の改善・充実にに関する研究 | 北海道立特殊教育センター | 2004 |
| 1 特別支援学校(仮称)の創造 2 小・中学校における軽度発達障害のある児童生徒への対応 3 軽度発達障害児の心理アセスメント 4 小・中学校における特別支援教育コーディネーターの在り方 5 特別支援教育 今、あらためて知的障害の専門性について 6 読み障害児の指導 | 特別支援教育ほっかいどう 第2号(通巻第46号) 特集 特別な教育的支援を必要とする児童生徒への対応 | 北海道立特殊教育センター | 2004 |
| 特殊学級に在籍する生徒の将来を見通した教育の在り方に関する研究ー知的障害・自閉性障害のある生徒の自立に向けてー | 研究紀要 第143集 | 山口県教育研修所 | 2004 |

| | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------|------|
| 個別指導計画の実践的検討の試みー第4報 特別支援教育の背景と個別の指導計画の策定を巡ってー | 岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター年報 第11号 | 岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター | 2004 |
| プランニング研究に関する近年の動向ーわが国における研究を中心にー | 岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター年報 第11号 | 岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター | 2004 |
| 値段を書く能力の向上を意識した買い物学習一位取り表を活用して3位数までを扱った「数学」の時間における指導ー | 岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター年報 第11号 | 岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター | 2004 |
| 生徒の自尊感情を高めるための学習の在り方ー交流学习と劇作りで新しい自分を発見しようー | 岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター年報 第11号 | 岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター | 2004 |
| 物や人との関わりを通してコミュニケーションを高め主体的に取り組む職業学習の指導援助のあり方ー岐阜養護学校高等部生物工学班「パイオ班 セントポーリアづくり」ー | 岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター年報 第11号 | 岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター | 2004 |
| 教育臨床とはなにかー生涯福祉の視点に立つ地域教育ー | 岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター年報 第11号 | 岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター | 2004 |
| 障害を有する児の医療と福祉 | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第41集 平成16年 | 県立新潟女子短期大学 | 2004 |
| NPO・大学のサポートによる養護学校「夢・ひろがりネットワーク」の実践 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第24号 2004 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 特殊教育にたずさわる教師の専門性についての検討ー短期研修員へのアンケート調査からー | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第24号 2004 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 英国における障害児者へのスヌーズレンの福祉実践ーWORCESTER SNOEZELEN CENTER の取り組みー | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第24号 2004 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 養護学校進路指導の新たな展開 | 秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第26号 平成16年4月 | 秋田大学教育文化学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 聴覚オドボール・パラダイムの受動条件における事象関連電位P3の再現性ー弁別課題実施前後におけるPassive P3の比較ー | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| 養護学校用音楽科教科書の教材による授業 | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| | 上越教育大学大学院学校教育研究科障害児教育専攻 修士論文抄録 第19号 | 上越教育大学障害児教育講座 | 2004 |
| 心理学的リハビリテーションによる障害児の長期訓練と訓練環境 2 訓練環境の検討 | 信州大学教育学部紀要 第113号 | 信州大学教育学部 | 2004 |
| 特別支援教育を推進するために何が必要かーカリキュラム、支援、教育措置の決定についてー | 新潟大学教育人間科学部紀要 第6巻第2号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 養護学校における集団プレイ・コミュニケーション療法の展開 | 大阪教育大学紀要 第52巻第2号 部門教科教育 第52巻第2号 | 大阪教育大学 | 2004 |
| M.C.ウイルの特殊教育批判と改革構想としての通常教育主導 | 心身障害学研究 第28巻 | 筑波大学心身障害学系 | 2004 |
| 発達障害児の課題遂行行動の促進ー刺激の好みと結果事象の予期が及ぼす効果ー | 心身障害学研究 第28巻 | 筑波大学心身障害学系 | 2004 |
| ダウン症候群のこだわりに関する研究 | 特殊教育研究施設研究報告 第3号 | 東京学芸大学特殊教育研究施設 | 2004 |
| 発達障害児の構成行為課題における遂行過程の発達特性 | 特殊教育研究施設研究報告 第3号 | 東京学芸大学特殊教育研究施設 | 2004 |
| ダウン症者の肥満の実態と疾患、老化、運動態度にあたる影響に関する研究 | 特殊教育研究施設研究報告 第3号 | 東京学芸大学特殊教育研究施設 | 2004 |
| 養護学校における遊びの指導 | 特殊教育研究施設研究報告 第3号 | 東京学芸大学特殊教育研究施設 | 2004 |
| 障害児教育における遠隔教育の動向ー肢体不自由児・病弱児の教育におけるテレビ会議システムを中心にー | 特殊教育研究施設研究報告 第3号 | 東京学芸大学特殊教育研究施設 | 2004 |

| | | | |
|--|---|----------------------|------|
| 発達障害児のノーマライゼーションにおける教育支援とコンサルテーションー早期教育相談における個別の生活支援の在り方ー | 特殊教育研究施設研究報告 第3号 | 東京学芸大学特殊教育研究施設 | 2004 |
| 障害児の就学指導に関する研究 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 韓国における統合教育の動向 | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第52集 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 盲聾児の余暇活動に関する基礎的考察 | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第52集 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 保育所の給食場面における障害をもつ幼児と保育者との相互交渉に関する研究 | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第52集 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 脳損傷後にみられる社会性の問題に関する事例的検討 | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第52集 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 「障害受容」論と研究方法論の検討 | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第52集 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 通常学級における健常児と軽度障害児との相互作用に関する研究(1)ーポケットPCを用いた観察方法ー | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第1号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 障害児教育における学校コンサルテーションの展望 | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第1号 2004年10月 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 小学校入学時における軽度発達障害児とその保護者のサポートー母親面接を通しての学校・保護者・地域社会資源連携の検討ー | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 |
| 特殊教育の現状と軽度発達障害児を取り巻く状況ー特殊教育から特別支援教育への転換ー | 福島大学教育実践研究紀要 第46号 2004年6月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| これからの特別支援教育コーディネーターの在り方を考えるートレント市教育委員会の学校ソーシャルワーカー事例からの示唆よりー | 福島大学教育実践研究紀要 第46号 2004年6月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 発達障害児・者の自己概念に関する文献的考察 | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第1分冊 学校教育 幼年教育 教育臨床 障害児教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| E・セガンはどのように障害児教育をはじめたのか、初期教育実践にみる理論的再構成の優位について(4)ー「ノママノ、ノフフノと反復できたなら」、言語起源への着目と拍節リズムの利用ー | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第54巻 第2号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 障害児に対する性教育に関する研究ー養護学校寄宿舎における「性に関する指導」の実態ー | 鳴門教育大学研究紀要(生活・健康編)第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 境界域児童の関係処理・項目特定処理機能に関する指導事例 | 鳴門教育大学研究紀要 第19巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 芸術編 生活・健康編) | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 特殊教育をめぐる歴史的変遷 | 鳴門教育大学研究紀要 第19巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 芸術編 生活・健康編) | 鳴門教育大学 | 2004 |
| アメリカにおける障害児統合教育に対する賛成論の検討ーMainstreaming 及びRegular Education InitiativeからInclusionへー | 琉球大学教育学部紀要 第64集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| 養護学校における早期教育相談に関する実践的研究ー様々なニーズに応える相談活動を目指した取り組みー | 教育実践研究報告ー21 | 国立久里浜養護学校 | 2004 |
| | 平成15年度 障害児教育研究協議会<研究集録> 一人一人が生き生きと学習する授業づくりを目指して(1年次) | 山口大学教育学部附属養護学校 | 2004 |
| 盲・聾・養護学校の果たす地域での「センター的機能」 | 国立特殊教育総合研究所 教育相談年報 第25号 | 国立特殊教育総合研究所 | 2004 |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|------|
| 1 研究の概要 2 障害のある子どものためのマルチメディア利用環境の研究開発 3 特殊教育におけるテレビ会議の活用に関する研究 4 教育用コンテンツの開発と評価 | プロジェクト研究報告書 マルチメディアを用いた特殊教育に関する総合的情報システムの研究開発(平成13年度～15年度) | 国立特殊教育総合研究所 | 2004 |
| 1 障害のある子どもの理解と教育 2 交流教育の展開 3 交流教育の実際 | 平成15年度文部科学省委嘱「障害のある児童生徒の地域の交流教育事業」 交流教育ハンドブック | 財団法人障害児教育財団 | 2004 |
| | 特殊教育教材教具開発 第28集 | 財団法人障害児教育財団 | 2004 |
| 1 研究活動 2 研修事業 3 教育相談活動 4 情報普及活動 5 国際交流活動 6 国立久里浜養護学校との相互協力 7 組織・運営 | 独立行政法人国立特殊教育総合研究所 平成15年度事業報告書 | 独立行政法人 国立特殊教育総合研究所 | 2004 |
| 1 トータルパッケージの活用方法と実践活用例 2 トータルパッケージ活用事例 | 調査研究報告書 No.64 精神障害者等を中心とする職業リハビリテーション技法に関する総合的研究(活用編) | 独立行政法人高齢・障害者雇用支援機構 障害者職業総合センター | 2004 |
| 1 未開拓職域での障害者の就労 2 未開拓職域での就労の可能性と課題 3 就労継続状況調査の実施と必要となる支援の考察 4 聴覚障害者に対する医療職への就労支援 | 調査研究報告書 No.61 サービス産業を中心とした未開拓職域における就労支援に関する研究 | 独立行政法人高齢・障害者雇用支援機構 障害者職業総合センター | 2004 |
| 1 職場適応促進のためのトータルパッケージ(理論編) 2 トータルパッケージ(各論編) 3 まとめ～トータルパッケージ試行の概要と今後の課題～ | 調査研究報告書 No.57 精神障害者等を中心とする職業リハビリテーション技法に関する総合的研究(最終報告書) | 独立行政法人高齢・障害者雇用支援機構 障害者職業総合センター | 2004 |
| 動物介在活動としての障害児乗馬キャンプが参加家族のQOLに及ぼす影響 | 国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 青少年フォーラム 第4号 | 独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター | 2004 |
| 障害がある子どもと障害のない子どもとの野外体験活動を通じたふれあいについて～主催事業「わくわくキャンプひだか」～ | 国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 青少年教育フォーラム 第4号 | 独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター | 2004 |
| 1 養成研修推進研究モデルの取り組み 2 養成研修モデルカリキュラム 3 特色のある養成研修 4 養成研修に関する調査報告 5 メーリングリストの運営について 6 研修情報データベース作成について 7 コーディネーターの役割と資質・技能 | 特別支援教育コーディネーター養成研修のために{養成研修モデルカリキュラム、養成研修事例、養成研修に関する調査報告} | 独立行政法人国立特殊教育研究所 | 2004 |
| 1 研究の概要 2 主要国における特殊教育に対応する教育課程の概要 3 主要国における特殊教育に対応する教育課程 イギリス、ドイツ、イタリア、アメリカ、フランス | プロジェクト研究「21世紀の特殊教育に対応した教育課程の望ましいあり方に関する基礎的研究」資料 主要国における特殊教育に対応した教育課程の調査研究 | 独立行政法人国立特殊教育総合研究所 | 2004 |
| 1 研究の概要 2 自由記述に関する調査結果 3 全国盲・聾・養護学校における自立活動の実践事例 4 まとめ 5 資料 | プロジェクト研究報告書 盲・聾・養護学校における新学習指導要領のもとでの教育活動に関する実際的な研究～自立活動を中心に～(平成12年度～15年度) | 独立行政法人国立特殊教育総合研究所 | 2004 |
| | 国内調査研究成果報告書 「訪問教育の実際に関する実態調査」報告書(平成14年度・15年度) | 独立行政法人国立特殊教育総合研究所 | 2004 |

