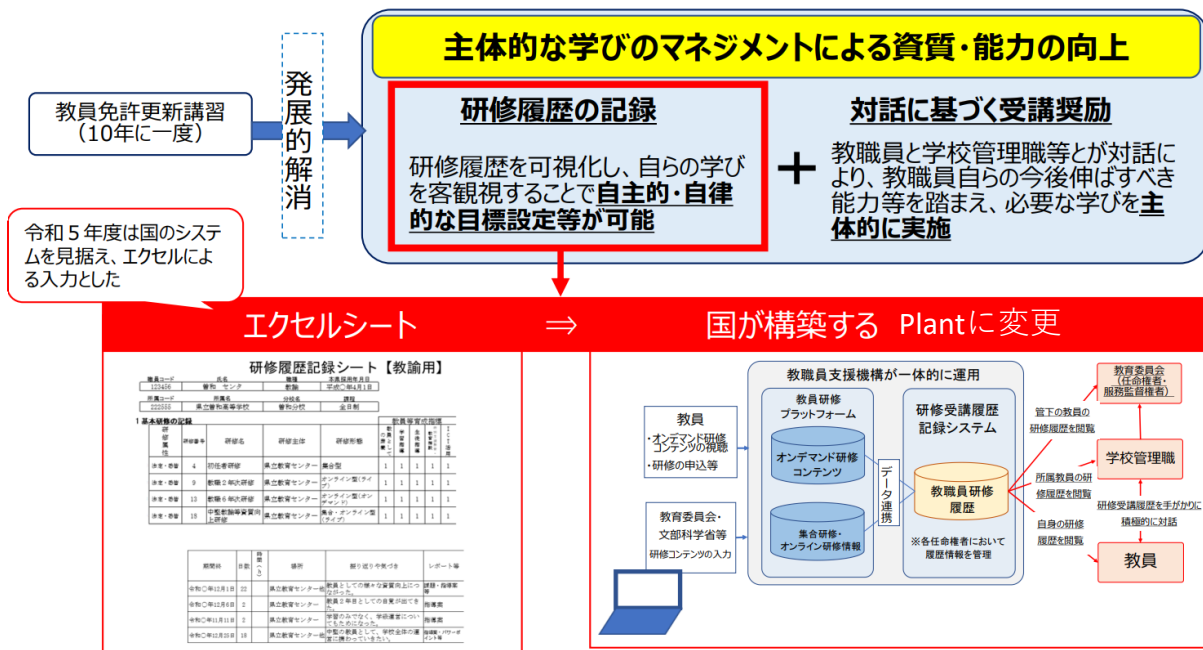




お知らせ

- 教員免許更新制の発展的解消に伴う新たな研修制度として、研修履歴の記録と当該履歴を活用した資質向上に関する指導助言（対話に基づく受講奨励）等の仕組み（教育公務員特例法及び教育職員免許法の一部を改正する法律（令和4年法律第40号））が令和5年度から導入されていますが、**令和6年度から研修記録の方法が、エクセルシート（研修履歴記録シート）から国が構築する『全国教員研修プラットフォーム（Plant）』（以下、Plant）に変更となります。**このPlantを通して研修の申込・受講をすることで、Plant上に履歴が記録されるので、エクセルシートの入力等は必要がなくなります。
- **令和6年度から、「教職員研修計画」に記載のある研修については、Plantを用いての申込・受講となります。**（※一部Plantを使用しない研修もあります。）



令和6年度「教職員研修計画」の重点に対応した主な研修・講座

▼重点の内容

1 ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けたICTの積極的な活用を図り、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を図るための研修・講座を実施

1人1台の学習端末や通信環境等の整備が整ったものの、学校間や教員間でICT活用の意識やスキルに差が見られることから、GIGAスクール構想の実現に向け、ICT活用の習熟度に応じた効果的な研修・講座を実施

2 学校課題の多様化、複雑化、教職員の多忙化への対応

児童生徒のいじめ、不登校、ヤングケラー、問題行動等、学校における課題は一層多様化、複雑化していることから、地域や専門機関と連携しながら組織的に対応するための研修・講座を実施

ICTを活用した教材の共有化や校務の効率化等を推進するための研修、業務の改善、働き方改革の視点を育成するための研修・講座を実施

3 若手教職員の育成、経験や職位に応じた資質・能力の向上

経験豊かな教職員の大量退職、教職員の多忙化や、少子化に伴う学校規模の縮小等により、OJTを含め教職員が学ぶ機会や時間の確保が難しくなっていることから、特に若手教職員の育成や現在設置されていない中堅以上の教諭等のミドルリーダーとしての専門性を高める研修・講座を実施

魅力ある学校づくりをするため、管理職においては組織マネジメント力の向上に加え、ファシリテーション力等の管理職としての資質・能力の向上を図る研修・講座を実施

4アントレプレナーシップ教育の推進

アントレプレナーシップ教育について階層別研修に組み込み理解を広めるとともに、教科等横断的・探究的視点を重視しながら、アントレプレナーシップ教育を実践するための研修・講座を実施

▼関連する研修・講座（太字はセンター主催）

- ・教科別ICT活用研修（高等学校）
- ・授業力向上のための教科指導探究講座
- ・教科教育専門監育成研修
- ・データサイエンス活用講座
- ・ロイロノート・スクール基礎講座
- ・校内ICT活用促進講座Ⅰ・Ⅱ
- ・単元デザイン講座Ⅰ・Ⅱ
- ・プログラミング教育講座
- ・Google Workspace for Education 基礎講座
- ・障害のある子どもの学びを広げるICT活用講座

- ・ゲートキーパー研修
- ・子供の教育的ニーズに応じた特別支援教育講座（高）、（小・中）、（特）
- ・いじめ対策推進教員研修会
- ・感情の理解と社会性を育む生徒指導講座
- ・発達障害への対応力向上講座
- ・校務ICT基礎講座
- ・管理職研修

- ・基本研修（初任者研修、2年次研修、6年次研修、中堅教諭等資質向上研修）
- ・養護教諭ミドルリーダー入門講座
- ・授業力向上のための教科指導探究講座
- ・教科教育専門監育成研修
- ・学校管理職マネジメント研修（幼・小・中・特）、（高）

- ・アントレプレナーシップ（起業家精神）を育むキャリア教育推進講座

※ 基本研修（初任研、2年次研、6年次研及び中堅研）において、アントレプレナーシップ研修を組み込む予定。