



令和4年度 拓け未来の新潟

## 第16回 教育フォーラムを開催します！

令和5年1月27日（金）13：00より

### ○目的

県立教育センターで実施している調査・研究の発表、喫緊の課題についての講演及び教育現場で日々進められている実践研究の成果についての協議をとおして、新潟の教育の方向性を考える。

### ○日程

13:00～13:20 開会挨拶、講師紹介【YouTube（録画）】

13:30～15:00 講演会【YouTube（録画）】

講師 上智大学 教授 奈須正裕 様

演題 「令和の日本型学校教育が目指すもの」



個別最適な学びと協働的な学び、学校教育におけるICTの活用など、様々な面から見直しと改革が求められてる学校教育の在り方や教育課題について、ご講演いただきます。

15:10～16:40 分科会【YouTube（録画）】

A 教育相談（特別支援） B 学級経営

C 道徳教育

D 主体的・対話的で深い学び

各分科会のテーマの概要については、次ページをご覧ください。また、県立教育センターだより第100号から第102号にも掲載しておりますので、御覧ください。

◎ 参加申込の方法や各分科会の内容、実施形態、参加要件等の詳しい内容については、11月中旬に送付する案内をご覧ください。参加申込の受付開始は、11月中旬以降を予定しています。

## 分科会の概要

### 【A 教育相談】

教師が児童生徒の心身の変化のサインに気付くことを目的に、早期に発見し見逃しを防ぐ日常の観察視点をまとめた「子どもの変化に気付くチェックリスト」の活用について提案します。

小中高での実践報告とともに、協力校の先生方によるパネルディスカッションをYouTube（動画）で発表します。

### 【B 学級経営】

「子どもの笑顔あふれる学級づくり」には、日々の取組に加えて、学級活動・ホームルームの時間の指導・支援が大切です。今年度は、こうした話し合い活動において、自分と異なる意見や少数意見も尊重し、できるだけ多くの意見を生かし、みんなが納得できる合意形成を図る指導のあり方を探ります。そして、各校種の実践協力校の取組から、発達段階に応じた話し合い活動の指導のポイントについて発表します。

### 【C 道徳教育】

子どもの道徳性を高めるためには、道徳科で養われる道徳的实践力と日常生活での指導が相互に響き合うことが大切です。

小学校と中学校からは、別葉を基に道徳科と教育活動とのつながりを意識したユニットを構築し指導のポイントを探ります。高等学校からは、実践的な活動計画を提案します。

### 【D 主体的・対話的で深い学び】

実践できているようで難しい「主体的・対話的で深い学び」について、「単元デザインシート」を活用しながら、単元全体を見通した授業づくりの研究を、研修講座「主体的・対話的で深い学びの実現を図る単元デザイン講座」の受講者と連携しながら行ってきました。本分科会においては、YouTube（動画）で授業実践を紹介しながら、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善について発表します。

**今年度も、オンラインによる開催（YouTube（録画））となりますが、多くの皆様の御参加を心からお待ちしています。**