| | | | |
|--|---|----------------------------|------|
| 1 研究の概要と経緯 2 障害別の検討 3 横断的な検討 4 盲・聾・養護学校における教育課程の実施状況に関する調査結果の概要 5 主要国における特殊教育に対応する教育課程の概要 6 学校事例 7 21世紀における望ましい教育課程の展望 | プロジェクト研究報告書(平成13年度～15年度) 21世紀の特殊教育に対応した教育課程の望ましいあり方に関する基礎的研究 | 独立行政法人国立特殊教育総合研究所 | 2004 |
| 1 盲・聾・用度学校教育課程調査結果の概要 2 調査結果 盲学校、聾学校、知的障害養護学校、肢体不自由養護学校、病弱養護学校 | プロジェクト研究「21世紀の特殊教育に対応した教育課程の望ましいあり方に関する基礎的研究」 盲・聾・養護学校教育課程調査資料 | 独立行政法人国立特殊教育総合研究所 | 2004 |
| Final Report of the 23rd Asia-Pacific International Seminar on Special Education | 第23回アジア・太平洋 特殊教育国際セミナー 最終報告書 | 日本ユネスコ国内委員会 国立特殊教育総合研究所 | 2004 |

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| I01-02 特殊教育 / 特殊教育 -言語障害- | | | |
|---------------------------|--|--|--|

| | | | |
|---|------------------------------|----------------------|------|
| 言語障害児の理解と指導ーC小学校での実習を中心としてー | 平成15年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2004 |
| 初期学童期の吃音児の吃音症状 | 特殊教育研究施設研究報告 第3号 | 東京学芸大学特殊教育研究施設 | 2004 |
| 特異的言語発達障害における発話の検討ー語彙・統語に困難を示す2事例からー | 特殊教育研究施設研究報告 第3号 | 東京学芸大学特殊教育研究施設 | 2004 |
| 或る失語症者における言葉と身体的所作ーメルロー・ポンティの言語論と身体論を手がかりとしてー | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 健常児における読みと音韻意識および作業記憶の関係 | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 |
| 吃音指導における心理療法的アプローチの意義 | 福島大学教育実践研究紀要 第46号 2004年6月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| I01-03 特殊教育 / 特殊教育 -肢体不自由- | | | |
|----------------------------|--|--|--|

| | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------|------|
| 筋萎縮性側索硬化症(ALS)患者の生活の質(QOL)の向上に関する研究 | 愛媛大学教育実践総合センター 紀要 No.22 2004 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 筋ジストロフィーの患者さんのための造形教材の開発ー筋ジストロフィー患者の描画に関する身体運動の分析(1)ー | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26巻第1号 2004年4月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |
| 筋ジストロフィーの患者さんのための造形教材の開発ー描画作成ボードの開発ー | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26巻 第2号 2004年10月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |
| Duchenne型筋ジストロフィー症ステージ7・8患者の機能訓練に関する研究ー「ホープ」、主観的有用度と満足度の検討ー | 心身障害学研究 第28巻 | 筑波大学心身障害学系 | 2004 |
| 伝えやすく、伝わりやすいコミュニケーション手段の実用化を目指してー肢体に不自由がある児童の指導からー | 教育実践研究報告ー21 | 国立久里浜養護学校 | 2004 |

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| I01-04 特殊教育 / 特殊教育 -知的障害- | | | |
|---------------------------|--|--|--|

| | | | |
|---|---------------------|-------------|------|
| 知的障害養護学校の「総合的な学習の時間」における自ら課題を解決する力の育成を目指す指導の在り方に関する研究ー活動計画作成支援のコンピュータ教材の開発・活用をととしてー | 平成15年度 長期研修生 研究集録 | 岩手県総合教育センター | 2004 |
| 知的障害児の理解と指導ーD中学校での実習を中心としてー | 平成15年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2004 |
| 知的障害養護学校における個別の指導計画のよりよい活用を図るための一試みー集団での学習形態による授業実践の検討を通してー | 平成15年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2004 |

| | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------|------|
| 発語のないEさんのコミュニケーション手段を広げるための指導の一試みー身振りサインによる具体的選択の指導を通してー | 平成15年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2004 |
| 知的障害児の理解と指導ーA小学校での実習を中心としてー | 平成15年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2004 |
| 知的障害学級における体育の指導のあり方ー個々のニーズに対応し、体力の向上を目指した指導の展開ー | 研究紀要 第46集 平成16年3月 | 滋賀県総合教育センター | 2004 |
| 平成14年度進路指導状況調査のまとめー平成15年3月卒業生の進路指導上の課題とその対応ー | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| ライフステージに即した進路指導の研究ー個別教育計画支援シートと報告書見本事例集の開発についてー | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 中学校知的障害特殊学級における総合的な学習のあり方に関する研究()ー子ども自らの活動が豊かに展開し、「生きる力」を育む総合的な学習の実践の創造ー | 研究報告 第354号 [特別支援教育部] | 千葉県総合教育センター | 2004 |
| 特別支援教育における情報機器活用に関する研究() - 知的障害のある児童生徒の認知面発達のための情報機器活用についてー | 研究報告 第354号 [特別支援教育部] | 千葉県総合教育センター | 2004 |
| 知的障害養護学校における「子ども一人ひとりに応じる」視点からの連絡帳の検討 | 岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター年報 第11号 | 岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター | 2004 |
| 知的な発達の遅れた子どもに対するひらがなを読む指導方法 | 岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター年報 第11号 | 岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター | 2004 |
| 知的障害児における代謝と肥満と運動 | 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第39巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 知的障害児に対して、発達順序を考慮した計数概念の獲得への事例研究 | 香川大学教育実践総合研究 第8号 2004年 | 香川大学教育学部 | 2004 |
| ダウン症児の生活行動の改善をめざした支援ー「セルフエスティーム」を高めることを通してー | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第24号 2004 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 知的障害児・者を対象とした余暇活動支援事業の実施に伴う検討課題 | 上越教育大学 障害児教育実践センター紀要 第10巻 | 上越教育大学障害児教育実践センター | 2004 |
| 知的障害児に対する日常生活技能の指導における子どもと家族に即した指導プログラムに関する検討 | 上越教育大学 障害児教育実践センター紀要 第10巻 | 上越教育大学障害児教育実践センター | 2004 |
| 急激な不適応状態を呈した知的障害者に対する援助アプローチに関する事例研究 | 心身障害学研究 第28巻 | 筑波大学心身障害学系 | 2004 |
| ダウン症乳幼児の類型化に関する研究ー類型の特徴と発達の变化ー | 心身障害学研究 第28巻 | 筑波大学心身障害学系 | 2004 |
| 知的障害児における粘土操作の発達の特徴 | 心身障害学研究 第28巻 | 筑波大学心身障害学系 | 2004 |
| 知的障害児と健常児の課題解決における注視行動ー課題差の影響ー | 特殊教育研究施設研究報告 第3号 | 東京学芸大学特殊教育研究施設 | 2004 |
| 知的障害養護学校の授業づくりについてのー考察 | 特殊教育研究施設研究報告 第3号 | 東京学芸大学特殊教育研究施設 | 2004 |
| 知的機能障害のある者に対する発話調節に関する研究動向と展望ー対人サービス提供者の問題を中心にー | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第1号 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 子どもの自己表現と自己調節を引き出すために必要なやりとりについてのー考察 | 教育実践研究報告ー21 | 国立久里浜養護学校 | 2004 |

| | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------|------|
| 1 知的障害のある児童生徒の内発的 動機づけについて | 科学研究費補助金研究成果報告書 知的障害のある児童生徒の内発的動機づけ を重視した授業に関する研究 | 独立行政法人国立特殊教育総合 研究所 | 2004 |
| 2 知的障害のある児童生徒の授業研究 | | | |
| 3 知的障害のある児童生徒の内発的 動機づけを重視した授業実践例 | | | |
| 4 総合考察 | | | |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|------|
| 1 論説 個別の指導計画作成に関する 関係者の協力関係推進 | 一般研究報告書 知的障害のある子どもの担任教師と関係者との 協力関係推進に関する研究—個別の指導 計画の作成に焦点をあてて— | 独立行政法人国立特殊教育総合 研究所知的障害教育研究部 | 2004 |
| 2 実践事例 研究協力校における実践 及び短期・長期研修におけるワークショ ップ | | | |
| 3 調査 | | | |
| 4 研修 協力関係推進に関する特殊教 育センター等における研修の実際 | | | |
| 5 総合考察 | | | |

101-05 特殊教育 / 特殊教育 -病弱・虚弱-

| | | | |
|---|--------------------------|------------------------------|------|
| 病気を理由に長期欠席している児童生 徒の教育的支援のあり方に関する研究() -小・中学校に在籍し病気を理由に 長期欠席している児童生徒の現状調査 と本校の取り組み— | 研究報告 第354号 [特別支援教育部] | 千葉県総合教育センター | 2004 |
| 慢性腎疾患におけるセルフケア行動尺 度の作成と妥当性の検討 | 心身障害学研究 第28巻 | 筑波大学心身障害学系 | 2004 |
| 教育の場としての病院内学級の特徴— 実践へのエスノグラフィック・アプロー チ— | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43 巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 1 病気の子どもの実情とその対応 | 病弱教育研究部一般研究報告書 | 独立行政法人国立特殊教育総合 研究所病弱教育研究部 | 2004 |
| 2 慢性疾患の子どものセルフケアの課 題 | 慢性疾患児の自己管理支援に関する研究 | | |
| 3 病弱教育における自立活動 | | | |
| 4 自立活動の指導における現状と課題 | | | |
| 5 自立活動の指導の実際 | | | |
| 6 自立活動の評価 | | | |
| 7 自立活動の指導における評価の実 態調査 | | | |
| 8 「病気の子どもとその周りの人々のた めのデジタル絵本の研究開発」の紹介 | | | |

