様式８　（２ページ以内　　受講者　→　県立教育センター）

学習指導研修１グループ協議レポート

　　　各自のテーマ：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 （　教科名　）

学校名

受講者番号　　　 氏名

１　研修の進捗状況

※　これまでの校内研修における教科指導に関する研修で取り組んだこと、その成果や課題等を「主体的・対話的で深い学び」の視点から記述する。

（項立ては自由）

例 （1）取組の実際

（2）成果と課題

２ 研究授業の構想

※　学習指導研修２としてグループメンバーに公開する授業の構想について「主体的・対話的で深い学び」の視点から記述する。

（項立ては自由）

例（1）（自分が授業公開をしようと考えている）単元の指導の構想

・　課題を受け、どのような視点から授業改善していくのか等

（2）具体的に講じたい手立て

【注意】※１　レポートは、この行以下を削除して作成すること。

※２　協議グループ（原則４名）は、教科にとらわれず、近隣地域の小学校・中学校

・特別支援学校・高等学校の教諭が混ざるように編成する。

※３　学習指導研修２の授業参観・協議会は、学習指導研修１の協議グループのメン

バーで行う。

※４　小・中・特・高の発達段階等を考慮した「主体的・対話的で深い学び」の視点

から協議できるよう、内容を精選すること。