101-06 特殊教育 / 特殊教育 -視覚障害-

| | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------|------|
| 音声合成を用いた視覚障害者のための ブラウザの開発 | 香川大学教育実践総合研究 第8号 2004 年 | 香川大学教育学部 | 2004 |
| 盲児童生徒の触覚認知および触覚情報 処理スピードの評価に関する研究知見と 課題 | 秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第26号 平成16年4月 | 秋田大学教育文化学部附属教育 実践総合センター | 2004 |
| | 研究紀要 雪あかり 第10号 | 新潟県立高田盲学校 | 2004 |
| 強度弱視と手指の感覚障害を併せ有す る児童への文字指導 | 研究紀要 第36巻 | 筑波大学附属盲学校 | 2004 |
| 本校児童の擬態語の理解 | 研究紀要 第36巻 | 筑波大学附属盲学校 | 2004 |
| 教科的な内容を中心とした中学生サマ ースクール—盲学校以外の学校へ通う 視覚に障害のある生徒を対象として— | 研究紀要 第36巻 | 筑波大学附属盲学校 | 2004 |
| 博物館や大学の専門家を迎えての生物 の授業—SPP(サイエンス・パートナーシ ップ・プログラム)の実施(その1)— | 研究紀要 第36巻 | 筑波大学附属盲学校 | 2004 |
| インドネシアにおける視覚障害教育の調 査報告 | 研究紀要 第36巻 | 筑波大学附属盲学校 | 2004 |
| 実技と臨床に役立つ経穴の触図の作成 | 研究紀要 第36巻 | 筑波大学附属盲学校 | 2004 |
| 1 重複障害者に対する理療教育上の 実践報告 | 研究録 (創刊号)平成14年度版 | 国立塩原視力障害センター | 2004 |
| 2 理療教育充実のための調査研究 | | | |
| 3 情報技術の使い方に関する調査研 究 | | | |
| 4 中途失明者に対する「インターネット 体験講座」指導プログラムの設計 | | | |
| 5 ホームページの現状と課題 | | | |
| 6 これからの施設サービスについて | | | |

| | | | |
|-------------------|----------------------|----------------|------|
| 1 弱視児童生徒への教育上の配慮 | プロジェクト研究報告書 | 独立行政法人国立特殊教育総合 | 2004 |
| 2 弱視児童生徒に配慮した教材とは | 弱視児の視覚特性を踏まえた拡大教材に関 | 研究所 | |
| 3 これまでの取組と今後の課題 | する調査研究－弱視用拡大教材作成に関 | | |
| 4 作成の基本事項 | する開発及び支援について－「拡大教科書」 | | |
| 5 作成の手順の詳細 | 作成マニュアル | | |
| 6 編集の基本方針 | | | |
| 7 文字、写真、図などの編集方針 | | | |
| 8 表、グラフ、地図などの編集方針 | | | |
| 資料 拡大教科書のサンプル | | | |

| I01-07 特殊教育 / 特殊教育 -聴覚障害- | | | |
|---|--|-----------------------|------|
| 聴覚障害と軽度知的障害を併せ有する児童の表現する力を高める指導法の研究－書いて伝える喜びを味わい、語句や文を確かにする表現過程の工夫を通して－ | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 聴覚障害生徒の英語指導を通して学んだこと | 岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター年報 第11号 | 岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター | 2004 |
| 中国ハルビンおよびペキンの聴覚障害児教育 | 上越教育大学 障害児教育実践センター紀要 第10巻 | 上越教育大学障害児教育実践センター | 2004 |
| 聴覚障害者の聞こえ方を疑似体験する機器の開発 | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 5 社会学 社会心理学 人間福祉学 | 大妻女子大学人間関係学部 | 2004 |
| 難聴学級児童と通常学級児童がともに学び合うための学習支援について－小学校低学年における合同授業の分析を通して－ | 大阪教育大学紀要 第 部門教育科学 第 52巻第2号 | 大阪教育大学 | 2004 |
| 難聴学級・通級指導教室の教育環境と聾学校との連携の在り方 | 心身障害学研究 第28巻 | 筑波大学心身障害学系 | 2004 |
| 聴覚障害者の音源定位に関する研究の展望 | 心身障害学研究 第28巻 | 筑波大学心身障害学系 | 2004 |
| 聾学校における専門的教員の増加および口話法の導入と保護機能の分離－大正期から昭和戦前期の福岡盲聾学校を事例として－ | 心身障害学研究 第28巻 | 筑波大学心身障害学系 | 2004 |
| 聴覚障害者が手話通訳技術に対して抱いている期待の内容に関する研究 | 心身障害学研究 第28巻 | 筑波大学心身障害学系 | 2004 |
| 聾学校におけるセンター的機能の現状と展望 | 心身障害学研究 第28巻 | 筑波大学心身障害学系 | 2004 |
| 擬音語の復唱による重度聴覚障害幼児の構音評価の試み－補聴器装用児と人工耳装用児における1年間の追跡－ | 心身障害学研究 第28巻 | 筑波大学心身障害学系 | 2004 |
| 聴覚系末梢における注意の効果と生理指標 | 特殊教育研究施設研究報告 第3号 | 東京学芸大学特殊教育研究施設 | 2004 |
| 聴覚障害児の手話発話における自己編集の特徴－聾学校幼稚部の自由遊び報告場面の分析－ | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第52集 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 教育相談におけるオーディオロジー | 国立特殊教育総合研究所 教育相談年報 第25号 | 国立特殊教育総合研究所 | 2004 |

| I01-08 特殊教育 / 特殊教育 -情緒障害- | | | |
|---|--------------------------------|--------------|------|
| 場面緘黙がある子どもとその保護者への援助に関する研究－ある6歳児とその保護者への箱庭療法を中心に－ | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| 特殊学級における自閉症児への指導の在り方に関する研究－認知特性と発達段階に応じた指導の最適化を図る手立ての構築をととして－ | 平成15年度 教育研究 159 <教育相談・特別支援教育編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |
| 情緒障害児の理解と指導－B小学校での実習を中心として－ | 平成15年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2004 |
| Dさんが自ら課題を解決していこうとする姿を目指した指導の一試み－結びこと、ほどくことの指導を通して－ | 平成15年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2004 |

| | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------|------|
| Cさんが時間の経過を意識して活動できるようにするための指導の一試みー自作の「水時計の活用」と「時間を表す言葉と表示の理解」の指導を通してー | 平成15年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2004 |
| 「人のかかわりを深めるための取り組み」～情緒障害特殊学級における総合的な学習の時間の実践～ | 平成15年度 教育実践記録集 第30集 | 厚木市教育研究所 | 2004 |
| 個別の指導計画における保護者との連携・協力ー知的障害のある自閉症の児童のコミュニケーション支援に焦点をあててー | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 研究機関等との共同研究による自閉症児のためのカリキュラム検証・開発ー実践のサイクルと教材を通してー | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 表出言語のない自閉症児のコミュニケーション能力を高めるための指導法の研究ー視覚的コミュニケーション手段を用いてー | 平成15年度 研究紀要 | 青森県総合学校教育センター | 2004 |
| 英国自閉症視察研修を通して、支援学級での教育実践を考える | 平成15年度 教育実践研究論文集 | 相模原市総合学習センター | 2004 |
| 自閉症児の適応力を高める指導法の研究ー生徒Aに対する感覚運動的アプローチを通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 反社会行動を繰り返す青年期アスペルガー障害者の心理アセスメントに関する事例報告 | 愛媛大学教育実践総合センター 紀要 No.22 2004 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 自閉症スペクトラム幼児の静観対象の形成に関する研究(1)ーHetzler - Wiehemyer図版への反応分析からー | 岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター年報 第11号 | 岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター | 2004 |
| 自閉症をともなう児童・青年の発達過程に関する比較研究: 。発達遅れとその決定因 | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| 広汎性発達障害児のコミュニケーション能力を伸ばす試み | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| 個別の指導計画を授業に生かすー「自我」の育ちをめざしたSさんの事例を通してー | 上越教育大学 障害児教育実践センター紀要 第10巻 | 上越教育大学障害児教育実践センター | 2004 |
| 自閉症児に対する理解と支援の在り方ー「関係の概念」獲得を目指した認知発達学習の事例を通してー | 特殊教育研究施設研究報告 第3号 | 東京学芸大学特殊教育研究施設 | 2004 |
| 思春期青年期の自閉症圏障害をもつ個人におけるカトニアの症状ー主として長期経過についてー | 特殊教育研究施設研究報告 第3号 | 東京学芸大学特殊教育研究施設 | 2004 |
| 高機能自閉症圏障害の児童への対人・コミュニケーションの促進ー小集団におけるゲームを通してー | 特殊教育研究施設研究報告 第3号 | 東京学芸大学特殊教育研究施設 | 2004 |
| 自閉症障害児における即時性エコラリアに関する研究の展望 | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第52集 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 自閉症生徒の物品選好性(preference)の測定ー選択反応を用いた測定における留意点ー | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 |
| 自閉症と知的障害を併せ有する幼児児童の特性に応じた教育支援はいかにあるべきかー人や物に「向かう力」と「合わせる力」を培っていくためにー | 教育実践研究報告ー21 | 国立久里浜養護学校 | 2004 |
| 自閉症の幼児児童の特性に応じた教育支援の在り方に関する研究開発ー個別の課題学習を中心とした指導パッケージの作成等を通じてー | 教育実践研究報告ー21 | 国立久里浜養護学校 | 2004 |
| 情緒障害児短期治療施設における活動的アプローチの効果 | 心理治療と治療教育ー情緒障害児短期治療施設研究紀要 第15号 2004.3 | 全国情緒障害児短期治療施設協議会 | 2004 |
| こどもL.E.C.センター小学科の取り組み | 心理治療と治療教育ー情緒障害児短期治療施設研究紀要 第15号 2004.3 | 全国情緒障害児短期治療施設協議会 | 2004 |

| | | | |
|---|---|---------------------|------|
| 近畿圏における情緒障害児短期治療施設のネットワークの構築(2)ー2004年度に向けた現状と課題ー | 心理治療と治療教育 ー情緒障害児短期治療施設研究紀要 第15号 2004.3 | 全国情緒障害児短期治療施設協議会 | 2004 |
| 情緒障害児短期治療施設と高等学校の連携のあり方 | 心理治療と治療教育 ー情緒障害児短期治療施設研究紀要 第15号 2004.3 | 全国情緒障害児短期治療施設協議会 | 2004 |
| 情緒障害児短期治療施設における幼児への治療的なケアの動向と今後の課題 | 心理治療と治療教育 ー情緒障害児短期治療施設研究紀要 第15号 2004.3 | 全国情緒障害児短期治療施設協議会 | 2004 |
| 直接処遇現場における臨床心理士の役割と課題ー大阪市立児童院での実践をととしてー | 心理治療と治療教育 ー情緒障害児短期治療施設研究紀要 第15号 2004.3 | 全国情緒障害児短期治療施設協議会 | 2004 |
| 生活場面を活かしたセラピーーこどもL.E.C.センターにおける3年間の実践ー | 心理治療と治療教育 ー情緒障害児短期治療施設研究紀要 第15号 2004.3 | 全国情緒障害児短期治療施設協議会 | 2004 |
| アクティングアウトを繰り返すA子ー合意・動機付けの重要性ー | 心理治療と治療教育 ー情緒障害児短期治療施設研究紀要 第15号 2004.3 | 全国情緒障害児短期治療施設協議会 | 2004 |
| 情短施設における生活臨床の理論化PART2ー生活スタッフの専門性とより効果的なチームアプローチを求めてー | 心理治療と治療教育 ー情緒障害児短期治療施設研究紀要 第15号 2004.3 | 全国情緒障害児短期治療施設協議会 | 2004 |
| 1 自閉症とは 2 自閉症の子どもの教育内容・方法 3 学校教育に期待すること | 知的障害養護学校の先生にための自閉症教育実践ガイドブック 今の充実と明日への展望 | 独立行政法人国立特殊教育総合研究所 | 2004 |
| 自閉症児・健常児間における模倣の質的相違について | 平成15年度 一般研究報告書 自閉症障害のある児童生徒の教育に関する研究 第7巻 | 独立行政法人国立特殊教育総合研究所分室 | 2004 |
| 児童用AQ(日本語版)の作成と標準化について | 平成15年度 一般研究報告書 自閉症障害のある児童生徒の教育に関する研究 第7巻 | 独立行政法人国立特殊教育総合研究所分室 | 2004 |
| 自閉症児の身体意識能力の特性ー運動模倣と人物画の評価からー | 平成15年度 一般研究報告書 自閉症障害のある児童生徒の教育に関する研究 第7巻 | 独立行政法人国立特殊教育総合研究所分室 | 2004 |
| 高機能自閉症・アスペルガー症候群への理解を広げるために | 平成15年度 一般研究報告書 自閉症障害のある児童生徒の教育に関する研究 第7巻 | 独立行政法人国立特殊教育総合研究所分室 | 2004 |
| 自閉症児の社会性障害に関する生理心理学的研究ー語音識別反応と事象関連電位ー | 平成15年度 一般研究報告書 自閉症障害のある児童生徒の教育に関する研究 第7巻 | 独立行政法人国立特殊教育総合研究所分室 | 2004 |
| 自閉症スクリーニング質問紙(ASQ)日本語版の開発 | 平成15年度 一般研究報告書 自閉症障害のある児童生徒の教育に関する研究 第7巻 | 独立行政法人国立特殊教育総合研究所分室 | 2004 |
| 自閉的傾向のある児童の社会性の発達と教育的支援に関する研究 | 平成15年度 一般研究報告書 自閉症障害のある児童生徒の教育に関する研究 第7巻 | 独立行政法人国立特殊教育総合研究所分室 | 2004 |
| 知的障害養護学校における自立活動に関する研究ー自閉症に焦点を当ててー | 教科教育学研究 第22集 | 日本教育大学協会第二常置委員会 | 2004 |
| I01-09 特殊教育 / 特殊教育 -重度・重複障害- | | | |
| Fさんが表出言語によって人とかかわっていきこうとする力を育てていくための一試みー発語意欲を喚起するおもちゃと写真カードを使った自作教材の活用による支援の工夫を通してー | 平成15年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2004 |
| 重度・重複障害児Gさんの自発的なスイッチ操作を促す指導の一試みーメダル等の強化子を利用した意欲付けの工夫を通してー | 平成15年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2004 |
| 重度・重複障害のある生徒の意思の表出を喚起するための支援の在り方ー素材の感触を味あうことを中心にした造形活動を通してー | 教員研究シリーズ(51) 教育指導の実践的研究 | 広島県立教育センター | 2004 |

| | | | |
|--|--|----------------------------|------|
| 重度・重複障害生徒のコミュニケーション能力を高める指導法の研究－音声表出に難しさをもつ生徒Aのピクチャーシボルカードによる指導の工夫を通して－ | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 知的障害と肢体不自由を併せ有する児童の自発的な動きを高める指導法の研究－感覚運動あそびにおけるA児への働きかけの工夫を通して－ | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 重度・重複障害生徒の表出を促す指導法の研究－高等部訪問教育生徒Aの感覚に働きかける活動の工夫を通して－ | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 重度・重複障害生徒のコミュニケーションを豊かにする指導法の研究－感覚受容に配慮を要する生徒Aのサイン併用による発信行動促進の指導を通して－ | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| 重症児と親たちとの長期取り組み－大学教員のグループ支援－ | 岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター年報 第11号 | 岐阜大学教育学部附属障害児教育実践センター | 2004 |
| 重複障害児の学習活動中の心拍変化 | 上越教育大学 障害児教育実践センター紀要 第10巻 | 上越教育大学障害児教育実践センター | 2004 |
| カレンダーボックス | 上越教育大学 障害児教育実践センター紀要 第10巻 | 上越教育大学障害児教育実践センター | 2004 |
| けい直型脳性まひ児の姿勢運動に及ぼす徐皮質緊張の影響とその支援 | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 |
| 障害が重度・重複である児童の学びの評価について－家庭訪問教育の授業づくり－ | 教育実践研究報告－21 | 国立久里浜養護学校 | 2004 |
| 重度・重複障害児の外界への気づきを促す実践過程に関する考察－「身体を支える手に、そして、操作する手へ」外界への認識と全面空間の広がり－ | 教育実践研究報告－21 | 国立久里浜養護学校 | 2004 |
| おもちゃエイドを活用した支援を通して、コミュニケーション手段の獲得を促す取り組み－泣いてばかりいたA児との取り組みから－ | 教育実践研究報告－21 | 国立久里浜養護学校 | 2004 |
| 盲ろう児教育実践報告 | 研究紀要 第36巻 | 筑波大学附属盲学校 | 2004 |
| 1 視覚聴覚二重障害教育における教師の専門性に関する研究 2 重複障害児の感覚機能の評価と、評価に基づく指導内容に関する研究 3 感覚障害と知的障害のある重複障害児の概念形成の機序に関する研究 4 肢体不自由を主とする重複障害児の環境との相互作用に関する実際研究 | 重複障害教育研究部 一般研究報告書 | 独立行政法人国立特殊教育総合研究所重複障害教育研究部 | 2004 |
| 111-01 学習障害児 / 学習障害児 | | | |
| ADHD及びその周辺の児童に対する教育的支援の在り方－校内での連携、協力及びそれを支援していくシステムの検討－ | 平成15年度 研究紀要 Vol.2 今を生き、次代を拓く豊かな心をはぐむために | 京都市教育委員会 京都市総合教育センター | 2004 |
| 子供たちの心を理解するために | 研究集録 第44報 平成15年度 Itami | 伊丹市立総合教育センター | 2004 |
| 小・中学校の通常の学級における特別な教育的支援を必要とする児童生徒に対する「校内協力に基づく指導」の在り方に関する研究－校内協力推進計画を中心にして－ | 平成15年度 教育研究 159 <教育相談・特別支援教育編> | 岩手県立総合教育センター | 2004 |
| 軽度発達障害児に対して適切な支援を行うための校内研修についての一考察－軽度発達障害に関する研修内容を考える手掛かりを求めて－ | 平成15年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2004 |
| Bさんが注意・集中して学習できるようになるための一試み－少人数担当として一斉授業(国語・算数)への支援を通して－ | 平成15年度 特殊教育長期研修員報告書 | 宮城県特殊教育センター | 2004 |
| 特別支援教育推進体制に関する研究－校内体制による実践を通して－ | 研究紀要 第31号 | 広島県立教育センター | 2004 |

| | | | |
|---|---|------------------------|------|
| 通常の学級における学習上特別な配慮が必要な子どもたちへの支援のあり方ー児童の特性に応じた個別支援の実践ー | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 通常の学級における特別な教育的配慮の必要な児童生徒への支援の在り方に関する調査研究ーLD, ADHD, 高機能自閉症についてー | 研究報告書 平成16年3月 | 埼玉県総合教育センター | 2004 |
| LD・ADHD・高機能自閉症児への支援の在り方 | 平成15年度 研究紀要 第35集2分冊の2 | 秋田県総合教育センター | 2004 |
| インクルージョンの展開に向けた支援ネットワークシステムのあり方研究ーLD, ADHD, 高機能自閉症等の障害を要因として不登校になった児童・生徒を通してー | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 学習障害児等に対する特別支援教育のあり方についての研究ー教育相談臨床における「試みの学習」を通してー | 平成15年度 長期研修員研究報告 第2集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| LD, ADHD児等の指導の在り方に関する研究()ーADHA及び、高機能自閉症等があると思われる児童の指導を中心にー | 研究報告 第354号 [特別支援教育部] | 千葉県総合教育センター | 2004 |
| 1 研究の概要 2 研究の実際 3 両校の取組を通して明らかに鳴ったこと 4 今後の課題 | 長崎県教育センター紀要 通巻191号 通常学級における集団参加が困難な児童生徒への指導の在り方ーLD児等に対する校内支援の具体的な取組についてー | 長崎県教育センター | 2004 |
| 発達障害児の教育相談に生かすソーシャルスキルトレーニングのプログラム化の研究ー高等部生徒Aの自己コントロール力を高める援助・指導の工夫を通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| LD, ADHD児への適切な支援を図る校内支援体制づくりー支援者と連携していく特別支援教育コーディネーターの役割を中心にー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| LD, ADHDの子どもの自尊感情を高める特別支援教育ー個別の支援計画に基づいた適切な支援を通してー | 平成15年度 長期派遣研修員研究報告書 | 福岡県教育センター | 2004 |
| ～特殊教育のノウハウの活用～ | 特別支援教育研修資料 PEARLS OF WISDOM How we should care for LD, ADHD, HFA | 北海道立特殊教育センター | 2004 |
| 通常の学級に在籍する児童・生徒の学習障害(LD)、注意欠陥/多動性障害(ADHD)、高機能自閉症等に対応した教育的支援に関する研究 | 平成15年度 東京都教職員研修センター紀要 第3号 | 東京都教職員研修センター | 2004 |
| 軽度発達障害があると思われる子どもに対する集団の中での指導についてー津市立教育研究所主催の研修会に参加した教師へのアンケート調査からー | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター 紀要 第24号 2004 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 学校現場におけるADHD(注意欠陥/多動性障害)の現状と課題ー秋田県内の情緒障害学級の実態調査からー | 秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要 第26号 平成16年4月 | 秋田大学教育文化学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| LD(学習障害)が疑われた低学年男子児童への言語指導事例研究ースモールステップによる読み・書き指導の実践を通してー | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
| 教育相談機関における軽度発達障害を持つ子どもへの支援 | 上越教育大学 障害児教育実践センター紀要 第10巻 | 上越教育大学障害児教育実践センター | 2004 |
| 刺激間隔が異なる連続遂行課題での誤反応からみた注意欠陥/多動性障害児の行動制御 | 心身障害学研究 第28巻 | 筑波大学心身障害学系 | 2004 |
| AD/H Dをもつ子どもの自己評価に関する研究 | 福島大学教育実践研究紀要 第46号 2004年6月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 学習困難を持つ子供へのメンタルフレンド活動ー算数・数学の学習支援を中心にー | 福島大学教育実践研究紀要 第46号 2004年6月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|------|
| LD・AD / HDをもつ児童に対する状況認知テスト作成の試み | 福島大学教育実践研究紀要 第46号 2004年6月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 軽度発達障害のある子どもの理解と支援(1)ー公開セミナーの概要ー | 福島大学教育実践研究紀要 第47号 2004年12月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 軽度発達障害のある子どもの理解と支援(3)ー参加者へのアンケート調査の分析ー | 福島大学教育実践研究紀要 第47号 2004年12月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 軽度発達障害のある子どもの理解と支援(2)ーシンポジウムでの質疑応答ー | 福島大学教育実践研究紀要 第47号 2004年12月 | 福島大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 1 青年期における「学習障害」主訴をとらえる視点 2 「学習障害」主訴の事例からみた職業選択をめぐる支援の課題 3 青年期における再評価ー青年期の職業評価の結果から 4 結語 | 調査研究報告書 No.56 「学習障害」を主訴とする者の就労支援の課題に関する研究(その2)ー青年期における状態像の詳細区分に基づく検討ー | 独立行政法人高齢・障害者雇用支援機構 障害者職業総合センター | 2004 |
| 1 ADHDに関連する各種の評価法 2 ADHDの調査資料による検討 3 通常の学級におけるADHD児の実態把握と支援 | 一般研究報告書 注意欠陥/多動性障害(ADHD)児の評価方法に関する研究 | 独立行政法人国立特殊教育総合研究所情緒障害教育研究部 | 2004 |
| 1 研究の目的と経緯 2 学習障害調査票の作成と統計学的検討 3 楽章障害調査票の臨床的妥当性 4 まとめ | 一般報告書 学習障害の判断に必要な心理教育的アセスメントに関する研究(平成13~15年度) | 独立行政法人国立特殊教育総合研究所病弱教育研究部病弱教育研究室 | 2004 |

111-02 学習障害児 / ことばの教室

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------|
| 本研究の趣旨及び研究概要 調査研究 事例研究 総括 | 一般研究報告書 「ことばの教室」における早期教育相談と保護者支援 | 独立行政法人国立特殊教育総合研究所聴覚・言語障害教育研究部 | 2004 |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------|

J 教育調査・教育研究・教育統計 Education Research

J01-01 教育調査 / 教育調査

| | | | |
|--|---|-------------------------|------|
| 市町村合併や財政難など当面する課題とこれからの研究所の在り方への模索 | 平成15年度 関東地区教育研究所連盟市町村特別委員会研究調査報告書 市区町村等教育研究所(教育センター)における所員活動の現状と課題 | 関東地区教育研究所連盟 | 2004 |
| 児童・生徒生活意識に関する調査研究 —子どもたちの今!— | 平成15年度 研究紀要 第76集 | 厚木市教育研究所 | 2004 |
| 「神奈川の子どもたちの学習と生活に係る調査」報告書 | 平成15年度 研究集録 第23集 | 神奈川県立総合教育センター | 2004 |
| 1 調査研究「学習状況調査」の概要 2 学習状況調査の結果と考察・学習指導改善のために 国語科 社会科 算数科 理科 英語科 | 平成15年度「学習状況調査」(中学校2年生)の結果と考察 学習指導改善のために | 栃木県総合教育センター | 2004 |
| 「ふくしまの学習意識」に関する調査研究 | 平成15年度 研究紀要 第33集 | 福島県教育センター | 2004 |
| ・研究の経過 ・児童実態調査問題 ・児童実態調査の結果と考察 ・学校週5日制に関する調査結果 | 紀要第189集 小学校教育実態調査の研究 平成16年3月 | 和歌山市立教育研究所 | 2004 |
| 「初等理科」(実験)に対する学生の意識調査—香川大学教育学部における場合— | 香川大学教育実践総合研究 第8号 2004年 | 香川大学教育学部 | 2004 |
| 夫婦の日常生活行動と愛情表現の関連性に関する国際比較調査(第一報)—日本、中国、韓国、スウェーデン、オーストラリアの5か国比較— | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第11巻第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| 沖縄県の大学生の睡眠健康と食習慣(第2報)—アクチグラフィによる睡眠評価と夕食の蛋白質摂取比率— | 琉球大学教育学部紀要 第64集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| | 平成15年度教育課程実施状況調査 調査票及び整理票記入の手引き—高等学校— | 国立教育政策研究所 教育課程センター | 2004 |
| | 平成15年度教育課程実施状況調査(高等学校) ペーパーテスト調査集計結果及び質問紙調査集計結果 | 国立教育政策研究所 教育課程センター | 2004 |
| 1 カリキュラムセンターの組織及び運営 2 研修の評価 3 学校評価 4 指導力不足教員等の研修 5 学力向上策 | 平成16年度教育課題調査 調査結果 都道府県・政令指定都市立教育研究機関編 | 全国教育研究所連盟 | 2004 |
| 1 カリキュラムセンターの組織及び運営 2 研修の評価 3 学校評価 5 学力向上策 | 平成16年度教育課題調査 調査結果 市区立・郡町立・大学附属・民間教育研究機関編 | 全国教育研究所連盟 | 2004 |
| | 都道府県指定都市教育センター所長協議会 初等理科部会研究協議会及び研究発表会 協議資料・聴取事項集録 | 都道府県指定都市教育センター 所長協議会 | 2004 |

J02-01 教育研究 / 教育研究

| | | | |
|--|------------------------------|----------------------------|------|
| 1 情報委嘱研究 2 研修会資料 スタディノート研修会 3 委嘱研資料 具志川市内各小中学校 ホームページ 4 沖縄教育研究所連盟研究発表会 —光ファイバー網の活用を図る業務の推進— | 平成14年度 教科等委嘱研究集録—情報教育・研究所業務— | 具志川市立教育研究所 | 2002 |
| 1 市県外先進校視察研修報告 2 前期研究教員 研究資料 (児童ワークシート等) 3 研究所資料 研究所便り「ひかり」 | 平成14年度 具志川市個性化教育研究会 研究報告書 | 具志川市立教育研究所 具志川市個性化教育研究所 | 2003 |

| | | | |
|--|--|-------------------------|------|
| | 仙台市教育課題研究集録 第27集 第30回教育課題研究発表会研究集録 | 仙台市教育委員会 | 2004 |
| 1 研究の概要 2 ネットワークの充実に関する調査研究 3 不登校児童生徒に関する調査研究 4 資料 | 平成15年度 文部科学省委託研究 広域・地域SSCの充実に関する調査研究－ ネットワークの充実をめざして－ 報告書 | 沖縄県総合教育センター | 2004 |
| 1 研究の概要 2 沖縄県適応指導教室「てるしの」の概 要 3 沖縄県適応指導教室における活動 及び指導・援助の実際 4 成果と今後の課題 | 平成15年度 文部科学省委託研究 不登校生徒の継続的適応指導のあり方に 関する調査研究 報告書 | 沖縄県総合教育センター | 2004 |
| 1 基礎・基本の定着を図る算数・数学 科指導－小・中学校のつながりを踏まえ た「図形」「関数」領域における指導方法 改善 2 基礎・基本の定着を図る理科指導－ 見通しや目的意識をもたせ、科学的な 思考を高めていく観察・実験の在り方－ | 研究紀要 第28集(2004年3月) 基礎・基本の定着を図る小・中学校のつな がりを踏まえた算数・数学科指導 理科指導 | 佐賀県教育センター | 2004 |
| 1 研究の概要 2 アンケート結果から 3 幼稚園・小学校の接続 4 小学校・中学校の接続 5 スムーズな接続を図るために 6 研究のまとめと今後の課題 | 平成15年度 これからの学校教育に関する 調査研究協議会研究紀要 第3集 子どもたち一人一人を伸ばす学校教育の在 り方～確かな学力の育成を目指す幼稚園・ 小学校・中学校の接続～ | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| 1 研究を進めるに当たって 2 多文化共生の教育の授業モデルの 開発 3 授業と評価の実践 4 まとめと今後の課題 | 研究紀要 第165号 2004.3 多文化共生の教育に関する研究－授業モデ ルの開発 | 大阪市教育センター | 2004 |
| 1 コミュニケーションの理論 2 コミュニケーション能力の育成 1 コミュニケーション能力の意味 2 コミュニケーション能力を育てる学 習 3 大阪市校園の実践事例の分析と考 察 4 コミュニケーション能力を育む学習 のモデル化 | 研究紀要 第167号 2004.3 音声言語を中心としたコミュニケーション能力 の育成 | 大阪市教育センター | 2004 |
| 研究の理論編 研究の実践編 北九州市立萩原小学校の実践－意欲 的な学校生活を送る子どもを育てる読書 活動の組織化 北九州市立熊西中学校の実践－生徒 の意欲的な学習を促す指導の在り方 | 平成14,15年度 研究開発校研究報告書 研究主題 学習意欲を高める指導システムの 構築 | 北九州市立教育センター | 2004 |
| 1 理論編 2 実践編 教科等研究部門、生徒指導・教育相 談 研究部門、情報教育研究部門 | 平成15年度 研究紀要 自ら学び、よりよく生きる子どもをはぐむ教 育活動の創造 | 北九州市立教育センター | 2004 |
| ・研究の概要 ・試行錯誤の記録 | 第7期教育課程研究 研究紀要 心豊かに 生きる子どもをはぐむ教育課程の創造 第1年次研究「心豊かに生きる子どもの学力」 | 上越教育大学附属小学校 | 2004 |
| 1 総論 2 各教科等の実践 3 研究指定校としての取り組みの概要 | 平成16年度 研究発表会 紀要第46号 教師の研修システムの再構築 気づきから実 践までの「考える力」を育成するために(第一 次) | 熊本大学教育学部附属中学校 | 2004 |
| ・研究の経過と概要 ・小学部の研究 ・中学部の研究 ・高等部の研究 ・資料編 | 研究紀要 第27集 自立につながる力を育てる個別の指導計画 の作成・活用システムの充実を目指して(第 三年次) | 新潟大学教育人間科学部附属養 護学校 | 2004 |
| 1 生命尊重の教育 2 学校飼育動物の現状と課題 3 生命尊重の心を育む教育実践 4 動物園で学ぶ生命尊重の心を育む 教育 | 基盤研究C 研究成果報告書 初等中等教育における生命尊重の心を育む 実験観察や飼育のあり方に関する調査研究 | 国立教育政策研究所 教育課程研究センター | 2004 |

K 教育と社会 Education and Community

K01-01 地域社会と教育 / 地域社会

| | | | |
|--|--|----------------------------|------|
| 市町村合併と環境問題 | 京都教育大学環境教育研究年報 第12号 2004 | 京都教育大学教育学部附属環境 教育実践センター | 2004 |
| 長野県におけるコミュニティバスに関するノート | 信州大学教育学部紀要 第111号 | 信州大学教育学部 | 2004 |
| マルチメディアで街中にはぎわうか | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第11巻第 2号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| 地域再生には何が必要かー事例研究を通して必要な視点と条件を探るー | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係 学研究 5 社会学 社会心理学 人間福祉 学 | 大妻女子大学人間関係学部 | 2004 |
| 住民ボランティアによる地域音楽祭の創造 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43 巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 地方都市中心商店街における青年部の再編ー高度経済成長期世代に次ぐ町内会青年層の対応ー | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第 52集 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| NPO支援センターにおける労働とスタッフの力量形成 | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第 53集第1号 2004年10月 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 地域保健福祉活動における公共性と公的責任についてーハーバーマスの理論をひもときながら捉えなおすー | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第 52集 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |

K01-05 地域社会と教育 / へき地の教育

| | | | |
|---|---------------------|-------------|------|
| 確かな学力を目指す複式指導の進め方に関する研究ー複式指導手引書の作成を通してー | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
|---|---------------------|-------------|------|

K01-07 地域社会と教育 / 郷土教育

| | | | |
|--|--|-------------|------|
| デジタル教材に関する資料作成「めざせ! 厚木博士~地区版~」 | 平成15年度 研究紀要 第76集 | 厚木市教育研究所 | 2004 |
| 1 雲を見る・石川の空を知る 2 ベルチ工素子を使用した人工雪発生装置の制作ー中谷宇吉郎の人工雪発生装置を現代の材料で再現するー 3 Java Scriptを使用した気象アニメーション教材 | 研究紀要 第72号 石川の自然 第28集 地学編(13) 雲を見る・石川の空を知るー気 象教材を考えるー | 石川県教育センター | 2004 |
| 1 平成15年度 台東科学クラブ<たん Q>実施要項 2 台東科学クラブ<たんQ>A活動内 容 3 台東科学クラブ<たんQ>B活動内 容 4 なぜ・なぜクラブ 活動内容 | 「探究の部屋」活動報告書 台東区の特徴を生かして 平成16年3月 | 台東区立きょういく館 | 2004 |
| 金沢城公園の動物相(1999 - 2000年) | 日本海域研究 第35号 | 金沢大学日本海域研究所 | 2004 |
| 沖縄県の小・中学校における郷土音楽学習の現状と課題ー音楽担当教諭へのアンケート調査を手がかりにー | 琉球大学教育学部紀要 第64集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |

K01-09 地域社会と教育 / 環境教育

| | | | |
|--|--|-------------|------|
| 土壌動物を素材とした環境教育教材の開発ーササラダニ類を指標生物とした環境調査ー | 研究紀要 第46集 平成16年3月 | | 2004 |
| 光センサーを利用した透視度計の製作 | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| 環境問題について、自ら考え、行動できる生徒の育成ー授業導入時を中心とした外部人材の活用を通してー | 研究集録 第18号 平成15年度 幼小中学校教諭研究教員(6 ヶ月) | 具志川市立教育研究所 | 2004 |
| [酸性雨]を科学的にとらえ教材化したプログラムの開発ー土の吸着作用を利用して酸・塩基による影響を調べるー | 研究紀要 第46集 平成16年3月 | 滋賀県総合教育センター | 2004 |
| 環境プログラム作成及びその効果の研究ーゴミを中心とした環境学習ー | 紀要402 平成15年度 教育研究所研究集 録 | 足利市立教育研究所 | 2004 |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|------|
| 1 調査の概要 2 小・中学生の環境問題への関心 3 小・中学生の環境配慮行動に対する 考えと実践の内容 4 身近な動植物との直接経験と環境問 題への関心 5 研究のまとめ | 研究紀要 第164号 2004.3 小・中学生の環境問題への関心および環境 配慮行動に関する研究－1991年と2001年 調査の比較を中心に－ | 大阪市教育センター | 2004 |
| 大阪府内の小・中・高等学校ビオトープ 内人工池の水質環境と維持管理法の調 査 | 大阪と科学教育 第18号 2004 | 大阪府教育センター | 2004 |
| 自然と人間との共生をめざす環境教育 | 平成15年度 研究紀要 89集 | 徳島市教育研究所 | 2004 |
| 「水の循環」をテーマにした体験的環境 学習の実践 | 宮城教育大学 環境教育研究紀要 第6巻 | 宮城教育大学環境教育実践研究 センター | 2004 |
| 景観スケールを重視した環境教育プロ グラムの開発 2. 自然観察会への環境 教育的視点の導入 | 宮城教育大学 環境教育研究紀要 第6巻 | 宮城教育大学環境教育実践研究 センター | 2004 |
| 中学生が実施した光害調査による環境 評価活動とその教育的意義 | 宮城教育大学 環境教育研究紀要 第6巻 | 宮城教育大学環境教育実践研究 センター | 2004 |
| 環境NGOサイエンスEネットの2003年 度の活動 | 京都教育大学環境教育研究年報 第12号 2004 | 京都教育大学教育学部附属環境 教育実践センター | 2004 |
| マウスの成長期におけるビスフェノール Aの経口摂取が免疫機能の成熟に及ぼ す影響 | 京都教育大学環境教育研究年報 第12号 2004 | 京都教育大学教育学部附属環境 教育実践センター | 2004 |
| 福井県の魚見川を事例とした自然を生 かした川づくりについて | 日本海域研究 第35号 | 金沢大学日本海域研究所 | 2004 |
| 環境問題に対する認識・実行度調査 | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第41集 平成16年 | 県立新潟女子短期大学 | 2004 |
| 地域環境教育と知己生涯学習の接点 | 三重大学教育学部附属教育実践総合センタ ー 紀要 第24号 2004 | 三重大学教育学部附属教育実践 総合センター | 2004 |
| 地表面物質の熱特性に関する測定法の 検討 | 信州大学教育学部紀要 第113号 | 信州大学教育学部 | 2004 |
| 兵庫県西部地域(加東郡社町)における 降水化学成分の長期観測結果(1991 - 2003)から見た大気中の汚染物質の 経年変化 | 兵庫教育大学 研究紀要 第25巻平成16 年9月 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| ・ エネルギー学習のまとめりと一貫性 1 テーマ別エネルギー教育学習活動ユ ニット 2 導入的なエネルギー教育展開例 ・ 資料編 | 平成15年度 エネルギー教育指導事例集 | (財)社会経済生産性本部 エネ ルギー環境教育情報センター | 2004 |
| | 平成15年度 エネルギー教育実践校報告書 (小学校) | 財団法人社会経済生産性本部 エネルギー環境教育情報センタ ー | 2004 |
| | 平成15年度 エネルギー教育実践校報告書 (中学校) | 財団法人社会経済生産性本部 エネルギー環境教育情報センタ ー | 2004 |
| | 平成15年度 エネルギー教育実践校報告書 (高等学校) | 財団法人社会経済生産性本部 エネルギー環境教育情報センタ ー | 2004 |
| 子ども達への化学実験教室の運営方法 論－環境NGO「サイエンスEネット」の活 動事例をとおして－ | 国立オリンピック記念青少年総合センター研 究紀要 青少年教育フォーラム 第4号 | 独立行政法人国立オリンピック記 念青少年総合センター | 2004 |
| ガーナと日本の基礎レベルにおけるエ ネルギー教育の比較研究 | 鳴門教育大学学校教育実践センター紀要 No.19 2004 | 鳴門教育大学学校教育実践セン ター | 2005 |

K01-10 地域社会と教育 / 伝統文化・民俗

| | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|------|
| 沖縄における地域の共同性と青年の主 体形成を促す地域文化活動に関する研 究 | 大学院教育学研究紀要 第六号(通巻第49 集) | 九州大学大学院人間環境学研究 院教育学部門 | 2004 |
| 新潟市内野における伝統音楽の発展と 創造 | 新潟大学教育人間科学部紀要 第6巻第2 号 人文・社会科学編 | 新潟大学教育人間科学部 | 2004 |
| 「方言絵はがき」の研究(1) | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26 巻第1号 2004年4月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |

| | | | |
|---|-----------------------------|--------|------|
| 南アジアの死生観 インタビュー法から | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 |
| 死生観国際比較のための尺度作成についてー日本における祖先対話、輪廻、日常的シャーマニズムー | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 |

| | | | |
|---|--|-------------|------|
| K01-11 地域社会と教育 / 郷土史 | | | |
| 石川県の地押調査 | 日本海域研究 第35号 | 金沢大学日本海域研究所 | 2004 |
| 金沢藩御雇蘭人医師P.J.A.スロイスの「究理学」講義:特に「エレキ論」と「マクシート論」から | 日本海域研究 第35号 | 金沢大学日本海域研究所 | 2004 |
| 石狩国上川郡における植民地の選定と土地利用区分について | 兵庫教育大学 研究紀要 第24巻第3分冊 自然系教育 生活・健康系教育 総合学習系教育 | 兵庫教育大学 | 2004 |
| 徳島県の写し霊場ー西国三十三か所ー | 鳴門教育大学研究紀要(人文・社会科学編) 第19巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 久米島・上江洲家文書中の「首里王府・久米島往復文書控」について | 琉球大学教育学部紀要 第64集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| 1 江戸時代までの地名 2 明治以降の地名 3 地名が語る歴史と伝説 | 新潟歴史双書8 新潟の地名と歴史 | 新潟市 | 2004 |

| | | | |
|--|---------------------------|--------------|------|
| K01-12 地域社会と教育 / 学校週5日制 | | | |
| 学校週5日制と開かれた学校づくりー学校ー地域関係論と「開かれた学校づくり推進委員会」に関する一考察ー | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 完全学校週5日制に伴う地域の教育力向上を目指す調査研究 | 研究報告書 平成16年3月 | 埼玉県総合教育センター | 2004 |
| 学校週5日制実施における児童・生徒、家庭、地域の状況に関する調査研究 | 平成15年度 東京都教職員研修センター紀要 第3号 | 東京都教職員研修センター | 2004 |

| | | | |
|--|---|-------------------------|------|
| K02-01 子どもと教育 / 子どもの生活 | | | |
| 小・中学生の生活実態基本調査ー京都の子どもたち3,000人の“今” | 平成15年度 研究紀要 Vol.2 今を生き、次代を拓く豊かな心をはぐくむために | 京都市教育委員会 京都市総合教育センター | 2004 |
| 子どもの学習や生活に関する意識の調査・研究 | 平成15年度 研究紀要 新しい千葉市教育をめざして! | 千葉市教育センター | 2004 |
| 小児糖尿病キャンプにおける栄養教育の試み(第4報)ー集団教育の継続による生活実態の推移に関する事例研究ー | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第41集 平成16年 | 県立新潟女子短期大学 | 2004 |
| <くわざ>習得の過程としての子どもの生活世界の学校生活への浸透ー学習活動における子どもたちの自発性・能動性の成り立ちをめぐってー | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| 三宅島噴火災害における未就学児とその母親が抱えた問題について | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 5 社会学 社会心理学 人間福祉学 | 大妻女子大学人間関係学部 | 2004 |
| 遊び概念の再検討 | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26巻第1号 2004年4月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |
| 中学生の疲労自覚症状と生活行動に関する研究 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第54巻 第2号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 携帯電話に対する意識と行動ーケータイ依存に関わる個人特性についてー | 目白大学短期大学部女子教育研究所研究レポート 第16号 | 目白大学短期大学部女子教育研究所 | 2004 |
| 児童における体力および健康習慣の短期的変化に関するコホート研究 | 琉球大学教育学部紀要 第65集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| お金のやりとりから見た子どもの親子関係と友達関係ー大阪調査からー | 発達科学研究教育センター紀要 発達研究 Vol.18 2004 | 財団法人発達科学研究教育センター | 2004 |
| 母子関係と語彙獲得 | 発達科学研究教育センター紀要 発達研究 Vol.18 2004 | 財団法人発達科学研究教育センター | 2004 |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| K02-02 子どもと教育 / 子どもの発達 | | | |
|-------------------------------|--|--|--|

| | | | |
|--|---|------------------|------|
| 幼児の色彩嗜好に及ぼす母親の影響 | 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第39巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 乳児における立ち上がり動作の発達過程と意図性の発達の研究 | 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第39巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 「physical fitness体力」再考ー子どもにとって必要な身体とはー | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第41集 平成16年 | 県立新潟女子短期大学 | 2004 |
| 子どもの「からだ」と運動ー子どもにとって必要な「からだ」とはー | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第41集 平成16年 | 県立新潟女子短期大学 | 2004 |
| 自己の子ども期の体験と「子ども」についての理解の関連 | 信州大学教育学部紀要 第113号 | 信州大学教育学部 | 2004 |
| 「痴人の愛」における不良少女の表象に関する考察 | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第11巻第2号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| 母子のやりとり(turn-taking)における乳児からの働きかけー働きかけの発達の变化的検討ー | 青山学院大学教育学会紀要 教育研究 第48号 | 青山学院大学教育学会 | 2004 |
| 過剰なメディア接触は子どもに障害を引き起こすか？ー最近の一般向け書籍を中心にー | 大阪教育大学紀要 第 部門教育科学 第52巻第2号 | 大阪教育大学 | 2004 |
| 子ほめ実践の教育・福祉の意義についてー大分県前津江村の事例ー | 大分大学教育福祉科学部研究紀要 第26巻 第2号 2004年10月 | 大分大学教育福祉科学部 | 2004 |
| 音声刺激の音質に対する乳児の選好聴取反応 | 特殊教育研究施設研究報告 第3号 | 東京学芸大学特殊教育研究施設 | 2004 |
| 子どもの<遊び>と関係能力の形成ー子どもの<遊び>の加齢による変化ー | 教育制度研究紀要 第35集 2004.3 | 日本大学教育制度研究所 | 2004 |
| 1歳6か月検診の改善に関する研究ー鳴門市における10年間の取り組みを通してー | 鳴門教育大学研究紀要 第19巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学編 芸術編 生活・健康編) | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 解説:脳波が私たちに教えてくれることー精神生理学的にみた子どもの発達と音楽の活用ー | 琉球大学教育学部紀要 第64集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
| 発達初期の理解語彙の獲得()ー家庭訪問調査(3)ー | 発達科学研究教育センター紀要 発達研究 Vol.18 2004 | 財団法人発達科学研究教育センター | 2004 |
| 発達初期の理解語彙の獲得()ー育児記録の分析(1)ー | 発達科学研究教育センター紀要 発達研究 Vol.18 2004 | 財団法人発達科学研究教育センター | 2004 |
| 乳児期の社会性、対人関係の発達ー保育園登園場面の観察からー | 発達科学研究教育センター紀要 発達研究 Vol.18 2004 | 財団法人発達科学研究教育センター | 2004 |

K02-03 子どもと教育 / 安全教育

| | | | |
|---|--|----------------------|------|
| 地域防災における「学校の役割」に関する愛媛大学教育学部教育連携校との共同研究 第2報 ハザードマップ作成による防災計画の立案と対策 | 愛媛大学教育実践総合センター 紀要 No.22 2004 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 地域防災における「学校の役割」に関する愛媛大学教育学部教育連携校との共同研究 第1報 東海沖・南海地震に対する防災意識調査 | 愛媛大学教育実践総合センター 紀要 No.22 2004 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| 歴史的建造物を対象とした市街地の地震火災延焼危険度評価の試みー金沢市におけるケーススタディー | 日本海域研究 第35号 | 金沢大学日本海域研究所 | 2004 |
| ITを利用した災害情報共有・交換システムの実態と課題 | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係学研究 5 社会学 社会心理学 人間福祉学 | 大妻女子大学人間関係学部 | 2004 |

K02-05 子どもと教育 / 性教育

| | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------|------|
| 保健室の視点からすすめる効果的な性教育のあり方 | 平成15年度 研究紀要 No.25 | 八戸市総合教育センター | 2004 |
| 小学生の性意識の実態調査 | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2004 |

K02-06 子どもと教育 / 問題行動・非行

| | | | |
|--------------------------|------------------------|------------|------|
| 少年犯罪における小児精神神経学的観点からの一考察 | 青山学院大学教育学会紀要 教育研究 第48号 | 青山学院大学教育学会 | 2004 |
|--------------------------|------------------------|------------|------|

| | | | |
|---|--|-------------------------------|------|
| 非行少年の理解と援助に関する一考察 —少年鑑別所の臨床から— | 鳴門教育大学研究紀要(教育科学編)第19 巻 | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 少年非行と行為障害との関連について —CDCLによる行為障害の診断と下位 分類— | 児童思春期精神医療・保健・福祉のシステ ム化に関する研究 平成13年度～15年度 総合研究報告書 | 国立精神・神経センター国府台病 院児童精神科 | 2004 |
| 中学生の問題行動に対する保護者の意 識の日米比較研究—福島県福島市とテ ネシー州ナッシュビル市の比較から— | 国立オリンピック記念青少年総合センター研 究紀要 青少年教育フォーラム 第4号 | 独立行政法人国立オリンピック記 念青少年総合センター | 2004 |

K02-12 子どもと教育 / 児童虐待

| | | | |
|---|--|---------------------------------|------|
| 第6回リカレント教育講座 シンポジウム 抄録「子どもたちをめぐる暴力」 | 京都大学大学院教育学研究科附属臨床教 育実践研究センター紀要 第7号 2003 | 京都大学大学院教育学研究科附 属臨床教育実践研究センター | 2004 |
| 児童養護施設における心理療法 | 京都大学大学院教育学研究科附属臨床教 育実践研究センター紀要 第7号 2003 | 京都大学大学院教育学研究科附 属臨床教育実践研究センター | 2004 |
| 児童虐待防止に関する一考察 | 大妻女子大学人間関係学部紀要 人間関係 学研究 5 社会学 社会心理学 人間福祉 学 | 大妻女子大学人間関係学部 | 2004 |
| 学級における非虐待児への指導・援助 に関する実践的研究—子ども集団への 働きかけを中心に— | 福島大学教育実践研究紀要 第46号 2004年6月 | 福島大学教育学部附属教育実践 総合センター | 2004 |
| 「虐待死から見えること」—被虐待児と親 への支援— | 心理治療と治療教育 —情緒障害児短期治 療施設研究紀要 第15号 2004.3 | 全国情緒障害児短期治療施設協 議会 | 2004 |
| 被虐待児の心理治療 | 心理治療と治療教育 —情緒障害児短期治 療施設研究紀要 第15号 2004.3 | 全国情緒障害児短期治療施設協 議会 | 2004 |

K02-13 子どもと教育 / 子育て支援

| | | | |
|---|--|---------------------------------|------|
| 1 調査研究の概要と構成 2 調査結果の概要 ・学校教育 ・家庭教育 ・保護者の価値観 | 平成15年度研究紀要 第178号 「保護者の子育て意識に関する調査—学校 と家庭の連携を求めて—」 | 茨木市教育研究所 | 2004 |
| 盗癖のあるB(小2・女子)の母親との面 接—「悪いこととわかっていながらしてし まう」と言う子の子育ての悩み— | 事業報告 第5号— 平成15年度 教育相談事例集 | 大阪市教育センター | 2004 |
| 子育て支援としての保育所発達相談— 保育におけるコンサルテーション— | 京都大学大学院教育学研究科附属臨床教 育実践研究センター紀要 第7号 2003 | 京都大学大学院教育学研究科附 属臨床教育実践研究センター | 2004 |
| 子育て支援サービス利用を促す要因に 関する一考察—本学学生アンケート調 査から— | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第41集 平成16年 | 県立新潟女子短期大学 | 2004 |
| 乳児期初期における母子の身体関係に ついて—筆者の体験の現象学的事例研 究— | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43 巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 親子ストレスに関する研究()—理論 的枠組みの考察— | 福岡教育大学紀要 第五十三号 第四分冊 教職科編 | 福岡教育大学 | 2004 |
| 子育て支援活動の影響に関する保育者 の認識—保育者に対する影響を中心に — | 鳴門教育大学研究紀要 第19巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学 編 芸術編 生活・健康編) | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 特別支援を必要とする乳幼児の母親支 援について | 鳴門教育大学研究紀要 第19巻 (教育科学編 人文・社会科学編 自然科学 編 芸術編 生活・健康編) | 鳴門教育大学 | 2004 |
| 地域で子どもを育てる支援体制づくり— 横越町子どもセンター・ボランティアセン ターの取組— | 国立オリンピック記念青少年総合センター研 究紀要 青少年教育フォーラム 第4号 | 独立行政法人国立オリンピック記 念青少年総合センター | 2004 |

K03-03 国民と教育 / 国際理解

| | | | |
|---|---|---------------|------|
| 国際理解教育を進める実践的アプロー チの研究—問題解決能力を高める参加 型学習を通して— | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| 愛甲小学校の国際理解教育～国際週 間の取り組みを中心に～ | 平成15年度 教育実践記録集 第30集 | 厚木市教育研究所 | 2004 |
| 積極的にコミュニケーションを図ろうとす る態度を育成する英語活動—楽しく進 められる授業案と教材作り— | 研究報告 No.248 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究—教育研 究研究— | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |

| | | | |
|--|---|---------------|------|
| 国際理解教育の理論と実践－異文化理解と自国文化発信を通して自ら学ぶ力を身につける－ | 研究報告 No.248 平成15年度 自ら学ぶ力を育てる指導法の研究－教育研究－ | 埼玉県所沢市立教育センター | 2004 |
| 国際社会を共に生きる人間性豊かな児童の育成 | 平成15年度 研究紀要 89集 | 徳島市教育研究所 | 2004 |
| Implications of Hofstede's Cultural Variability Dimension Individualism Collectivism for Foreign English Teachers in Japan | 上越教育大学研究紀要 第23巻 第2号 | 上越教育大学 | 2004 |
| 国際理解教育とメディアリテラシー－体験から学ぶ－ | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(1) 教育・経営編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |

K04-01 マスコミと教育 / マスコミと教育

| | | | |
|--|---------------------------------|----------------------|------|
| 教育問題の社会的考察()－子ども言説の分析を中心にして－ | 愛媛大学教育実践総合センター 紀要 No.22 2004 | 愛媛大学教育学部附属教育実践総合センター | 2004 |
| テレビ報道にみる三宅島2000年噴火危機－火山専門家・行政官・ジャーナリストの発言、そして住民の声－ | 群馬大学教育学部紀要 自然科学編 第52巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |

K05-01 同和教育 / 同和教育

| | | | |
|--------------------------|------------------------|-----------|------|
| 仲間とつながり よりよい生き方を求める生徒の育成 | 第36回教育研究論文集 平成15年度 | 柏崎市教育委員会 | 2004 |
| 同和教育と人権教育 | 紀要402 平成15年度 教育研究所研究集録 | 足利市立教育研究所 | 2004 |

K05-02 同和教育 / 人権教育

| | | | |
|--|--|------------------|------|
| 人権意識を高める外国語教育の研究－教科書題材を生かす取組を通して－ | 平成15年度 教育研究紀要(第70集) | 愛媛県総合教育センター | 2004 |
| ジェンダーと人権教育～高等学校における男女平等教育の推進にむけて～ | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| ジェンダーと人権教育～問題解決の力を育てる～ | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| ジェンダーと人権教育～個の輝きと自分らしさを見つめた男女平等教育～ | 平成15年度 長期研究生・留学生研究報告集 | 高知県教育センター | 2004 |
| 相互に尊重しあえる人間関係づくりに関する研究(2)－人と豊かにつながるソーシャルスキル学習を通して－ | 研究紀要 第46集 平成16年3月 | 滋賀県総合教育センター | 2004 |
| | 研究報告 15 2004.3 大阪市人権教育年表() 2000(平成12)年 | 大阪市教育センター | 2004 |
| 社会貢献の活動を通して人権尊重の精神をより一層高めるための指導の改善 | 平成15年度 東京都教職員研修センター紀要 第3号 | 東京都教職員研修センター | 2004 |
| 市と市民の協働による男女共同参画条例制定－前橋市からの報告－ | 群馬大学教育学部紀要 人文・社会科学編 第53巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
| 非人道的な取り扱い－憲法と強制採尿(1) | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第41集 平成16年 | 県立新潟女子短期大学 | 2004 |
| R.A.ローソンおよびH.G.シャーマース「ヨーロッパ人権裁判所主要判例集」[翻訳] | 県立新潟女子短期大学 研究紀要 第41集 平成16年 | 県立新潟女子短期大学 | 2004 |
| 女性の政策・方針決定過程への参画とエンパワメント－活動型女性調査に基づいて－ | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第53集第1号 2004年10月 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 北海道教育大学旭川校学生のジェンダー観と男女平等に関する被授業体験の意味(その1) | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 「ジェンダーと教育」についての基礎的研究(1) | 日本私学教育研究所 紀要 第39号(1) 教育・経営編 | 財団法人日本私学教育研究所 | 2004 |
| 子どもの権利を擁護するために | 心理治療と治療教育－情緒障害児短期治療施設研究紀要 第15号 2004.3 | 全国情緒障害児短期治療施設協議会 | 2004 |

| L | 社会と教育 | Sociaal Education |
|---|-------|-------------------|
|---|-------|-------------------|

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| L01-01 社会教育 / 社会教育 | | | |
|--------------------|--|--|--|

| | | | |
|--|--|-------------------------------|------|
| 社会教育の状況 芸術文化・文化財の状況 生涯スポーツの状況 各市町村における平成15年度生涯学 習の評価と課題及び特色ある事業・活 動 | 平成16年度 上越の生涯学習 | 新潟県教育庁上越教育事務所 | 2004 |
| 生涯学習啓発プログラムの開発 | 平成15年度 研究紀要 第8号 | 静岡県総合教育センター | 2004 |
| ・研究の目的 ・研究の概要 ・研究内容 ・まとめ | 平成14・15年度 研究集録第198集 公民館支援に係る総合的具体的なあり方の 研究 | 相模原市総合学習センター | 2004 |
| 応援の連鎖ー生チャット3年の実践から ー | 平成15年度 教育実践研究論文集 | 相模原市総合学習センター | 2004 |
| 公共放送システムを活用した生涯教育 の1つの方法 “三重大学の広場” | 三重大学教育学部附属教育実践総合センタ ー 紀要 第24号 2004 | 三重大学教育学部附属教育実践 総合センター | 2004 |
| 地方大学と生涯学習 | 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科学 編 第55巻 | 鹿児島大学教育学部 | 2004 |
| 社会教育における国家介入と自由・平 等の問題ー分配的正義の問題をてがかり にー | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第 53集第1号 2004年10月 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 男女共同参画行動計画策定への住民 参加における社会教育の課題ー北海道 の事例からー | 北海道教育大学紀要 教育科学編 第55巻 第1号 | 北海道教育大学 | 2004 |
| 1 上越地区 2 中越地区 3 下越地区 4 全県研修会記録集 | 平成15年度 新風 ～生涯学習・生涯スポーツ実践・研修記録集 | 新潟県派遣社会教育主事協議会 | 2004 |
| 大田区におけるボランティア体験セミナ ーの現状と課題 | 国立オリンピック記念青少年総合センター研 究紀要 青少年教育フォーラム 第4号 | 独立行政法人国立オリンピック記 念青少年総合センター | 2004 |

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| L01-02 社会教育 / 青少年教育 | | | |
|---------------------|--|--|--|

| | | | |
|---|------------------|--------------|------|
| 星の輝きを子供たちの瞳にー「星を観る 会」が、青少年健全育成活動を目的とし た社会教育団体へ発展した要因ー | 平成15年度 教育実践研究論文集 | 相模原市総合学習センター | 2004 |
|---|------------------|--------------|------|

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| L01-03 社会教育 / 成人教育 | | | |
|--------------------|--|--|--|

| | | | |
|-----------------------------------|-----------------|----------|------|
| 沖縄県の中高年の睡眠健康と食習慣ー 大学生との比較においてー | 琉球大学教育学部紀要 第65集 | 琉球大学教育学部 | 2004 |
|-----------------------------------|-----------------|----------|------|

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| L01-04 社会教育 / 婦人教育 | | | |
|--------------------|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---------------|------|
| 若い母親世代の健康の維持・増進のた めの運動処方 | 信州大学教育学部紀要 第113号 | 信州大学教育学部 | 2004 |
| 中高齢肥満女性における運動療法の効 果 | 大阪教育大学紀要 第 部門教育科学 第 52巻第2号 | 大阪教育大学 | 2004 |
| 女性の社会参加と学習活動ーみやぎ生 協「こ～ぶくらしの助け合いの会」を事例 としてー | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第 52集 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 女性の労働権にかかわる学習活動の展 開と働く女性のエンパワーメントー「国際 婦人年北区の会」を事例としてー | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第 52集 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 職場のジェンダー構造と労働者の意識 形成ー生協労働にみる女性労働の実情 ー | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第 53集第1号 2004年10月 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| L01-05 社会教育 / 社会教育施設 | | | |
|----------------------|--|--|--|

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|------|
| 地域の共同性をつくる地域公民館の役 割ー今津福祉村の組織化と活動の展開 ー | 九州大学大学院教育学コース院生論文集 飛梅論集 第4号 2004年 | 九州大学大学院人間環境学 府 発達社会システム専攻教育学コー ス | 2004 |
|---|--------------------------------------|---|------|

| | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------|
| 社会教育施設の運営主体に関する考察 | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 青少年教育施設における冬期集団宿泊研修の教育的効果 | 国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 青少年フォーラム 第4号 | 独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター | 2004 |
| 諫早少年自然の家の今後の取組を探るー野外宿泊学習の現状調査をもとにー | 国立オリンピック記念青少年総合センター研究紀要 青少年フォーラム 第4号 | 独立行政法人国立オリンピック記念青少年総合センター | 2004 |

L01-09 社会教育 / 高齢者教育

| | | | |
|--|--|---------------|------|
| 高齢者の指示されたレベルに対する筋力発揮について | 鹿児島大学教育学部 研究紀要 教育科学編 第55巻 | 鹿児島大学教育学部 | 2004 |
| 世界のアクティブ・シニア | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第10巻第4号発達科学部創立10周年記念シンポジウム特集号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| サードエイジとヘルス・プロモーション | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第10巻第4号発達科学部創立10周年記念シンポジウム特集号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| 転ばぬ先の杖ー転倒予防の科学ー | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第10巻第4号発達科学部創立10周年記念シンポジウム特集号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| サードエイジャーの体力と運動処方 | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第10巻第4号発達科学部創立10周年記念シンポジウム特集号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| サードエイジとスポーツ | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第10巻第4号発達科学部創立10周年記念シンポジウム特集号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| 少子高齢社会におけるサードエイジとアクティブ・エイジング | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第10巻第4号発達科学部創立10周年記念シンポジウム特集号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| サードエイジと学びの構造 | 神戸大学発達科学部 研究紀要 第10巻第4号発達科学部創立10周年記念シンポジウム特集号 | 神戸大学発達科学部 | 2004 |
| 男性高齢者におけるトレッドミル歩行能力の分析 | 大阪教育大学紀要 第 部門教育科学 第52巻第2号 | 大阪教育大学 | 2004 |
| 学習支援における高齢者像の検討ー老人クラブの会員をめぐる議論と取り組みからー | 東京大学大学院教育学研究科紀要 第43巻 | 東京大学大学院教育学研究科 | 2004 |
| 高齢者の「生きがい」論と高齢者教育・学習 | 東北大学大学院教育学研究科研究年報 第52集 | 東北大学大学院教育学研究科 | 2004 |

L01-10 社会教育 / 消費者教育

| | | | |
|--|----------------------------------|-----------------|------|
| 1 消費者金融に関する消費者契約教育の意義 2 消費者金融に関する消費者契約教育の授業実践 3 消費者金融トラブルの現状と解決への取組 4 消費者契約教育に関する調査のまとめ | 21世紀をたくましく 消費者金融編 教師用指導書 平成16年6月 | 財団法人消費者教育支援センター | 2004 |
|--|----------------------------------|-----------------|------|

L02-01 家庭教育 / 家庭教育

| | | | |
|---|---------------------------------|-----------|------|
| 調査研究報告:現代のしつけの実態と特質 シンポジウム:これからの「しつけ」を考える 資料:現代のしつけの実態と特質 | 第21回教育研究公開シンポジウム これからの「しつけ」を考える | 国立教育政策研究所 | 2004 |
|---|---------------------------------|-----------|------|

L02-02 家庭教育 / 家庭学習

| | | | |
|---------------------------|-------------|--------------------|------|
| 学習習慣を身に付けるための家庭学習の形式と課題提示 | 教育実践研究 第14集 | 上越教育大学学校教育総合研究センター | 2004 |
|---------------------------|-------------|--------------------|------|

L03-01 社会体育 / 社会体育

| | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|----------|------|
| 地域婦人会とスポーツ~群馬県桐生市の婦人会のスポーツ活動に関する一考察- | 群馬大学教育学部紀要 芸術・技術・体育・生活科学編 第39巻 | 群馬大学教育学部 | 2004 |
|--------------------------------------|--------------------------------|----------|------|

